

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2016./2017.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2016. godine donosi

Školski kurikulum za 2016./2017. školsku godinu

Školski kurikulum 2016./2017.

RAVNATELJ ŠKOLE

Davor Hrgović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Desa Roguljić

Sadržaj

UVOD.....	9
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	9
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	9
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	10
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	16
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	17
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	22
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	23
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	24
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA.....	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA.....	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI.....	29
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA GRUPA.....	30
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA.....	31
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	32
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola.....	33
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Božićna priredba.....	34
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kazališna predstava.....	35
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu – lutkarska predstava.....	36
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Majčin dan.....	37
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama.....	38
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis).....	39

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	40
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)	41
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu	42
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici.....	43
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Susret s književnikom.....	44
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Večer poezije.....	45
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izložba- Jeziku mojem najdražem	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pozdrav proljeću	47
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pozdrav jeseni	48
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kinu.....	49
PROJEKT – Čitamo bajke, stvaramo bajku	50
PROJEKT – Lektire i iz trave vire	51
PROJEKT - Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje	52
PROJEKT – Europski dan jezika	53
PROJEKT – Etwinning projekti.....	54
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	55
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	56
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	57
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	58
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	59
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKO-INFORMATIČKA SKUPINA	60
IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Večer matematike	61
PROJEKT – Klokan bez granica.....	62
PROJEKT - Festival matematike	63
PROJEKT - Svjetski dan matematike: World MathsDay.....	64
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	65
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	66
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	67
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	68
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	69
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	70
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI BOTANIČARI.....	71
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PRIRODNJACI.....	72
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI	73

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI.....	74
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Jesen	75
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Zimske radosti.....	76
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Pozdrav proljeću	77
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” – Dan planeta Zemlje	78
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Put od kuće do škole.....	79
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama	80
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grapske mlinice	81
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja	82
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode užeg i šireg zavičaja	83
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari	84
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Jesen u zavičaju	85
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zima u zavičaju.....	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode u zavičaju	87
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja	88
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Posjet meteorploškoj postaji Glavice	89
PROJEKT – Tragom hrvatske prošlosti.....	90
PROJEKT – Tragom prošlosti.....	91
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada	92
PROJEKT – Čepovima do skupih lijekova	93
PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću.....	94
PROJEKT – Festival znanosti 2017	95
PROJEKT – MOJ COOL LABORATORIJ - eTwinning projekt	96
PROJEKT - Gdje su nestale zvijezde? - eTwinning projekt	97
PROJEKT - Analemanički sunčani sat	98
Razred: 7. i 8.	98
PROJEKT – Eratostenov eksperiment	99
PROJEKT – Gnjezdilišta za ptice	100
PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama ..	101
PROJEKT – Priča o svemiru- znanstveno popularno predavanje.....	102
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	103
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	104
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI	105
PROJEKT - Kadar	106

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2017.....	107
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	108
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	109
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI.....	110
IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA	111
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	112
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	113
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	114
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	115
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	116
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	117
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	118
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	119
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja.....	120
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturna baština zavičaja	121
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Zavičajni muzej Trilj i Gardun.....	122
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Fosili.....	123
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Sinjski muzeji (Arheološka zbirka franjevačkog samostana u Sinju, Muzej Cetinske krajine u Sinju, muzej Alke u Sinju).....	124
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Uredu pravobraniteljice za djecu i Uredu Unicef-a Split	125
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Kliškoj tvrđavi.....	126
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Izložba “ Mačkare u Grabu – nekad i danas“	127
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Put križa u crkvi.....	128
IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)	129
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Židovskoj zajednici, Islamskoj zajednici, Pravoslavnoj crkvi i Katedrali sv. Dujma.....	130
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici	131
PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti	132
UMJETNIČKO PODRUČJE	133
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA	134
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA.....	135
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR.....	137
IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Likovne izložbe.....	138
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	139

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS.....	140
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	141
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	142
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	143
PROJEKT – Turniri Mali nogomet i graničari	144
MEĐUPREDMETNE TEME	145
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	146
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grab-Pekarna	147
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Sinju.....	148
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru.....	149
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZVOR CETINE-VRLIKA- PERUČKO JEZERO	150
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet banci.....	151
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Susret s gradonačelnikom.....	152
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grad Split –županijsko središte	153
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Imotski	154
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Adio školo!	155
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet HNKSplit	156
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru.....	157
PROJEKT – Škole za Afriku	158
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Suradnja s CISOK-om - grupno informiranje učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu	159
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izbor srednje škole.....	160
PROJEKT – U božićnoj radosti.....	161
PROJEKT – Moja Cetina	162
PROJEKT – Sličnosti i razlike RH.....	163
PROJEKT – Humanitarni rad	164
PROJEKT – Moja šapa	165
PROJEKT – A je to.....	166
PROJEKT – Dani Vukovara	167
PROJEKT – Olimpijski dan	168
PROJEKT – Uskrsno veselje - Jajojada.....	169
PROJEKT – Prva nogometna lopta – izazov turizmu triljskog kraja	170
PROJEKT – Palčić i ja	171
PROJEKT – Vatrogasac u zajednici	172

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT - Triljski anđeli (Božić u srcu)	173
PROJEKT – Rijeka osjećaja	174
PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	175
PROJEKT – Daroviti učenici	176
PROJEKT - Pretežno vedro: Igra osjećaja	177
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	178
PROJEKT – Dan ružičastih majica.....	179
JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik i Slapovi Krke	180
JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin	181
EKSKURZIJA – Hrvatsko Zagorje.....	182
EKSKURZIJA -Slavonija	183

UVOD

Pojam školskog kurikulua obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko področje

Matematičko področje

Prirodoslovnopodročje

Tehničkoiinformatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesnoizdravstvenopodročje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLESKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

Razred: 1- 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji RN od 1.-4.r.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. jezika: Gordana Romac, Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice Hrv. Jezika: Gordana Romac, Andrijana Žižić, Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak, Dragica Živaljić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što Uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice: Maja Sarić, Ana Rosandić Rajčić, Ivana Lapić, Marijana Bilandžić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Maja Sarić, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Ana Rosandić Rajčić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

Razred: 5 . - 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5.-8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Maja Sarić, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati po grupi
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4. - 6.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku)- priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
NAMJENA	učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za Njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi puta za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature- samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitanoг- individualni i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- ovaj vid nastave se ne ocjenjuje. Pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima.

Razred: 4.

CILJ	<p>Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica) .Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
NOSITELJ	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović, Ana Bilandžić</p>
VREMENIK	<p>nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2016./2017.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim, popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir 1“ s priloženim CDom, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

Razred: 5.

CILJ	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenjerječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti.</p>
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović, Ana Bilandžić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2016. /2017.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Wir2“,</p> <p>vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura .</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s</p> <p>Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
NAMJENA	<p>Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
NOSITELJ	<p>Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović, Ana Bilandžić</p>
VREMENIK	<p>nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2016./2017.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškovi papira i kopiranja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristim udžbenik „Wir 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suviše uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

Razred: 7.

CILJ	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović, Ana Bilandžić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2016. /2017.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir 4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanjem plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti.</p> <p>Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika -cjeloživotno učenje.</p>
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović, Ana Bilandžić
VREMENIK	nastava dva puta tjedno tijekom školske godine 2016. /2017.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD.) Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih strukture uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

Razred:4.- 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu tal.j. i Ivana Matoković, prof.tal.j. i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred:4.-8

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog.j. i Tihana Matoković, prof.francuskog.j. i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, francuskih šansona
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: matična škola - Nada Lapić; PŠ Grab – Katarina Bilonić; PŠ Bisko - Marina Mladina
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Anđa Grubišić, PŠ Vojnić- Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Jabuka – Marina Marinović, PŠ Velić - Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak, PŠ Košute – Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda MŠ – Milan Sarić, PŠ Košute – Ivanka Šušnjara, PŠ Grab- Ivanka Šušnjara, PŠ Bisko – TonkaČubić,
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvijati naviku dolaska u knjižnicu i koristiti se njom kroz cjeloživotno učenje, obilježavati važnije datume škole i pisaca, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.
NAMJENA	Upoznati učenike s putem publikacije, od autora do krajnjeg korisnika, osposobiti učenike na samostalno istraživanje knjižničnog fonda.
NOSITELJ	Knjižničarka Marija Čelan-Mijić.
VREMENIK	Tjedno 2 školska sata.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa, odlazak u Zagreb na Interliber.
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad, odlazak na Interliber.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o dolasku.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA GRUPA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za školski list, slati ih na natječaje ili izložiti u školi.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazak radova u školskom listu, sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA

Razred: 5.-8.

