

# **Kurikul OŠ Trilj**

**šk. god. 2020./2021.**

Trilj, rujan 2020.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

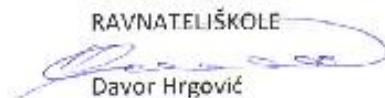
Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2020. godine donosi

Školski kurikulum za 2020./2021. školsku godinu

# Školski kurikulum 2020./2021.

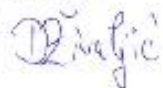
Klasa: 602-02/20-01/3  
URBROJ:2175-20-01-20-1

RAVNATELIŠKOLE

  
Davor Hrgović



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG  
ODBORA  
Dragica Živaljić



## Sadržaj

UVOD .....	7
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	7
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	7
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA .....	8
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....	9
DOPUNSKANASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	11
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA .....	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA .....	14
DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA .....	15
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	16
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	17
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	21
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	22
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	23
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	24
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA .....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA .....	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA.....	28
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba – Jeziku mojem najdražem.....	29
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige.....	30
PROJEKT – eTwinning - Zaplakao sam hrvatski, progovorio sam hrvatski .....	31
PROJEKT – eTwinning - Književnik mog zavičaja .....	32
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	33
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	34
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	35
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	36
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	37
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike- .....	38
PROJEKT – Klok an bez granica.....	39
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....	40
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	41
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE .....	42

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE .....	43
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE .....	44
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	45
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI .....	46
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI .....	47
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Domaćinstvo .....	48
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI.....	49
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prometna učilica.....	50
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKOLOŠKA SKUPINA .....	51
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI.....	52
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI .....	53
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA .....	54
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Biosigurnost i biozaštita .....	55
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI.....	56
IZVANUČIONIČNANASTAVA –Jesen .....	57
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav zimi .....	58
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću .....	59
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Istražujem promjene ljeti .....	60
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda.....	61
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet .....	62
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja .....	63
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Jesen u zavičaju.....	64
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zima u zavičaju .....	65
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Proljeće u zavičaju.....	66
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda.....	67
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svijet voda ( Stella Croatica).....	68
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja .....	69
PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća .....	70
PROJEKT – NAŠE MJESTO .....	71
PROJEKT –Pokusi.....	72
PROJEKT – eTwinning – Živim zeleno .....	73
PROJEKT –eTwinning - LJEKOVITE BILJKE MOGA ZAVIČAJA .....	74
PROJEKT – Festival znanosti 2021.....	75
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“ .....	76
PROJEKT: "Noć istraživača-Dan otvorenih vrata Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša“ .....	77
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE .....	78
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	79
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mladi tehničari – prometna skupina .....	81
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI .....	82
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	84
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	85
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	86

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI .....	87
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA .....	88
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	89
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	90
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	91
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	92
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	93
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	94
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	95
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	96
IZVANUČIONIČNANASTAVA – Put križa u crkvi.....	96
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti ( Posjet crkvi).....	97
PROJEKT – Hrvatski sveti i blaženici .....	98
PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti.....	99
PROJEKT – Izbor životnog zvanja.....	100
UMJETNIČKO PODRUČJE .....	101
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA .....	102
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stvaralačka grupa .....	104
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA .....	105
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUČKI LIKOVNJACI – Radionica art terapije FRAKTALI.....	106
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI.....	107
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA .....	108
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–GLAZBENI VLAK.....	109
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR.....	110
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR .....	111
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZBOR DUHOVNE GLAZBE .....	112
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....	113
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA.....	114
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET.....	115
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET.....	116
PROJEKT – Olimpijski dan.....	117
MEĐUPREDMETNE TEME .....	118
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Planinarski izleti .....	119
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada .....	120
PROJEKT – Humanitarni rad .....	121
PROJEKT – Dan ružičastih majica.....	122
PROJEKT – Pod šarenim kišobranom .....	123
PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwenning .....	124
PROJEKT– Odijevanje u triljskom kraju nekad i danas .....	125
PROJEKT– Škrinja moga zavičaja .....	126
PROJEKT – Školski vrt .....	127
PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu .....	128

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu.....	129
PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim .....	130
PROJEKT –eTwinning projekt: Svi slavimo .....	131
PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim .....	136
PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.....	132
PROJEKT Etwinning - Pjesme, igre i plesovi-od tradicijskog do suvremenog .....	133
PROJEKT – eTwinning- Tajne naših ulica i trgova.....	134
PROJEKT – eTwinning- Ja i sva moja lica (Me, Myself& I ) .....	135
PROJEKT – U božićnoj radosti .....	137
PROJEKT – Snaga je u meni .....	138
PROJEKT – Rijeka osjećaja .....	139
PROJEKT - TRAGOM HRVATSKE PROŠLOSTI.....	140
PROJEKT – NAŠA OGNJIŠTA.....	141
PROJEKT – Šafran .....	142
PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek - Priča o svemiru .....	143
PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine .....	144
PROJEKT – Glagoljička tradicija .....	145
PROJEKT – Škole za Afriku .....	146
PROJEKT CENTAR IZVRSNOSTI.....	147
PROJEKT - Pretežno vedro .....	148
PROJEKT: TERAPIJSKO JAHANJE .....	149
PROJEKT – I učiti treba naučiti .....	150
PROJEKT – Daroviti učenici .....	151
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	152

## UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

## ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

## **OSNOVNA ŠKOLA TRILJ**

### **ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA**

Jezično-komunikacijsko področje

Matematičko področje

Prirodoslovno področje

Tehničko i informatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesno i zdravstveno področje



**JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

HRVATSKI JEZIK  
ENGLESKI JEZIK  
TALIJANSKI JEZIK  
NJEMAČKI JEZIK

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u savladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
<b>NOSITELJ</b>	Svi učitelji 1. – 4.razreda
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
<b>NOSITELJ</b>	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Ljiljana Librenjak
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7. i 8.

<b>CILJ</b>	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
<b>NOSITELJ</b>	Učenci 7. i 8. razreda i učiteljice hrv. jezika: Ljiljana Librenjak, 7. i 8. razred PŠ Košute Smilja Maleš, 7. i 8. razred PŠ Grab Dragica Živaljić, 7. i 8. razred MŠ
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice: Marijana Bilandžić (MŠ), Ivana Lapić (PŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Josipa Zebić (MŠ i PŠ), Višnja Biliškov (OŠ Grab)
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. – 8.r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Višnja Biliškov (PŠ Grab), Ljiljana Ivišić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Eli Mladina (MŠ)
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

## DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika 8. r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5. – 8. r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Eli Mladina (MŠ)
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

## DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8 .

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa</li><li>- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku)</li><li>- priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	učenicima 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za Njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Živaljić, Silvija Gusić Janjić
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi puta za Natjecanje
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature</li><li>- samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitnog</li><li>- individualni i skupni rad</li></ul>
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	- ovaj vid nastave se ne ocjenjuje. Pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima.



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4.

<b>CILJ</b>	<p>Usvajanje pravilnog izgovora,                  Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama.                  Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura.                  Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.                  Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.                  Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Lea Herceg, Ivana Živaljić, Silvija Gusić Janjić</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi papira i kopiranja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja.                  Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice.                  Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenom i pohvalom.                  Evaluacija je integralan dio nastavnog sata:                  svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

## IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Živaljić, Silvija Gusić Janjić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.</p> <p>Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
<b>NAMJENA</b>	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Živaljić, Silvija Gusić Janjić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

## IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.

<b>CILJ</b>	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
<b>NAMJENA</b>	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJ</b>	Ankica Grgić, Silvana Milanović, Silvija Gusić Janjić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanje plakata.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.</p>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<p>Lea Herceg, Ivana Živaljić, Silvija Gusić Janjić</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi papira i kopiranja</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

### IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

<b>CILJ</b>	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
<b>NOSITELJ</b>	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu talijanskog jezika i Ivana Matković, prof. talijanskog jezika i književnosti
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

**IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA****Razred:4. – 8.**

<b>CILJ</b>	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
<b>NOSITELJ</b>	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog jezika i Tihana Matoković, prof. francuskog jezika i književnosti.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica i francuskih šansona.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ –Niveska Juraga Kovačev, PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić; PŠ Bisko – Marina Mladina
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i repcija dramske predstave.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Nada Lapić PŠ Vojnić – Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Velić – Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak PŠ Bisko – Tonka Čubić
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda MŠ – Milan Sarić i Ivanka Šušnjara PŠ Košute –Ivanka Šušnjara
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ - Elvira Bajić PŠ Grab – Smilja Maleš PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
<b>NAMJENA</b>	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za školski list, slati ih na natječaje ili izložiti u školi.
<b>NOSITELJ</b>	učenici 5. – 8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika: MŠ –Andrijana Žižić
<b>VREMENIK</b>	Tjedno 1 školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Istraživanje, individualni, grupni rad.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Izlazak radova u školskom listu, sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba – Jeziku mojem najdražem

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJ</b>	MŠ – učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika) PŠ Košute – učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab – učiteljica Smilja Maleš, učenici 5. – 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Razgovor.

## PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje suradnje škole, udruga i lokalne zajednice, suradnja s književnicima i gradskim muzejom.
<b>NOSITELJ</b>	(Učenici 1.-4. razreda matične škole, knjižničarka) Milan Sarić,
<b>VREMENIK</b>	Od 15. listopada do 15. studenog
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za postavljanje izložbe, kupnja knjiga, materijali za likovnu radionicu.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- likovni natječaj „Moja najdraža knjiga“ i postavljanje izložbe na tu temu</li><li>- čitanje naglas i čitanje bajke prvašima</li></ul>
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole i u medijima. Dodjela nagrade za najbolje radove.

### PROJEKT – eTwinning - Zaplakao sam hrvatski, progovorio sam hrvatski

Razred: 4. b

<b>CILJ</b>	Istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, kao sastavnog dijela našeg identiteta i svih njegovih narječja i dijalekata te svojim radom pridonijeti bogatstvu hrvatske jezične baštine i širenju svijesti o vrednotama i ljepotama hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA</b>	Povezivati učenikovo predznanje i jezično iskustvo s novim saznanjima, novim komunikacijskim situacijama što će u konačnici omogućiti razvijanje jezične komunikacije kod učenika i lakše snalaženje u novim jezičnim situacijama. Razvijanjem svijesti o važnosti jezika, produbljivati kod učenika spoznaje o materinskome jeziku vlastitoi
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Od listopada 2020. do svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja listića za vježbu i izrade plakata, printanja učeničkih referata, plastificiranje i kreiranje projektne mape.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Predavanja, prezentacije, korištenje različitih izvora znanja, korištenje računala,
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Kvizovi znanja, izrada plakata, prezentacija projekta na stranici škole i u medijima, samovrednovanje, te praktična primjena u nastavi i osobnom služenju jezikom.

PROJEKT – eTwinning - Književnik mog zavičaja

Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	Upoznati život i rad te umjetničko stvaralaštvo književnika u zavičaju. Steći književno znanje, književne kulture i kulturni identitet. Potiče se čitanje iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture, razvija se mašta i estetska mjerila vrednovanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje i literarni ukus, vještine suradničkog učenja, sposobnost prihvaćanja odgovornosti i rješavanje problema, sposobnost javnog nastupa i kritičku procjenu društvenih i vlastitih vrijednosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4. b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za printanje radnih materijala.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će istraživati, interpretirati i povezivati sadržaje, stvarati nove kreativne sadržaje kroz različito osmišljene aktivnosti i stjecati naviku i potrebe za čitanjem. Samoinicijativno će predlagati teme i oblike rada, samostalno i samopouzđano iznositi vlastite ideje i stavove. Upotrebom novih IKT-a stvarat će se sadržaji i dijeliti spoznaje i ideje, razvijati vještine i poticati kreativnost drugih.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objava rezultata provedenih aktivnosti, sadržaja i rada na eTwinningu.



**MATEMATIČKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda.
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji: MŠ – Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko, Grgo Dukić PŠ Košute – Dragana Bosnić PŠ Grab – Jozo Mihaljević
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE****Razred: 1. – 4.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda
<b>VREMENIK</b>	35 sati godišnje po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijali.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje I izlaganje zadataka.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji matične škole: Ivica Gilić Kuko, Slavka Oreč PŠ Košute- Dragana Bosnić PŠ Grab- Jozo Mihaljević
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk. god.; 35 sati po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika.

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike-

Razred: 4.

<p><b>CILJ</b></p>	<p>- Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>- Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje u povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike</p> <p>- pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu</p> <p>- Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima</p>
<p><b>NOSITELJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije</li> <li>- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> <li>- Učenici 4-ih razreda</li> <li>- Učitelji</li> <li>- Stručni suradnik psiholog</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</p> <p>- CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza prikupljenih podataka</li> <li>- evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja</li> </ul>

PROJEKT – Klokán bez granica

Razred: 2. – 4.

<b>CILJ</b>	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokán bez granica.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
<b>NOSITELJ</b>	Voditelj: Ana Čaleta
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	15,00 kn za testove i nagrade najboljima.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

#### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA



## DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha.</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi), individualiziranim pristupom.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	<p>Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno. (po potrebi)</p>
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	<p>Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja.
<b>NOSITELJ</b>	Zainteresirani učenici i učitelji MŠ - Anita Čota, PŠ Grab – Stipe Božinović Mađor PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, ovisno o zaduženjima pojedine učiteljice
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja. Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji:  Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Katarina Gilić,
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

## DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti i natjecanje u praktičnim radovima.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Katarina Gilić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI

Razred:1. – 4.

<b>CILJ</b>	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvještavanje.
<b>NOSITELJ</b>	Učenicima, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	7
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

Razred:1. – 4.

<b>CILJ</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika; Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi; Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom; Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu; Naučiti pravilno sortirati kućni i ostali otpad; Poticati učenike na recikliranje otpada .
<b>NAMJENA</b>	Promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; Razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode; Uočavanje povezanosti čovjeka i prirode te razumijevanje uzročno-posljedične veze; Shvaćanje važnosti recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode; Prepoznavanje i oblikovanje ekološkog proizvoda
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. ponedjeljkom 5. sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za izradu plakata i ekoloških proizvoda;
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu izrade ekoloških proizvoda od otpadnog materijala; Skupljanje plastične ambalaže i starog papira; Prodaja plastične ambalaže; Izrada eko prezentacija i plakata; prigodno obilježavanje značajnih eko datuma.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima; Prodajom plastične ambalaže skuplja se novac za posjet ekološkim školama ili parku prirode i kupnju prigodne sadnice za školsko dvorište.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Domaćinstvo

Razred: 1. - 4.

<b>CIJ</b>	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada, razvijanje motoričkih vještina u rukovanju papirom, različitim priborom i alatima.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj znanja i motoričkih vještina, umijeća i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1.razreda PŠ Grab i učiteljica Marina Marinović
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i sredstva koja će po potrebi moći nabaviti i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, uočavanje, prezentiranje, demonstriranje, izrađivanje, šivanje, pripremanje i posluživanje stola, sadnja, oblikovanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz opisno praćenje napredovanja postignuća i interesa učenika



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Uočiti obilježja godišnjih doba, uočiti promjene na biljkama i životinjama. Shvatiti utjecaj prirode na život i rad ljudi. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodi. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode.
<b>NAMJENA</b>	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti i vrednovati informacije iz različitih izvora i dijeliti svoje znanje s drugima. Razviti ekološku svijest te uočiti povezanost čovjeka i prirode.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 2. b MŠ i učiteljica Zdenka Sarić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija, izrada plakata, uređivanje panoa.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prometna učilica

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Stjecanje odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture, prihvaćanje temeljnih načela pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu, te poboljšanje sigurnosti djece u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati djecu s osnovama prometne kulture, prometnim propisima i pravilima kroz zabavne sadržaje primjerene njihovoj dobi. Poboljšati sigurnost djece u prometu, potaknuti ih na odgovorno ponašanje u prometu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3. razreda PŠ Grab i učiteljica Anita Budimir Bekan.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020. / 2021. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja listića za vježbu i izrade plakata.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Predavanja, prezentacije Prometne učilice, kvizovi znanja, korištenje različitih izvora znanja, korištenje računala, po mogućnosti obilazak prometnica u blizini škole.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Kvizovi znanja, testovi, on line ispiti Prometne učilice, izrada plakata, samovrednovanje, te po mogućnosti praktična primjena u blizini škole.

