

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2019./2020.

Trilj,rujan 2019.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. Listopada 2019. godine donosi

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

Školski kurikulum za 2019./2020. Školsku godinu

Školski kurikulum 2019./2020.

RAVNATELJŠKOLE

Davor Hrgović



PREDSEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Desa Roguljić

Sadržaj

Sadržaj

UVOD.....	8
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	8
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	8
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA	9
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	12
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	15
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	16
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	17
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	22
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	23
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	24
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA SKUPINA	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	29
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA	30
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do zvijezda	31
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola	32
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Majčin dan.....	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	39
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentnazbirk)	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni	42
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu.....	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba- Jeziku mojem najdražem.....	45

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika	47
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige	48
PROJEKT - Usmeno stvaralaštvo triljskog kraja	49
PROJEKT – Europski dan jezika.....	50
PROJEKT –Etwinning projekti	51
PROJEKT - Das bin ich (To sam ja)	52
MATEMATIČKO PODRUČJE	53
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	54
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	55
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	56
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	57
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Večer matematike	58
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike-	59
PROJEKT – Klokan bez granica.....	60
PROJEKT - Festival matematike	61
PROJEKT - Svjetski dan matematike:World MathsDay.....	62
PROJEKT: Svjetski dan tablice množenja: World Multiplitation Table Day	63
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	64
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	65
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	66
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	67
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	68
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	69
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	70
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI	71
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI.....	73
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI	74
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA.....	75
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIRODOSLOVCI.....	77
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI	78
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” – Dan planeta Zemlje	79
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen.....	80
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav zimi.....	81
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću.....	82
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda.....	83
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet muzeju	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Promet	85
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama.....	86
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja.....	87
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari.....	88

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Jesen u zavičaju	89
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zima u zavičaju.....	90
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Proljeće u zavičaju	91
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda.....	92
Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu te ponoviti znanja o vodi.	92
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svijet voda (Stella Croatica)	93
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja	94
PROJEKT – eTwinning projekt: Ne plastičnim vrećicama	95
PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća	96
PROJEKT –Promet	98
PROJEKT – Moja županija	99
PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću	100
PROJEKT – Festival znanosti 2020.....	101
PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji)u osnovnim školama ...	102
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“	103
PROJEKT: "Noć istraživača-Dan otvorenih vrata Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša“	104
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	105
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	106
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mladi tehničari – prometna skupina	107
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI	108
PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2020.	109
PROJEKT - Kadar.....	110
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	111
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	112
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	113
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI.....	114
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA.....	115
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	116
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	117
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	118
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	119
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	120
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	121
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	122
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	123
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet triljskom muzeju.....	124
IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Utvrda Nutjak	125
IZVANUČIONIČNANASTAVA – Put križa u crkvi	127
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici.....	129
PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti	130
PROJEKT – Izbor životnog zvanja	131
UMJETNIČKO PODRUČJE	132

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	133
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stvaralačka grupa	134
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	135
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA	137
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR.....	138
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR	139
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe.....	140
PROJEKT – Ljeto je a mi sviramo blues.....	141
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	142
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	143
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	144
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	145
PROJEKT – Olimpijski dan	146
MEĐUPREDMETNE TEME	147
IZVANUČIONIČNANASTAVA – Grab-Pekarna	148
IZVANUČIONIČNANASTAVA – Solin- akvarij.....	149
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju.....	150
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Cetina od Trilja do Omiša.....	151
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split – županijsko središte.....	152
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet Pomorskom muzeju u Splitu.....	153
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet banci.....	154
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare.....	155
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Pomorskom muzeju u Splitu	156
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split - orijentacija u prostoru	157
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Izvor rijeke Cetine i crkva sv Spasa.....	158
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kliška tvrđava.....	160
IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Posjet Pomorskom muzeju u Splitu	161
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru	162
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Planinarski izleti	163
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha.....	164
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada	165
PROJEKT – Čepove skupljam, prirodu čuvam	166
PROJEKT – Humanitarni rad.....	167
PROJEKT – Dani Vukovara.....	168
PROJEKT – Dan ružičastih majica	169
PROJEKT – Uskrsno veselje.....	170
PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwenning	171
PROJEKT– Škrinja moga zavičaja.....	174
PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu	176
PROJEKT – 20 dana dobrote	177
PROJEKT – Godišnjak 3.	178

PROJEKT – Obiteljsko vrijeme	179
PROJEKT - „Istražujem, promatram, snalazim se i orjentiram“	180
PROJEKT - Razglednice moga zavičaja	181
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Upoznajmo kukuruz	182
PROJEKT – e Twinning - Lijepom našom županijom	183
PROJEKT –e Twinning – Moje mjesto i rijeka	184
PROJEKT –e Twinning – Mjesečeve zgone.....	185
PROJEKT –e Twinning – U svijetu likovnih umjetnika	186
PROJEKT –e Twinning – Pružimo djeci ruku ljubavi.....	187
PROJEKT – U božićnoj radosti	188
PROJEKT – Rijeka osjećaja.....	189
PROJEKT – Tragom prošlosti.....	190
PROJEKT – Šafran	191
PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek - Priča o svemiru	192
PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine	193
PROJEKT – Glagoljička tradicija.....	194
PROJEKT – Škole za Afriku	195
PROJEKT –Od vune do torbice	196
PROJEKT - Pretežno vedro.....	198
PROJEKT : TERAPIJSKO JAHANJE.....	199
PROJEKT – I učiti treba naučiti	200
PROJEKT – Daroviti učenici.....	201
PROJEKT – Art terapijske radionice	202
PROJEKT – DJEČJI PUB KVIZ.....	203
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	204
JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke – Visovac.....	205
JEDNODNEVNI IZLET–Šibenik, Krapanj, Knin	206
JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin.....	207
EKSKURZIJA -Istra	208
Studijsko putovanje učenika u Austriju ili Njemačku	209

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko područje

Matematičko područje

Prirodoslovnopodručje

Tehničkoiinformatičko područje

Društveno-humanističko područje

Umjetničko područje

Tjelesnoizdravstvenopodručje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLISKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

Razred: 1- 4.

CIJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji 1.-4.razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČINREALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČINVREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Gordana Romac, Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 7. i 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice hrv. jezika: Elvira Bajić, 7. i 8. razred PŠ Košute Gordana Romac, 7. i 8. r. PŠ Grab Smilja Maleš, 7. razred , Dragica Živaljić, 8.razred, Andrijana Žižić, 8. razred - MŠ
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice: Ana Rosandić-Rajčić, Ivana Lapić, Marijana Bilandžić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČINVREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Maja Sarić Budić (5.-8. PŠ Košute), Ljiljana Ivišić (5.a, 5.b, 8.a, 8.b), Eli Mladina (6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.c), Ana Rosandić Rajčić (7.c), Višnja Biliškov (5.-8. PŠ Grab), Anita Čičak (5.-8. PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČINVREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5.-8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Maja Sarić Budić (6., 7.a, 7.b, 8.a i 8.b PŠ Košute), Ljiljana Ivišić (8.a, 8.b, 8.d), Eli Mladina (7.a)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4. - 6.

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku)- priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
NAMJENA	učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za Njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi puta za Natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature- samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitane- individualni i skupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	- ovaj vid nastave se ne ocjenjuje. Pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4.

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik „Wir +1“ s priloženim CD-om, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.

CILJ	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti.</p>
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Wir+2“, vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.</p> <p>Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Silvana Milanović
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 3“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evalvacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.

CILJ	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir +4“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.</p>
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Wir+ 5“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Razred:4.- 8.

CILJ	<p>Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.</p> <p>Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi.</p> <p>Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).</p>
NOSITELJ	<p>Učenici prijavljeni za izbornu nastavu tal.j. i Ivana Matoković, prof.tal.j. i književnosti</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno (70 sati godišnje)</p> <p>*manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.</p> <p>Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred:4.-8

CILJ	<p>Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.</p> <p>Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).</p>
NOSITELJ	<p>Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog.j. i Tihana Matoković, prof.francuskog.j. i književnosti.</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno (70 sati godišnje)</p> <p>*manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.</p> <p>Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica i francuskih šansona.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.</p>

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ –Niveska Juraga Kovačev, PŠ Grab – Katarina Bilonić; PŠ Bisko - Marina Mladina
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i repcija dramske predstave.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Nada Lapić PŠ Vojnić- Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Jabuka – Marina Marinović, PŠ Velić - Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1.-4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda MŠ – Milan Sarić i Ivanka Šušnjara PŠ Košute – Ivanka Šušnjara, PŠ Bisko – Tonka Čubić
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

Razred:5.-8.

CILJ	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. Kod učenika se razvija sposobnost opažanja, osposobljava ih se za opisivanje svog života i za iznošenje svog razmišljanja o svijetu oko sebe.
NAMJENA	Osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini(škola, grad), izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima , dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Dragica Živaljić (u suradnji s ostalim učiteljicama hrvatskog
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	Tiskanje školskog lista.
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Izlazak članaka u školskom listu,samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ - Andrijana Žižić; PŠ Grab - Gordana Romac PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČINREALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za školski list, slati ih na natječaje ili izložiti u školi.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika: MŠ - Dragica Živaljić i PŠ Košute Elvira Bajić
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Izlazak radova u školskom listu, sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do zvijezda

Razred: 5.-8.