CILJ	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. Kod učenika razvija se sposobnost opažanja, osposobljavanje i za opisivanje svog života, iznošenje svog razmišljanja o svijetu oko sebe.
NAMJENA	Osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini(škola, grad), izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima , dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Čović
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	Tiskanje školskog lista.
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Izlazak članaka u školskom listu samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: MŠ - Andrijana Žižić, PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, PŠ Grab – Gordana Romac u suradnji s ostalim učiteljicama Hrv. jez.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima . Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. razreda , dramska udruga Most. (Ovisno o prilikama i ostali učenici od 1. do 4. razreda)
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČINVREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1.-8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1.- 8.r., učitelji RN i glazbene kulture, učitelji hrvatskog jezika, školski zbor, vjeroučitelji
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČINREALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
NAČINVREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.-3.

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničar, svi učitelji 1.- 3.r.
VREMENIK	Ožujak, u školi
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČINVREDNOVANJA	zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu – lutkarska predstava

Razred: 1. - 4.

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, kulturno uzdizanje, razvijanje ljubavi i pažnje za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničarka, pedagoginja, učiteljice i učenici 1. -4. razred
VREMENIK	Travanj, svibanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazalište
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.-4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4.razreda matične škole, PŠ Vedrine I PŠ Ugljane, knjižničarka, s. Mila Deak
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČINREALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani ili učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke -integrirani dan.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka, učenici 1.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred- 2.

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa,
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 2.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, prijevoz učenika iz područnih škola
NAČINREALIZACIJE	Izrada plakata
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred- 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 3.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola
NAČINREALIZACIJE	Kviz, natjecanje
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred- 4.

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe
NAMJENA	Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 4.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo, prijevoz učenika iz područnih škola
NAČINREALIZACIJE	Izrada rječnika
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika, razgovor

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu

Razred: 5. i 8.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	učiteljica Dragica Živaljić u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz.
NAČINREALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5. - ih razreda matične škole
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer,
NAČINREALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK,
NAČINVREDNOVANJA	Pismena i usmena provjera u drugoj knjižnici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Susret s književnikom

Razred: 5.- 8.

CIJLJ	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda. Razvijanje vještina usmenog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	knjižničarka u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5.- 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Obilježavanje Mjeseca knjige.
NOSITELJ	Učiteljica Ljiljana Librenjak u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Krasnoslov i lirskih pjesama u školskoj knjižnici.
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

Razred: 5.- 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	učiteljica Smilja Maleš u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČINVREDNOVANJA	Ocjena sastavaka u drugoj školskoj zadaći.

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČINVREDNOVANJA	Ocjena litearnih radova.

Razred: 8.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ	Učiteljica Maja Sarić, učenici i razrednici 8. razreda.
VREMENIK	siječanj / veljača 2017.
TROŠKOVNIK	kino ulaznice i prijevoz autobusom (cca 50,00 kn)
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u kino, gledanje filma
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, te pisanje eseja (kritika filma)

PROJEKT – Čitamo bajke, stvaramo bajku

Razred:1.b

CILJ	približiti učenicima doživljaj pročitano, navesti ih da zavole čitanje
NAMJENA	učiti što je bajka , surađivati u timu, naučiti kako izraditi vlastitu slikovnicu
NOSITELJ	Učiteljica Nives Juraga Kovačev i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	slikovnice, bilježnice, papiri , flomasteri, projektor, plastifikator.
NAČINREALIZACIJE	Rad na tekstu, bilješke, samostalno promišljanje, uključivanje u timski rad, stjecanje novih vještina
NAČINVREDNOVANJA	prezentacija slikovnice, sudjelovanje na natječaju

PROJEKT – Lektire i iz trave vire

Razred: 2. i 4.

CILJ	Čitanjem na otvorenom prostoru motivirati učenike za čitanje. Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
NAMJENA	Stvaranje čitateljskog ozračja, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje
NOSITELJ	Knjižničarka Marija Čelan-Mijić, učiteljica Sandra Bešlić i učenici 2. i 4. razreda PŠ Velić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i izradu fotografija
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad,nastava u dvorištu škole, individualni rad, istraživački rad.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata, kviz

PROJEKT - Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje

Razred: 5.-8.

CILJ	Poticanje čitanja, upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti doživljaja, razumijevanje i vrednovanja književnog djela. Učenje prezentacijskih vještina, upoznavanje kulturu, krajeve i ljude susjedne države.
NOSITELJ	Knjižničarka, pedagoginja, mladi knjižničari
VREMENIK	Rujan 2016. – lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Čitanje književnog djela slovenskih autora naglas u razredu, kritičko vrednovanje pročitano, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica
NAČINVREDNOVANJA	Sudjelovanje na završnici projekta preko web stranice i skypa, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju, povratna informacija i prezentacija sudionika projekta

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 5.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost
NAMJENA	- upoznavanje stranih jezika; razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	učenici 5.-8. razreda PŠ Košute, učiteljice Maja Sarić
VREMENIK	26. rujna 2016.
TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, flomasteri, škare, zakuska, plakat
NAČIN REALIZACIJE	igra pogađanja na engleskom jeziku (<i>Heads up!</i>), on-line kviz Kahoot!, igra uloga, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, pobjeda u igri

PROJEKT – Etwinning projekti

Razred: 5.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost, komunicirati s učenicima i učiteljima iz drugih država, te promicati toleranciju prema različitim kulturama
NAMJENA	upoznavanje jezika, te kulturnih znamenitosti drugih država, razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	učenici 5.-8. razreda, učiteljica Maja Sarić
VREMENIK	cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	fotografije, video zapisi, papir, plakati, tiskanje materijala, flomasteri, hamer papir
NAČINREALIZACIJE	Prikupljanje i organiziranje podataka, fotograflanje, izrada plakata, prezentiranje, grupni rad (ovisno o samom projektu)
NAČINVREDNOVANJA	razgovor, razmjena mišljenja, sudjelovanje na natječajima

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast. planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ - Jozo Mihaljević, Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko; PŠ Košute – Dragana Bosnić i Jozo Mihaljević ; PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČINVREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CIJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje I izlaganje zadataka.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole: Ivica Gilić Kuko, Jozo Mihaljević, Slavka Oreč; PŠ Košute-Dragana Bosnić; PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk.god. ; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČINVREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKO-INFORMATIČKA SKUPINA

Razred: 3.- 4.

CILJ	Povezati ljubav prema matematici sa sklonošću prema radu na računalu; Osposobiti učenike za samostalno korištenje matematike i računala u svakodnevnom životu Razviti kreativnosti, logičko i apstraktno mišljenje Upoznati učenje radom računala Učiti se sigurnom korištenju Interneta Učiti matematiku na novi, zanimljiv i zabavan način.
NAMJENA	Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticanje i njegovanje ljubavi prema računalima i novim tehnologijama Rješavanje matematičkih problema pomoću računala Korištenje računalnih mogućnosti za izradu školskih prezentacija, prigodnih panoa, čestitki i sl-
NOSITELJ	Učenici od drugog do četvrtog razreda Učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Kopirani zadatci iz matematike i informatike, dječji časopisi iz područja matematike i informatike, cd-ei, memori stik
NAČINREALIZACIJE	Učenje matematike izvan učionice, nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja, korištenje printera, skenera, kopiranje na CD-e, itd.

