

# Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2017./2018.

Trilj, rujan 2017.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 20. rujna 2017. godine donosi

Školski kurikulum za 2017./2018. Školsku godinu

# Školski kurikulum 2017./2018.

RAVNATELJ ŠKOLE

Davor Hrgović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Desa Roguljić

## Sadržaj

UVOD.....	9
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	9
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	9
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	10
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	16
DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	17
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	22
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	23
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	24
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA.....	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA.....	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI.....	29
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA GRUPA.....	31
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA.....	32
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	33
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola.....	34
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Božićna priredba.....	35
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kazališna predstava.....	36
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu – lutkarska predstava.....	37
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Majčin dan.....	38
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama.....	39
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis).....	40

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja) .....	41
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka) .....	42
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu .....	47
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici.....	44
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Susret s književnikom.....	48
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Večer poezije.....	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izložba- Jeziku mojem najdražem .....	50
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pozdrav proljeću .....	45
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pozdrav jeseni .....	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kinu.....	51
PROJEKT – Čitamo bajke, stvaramo bajku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Lektire i iz trave vire .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT - Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Europski dan jezika .....	55
PROJEKT – Etwinning projekti.....	56
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	57
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	58
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	59
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	60
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	61
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKO-INFORMATIČKA SKUPINA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Večer matematike .....	62
PROJEKT – Klokan bez granica .....	63
PROJEKT - Festival matematike .....	64
PROJEKT - Svjetski dan matematike: World MathsDay.....	65
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	66
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	67
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE .....	68
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE .....	70
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE .....	71
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE .....	72
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI BOTANIČARI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PRIRODNJACI.....	73

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI.....	74
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Jesen .....	77
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Zimske radosti.....	79
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Pozdrav proljeću .....	80
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” – Dan planeta Zemlje .....	77
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Put od kuće do škole.....	84
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama .....	85
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grapske mlinice .....	82
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja .....	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode užeg i šireg zavičaja .....	81
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari .....	87
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Jesen u zavičaju .....	89
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zima u zavičaju.....	90
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode u zavičaju .....	91
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja .....	92
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Posjet meteorploškoj postaji Glavice .....	93
PROJEKT – Tragom hrvatske prošlosti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Tragom prošlosti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada .....	177
PROJEKT – Čepovima do skupih lijekova .....	161
PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću.....	95
PROJEKT – Festival znanosti 2017 .....	96
PROJEKT – MOJ COOL LABORATORIJ - eTwinning projekt .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT - Gdje su nestale zvijezde? - eTwinning projekt .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT - Analemanički sunčani sat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Razred: 7. i 8. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Eratostenov eksperiment .....	97
PROJEKT – Gnjezdilišta za ptice.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama ...	98
PROJEKT – Priča o svemiru- znanstveno popularno predavanje.....	98
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE .....	99
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE .....	100
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI .....	101

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT - Kadar .....	103
PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2017.....	102
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	104
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI .....	105
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI.....	106
IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA .....	108
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	109
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	110
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	111
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	112
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	113
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	114
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	115
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	116
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja.....	82
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturna baština zavičaja .....	119
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Zavičajni muzej Trilj i Gardun.....	117
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Fosili .....	94
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Sinjski muzeji (Arheološka zbirka franjevačkog samostana u Sinju, Muzej Cetinske krajine u Sinju, muzej Alke u Sinju) .....	118
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Uredu pravobraniteljice za djecu i Uredu Unicef-a Split ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Kliškoj tvrđavi.....	154
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Izložba “ Mačkare u Grabu – nekad i danas“ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Put križa u crkvi.....	120
IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Liturgijski predmeti ( Posjet crkvi) .....	121
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Židovskoj zajednici, Islamskoj zajednici, Pravoslavnoj crkvi i Katedrali sv. Dujma.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici .....	123
PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UMJETNIČKO PODRUČJE .....	125
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA .....	126
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA.....	129
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR .....	130

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR.....	131
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Likovne izložbe.....	133
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	134
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA .....	135
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET .....	136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET .....	137
PROJEKT – Turniri Mali nogomet i graničari .....	140
MEĐUPREDMETNE TEME.....	141
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha .....	142
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grab-Pekarna .....	143
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Sinju.....	145
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZVOR CETINE-VRLIKA- PERUČKO JEZERO.....	146
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet banci.....	148
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Susret s gradonačelnikom.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grad Split –županijsko središte .....	148
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Trogir - Kaštela .....	150
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Adio školo! .....	144
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet HNKSplit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Škole za Afriku .....	176
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Suradnja s CISOK-om - grupno informiranje učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu .....	159
PROJEKT – U božićnoj radosti.....	165
PROJEKT – Moja Cetina .....	171
PROJEKT – Sličnosti i razlike RH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Humanitarni rad .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Moja šapa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – A je to.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Dani Vukovara .....	163
PROJEKT – Olimpijski dan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Uskršno veselje - Jajojada.....	172
PROJEKT – Prva nogometna lopta – izazov turizmu triljskog kraja .....	174

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Palčić i ja .....	173
PROJEKT – Vatrogasac u zajednici .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT - Triljski anđeli (Božić u srcu) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROJEKT – Rijeka osjećaja .....	170
PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	175
PROJEKT – Daroviti učenici .....	180
PROJEKT - Pretežno vedro: Igra osjećaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	181
PROJEKT – Dan ružičastih majica.....	164
JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik i Slapovi Krke .....	183
JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin .....	185
EKSKURZIJA – Hrvatsko Zagorje.....	186
EKSKURZIJA -Slavonija .....	187



## UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

## ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

**ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA**

Jezično-komunikacijsko področje

Matematičko področje

Prirodoslovno področje

Tehničko i informatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesno i zdravstveno področje

**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

HRVATSKI JEZIK  
ENGLISKI JEZIK  
TALIJANSKI JEZIK  
NJEMAČKI JEZIK

Razred: 1- 4.

<b>CILJ</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
<b>NOSITELJ</b>	Svi učitelji RN od 1.-4.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 5.- 8.

<b>CILJ</b>	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
<b>NOSITELJ</b>	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. jezika: Ljiljana Librenjak, Gordana Romac, Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 5.- 8.

<b>CILJ</b>	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
<b>NOSITELJ</b>	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice Hrv. Jezika: Gordana Romac, Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak, Dragica Živaljić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što Uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
<b>NOSITELJ</b>	Učenci 1.-4. razreda, učiteljice: Maja Sarić Budić, Ana Rosandić Rajčić, Ivana Lapić, Marijana Bilandžić, Višnja Biliškov
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

Razred: 5. – 8.

<b>CIJ</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Maja Sarić Budić, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Ana Rosandić Rajčić, Višnja Biliškov, Marijana Bilandžić
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).



DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5 . - 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5.-8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Maja Sarić Budić, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Višnja Biliškov
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati po grupi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

### DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4. - 6.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa</li><li>- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku)</li><li>- priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za Njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
<b>NOSITELJ</b>	Ankica Grgić, Lea Herceg
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi puta za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature</li><li>- samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitane</li><li>- individualni i skupni rad</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- ovaj vid nastave se ne ocjenjuje. Pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred:4.

<b>CILJ</b>	<p>Usvajanje pravilnog izgovora,                  Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) .Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura.Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.                  Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.                  Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović, Ana Bilandžić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja.                  Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim, popunjavanjem vježbenice.                  Koristimo udžbenik „Wir +1“ s priloženim CDom, radnom bilježnicom i rječnikom.                  Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenom i pohvalom.                  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata:                  svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenjerječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović
<b>VREMENIK</b>	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Wir+2“,</p> <p>vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s</p> <p>Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).  Razvijanje vještina slušanja, govorenja ( interakcije i produkcije), čitanja i pisanja ( izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).  Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom.  Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristim udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.  Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s  Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

## Razred: 7.

<b>CILJ</b>	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
<b>NAMJENA</b>	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović
<b>VREMENIK</b>	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanjem plakata...</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika</p>

## Razred: 8.

<b>CILJ</b>	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika upisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.</p>
<b>NAMJENA</b>	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović
<b>VREMENIK</b>	nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanoj temi (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.</p>

Razred:4.- 8.

<b>CILJ</b>	<p>Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.</p> <p>Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi.</p> <p>Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Učenci prijavljeni za izbornu nastavu tal.j. i Ivana Matoković, prof.tal.j. i književnosti</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>2 sata tjedno (70 sati godišnje)</p> <p>*manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.</p> <p>Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.</p>



## IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred:4.-8

<b>CILJ</b>	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
<b>NOSITELJ</b>	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog.j. i Tihana Matoković, prof.francuskog.j. i književnosti.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, francuskih šansona
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: matična škola - Nada Lapić, Niveska Juraga Kovačev, PŠ Grab – Katarina Bilonić; PŠ Bisko - Marina Mladina
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Anđa Grubišić PŠ Vojnić- Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Jabuka – Marina Marinović, PŠ Velić - Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda MŠ – Milan Sarić, PŠ Košute – Ivanka Šušnjara, PŠ Grab- Ivanka Šušnjara, PŠ Bisko – Tonka Čubić,
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

Razred: 1.- 4.