Razred: 1. - 4.

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja, razvijanje, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje zaštite prirode, izgrađivanje ekološkog stava kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ekološke svijesti učenika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 4. razreda i učiteljica Renata Srdelić
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i timski rad, praktični rad, terenska nastava, izrada plakata i prezentacija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti.

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike, savladati osnove fizike i naučiti se služiti priborom potrebnih za demonstraciju pokusa. Primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu.
<b>NAMJENA</b>	Što jednostavnije interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini. Proširiti postojeća znanja. Naučiti, pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus. Uključiti što više učenika u skupinu mladih fizičara.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici sedmih i osmih razreda i učitelj fizike Jozo Mihaljević
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po rasporedu (ponedjeljkom 7. sat)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Baterija, spojne žice, žaruljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i pojedinačni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pozitivna reakcija na uspješno odrađeni zadatak. Prenos znanja unutar razrednog odjela ili skupine. Primjena naučenih zakonitosti u životu.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GEOGRAFI

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o klimatskim promjenama i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o suvremenom svijetu i čovjekovom utjecaju.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ivana Jukić i učenici 5. – 8. razreda matične škole i područna škola Grab
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, ovisno o zaduženjima pojedine nastavnice
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim primjerima i projektima održivog razvoja unutar manjih lokalnih zajednica. Rasprava, plakati, prezentacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Objava na web stranicama škole. izrada plakata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o položaju planete Zemlje u svemiru Stjecanje i proširivanje znanja o astronomiji. Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od, sudjelovati u timskom radu, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Anita Čota i učenici 5. i 6. razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. Rasprava, plakati, prezentacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranicama škole, izrada plakata.

## IZVANNASTAVNA AKTVNOST: Biosigurnost i biozaštita

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
<b>NAMJENA</b>	Motiviranim učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), Snježana Kekez (PŠ Košute), Katarina Gilić (Grab) u suradnji s klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ , ravnateljica prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. – Predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i mr. sc. Maja Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek.
<b>VREMENIK</b>	14. rujna, 2020. – 18. lipnja 2021., Trilj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uredski troškovi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti i metode tijekom nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams. - istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografije, objavljeni materijali na službene stranice projekta, izrađeni materijali tijekom nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams.

**Razred: 5. – 8.**

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Anita Čota u matičnoj školi i u područnim školama Košute i Grab učitelj Tomislav Bilokapić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planinarska škola kroz PPT i posjet članova PD Jelinak Minimalno tri planinarska izleta (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranicama škole izrada plakata



IZVANUČIONIČNANASTAVA –Jesen

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) prirodne promjene, godišnja doba.
<b>NAMJENA</b>	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić 1. i 2. razred
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Razgovor, likovni izraz.

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav zimi

Razred:1. – 4. razred

<b>CIJ</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić 1. i 2. razred
<b>VREMENIK</b>	Siječanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	PPT-prezentacija, usmena provjera.

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
<b>NAMJENA</b>	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotografije s terenske nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Istražujem promjene ljeti

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učiteljica PŠ Vedrine Sandra Klapež
<b>VREMENIK</b>	Lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na otvorenom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	PP T– prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvješćivanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
<b>NAMJENA</b>	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici PŠ Vedrine i učiteljica Sandra Klapež
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do rijeke, crtanje, pisanje EKO poruka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 1.

<b>CIJ</b>	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...),razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji prvih razreda – Ivanka Šušnjara, Niveska Juraga Kovačev, Danijela Delić, Marina Marinović, Iva Grubišić, Ana Katić, Sandra Klapež, Katica Bilokapić, Tonka Čubić, Bernardica Bošnjak
<b>VREMENIK</b>	Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja****Razred: 3.**

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola PŠ Grab – Anita Budimir Bekan PŠ Bisko – Tonka Čubić PŠ Velić – Iva Grubišić PŠ Vedrine – Sandra Klapež
<b>VREMENIK</b>	Rujan/listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

Razred: posebni razredni odjel

<b>CILJ</b>	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti u nastavi, učitelj rehabilitator.
<b>VREMENIK</b>	Rujan, listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijali), trošak izrade fotografija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani dan. Posjet obližnjoj šumi i livadi, promatranje, uočavanje, razgledavanje, crtanje, pisanje, igre u prirodi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Tematska izrada plakata.



Razred: posebni razredni odjel

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti u nastavi, učitelj rehabilitator.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijali), trošak izrade fotografija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata i pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Proljeće u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u proljeće i njihov utjecaj na živi svijet.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti u nastavi, učitelj rehabilitator.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijali), trošak izrade fotografija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolici škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje izrade tematskog plakata i pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: posebni razredni odjel

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu te ponoviti znanja o vodi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
<b>VREMENIK</b>	Ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal), trošak izrade
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani dan, šetnja uz vodu, igra asocijacije, štafetne igre, razgovor o vodi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Crtanje umne mape te pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Svijet voda ( Stella Croatica)

Razred: 7.–8.

<b>CILJ</b>	- otkrivanje značaja voda i njihove koristi te načina zaštite, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju svijeta voda. Šetnja kroz maslinik i aroma park, razgled Dalmatinskog sela i etnološke zbirke predmeta s tematskom radionicom. Posjet Botaničkom vrtu.
<b>NAMJENA</b>	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta Priroda i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika na zaštitu rijeke Cetine koja je okosnica njihovog zavičaja.
<b>NOSITELJ</b>	- motivirani učenici i učiteljice: Ivana Marić Zerdun, Mira Anušić i Snježana Kekez
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-autobusni prijevoz djece u Klis u pogon Stelle Croaticice na edukacijski program Svijet voda (cijena edukacije 35 kn)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, igrifikacija,, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Izrada plakata i/ili prezentacije, esej na temu važnosti Cetine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja

Razred: 6. – 8.

<b>CILJ</b>	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
<b>NAMJENA</b>	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštivanje tekovina ljudskog roda
<b>NOSITELJ</b>	učenici 6., 7. i 8. razreda, stručni vodič kolektora, učiteljice Anušić Mira i Snježana Kekez i Mirjana Gilić Gizdić
<b>VREMENIK</b>	ožujak (Dan voda)/travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz školskim autobusom
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	stručno vođenje vodiča kolektora
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	izrada panoa

## PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Poticanje na stvaranje biljaka, samostalna sadnja biljaka.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje sadnje drveća i razvijanje svijesti o važnosti istog uz krilaticu: Zasadi drvo, ne budi panj.
<b>NOSITELJ</b>	Učenci i učitelji: 2.a – Ana Čaleta, 2.b – Zdenka Sarić, 4.b – Mirjana Dukić, 2. PŠ Velić – Sandra Bešlić i Iva Grubišić, PŠ Vojnić – Ana Katić
<b>VREMENIK</b>	Listopad 16. – 22. studenog
<b>TROŠKOVNIK</b>	U dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti inicijalno stanje među učenicima svoje škole i njihovim obiteljima glede navika sadnje drveća. Presadit će mladicu oraha koju uzgajamo od prošle zime
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti i razvijanja ekološke svijesti.

### PROJEKT – NAŠE MJESTO

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Upoznavanje važnijih građevina i kulturno – povijesnih spomenika, baštine i prirode svoga mjesta , razvijanje ljubavi prema mjestu i kulturnoj baštini tog mjesta. Formiranje pravilnog stava o potrebi očuvanja baštine, kao i očuvanje čistoće okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu; unaprijediti sposobnost zaključivanja, te sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja i uspoređivanja objekata u svome mjestu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 2. a i 2. b MŠ, učiteljice Ana Čaleta i Zdenka Sarić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, kolaž papir, ljepila, troškovi printanja, fotokopiranja
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Prikupljanje podataka o mjestu, istraživanje, promatranje. Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

PROJEKT – Pokusi

Razred: 3.