CIJ	Potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti potaknuto natjecanjem u čitanju.
NOSITELJ	Učenici i učitelji hrvatskog jezika: Andrijana Žižić, Martina Tadić, Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak, Gordana Romac i knjižničarka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabavka lektire za kviz, odlazak na županijsko i državno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. razreda , dramska udruga Most.
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČINVREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1.-8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1.- 8.r.,voditelji: matična škola –NiveskaJuraga Kovačev, Mirko Radan, Andrijana Žižić PŠ Košute – LiljanaLibrenjak, Nives Bijuković i Daniela Delić PŠ Grab – Gordana Romac, Nives Bijuković Učitelji hrvatskog jezika, školski zbor, vjeroučitelji
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČINREALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
NAČINVREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 3. i 4. razred

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici 3. i 4. razreda matične škole i područnih škola Voditelj: Ivana Tadinac za 3. razred Voditelj: Daniela Delić za 4. razred
VREMENIK	Listopad/studeni – 3. razred Ožujak – 4. razred
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svečani prijem prvaša

Razred: 4.r

CILJ	Svečano dočekati prvašiče, stvoriti ugođaj primjeren školskom ozračju uz glazbu i ples, poželjeti toplu dobrodošlicu novim učenicima
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja na svečanom prijemu, povezati starije učenike s prvoškolcima
NOSITELJ	Učenici i učiteljice 4.r Voditelji: učiteljice Sandra Bešlić i Ljiljana Marović
VREMENIK	Prvi nastavni dan 2019./2020.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Svečana priredba u kinu
NAČINVREDNOVANJA	Uređenje pozornice, plakati, scenski nastup kroz igrokaz, pjesmu i ples

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Majčin dan

Razred: 1.-4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole: Ivana Tadinac, Mirjana Dukić, Milan Sarić, Zdenka Sarić, Ana Čaleta, Ivanka Šušnjara, Niveska Juraga Kovačev, Silvana Čović Pavišić i Nada Lapić voditelji: Ivana Tadinac
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČINREALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani ili učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke. Integrirani dan.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu „Majčin dan“.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka, učenici 1.razreda matične škole i svih područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, hamer papir.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, igra.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa,
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelji 2.razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČINREALIZACIJE	Izrada plakata.
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

ZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelji 3.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Vojnić, PŠ Bisko, PŠ Ugljane, PŠ Jabuka i PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČINREALIZACIJE	Kviz, natjecanje.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera znanja.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNANASTAVA – Posjet knjižnici (Referentnazbirka)

Razred : 4.

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelji 4.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Čaporice,PŠ Bisko,PŠ Ugljane
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo, prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČINREALIZACIJE	I Izrada rječnika.
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika, razgovor.

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika: Ljiljana Librenjak, Smilja Maleš, Gordana Romac, Dragica Živaljić, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČINVREDNOVANJA	Ocjena sastavaka u drugoj školskoj zadaći.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika: Elvira Bajić, Gordana Romac, Dragica Živaljić, Andrijana Žižić, učenici 6. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČINVREDNOVANJA	Ocjena litearnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Razred: 7.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	Učiteljica Dragica Živaljić u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz.
NAČINREALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5.- 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje poezije i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika)
VREMENIK	Veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Krasnoslov lirskih pjesama u školskoj knjižnici.
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba- Jeziku mojem najdražem

Razred: 5.- 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	MŠ - učiteljica Smilja Maleš (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika) PŠ Košute - učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab - učiteljica Gordana Romac, učenici 5. – 8. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu

Razred: 8.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture, te izražavanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ	Učiteljice Maja Sarić Budić, Ljiljana Ivišić, Višnja Biliškov, učenici i razrednici 8. razreda.
VREMENIK	siječanj / veljača 2019.
TROŠKOVNIK	kino ulaznice i prijevoz autobusom (cca 50,00 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino, gledanje filma
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, te pisanje eseja (kritika filma)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika

Razred: 4. - 8.

CILJ	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić, Silvana Milanović
VREMENIK	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1.- 4.

CILJ	Potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike.
NAMJENA	Razvijanje suradnje škole, udruga i lokalne zajednice, suradnja s književnicima i gradskim muzejom.
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda matične škole, knjižničarka
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenog
TROŠKOVNIK	Materijali za postavljanje izložbe, kupnja knjiga, materijali za likovnu radionicu.
NAČINREALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- likovni natječaj „Moja najdraža knjiga“ i postavljanje izložbe na tu temu- čitanje naglas i čitanje bajke prvašima
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole i u medijima. Dodjela nagrade za najbolje radove.

PROJEKT - Usmeno stvaralaštvo triljskog kraja

Razred: 4.

CILJ	-Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, zavičajnoj i materinskoj riječi.
NAMJENA	Učenik će moći razlikovati zavičajnu od književne riječi, objasniti značenje riječi, uočiti bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika
NOSITELJ	Učiteljica Niveska Juraga-Kovačev i učenici 4.b
VREMENIK	Tijekom, nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Učiteljica će sa svojim razredom sakupljati i zapisivati zavičajne izreke, zgode i pjesme triljskog kraja koje su kroz vrijeme prenošene usmenom predajom. Prikupljene materijale će sakupiti u zbirku pod nazivom „Svoj na svom“. Zbirka će biti prezentirana na stručnim skupovima. Osim pisanog traga, pjesme ćemo naučiti pjevati na način tradicijskog pjevanja našega kraja.

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 5.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost
NAMJENA	Upoznavanje stranih jezika; razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	učenici 5.-8. razreda, učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	26. rujna 2019.
TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, flomasteri, škare, zakuska, plakat
NAČINREALIZACIJE	on-line kviz, igra uloga, izrada plakata
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, pobjeda u igri

PROJEKT –Etwinning projekti

Razred: 5.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost, komunicirati s učenicima i učiteljima iz drugih država, te promicati toleranciju prema različitim kulturama
NAMJENA	upoznavanje jezika, te kulturnih znamenitosti drugih država, razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	učenici 5.-8. razreda PŠ Košute, učiteljica Maja Sarić Budić
VREMENIK	cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	fotografije, video zapisi, papir, plakati, tiskanje materijala, flomasteri, hamer papir
NAČINREALIZACIJE	Prikupljanje i organiziranje podataka, fotograflranje, izrada plakata, prezentiranje, grupni rad (ovisno o samom projektu)
NAČINVREDNOVANJA	razgovor, razmjena mišljenja, sudjelovanje na natjecajima

PROJEKT - Das bin ich (To sam ja)

Razred: 4.-8.

CILJ	Otkrivanje, oslobađanje i razvijanje umjetničkih i kreativnih potencijala te poticanje literarno-scenskog stvaralaštva kod učenika. Time se pridonosi kako mogućnosti da učenici steknu nova znanja i vještine te na taj način poboljšaju kvalitetu vlastitog života tako i proširenju vokabulara njemačkoga jezika.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i prepoznavanje vlastite vrijednosti.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić, Silvana Milanović
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Matrijali za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz životno-praktične i radne aktivnosti, Istraživačko-spoznajne aktivnosti, društvene i društveno-zabavne igre, specifične aktivnosti s kretanjem, umjetničke igre i aktivnosti i ktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast. planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ - Jozo Mihaljević, Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko PŠ Košute – Dragana Bosnić PŠ Grab- Jozo Mihaljević.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČINVREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. - 4. razreda
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole: Ivica Gilić Kuko, Slavka Oreč i Jozo Mihaljević PŠ Košute- Dragana Bosnić PŠ Grab- Jozo Mihaljević
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk.god. ; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČINVREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Večer matematike

Razred: 1. – 8.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 1.- 8. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole Ana Čaleta, Zdenka Sarić, Nada Lapić, Silvana Čović Pavišić, Milan Sarić, Mirjana Dukić, Ivana Tadinac, PŠ Vedrine, PŠ Velić Voditelji: Desa Roguljić, Ana Čaleta
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom, izrada plakata i prezentacija.

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike-

Razred: 4.

CIJ	- Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.
NAMJENA	- Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje u povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike - pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu - Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima
NOSITELJ	- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije - Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - Učenici 4-ih razreda - Učitelji - Stručni suradnik psiholog
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike - CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza prikupljenih podataka - evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Klokán bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu nazjecanja Klokán bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učénici od 5. do 8. razreda matične škole Učitelji i učénici 2. – 4. razreda matične škole, PŠ Vojnić, PŠ Vedrine, PŠ Košute, PŠ Bisko, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Čaporice i PŠ Ugljane Voditelji: Ana Čaleta i Desa Roguljić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima.
NAČINREALIZACIJE	Priprema učénika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje rada učénika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT - Festival matematike

Razred: 5. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u natjecanju iz matematike.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, timski rad i zajedništvo i odgovornost u radu.
NOSITELJ	Učenici matične škole, učiteljica matematike Desa Roguljić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije 200,00 kn po ekipi i troškovi prijevoza do mjesta organizacije.
NAČINREALIZACIJE	Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT - Svjetski dan matematike:World MathsDay

Razred:8.

CILJ	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
NOSITELJ	Učenici 5.ac i 6.bc. razreda i predmetna učiteljica Desa Roguljić
VREMENIK	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	On line matematičko natjecanje.
NAČINVREDNOVANJA	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja.

PROJEKT: Svjetski dan tablice množenja: World Multiplitation Table Day

Razred: 4.- 6.

CILJ	Popularizirati nastavu matematike na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju. Samostalno rješavanje zadataka. Natjecanje među vršnjacima u razredu.
NOSITELJ	Učenici 5.abc, 6.abc., razreda i predmetna učiteljica Desa Roguljić, učiteljica Ana Čaleta,učenici i učiteljica PŠ Velić Iva Grubišić i učenici i učiteljica PŠ Košuta Daniela Delić
VREMENIK	28. rujna 2018.
TROŠKOVNIK	Nabavka papira za printanje.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno i pismeno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija o broju postignutih bodova od strane međunarodne organizacije natjecanja.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha.</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
NAMJENA	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
NOSITELJ	<p>Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Ma Ćuk</p>
VREMENIK	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi), individualiziranim pristupom.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno. (po potrebi)</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. i 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovitih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. Ojačati osnovne obrazovne ishode i osigurati napredovanje učenika.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju znanja iz kemije te osigurati dodatno vježbanje za one učenike koji iz pojedinih nastavnih cjelina trebaju podršku, dodatnu motivaciju i pojašnjenja.
NOSITELJ	Učenci 7. i 8. razreda, učiteljice Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	1 sat tjedno za učenike 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje (izrada dodatnih nastavnih listića za vježbanje).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima kroz vježbanje, usustavljivanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, jačanja motivacije za samostalan i pravilan rad te za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici i učitelji MŠ - Anita Čota , PŠ Grab i MŠ – Stipe Mađor Božinović, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o zaduženjima pojedine učiteljice
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja. Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
NOSITELJ	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić,
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti i natjecanje u praktičnim radovima.
NOSITELJ	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir.
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk.
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI

Razred:1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvještavanje.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović Učenici 3.b razreda i učiteljica Mirjana Đukić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	7
NAČINREALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČINVREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI

Razred: 2.