Razred: 1. – 8.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 1.- 8. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole, PŠ Vedrine, učiteljice 3. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom, izrada plakata i prezentacija

PROJEKT – Klokan bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu nazjeganja Klokan bez granica
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. Razreda matične škole, učiteljica Desa Roguljić; Učitelji i učenici 2. – 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PROJEKT - Festival matematike

Razred: 3. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u natjecanju iz matematike
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, timski rad i zajedništvo i odgovornost u radu
NOSITELJ	Učenci 3. - 8. Razreda, i učiteljica matematike Desa Roguljić i učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije 200,00 kn po ekipi i troškovi prijevoza do mjesta organizacije
NAČINREALIZACIJE	Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PROJEKT - Svjetski dan matematike: World MathsDay

Razred: 7.

CILJ	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
NOSITELJ	Učenici 8.-ih razreda i učiteljica matematike Desa Roguljić
VREMENIK	3. ožujka 2017.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	On line matematičko natjecanje
NAČINVREDNOVANJA	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

PRIRODA IDRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. Razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
NAMJENA	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
NOSITELJ	<p>Gilić – Kuko Ivica, nastavnik matematike i fizike – PŠ Grab</p>
VREMENIK	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno (po potrebi)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni i timski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja
NOSITELJ	Zainteresirani učenici, MŠ - Anita Čota , PŠ Grab – Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika,

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanja za promatranje i eksperimentiranje. Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova. Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Primjena naučenog u daljnjem radu i svakodnevnom životu, privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje, njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja. te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima.
NOSITELJ	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice: MŠ – Ivana Marić Zerdun, PŠ Košute -Snježana Kekez, PŠ Grab Mirjana Gilić Gizdić
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava trajnih mikroskopskih preparata, materijala za seciranje, pribor, materijal i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, pokusi, projekti
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, provođenje projekata, brojnost učenika, redovitost dolaska

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti , razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja. . Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	- produbljanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima
NOSITELJ	učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: MŠ - Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun, PŠ Grab – Mirjana Gilić Gizdić
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja,suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Marija Gaurina
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, 300,00 kn materijalni troškovi, 200,00 kn putovanja na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI BOTANIČARI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Njegovanje i održavanje cvijeća u školi i izvan nje. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje unutarnjih i vanjskih prostora škole, razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.
NOSITELJ	Učiteljica Ljiljana Marović i Sandra Klapež, učenici 1.-4. Razreda PŠ Vedrine Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	Dva sta svaki drugi tjedan tijekom školske godine, posjet PŠ Vrsine povodom 7.tjedna proslave botaničkih vrtova jedan petak u svibnju
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČIN REALIZACIJE	Sijanje, sađenje, obrezivanje, prskanje, zalijevanje, prihrana i održavanje ekološki uređenog okoliša škole. Posjet botaničkom vrtu zajedno sa prof. Ivana Marić Zerdum i motiviranim učenicima viših razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PRIRODNJACI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učitelji: MŠ - Zdenka Sarić, PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

Razred: 4.

CILJ	Razvijati ekološku svijest kod učenika; Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi; Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom; Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu; Naučiti pravilno sortirati kućni i ostali otpad; Poticati učenike na recikliranje otpada
NAMJENA	Promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; Razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode; Uočavanje povezanosti čovjeka i prirode te razumijevanje uzročno-posljedične veze; Shvaćanje važnosti recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode; Prepoznavanje i oblikovanje ekološkog proizvoda
NOSITELJ	Učenici 4. b azreda i učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (četvrtkom 5. sat)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata i ekoloških proizvoda; Cijena prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu izrade ekoloških proizvoda od otpadnog materijala; Skupljanje plastične ambalaže; Prodaja plastične ambalaže i starog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati se koriste u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima; Prodajom plastične ambalaže skuplja se novac za posjet ekološkim školama ili parku prirode

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o suvremenom svijetu i čovjekovom utjecaju.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju održivog razvoja.
NOSITELJ	Učiteljice Anita Čota, Kristina Varenina, Jelena Petrić Posavec i učenici 5.-8. razreda matične škole i područnih škola Košute i Grab
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim primjerima i projektima održivog razvoja unutar manjih lokalnih zajednica. Rasprava, plakati, prezentacije.
NAČINVREDNOVANJA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Jesen

Razred: 1.

CILJ	Naučiti što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama(lijevo,desno, gore,dolje, ispred, iza,naprijed,natrag) prirodne promjene, godišnja doba .
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji Nives Juraga Kovačev, Daniela Delić,Tonka Ćubić, Katarina Dodig Bilonić, Ivana Tadinac, Katica Bilokapić, Marina Marinović, Ljiljana Marović i Bernarda Bošnjak
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1.

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelji prvih razreda Anđa Grubišić, Nives Juraga Kovačev, Daniela Delić, Katarina Dodig Bilonić, Tonka Ćubić, Ivana Tadinac, Katica Bilokapić, Bernarda Bošnjak, Ljiljana Marović i Marina Marinović
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČIN VREDNOVANJA	PP T– prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Pozdrav proljeću

Razred: 1.- 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode.
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” – Dan planeta Zemlje

Razred: 1.-8.

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada <i>Zelena čistka</i> najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni napori povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. 22. travnja 2014. godine udružiti ćemo napore kako bi pokazali koliko nam je važan okoliš i priroda, te što sve možemo i spremni smo učiniti u samo jednom danu. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Travanj,</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet, uključivanje roditelja u akciju.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Put od kuće do škole

Razred:1

CILJ	odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...) razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci
NAMJENA	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Učenici i učitelji prvih razreda Anđa Grubišić, Daniela Delić, Katarina Dodig Bilonić, Tonka Ćubić, Marina Marinović, Ivana Tadinac, Katica Bilokapić, Bernarda Rujan
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 2. i 3.

CILJ	Upoznati važnost javne i kulturne ustanove, naučiti učenike kulturnom ponašanju u navedenim ustanovama. Upoznati važnost zdravstvenih ustanova, uočiti povezanost ljekarne i ambulante. Istaknuti značaj zdravstvenih djelatnika.
NAMJENA	Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge pošte i knjižnice. Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici 2. razreda (učiteljice: Zdenka Sarić, Ana Čaleta, Katarina Bilonić, Sandra Klapež, Ivanka Šušnjara, Mirjana Alfirević, Marina Mladina, Marina Marinović, Ana Katić, Sandra Bešlić), učenici i učitelji svih 3.razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova, uočavanje različitosti između javne i kulturne ustanove. Posjet zdravstvenim ustanovama, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima i upoznavanje medicinskog pribora.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grapske mlinice

Razred: 1. – 4.

CILJ	Posjetiti grapske mlinice kako bi djeca svim osjetilima doživjela i uočila važnost kruha u svakodnevnom životu. Razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost.
NAMJENA	Upoznati djecu sa mlinicom i okolišom koji im je blizak, ali ga ne poznaju u potpunosti. Očuvati i poštovati svoj zavičaj i njegove ljepote.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti mlinice, razgledavanje, slušanje priča našeg mjesnog mlinara
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred:3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode užeg i šireg zavičaja

Razred:1.-4.

CILJ	Usvojiti osnovna znanja o vodama užeg i šireg zavičaja
NAMJENA	Upoznati i istražiti vode stajačice i tekućice užeg i šireg zavičaja i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet
NOSITELJ	Učitelj Milan Sarić, učenici i učitelji 1.-4. razreda
VREMENIK	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke i terenske nastave, izrada fotografija, hamer papir, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje u bližem okružju i prostoru Splitsko-dalmatinske županije, korištenje udžbenika, enciklopedija, atlasa, računala, časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, pojašnjenje manje poznatih podataka, izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 2.- 4.