<b>CILJ</b>	Razumijevanje promjena i odnosa u prirodi, razumijevanje međusobne ovisnosti živih i neživih bića kroz praćenje, provođenje i objašnjavanje pokusa i rezultata pokusa.
<b>NAMJENA</b>	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku upoznati i shvatiti osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi. Osposobiti učenike da tako stečena znanja primjene u razumijevanju cjeline.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici trećeg razreda Područne škole Grab i učiteljica Anita Budimir Bekan.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020. / 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Izvođenje jednostavnih pokusa u razredu ili samostalno kod kuće, prezentacija rezultata ostalim učenicima.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje zainteresiranosti i ustrajnosti u radu, opisivanje zapažanja ( usmeno i/ili pisano ), izrada skica ili crteža, izrada plakata, prikazivanje podataka u tablicama i dijagramima, samovrednovanje.



PROJEKT – eTwinning – Živim zeleno

Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	Stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školski kurikulum kako bi u budućnosti učenici bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove i mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života.
<b>NAMJENA</b>	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje teme i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i plastificiranja radnih materijala sa zadatcima za rad i projektnu mapu i troškovi sadnica i eventualnih prijevoza pri posjetu botaničkom vrtu ili parku prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Samostalno i u suradnji s ostalim učenicima osmisliti i realizirati razne ekološke aktivnosti, -literarnim i likovnim izričajem te izradom prezentacija u IKT alatima, obilježiti značajnije eko datume -uočavati i istraživati ekološke probleme u zavičaju i tražiti načine rješenja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji te samostalna prezentacija vlastitih referata i analize istraživanja.

Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	Približiti učeniku važnost ljekovitog bilja i njegovog ljekovitog svojstva za život I potaknuti ih da se na pravilan način zauzmu za zaštitu prirode I okoliša te ih osposobiti da samostalno i na kreativan način dobivena saznanja prezentiraju drugima.
<b>NAMJENA</b>	Namjena projekta je potaknuti učenike na boravak u prirodi i da suradničkim radom i istražujući upoznaju biljke u svom zavičaju i osvijeste važnost zaštite biljaka, njihovu ljekovitu moć i upotrebljivost te primjene znanja o ljekovitosti biljaka.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i plastificiranja materijala za projektnu mapu.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Suradničkim radom i zanimljivim kombinacijama aktivnosti s učenicima iz raznih zavičaja zajednički će se istraživati i razmjenjivati iskustva i spoznaje te tako pobliže upoznati život biljke i usvajati znanje o njoj.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Međusobna prezentacija znanja učenika 4. razreda. Prezentacija učeničkih radova 4. razreda na stranicama škole. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja.

### PROJEKT – Festival znanosti 2021.

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
<b>NAMJENA</b>	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
<b>NOSITELJ</b>	motivirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun
<b>VREMENIK</b>	priprema od početka nastavne godine do travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Cilj projekta je educirati učenike o značenju pojedinih značajnih datuma, te upoznavanje učenika sa pojedinim zaštićenim područjima koji se mogu vezati uz određene značajne datume.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima 5. – 8. razreda u svrhu osvještavanja zaštićenim područjima SDŽ koja se mogu povezati s značajnim datumima.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ivana Marić Zerdun u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“ provodi projekt "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode".
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi predavanjem i radionicama mr.sc. Zore Kažimir. EKOLOŠKI ZNAČAJNI DATUMI U ZAŠTITI PRIRODE: 06.10. - Međunarodni dan zaštite staništa 05.12. - Svjetski dan tla 19.12. - Dan protiv plastičnih vrećica u Hrvatskoj 22.02. - Svjetski dan ekologije 20.03. - Međunarodni dan rijeka 22.03. - Svjetski dan voda 22.04. - Dan planeta Zemlja 26.04. - Dan obnovljivih izvora energije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz kviz/upitnik nakon održane aktivnosti.

### PROJEKT: "Noć istraživača-Dan otvorenih vrata Instituta za jadranske kulture i melioraciju krša"

Razred: 5. – 8.

<b>CIJ</b>	<p>Upoznavanje istraživanja iz područja poljoprivredne proizvodnje i šumarstva jadranskog područja te dožive gradivo iz Prirode, Biologije, Kemije i sl. iz jednog drugog kuta.</p> <p><b>Učenici će moći:</b></p> <p>Razgledati vođenu izložbu autohtonog voća jadranskog područja. Opisati i izvesti kako se senzorski ocjenjuje maslinovo ulje. Izvesti istraživačke pokuse iz kemije. Mikroskopirati mikrosvijet. Prepoznati vizualno i mirisom predložene biljke i sjemenke. Istražiti vizualno najrazličitije kukce.</p>
<b>NAMJENA</b>	Motiviranim učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mira Anušić u surdnji s Institutom za jadranske kulture i melioraciju krša
<b>VREMENIK</b>	20. rujna, 2019. od 8 – 15h, Split.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz autobusom do Splita.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša u Splitu, provedba radionica od strane članova instituta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izviješće učenika nakon provedbe terenskog posjeta Institutu za Jadranske kulture i melioraciju krša.

**TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:**

TEHNIČKA KULTURA  
INFORMATIKA

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitim i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1.-4. razreda MŠ ,PŠ Košute, PŠ Vojnić, PŠ Ugljane, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine, PŠ Velić, učitelji Luka Roguljić, Antonija Marasović, Ana Dragušica
<b>VREMENIK</b>	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, e-portfolio, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. – 8.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7. – 8. razreda MŠ –Luka Roguljić i Ivan Baučić PŠ Košute - Luka Roguljić, PŠ Grab – Božo Vlastelica i Luka Roguljić
<b>VREMENIK</b>	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.



### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina

Razred: 5.- 8.

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu te današnjem svijetu ekološke osviještenosti i kao sredstva rekreacije.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom, izvrsno poznavanje prometnih znakova i propisa u cilju svoje osobne sigurnosti, razvijanje svijesti o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu, a pogotovo u zdravstvene i rekreativne svrhe.
<b>NOSITELJ</b>	Učenci 5. – 8. razreda, učitelj Božo Vlastelica i Nediljko Matić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, minimalno, a prema potrebi i više sati tjedno, naročito neposredno prije školskog i županijskog natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, priručnik za osposobljavanje, ocrtavanje poligona na školskom igralištu. 2000 KN.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici. Vježbanje vožnje bicikla na posebno uređenom poligonu, kvizovi znanja, školska natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenci koji su ostvarili dobre rezultate svoja znanja i iskustava podijelit će sa ostalim učenicima i učenicima u sljedećoj generaciji, demonstriranje vožnje bicikla prema pravilima sigurnosti oko škole i na školskom poligonu, mogućnost vožnje bicikla i na važećim prometnicama oko svog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijanje samostalnog izvođenja praktičnih radova, isticanje vlastite kreativnosti, originalnosti, osjećaja za lijepim, točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanje i piljenje, korištenje sa raznim priborom, alatom i materijalom, proširivanje znanja u modelarstvu.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznavanje vrsta drva i alata za obradu drva (ručno i strojno), „čitanje“ crteža, izrada vlastitih idejnih crteža, ocrtavanje, piljenje, bušenje, brušenje, bojanje, ručna i strojna obrada drva, sastavljanje dijelova drveta u cjelinu –gotovi modeli i makete.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. – 8. razreda, Nediljko Matić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine,
<b>TROŠKOVNIK</b>	Drvo – balza, ručni alati za obradu drva, stroj za obradu drva „Unimat“, čavlići, ljepilo za drvo, konac, škare, papir, lim...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova, moguće sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture, Mladi modelari.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analize radove među učenicima, njihova zapažanja i kritike radova, izložba radova (učionica, hol...), natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi. Natjecanje Infokup 2019.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna. Osposobiti učenike da mogu samostalno izrađivati složenije dokumente u Wordu, Excelu, Publisheru...
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji Luka Roguljić, Ivan Baučić, Božo Vlastelica, učenici 5. – 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole. Sudjelovanje na natjecanju Infokup 2019.

**DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:**

POVIJEST  
VJERONAUK

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
<b>NAMJENA</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posavec
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoe i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred:5. – 8.