<b>CIJ</b>	Razvijati naviku dolaska u knjižnicu i koristiti se njom kroz cjeloživotno učenje, obilježavati važnije datume škole i pisaca, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s putem publikacije, od autora do krajnjeg korisnika, osposobiti učenike na samostalno istraživanje knjižničnog fonda.
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničarka Marija Čelan-Mijić.
<b>VREMENIK</b>	Tjedno 2 školska sata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu panoa, odlazak u Zagreb na Interliber.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, individualni, grupni rad, odlazak na Interliber.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, evidencija o dolasku.

Razred: 1.- 4.

<b>CIJ</b>	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike.
<b>NAMJENA</b>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetku - enigmu, poticanje kreativnog upotunjavanja slobodnog vremena, sudjelovanje u školskom listu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić
<b>VREMENIK</b>	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalan rad na računalu, učenje, rješavanje i izradu malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalice, labirinta,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih enigmi na školskoj i razrednoj web stranici i u školskom listu Izvori. Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu.

Razred: 5. - 8.

<b>CILJ</b>	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
<b>NAMJENA</b>	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za školski list, slati ih na natječaje ili izložiti u školi.
<b>NOSITELJ</b>	učenici 5. – 8. Razreda i učiteljice Hrvatskog jezika MŠ - Dragica Živaljić i PŠ Košute - Ljiljana Librenjak
<b>VREMENIK</b>	Tjedno 1 školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, individualni, grupni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlazak radova u školskom listu, sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

Razred:5.-8.

<b>CILJ</b>	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. Kod učenika razvija se sposobnost opažanja, osposobljavanje i za opisivanje svog života, iznošenje svog razmišljanja o svijetu oko sebe.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini(škola, grad), izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima , dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
<b>NOSITELJ</b>	učenici 5. – 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Dragica Čović
<b>VREMENIK</b>	Tjedno 1 školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tiskanje školskog lista.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, individualni, grupni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlazak članaka u školskom listu samovrednovanje.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 5.- 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: MŠ - Elvira Bajić, PŠ Košute – Elvira Bajić, PŠ Grab – Gordana Romac u suradnji s ostalim učiteljicama hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu kostima . Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 1. razreda , dramska udruga Most.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac (Sv. Nikola)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1.-8.

<b>CILJ</b>	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1.- 8.r., voditelji: matična škola - Mirjana Dukić i Zdenka Sarić, Mirko Radan, Julijana Hrvoić i Elvira Bajić PŠ Košute – Liljana Librenjak, Nives Bijuković PŠ Grab – Gordana Romac, Nives Bijuković PŠ Ugljane – Katica Bilokapić, PŠ Vedrine - Sandra Klapež PŠ Vojnić – Ana Katić, PŠ Bisko – Tonka Ćubić, PŠ Jabuka – Marina Marinović
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.-3.

<b>CILJ</b>	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
<b>NOSITELJ</b>	učitelji i učenici od 1.- 3.r.matične škole i područnih škola, voditelj Zdenka Sarić
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, u školi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu – lutkarska predstava

Razred: 1. - 4.

<b>CILJ</b>	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, kulturno uzdizanje, razvijanje ljubavi i pažnje za okoliš.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici 1.-4. razreda PŠ Košute, voditelj Daniela Delić
<b>VREMENIK</b>	Travanj, svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazalište
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
<b>NAMJENA</b>	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 1. – 4.razreda matične škole PŠ Vedrine, čs. Mila Deak, – voditelj Niveska Juraga Kovačev
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani ili učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke -integrirani dan.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom
<b>NAMJENA</b>	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničarka, učenici 1.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić,
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika iz područnih škola, hamer papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, igra
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
<b>NAMJENA</b>	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa,
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničarka, učitelji 2.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Bisko
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer, kolaž, prijevoz učenika iz područnih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismena provjera znanja učenika.



**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)**

**Razred: 3.**

<b>CILJ</b>	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice
<b>NAMJENA</b>	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničarka, učitelji 3.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Vojnić, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Jabuka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika iz područnih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kviz, natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, usmena provjera znanja

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentnazbirka)**

Razred : 4.

<b>CILJ</b>	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe
<b>NAMJENA</b>	Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničarka, učitelji 4.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko, PŠ Čaporice,PŠ Ugljane
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer, kolaž, ljepilo, prijevoz učenika iz područnih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada rječnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismena provjera znanja učenika, razgovor

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Razvijati jezične sposobnosti učenika, osvijestiti brigu i odgovornost za knjigu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, pobuđivanje interesa za pisanu riječ
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici 1. razreda matične škole, knjižničarka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, nagrade najboljem razredu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kviz pitanjima i igrama provjeriti znanje učenika,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bodovanjem i analizom rezultata rangirati uspjeh razreda, ali i pojedinačan

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
<b>NAMJENA</b>	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5. - ih razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Folije za plastifikator, hamer,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismena i usmena provjera u drugoj knjižnici

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja okolicom škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena sastavaka u drugoj školskoj zadaći.

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja okolicom škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjena litearnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Razred: 7.

<b>CILJ</b>	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Dragica Živaljić u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 7. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice i prijevoz.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Susret s književnikom

Razred: 5.- 8.

<b>CILJ</b>	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda. Razvijanje vještina usmenog izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničarka Marija Čelan Mijić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Književni susret, razgovor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5.- 8.

<b>CILJ</b>	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na čitanje poezije i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Elvira Bajić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Krasnoslov i lirskih pjesama u školskoj knjižnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem

Razred: 7.- 8.

<b>CILJ</b>	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica Smilja Maleš u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor.

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Gledanje filma na engleskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Maja Sarić, učenici i razrednici 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	siječanj / veljača 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	kino ulaznice i prijevoz autobusom (cca 50,00 kn)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u kino, gledanje filma
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i razmjena mišljenja, te pisanje eseja (kritika filma)

PROJEKT –Volim čitati – volim pjevati

Razred: 1.

<b>CIJ</b>	Čitanjem motivirati učenike da zavole čitanje. Pročitani tekst može se pretvarati u glazbeno djelo. Približiti učenicima doživljaj pročitano navesti ih da zavole čitanje. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje ljubavi prema knjizi, čitanju i pjevanju. Razvijanje zajedništva pjevanjem.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje čitateljskog ozračja, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje ljubavi prema glazbi
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. razreda matične škole i učitelji Mirjana Dukić, Milan Sarić, Ivana Tadinac
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i izrada fotografija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad, individualni rad, rad u grupi te istraživački rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata, kviz i pjevanje.

### PROJEKT -Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje

Razred: 3.

<b>CIJ</b>	Poticanje čitanja, upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti doživljaja, razumijevanje i vrednovanja književnog djela. Učenje prezentacijskih vještina, upoznavanje kulturu, krajeve i ljude susjedne države.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3.a razreda, knjižničarka Marija čelan Mijić, pedagoginja Tatjana Kodžoman, uč. Ana Čaleta, prof. informatike Luka Roguljić
<b>VREMENIK</b>	2017./2018.šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po dogovoru s roditeljima odlazak u Sloveniju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje književnog djela slovenskih autora naglas u razredu, kritičko vrednovanje pročitano, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na završnici projekta preko web stranice i skypea, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju, povratna informacija i prezentacija sudionika projekta

PROJEKT -Zavičajna zbirka SDŽ

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Poticati djecu i mlade na upoznavanje vlastitih korijena i tradicije zavičajnom zbirkom Splitsko-dalmatinske županije
<b>NAMJENA</b>	Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i svojoj tradiciji, njegovanje čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničari SDŽ, prof.hr, uč.RN, prof.povijesti, prof.informatike,
<b>VREMENIK</b>	2017./2018. i 2018./2019.šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada virtualnog vodiča kroz zavičajne zbirke SDŽ, nagrade učenicima za najbolji likovni, literarni i scenski uradak.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti zavičaja, individualni i grupni rad, snimanje zavičajnog govora, nošnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada video isječka, izrada panoa, objava na virtualnom vodiču, kviz znanja o zavičaju

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 5.-8.

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost
<b>NAMJENA</b>	- upoznavanje stranih jezika; razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
<b>NOSITELJ</b>	učenici 5.-8. razreda PŠ Košute, učiteljica Maja Sarić Budić
<b>VREMENIK</b>	25. ili 26. rujna 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, ljepilo, flomasteri, škare, zakuska, plakat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	igra pogađanja na engleskom jeziku ( <i>Heads up!</i> ), on-line kviz Kahoot!, igra uloga, izrada plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i razmjena mišljenja, pobjeda u igri

PROJEKT – Etwinning projekti

Razred: 5.-8.