CILJ	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
NAMJENA	Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2.-4. razreda PŠ Vedrine, Ugljane, Čaporice i Velić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti pekaru, razgledavanje, kušanje pekarskih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan. Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zima u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje izrade tematskog plakata i pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, razvijanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja uz vodu.
NAČINVREDNOVANJA	Crtanje umne mape te pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja

Razred: 6. - 8.

CILJ	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštivanje tekovina ljudskog roda
NOSITELJ	učenici 6., 7. i 8. razreda, stručni vodič kolektora, učiteljice Anušić Mira, Ivana Marić Zerduni Snježana Kekez
VREMENIK	ožujak (Dan voda)
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom
NAČIN REALIZACIJE	stručno vođenje vodiča kolektora
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Posjet meteorološkoj postaji Glavice

Razred: 5.

CILJ	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Učenici petih razreda, nastavnice geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec, Kristina Varenina
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja.
NAČIN VREDNOVANJA	individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata

PROJEKT – Tragom hrvatske prošlosti

Razred: 4.

CILJ	Istraživačkim radom i učenjem u neposrednoj stvarnosti usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Upoznati dio hrvatske povijesti i najznačajnije hrvatske vladare na temelju kulturno-povijesnih spomenika te razvijati osjećaj poštovanja i ljubavi prema vlastitom narodu i domovini
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4.a, 4.b i 6.a razreda Matične škole , 4. a i 4.b razred PŠ Košute i 4. razred PŠ Grab
VREMENIK	Listopad, studeni, travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i izvođenja terenske nastave i materijala za plakate i radnu mapu.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala. Odlazak u Cetinu do crkve Sv. Spasa, u kraljevske gradove Knin, Šibenik, Biograd i Nin. Posjet prikladnim muzejima. Pisanje referata, i izrada plakata. Izvođenje viteške igre Alka u parku ili okolini škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Međusobna prezentacija znanja učenika 4. i 6. razreda. Prezentacija učeničkih radova 4. i 6. razreda na stranicama škole. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja.

PROJEKT – Tragom prošlosti

Razred: 4.

CILJ	Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg zavičaja. Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe.
NAMJENA	Bogatiti saznanja o arheološkom blagu užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unapređivati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4-tih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijali za izradu plakata i replika, cijena kazališne predstave.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad-prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala. Terenska nastava(Gardun, Čačvina, Nutjak, Gradine, MTK, MCK, kazalište-Split). Jezično i likovno stvaranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada

Razred: 1. – 8.

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. - 8. razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

PROJEKT – Čepovima do skupih lijekova

Razred: učenici od 1. do 8. razreda

CIJ	<ul style="list-style-type: none">- uključivanje učenika u humanitarno djelovanje- očuvanje okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o oboljelima i njihovim potrebama- poticanje učenika na humanitarno djelovanje- razvoj empatije i suosjećanja prema oboljelima- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša- razvijanje navike razvrstavanja otpada i poticanje na reciklažu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- školska psihologinja Maja Pivčević- učiteljica Ivana Marić Zerdun- učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tokom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- poštanski troškovi (cca.50kn po kutiji čepova)- ukoliko nađemo prijevoz za čepove onda nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učenici će u svojim razrednim odjeljenjima sakupljati plastične čepove koji će se slati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec – UOLL (ili Udruzi za multiplu sklerozu, Primorsko goranske županije)- Udruge recikliraju prikupljene čepove i sufinanciraju npr. invalidska kolica, lijekove, edukacije i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem- izmjena pozitivnih iskustava- količina prikupljenih čepova

PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću

Razred: 5. – 8.

CIJ	- je istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
NAMJENA	- osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
NOSITELJ	- motivirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	- mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz četiri godišnja razdoblja.
TROŠKOVNIK	- kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
NAČINREALIZACIJE	- timski rad, pokusi, suradničko učenje, odlazak na Cetinu,
NAČINVREDNOVANJA	- bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole

PROJEKT – Festival znanosti 2017

Razred: 7. – 8.

CILJ	Da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom. . Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa.
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda, te nastavnice: Ivana Marić Zerdun, Marija Gaurina i Desa Roguljić
VREMENIK	Priprema od početka nastavne godine do travnja
TROŠKOVNIK	Pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

PROJEKT – MOJ COOL LABORATORIJ - eTwinning projekt

Razred: 7. – 8.

CILJ	Sve škole u projektu će povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu te ih motivirati za učenje i podučavanje prirodoslovlja.
NAMJENA	Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike s inženjerstvom (izrada mjerne aparature), programiranjem te znanstvenim radom (mjerena, obrada mjerenja, izrada znanstvenog rada). Učenici će izraditi aparaturu (malu meteorološku postaju) na Arduino platformi, mjeriti temperaturu i vlažnost zraka, sakupljati kišnicu te odrediti količinu padalina i pH kišnice. Mjerenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometeorološkim Zavodom (DHMZ). Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate svog istraživačkog rada te ćemo proglasiti najbolji plakat.
NOSITELJ	Danijela Takač, prof.mentor, koordinator i autor projekta; suradnici: koordinatori i njihovi timovi u partnerskim školama (30tak škola iz različitih dijelova Republike Hrvatske), za OŠ Trilj koordinator Marija Gaurina te učiteljice Ivana Marić Zerdun i Desa Roguljić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. - 1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa - oko 10 učenika od 7. i 8. razreda
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir), laptop, Arduino, senzor za temperaturu
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od 11 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2016./17. na platformi eTwinning u Twinspace-u projekta
NAČIN VREDNOVANJA	diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU

PROJEKT - Gdje su nestale zvijezde? - eTwinning projekt

Razred: 7. – 8.

CILJ	Sve škole u projektu će povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu te ih motivirati za učenje i podučavanje prirodoslovlja.
NAMJENA	Ovo je jednogodišnji međukurikularni projekt iz područja prirodoslovlja koji upoznaje učenike sa znanstvenim radom (mjerjenja, obrada mjerjenja, izrada znanstvenog rada). Učenici će mjeriti osvjetljenje i broj vidljivih zvijezda te povezati rezultate mjerjenja sa svjetlosnim onečišćenjem. Mjerjenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima. Rezultate će međusobno usporediti te predložiti mjere . Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate svog istraživačkog rada te ćemo proglasiti najbolji plakat.
NOSITELJ	Marija Gaurina, prof., koordinator i autor projekta; suradnice: Ivana Marić Zerdun, prof.mentor i Desa Roguljić, učitelj mentor; koordinatori i njihovi timovi u partnerskim školama (10ak škola iz različitih dijelova Republike Hrvatske)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. - 1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa - oko 10 učenika od 7. i 8. razreda
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir), laptop, mobiteli
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od 12 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2016./17. na platformi eTwinning u Twinspace-u projekta
NAČIN VREDNOVANJA	diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU

PROJEKT - Analemanički sunčani sat

Razred: 7. i 8.

CILJ	Povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu te ih motivirati za učenje i podučavanje prirodoslovlja.
NAMJENA	Izgraditi nastavni projekt za učenike, vezan za više nastavnih predmeta, poput matematike, geografije, fizike i likovnog odgoja, čiji bi konačni rezultat bio analemanički sunčani sat - koji za „kazaljku“ čija sjena pokazuje vrijeme, koristi osobu koja stoji na mjestu označenom za trenutni mjesec.
NOSITELJ	Marija Gaurina, prof., koordinator i autor projekta; suradnice: Ivana Marić Zerdun, prof.mentor i Desa Roguljić, učitelj mentor; odabrani učenici 7.i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. - 1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa - oko 10 učenika od 7. i 8. razreda
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir), laptop, vođena izrada instalacije cca. 600kn
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2016./17.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada likovne instalacije na vanjskom prostoru škole, panoi i prezentacije mlađim učenicima, poučavanje mlađih učenika kako koristiit instalaciju

PROJEKT – Eratostenov eksperiment

Razred: 7. – 8.