<b>CILJ</b>	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI

Razred: 5. i 6.

<b>CILJ</b>	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenje. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. i 6. razreda, učitelji povijesti: Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić, Martin Vrgoč
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal ,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoe, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
<b>NAMJENA</b>	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice Julijana Hrvoić, Mateja Marić, don Stipe Ljubas, don Ante Gabrilo PŠ Košute: Ivica Pavela, PŠ Grab: Ankica Bacelj,
<b>VREMENIK</b>	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

<b>CILJ</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, don Ante Gabrilo, Ivica Pavela, Vesna Tadić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, Mateja Marić, Marina Šušnjara, Ankica Bancelj, don Ante Gabrilo
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

<b>CILJ</b>	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, Mateja Marić, Marina Šušnjara, Ankica Bancelj, don Ante Gabrilo
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 4.

<b>CILJ</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>NAMJENA</b>	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, don Ante Gabrilo
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

**Razred: 5.**

<b>CIJ</b>	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
<b>NAMJENA</b>	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 7.

<b>CIJ</b>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>NOSITELJ</b>	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj, Julijana Hrvoić
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
<b>NAMJENA</b>	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>NOSITELJ</b>	Don Stipe Ljubas, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Marina Šušnjara
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.



IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti ( Posjet crkvi)

Razred: 6.

<b>CILJ</b>	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Izrada kviza.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
<b>NAMJENA</b>	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

### PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti

Razred: 7.

<b>CILJ</b>	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 7. Razreda, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Julijana Hrvoić
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	U okviru nastavnih planova i programa za sedmi razred. Posjet zajednici Cenacolo Ugljane
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog puta učenika).

PROJEKT – Izbor životnog zvanja

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Kroz životno zvanje mi ostvarujemo sebe i izgrađujemo svijet oko sebe, zato je od presudne važnosti dobar i ispravan izbor životnog zvanja, a što će učenici otkrivati istraživačkim radom
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog zvanja jer je ono ključ čovjekove sreće i osjećaja životne ispunjenosti
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 8. razreda i Ivica Pavela
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	U okviru nastavnih planova i programa za osmi razred.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog zvanja učenika).

## **OSNOVNA ŠKOLA TRILJ**

### **UMJETNIČKO PODRUČJE**

#### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razred

<b>CILJ</b>	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
<b>NAMJENA</b>	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vedrine -Ljiljana Marović
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: PRO

<b>CILJ</b>	Razvijati finu motoriku i manipulaciju šake. Razvijati taktilni osjećaj. Razvijati preciznost i točnost u radu. Naučiti služiti se različitim materijalima u likovnoj ekspresiji. Razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad. Razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu. Razvoj kreativnosti i timskog rada.
<b>NOSITELJ</b>	učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti u nastavi, učitelj rehabilitator
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rad različitim likovnim tehnikama, potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline, praktičan rad, individualni i skupni rad, terenska nastava. Sredstva za rad dijelom osigurava škola, a dijelom roditelji..
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz opisno praćenje napredovanja postignuća i interesa učenika.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stvaralačka grupa

Razred: 3.

<b>CILJ</b>	Razvijati finu motoriku i manipulaciju šake. Razvijati taktilni osjećaj. Razvijati preciznost i točnost u radu. Naučiti služiti se različitim materijalima u likovnoj ekspresiji. Razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad. Razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole
<b>NAMJENA</b>	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 3.c razreda i učiteljica Ivana Tadinac
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline, praktičan rad, individualni i skupni rad, terenska nastava
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Kroz opisno praćenje napredovanja postignuća i interesa učenika



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5. – 8. razred

<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o kulturnoj baštini triljskog kraja i jačanje ekološke svijesti
<b>NAMJENA</b>	Učenicima zainteresiranima za likovno izražavanje i stvaranje razvija se kreativnost i samostalnost radom u različitim likovnim tehnikama, te im se omogućuje estetska intervencija u interijeru škole i oplemenjivanje prostora.
<b>NOSITELJ</b>	Jasminka Šimundža (zamjena Tonka Milun), učiteljica likovne kulture, učenici 5, 6. i 7. razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dovršavanje bojanja drvenih i plastičnih posuda sa cvijećem u školskom holu, iscrtavanje dječjih silueta na staklima, oslikavanje murala s prikazom Sunčevog sustava, dovršavanje trake etnoprizora u učionici LK, izrada cvijeća od krep-papira
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Sredstva osigurava škola (potrebni pribor i materijal za rad naveden je u obrascu potreba LK za šk. god. 2017/18.)
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem školskih prostorija

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUČKI LIKOVNJACI – Radionica art terapije FRAKTALI

Razred: 5. razred

<b>CILJ</b>	Unapređenje kvalitete života učenika, osobni razvoj
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje socioemocionalne vještine učenika Poticanje kreativnosti Izražavanje vlastitih osjećaja Stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. A razreda i učiteljica likovne kulture Maja Frakić. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom 2. polugodišta školske godine 2020/2021. (sveukupno 70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva škola: 6 crnih kemijski i dva do tri kompleta različitih olovaka u boji.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Crtanje i bojanje dijagnostičkih i korekcijskih fraktalnih crteža kroz desetak radionica.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Vrednovanje je u domeni osobnog razvoja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI

Razred: 5. – 8. razred

<b>CILJ</b>	Razvoj samostalnosti i kreativnosti, razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o estetskom uređenju radne okoline i o tekovinama hrvatske kulturne baštine
<b>NAMJENA</b>	Oblikovanje vizualnog identiteta matične škole dovršavanje radnji prekinutih pandemijom (oslikavanje trake etno prizora u učionici LK, postavljanje orijentacijske trake na podu hodnika i dovršavanje oblikovanja i bojanja silueta na zidu hodnika prema sportskoj dvorani), te oslikavanje i oblikovanje zidova i stepeništa u interijeru i eksterijeru škole i postavljanje zidne slike svetog Mihovila u hodniku.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5.B i 5.C razreda, učenica 7B Marta Šipić (S), učiteljica likovne kulture Maja Frakić, školski majstor. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine.
<b>VREMENIK</b>	Dva do tri sata tjedno tijekom školske godine 2020/2021. (sveukupno 70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva škola: Boje za zid, kistovi, valjci, fleksibilne papirnate trake (25mx25mm), žuti cetifiks (4 role 2mx50cm).
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Izrada detaljnih skica za umjetničku intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskim i kiparskim tehnikama.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem vanjskog i unutarnjeg prostora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 1.

<b>CIJ</b>	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 1. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Vježbanje koreografije.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENI VLAK

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Na ovaj način se potiče i umrežavanje i suradnja učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ana Čaleta Voditeljice projekta na eTwinningu Sanja Štrk, mag. prim. educ., OŠ Vjekoslava Paraća iz Solina, a projektni partner učiteljica razredne nastave Natalija Trogrlić dipl. uč., OŠ Žnjan-Pazdigrad iz Splita.
<b>VREMENIK</b>	Nastavna 2020./2021. godina 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer, ljepilo, prigodni rekviziti
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	U svakom mjesecu radit će se po jedna aktivnost: Napraviti razrednu lokomotivu koja će vući za sobom vagon po vagon. Prvi vagon će nositi ime Brojalica, Uspavanke, Ritam tijelom, Zvončići, Pjesme moga zavičaja, Medley, ABBA, Queen, Beatles, Glazbene igre, Eurosong, Zaplešimo. Svoje radove i snimke priložiti će na eTwinningu i web stranici škole.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
<b>NAMJENA</b>	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
<b>NOSITELJ</b>	učenici PŠ Velić i učiteljica Sandra Bešlić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

<b>CILJ</b>	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa, pravilnog intoniranja, osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku). Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Upoznavanje novih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
<b>NOSITELJ</b>	Filip Vladušić i Mirko Radan, učenici 4. – 8. PŠ Košute, PŠ Grab i MŠ Trilj
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZBOR DUHOVNE GLAZBE

Razred: 8. c

<b>CIJ</b>	Upoznavanje novih duhovnih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi duhovne glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje duhovnih izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema duhovnoj glazbi.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 8.c razreda i vjeroučiteljica Marina Šušnjara
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	U okviru materijalnih troškova škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.



**TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

<b>CIJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti</li> <li>- razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta</li> <li>-razvoj navike bavljenja sportom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-školsko natjecanje organizirat će se krajem 5. mjeseca 2020.</li> <li>-siječanj/veljača 2021. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine</li> <li>-kros SN (travanj 2021.)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici (cca 5 sati), vanjskom igralištu (10) te prirodi (cca 20 sati). Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.</p>
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje elemenata tehnike</li> <li>-poznavanje pravila</li> <li>-vrednovanje kroz natjecanja</li> <li>-vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
<b>NAMJENA</b>	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	-dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. - siječanj/veljača 2021. općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju - školsko natjecanje organizirat će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj Damir Bilonić, učenici i učenice 5. – 8. razreda matične škole, Nenad Alfirević i učenici i učenice 5. – 8. razreda PŠ Košute
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad u sportskoj dvorani.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

### PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda matične škole
<b>VREMENIK</b>	Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD za izradu fotografija, majice u bojama
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

**MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA  
PROJEKTNNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Planinarski izleti

Razred:5. – 8.

<b>CILJ</b>	Planinarski izleti
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema prirodi, osvijestiti učenike o potrebi očuvanja prirode. Razvijati zajedništvo.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici u planinarskoj skupini i učitelji voditelji skupine Anita Čota i Tomislav Bilokapić
<b>VREMENIK</b>	Eventualna suradnja s PD Jelinak i/ili PD Svilaja tijekom godine (ako bude povoljna epidemiološka situacija)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	uspon na planinu

### PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	<p>Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.</p>
<b>NAMJENA</b>	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
<b>NOSITELJ</b>	Učenci i učitelji 1. – 8. razreda, razrednici,
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta



**PROJEKT – Humanitarni rad**

**Razred: 1. do 8. razreda**

<b>CIJ</b>	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
<b>NAMJENA</b>	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na <b>NESEBIČNO DAVANJE</b> drugima.
<b>NOSITELJ</b>	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Mateja Marić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine (prema potrebi)
<b>TROŠKOVNIK</b>	0,00 kuna
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

**PROJEKT – Dan ružičastih majica**

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	- prevencija vršnjačkog nasilja
<b>NAMJENA</b>	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
<b>NOSITELJ</b>	- školska psihologinja - učitelji i učenici PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠ Bisko
<b>VREMENIK</b>	17.2. 2021. godine - obilježavanje dana ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- otprilike 300 kuna za materijal potreban za organizaciju aktivnosti i prikladnu dekoraciju školskog prostora)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom veljače radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima -taj dan (24.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice - organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način - izrada plakata ili izložba na temu nenasilja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja (redukcija nasilnih ponašanja)

PROJEKT – Pod šarenim kišobranom

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj socijalnih vještina učenika</li> <li>- povećanje samopouzdanja i samopoimanja učenika-</li> <li>prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>prevencija nasilja i ovisnosti</li> <li>-unapređenje roditeljskih kompetencija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje kroz igru o osjećajima, komunikaciji, suradnji, empatiji, te upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne i interaktivne aktivnosti</li> <li>-poticanje druženja i komunikacije te razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima</li> <li>-poticanje pozitivnog razrednog ozračja i vršnjačke prihvaćenosti, te osnaživanje uloge razrednika u razredu</li> <li>-educiranje i osnaživanje roditelja (odgojna tema po odabiru roditelja)</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psihologinja Maja Pivčević</li> <li>- Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt je financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionice „Sandtray-a“ (1. – 4.razred)</li> <li>-osposobljavanje učenika za provođenje preventivnih radionica</li> <li>-preventivne radionice u suvoditeljstvu s učenicima</li> <li>-sociometrija (1. – 8. razred)</li> <li>-informativni razgovori uz pružanje podrške učiteljima</li> <li>-„Escape room“ na temu emocija (5. – 8. razred)</li> <li>-„Putujuće znanje“ za roditelje 5. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići za učenike i roditelje</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu- opažanje razrednog ozračja</li> </ul>

PROJEKT- Međunarodni dan dječje školske igre, eTwenning

Razred: 1. – 4.

<b>CILJ</b>	Probuditi kod učenika potrebu za igranjem; osvijestiti igru kao važan faktor u dječjem odrastanju; ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta; istaknuti socijalne vrijednosti igre.
<b>NAMJENA</b>	Kroz igru i slobodno izražavanje učiti kako se poštuju želje drugih, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju, druželjubivost te isticati vrednote slobodne dječje igre.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Košute
<b>VREMENIK</b>	6. veljače 2020. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova realizacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slobodna igra donesenim igrama koje moraju biti bez baterija ili bilo kakvog drugog električnog utjecaja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

## PROJEKT- Odijevanje u triljskom kraju nekad i danas

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Upoznavanje učenika s narodnim nošnjama i načinima oblačenja kroz vrijeme. Upoznavanje tradicionalnih materijala i načina izrade odjevnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti učenička znanja o tradicionalnom odijevanju- narodna nošnja te usporediti s današnjim načinom odijevanja Pokazati u kojim su se prilikama nosile pojedine vrste odjevnih predmeta
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda PŠ Košute
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisani literarni i likovni radovi, praktični radovi- izrada narodnog veza, učenje tradicionalnih napjeva, učenje kratkih narodnih plesova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kviz, igre asocijacije

PROJEKT- Škrinja moga zavičaja

Razred: 1. – 4.

<b>CIJ</b>	Njegovanje pozitivnih stavova prema predmetima iz prošlosti, jeziku, običajima i tradiciji svoga zavičaja; očuvanje jezika i običaja, poticanje djece na upoznavanje vlastitih korijena i tradicije.
<b>NAMJENA</b>	Očuvanje prirodno-kulturne baštine i zavičajnog govora, proširivanje učeničkog rječnika, razlikovanje zavičajne od književne riječi, promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i svojoj tradiciji; istraživački i timski rad.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 4. r. PŠ Grab Učiteljica 4. r. PŠ Grab Renata Srdelić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Karton, hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Istraživački rad, individualni i grupni rad.  Svaki učenik će dobiti jedan ili više pojmova npr. šumpreš, ambar, fenjer, sukanac, čanjak i sl. riječi koje predstavljaju predmete koji su se nekad koristili. Zadatak je svakog učenika istražiti što je to, čemu je služilo, kako je izgledalo itd. te prikupiti što više materijala o tome (opisi,slike,fotografije) i ako imaju taj predmet mogu ga donijeti u školu. Nakon toga prikupljene opise,cртеže,fotografije,slike lijepimo na hamer papir, a predmete odlažemo u ili na škrinju koju smo zajedno izradili od kartona na satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija.  Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

## PROJEKT – Školski vrt

Razred: 1., 2. i 3. PŠ Vojnić

<b>CILJ</b>	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole. Učenici u različitim aktivnostima stječu radno-tehnički, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti i vještina te educirati nove mlade generacije koje će, kad odrastu, biti nositelji održivog razvoja društva.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učiteljica PŠ Vojnić Ana Katić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sadnice, papiri za kopiranje, ljepilo, alati za uređenje vrta.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sađenje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike poput pravilne prehrane, štednje energenata, svjesnijeg odnosa prema okolišu.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, herbarij, umne mape, literarni radovi

### PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu

Razred: 1. i 3.

<b>CILJ</b>	Stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, društvenog, zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Osvješčivanje učenika o važnosti očuvanja okoliša, te povezanosti čovjeka i prirode.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici i učiteljice PŠ Velić Sandra Bešlić i Iva Grubišić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sjeme, sadnice, zaštitne rukavice, materijali za izradu Plakata
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se realizirati u školskom vrtu, te korištenjem različite literature (enciklopedije, časopisi)
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, literarni radovi



## PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu

Razred: 2.