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost, komunicirati s učenicima i učiteljima iz drugih država, te promicati toleranciju prema različitim kulturama
<b>NAMJENA</b>	upoznavanje jezika, te kulturnih znamenitosti drugih država, razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
<b>NOSITELJ</b>	učenici 5.-8. razreda, učiteljica Maja Sarić Budić
<b>VREMENIK</b>	Prvo obrazovno razdoblje
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotografije, video zapisi, papir, plakati, tiskanje materijala, flomasteri, hamer papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje i organiziranje podataka, fotografiranje, izrada plakata, prezentiranje, grupni rad (ovisno o samom projektu)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor, razmjena mišljenja, sudjelovanje na natječajima



**OSNOVNA ŠKOLA TRILJ**

**MATEMATIČKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

MATEMATIKA

## DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast. planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji: MŠ - Jozo Mihaljević, Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko i Desa Roguljić PŠ Košute – Dragana Bosnić i Jozo Mihaljević PŠ Grab- Drago Gašpar.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka
<b>NOSITELJ</b>	Učenci i učitelji 1. - 4. razreda.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijali.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje I izlaganje zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji matične škole: Ivica Gilić Kuko, Desa Roguljić, Slavka Oreč PŠ Košute-Dragana Bosnić PŠ Grab- Drago Gašpar.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk.god. ; 35 sati po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Večer matematike

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
<b>NAMJENA</b>	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1.- 8. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole, PŠ Vedrine, PŠ Velić, 3. i 4. razreda PŠ Košute
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Matematičke igre po zadanim centrima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom, izrada plakata i prezentacija

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### PROJEKT – Klokkan bez granica

Razred: 2. – 8.

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje u međunarodnom projektu nazjecanja Klokkan bez granica
<b>NAMJENA</b>	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici od 5. do 8. razreda matične škole i učiteljica Desa Roguljić Učitelji i učenici 2. – 4. razreda matične škole, PŠ Vojnić, PŠ Vedrine, PŠ Košute, PŠ Bisko, PŠ Velić – voditelj Ana Čaleta
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	15,00 kn za testove i nagrade najboljima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PROJEKT - Festival matematike

Razred: 3. – 8.

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje u natjecanju iz matematike
<b>NAMJENA</b>	Razvijati natjecateljski duh, timski rad i zajedništvo i odgovornost u radu
<b>NOSITELJ</b>	Učenci 3. - 8. Razreda, učiteljica matematike Desa Roguljić i učiteljice 4. razreda
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kotizacije 200,00 kn po ekipi i troškovi prijevoza do mjesta organizacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima



PROJEKT - Svjetski dan matematike:World MathsDay

Razred: 7. i 8.

<b>CILJ</b>	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7.a i 8.a. razreda i učiteljica matematike Desa Roguljić
<b>VREMENIK</b>	<b>ožujak 2018.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	On line matematičko natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

PRIRODA IDRUŠTVO

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. Razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Gilić – Kuko Ivica, nastavnik matematike i fizike – PŠ Grab</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno (po potrebi)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>- Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE****Razred: 7. i 8.**

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovitih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. Ojačati osnovne obrazovne ishode i osigurati napredovanje učenika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju znanja iz kemije te osigurati dodatno vježbanje za one učenike koji iz pojedinih nastavnih cjelina trebaju podršku, dodatnu motivaciju i pojašnjenja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7. i 8. razreda PO Košute i predmetna nastavnica.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (srijeda predsat za učenike 7. i 8. razreda).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje (izrada dodatnih nastavnih listića za vježbanje).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad s učenicima kroz vježbanje, usustavljivanje i ponavljanje gradiva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmeno, pismeno te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, jačanja motivacije za samostalan i pravilan rad te za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalni i timski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja
<b>NOSITELJ</b>	Zainteresirani učenici i učitelji MŠ - Anita Čota , PŠ Grab – Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno ( 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti, terenska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika,

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti , razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
<b>NAMJENA</b>	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
<b>NOSITELJ</b>	- učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika

## DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti , razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
<b>NAMJENA</b>	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima
<b>NOSITELJ</b>	- učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 8. razreda i učitelj Ante Vukušić
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.



Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović, PŠ Jabuka – Anita Budimir Bekan
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o suvremenom svijetu i čovjekovom utjecaju.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice Kristina Varenina, Jelena Petrić Posavec i učenici 5.-8. razreda matične škole i područnih škola Košute i Grab
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, ovisno o zaduženjima pojedine nastavnice
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i terenske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim primjerima i projektima održivog razvoja unutar manjih lokalnih zajednica. Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Objava na web stranicama škole izrada plakata

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI ASTRONOMI

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o položaju planete Zemlje u svemiru Stjecanje i proširivanje znanja o astronomiji. Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od sudjelovati u timskom radu I terenskoj nastavi, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Anita Čota i učenici 5.-8. razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Kroz prvo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza I terenske nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranicama škole izrada plakata

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA

Razred: 6. – 8.

<b>CIJ</b>	- <b>Opći cilj</b> programa je viša razina ekološke svijesti i odgovornije ponašanje u potrošačkom društvu kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	- Aktivnosti su namijenjene ponajviše marljivim i ekološki nedovoljno osviještenim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina, navika i svijesti o ekologiji i brizi za prirodom. Poticanje na sudjelovanje u održivom razvoju svog grada. Unapređivanje školskog okoliša, iskorištavanje priručnih otpadnih materijala, razvijanje spretnosti i praktičnih vještina i mašte, poštivanje prirodnih zakona.
<b>NOSITELJ</b>	- učenici ekološko-biološke grupe, nastavnica Ivana Marić Zerdun, Mira Anušić i Snježana Kekez, Mirjana Gilić
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- printanje i fotokopiranje papirnato materijala, pribor i materijal za provedbu aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Program će se realizirati tijekom školske godine kroz 35 nastavnih sati. Radionice i predavanja će se održavati 1 školski sat tjedno, srijedom. Nastava će se odvijati u predviđenoj učionici biologije i kemije. Aktivnosti će provoditi voditeljica programa u suradnji sa stručnim suradnicima iz Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj <i>Sunce</i> , J.U.KRŠ I MORE, EKO - PROLOŽAC
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost programa pratit ćemo realizaciji ideja. Također i povećanim brojem učenika u ekološkoj grupi. Razinu ekološke svijesti pratit ćemo prema uspjehu popunjenosti evaluacijskog lista. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama radionica, uređenim panoom u učionici ili plakatima.

Razred: 1.-8.

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada <i>Zelena čistka</i> najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni napori povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. <b>22. travnja</b> godine udružiti ćemo napore kako bi pokazali koliko nam je važan okoliš i priroda, te što sve možemo i spremni smo učiniti u samo jednom danu. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!</p>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<p>Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Travanj,</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>/</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet, uključivanje roditelja u akciju.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.</p>

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1.- 4.

<b>CILJ</b>	Naučiti što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama(lijevo,desno, gore,dolje, ispred, iza,naprijed,natrag) prirodne promjene, godišnja doba .
<b>NAMJENA</b>	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelj 1.-4. razreda
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 1.-4. razreda
<b>VREMENIK</b>	Siječanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	PP T– prezentacija, usmena provjera.

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1.- 4.

<b>CIJ</b>	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode.
<b>NAMJENA</b>	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotografije s terenske nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Vode užeg i šireg zavičaja

Razred:1.-4.

<b>CIJ</b>	Usvojiti osnovna znanja o vodama užeg i šireg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Upoznati i istražiti vode stajačice i tekućice užeg i šireg zavičaja i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj Milan Sarić, učenici i učitelji 1.-4. razreda
<b>VREMENIK</b>	Cijela nastavna godina
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izvanučioničke i terenske nastave, izrada fotografija, hamer papir, flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje u bližem okružju i prostoru Splitsko-dalmatinske županije, korištenje udžbenika, enciklopedija, atlasa, računala, časopisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i razmjena mišljenja, pojašnjenje manje poznatih podataka, izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda,, stručno vodstvo muzeja.
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci),organizacija prijevoza učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grapske mlinice****Razred: 1. – 4.**

<b>CILJ</b>	Posjetiti grapske mlinice kako bi djeca svim osjetilima doživjela i uočila važnost kruha u svakodnevnom životu. Razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati djecu sa mlinicom i okolišom koji im je blizak, ali ga ne poznaju u potpunosti. Očuvati i poštovati svoj zavičaj i njegove ljepote.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda PŠ Grab
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti mlinice, razgledavanje, slušanje priča našeg mjesnog mlinara
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena pohvala

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Promet

Razred: 1.

<b>CIJ</b>	odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...) razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci
<b>NAMJENA</b>	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji prvih razreda Milan Sarić, Mirjana Dukić, Ivana Tadinac, Marijana Šipić, Mirjana Alfirević, Ana Katić, Renata Srdelić, Anita Budimir Bekan, Marina Mladina , Ljiljana Marović
<b>VREMENIK</b>	Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 2. i 3.

<b>CIJ</b>	Upoznati važnost javne i kulturne ustanove, naučiti učenike kulturnom ponašanju u navedenim ustanovama. Upoznati važnost zdravstvenih ustanova, uočiti povezanost ljekarne i ambulante. Istaknuti značaj zdravstvenih djelatnika.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge pošte i knjižnice. Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici: Anđa Grubišić, Nives Juraga- Kovačev, Ana Čaleta, Zdenka Sarić, Ana Katić, Sandra Klapež, Anita Budimir Bekan, Ivana Bartulović, Daniela Delić, Iva Grubišić, Sandra Bešlić, Renata Srdelić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova, uočavanje različitosti između javne i kulturne ustanove. Posjet zdravstvenim ustanovama, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima i upoznavanje medicinskog pribora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred:3.

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
<b>VREMENIK</b>	Rujan/listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 2.- 4.

<b>CILJ</b>	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu,njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati poštovanje,zahvalnost i odgovornost za ono što imamo,poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 2.-4. razreda PŠ Vedrine
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti pekaru,razgledavanje, kušanje pekarskih proizvoda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena pohvala

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 1. - 4.

<b>CIJ</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i ukazati na važnost zdrave prehrane i ekološke poljoprivrede. Upoznati važnost zdravstvenih i javnih ustanova, istaknuti značaj djelatnika.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti važnost kruha. Pobuditi osjećanje za drugoga. Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge javnih i zdravstvenih ustanova.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Kotlenice i PŠ Bisko.
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, likovni i literarni radovi



IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Jesen u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

<b>CILJ</b>	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenik posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator.
<b>VREMENIK</b>	Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani dan. Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zima u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenik posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata i pismena provjera znanja učenika.

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Vode u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

<b>CILJ</b>	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, razvijanje ekološke svijesti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenik posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
<b>VREMENIK</b>	Travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja uz vodu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Crtanje umne mape te pismena provjera znanja učenika.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja**

Razred: 6. - 8.

<b>CILJ</b>	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
<b>NAMJENA</b>	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštivanje tekovina ljudskog roda
<b>NOSITELJ</b>	učenici 6., 7. i 8. razreda, stručni vodič kolektora, učiteljice Anušić Mira, Ivana Marić Zerduni
<b>VREMENIK</b>	ožujak (Dan voda)
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz školskim autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	stručno vođenje vodiča kolektora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada panoa

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet meteorološkoj postaji Glavice

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
<b>NOSITELJ</b>	Učenici petih razreda, nastavnice geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec, Kristina Varenina
<b>VREMENIK</b>	Travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike petih razreda s prirodoslovnom zbirkom fosila Zavičajnog muzeja Trilj
<b>NAMJENA</b>	Popratiti gradivo petog razreda o nastanku reljefa zornim prikazom fosila. Potaknuti promišljanja o prirodnoj baštini zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici petih razreda, kustosice Zavičajnog muzeja Trilj, učitelj u mirovini Marijan Sikirica, učiteljice geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec i Kristina Varenina
<b>VREMENIK</b>	Siječanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje kustosica i učitelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

**PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću**

**Razred: 5. – 8.**

<b>CILJ</b>	- je istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
<b>NAMJENA</b>	- osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
<b>NOSITELJ</b>	učenici Eko skupine i nastavnica Ivana Marić Zerdun
<b>VREMENIK</b>	- mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz četiri godišnja razdoblja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- timski rad, pokusi, suradničko učenje, odlazak na Cetinu,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole

**PROJEKT – Festival znanosti 2018.**

**Razred: 7. – 8.**

<b>CIJ</b>	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
<b>NAMJENA</b>	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
<b>NOSITELJ</b>	motivirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun i Desa Roguljić
<b>VREMENIK</b>	priprema od početka nastavne godine do travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti



### PROJEKT – Eratostenov eksperiment

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Koristiti metodu eksperimenta i uporabu tehnologije u nastavi prirodnih predmeta
<b>NAMJENA</b>	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u mjerenju i rješavanju eksperimenta. Razvijanje suradničkog odnosa, timskog rada i suradnje među školama. Sudjelovanje u međunarodnom ISE projektu
<b>NOSITELJ</b>	Učenci 7.-ih i 8.-ih razreda i učiteljice Desa Roguljić i Ivana Marić Zerdun
<b>VREMENIK</b>	rujan 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Mjerenje i on line ispunjavanje upitnika za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata

## PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)u osnovnim školama

Razred: 8.

<b>CIJ</b>	Educiranje djece o oživljavanju.Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
<b>NAMJENA</b>	U Republici Hrvatskoj ozljede su najčešći uzrok smrti djece, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici. U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ivana Marić Zerdun s učenicima 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Šk.god. 2017./18. edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) i edukacija učenika (2 školska sata) u osnovnim školama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škole nemaju financijske izdatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz dodatnu nastavu (sedmi školski sat)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učitelji će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa). Nadležni liječnik školske medicine je također upoznat s Projektom i doći će u školu kada se budu provodile projektne aktivnosti (prema dogovoru s učiteljem).

**TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:**

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

### IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5.-8. razreda MŠ – Luka Roguljić i Ivana Pešo PŠ Košute - Luka Roguljić, PŠ Grab – Božo Vlastelica
<b>VREMENIK</b>	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.

Razred: 5.-8.

<b>CIJ</b>	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi. Natjecanje Infokup 2017.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna. Osposobiti učenike da mogu samostalno izrađivati složenije dokumente u Wordu, Excelu, Publisheru...
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji Luka Roguljić – PŠ Košute , Nikolina Čović Gusić, učenici 5.-8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Dva nastavna sata tjedno (Ivana Pešo), jedan sat tjedno (Božo Vlastelica).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole. Sudjelovanje na natjecanju Infokup 2016.

**PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2018.**

**Razred: 5.-8.**

<b>CILJ</b>	Uočiti dobre i loše strane Interneta. Osvijestiti važnost sigurnog korištenja Interneta. Koristiti internet na odgovoran način. Štiti svoju privatnost i privatnost prijatelja. Informirati se o dostupnim internetstranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno umiju kritički se odnositi prema internetu
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji Ivana Pešo, Božo Vlastelica i Luka Roguljić, učenici 5.-8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj i veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijenosni mediji. Papir, markeri, panoj, izrada letaka. Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pano će informirati sve učenike i nastavnike škole. Natjecanje u poznavanju dobrih i loših strana interneta. Uključivanju škole uobilježavanje ovog dana. Posjećenost određenih sadržaja na mrežnoj stranici škole. Informiranje roditelja o opasnostima interneta.

### PROJEKT - Kadar

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Izrada video spota OŠ Trilj i Grada Trilja na 2 jezika
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti jednostavnije video isječke i montažu istih
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica informatike Nikolina Čović Gusić i učiteljica engleskog jezika Maja Sarić, učenici 7.-8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom proljeća
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad na terenu i u opremljenoj informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u snimanju video spota. Prezentiranje uratka na web stranicama škole i na završnoj priredbi.

## DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

### PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

POVIJEST  
VJERONAUKE



DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima produblјivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
<b>NAMJENA</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produblјivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posavec
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje .
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

### DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred:5. - 8.

<b>CILJ</b>	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Vesna Tadić
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI

Razred: 5. i 6.

<b>CILJ</b>	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji povijesti: MŠ – Danijela Krivić PŠ Košute – Tomislav Bilokapić PŠ Grab – Martin Vrgoč
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

### IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. - 8.

<b>CILJ</b>	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
<b>NAMJENA</b>	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice Julijana Hrvoić, PŠ Marina Šušnjara, Marija Maleš
<b>VREMENIK</b>	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bogljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, Mila Deak, Marija Maleš, Ankica Bacelj , Marina Šušnjara
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Marija Maleš, ,Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 3.

<b>CILJ</b>	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

**Razred: 4.**

<b>CILJ</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>NAMJENA</b>	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.



Razred: 5.

<b>CIJ</b>	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
<b>NAMJENA</b>	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bancelj
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 7.

<b>CIJ</b>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bancelj
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
<b>NAMJENA</b>	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>NOSITELJ</b>	Don Stipe Ljubas, s. Mila Deak, Ankica Bacelj ,Julijana Hrvoić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 5. i 8.