CILJ	Koristiti metodu eksperimenta i uporabu tehnologije u nastavi prirodnih predmeta
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u mjerenju i rješavanju eksperimenta. Razvijanje suradničkog odnosa, timskog rada i suradnje među školama. Sudjelovanje u međunarodnom ISE projektu
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učiteljice Marija Gaurina, Desa Roguljić i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	23. rujna 2015. (ako bude oblačno vrijeme onda 24. rujna 2015.) i 23. ožujka 2016.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje i on line ispunjavanje upitnika za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata

PROJEKT – Gnjezdilišta za ptice

Razred: 7.

CIJ	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju svoga grada. Društveno korisno i participativno učenje. Postavljanje gnjezdilišta na drveću u parku.
NAMJENA	Osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti.
NOSITELJ	Frano Bogdan, Ivan Budinski, Ivana Marić Zerdun s učenicima 7. razreda
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	izrada dokumenata, fotokopiranje,...
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, radionice, postavljanje gnjezdilišta.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, gnjezdilišta.

PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

Razred: 8.

<p>CIJ</p>	<p>Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>U Republici Hrvatskoj ozljede su najčešći uzrok smrti djece, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici. U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te Učiteljica Ivana Marić Zerdun s učenicima 8. razreda</p>
<p>NOSITELJ</p>	
<p>VREMENIK</p>	<p>Šk.god. 2016./17. edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) i edukacija učenika (2 školska sata) u osnovnim školama.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škole nemaju financijske izdatke.</p>

PROJEKT – Priča o svemiru- znanstveno popularno predavanje

Razred: 5. - 8.

CILJ	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Ivica Puljak, prof.dr.sc. Maja Pivčević, psihologinja škole Razrednici Učenici
VREMENIK	Listopad 2016.god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će slušati predavanje u školi i sudjelovati u diskusiji
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor, razmjena mišljenja i dojmova

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	Učenici 5.-8. razreda MŠ - Božo Vlastelica i Nikolina Čović Gusić PŠ Košute - Dragana Bosnić i Luka Roguljić, PŠ Grab – Božo Vlastelica
VREMENIK	Dva nastavna sata tjednopo grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI

Razred: 5.-8.

CILJ	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi. Natjecanje Infokup 2017.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna. Osposobiti učenike da mogu samostalno izrađivati složenije dokumente u Wordu, Excelu, Publisheru...
NOSITELJ	Učitelji Luka Roguljić – PŠ Košute , Nikolina Čović Gusić, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno (N. Č. Gusić), jedan sat tjedno (Luka Roguljić).
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole. Sudjelovanje na natjecanju Infokup 2016.

PROJEKT - Kadar

Razred: 8.

CILJ	Izrada video spota OŠ Trilj i Grada Trilja na 2 jezika
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti jednostavnije video isječke i montažu istih
NOSITELJ	Učiteljica informatike Nikolina Čović Gusić i učiteljica engleskog jezika Maja Sarić, učenici 7.-8. razreda.
VREMENIK	Tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad na terenu i u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u snimanju video spota. Prezentiranje uratka na web stranicama škole i na završnoj priredbi.

PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2017.

Razred: 5.-8.

CILJ	Uočiti dobre i loše strane Interneta. Osvijestiti važnost sigurnog korištenja Interneta. Koristiti internet na odgovoran način. Štiti svoju privatnost i privatnost prijatelja. Informirati se o dostupnim internetstranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju kritički se odnositi prema internetu
NOSITELJ	Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Dragana Bosnić, Božo Vlastelica i Luka Roguljić, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Siječanj i veljača
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Papir, markeri, panoi, izrada letaka. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Pano će informirati sve učenike i nastavnike škole. Natjecanje u poznavanju dobrih i loših strana interneta. Uključivanju škole uobilježavanje ovog dana. Posjećenost određenih sadržaja na mrežnoj stranici škole. Informiranje roditelja o opasnostima interneta.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

POVIJEST
VJERONAUKE

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produblјivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produblјivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje .
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoe i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

Razred: 5. i 6.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenje. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji povijesti
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava,individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoe, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. - 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje i teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu i pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	učenici 1. – 8. razreda i učiteljica Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, PŠ Košute – s. Mila Deak
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bogljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Mila Deak, Miljenko Jozić, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović), Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljavati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, ,Marina Šušnjara, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema blišnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj(zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**Razred: 6.**

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bancelj (zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Don Stipe Ljubas, Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave,učenici od 1. do 4.-og razreda, (osim 1.r. PŠ Grab i PŠ Košute), stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci),organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturna baština zavičaja

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
NOSITELJ	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, Zavičajnog muzeja Trilj, nastavnice geografije Anita Čota, Kristina Varenina i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine u gradskom kinu
NAČINVREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

Razred: 5. i 8.

CILJ	Obilježiti svjetski Dan muzeja, upoznati učenike s kulturnom baštinom i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebnog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
NOSITELJ	Učenici petih i osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, Zavičajnog muzeja Trilj, nastavnici povijesti
VREMENIK	18. svibnja
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Predavanje kustosica i nastavnika
NAČINVREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Fosili

Razred: 5.

CILJ	Upoznati učenike petih razreda s prirodoslovnom zbirkom fosila Zavičajnog muzeja Trilj
NAMJENA	Popratiti gradivo petog razreda o nastanku reljefa zornim prikazom fosila.Potaknuti promišljanja o prirodnoj baštini zavičaja, ukazati na potrebunjenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
NOSITELJ	Učenici petih razreda, kustosice Zavičajnog muzeja Trilj, učitelj u mirovini Marijan Sikirica, učiteljice geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec i Kristina Varenina
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Predavanje kustosica i učitelja
NAČINVREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Sinjski muzeji (Arheološka zbirka franjevačkog samostana u Sinju, Muzej Cetinske krajine u Sinju, muzej Alke u Sinju)

Razred: 6. i 8.

CILJ	Razviti interes za zavičajnu povijest (prapovijest i antika) i kulturnu baštinu (Alka)
NAMJENA	Preko zavičajne povijesti obraditi teme iz nastavnog plana i programa
NOSITELJ	Učenici i predmetni učitelji iz povijesti i geografije
VREMENIK	Posjet Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana te Muzeju Alke u Sinju
TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine (studen?)
NAČINREALIZACIJE	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje
NAČINVREDNOVANJA	izrada plakata i Power Point prezentacije, prikaz ostvarenja u školskom listu i na internetskoj stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Uredu pravobraniteljice za djecu i Uredu Unicef-a Split

Razred: učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i geografije

CILJ	Upoznati učenike s Deklaracijom o pravima djeteta te s radom Ureda pravobraniteljice za djecu i ureda Unicefa u Splitu
NAMJENA	Upoznat učenike s praksom jedne od najvećih međunarodnih organizacija.
NOSITELJ	Psihologinja Ivna Grbavac, učitelji povijesti, geografije i likovne kulture te učenici koji pohađaju Mlade povjesničare, Mlade geografe, Likovnu grupu i dodatnu nastavu povijesti i geografije
VREMENIK	listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje djelatnika Ureda pravobraniteljice za djecu i djelatnika Unicef-a Split, radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA.- Posjet Kliškoj tvrđavi

Razred: učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti i geografije

CILJ	Upoznati učenike s dijelom hrvatske povijesti. Razgledanje povijesnih znamenitosti unutar tvrđave u pratnji uskočkih vodiča, s posjetom crkve sv. Vida. Razgledanje izložaka iz muzejske zbirke povijesnog uskočkog oružja i odora u objektu Uskočke oružarnice
NAMJENA	Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju Doček od strane dijela pripadnika povijesne vojne formacije "Kliskih uskoka" u živopisnim povijesnim odorama i s izvornim naoružanjem
NOSITELJ	učitelji povijesti, geografije i likovne kulture te učenici koji pohađaju Mlade povjesničare, Mlade geografe, Likovnu grupu i dodatnu nastavu povijesti i geografije
VREMENIK	travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi razgledavanjaj i prijevoz učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje I demonstracija djelatnika Kliških uskoka i nastavnika
NAČINVREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice

Razred: 5.- 6.