<b>CIJ</b>	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza.
<b>NAMJENA</b>	Ovim projektom želimo razviti suradnju učitelja i učenika prvih razreda osnovne škole koji u novoj školskoj godini započinju rad po novim predmetnim kurikulumima. Želimo ih osnažiti u primjeni digitalnih alata u nastavi te potaknuti na međusobnu suradnju i razmjenu iskustava. Polazište u planiranju aktivnosti su ishodi učenja koje želimo ostvariti kroz sve nastavne predmete i sve međupredmetne teme.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 2.a, Ana Čaleta
<b>VREMENIK</b>	2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	U dogovoru s roditeljima
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Osnivači projekta dogovorili su projektne aktivnosti koje počinju u kolovozu, a trajat će do kraja kalendarske godine. U projekt će se uključiti i svi učitelji koji iskažu interes i nalaze se u ciljnoj skupini obzirom na opis i ciljeve projekta. Projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu, uvažavajući prijedloge i ideje ostalih projektnih partnera.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.

PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	poticati učenike na međusobno upoznavanje razvijanje prijateljstva i suradnju razvijati sposobnosti učenja, komunikacije istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtual suradnju steći i razviti vještine uporabe IKT
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati: kompetencije u jezično komunikacijskom području, matematičke vještine suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog ekološkog odgoja i obrazovanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 2.a Voditeljice eTwinning projekta Katija Nikolić i Mira Radović
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Po slobodnom izboru i redosljedu svaki mjesec prezentirati barem jednu igru Prijedlog igara (partneri mogu predložiti igru): Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama škole, društvenim mrežama i roditeljima te provesti vrednovanje projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

**PROJEKT –eTwinning projekt: Svi slavimo**

**Razred: 2.**

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na međusobno upoznavanje razvijanje prijateljstva i suradnju razvijati sposobnosti učenja, komunikacije istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtual suradnju steći i razviti vještine uporabe IKT
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti istaknuti datume u prosincu u sklopu eTwinning projekta Sigurnim korakom u školu 2 i teme PROSINAC – SVI SLAVIMO... : <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme došašća i 4 svijeće došašća</li> <li>- 3. prosinca Međunarodni dan osoba s invaliditetom</li> <li>- 6. prosinca Sveti Nikola</li> <li>- 21. prosinca Prvi dan zime</li> <li>- 24. prosinca Badnjak (Jaslice)</li> <li>- 25. prosinca (božićna priredba)</li> <li>- 31. prosinca Stara godina</li> <li>- 1. siječnja Nova godina</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 2.a i učiteljica Duška Babić OŠ Stjepan Radić Tjarica Voditeljice eTwinning projekta Katija Nikolić i Mira Radović
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	čestitke, markice, materijali za pano, priredbu, darivanje, sredstva za humanitarne akcije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje književnih tekstova, izrada digitalnog adventskog kalendara ili zajedničkog božićnog drvca, online susreti s projektnim partnerima, online edukacija sudionika projekta (ZOOM ili Webinar), izrada plakata/kvizova, kartice s dobrim djelima i zadacima za dobra djela, humanitarne akcije u lokalnoj zajednici i školi, međusobno darivanje, slanje čestitki, kulturne aktivnosti (ovisno o situaciji s pandemijom), pisanje vijesti za školski časopis i razrednu web stranicu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje napretka učenika, digitalni školski časopis, zidni plakati, mrežna suradnja, suradnja s roditeljima.

## PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.

Razred: 2.

<b>CILJ</b>	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni Na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
<b>NAMJENA</b>	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 2.a Voditeljice/autorice na eTwinning platformi su Adrijana Leko i Patricija Erceg
<b>VREMENIK</b>	100. dan škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	4 nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT Etwinning - Pjesme, igre i plesovi-od tradicijskog do suvremenog

Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	Aktivan doprinos očuvanju, prenošenju, obnavljanju i širenju kulturnog nasljeđa te spoznati različitost kultura naroda, religija i običaja i proširiti znanja i vještine slušanjem, analiziranjem i stvaranjem suvremene glazbe.
<b>NAMJENA</b>	Slušanjem i aktivnim sudjelovanjem u izvođenju glazbe učenici će prepoznavati, razlikovati i uspoređivati glazbena djela. Upoznati učenike s običajima, razviti ljubav i osjećaj prema glazbi te razmijeniti stečena znanja i iskustva s učenicima drugih zavičaja i šire.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Istraživati običaje u svom zavičaju, razgovarati i intervjuirati odrasle osobe i bilježiti rezultate istraživanja. Ovisno o epidemiološkim mjerama, posjećivati kulturne događaje u školi i lokalnoj zajednici te sudjelovati u njima i dijeliti primjere dobre prakse s partnerskim školama.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj aktivnosti. Predstaviti svoj stvaralački dio rada i druga znanja i vještine na eTwinning platformi

PROJEKT – eTwinning- Tajne naših ulica i trgova

Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	Nastavne sadržaje predviđene planom I programom Prirode I društva integrirane s ostalim nastavnim predmetima, proširiti istraživačkim učenjem u neposrednom okruženju te upoznati život i rad znamenitih osoba po kojima su ulice dobile ime.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na istraživačko učenje u neposrednom okruženju, na korištenje IKT u nastavi te razvijati kod učenika samostalnost u radu.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i plastificiranja radnih materijala za projektnu mapu Ulice moga grada.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Istraživačkim učenjem otkrivati zanimljivosti o ulicama ili trgovima koje se nalaze u neposrednom okruženju škole. Pripremljene sadržaje pohraniti za prezentiranje u digitalnom obliku. Ostvariti aktivnosti kroz raznolike kreativne izraze (likovni izraz, pisanje, izrada brošura i letaka i sl.).
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj aktivnosti. Gotove uratke predstaviti roditeljima (digitalno ili uživo), ostalim učenicima škole (web stranica ili izložba u prostoru škole) te javno na TwinSpace-u.

PROJEKT – eTwinning- Ja i sva moja lica (Me, Myself& I )

Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja, kvalitetnu komunikaciju s bližnjima, suradnju i traženje podrške u vlastitoj zajednici, na prepoznavanje i primjenu zdravih obrazaca ponašanja kroz zanimljive aktivnosti kroz učenje jednih od drugih i kroz iskustvo.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda Matične škole Trilj.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Kroz različite i zanimljive aktivnosti učenici će učiti o mentalnom zdravlju, primijeniti trenutno iskustvo, surađivati s učenicima iz drugih škola, čuti primjere dobre prakse i prihvatljive obrasce ponašanja koji doprinose očuvanju mentalnog zdravlja. Prikladnim radionicama obilježiti će se neki značajni datumi. Izrada razredne e-slikovnice u kojoj će biti radovi učenika tijekom projekta vezani uz dobrobit i očuvanje vlastitog mentalnog zdravlja ili brošure sa savjetima za druge vršnjake o brizi i očuvanju vlastitog mentalnog zdravlja.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja. Gotove uratke predstaviti roditeljima (digitalno ili uživo), ostalim učenicima škole (web stranica ili izložba u prostoru škole) te javno na TwinSpace-u.

**PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim**

**Razred: 4.b**

<b>CILJ</b>	Razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Na zabavan, zanimljiv i dinamičan pristup u nastavi što više olakšali učenje i tako stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave. Svoj rad pri tom učiniti uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike.
<b>NOSITELJ</b>	MŠ Trilj: učiteljica Mirjana Dukić i učenici 4.b razreda,
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i plastificiranja radnih materijala sa zadacima za rad i projektnu mapu.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Samostalno i u suradnji s ostalim učenicima osmisliti i realizirati razne zanimljive igre uživo i online u obliku kviza, križaljki, memory kartica, natjecanja i slično, na temu nastavnih sadržaja koji se obrađuju i osvajaju.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji.



PROJEKT – U božićnoj radosti

Razred: 4.

<b>CIJ</b>	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj božićne radosti i blizine kod izrade božićnih ukrasa
<b>NOSITELJ</b>	Mirjana Dukić i učenici 4. b razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca studenoga, prosinca i siječnja 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prigodnih poklona i odlaska u Sinj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i posjet istima. Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Božića. U slučaju epidemioloških mjera, projekt će se prilagoditi istima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

## OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

### PROJEKT – Snaga je u meni

Razred: 5 - 8.