CILJ	Uočiti obilježja godišnjih doba, uočiti promjene na biljkama i životinjama. Shvatiti utjecaj prirode na život i rad ljudi. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode.
NAMJENA	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti i vrednovati informacije iz različitih izvora i dijeliti svoje znanje s drugima. Razviti ekološku svijest, te uočiti povezanost čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici 2. PŠ Grab i učiteljica Anita Budimir Bekan Učenici 1.b matične škole i učiteljica Zdenka Sarić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
NAČINREALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija, izrada plakata, uređivanje panoa.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI

Razred: 7. – 8.

CILJ	Jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike, savladati osnove fizike i naučiti se služiti priborom potrebnih za demonstraciju pokusa. Primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu.
NAMJENA	Što jednostavnije interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini. Proširiti postojeća znanja. Naučiti, pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus. Uključiti što više učenika u skupinu mladih fizičara.
NOSITELJ	Učenici sedmih i osmih razreda i učitelj fizike
VREMENIK	Tijekom školske godine po rasporedu (ponedjeljkom 7. sat)
TROŠKOVNIK	Baterija, spojne žice, žaruljice.
NAČINREALIZACIJE	Grupni i pojedinačni rad.
NAČINVREDNOVANJA	<p>Pozitivna reakcija na uspješno odrađeni zadatak.</p> <p>Prenošenje znanja unutar razrednog odjela ili skupine.</p> <p>Primjena naučenih zakonitosti u životu.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o suvremenom svijetu i čovjekovom utjecaju.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu
NOSITELJ	Učitelji Stipe Mađor Božinović, Jelena Petrić Posavec i učenici 5.-8. razreda matične škole i područnih škola Košute i Grab
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o zaduženjima pojedine nastavnice
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i terenske nastave.
NAČINREALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim primjerima i projektima održivog razvoja unutar manjih lokalnih zajednica. Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Objava na web stranicama škole. izrada plakata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o položaju planete Zemlje u svemiru Stjecanje i proširivanje znanja o astronomiji. Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje.
NAMJENA	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od sudjelovati u timskom radu i terenskoj nastavi, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično.
NOSITELJ	Učiteljica Anita Čota i učenici 5. i 6. razreda matične škole
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole, izrada plakata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA SKUPINA

Razred: 6. – 8.

CIJ	Opći cilj programa je viša razina ekološke svijesti i odgovornije ponašanje u potrošačkom društvu kod učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene ponajviše marljivim i ekološki nedovoljno osviještenim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina, navika i svijesti o ekologiji i brizi za prirodom. Poticanje na sudjelovanje u održivom razvoju svog grada. Unapređivanje školskog okoliša, iskorištavanje priručnih otpadnih materijala, razvijanje spretnosti i praktičnih vještina i mašte, poštivanje prirodnih zakona.
NOSITELJ	Učenici ekološko-biološke grupe, nastavnica Mira Anušić i Snježana Kekez, Mirjana Gilić
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Printanje i fotokopiranje papirnato materijala, pribor i materijal za provedbu aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom školske godine kroz 35 nastavnih sati. Radionice i predavanja će se održavati 1 školski sat tjedno, srijedom. Nastava će se odvijati u predviđenoj učionici biologije i kemije. Aktivnosti će provoditi voditeljica programa u suradnji sa stručnim suradnicima iz Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj <i>Sunce</i> , J.U.KRŠ I MORE, EKO - PROLOŽAC
NAČINVREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo na osnovu realizacije ideja, kao i povećanim brojem učenika u ekološkoj grupi. Razinu ekološke svijesti pratit ćemo prema uspjehu popunjenosti evaluacijskog lista. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama radionica, uređenim panoom u učionici ili plakatima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIRODOSLOVCI

Razred:7. – 8.

CILJ	Ostvarivanje učeničkih interesnih aktivnosti u prirodoslovlju iz područja biologije i kemije.
NAMJENA	Stjecanje znanja i nove kvalitete znanja iz područja prirodoslovlja s poticanjem interesa, pobuđivanje znatiželje, identifikacija i podrška darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojedinačni interes za biologiju i kemiju.
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza posjeta institutima, smotrama, izložbama i muzejima iz područja prirodoslovlja.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, radionice u školi, suradnja s relevantnim institucijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo na osnovu realizacije ideja, kao i povećanim brojem učenika u grupi prirodoslovlja. Izviješća s terena, izrada digitalnih materijala.

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Anita Čota u matičnoj školi i u područnim školama Košute i Grab učitelj Tomislav Bilokapić
VREMENIK	Tijekom školske godine 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	Planinarska škola kroz PPT i posjet članova PD Jelinak Minimalno tri planinarska izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” – Dan planeta Zemlje

Razred: 1.-8.

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada <i>Zelena čistka</i> najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. 22. travnja godine udružiti ćemo napore kako bi pokazali koliko nam je važan okoliš i priroda, te što sve možemo i spremni smo učiniti u samo jednom danu. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Travanj</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČINREALIZACIJE</p>	<p>Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet, uključivanje roditelja u akciju.</p>
<p>NAČINVREDNOVANJA</p>	<p>Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1.- 4.

CILJ	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama(lijevo,desno, gore,dolje, ispred, iza,naprijed,natrag) prirodne promjene, godišnja doba .
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1.-4. razreda: matičnaškola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Jabuka, PŠ Velić 1. i 2. razred
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav zimi

Razred:1. – 4. razred

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1.-4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Jabuka, PŠ Velić 1. i 2. razred
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČINVREDNOVANJA	PP T– prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću

Razred: 1.- 4.

CIJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvješćivanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
NAMJENA	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Bisko, PŠ Čaporice i PŠ Ugljane.
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do rijeke, crtanje, pisanje EKO poruka.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet muzeju

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda,, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci),organizacija prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

Razred:1.

CIJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...), razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Učenici i učitelji prvih razreda – Ana Čaleta, Zdenka Sarić, Ivanka Šušnjara, Katarina BilonićDodig, Sandra Bešlić, Ana Katić, Ljilja Mavrović, Mirjana Alfirević, Marina Mladina
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi.
NAČINVREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 2.

CILJ	Upoznati važnost javne i kulturne ustanove, naučiti učenike kulturnom ponašanju u navedenim ustanovama. Upoznati važnost zdravstvenih ustanova, uočiti povezanost ljekarne i ambulante. Istaknuti značaj zdravstvenih djelatnika.
NAMJENA	Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge pošte i knjižnice. Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2.razreda
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČINREALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova, uočavanje različitosti između javne i kulturne ustanove. Posjet zdravstvenim ustanovama, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima i upoznavanje medicinskog pribora.
NAČINVREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred:3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 2.- 4.

CIJ	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati Poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
NAMJENA	Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2.-4. razreda PŠ Vedrine, PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Bisko, 4.a i 4.b matične škole
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti pekaru, razgledavanje, kušanje pekarskih proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala.

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijali), trošak izrade fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan. Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Tematska izrada plakata.

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijali), trošak izrade fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje izrade tematskog plakata i pismena provjera znanja učenika.

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijali), trošak izrade fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade tematskog plakata i pismena provjera znanja učenika.

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu te ponoviti znanja o vodi.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan, šetnja uz vodu, igra asocijacije, štafetne igre, razgovor o vodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Crtanje umne mape te pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svijet voda (Stella Croatica)

Razred: 7.–8.

CILJ	- otkrivanje značaja voda i njihove koristi te načina zaštite, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju svijeta voda. Šetnja kroz maslinik i aroma park, razgled Dalmatinskog sela i etnološke zbirke predmeta s tematskom radionicom. Posjet Botaničkom vrtu.
NAMJENA	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta Priroda i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika na zaštitu rijeke Cetine koja je okosnica njihovog zavičaja.
	- motivirani učenici i učiteljice: Ivana Marić Zerdun, Mira Anušić i Snježana Kekez
	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	-autobusni prijevoz djece u Klis u pogon Stelle Croatice na edukacijski program Svijet voda (cijena edukacije 35 kn)
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, igrifikacija,, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog
NAČIN VREDNOVANJA	- Izrada plakata i/ili prezentacije, esej na temu važnosti Cetine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja

Razred: 6. - 8.

CILJ	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštivanje tekovina ljudskog roda
NOSITELJ	učenici 6., 7. i 8. razreda, stručni vodič kolektora, učiteljice Anušić Mira i Snježana Kekez i Mirjana Gilić Gizdić
VREMENIK	ožujak (Dan voda)/travanj
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom
NAČIN REALIZACIJE	stručno vođenje vodiča kolektora
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa

PROJEKT – eTwinning projekt: Ne plastičnim vrećicama

Razred: 1.

CILJ	Cilj projekta je utjecati na svijest učenika s ciljem smanjenja negativnog ljudskog djelovanja na okoliš (plastične vrećice u okolišu).
NAMJENA	Namjena projekta je potaknuti učenike da istraže štetnost laganih plastičnih vrećica na okoliš. Projekt podupire razvoj svijesti učenika o odgovornosti pojedinca prema okolišu i budućim generacijama.
NOSITELJ	Učenici 1.a, PŠ Vojnić i PŠ Velić (1. i 2.razred) učiteljica Ana Čaleta, Ana Katić i Sandra Bešlić, roditelji učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti inicijalno stanje među učenicima svoje škole i njihovim obiteljima glede učestalosti uporabe plastičnih vrećica u domaćinstvima. Različitim aktivnostima učitelj će o štetnosti uporabe plastičnih vrećica, educirati svoje vršnjake, roditelje kao i lokalnu zajednicu o štetnosti uporabe laganih plastičnih vrećica na okoliš te provesti finalno stanje osviještenosti učenika i njihovih obitelji o štetnosti uporabe laganih plastičnih vrećica. Tijekom rada zamijenit će korištenje plastičnih vrećica prihvatljivim platnenim vrećicama osobnog dizajna.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća

Razred: 1.