<b>CILJ</b>	Obilježiti svjetski Dan muzeja, upoznati učenike s kulturnom baštinom i elementima kulturne baštine zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
<b>NOSITELJ</b>	Učenici petih i osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, Zavičajnog muzeja Trilj, nastavnici povijesti
<b>VREMENIK</b>	18. svibnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje kustosica i nastavnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Muzeji i galerije grada Sinja (Arheološka zbirka franjevačkog samostana u Sinju, Muzej Cetinske krajine u Sinju, muzej Alke u Sinju) i orijentacija**

Razred: 6. i 8.

<b>CILJ</b>	Razviti interes za zavičajnu povijest (prapovijest i antika) i kulturnu baštinu (Alka, galerija Sikirica)
<b>NAMJENA</b>	Preko zavičajne povijesti obraditi teme iz nastavnog plana i programa
<b>NOSITELJ</b>	Učenici osmih razreda i dodatne nastave povijesti i geografije i predmetni učitelji iz povijesti i geografije
<b>VREMENIK</b>	Posjet Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana, galeriji Sikirica te Muzeju Alke u Sinju
<b>TROŠKOVNIK</b>	proljeće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada plakata i Power Point prezentacije, prikaz ostvarenja na internetskoj stranici škole

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kulturna baština zavičaja****Razred: 8.**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
<b>NOSITELJ</b>	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, Zavičajnog muzeja Trilj, nastavnice geografije Anita Čota, Kristina Varenina i Jelena Petrić Posavec
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine u gradskom kinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Put križa u crkvi

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću.
<b>NAMJENA</b>	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1 - 4. razreda i vjeroučiteljica s. Mila Deak, Marina Šušnjara
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje).



IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Liturgijski predmeti ( Posjet crkvi)

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, s. Mila Deak.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada kviza.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA.– Posjet Židovskoj zajednici, Islamskoj zajednici, Pravoslavnoj crkvi i Katedrali sv. Dujma**

**Razred: 5. i 7.**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa životom Židovske, Islamske i Pravoslavne zajednice Posjetiti katedralu svetog Dujma.
<b>NAMJENA</b>	Upoznat učenike s vjerskom praksom i životom ljudi koji pripadaju monoteističkim religijama. Upoznati sličnost i različitosti između Pravoslavne i Katoličke Crkve.
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučiteljica Mila Deak i učenici 5. i 7. razreda PŠ Košute, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i geografije područnih i matične škole, učiteljice povijesti i geografije
<b>VREMENIK</b>	Travanj i Svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Sinagogi, Medžlisu, Pravoslavnoj Crkvi i katedrali sv. Dujma
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada prezentacije, panoa, diskusija.

### PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
<b>NAMJENA</b>	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

### PROJEKT – Izbor životnog zvanja

Razred: 8.

<b>CIJ</b>	Kroz životno zvanje mi ostvarujemo sebe i izgrađujemo svijet oko sebe, zato je od presudne važnosti dobar i ispravan izbor životnog zvanja, a što će učenici otkrivati istraživačkim radom
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog zvanja jer je ono ključ čovjekove sreće i osjećaja životne ispunjenosti
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 8. Razreda, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Živaljić, vjeroučiteljica Julijana Hrvoić i pedagoginja Tatjana Kodžoman
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru nastavnih planova i programa za osmi razred.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog zvanja učenika).

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1. – 4.razred

<b>CILJ</b>	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
<b>NAMJENA</b>	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učiteljice: MŠ – Ivana Tadinac PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Grab – Renata Srdelić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić , PŠ Vedrine -Ljiljana Marović
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

Razred: 5. – 8.razred

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o kulturnoj baštini triljskog kraja i jačanje ekološke svijesti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima zainteresiranima za likovno izražavanje i stvaranje razvija se kreativnost i samostalnost radom u različitim likovnim tehnikama, te im se omogućuje estetska intervencija u interijeru škole i
<b>NOSITELJ</b>	Maja Frakić, učiteljica likovne kulture, učenici 5, 6. i 7. razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dovršavanje bojanja drvenih i plastičnih posuda sa cvijećem u školskom holu, iscrtavanje dječjih silueta na staklima, oslikavanje murala s prikazom Sunčevog sustava, dovršavanje trake etnoprizora u učionici LK, izrada cvijeća od krep- papira
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sredstva osigurava škola ( potrebni pribor i materijal za rad naveden je u obrascu potreba LK za šk. god. 2017/18.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem školskih prostorija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5. – 8.razred

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti estetskog oblikovanja, dizajniranje vanjskog prostora kroz igru i jačanje ekološke svijesti
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima pomoći u razvoju kreativnosti i samopouzdanja, empatije za
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica likovne kulture Maja Frakić i učenici 5 - 8. Razreda PŠ Košute
<b>VREMENIK</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rad u izabranim likovnim tehnikama s motivom triljske flore i faune, s naglaskom na zaštićene vrste Osmišljavanje i realizacija ideje s prikazom igraćeg polja za „Igru osjećaja“ slikarskom tehnikom na podu školskog dvorišta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sredstva za rad dijelom osigurava škola, a dijelom roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne grupe vrednovanje je u domeni zadovoljstva likovnim oblikovanjem učenika koji u radu sudjeluju, i zadovoljstva svih učenika, učitelja i zaposlenika škole ostvarenim oblicima i oplemenjivanja školskog



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 1. - 4.

<b>CILJ</b>	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje koreografije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa , samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1.- 4.

<b>CILJ</b>	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
<b>NAMJENA</b>	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
<b>NOSITELJ</b>	učenici i učiteljica Sandra Bešlić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

<b>CILJ</b>	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja. Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Upoznavanje novih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti. Uz redovit rad na probama, naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku).
<b>NAMJENA</b>	Izražajno pjevanje. Upoznavanje glazbene literature. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
<b>NOSITELJ</b>	profesori Nives Bijuković i Mirko Radan, učenici 4.-8. PŠ Košute, PŠ Grab i MŠ Trilj
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe tijekom školske godine. Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost glazbenog izričaja na školskoj razini. Vrednuje se kvaliteta te uspješnost grupe ili pojedinca te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1 - 4.

<b>CILJ</b>	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
<b>NAČIN REDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet kazalištu( opera/ opereta/ mjuzikl/ balet)

Razred: 8.

<b>CIJ</b>	<p>Upoznavanje konkretnih glazbenih djela u „živoj“ izvedbi i prepoznavanje temeljnih značajki konkretne glazbene vrste.</p> <p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu slušanjem glazbe u kazalištu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za vrijeme i nakon škole da budu kompetentni korisnici glazbene kulture i poznavatelji kvalitetnog glazbenog opusa.</p> <p>Pomak u razvoju glazbenog ukusa.</p> <p>Razvoj glazbenoga, umjetničkog senzibiliteta, jer se sluša estetski visoko vrijedna glazba.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu i slušanju estetski vrijedne glazbe značajnih stranih i hrvatskih skladatelja.</p> <p>Primanje i vrjednovanje glazbenih djela.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja o operi/opereti/mjuziklu/baletu.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Učiteljica Nives Bijuković, učenici 8. razreda PŠ Košute i PŠ Grab</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Prijevoz učenika i ulaznice</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Gledanje opere/operete/mjuzikla/baleta</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Razgovor o slušanim djelima.</p> <p>Opisati doživljaj nakon slušanja glazbe.</p> <p>Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.</p>

**TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti</li> <li>- razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelj Frano Bogdan i Pero Pavić
<b>VREMENIK</b>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-školsko natjecanje organizirati će se krajem 5. mjeseca 2018.</li> <li>-listopad/studeni 2017. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine</li> <li>-kros SN (travanj 2018.)</li> <li>-ostala natjecanja ovisno o plasmanima djece(regija, županija,...)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici(cca 5 sati), vanjskom igralištu (10) te prirodi (cca 20 sati). Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjenjivanje elemenata tehnike</li> <li>-poznavanje pravila igre</li> <li>-vrednovanje kroz natjecanja</li> <li>-ocjenjivanje odgojnih vrijednosti</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad u sportskoj dvorani.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za nogomet.



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

<b>CIJ</b>	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj Damir Bilonić , učenici i učenice 5.-8. razreda te ŠŠD "Trilj".
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad u sportskoj dvorani.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SPORTKI SUSRETI

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Razvoj zdravstvene i sportske kulture kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Druženje kroz sport s vršnjacima iz svog zavičaja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Kotlenice i PŠ Bisko.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove cijene autobusne karte.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite sportske, natjecateljske igre
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo sudjelovanja u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje rezultata.

### PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1- 8.

<b>CIJ</b>	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima od 1. do 8. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji nižih razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD za izradu fotografija, majice u bojama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

**PROJEKT – Turniri Mali nogomet i graničari**

**Razred: 1- 4.**

<b>CIJ</b>	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe. Razvijanje navika kulturnog navijanja.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja i poštivanja pravila igre i poštenih odnosa u igri.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji nižih razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Svibanj i lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD za izradu fotografija, nagrade i priznanja financira voditelj projekta i Škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti navedenih igara, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, prikupljanje rekvizita, organiziranje Natjecanja, proglašenje pobjednika, najboljih igrača i dodjela pehara s poklonima i priznanjima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

**MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA  
PROJEKTNA NASTAVA

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

<b>CIJ</b>	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>učenci 1. - 8. Razredai učiteljice: matične škola – Julijana Hrvoić, Maja Frakić , PŠKošute – Mila Deak i razrednici,PŠ Grab Pš Bisko, Pš Čaporice, Pš Ugljane, Pš Jabuka, Pš Velić, Pš Grab</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>listopad</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>materijali za izradu plakata,</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.</p> <p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>

## IZVANUČIONIČNANASTAVA – Grab-Pekarna

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	upoznati uži zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
<b>NOSITELJ</b>	učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda Milan Sarić, Mirjana Dukić, Ivana Tadinac, Marijana Šipić, Ana Katić, Renata Srdelić, Anita Budimir Bekan Ljiljana Marović
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz autobusom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba, Grabskih mlinica, ribnjaka, pekarne
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Adio školo!

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Razvijanje uspješne suradnje između roditelja, učenika i škole
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, roditeljima i učiteljici omogućiti druženje u drukčijim uvjetima koji djeluju obrazovno i odgojno, te potiču na produblјivanje bolјih odnosa u trokutu učitelj, roditelj, učenik
<b>NOSITELJ</b>	Mirjana Dukić
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelјi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na destinaciju koja će se naknadno odrediti Radionica i zajednički zadaci i igre za roditelјe i učenike;
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografski zapis s komentarima, izrada panoa, objava na stranici škole



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

<b>CIJ</b>	Upoznati učenike sa tristotom obljetnicom borbe s Turcima i pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Franjevački muzej u sklopu svetišta Gospe sinjske i tako učenike upoznati s prošlošću.
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema etnologiji svog mjesta.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Jabuka, PŠ Velić, PŠ Vedrine, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
<b>VREMENIK</b>	Listopad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovni i literarni radovi.

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Upoznati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati se s načinima iskorištavanja voda, uočiti važnost voda za život ljudi i razvoj gospodarstva.
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanja vezana uz vodu te osvijestiti učenike o potrebi štednje vode. Razvijanje ekološke svijesti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute i PŠ Grab,
<b>VREMENIK</b>	ožujak/travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na terensku nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada plakata, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Cetina od Trilja do Omiša

Razred: 3.

<b>CILJ</b>	Upoznati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati se s načinima iskorištavanja voda, uočiti važnost voda za život ljudi i razvoj gospodarstva.
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanja vezana uz vodu te osvijestiti učenike o potrebi štednje vode. Razvijanje ekološke svijesti.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici 3. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Vojnić, te učenici i učitelji 1.-4 PŠ Jabuka i PŠ Velić
<b>VREMENIK</b>	ožujak/travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na terensku nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada plakata, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAV – Grad Split –županijsko središte

Razred: 3.

<b>CILJ</b>	upoznati županijsko središte, razumjeti značaj središta za život ljudi, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno,kulturno,prometno i
<b>NAMJENA</b>	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada,razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini,
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici 3. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Vojnić, PŠ Jabuka, PŠ Velić
<b>VREMENIK</b>	Listopad/studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija,evaluacija nakon povratka u školu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet banci

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje. Shvatiti važnost banke kao javne ustanove.
<b>NAMJENA</b>	osvijestiti kod učenika važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice PŠ Vedrine: Ljiljana Marović i Sandra Klapež
<b>VREMENIK</b>	31. listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	šetnja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listić, izrada zajedničkog plakata, razgovor, ilustracija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA -Trogir - Kaštela

Razred: 1. - 4.

<b>CIJ</b>	Upoznati ljepote naše domovine. Poticati posjećivanje prirodnih i kulturno povijesnih spomenika. Razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih i kulturno povijesnih ljepota.
<b>NAMJENA</b>	Povećati interes za očuvanje hrvatske kulture, povijesti i prirode. Poticati odgovorno ponašanje i suradnički odnos.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Bisko
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripreme za odlazak , putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, dojmovi nakon putovanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet špilji Vranjači

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava prirodna i kulturno – povijesna blaga, razvijanje pozitivnog stava prema prirodnim vrijednostima, tj. spomeniku prirode u naselju Kotlenice te njegova zaštita.
<b>NAMJENA</b>	Međusobno druženje učenika na kraju nastavne godine, održat će se misa zahvalnica za kraj nastavne godine, njegovati zdravu komunikaciju među učenicima različitih razrednih odjeljenja te naučiti cijeniti razvijati svijesti i odgovornosti o očuvanje geomorfoloških spomenika prirode.
<b>NOSITELJ</b>	Domaćini PŠ Kotlenice, gosti PŠ Ugljane, Čaporice i Bisko
<b>VREMENIK</b>	lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i učitelja, cijena ulaznica
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Proširivanje znanja o spomeniku prirode u naselju Kotlenice
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Vrednovanje suradništva i individualnog izlaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
<b>NOSITELJ</b>	Učenci i učitelji nižih razreda matične škole i učiteljica i učenici posebne skupine.
<b>VREMENIK</b>	Pokladno vrijeme
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovni radovi, literarni radovi



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Utvrde Cetinska krajine

Razred: 5. do 8.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s prirodno-geografskom osnovom prostora toka rijeke Cetine te s povijesnim utverdama građenim od izvora do ušća . Razgledanje povijesnih znamenitosti tvrđava u s posjetom crkvi sv. Spasa.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
<b>NOSITELJ</b>	učitelji povijesti, geografije i likovne kulture te učenici koji pohađaju Mlade povjesničare, Mlade geografe, Likovnu grupu i dodatnu nastavu povijesti i geografije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi razgledavanjai prijevoz učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje I demonstracija Terenska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA.- Posjet Kliškoj tvrđavi****Razred: 5. do 8.**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s dijelom hrvatske povijesti. Razgledanje povijesnih znamenitosti unutar tvrđave u pratnji uskočkih vodiča, s posjetom crkve sv. Vida. Razgledanje izložaka iz muzejske zbirke povijesnog uskočkog oružja i odora u objektu Uskočke oružarnice
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju Doček od strane dijela pripadnika povijesne vojne formacije "Kliskih uskoka" u živopisnim povijesnim odorama i s izvornim naoružanjem
<b>NOSITELJ</b>	učitelji povijesti, geografije i likovne kulture te učenici koji pohađaju Mlade povjesničare, Mlade geografe, Likovnu grupu i dodatnu nastavu povijesti i geografije
<b>VREMENIK</b>	travanj 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi razgledavanja i prijevoz učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje I demonstracija djelatnika Kliških uskoka i nastavnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Planinarski izlet na Svilaju

Razred: 7.

<b>CILJ</b>	Posjetiti planinarski dom Orlove stine i uspeti se na vrh Svilaje
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema prirodi, osvijestiti učenike o potrebi očuvanja prirode. Razvijati zajedništvo.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7b i 7 c i 7G razreda, učitelj Frano Bogdan, psihologinja Maja Pivčević, pedagoginja Tatjana Kodžoman, razrednici Pero Pavić, Maja Frakić i Anita Čota
<b>VREMENIK</b>	jesen
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	uspon na planinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovni radovi, plakati

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svijet voda ( Stella Croatica)

Razred: 7. – 8.

<b>CIJ</b>	- otkrivanje značaja voda i njihove koristi te načina zaštite, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju svijeta voda. Šetnja kroz maslinik i aroma park, razgled Dalmatinskog sela i etnološke zbirke predmeta s tematskom radionicom. Posjet Botaničkon vrtu.
<b>NAMJENA</b>	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta Priroda i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika na zaštitu rijeke Cetine koja je okosnica njihovog zavičaja.
<b>NOSITELJ</b>	- učenici Eko skupine i učiteljice: Anita Čota, Desa Roguljić, Danijela Krivić i Ivana Marić Zerdun
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-autobusni prijevoz djece u Klis u pogon Stelle Croatice na edukacijski program Svijet voda (cijena edukacije 35 kn)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, igrifikacija,, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Izrada plakata i/ili prezentacije, esej na temu važnosti Cetine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	gledanje kazališne predstave ili filma, posjet muzeju. druženje učenika izvan škole
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama - isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka - razvijanje i poticanje kulture življenja - zabava, druženje i usvajanje kulturnih oblika ponašanja
<b>NOSITELJ</b>	- Razrednik i učenici 7. i 8. razreda PŠ Grab
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. ovisno o ponudi odgovarajućih kino naslova i suglasnosti roditelja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznica (cca 40kn)-snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Posjet jednom od splitskih multiplex kina uz prijevoz školskim autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- kritički osvrt i diskusija na SRO - usmeno i likovno izražavanje doživljaja i emocija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
<b>VREMENIK</b>	Listopad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovni i literarni radovi.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Suradnja s CISOK-om - grupno informiranje  
učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu**

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	upoznavanje učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja
<b>NAMJENA</b>	informiranje učenika o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima, kvalitetan odabir srednje škole
<b>NOSITELJ</b>	Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Split – stručni savjetnici, pedagoginja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja na satovima razrednog odjela
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualni i grupni razgovori s učenicima

**PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada**

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
<b>NAMJENA</b>	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenci i učitelji 1. - 8. razreda, razrednici, pedagoginja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta



### PROJEKT – Čepove skupljam, prirodu čuvam

Razred: 1. do 8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uključivanje učenika u humanitarno djelovanje</li><li>- očuvanje okoliša</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest o oboljelima i njihovim potrebama</li><li>- poticanje učenika na humanitarno djelovanje</li><li>- razvoj empatije i suosjećanja prema oboljelima</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša</li><li>- razvijanje navike razvrstavanja otpada i poticanje na reciklažu</li></ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- školska psihologinja Maja Pivčević (PŠ Košute i Grab)</li><li>- učiteljica Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj i ostale Područne škole)</li><li>- učitelji i učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tokom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-velike vreće za smeće...ovisno o količini prikupljenih čepova (cca. 100kn)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će u svojim razrednim odjeljenjima sakupljati plastične čepove koje će dostaviti u MŠ Trilj učiteljici Ivani Marić Zerdun ili u PŠ Košute psihologici Pivčević, koje će te čepove izvagati i pohraniti do prikupljanja veće količine.</li><li>- kada se prikupi 100kg i više čepova pozvati ćemo obrt EKO PROLOŽAC koji će doći po čepove</li><li>-Eko Proložac provodi projekt "Čep za osobe s invaliditetom" na području cijele Splitsko - dalmatinske županije. Jedan dio sredstava prikupljenih kroz akciju se donira za rad Udruge, a drugi dio će se investirati u</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostalih djelatnika školskim ozračjem</li><li>- broj učenika/razreda koji su sudjelovali u prikupljanju čepova</li></ul>

## PROJEKT - Humanitarni rad

Razred: 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
<b>NAMJENA</b>	Učenike odgajati za altruizam, posvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara, s. Mila Deak, Vesna Tadić, Ankica Bancelj
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine (prema potrebi)
<b>TROŠKOVNIK</b>	0,00 kuna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

### PROJEKT – Dani Vukovara

Razred: 1. - 8.

<b>CILJ</b>	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj povijesti Tomislav Bilokapić, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Živaljić, vjeroučiteljica Julijana Hrvoić, Mila Deak, Ankica Bancelj
<b>VREMENIK</b>	17.studenog 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole.

**PROJEKT – Dan ružičastih majica**

**Razred: 1. - 8.**

<b>CILJ</b>	- prevencija vršnjačkog nasilja
<b>NAMJENA</b>	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
<b>NOSITELJ</b>	- školska psihologinja Maja Pivčević - učitelji i učenici
<b>VREMENIK</b>	- tokom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica – zadnja srijeda u veljači (22.2.2017.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-roditelji će ovisno o financijskim mogućnostima kupiti djeci ružičaste majice sa logom (ili posuditi od nekoga za taj dan)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-u veljači: radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima -taj dan (22.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice - organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način (zaigrati sa nastavnicima neku društvenu igru: čovječe ne ljuti se, šah, briškulu i sl.) - izrada plakata ili izložba na temu - igrokaz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja

**PROJEKT – U božićnoj radosti****Razred: 1.**

<b>CIJ</b>	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog
<b>NOSITELJ</b>	Mirjana Dukić i učenici 1. b razreda
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prigodnih poklona i odlaska u Sinj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje ; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i posjet istima Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

## PROJEKT – Ljubav je...

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova. Razvijati samosvijest i samopouzdanje. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	poticanje ljubavi prema mjestu, obitelji, domovini, tradiciji i kulturnoj baštini, razvijati prijateljske odnose u razredu i dječje stvaralaštvo, znati izraziti osjećaje na primjeren način
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem, radom u paru i skupini, anketama i radionicama doći do spoznaja o više vrsta ljubavi i očitovati se o njima stvaralačkim radom u pismenom, usmenom i likovnom izričaju i plakatima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih radova na školskim panoima Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu.

## PROJEKT – Igra – bogatstvo moga djetinjstva

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Razvijati samopouzdanje, intelektualne i socijalne vještine, kreativnost, kognitivnu i tjelesnu aktivnost, poticati radoznalost, poštivanje pravila, međusobnu suradnju i
<b>NAMJENA</b>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za zdravim i primjerenim druženjem s vršnjacima, poticanje kreativnog upotpunjavanja slobodnog vremena te kroz igru i zabavu zainteresirati učenika za učenje i savladavanje nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zainteresirati i uključiti učenike u razne vrste kreativnih, maštovitih, stolnih i edukativnih igara na otvorenom i u zatvorenom prostoru. Istražiti igre iz djetinjstva učenikovih roditelja i baka i djedova te ih pokušati odigrati. Poticati učenike na što manje korištenje računalnih igara, a što više igara uživo. Uključiti igru u obradu i svladavanje nastavnih sadržaja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje znatiželje, poštivanja pravila, interesa i angažiranosti učenika u projekt kroz prikupljanje materijala, igru i kroz natjecanja u raznim igrama.

## PROJEKT – Srce dobrote

Razred: 1.

<b>CIJ</b>	Prihvatanje različitosti među djecom, njegovanje humanih odnosa među ljudima, poticanje učenika na pomoć onima kojima je pomoć potrebna. Širenje blagdansskog raspoloženja
<b>NAMJENA</b>	Prihvatanje različitosti i isticanje važnosti jednakosti među djecom neovisno o njihovim zdravstvenim problemima. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima. Razvijati osjećaj božićne radosti pri izradi božićnih ukrasa.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji Milan Sarić, Mirjana Dukić, Ivana Tadinac, Dječja igraonica, Happyland, Sinj, centar; Juraj Bonaći Sinj,
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza u grad Sinj i troškovi prigodnih poklona
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dječja božićna priredba za djecu s posebnim potrebama u dječjoj igraonici Happyland u Sinju i pokloni (piće, božićna kugla)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza uspješnosti realizacije projekta



### PROJEKT – Moje selo i naš grad

Razred: 2.

<b>CIJ</b>	Uočiti i imenovati glavna obilježja sela i grada, upoznati učenike s razlikama i sličnostima života u selu i u gradu, uočiti razlike gradske i seoske škole te razlike područne škole i centralne škole
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja, razvijati ljubav prema svom rodnom mjestu, upoznavanje kulturno povijesne baštine svoga zavičaja
<b>NOSITELJ</b>	Daniela Delić, učiteljica 2. razreda PŠ Košute Tatjana Kodžoman. pedagog Ivana Čolak i Marija Vujević, učiteljice 1. razreda OŠ Meje
<b>VREMENIK</b>	Travanj, svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici iz Splita dolaze u posjet područnoj školi u Košutama i njihovom selu a učenici iz Košuta odlaze u posjet OŠ Meje i gradu Splitu, razgovor, istraživanje, demonstracije, rad u skupini, druženje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija, izrada plakata, foto i video zapis

PROJEKT – Rijeka osjećaja

Razred: 4.

<b>CIJ</b>	- poticanje emocionalnog razvoja
<b>NAMJENA</b>	- upoznavanje učenika s nekim osjećajima - prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja - razvoj svijesti o sebi - opisivanje doživljaja - razumijevanje povezanosti osjećaja s mislima i ponašanjem
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Grbavac, psihologinja škole u suradnji s učiteljima 4.a, 4. b razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice na satu razrednog odjela - suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

## PROJEKT – Moja Cetina

Razred: 1.-4.

<b>CIJ</b>	Otkriti važnost vode i zaštita vode; otkriti ulogu pojedinca u očuvanju vode; otkriti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta uz rijeku Cetinu i u rijeci; upoznati prirodne ljepote rijeke Cetine, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati i imenovati vode u zavičaju;
<b>NAMJENA</b>	Uočiti važnost rijeke Cetine u našem životu, sudjelovati u zaštiti rijeke Cetine, razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti; upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode,
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice Sandra Klapež, Ljiljana Marovići učenici PŠ Vedrine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata, potrošni materijal, troškovi prijevoza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava, timski rad, obilazak rijeke Cetine i njenih pritoka, promatranje biljaka, životinja, istraživački rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada prezentacije, likovni radovi, literarni radovi,

PROJEKT – Uskrsno veselje

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Raznim igrama i integriranim sadržajima proslaviti blagdan Uskrsa.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnostima utjecati na razvoj brzine, koordinacije cijelog tijela. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici nižih razreda matične škole,.
<b>VREMENIK</b>	Travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovno-tehnička sredstva, pomagala za TZK, jaja, ploča.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, timski ra, rad u parovima; izrada plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, uspješnost na rang ljestvici.

PROJEKT – Palčić i ja

Razred: 1.-4.

<b>CILJ</b>	Prihvatanje različitosti među djecom, njegovanje humanih odnosa među ljudima, poticanje učenika na pomoć onima kojima je pomoć potrebna, isticanje važnosti humanitarnog rada
<b>NAMJENA</b>	Prihvatanje različitosti i isticanje važnosti o jednakosti među djecom bez obzira na njihove zdravstvene probleme
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice PŠ Košute, Udruga Palčić- Klub roditelja nedonoščadi Split, gđa. Anita Kažimir, predsjednica Udruge Splitsko-dalmatinske županije
<b>VREMENIK</b>	Studeni, prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i troškovi donacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija slikovnice, raznih materijala (bedževi i majice s logom Palčića) uz donacije, razgovor s članovima Udruge Palčići i zajedničko druženje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovni i literarni radovi

PROJEKT – Prva nogometna lopta – izazov turizmu triljskog kraja

Razred: 3. i 4.

<b>CILJ</b>	Istražiti začetke najpopularnije igre današnjice, (nogometa) i promovirati povijesne nalaze u turističke svrhe radi gospodarskog razvoja triljskoga kraja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i široj lokalnoj zajednici radi trajnije uspostave suradnje.
<b>NOSITELJ</b>	Ana Čaleta, uč.razredne nastave, Sandra Bešlić, uč. razredne nastave i Marija Čelan Mijić, knjižničarka, Meri Kuštre, uč.razr.nastave OŠ Ivana Lovrića-Sinj, TZ Trilj, Muzej triljskog kraja, Udruga Gaj Liberije, Boško Anić, trener i nogometaš, Muzej grada Splita, Glazbena
<b>VREMENIK</b>	2016./2017. i 2017./2018.šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom do Sinja i Splita, odjeću, potrebni materijal financiraju roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad. Međurazredna i međuškolska suradnja,
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Tekstom, crtežima, fotografijama i videozapisima popratiti sve etape projekta na nastavi, izvan nastave i izvan škole. Nastaviti prijateljstvo s učenicima iz projekta, udrugama i vanjskim suradnicima

PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World space week - Priča o svemiru

Razred: 5. - 8.

<b>CILJ</b>	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja
<b>NAMJENA</b>	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
<b>NOSITELJ</b>	Ivica Puljak, prof.dr.sc., Zvezdarnica Mosor, Zajednica tehničke kulture Split, učitelji povijesti, geografije I likovne kulture Učenici petih razreda I sedmih razreda, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti, I geografije I likovne kulture
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2017.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi škole u prirodi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici će slušati predavanje u školi i sudjelovati u diskusiji - učenici će posjetiti Zvezdano selo Mosor - učenici će izraditi Sunčev sustav
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor, razmjena mišljenja i dojmova - izrada Sunčevog sustava - objava projekta na web stranici škole

### PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 5. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
<b>NAMJENA</b>	Osvjestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
<b>NOSITELJ</b>	Voditeljica: učiteljica geografije Anita Čota Učenici petih razreda, 7b, 7c I 2 razrednici, UNICEF
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.



**PROJEKT - Pretežno vedro: Igra osjećaja**

Razred: 5. – 8.

<b>CIJ</b>	- poticanje emocionalne pismenosti učenika kroz igru i razgovor s učenicima
<b>NAMJENA</b>	- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji - poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima - upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
<b>NOSITELJ</b>	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Psihologinje škole Maja Pivčević i Ivna Grbavac -Učiteljica likovne kulture Maja Frakić - Učenici 5. do 8. razreda - AZOO podružnica Split - Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split -Mediji
<b>VREMENIK</b>	-Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Sve troškove snosi NZJZ SDŽ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Učenici će na satu razrednika odigrati društvenu igru „Igra osjećaja“, zatim će se organizirati školsko natjecanje među razredima gdje će svaki razred izabrati svog predstavnika. U školskom dvorištu će se u drugom polugodištu iscrtati podloga za igru na otvorenom te će učenici zaigrati igru u školskom dvorištu - izložba plakata u školi, nastalih u projektnim aktivnostima zaštite i unapređenja mentalnog zdravlja djece i mladih NZJZ - U planu je organizirati i turnir među školama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Upitnik za učenike, rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu

## PROJEKT: Platon –inovativni pristup za podučavanje prirodnih znanosti Erasmus +

Razred: 6. -8.

<b>CILJ</b>	Olakšati rješavanje nedovoljnog uspjeha u matematici i prirodoslovlju kao i učinkovito poboljšanje vještina rješavanja problemskih zadataka. Pružiti nastavnicima i školskim zajednicama koherentni okvir za obuku nastavnika koji će ažurirati svoje trenutne nastavne prakse. Otvoreni i inovativni okvir za interdisciplinarno i istraživačko učenje. Na taj način projekt će ojačati profil učiteljske struke pružajući nastavnicima potrebnu izobrazbu koja će im omogućiti da svladaju primjenu učenja za podučavanje u svakodnevnoj nastavi i potrebnim alatima za uključivanje svojih učenika u interdisciplinarne aktivnosti u kojima se značajno učenje odvija kao svjesno i eksplicitno povezuju novo znanje s postojećom strukturom znanja.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za inetrdisciplinarno i istraživačko učenje prirodnih predmeta matematika, kemija i biologija.
<b>NOSITELJ</b>	Desa Roguljić, Ivana Marić Zerdun i učenici od 6. do 8. razreda Kordinator projekta: Nucleo Interactivo De Astronomia Erasmus+
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine ( do 31.10.2018.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni troškovi (papir, bojice, pribor za aktivnosti i dr.)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovnu nastavu matematike, prirode, kemije i biologije viših razreda. Preobrazba tradicionalnih predavanja u buduće vježbe i učenje u učionicama - simuliranje izazova u stvarnom životu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotodokumentacija, potvrda o provedbi projekta. Izrada na stavnih materijala.

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred:5. – 7.

<b>CILJ</b>	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
<b>NAMJENA</b>	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
<b>NOSITELJ</b>	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

### PROJEKT – Daroviti učenici

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika</li><li>- stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta</li><li>- poboljšanje strategija učenja</li><li>- emocionalni i socijalni razvoj</li><li>- poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja</li></ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- psihologinje škole- Ivna Grbavac</li><li>- učitelji razredne i predmetne nastave</li><li>- učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice za darovite učenike</li><li>- neposredan individualan i grupni rad</li><li>- suradnja s učiteljima i roditeljima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena naučenog</li><li>- samovrednovanje</li></ul>

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
<b>NAMJENA</b>	- S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije i Rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja - Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu - Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi
<b>NOSITELJ</b>	Tatjana Kodžoman, pedagog - (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prema potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi

## JEDNODNEVNI IZLET – Makarska

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne i povijesne vrednote i znamenitosti grada. Osvijestiti pojam i razlog ekološkog očuvanja prirode i okoliša te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima, ponoviti i primijeniti pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje prirodnih ljepota zavičaja i razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama domovine, poticati kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima, te zadovoljiti potrebu za rekreativnim boravkom na zraku i druženja s vršnjacima.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici prvih razreda matične i područne škole Grab.
<b>VREMENIK</b>	svibanj, 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej i ostali troškovi prema potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak grada i njegovih kulturnih znamenitosti (posjet svjetioniku, muzeju, zvjezdarnici, svetištu...) i uživanje u prirodnoj ljepoti i njenom okruženju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo izletom.

JEDNODNEVNI IZLET – Otok Korčula - Dubrovnik

Razred: 4.

<b>CILJ</b>	upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog kraja, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema kulturno- povijesnoj baštini.
<b>NAMJENA</b>	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici 4. razreda, turistička agencija
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik, Krapanj, Knin

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarki centar Dubrava i otok Krapanj, Šibenik i Knin
<b>NAMJENA</b>	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, brodom, ulaznice za NP).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.



JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Zadra i Nina. Vidjeti vojne zrakoplove i upoznati se s njihovim pilotima kao i njihovom radu i obvezama.
<b>NAMJENA</b>	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici 6.-ih razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

## JEDNODNEVNI IZLET- Delta Neretve

Razred: 7.

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturne i prirodne ljepote delte Neretve.
<b>NAMJENA</b>	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici 7b i c i PŠ Grab, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

**EKSKURZIJA -Istra**

**Razred:8.**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici i učenici 8.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
<b>VREMENIK</b>	rujan, 4 dana
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.