<b>CILJ</b>	-Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina mladih i školskog uspjeha, kao prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje vlastitih potreba</li><li>- izgradnja odnosa s drugima</li><li>- vještine odlučivanja</li><li>- komunikacijske vještine</li><li>- nošenje sa stresnim situacijama</li><li>- prevencija rizičnih ponašanja mladih</li></ul>
<b>NOSITELJ</b>	-Udruga Mentor, Split -psihologinja Ivna Grbavac
<b>VREMENI</b>	-tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projektne aktivnosti su edukativne radionice, radionice grupne podrške, individualna podrška te pomoć u učenju</li><li>- Učenici interaktivnim metodama, kroz vježbe, igranje uloga, diskusiju, usvajaju nova znanja i dobivaju podršku u njihovoj primjeni u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- upitnici koje ispunjavaju učenici, za evaluaciju učinka i procesnu evaluaciju

PROJEKT – Rijeka osjećaja

Razred: 4.

<b>CILJ</b>	- poticanje emocionalnog razvoja
<b>NAMJENA</b>	- upoznavanje učenika s nekim osjećajima - prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja - razvoj svijesti o sebi - opisivanje doživljaja - razumijevanje povezanosti osjećaja s mislima i ponašanjem - poticanje razvoja empatije i socijalnih vještina
<b>NOSITELJ</b>	Ivna Grbavac, psihologinja škole u suradnji s učiteljima 4.a, 4. b i 4. c razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	- radionice na satu razrednog odjela - predavanje za roditelje
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	- učenički crteži - skale procjene - bilješke - opažanja

PROJEKT - TRAGOM HRVATSKE PROŠLOSTI

Razred: 4.b

<b>CILJ</b>	Istraživačkim radom i učenjem u neposrednoj stvarnosti usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati dio hrvatske povijesti i najznačajnije hrvatske vladare na temelju kulturno-povijesnih spomenika te razvijati osjećaj poštovanja i ljubavi prema vlastitom narodu i domovini
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji i učenici 4. b razreda Matične škole
<b>VREMENIK</b>	Listopad, studeni, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i izvođenja terenske nastave i materijala za plakate i radnu mapu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala. Ovisno o epidemiološkim mjerama - Odlazak u Cetinu do crkve Sv. Spasa, u kraljevske gradove Knin, Šibenik, Biograd i Nin. Posjet prikladnim muzejima. Pisanje referata, i izrada plakata. Izvođenje viteške igre Alka u parku ili okolici škole. Posjet muzejima i utvrdama u zavičaju. Pisani radovi, izrada plakata i replika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Međusobna prezentacija znanja učenika 4. razreda. Prezentacija učeničkih radova 4. razreda na stranicama škole. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja.

PROJEKT – NAŠA OGNJIŠTA

Razred: 4.

<b>CILJ</b>	Njegovanje i očuvanje kulturne i povijesne baštine; njegovanje pozitivnih stavova prema običajima iz prošlosti svoga zavičaja; poticanje djece na upoznavanje vlastitih korijena i tradicije.
<b>NAMJENA</b>	Sačuvati od zaborava tradicionalne običaje, stare recepte naših baka i prabaka, način pripreme jela te namirnica iz davnih vremena; promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i svojoj tradiciji; istraživački i timski rad.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 4. razreda PŠ Grab i učiteljica Renata Srdelić
<b>VREMENIK</b>	Kontinuirano tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Učiteljica će sa svojim razredom sakupljati i zapisivati zavičajne običaje cetinskog kraja te stare recepte za pripremu tradicionalne hrane koje su kroz vrijeme prenošene usmenom predajom. Prikupljene materijale i radove će sakupiti u zbirku pod nazivom „Naša ognjišta“.
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija(stari običaji, stari recepti za pripremanje tradicionalnih jela). Razgovor, plakati s fotografijama, pisani radovi.

PROJEKT – Šafran

Razred: 5.

<b>CILJ</b>	Osvijestiti sjećanje na Holokaust
<b>NAMJENA</b>	Učenike odgajati za altruizam i suosjećanje.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 6.c razreda i razrednica Anita Čota, skupina Mladi povjesničari i učiteljica Danijela Krivić, Memorijalni centar Jasenovac
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadnja lukovica šafrana u vrtu škole, gledanje dokumentarnih filmova primjerenih dobi djece o holokaustu, izrada plakata, diskusija, razgovori...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek - Priča o svemiru

Razred: 5. - 8.

<b>CIJ</b>	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
<b>NAMJENA</b>	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
<b>NOSITELJ</b>	Učenici koji pohađaju INA Mladi astronomi, dodatnu nastavu povijesti i geografije, učiteljica geografije Anita Čota, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić
<b>VREMENIK</b>	4. – 10. listopada 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- projekt će se organizirati u suradnji sa World Space Week Association (WSWA) prema predloženim idejama - učenici će izraditi plakate
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor, razmjena mišljenja i dojmova - izrada Sunčevog sustava - objava projekta na web stranici škole

PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine

Razred: 8.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
<b>NOSITELJ</b>	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, učiteljica geografije Anita Čota, skupina mladi povjesničari, učiteljica Danijela Krivić
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine u gradskom kinu, radionice po izboru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad



## PROJEKT – Glagoljička tradicija

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
<b>NOSITELJ</b>	Učenici 5. – 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učenici Likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
<b>VREMENIK</b>	Listopad i studeni, 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje podataka, istraživanje –internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni rad, individualni rad, Powerpoint prezentacije, istraživački rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, objava projekta na web stranici škole.

### PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 1. – 8. razred

<b>CILJ</b>	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
<b>NOSITELJ</b>	Voditeljica: učiteljica povijesti Danijela Krivić Učenici 1. – 8. razreda i razrednici, UNICEF
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

Razred: 5. – 8.

<b>CIJ</b>	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja u određenom području uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
<b>NAMJENA</b>	- program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika -učenici će produbiti svoja znanja u određenom području, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
<b>NOSITELJ</b>	- zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija) -učitelji predmetne nastave - psihologinja škole
<b>VREMENIK</b>	- 12 subota tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, ili u online okruženju (Edux); uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u aktivnostima, te u Projektnom danu po završetku programa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

PROJEKT - Pretežno vedro

Razred: 5. – 8.

<b>CILJ</b>	- poticanje emocionalne pismenosti učenika
<b>NAMJENA</b>	- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji - poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima - upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti - unapređenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima - na zabavan način stimulira se razvoj pamćenja i koncentracije - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
<b>NOSITELJ</b>	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Psihologinje škole Maja Pivčević i Ivna Grbavac -Učiteljica likovne kulture - Učenici - AZOO, podružnica Split - Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split -Mediji
<b>VREMENIK</b>	-Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Sve troškove snosi NZJZ SDŽ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- igranje društvene igre „Igra osjećaja“ - učenici se upoznaju s osjećajima uz korištenje rječnika „Abeceda osjećaja“ - priprema i sudjelovanje na međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti(ovisno o epidemiološkoj situaciji dogovorit će se način realizacije međuškolskog natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu, sudjelovanje u natjecanju

PROJEKT: TERAPIJSKO JAHANJE

Razred: POO skupina

<b>CILJ</b>	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, osobni asistenti učenika, učitelj rehabilitator, logoped.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

## PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred:5. – 7.

<b>CILJ</b>	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
<b>NAMJENA</b>	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
<b>NOSITELJ</b>	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČINREALIZACIJE</b>	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
<b>NAČINVREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultatiučenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika</li><li>- stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta</li><li>- poboljšanje strategija učenja</li><li>- emocionalni i socijalni razvoj</li><li>- poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja</li></ul>
<b>NOSITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- psihologinje škole- Ivna Grbavac</li><li>- učitelji razredne i predmetne nastave</li><li>- učenici</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice za darovite učenike</li><li>- neposredan individualan i grupni rad</li><li>- suradnja s učiteljima i roditeljima</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena naučenog</li><li>- samovrednovanje</li></ul>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

<b>CILJ</b>	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
<b>NAMJENA</b>	- S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije. Rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja - Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu - Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi
<b>NOSITELJ</b>	Tatjana Kodžoman, pedagog – (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prema potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi