

**Upute za
vrednovanje i
ocjenjivanje
tijekom nastave
na daljinu**

Sažetak za roditelje

**Pripremile: Tatjana Kodžoman, pedagoginja
Dinka Hrgović, pedagoginja - pripravnica**

Dragi roditelji,



- ▶ iza nas je mjesec dana nastave na daljinu što je bilo izazovno za učenike, ali i za učitelje i roditelje.
 - ▶ zahvaljujemo vam na dosadašnjoj suradnji te se nadamo da ćete nam i na dalje biti podrška u onome što slijedi, a to je ocjenjivanje i vrednovanje.
 - ▶ Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je Uputu za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu te vam donosimo dio namijenjen vama koji u ovom izvanrednom trenutku više nego ikada trebate biti uključeni u rad škole.
-



Nastava na daljinu

- ▶ nastava na daljinu odvija se u izvanrednim okolnostima
- ▶ treba iskoristiti sve njezine prednosti, a pokušati umanjiti većinu nedostatka
- ▶ naglasak treba staviti na **dobrobit učenika i poticanje učenja na rad**, a ne na ocjenjivanje naučenog
- ▶ u virtualnom okruženju i nastavi na daljinu treba primijeniti novi način gledanja na ocjenjivanje
- ▶ ocjenjivanje se ne smije svesti samo na propitivanje činjenica, nego uključuje i:

uspješno
učenje

rješavanje
problema

kritičko
razmišljanje

rad u timu

kreativnost

inovativnost



Naglasci za roditelje / staratelje

- ▶ roditelji u ovom trenutku više nego ikad trebaju biti uključeni u rad škole
- ▶ kontakt učitelja, nastavnika s učenicima i roditeljima važan je kako bi se stvorio *krug povjerenja za učenje*
- ▶ s obzirom na to da smo se svi našli u potpuno novoj situaciji i vrsti nastave, važno je da svi – učitelji, učenici i roditelji, imaju razumijevanja jedni za druge
- ▶ od roditelja se u nastavi na daljinu očekuje više nego u nastavi u školi jer su oni odrasle osobe koje s učenicima imaju izravan svakodnevni kontakt te je dobro da budu upoznati i s načinima vrednovanja i ocjenjivanja



Uloga roditelja



- ▶ osigurati i postaviti djetetu pravila škole u kući i odrediti vrijeme za učenje
 - ▶ poticati dijete da samostalno odraduje sve zadatke i ohrabriti ga da se za sve nejasnoće obrati učitelju
 - ▶ odgovornost je roditelja da pomognu djetetu – **ali ne i raditi umjesto njega**
 - ▶ ako roditelji rješavaju zadatke umjesto djece, štete razvoju njihove odgovornosti i samostalnosti
 - ▶ roditelji su ti koji moraju odgajati svoju djecu da ne varaju, ne prepisuju i da cijene rad – kako svoj, tako i tuđi
-



Usmeno ispitivanje u predmetnoj nastavi

- ▶ za predmete koji imaju tjednu satnicu četiri sata tjedno (hrvatski jezik i matematika), usmeno ispitivanje potrebno je provesti jedanput do kraja nastavne godine, posebice:
 - ❖ **ako nastavnik ili učenik imaju dvojbu oko zaključne ocjene**
 - ❖ **ako nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene**
 - ▶ za predmete koji imaju satnicu tri sata tjedno, usmeno ispitivanje preporučuje se provesti:
 - ❖ **ako se učenika tijekom nastave na daljinu ocjenjuje zaključnom ocjenom odličan**
 - ❖ **ako nastavnik procijeni da nema dovoljno elemenata za zaključivanje pozitivne ocjene i da je ovo primjereni oblik ispitivanja**
 - ▶ u preostalim slučajevima ne upućuje se provođenje usmenog ispitivanja
-

Pisana provjera u predmetnoj nastavi



- ▶ u nekim predmetima (matematika, fizika i kemija), uobičajeno je da se provjerava i pisanim putem jer to uključuje postupak rješavanja zadataka te vrednovanje drugih različitih uradaka
 - ▶ mogu se upotrebljavati alati, ali nužno je prije provedbe takve provjere upoznati učenike s alatima kako bi se smanjio utjecaj digitalnog okruženja na rezultate provjere
 - ▶ moguća je i jednostavna tehnika: da učenik riješi zadatke u zadanom vremenu, fotografira i pošalje učitelju
 - ▶ problem vjerodostojnosti – je li učenik riješio zadatke samostalno
 - ▶ nakon pisanog testa organizirati i kratak usmeni razgovor/ispit kako bi nastavnik s učenikom prošao kroz njegov uradak i razjasnio poteškoće (ili rješenja) testa
-



Inovativne metode vrednovanja

- ▶ povezivanje sadržaja s vlastitim iskustvima

debata

kritički
osvrt

istraživački
rad

poster ili
plakat

praktični
rad

prezentacija

raspravljajući
esej

projekt

- ▶ naglasak ne treba biti na samom konačnom proizvodu nego na **procesu učenja**
-



Nagradimo aktivnost i rad

- ▶ prepoznati i pozitivno vrednovati aktivnost i rad
- ▶ vrednovati domaće zadaće s obzirom na njihovu kvalitetu, ali i redovitost
- ▶ vrednovati suradničko učenje, sudjelovanje u raspravama, samostalna istraživanja
- ▶ važno je davati povratne informacije u kojima treba objasniti što je dobro te gdje postoji mogućnost za unaprjeđenje
- ▶ **cilj je da učenici razviju samostalnost u učenju i svjesnost vlastite odgovornosti za svoje učenje i rezultate**



Zaključci:



- ▶ svaki učenik predmetne nastave može dobiti **barem dvije ocjene** do kraja školske godine iz svakog predmeta
 - ▶ u svim predmetima može se vrednovati **aktivnost učenika** (diskusije, domaće zadaće) i tome pridodati barem jednu ocjenu
 - ▶ u svakom predmetu moguće je napraviti i jedan **složeniji zadatak** u obliku plakata, prezentacije, projekta, istraživačkog rada, kritičkog prikaza ili problemskog zadatka koji se također može vrednovati
-



Vrednovanje i ocjenjivanje u razrednoj nastavi

- ▶ u razrednoj nastavi komunikacija učenika i učitelja uglavnom se odvija posredstvom roditelja
- ▶ nije nužno imati u svim nastavnim cjelinama svih nastavnih predmeta brojčane ocjene u ovom razdoblju u kojem se provodi nastava na daljinu
- ▶ treba osiguravati ostvarivanje onih odgojno-obrazovnih ishoda koji su vezani uz temeljne pismenosti (čitanje i razumijevanje pročitano, računanje, temeljne spoznaje o svijetu koji nas okružuje), ali i vrijednosti koje su temelj odgojno-obrazovnog procesa



Vrednovanje i ocjenjivanje u razrednoj nastavi

- ▶ dovoljno je pratiti aktivnost učenika – jesu li sve zadaće i vježbe napravljene
- ▶ dati učenicima da naprave neki od kompleksnijih zadataka koji služi sintezi znanja, a poticajni su za učenje (izrada plakata, umnih mapa, crteža, sastavaka, kvizova)
- ▶ u razrednoj nastavi ne treba učenika usmeno ispitati tijekom nastave na daljinu



Zaključivanje ocjena na kraju godine

- ▶ izvodi se na sličan način kao što je bilo i prijašnjih godina
- ▶ uzimaju se u obzir svi elementi vrednovanja i cjelokupni rad učenika tijekom cijele nastavne godine
- ▶ **na jednak se način uzimaju u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu, kao i one iz ostatka nastavne godine**
- ▶ ako epidemiološka situacija i provođenje nastave na daljinu to budu zahtijevali, Ministarstvo će predložiti izmjenu Zakona o odgoju i obrazovanju te omogućiti da se ne izvodi zaključna ocjena u razrednoj nastavi i odgojnim predmetima u predmetnoj nastavi u osnovnoj školi (Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Likovna kultura)



Zaključna razmatranja

- ▶ u ovakvim izvanrednim uvjetima, odluke se donose sukladno preporukama stručnjaka i epidemiološkoj situaciji
- ▶ uslijed promjena okolnosti, stalno možemo očekivati i promjene nekih odluka
- ▶ odluke sigurno neće biti donesene na štetu učenika ili njihovih mogućnosti za nastavak obrazovanja

Molimo roditelje za strpljenje i suradnju!

HVALA!