CILJ	Poticanje na stvaranje biljaka, samostalna sadnja biljaka.
NAMJENA	Poticanje sadnje drveća i razvijanje svijesti o važnosti istog uz krilaticu: Zasadi drvo, ne budi panj.
NOSITELJ	Učenici 1.a, PŠ Vojnić i PŠ Velić (1. i 2.razred) učiteljica Ana Čaleta, Ana Katić i Sandra Bešlić
VREMENIK	Listopad 25., 26. i 27. listopada
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti inicijalno stanje među učenicima svoje škole i njihovim obiteljima glede navika sadnje drveća. Presadit će mladicu oraha koju uzgajamo od prošle zime
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti i razvijanja ekološke svijesti.

PROJEKT – NAŠE MJESTO

Razred: 2. razred

CILJ	Upoznavanje važnijih građevina i kulturno – povijesnih spomenika, baštine i prirode svoga mjesta , razvijanje ljubavi prema mjestu i kulturnoj baštini tog mjesta. Formiranje pravilnog stava o potrebi očuvanja baštine, kao i očuvanje čistoće okoliša.
NAMJENA	Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu; unaprijediti sposobnost zaključivanja, te sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja i uspoređivanja objekata u svome mjestu.
NOSITELJ	Učenici 2. r. PŠ Grab Učiteljica 2. r. PŠ Grab Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, kolaž papir, ljepila, troškovi printanja, fotokopiranja
NAČINREALIZACIJE	Prikupljanje podataka o mjestu, istraživanje, promatranje.Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

PROJEKT –Promet

Razred: 3.

CILJ	Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju; Razlikovati vrste prometnica u zavičaju; Razlikovati vrste gradskoga prijevoza; Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za imenovanje i razlikovanje različitih prometnih sredstava; Razlikovanje prometa koji teče kopnom, zrakom i vodom; Razumijevanje važnosti prometa za život ljudi; Razvijanje prometne kulture; Opisivanje i uspoređivanje prometnih sredstava; Poticanje učenika na primjereno ponašanje prilikom uporabe prijevoznih sredstava; Razumijevanje potrebe zaštite okoliša od štetnih ispušnih plinova prijevoznih sredstava
NOSITELJ	Učitelji i učenici 3. razreda
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Redovite cijene prijevoza
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava; Korištenje prometnih sredstava autobusa, vlaka i broda do odredišta Split, Kaštela, Trogir; Posjet zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru; Posjet trajektnoj luci
NAČINVREDNOVANJA	Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja; Primjena stečenih znanja; Usmena provjera

PROJEKT – Moja županija

Razred: 3. - 4

CILJ	Osposobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, samostalnu preradu informacija te njihovu selekciju.
NAMJENA	Upoznati veličinu, izgled i gospodarstvo naše županije, njezin biljni i životinjski svijet te kulturno povijesne spomenike.
NOSITELJ	Učenici 3. i 4.r PŠ Košute i učiteljice Marijana Šipić i Daniela Delić i 3.b i učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Služeći se različitim izvorima znanja doći do potrebnih podataka i slikovnog materijala o našoj županji i primorskom zavičaju
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, razgovor, likovni i literarni radovi

PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću

Razred: 5. – 8.

CIJ	- istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
NAMJENA	- osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
NOSITELJ	Motivirani učenici i nastavnica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	- mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz četiri godišnja razdoblja.
TROŠKOVNIK	- kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
NAČINREALIZACIJE	- timski rad, pokusi, suradničko učenje, odlazak na Cetinu,
NAČINVREDNOVANJA	- bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole

PROJEKT – Festival znanosti 2020.

Razred: 7. – 8.

CILJ	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	motivirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun i Desa Roguljić
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do travnja
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČINREALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČINVREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrdnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

Razred: 8.

CILJ	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	U Republici Hrvatskoj ozljede su najčešći uzrok smrti djece, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici. U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun s učenicima 8. razreda
VREMENIK	Edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) i edukacija učenika (2 školska sata) u osnovnim školama.
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škole nemaju financijske izdatke.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu (sedmi školski sat)
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat će se znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učitelji će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa). Nadležni liječnik školske medicine je također upoznat s Projektom i doći će u školu kada se budu provodile projektne aktivnosti (prema dogovoru s učiteljem).

PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj projekta je educirati učenike o značenju pojedinih značajnih datuma, te upoznavanje učenika sa pojedinim zaštićenim područjima koji se mogu vezati uz određene značajne datume.
NAMJENA	Svim učenicima 5-8razreda u svrhu osvještavanja zaštićenim područjima SDŽ koja se mogu povezati s značajnim datumima.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“ provodi projekt "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode".
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	U školi predavanjem i radionicama mr.sc. Zore Kažimir. EKOLOŠKI ZNAČAJNI DATUMI U ZAŠTITI PRIRODE: 06.10. - Međunarodni dan zaštite staništa 05.12. - Svjetski dan tla 19.12. - Dan protiv plastičnih vrećica u Hrvatskoj 22.02. - Svjetski dan ekologije 20.03. - Međunarodni dan rijeka 22.03. - Svjetski dan voda 22.04. - Dan planeta Zemlja 26.04. - Dan obnovljivih izvora energije
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kviz/upitnik nakon održane aktivnosti.

PROJEKT: "Noć istraživača-Dan otvorenih vrata Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša"

Razred: 5. – 8.

CIJ	<p>Upoznavanje istraživanja iz područja poljoprivredne proizvodnje i šumarstva jadranskog područja te dožive gradivo iz Prirode, Biologije, Kemije i sl. iz jednog drugog kuta.</p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Razgledati vođenu izložbu autohtonog voća jadranskog područja. Opisati i izvesti kako se senzorski ocjenjuje maslinovo ulje. Izvesti istraživačke pokuse iz kemije. Mikroskopirati mikrosvijet. Prepoznati vizualno i mirisom predložene biljke i sjemenke. Istražiti vizualno najrazličitije kukce.</p>
NAMJENA	Motiviranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mira Anušić u surdnji s Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša
VREMENIK	20. rujna, 2019. od 8 -15h, Split.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Splita.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu, provedba radionica od strane članova instituta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izviješće učenika nakon provedbe terenskog posjeta Institutu za Jadranske kulture i melioraciju krša.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA
INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	Učenici 7.-8. razreda MŠ –Luka Roguljić i Nikolina Čović Gusić PŠ Košute - Luka Roguljić, PŠ Grab – Božo Vlastelica i Luka Roguljić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjednopo grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: **Mladi tehničari – prometna skupina**

Razred: 5.

CILJ	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu te današnjem svijetu ekološke osviještenosti i kao sredstva rekreacije.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom, izvrsno poznavanje prometnih znakova i propisa u cilju svoje osobne sigurnosti, razvijanje svijesti o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu, a pogotovo u zdravstvene i rekreativne svrhe.
NOSITELJ	Učenici 5 razreda PŠ Grab, učitelj Božo Vlastelica.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, minimalno, a prema potrebi i više sati tjedno, naročito neposredno prije školskog i županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, priručnik za osposobljavanje, ocrtavanje poligona na školskom igralištu. 2000 KN.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici. Vježbanje vožnje bicikla na posebno uređenom poligonu, kvizovi znanja, školska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji su ostvarili dobre rezultate svoja znanja i iskustava podijelit će sa ostalim učenicima i učenicima u sljedećoj generaciji, demonstriranje vožnje bicikla prema pravilima sigurnosti oko škole i na školskom poligonu, mogućnost vožnje bicikla i na važećim prometnicama oko svog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI

Razred: 5.-8.

CIJ	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi. Natjecanje Infokup 2019.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna. Osposobiti učenike da mogu samostalno izrađivati složenije dokumente u Wordu, Excelu, Publisheru...
NOSITELJ	Učitelji Luka Roguljić, Nikolina Čović Gusić, Božo Vlastelica, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole. Sudjelovanje na natjecanju Infokup 2019.

PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2020.

Razred: 5.-8.

CILJ	Uočiti dobre i loše strane Interneta. Osvijestiti važnost sigurnog korištenja Interneta. Koristiti internet na odgovoran način. Štiti svoju privatnost i privatnost prijatelja. Informirati se o dostupnim internetstranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju kritički se odnositi prema internetu
NOSITELJ	Učitelji Nikolina Čović Gusić, Božo Vlastelica i Luka Roguljić, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Siječanj i veljača
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Papir, markeri, panoi, izrada letaka. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Pano će informirati sve učenike i nastavnike škole. Natjecanje u poznavanju dobrih i loših strana interneta. Uključivanju škole u obilježavanje ovog dana. Posjećenost određenih sadržaja na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT - Kadar

Razred: 7.-8.

CILJ	Izrada video spota učenika OŠ Trilj na 2 jezika
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti jednostavnije video isječke i montažu istih
NOSITELJ	Učiteljica informatike Nikolina Čović Gusić i učiteljica engleskog jezika Maja Sarić Budić, učenici 7.-8. razreda.
VREMENIK	Tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad na terenu i u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u snimanju video spota. Prezentiranje uratka na web stranicama škole i na završnoj priredbi.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

POVIJEST
VJERONAUK

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje .
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČINVREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred:5. - 8.

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMIENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELI	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela i Ankica Bacelj
VREMENIK	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POUČAVANCI

Razred: 5. i 6.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji povijesti: MŠ – Danijela Krivić PŠ Košute – Tomislav Bilokapić PŠ Grab – Martin Vrgoč
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. - 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice Julijana Hrvoić, PŠ Marina Šušnjara, Marija Maleš, PŠ Košute: Ivica Pavela, PŠ Grab: Ankica Bacelj
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bogljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CIJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bancelj, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CIJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CIJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CIJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CIJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Don Stipe Ljubas, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet triljskom muzeju

Razred: 5. i 6.

CILJ	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i elementima kulturne baštine zavičaja te s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, ustroju i obvezama rimskih vojnika. Razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učenici petih razreda, kustosica Muzeja, nastavnici povijesti
VREMENIK	Veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje kustosice muzeja, prikupljanje podataka
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena mišljenja, bilješke s predavanja, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Utvrda Nutjak

Razred: 5.

CILJ	Upoznati učenike s poviješću utvrde Nutjak i nastankom Poljičke Republike.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, prikupljanje podataka i poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Rujan, 2019.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet utvrdi Nutjak (terenska nastava), istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), obilazak i razgledavanje utvrde.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike i radne listiće učenika. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

Razred: 7. i 8.

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi povijest, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Rujan, 2019.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon što su se učenici upoznali sa lokalitetom, izradit će mapu rimskog vojnog logora
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, izrada mape rimskog vojnog logogora. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

IZVANUČIONIČNANASTAVA – Put križa u crkvi

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću.
NAMJENA	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru.
NOSITELJ	Učenici 1 - 4. razreda i Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČINREALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČINVREDNOVANJA	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada kviza.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CIJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti

Razred: 7.

CILJ	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.
NOSITELJ	Učenici 7. Razreda, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Marina Šušnjara
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za sedmi razred. Posjet zajednici Cenacolo Ugljane
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog puta učenika).

PROJEKT – Izbor životnog zvanja

Razred: 8.

CILJ	Kroz životno zvanje mi ostvarujemo sebe i izgrađujemo svijet oko sebe, zato je od presudne važnosti dobar i ispravan izbor životnog zvanja, a što će učenici otkrivati istraživačkim radom
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog zvanja jer je ono ključ čovjekove sreće i osjećaja životne ispunjenosti
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i Ivica Pavela
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za osmi razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog zvanja učenika).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENAKULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA**Razred: 1. – 4.razred**

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Grab – Renata Srdelić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vedrine -Ljiljana Marović
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČINREALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

Razred: 3.

CIJ	Razvijati finu motoriku i manipulaciju šake. Razvijati taktilni osjećaj. Razvijati preciznost i točnost u radu. Naučiti služiti se različitim materijalima u likovnoj ekspresiji. Razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad. Razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici 3.c razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani
NAČINREALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline, praktičan rad, individualni i skupni rad, terenska nastava
NAČINVREDNOVANJA	Kroz opisno praćenje napredovanja postignuća i interesa učenika

Razred: 5. – 8.razred

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o kulturnoj baštini triljskog kraja i jačanje ekološke svijesti
NAMJENA	Učenicima zainteresiranima za likovno izražavanje i stvaranje razvija se kreativnost i samostalnost radom u različitim likovnim tehnikama, te im se omogućuje estetska intervencija u interijeru škole i oplemenjivanje prostora.
NOSITELJ	Maja Frakić i Jasminka Šimundža, učiteljica likovne kulture, učenici 5, 6. i 7. razreda matične škole
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Dovršavanje bojanja drvenih i plastičnih posuda sa cvijećem u školskom holu, iscrtavanje dječjih silueta na staklima, oslikavanje murala s prikazom Sunčevog sustava, dovršavanje trake etnoprizora u učionici LK, izrada cvijeća od krep-papira
NAČINREALIZACIJE	Sredstva osigurava škola (potrebni pribor i materijal za rad naveden je u obrascu potreba LK za šk. god. 2017/18.)
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem školskih prostorija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA**Razred: 5. – 8.razred**

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti estetskog oblikovanja, dizajniranje vanjskog prostora kroz igru i jačanje ekološke svijesti
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima pomoći u razvoju kreativnosti i samopouzdanja, empatije za
NOSITELJ	Učiteljica likovne kulture Maja Frakić i učenici 5 - 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Rad u izabranim likovnim tehnikama s motivom triljske flore i faune, s naglaskom na zaštićene vrste Osmišljavanje i realizacija ideje s prikazom igračkog polja za „Igru osjećaja“ slikarskom tehnikom na podu školskog dvorišta
NAČINREALIZACIJE	Sredstva za rad dijelom osigurava škola, a dijelom roditelji
NAČINVREDNOVANJA	Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne grupe vrednovanje je u domeni zadovoljstva likovnim oblikovanjem učenika koji u radu sudjeluju, i zadovoljstva svih učenika, učitelja i zaposlenika škole ostvarenim oblicima i oplemenjivanja školskog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 1. - 4.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1.- 4.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	učenici PŠ Velić i učiteljica Sandra Bešlić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČINREALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČINVREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CIJ	<p>Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa, pravilnog intoniranja, osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku). Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa.</p> <p>Upoznavanje novih glazbenih djela.</p> <p>Poticanje kreativnosti učenika.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe.</p> <p>Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika.</p> <p>Gaiiti pozitivan stav prema sebi i grupi</p>
NOSITELJ	profesori Nives Tičinović i Mirko Radan, učenici 4.-8. PŠ Košute, PŠ Grab i MŠ Trilj
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole
NAČINREALIZACIJE	<p>Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.</p> <p>Provjera svladanog programa prije nastupa.</p> <p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1 - 4.

CIJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

PROJEKT – Ljeto je a mi sviramo blues

Razred: 3.

CILJ	Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju, poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu. Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz radove i priču Naučiti vrste glazbenih instrumenata u Blues muzici i naučiti služiti se pojedinim glazbenim instrumentima.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijati svijest i razumijevanje zavičajnog kulturnog identiteta. Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom govornom području.
NOSITELJ	Učenici 3.c razreda s učiteljicom Ivana Tadinac i Turistička Zajednica grada Trilja
VREMENIK	Kroz srpanj 2019. godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani, šabloni i makete za izradu suvenira.
NAČINREALIZACIJE	Poticati i usmjeravati učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja, razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje i originalnost u izražavanju.
NAČINVREDNOVANJA	Glazbeno izražavanje, sviranje, strpljivost i upornost u radu.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta
NAMJENA	<p>Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.</p>
NOSITELJ	<p>Učitelj TZK Pero Pavić te učenici sudionici navedene aktivnosti</p>
VREMENIK	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020</p> <ul style="list-style-type: none"> -školsko natjecanje organizirati će se krajem 5. mjeseca 2019. -siječanj/veljača2020. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj 2020.)
TROŠKOVNIK	<p>Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici(cca 5 sati), vanjskom igralištu (10) te prirodi (cca 20 sati). Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -ocjenjivanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -ocjenjivanje odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici sudionici navedene aktivnosti
VREMENIK	-dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020 -siječanj/veljača 2020. općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju -školsko natjecanje organizirati će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČINREALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
NAČINVREDNOVANJA	-ocjenjivanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -ocjenjivanje odgojnih vrijednosti

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić, učenici i učenice 5.-8 razreda sudionici navedene aktivnosti.
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČINVREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1- 4.

CIJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici matične škole i učiteljica Zdenka Sarić
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, majice u bojama
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNASTAVA

IZVANUČIONIČNANASTAVA – Grab-Pekarna

Razred: 1.

CIJ	upoznati uži zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	učenici 1. Razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Velić I PŠ Vedrine i učiteljice: Ana Čaleta, Zdenka Sarić, Ivanka Šušnjara, Sandra Bešlić, Ljiljana Marović,
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČINREALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba, Grabskih mlinica, ribnjaka, pekarnice
NAČINVREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa ljepotama šireg zavičaja , posjet akvariju,upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima
NOSITELJ	Učitelji i učenici prvih razreda
VREMENIK	Svibanj, 2020.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja,literarni i likovni radovi, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CILJ	Upoznati učenike sa tristotom obljetnicom borbe s Turcima i pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Franjevački muzej u sklopu svetišta Gospe sinjske i tako učenike upoznati s prošlošću.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema etnologiji svog mjesta.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Vojnić, PŠ Velić, PŠ Bisko i PŠ Ugljane
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

Razred: 2.

CIJ	Upoznati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Upoznati se s načinima iskorištavanja voda, uočiti važnost voda za život ljudi i razvoj gospodarstva.
NAMJENA	Obogatiti znanja vezana uz vodu te osvijestiti učenike o potrebi štednje vode. Razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Vojnić, PŠ Velić, PŠ Ugljane i PŠ Bisko
VREMENIK	ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, literarni radovi

Razred: 3.

CILJ	upoznati županijsko središte, razumjeti značaj središta za život ljudi, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje u Županiji.
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini,
NOSITELJ	Učitelji i učenici 3. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Jabuka, PŠ Vojnić, PŠ Ugljane i PŠ Bisko
VREMENIK	listopad studeni
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet Pomorskom muzeju u Splitu**Razred: 3.**

CILJ	Upoznati i razgledati muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi kod učenika interes za povijest i razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanja.
NAMJENA	Zorno povezivati nastavne sadržaje, poticati timski rad, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda i njihovi učitelji , muzejski kustos
VREMENIK	Listopad/ studeni
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, prijevoz učenika i ulaznica za muzej.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija učeničkih radova u razredu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet banci

Razred: 1.-4.

CILJ	upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje. Shvatiti važnost banke kao javne ustanove.
NAMJENA	osvijestiti kod učenika važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
NOSITELJ	učenici i učiteljice PŠ Vedrine: Ljiljana Marović i Sandra Klapež
VREMENIK	31. listopada
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	šetnja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje
NAČINVREDNOVANJA	Nastavni listić, izrada zajedničkog plakata, razgovor, ilustracija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturnan način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenci i učitelji matične škole, PŠ Grab i PŠ Bisko, učenici posebne skupine.
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČINREALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČINVREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

Razred: 4.

CILJ	Upoznati i razgledati muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi kod učenika interes za povijest i razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanja.
NAMJENA	Zorno povezivati nastavne sadržaje, poticati timski rad, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini.
NOSITELJ	Učenici 4.a i 4.b razreda MŠ, učenici i učiteljice PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Jabuka, PŠ Vedrine, PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Bisko, PŠ Velić, muzejski kustos
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, prijevoz učenika i ulaznica za muzej.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija učeničkih radova u razredu

Razred: 5. do 8.

CILJ	Upoznati županijsko središte, uz pomoć geografske karte i plana grada orijentirati se u prostoru
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini, upoznavanje kulturnih ustanova, orijentacija u prostoru, uporaba Google mapsa
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu geografije i povijesti, učitelji Anita Čota, Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić, Stipe Mađor Božinović
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• Prosinac
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Izvor rijeke Cetine i crkva sv Spasa

Razred: 7. i 8.

S

CILJ	Upoznati učenike s prirodno - geografskom važnost i ulogu crkve sv. Spasa kroz povijest, istaknuti njenu bogatu i kulturnu baštinu.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi povijest i dodatnoj nastavi geografije, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	Ožujak / Travanj, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), obilazak i razgledavanje izvora rijeke Cetine i crkve sv. Spasa
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike i radne listiće učenika. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

Razred: 7. i 8.

CILJ	Upoznati važnost i ulogu utvrde Čačvine kroz povijest te istaknuti njenu bogatu i kulturnu baštinu.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi povijest i dodatnoj nastavi geografije, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	Ožujak / Travanj, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Posjet utvrdi Nutjak (terenska nastava), istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), obilazak i razgledavanje utvrde,
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike i radne listiće učenika. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kliška tvrđava

Razred: 7.i 8

CILJ	Upoznati važnost i ulogu utvrde Klisa i kliške tvrđave kroz povijest te istaknuti njenu bogatu i kulturnu baštinu.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi povijest i dodatnoj nastavi geografije, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica geografije Anita Čota.
VREMENIK	Ožujak / Travanj, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal. učiteljica geografije Anita Čota.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kliškoj tvrđavi (terenska nastava), istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), obilazak i razgledavanje utvrde, Troškovi prijevoza učenika, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike i radne listiće učenika. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Pomorskom muzeju u Splitu

Razred: 8.

CILJ	Upoznavanje procesa razvijanja brodogradnje te važnosti pomorstva na Jadranu.
NAMJENA	Poticanje razvijanja kritičkog razmišljanja, kronološko povezivanje, te razvijanje pozitivnog odnosa prema bliskoj i daljoj povijesti.
NOSITELJ	Učenici osmih razreda te nastavnici Povijesti i Geografije
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice za muzej Potrošni materijal za izradu plakata/prezentacija
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije i plakati

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

CIJ	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara
NAMJENA	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČINVREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Planinarski izleti

Razred:5. – 8.

CILJ	Planinarski izleti
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi,osvijestiti učenike o potrebi očuvanja prirode. Razvijati zajedništvo.
NOSITELJ	Učenici u planinarskoj skupini i učitelji voditelji skupine Anita Čota i Tomislav Bilokapić
VREMENIK	Eventualna suradnja s PD Jelinak i/ili PD Svilaja tijekom godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza
NAČINREALIZACIJE	uspon na planinu

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;</p>
NOSITELJ	<p>Učenici 1. - 8. razreda, učiteljice nižih razreda matične škole, voditelji Silvana Čović Pavišić i Ivanka Šušnjara ; razrednici viših razreda, voditelji - Julijana Hrvoić, Dragica Živaljić, Maja Frakić PŠKošute – Ivica Pavela i razrednici, PŠ Grab Ankica Bacelj i razrednici Učiteljice područnih škola i vjeroučiteljice</p>
VREMENIK	<p>Listopad</p>
TROŠKOVNIK	<p>materijali za izradu plakata,</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba.</p> <p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Razgovor o viđenom i doživljenom, osvjestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći</p>

PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada

Razred: 1. – 8.

CILJ	<p>Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.</p>
NAMJENA	<p>Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.</p>
NOSITELJ	<p>Učenci i učitelji 1. - 8. razreda, razrednici, pedagoginja</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	<p>Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta</p>

PROJEKT – Čepove skupljam, prirodu čuvam

Razred: 1. do 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u humanitarno djelovanje - očuvanje okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o oboljelima i njihovim potrebama - poticanje učenika na humanitarno djelovanje - razvoj empatije i suosjećanja prema oboljelima - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša - razvijanje navike razvrstavanja otpada i poticanje na reciklažu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - školska psihologinja Doris Veronika(PŠ Košute i Grab) - učiteljica Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj i ostale Područne škole) - učitelji i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -velike vreće za smeće...ovisno o količini prikupljenih čepova (cca. 100kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u svojim razrednim odjeljenjima sakupljati plastične čepove koje će dostaviti u MŠ Trilj učiteljici Ivani Marić Zerdun ili u PŠ Košute psihologici Pivčević, koje će te čepove izvagati i pohraniti do prikupljanja veće količine. - kada se prikupi 100kg i više čepova pozvati ćemo obrt EKO PROLOŽAC koji će doći po čepove -Eko Proložac provodi projekt "Čep za osobe s invaliditetom" na području cijele Splitsko - dalmatinske županije. Jedan dio sredstava prikupljenih kroz akciju se donira za rad Udruge, a drugi dio će se investirati u zapošljavanje osoba s invaliditetom. - Udruge recikliraju prikupljene čepove i sufinanciraju npr. invalidska kolica, lijekove, edukacije i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostalih djelatnika školskim ozračjem - broj učenika/razreda koji su sudjelovali u prikupljanju čepova - izmjena pozitivnih iskustava - količina prikupljenih čepova

PROJEKT - Humanitarni rad

Razred: 1. do 8. razreda

CIJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, posvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	0,00 kuna
NAČINREALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Dani Vukovara

Razred: 1. - 8.

CIJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja Vukovara
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda matične škole –voditelj Ana Čaleta, učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj Ankica Bacelj, učitelji PŠ Košute –voditelj vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Librenjak, učenici i učitelji viših razreda matične škole - voditelj učitelj povijesti Tomislav Bilokapić, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Živaljić, vjeroučiteljica Julijana Hrvoić, učenici i učitelji područnih škola
VREMENIK	17.studenog 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru. Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole.

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: 1. - 8.

CILJ	- prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
NOSITELJ	- školska psihologinja Doris Veronika - učitelji i učenici PŠ Košute i PŠ Grab
VREMENIK	- tijekom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica
TROŠKOVNIK	- otprilike 300 kuna za materijal potreban za organizaciju aktivnosti i prikladnu dekoraciju školskog prostora)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima -taj dan (26.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice - organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način - izrada plakata ili izložba na temu
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja (redukcija nasilja)

PROJEKT – Uskrsno veselje

Razred: 1. – 4.

CILJ	Raznim igrama i integriranim sadržajima proslaviti blagdan Uskrsa.
NAMJENA	Aktivnostima utjecati na razvoj brzine, koordinacije cijelog tijela. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
NOSITELJ	Učitelji i učenici nižih razreda matične škole, Zdenka Sarić
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva, pomagala za TZK, jaja, ploča.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, timski ra, rad u parovima; izrada plakata.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost na rang ljestvici.

PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwenning

Razred: 1. – 4.

CILJ	Probuditi kod učenika potrebu za igranjem; osvijestiti igru kao važan faktor u dječjem odrastanju; ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta; istaknuti socijalne vrijednosti igre.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učiti kako se poštuju želje drugih, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju, druželjubivost te isticati vrednote slobodne dječje igre.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	6. veljače 2020. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČINREALIZACIJE	Slobodna igra donesenim igrama koje moraju biti bez baterija ili bilo kakvog drugog električnog utjecaja.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

PROJEKT- Odijevanje u triljskom kraju nekad i danas

Razred: 1. – 4.

CIJ	Upoznavanje učenika s narodnim nošnjama i načinima oblačenja kroz vrijeme. Upoznavanje tradicionalnih materijala i načina izrade odjevnih predmeta.
NAMJENA	Obogatiti učenička znanja o tradicionalnom odijevanju- narodna nošnja te usporediti s današnjim načinom odijevanja Pokazati u kojim su se prilikama nosile pojedine vrste odjevnih predmeta
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Pisani literarni i likovni radovi, praktični radovi- izrada narodnog veza, učenje tradicionalnih napjeva, učenje kratkih narodnih plesova nosti.
NAČINVREDNOVANJA	Kviz, igre asocijacije

PROJEKT –GRAPSKO KOLO

Razred:1.- 4. razred

CILJ	Upoznati učenike s folklornom baštinom zavičaja, naučiti ih plesati grapsko kolo. Poticati kod učenika zanimanje za kulturno - povijesnu baštinu; poticati ih da je čuvaju i poštuju.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za ritam, razvijanje koordinacije pokreta, poticati djecu na druženje, stvarati ugodnu, prijateljsku atmosferu. Razvijati ljubav prema plesu, glazbi, zavičaju.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda PŠ Grab Učiteljice razredne nastave PŠ Grab: Katarina Dodig – Bilonić, Renata Srdelić i Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi - troškovi izrade nošnje, rekvizita i slično.
NAČINREALIZACIJE	Upoznavanje s plesom i folklornom baštinom putem slika, fotografija, video isječaka, te po mogućnosti suradnja s KUD – om „Grab“. Učenje plesnih koraka u učionicama (manji dijelovi plesa), te skupno u učionici ili na igralištu.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u plesu, samovrednovanje, fotografiranje, provjera svladanog programa prije nastupa, nastupanje na školskim priredbama, te analiza uspješnosti tog javnog nastupa.

PROJEKT- Škrinja moga zavičaja

Razred: 1. – 4.

CIJ	Njegovanje pozitivnih stavova prema predmetima iz prošlosti, jeziku, običajima i tradiciji svoga zavičaja; očuvanje jezika i običaja, poticanje djece na upoznavanje vlastitih korijena i tradicije.
NAMJENA	Očuvanje prirodno-kulturne baštine i zavičajnog govora, proširivanje učeničkog rječnika, razlikovanje zavičajne od književne riječi, promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i svojoj tradiciji; istraživački i timski rad.
NOSITELJ	Učenici 3.i 4. r. PŠ Grab Učiteljica 3.i 4. r. PŠ Grab Renata Srdelić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Karton, hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
NAČINREALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Svaki učenik će dobiti jedan ili više pojmova npr. šumpreš,ambar,fenjer,sukanac,čanjak i sl.riječi koje predstavljaju predmete koji su se nekad koristili. Zadatak je svakog učenika istražiti što je to, čemu je služilo, kako je izgledalo itd. te prikupiti što više materijala o tome (opisi,slike,fotografije) i ako imaju taj predmet mogu ga donijeti u školu. Nakon toga prikupljene opise,crteže,fotografije,slike lijepimo na hamer papir, a predmete odlažemo u ili na škrinju koju smo zajedno izradili od kartona na satovima izvannastavne aktivnosti.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija. Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

PROJEKT – Školski vrt

Razred: 1-3.