CIJ	Upoznati učenike s povijesnom baštinom zavičaja Upoznati učenike s povijesnim izvorima i literaturom
NAMJENA	Preko fotografija iz zavičajne povijesti obraditi temu poklada nekad i danas
NOSITELJ	Učenici i učitelj povijesti Martin Vrgoč
VREMENIK	Individualni, grupni i istraživački rad na pisanim povijesnim izvorima i literaturi Izrada reprodukcija povijesnih i suvremenih fotografija
TROŠKOVNIK	Veljača, ožujak
NAČINREALIZACIJE	trošak za materijal za likovnu obradu te razvijanje i uokvirivanje fotografija
NAČINVREDNOVANJA	Izrada fotografija i likovnih reprodukcija te postavljanje izložbe u hodniku škole; prezentacija ostvarenja u školskom listu i na internetskoj stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Put križa u crkvi

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću.
NAMJENA	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru.
NOSITELJ	Učenici 1 - 4. razreda i vjeroučiteljica s. Mila Deak
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Židovskoj zajednici, Islamskoj zajednici, Pravoslavnoj crkvi i Katedrali sv. Dujma

Razred: 5. i 7.

CILJ	Upoznati učenike sa životom Židovske, Islamske i Pravoslavne zajednice Posjetiti katedralu svetog Dujma.
NAMJENA	Upoznat učenike s vjerskom praksom i životom ljudi koji pripadaju monoteističkim religijama. Upoznati sličnost i različitosti između Pravoslavne i Katoličke Crkve.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici 5. i 7. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Travanj i Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Sinagogi, Medžlisu, Pravoslavnoj Crkvi i katedrali sv. Dujma
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović)
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti

Razred: 7.

CILJ	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, Ankica Bacelj (zamjena Sandra Milanović), s. Mila Deak
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za sedmi razred. Posjet zajednici Cenacolo Ugljane
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog puta učenika).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENAKULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA**Razred: 1. – 4.razred**

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Grab – Renata Srdelić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČINREALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA

Razred: 1. - 4.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa , samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1.- 4.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	Učiteljica MŠ Niveska Juraga – Kovačev ; PŠ Vojnić Ivana Tadinac, PŠ Velić Sandra Bešlić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CILJ	Upoznavanje novih glazbenih djela, rad na vokalno tehnici, razvijanje glasovnih mogućnosti djece, razvijanje zajedništva pjevanjem.
NAMJENA	Primjenjivanje individualnih sposobnosti u skupnom radu, oplemenjivanje osjećaja za glazbu, uočavanje posebnih sposobnosti određenih učenika, scenski nastupi.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i učitelji: MŠ – Mirko Radan, PŠ Košute i Grab – Đurđica Matijašević.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednuje se kvaliteta te uspješnost grupe ili pojedinca te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1 - 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS

Razred: 5. – 8.

CILJ	Igrom st. tenisa utjecati na razvoj tehnike, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj natjecateljskog duha. razvijati naviku bavljenja sportom.
NAMJENA	Neposredni trenažni proces koji se odvija na vanjskom igralištu, adaptiranom prostoru za nastavu TZK a djelomično i u prirodi.
NOSITELJ	Učenici PŠ Grab, 5. – 8. razred i učitelj Pero Pavić
VREMENIK	Petak 6. školski sat. školska natjecanja organiziraju se na kraju drugog obrazovnog razdoblja. Siječanj i veljača - sudjelovanje na međuopćinskom natjecanju. Travanj- županijsko natjecanje (ukoliko se kvalificiraju).
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja cca 2000 kn.
NAČINREALIZACIJE	
NAČINVREDNOVANJA	Ocjenjivanje elemenata tehnike, poznavanje pravila igre, vrednovanje natjecanja, ocjenjivanje odgojnih vrijednosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću, osobito atletikom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. Razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (kapice, dresovi, čunjevi).
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČINVREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za atletiku.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČINVREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za nogomet.

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić , učenici i učenice 5.-8. razreda te ŠŠD "Trilj".
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Turniri Mali nogomet i graničari

Razred: 1- 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe. Razvijanje navika kulturnog navijanja.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja i poštivanja pravila igre i poštenih odnosa u igri.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda matične škole
VREMENIK	Svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, nagrade i priznanja financira voditelj projekta i škola.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti navedenih igara, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, prikupljanje rekvizita, organiziranje Natjecanja, proglašenje pobjednika, najboljih igrača i dodjela pehara s poklonima i priznanjima.
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;</p>
NOSITELJ	<p>Učenici i učiteljice 1. - 4. razreda matične škole i PŠKošute, učenici 5.- 8- razreda, razrednici i vjeroučitelji</p>
VREMENIK	<p>listopad</p>
TROŠKOVNIK	<p>materijali za izradu plakata,</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.</p> <p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>

Razred: 1.

CILJ	upoznati uži zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda Anđa Grubišić, Nives Juraga Kovačev, Daniela Delić, Katarina Dodig Bilonić, Iva Grubišić, Marina Marinović, Ljiljana Marović, Tonka Ćubić, Ivana Tadinac
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba, Grabskih mlinica, ribnjaka, pekarne
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CILJ	Upoznati učenike sa tristotom obljetnicom borbe s Turcima i pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Franjevački muzej u sklopu svetišta Gospe sinjske i tako učenike upoznati s prošlošću.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema etnologiji svog mjesta.
NOSITELJ	Učitelji 2. razreda
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČINREALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČINVREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

CILJ	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara
NAMJENA	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČINVREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

Razred: 1.-4.

CILJ	Upoznati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati se s načinima iskorištavanja voda, uočiti važnost voda za život ljudi i razvoj gospodarstva.
NAMJENA	Obogatiti znanja vezana uz vodu te osvijestiti učenike o potrebi štednje vode. Razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Svi učenici i učitelji 2. razreda MŠ i svih područnih škola, učenici i učiteljice 1.-4. r PŠ Vedrine
VREMENIK	ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČINREALIZACIJE	odlazak na terensku nastavu
NAČINVREDNOVANJA	izrada plakata, literarni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet banci

Razred: 1.-4.

CILJ	upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje. Shvatiti važnost banke kao javne ustanove.
NAMJENA	osvijestiti kod učenika važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
NOSITELJ	učiteljice PŠ Vedrine: Ljiljana Marović i Sandra Klapež
VREMENIK	31. listopada
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	štednja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje
NAČINVREDNOVANJA	Nastavni listić, izrada zajedničkog plakata, razgovor, ilustracija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Susret s gradonačelnikom

Razred: 1.-4.

CILJ	upoznati svoje mjesto i njegove javne ustanove te djelatnike koji obavljaju poslove grada. Shvatiti važnost vatrogasne zaštite u svom mjestu.
NAMJENA	Kod učenika osvijestiti važnost izbora gradskih čelnika te razumjeti povezanost grada i njegovih dobrovoljnih društava (vatrogasci).
NOSITELJ	učiteljice PŠ Vedrine: Ljiljana Marović i Sandra Klapež
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	šetnja, razgovor sa gradonačelnikom, susret s vatrogascima, razgledavanje
NAČINVREDNOVANJA	izrada zajedničkog plakata, razgovor, ilustracija

Razred: 3.

CILJ	upoznati županijsko središte, razumjeti značaj središta za život ljudi, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno,kulturno,prometno i gospodarsko snalaženje
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada,razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini, upoznavanje
NOSITELJ	Nada Lapić, Silvana Čović-Paviić, Vesna Križanović, Tonka Čubić, Sandra Klapež,Ivana Tadinac,Iva Grubišić,Ivanka Šušnjara,Marina Marijanović
VREMENIK	Listopad/studeni
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČINREALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija,evaluacija nakon povratka u školu.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

Razred: 1. - 4.

CILJ	Upoznati i razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, razvijati pozitivan stav premakulturno- povijesnoj baštini, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženju Županiji.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesnih značajki, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini, druženje i stjecanje novih prijateljstava.
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Ugljane i PŠ Čaporice
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, ulaznice za špilju). Fotografiranje i CD sa slikama financiraju roditelji.
NAČINREALIZACIJE	Pripreme za odlazak na izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Adio školo!

Razred: 4.

CILJ	Razvijanje uspješne suradnje između roditelja, učenika i škole
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i učiteljici omogućiti druženje u drukčijim uvjetima koji djeluju obrazovno i odgojno, te potiču na produbljivanje boljih odnosa u trokutu učitelj, roditelj, učenik
NOSITELJ	Mirjana Dukić
VREMENIK	Lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČINREALIZACIJE	Odlazak na destinaciju koja će se naknadno odrediti Radionica i zajednički zadaci i igre za roditelje i učenike;
NAČINVREDNOVANJA	Fotografski zapis s komentarima, izrada panoa, objava na stranici škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet HNKSplit

Razred: 4.

CIJ	Razvijanje interesa za kazalište i kazališne predstave.
NAMJENA	Kulturno ponašanje za vrijeme kazališne predstave i razgledavanja kulturnih znamenitosti u gradu .
NOSITELJ	Učenici 4. razreda,učiteljice,knjižničarka
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom,ulaznica za kazališnu predstavu,ulaznica za muzej
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava,individualni i timski rad
NAČINVREDNOVANJA	Razmjena doživljenih iskustava,likovni i literarni radovi na temu kazališne predstave,kviz znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

CILJ	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara
NAMJENA	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČINVREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 5. do 8. razreda

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvjestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Učenici viših razreda, Unicef i učiteljice geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec, Kristina Varenina
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Suradnja s CISOK-om - grupno informiranje
učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu**

Razred: 8.

CILJ	upoznavanje učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja
NAMJENA	informiranje učenika o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima, kvalitetan odabir srednje škole
NOSITELJ	Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Split – stručni savjetnici, pedagoginja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Predavanja na satovima razrednog odjela
NAČINVREDNOVANJA	Individualni i grupni razgovori s učenicima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izbor srednje škole

Razred: Posebni razredni odjel

CIJ	- odabir srednje škole za nastavak obrazovanja
NAMJENA	- upoznavanje učenica 8. razreda o mogućim budućim zanimanjima, informiranje o školskim programima i samim školama kako bi im se olakšao izbor daljnjeg školovanja
NOSITELJ	- Ivna Grbavac, psihologinja - Dajana Omrčen, učiteljica
VREMENIK	- ožujak 2017.god. (točno vrijeme ovisi o dogovoru s djelatnicima srednje škole)
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenica, u dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor - učenice će s učiteljicom i psihologinjom posjetiti srednje školu u Splitu i Sinju, u kojima mogu nastaviti školovanje
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicama i roditeljima

PROJEKT – U božićnoj radosti

Razred: 4.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj božićne radosti i blizine kod izrade božićnih ukrasa
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 4. b razreda
VREMENIK	Prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona i odlaska u Sinj
NAČINREALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje ; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i posjet istima Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Božića
NAČINVREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT – Moja Cetina

Razred: 1.-4.

CILJ	Otkriti važnost vode i zaštita vode; otkriti ulogu pojedinca u očuvanju vode; otkriti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta uz rijeku Cetinu i u rijeci; upoznati prirodne ljepote rijeke Cetine, razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota, upoznati i imenovati vode u zavičaju;
NAMJENA	Uočiti važnost rijeke Cetine u našem životu, sudjelovati u zaštiti rijeke Cetine, razvijati sposobnost zaključivanja, poticanje zajedništva, ekološke svijesti i nacionalne pripadnosti; upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode,
NOSITELJ	Sandra Klapež, Ljiljana Marović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, potrošni materijal, troškovi prijevoza
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava, timski rad,obilazak rijeke Cetine i njenih pritoka,promatranje biljaka, životinja,istraživački rad
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom,izrada prezentacije,likovni radovi, literarni radovi,

PROJEKT – Sličnosti i razlike RH

Razred: 4.

CILJ	povećati motivaciju i zanimanje za krajeve RH, stimulirati njihov istraživački duh i radoznalost kombinirajući uobičajeni nastavni sadržaj prirode i društva s raznim aspektima svakodnevnog života u različitim dijelovima RH te olakšati međusobno razumijevanje putem upoznavanja povijesnog i kulturološkog konteksta u kojem projektni partneri žive.
NAMJENA	potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje identiteta, kulture i tradicije svog zavičaja i na život odgovornih građana.
NOSITELJ	učitelji 4.b i PŠ Vedrine 2. i 3. razred.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće, zadatke i plakate.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji će se realizirati kroz nastavu Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture i Hrvatskog jezika te GOO. Nastava je zamišljena kao kombinacija samostalnog i skupnog rada, istraživanja, promatranja, samostalnog usustavljanja spoznaja, proširivanja gradiva prema interesima učenika te prezentacija ostalim učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, praktičnim radom te usmenom i pisanom provjerom usvojenosti ključnih pojmova, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja budućih tematskih dana i projekata.

PROJEKT – Humanitarni rad

Razred: 1. do 8. razreda

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, posvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara, s. Mila Deak
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	0,00 kuna
NAČINREALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Moja šapa

Razred: 1. do 8. razreda

CILJ	Ukazati na važnost udomljavanja psa kako bi im tako spasili život
NAMJENA	Razvijanje empatije i razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovom okruženju, a posebno o odnosu čovjeka prema njima, odnosu pas-čovjek
NOSITELJ	učenici 1.-8. razreda, učiteljica Maja Sarić (PŠ Košute)
VREMENIK	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	Fotografiranje, predavanja, flomasteri, škare, papir
NAČINREALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad, istraživanje
NAČINVREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama, predavanjima, izrada video isječka

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – A je to

Razred: 7. do 8. razreda

CILJ	Izraditi proizvode (ukrase i dijelove namještaja) koristeći različite materijale i alate
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina: inicijativnost, samostalnost, inovativnost, kreativnost, samouvjerenost, upornost, kooperativnost
NOSITELJ	učenici 7.-8. razreda, učiteljice Nikolina Čović Gusić (MŠ Trilj) i Maja Sarić (PŠ Košute)
VREMENIK	Cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, flomasteri, škare, drvo, plastika, različiti alati
NAČIN REALIZACIJE	Izrada ukrasa, dijelova namještaja
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba, prodajna izložba

PROJEKT – Dani Vukovara

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učitelji povijesti, vjeronauka
VREMENIK	18.studenog 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČINREALIZACIJE	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru.
NAČINVREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole.

PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1- 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda matične škole
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, majice u bojama
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

PROJEKT – Uskrsno veselje - Jajojada

Razred: 1. – 4.

CILJ	Raznim igrama i integriranim sadržajima proslaviti blagdan Uskrsa.
NAMJENA	Aktivnostima utjecati na razvoj brzine, koordinacije cijelog tijela. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
NOSITELJ	Učitelji i učenici nižih razreda matične škole,.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva, pomagala za TZK, jaja, ploča.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, timski ra, rad u parovima; izrada plakata.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost na rang ljestvici.

PROJEKT – Prva nogometna lopta – izazov turizmu triljskog kraja

Razred: 2.

CILJ	Istražiti začetke najpopularnije igre današnjice, (nogometa) i promovirati povijesne nalaze u turističke svrhe radi gospodarskog razvoja triljskoga kraja.
NAMJENA	Učenicima i široj lokalnoj zajednici radi trajnije uspostave suradnje.
NOSITELJ	Ana Čaleta, uč.razredne nastave, Sandra Bešlić, uč. Razredne nastave i Marija Čelan Mijić, knjižničarka, Meri Kuštre, uč.razr.nastave OŠ Ivana Lovrića- Sinj, TZ Trilj, Muzej triljskog kraja, Udruga Gaj Liberije, Boško Anić, trener i nogometaš
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 25.4. na Međunarodni dan nogometa i prijateljstva
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, odjeću i rekvizite financiraju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad. Međurazredna i međuškolska suradnja, igranje utakmica (Delmati i Rimljani), izrada suvenira
NAČIN VREDNOVANJA	Tekstom, crtežima, fotografijama i videozapisima popratiti sve etape projekta na nastavi, izvan nastave i izvan škole. Nastaviti prijateljstvo s učenicima iz projekta, udrugama i vanjskim suradnicima

PROJEKT – Palčić i ja

Razred: 1.-4.

CILJ	Prihvaćanje različitosti među djecom, njegovanje humanih odnosa među ljudima, poticanje učenika na pomoć onima kojima je pomoć potrebna, isticanje važnosti humanitarnog rada
NAMJENA	Prihvaćanje različitosti i isticanje važnosti o jednakosti među djecom bez obzira na njihove zdravstvene probleme
NOSITELJ	Učiteljice PŠ Košute, Udruga Palčić- Klub roditelja nedonoščadi Split, gđa. Anita Kažimir, predsjednica Udruge Splitsko-dalmatinske županije
VREMENIK	Studen, prosinac
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi donacije
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija slikovnice, raznih materijala (bedževi i majice s logom Palčića) uz donacije, razgovor s članovima Udruge Palčići i zajedničko druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi

PROJEKT – Vatrogasac u zajednici

Razred: 1. do 4.

CILJ	Osvještavanje učenika i učenje ponašanju u slučaju požara te promicanje kulture zaštite od požara
NAMJENA	Pomoći učenicima da nauče koje se opasnosti kriju kod otvorenog plamena te prevencija od požara
NOSITELJ	Ivana Tadinac koordinator projekta, Učenici i učitelji PŠ Vojnić i članovi DVD-a Trilj
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Projekt će se realizirati krozodgojno-obrazovnirada,literarni i likovni izričaj, uređenje školskih i razrednih panoa, te edukativno predavanje članovaDVD-a Trilj i praktično pokaznim vježbama, prevencije od požara i kako se ponašati u slučaju požara.
NAČINVREDNOVANJA	Prezentacije najboljih likovnih i literarnih radova te izrada panoa s radovima i fotografijama sa pokazne vježbe

PROJEKT - Triljski anđeli (Božić u srcu)

Razred: 2.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti preko ljubavi prema Isusu Kristu. Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima. Širenje blagdansko raspoloženja. Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom. Razvijanje osjećaja i potrebe za humanitarnim djelovanjem.
NAMJENA	Pomoći učenicima da na jednostavan način, s Božićem u srcu, učine život ljepši sebi i ljudima oko sebe, osobito bolesnima i nepokretnima
NOSITELJ	Učenici 2.a, učiteljica Ana Čaleta, roditelji, KD Trilj – Triljski anđeli
VREMENIK	Od 1. do 22..prosinca
TROŠKOVNIK	Kartice za izvlačenje, darovi, ukrasni papir, materijali za kreativnu radionicu s roditeljima, cd s fotografijama (oko 100kn), čestitke i darovi za nemoćne i bolesne
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, igra kreativna radionica s roditeljima međusobno darivanje, izrada božićnih ukrasa, kolača i čestitki za humanitarni gradski božićni sajam, druženje s roditeljima na razrednoj priredbi u učionici, posjet bolesnima i nemoćnima
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo darivanjem, zadovoljstvo učenjem čuvanja tajne, zadovoljstvo pomaganjem bližnjima, fotografiranje izrada CD-ea

PROJEKT – Rijeka osjećaja

Razred: 4.

CIJ	- poticanje emocionalnog razvoja
NAMJENA	- upoznavanje učenika s nekim osjećajima - prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja - razvoj svijesti o sebi - opisivanje doživljaja - razumijevanje povezanosti osjećaja s mislima i ponašanjem
NOSITELJ	Ivna Grbavac, psihologinja škole u suradnji s učiteljima 4.a, 4. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČINREALIZACIJE	- radionice na satu razrednog odjela - suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima
NAČINVREDNOVANJA	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred:5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema učenju, poučiti učenike učinkovitim planiranjem učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja iz svih predmeta, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja, izrada umnih mapa naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika- stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta- poboljšanje strategija učenja- emocionalni i socijalni razvoj- poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- psihologinje škole- Ivna Grbavac, Maja Pivčević- učitelji razredne i predmetne nastave- učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice za darovite učenike- neposredan individualan i grupni rad- suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- primjena naučenog- samovrednovanje

PROJEKT - Pretežno vedro: Igra osjećaja

Razred: 5. – 8.

CIJ	- poticanje emocionalne pismenosti učenika kroz igru i razgovor s učenicima
NAMJENA	- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji - poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima - upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJ	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Psihologinje škole Maja Pivčević i Ivna Grbavac -Učiteljica likovne kulture Maja Frakić - Učenici 5. do 8. razreda - AZOO podružnica Split - Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split -Mediji
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Sve troškove snosi NZJZ SDŽ
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satu razrednika odigrati društvenu igru „Igra osjećaja“, zatim će se organizirati školsko natjecanje među razredima gdje će svaki razred izabrati svog predstavnika. U školskom dvorištu će se u drugom polugodištu iscrtati podloga za igru na otvorenom te će učenici zaigrati igru u školskom dvorištu U planu je organizirati i turnir među školama
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik za učenike, rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	- S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije i Rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja - Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu - Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog - (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	- Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: učenici PŠ Košute

CIJ	- prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
NOSITELJ	- školska psihologinja Maja Pivčević - učitelji i učenici
VREMENIK	- tokom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica – zadnja srijeda u veljači (22.2.2017.)
TROŠKOVNIK	-roditelji će ovisno o financijskim mogućnostima kupiti djeci ružičaste majice sa logom (ili posuditi od nekoga za taj dan)
NAČIN REALIZACIJE	-u veljači: radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima -taj dan (22.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice - organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način (zaigrati sa nastavnicima neku društvenu igru: čovječe ne ljuti se, šah, briškulu i sl.) - izrada plakata ili izložba na temu - igrokaz
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja (redukcija nasilja)

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik i Slapovi Krke

Razred: 5.

CIJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarki centar Dubrava i otok Krapanj, Šibenik i knin
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim liepotama.
NOSITELJ	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, brodom, ulaznice za NP).
NAČINREALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin

Razred: 6.

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Zadra i Nina. Vidjeti vojne zrakoplove i upoznati se s njihovim pilotima kao i njihovom radu i obvezama.
NAMJENA	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
NAČINREALIZACIJE	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

EKSKURZIJA – Hrvatsko Zagorje

Razred: 4.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti republike hrvatske. Osposobljavanje učenika u prostornom, kulturnom i prometnom snalaženju izvan svoje Županije.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima. Proširiti interes učenika za očuvanjem prirodnih ljepota i kulturno povijesne baštine domovine Hrvatske.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 4-tih razreda, turistička agencija
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj- 2 dana)
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije financiraju roditelji (cijena prijevoza potrebnih ulaznica, smještaja u hotelu i hrane)
NAČIN REALIZACIJE	Odgojne, obrazovne i materijalne pripreme za ekskurziju. Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

Razred: 7.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 7.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	kolovoz, 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČINREALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.