CILJ	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole. Učenici u različitim aktivnostima stječu radno-tehnički, ekološki,
NAMJENA	Razvoj sposobnosti i vještina, te educirati nove mlade generacije koje će, kad odrastu, biti nositelji održivog razvoja društva.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica PŠ Vojnić Ana Katić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sadnice, papiri za kopiranje, ljepilo.
NAČINREALIZACIJE	Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sađenje, održavanje vrta
NAČINVREDNOVANJA	Izrada plakata, herbarij, umne mape, literarni radovi

PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu

Razred: 1.

CILJ	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza.
NAMJENA	Ovim projektom želimo razviti suradnju učitelja i učenika prvih razreda osnovne škole koji u novoj školskoj godini započinju rad po novim predmetnim kurikulumima. Želimo ih osnažiti u primjeni digitalnih alata u nastavi te potaknuti na međusobnu suradnju i razmjenu iskustava. Polazište u planiranju aktivnosti su ishodi učenja koje želimo ostvariti kroz sve nastavne predmete i sve međupredmetne teme.
NOSITELJ	Učiteljica 1.a, Ana Čaleta
VREMENIK	2019./2020.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČINREALIZACIJE	Osnivači projekta dogovorili su projektne aktivnosti koje počinju u kolovozu, a trajat će do kraja kalendarske godine. U projekt će se uključiti i svi učitelji koji iskažu interes i nalaze se u ciljnoj skupini obzirom na opis i ciljeve projekta. Projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu, uvažavajući prijedloge i ideje ostalih projektnih partnera.
NAČINVREDNOVANJA	Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.

PROJEKT – 20 dana dobrote

Razred: 3.

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju aktivni sudionik. Učenici bi poslali i uručili čestitke s pozitivnim mislima.
NOSITELJ	Učenici 3.c razreda, učiteljica Ivana Tadinac, Centar Juraj Bonaći Sinj, Dječja igraonica Happyland Sinj, Obiteljski dom za starije i nemoćne Libertas Košute
VREMENIK	studeni, prosinac
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe za centar Juraj Bonaći. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivni emocija prema različitim i prema starijim

PROJEKT – Godišnjak 3.

Razred: 3.

CILJ	Odrediti važnost razvijanja navike međusobnog poštovanja, pomaganja i dogovaranja te pristojnog ponašanja
NAMJENA	Učenici će identificirati oblike općeprihvaćenog ponašanja koje se promiče u njihovoj školi i razrednoj zajednici
NOSITELJ	Učenici 3.c razreda s učiteljicom Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Izrada fotografija, papir za izradu godišnjaka
NAČINREALIZACIJE	Praćenje i evidentiranje raznih događaja tijekom školske godine I izrada godišnjaka – razredne knjige 2.c razreda s fotografijama i pisanim podacima događaja
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje događaja tijekom školske godine u razrednom odjelu.

PROJEKT – Obiteljsko vrijeme

Razred: 3.

CILJ	Ojačati obiteljske odnose roditelja i djece zajedničkim aktivnostima koje će ih približiti. Djeca će biti sretnija kada provode više vremena s roditeljima, povećat će samopouzdanje, pozitivnu percepciju i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
NAMJENA	Projekt „Obiteljsko vrijeme“ želi se osvrnuti na važnost što kvalitetnijeg vremena provodimo s našim obiteljima, posebno u današnje vrijeme kada se roditelji i djeca moraju uravnotežiti između posla, škole, slobodnih aktivnosti... Često zaboravimo reći roditeljima / djeci kako mnogo ih volimo. Ovim projektom želimo ojačati obiteljske odnose radeći zajedničke, zabavne i smislene aktivnosti.
NOSITELJ	Učenici 3.c razreda i njihovi roditelji i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	14.veljače 2020 (Valentinovo) – 15.svibnja 2020.(Obiteljski dan)
TROŠKOVNIK	Trošak izrade fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija učeničkih radova u razredu Foto kolaži, videozapisi, fotogalerije, logotipi Online knjiga „Obiteljsko vrijeme“ Izložba na Dan obitelji sa svim prikazanim rezultatima

PROJEKT - „Istražujem, promatram, snalazim se i orjentiram“

Razred: 3 .

<p>CILJ</p>	<p>Potaknuti učenike na istraživanje i snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta i karte zavičaja, izrađivanje plan neposrednoga okružja i zaključivanje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. Učenici će se snalaziti u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi), kretati se koristeći se planom. Izrađivati i prikazivati plan neposrednoga okružja različitim načinima i čitati geografsku kartu. Učenici će svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projektu. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta kao i izvannastavnih aktivnosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>U ovom projektu učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uči promatranjem i istraživanjem, - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora), - provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke, - mjeri i očitava, - prikazuje i analizira podatke, zaključuje, - uči samostalno i kroz suradnju s drugima, - prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja, - koristiti web alate, - koristi izvornu stvarnost i literaturu <p>Projekt utječe na sposobnost orjentaciije učenika u mjestu, zavičaju, državi i regiji te razvija kartografsku</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učenici 3.c razreda i učiteljica Ivana Tadinac</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Rujan/listopad</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, Twinspace projekta</p>

PROJEKT - Razglednice moga zavičaja

Razred: 3.

CIJ	<p>Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj) njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje, uopćavanje.</p> <p>Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.</p> <p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca</p>
NAMJENA	<p>Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.</p> <p>Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.</p>
NOSITELJ	Učenici 3.c razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	poštanski troškovi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Supervizija i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Upoznajmo kukuruz

Razred: 3.

CILJ	Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda od kukuruznog brašna. Spoznati složenost nastanka brašna. Osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe i cijeniti trud i rad ljudi u uzgoju žitarica i proizvodnji hrane
NAMJENA	Upoznati učenike sa žetvenim običajima našeg zavičaja kroz podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Kroz razne aktivnosti projekta koje uključuju i druženje, kreativnost i konzumiranje proizvoda od ove izrazito zdrave namirnice ojačati suradnju učitelj, učenik roditelj.
NOSITELI	Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Koristeći se raznom stručnom literaturom i internetom prikupiti znanja o porijeklu kukuruza, o njegovom uzgoju i mogućnosti i načinima njegove konzumacije. Praktični dio projekta realizirati odlaskom u mlinicu, u prirodu, na komin i koristiti školsku kuhinju.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija i izlaganje o naučenom Predstavljanje projekta vršnjacima i javnosti

PROJEKT – e Twinning - Lijepom našom županijom

Razred: 3.

CILJ	Približiti učeniku razna mjesta njegove županije, omogućiti mu da upozna prirodne, kulturne i gospodarske znamenitosti ostalih mjesta u županiji, razviti zanimanje, razumijevanje i poštovanje prema ostalim mjestima u županiji i njegovim stanovnicima te na kreativan način njene osobitosti i ljepote prezentirati drugima.
NAMJENA	Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju i osvijeste identitet, kulturu i tradiciju svoje Splitsko dalmatinske županije i potiču međusobno poštivanje i uvažavanje stanovništva iz svih ostalih mjesta u županiji živeći život dostojanstvenog i primjerenog građanina.
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Tijekom godine od studenog 2019. do svibnja 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i slikovnice
NAČINREALIZACIJE	Suradničkim radom i zanimljivim kombinacijama aktivnosti s učenicima iz raznih mjesta Splitsko dalmatinske županije zajednički će se istraživati i razmjenjivati iskustva i spoznaje te tako pobliže upoznati županija i usvajati znanje o njoj.
NAČINVREDNOVANJA	Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja; Izrada plakata i slikovnice o županiji

PROJEKT –e Twinning – Moje mjesto i rijeka

Razred: 3.

CILJ	Upoznati svoje mjesto i rijeku koja prolazi kroz njega te sudjelujući u projektu upoznati veći broj gradova i sela u svojoj i ostalim državama. Razvijati jezične i građanske kompetencije te međukulturalnost.
NAMJENA	Učenici će istraživanjem i fotografiranjem saznati više o svom mjestu i rijeci koja prolazi kroz njega. Napraviti će video uradak, e- knjigu ili prezentaciju o svemu što su naučili. Saznat će više i o drugim mjestima i rijekama u svojoj i susjednim zemljama. Rješavat će kvizove koje su pripremili ostali sudionici.
NOSITELJ	Marija Banić, eTwinning partner i Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2010.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Sudionici će predstaviti grad - selo u kojem žive. Opisat će zemljopisni položaj svog mjesta, broj stanovnika, nazive kulturno -povijesnih spomenika, značajne kulturne manifestacije te ostalo po čemu je njihovo mjesto posebno. Učenici će fotografirati mjesto u kojem žive. Nakon toga će napisati podatke o rijeci koja prolazi kroz njihovo mjesto: gdje joj je izvor, a gdje ušće, koliko je dugačka, kroz koja mjesta prolazi i ima li pritoke. Potrebno je fotografirati rijeku. Učenici će uz pomoć učiteljice napraviti film u movimakeru , prezentaciju ili e knjigu u BookCreatoru i postaviti je na stranicu. Zadnji zadatak bit će napraviti kviz u Learningappsu, Wordwallu, Quizizzu i tako provjeriti što su naučili te rješavati kvizove ostalih sudionika.
NAČINVREDNOVANJA	Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja; Primjena stečenih znanja;

PROJEKT –e Twinning – Mjesečeve zgode

Razred: 3.

CILJ	Cilj projekta je upoznati učenike s prvim letom ljudi na Mjesec te njegovim posljedicama na cijeli ljudski rod. Kombinirajući različite metode i oblike rada u različitim nastavnim situacijama utjecati na razvoj dječje znatiželje, kreativnost i maštovitost.
NAMJENA	Ovim projektom želimo razvijati prirodnu dječju znatiželju, kreativnost i maštovitost. Želimo utjecati na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina te poticati liderstvo. I na kraju, želimo da shvate da obrazovanje daje čovjeku slobodu, položaj u društvu te moć.
NOSITELJ	Ivana Bašić – eTwinning partner i Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Rujan – prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do zvjezdarnice
NAČINREALIZACIJE	Projekt će se provoditi na eTwinning portalu kroz razne aktivnosti istraživanja, literarnih i likovnih radova, gledanja filma o putovanju na Mjesec i slično.
NAČINVREDNOVANJA	Prezentirati svoj rad putem dječje izložbe, prezentacije ili videouratka

PROJEKT –e Twinning – U svijetu likovnih umjetnika

Razred: 3.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	Upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički promišljati.
NOSITELJ	Sandra Vuk – eTwinning partner i Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	<p>Projekt će se provoditi na eTwinning portalu tijekom šk.godine 2019./20. Potrebno ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera.</p> <p>Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka.</p>
NAČINVREDNOVANJA	Prezentirati svoj rad putem dječje izložbe, prezentacije ili videouratka

PROJEKT –e Twinning – Pružimo djeci ruku ljubavi

Razred: 3.

CILJ	Provesti odabrane programske aktivnosti s djecom i za djecu te potaknuti druge udruge, ustanove i organizacije za djecu da i one svojim aktivnostima obogate programe Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta i drugih događaja vezanih da djecu te promicati jednakosti djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom te njihovo socijalno uključivanje u redoviti odgojno-obrazovni proces i zajednicu s vršnjacima.
NAMJENA	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NOSITELJ	Ivana Bašić – eTwinning partner i Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi na eTwinning portalu tijekom šk.godine 2019./2020. Izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace. Komunikacija će se odvijati putem Twinspacea i skypa - videokonferencija.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentirati svoj rad putem prezentacije ili videouratka.

PROJEKT – U božićnoj radosti

Razred: 2.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj božićne radosti i blizine
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona i odlaska u Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje ; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i posjet istima Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Božića
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT – Rijeka osjećaja

Razred: 4.

CILJ	- poticanje emocionalnog razvoja
NAMJENA	- upoznavanje učenika s nekim osjećajima - prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja - razvoj svijesti o sebi - opisivanje doživljaja - razumijevanje povezanosti osjećaja s mislima i ponašanjem
NOSITELJ	Ivana Grbavac, psihologinja škole u suradnji s učiteljima 4.a, 4. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČINREALIZACIJE	- radionice na satu razrednog odjela - suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima
NAČINVREDNOVANJA	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

PROJEKT – Tragom prošlosti

Razred: 4.

CILJ	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi. Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg i šireg zavičaja. Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe.
NAMJENA	Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unaprijedivati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4. razreda matične škole, 4. razred PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Grab, PŠ Velić, PŠ Ugljane, PŠ Bisko, PŠ Jabuka, PŠ Čaporice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijala za plakate te izradu replika.
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad (prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala). Posjet muzejima i utvrdama u zavičaju. Pisani radovi, izrada plakata i replika.
NAČINVREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom). Prezentacija učeničkih radova u razredu i po mogućnosti na stranicama škole ili razreda. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja. Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.

PROJEKT – Šafran

Razred: 5.

CILJ	Osvijestiti sjećanje na Holokaust
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam i suosjećanje.
NOSITELJ	Učenici 5c razreda i razrednica Anita Čota, Memorijalni centar Jasenovac
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u vrtu škole, gledanje dokumentarnih filmova primjerenih dobi djece o holokaustu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek - Priča o svemiru

Razred: 5. - 8.

CIJ	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju INA Mladi astronomi, dodatnu nastavu povijesti i geografije , učiteljica geografije Anita Čota, učiteljica povijesti Danijela Krivić
VREMENIK	4.-10. listopada 2019. godine
TROŠKOVNIK	90kn škola u prirodi - Zvezdano selo Mosor
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se organizirati u suradnji sa World Space Week Association (WSWA) prema predloženim idejama - učenici će izraditi plakat o Mjesečevim mjenama - posjet Zvezdanom selu Mosor
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor, razmjena mišljenja i dojmova - izrada Sunčevog sustava - objava projekta na web stranici škole

PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine

Razred: 8.

CIJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
NOSITELJ	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, učiteljica geografije Anita Čota,
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Trošak puta i radionica
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine u gradskom kinu, radionice po izboru
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

PROJEKT – Glagoljička tradicija

Razred: 5. - 6.

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učenici Likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
VREMENIK	Listopad i studeni, 2018.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje – internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, Powerpoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, objava projekta na web stranici škole.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 5. i 6. razred

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvjestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Voditeljica: učiteljica povijesti Danijela Krivić Učenici petih i šestih razreda i razrednici, UNICEF
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

PROJEKT –Od vune do torbice

Razred: 7. – 8

CILJ	Upoznavanje s kulturnom baštinom i narodnim običajima u triljskom kraju. Više raditi na promidžbi naših sela i običaja u turističkoj ponudi.
NAMJENA	Poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja. dobrima te kulturnoj baštini zavičaj
NOSITELJ	Učenici sedmih i osmih razreda koji sudjeluju u radu dodatne nastave, učitelji ca povijesti Danijela Krivić, kustosica triljskog muzeja
VREMENIK	Siječanj / Veljača, 2020.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu torbica i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	skupni rad, terenska nastava, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati rad od strane učitelja i učenika, dokumentirati projekt izradom prezentacije, izrada torbica. Prikupljenu građu pohraniti u školi , objaviti na web stranici škole

PROJEKT CENTAR IZVRSNOSTI: Matematika i Prirodoslovlje

Razred: 5. – 8.

CIJ	- obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te uvođenje u drugačiji pristup nastavi. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike i prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima matematike i prirodoslovlja, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika - učenici će produbiti svoja znanja u području matematike i prirodoslovlja, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
NOSITELJ	Učenici 5. - 8. razreda - matematika i 7. - 8. razred – prirodoslovlje predmetne učiteljice Desa Roguljić i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	- 12 subota tijekom školske godine - nastava se odvija u Centru izvrsnosti u Splitu u III. gimnaziji (Prirodoslovno matematičkoj) i Prirodoslovnoj školi (Prirodoslovna gimnazija)
TROŠKOVNIK	- Prijevoz učenika na testiranje
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, uz sudjelovanje u Projektnom danu po završetku programa
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka polaznika - pisano praćenje učenika

PROJEKT - Pretežno vedro

Razred: 5. – 8.

CILJ	- poticanje emocionalne pismenosti učenika
NAMJENA	- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji - poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima - upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti - unapređenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima - na zabavan način stimulira se razvoj pamćenja i koncentracije - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJ	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Psihologinje škole Doris Veronika i Ivna Grbavac -Učiteljica likovne kulture - Učenici - AZOO, podružnica Split - Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split -Mediji
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Sve troškove snosi NZJZ SDŽ
NAČIN REALIZACIJE	- igranje društvene igre „Igra osjećaja“ - učenici se upoznaju s osjećajima uz korištenje rječnika „Abeceda osjećaja“ - priprema i sudjelovanje na međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti - u školskom dvorištu će se iscrtati podloga za igru na otvorenom, te će učenici zaigrati igru u školskom dvorištu
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu, sudjelovanje u natjecanju

PROJEKT : TERAPIJSKO JAHANJE

Razred: POO skupina

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva : motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenci posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, učiteljica, Ivana Šabić - logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred:5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika- stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta- poboljšanje strategija učenja- emocionalni i socijalni razvoj- poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- psihologinje škole- Ivna Grbavac- učitelji razredne i predmetne nastave- učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice za darovite učenike- neposredan individualan i grupni rad- suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- primjena naučenog- samovrednovanje

PROJEKT – Art terapijske radionice

Razred:6. i 7.

CILJ	- unapređenje kvaliteta života učenika
NAMJENA	- razvijati socio-emocionalne vještine učenika - poticati kreativnost - poticati izražavanje vlastitih osjećaja - stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja
NOSITELJ	- učiteljica likovne kulture Maja Frakić i školska psihologinja Doris Veronika
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala potrebnog za provedbu radionica (papiri, boje, folija, časopisi, ljepila, kistovi, pijesak, figurice...)
NAČIN REALIZACIJE	-provedba 7 radionica za učenike 6. i 7. razreda PŠ Košute koji se prijave za sudjelovanjem
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijskim listićima - individualnim i grupnim razgovorima

PROJEKT – DJEČJI PUB KVIZ

Razred:5. – 8.

CILJ	- unapređenje kvalitete života učenika
NAMJENA	- zadovoljavanje potrebe za druženjem i zabavom na konstruktivan način - stjecanje novih znanja -razvijanje odnosa između učenika, roditelja i zaposlenika škole
NOSITELJ	- školska psihologinja Doris Veronika
VREMENIK	-listopad 2019. i travanj 2020.
TROŠKOVNIK	-troškovi papira potrebnog za printanje lista za odgovore i troškovi potrebni za osiguravanje grickalica i sokova
NAČIN REALIZACIJE	-organizacijadječjeg pub kviza u dogovorenom popodnevnom terminu za prijavljene učenike, roditelje i zaposlenike PŠ Košute
NAČIN VREDNOVANJA	- broj prijavljenih - individualnim i grupnim razgovorom o dojmovima nakon sudjelovanja

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	- S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije. Rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja - Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu - Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog - (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	- Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke – Visovac

Razred: 4.

CILJ	upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog kraja, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema kulturno- povijesnoj baštini.
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4. razreda matične škole i svih područnih škola, turistička agencija
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik, Krapanj, Knin

Razred: 5.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarki centar Dubrava i otok Krapanj, Šibenik i Knin
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, brodom, ulaznice za NP).
NAČINREALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin

Razred: 6.

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Zadra i Nina. Vidjeti vojne zrakoplove i upoznati se s njihovim pilotima kao i njihovom radu i obvezama.
NAMJENA	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
NAČINREALIZACIJE	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

EKSKURZIJA -Istra

Razred:7.

CIJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 7.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	rujan, 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČINREALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.

Studijsko putovanje učenika u Austriju ili Njemačku

Razred: 7. - 8.

CILJ	Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika.
NOSITELJ	Ankica Grgić, Lea Herceg, Ivana Živaljić, Silvana Milanović
VREMENIK	Proljetni praznici ili kraj školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije ekscurzije koje snose roditelji. (mogućnost sponzora)
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom ili avionom u zemlje njemačkog govornog područja Austriju ili Njemačku.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika