

Kurikulum OŠ Trilj

šk. god. 2015./2016.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. rujna 2015. godine donosi

Školski kurikulum za 2015./2016. školsku godinu

Školski kurikulum 2015./2016.

RAVNATELJŠKOLE

Davor Hrgović

PREDSJEDNIKŠKOLSKOGODBORA

Desa Roguljić

Sadržaj

UVOD.....	8
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	8
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	8
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	9
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	15
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	16
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA.....	17
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	19
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA.....	20
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	21
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA.....	22
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI.....	23
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA.....	24
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	25
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola.....	26
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	27
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	28
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu – lutkarska predstava.....	29
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan.....	30
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici.....	31
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis).....	32
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja).....	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka).....	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu.....	35
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici.....	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Susret s književnikom.....	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije.....	38

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBA Jeziku mojem najdražem.....	39
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu	41
PROJEKT -Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje	42
PROJEKT – Europski dan jezika	43
PROJEKT – Etwinning projekti.....	44
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	45
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	46
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	47
DODATNANASTAVAIZMATEMATIKE.....	48
DODATNANASTAVAIZMATEMATIKE.....	49
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKO-INFORMATIČKA SKUPINA	50
IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Večer matematike	51
PROJEKT : Klokan bez granica.....	52
PROJEKT : Festival matematike	53
PROJEKT : Svjetski dan matematike - World MathsDay.....	54
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	55
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	56
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	57
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	58
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	59
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	60
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI BOTANIČARI.....	61
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PRIRODNJACI.....	62
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKOLOŠKA GRUPA.....	63
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen.....	64
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti	65
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću.....	66
IZVANUČIONIČNANASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - DanplanetaZemlje	67
IZVANUČIONIČNANASTAVA- Posjetpoštiiknjžnici	68
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grapske mlinice.....	69
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Put od kuće do škole.....	70
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet ljekarni i ambulanti	71
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru	72

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izgled zavičaja.....	73
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari	74
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Jesen u našem mjestu	75
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zima u zavičaju	76
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Vode	77
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja.....	78
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kulturna baština zavičaja.....	79
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Turistička ponuda i kapaciteti zavičaja (predavanje)	80
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zavičajni muzej Trilj i Gardun	81
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet meteorploškoj postaji Glavice.....	82
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Električni izumi Nikole Tesle.....	83
PROJEKT - Voda	84
PROJEKT – Promet	85
PROJEKT – Tragom prošlosti.....	86
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada	87
PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću.....	88
PROJEKT – „Festival znanosti 2016“	89
PROJEKT – Eratostenov eksperiment	90
PROJEKT - „Zvučno onečišćenje“	91
PROJEKT - Sudjelovanje na „Eko-kvizu Lijepa naša“	92
PROJEKT – Gnjezdilišta za ptice	93
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	94
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	95
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI	96
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI	97
PROJEKT „KADAR“	98
PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2016“	99
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	100
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	101
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA	102
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	103
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	104
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	105
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	106

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	107
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	108
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	109
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	110
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI.....	111
IZVANUČIONIČKANASTAVA – Put križa u crkvi.....	112
IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)	113
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Židovskoj zajednici, Islamskoj zajednici, Pravoslavnoj crkvi i Katedrali sv. Dujma.....	114
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	115
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Sinjski muzeji (Arheološka zbirka franjevačkog samostana u Sinju, Muzej Cetinske krajine u Sinju, muzej Alke u Sinju).....	116
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Izložba “Prapovijesni i ranosrednjovjekovni nalazi s područja koje gravitira PŠ Grab u Grabu“	117
PROJEKT – Hrvatski sveci I blaženici	118
PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti	119
UMJETNIČKO PODRUČJE	120
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA	121
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA.....	122
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	123
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR.....	124
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Triljski likovnjaci	125
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe	126
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	127
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS.....	128
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	129
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	130
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	131
PROJEKT – Olimpijski dan -Mali nogomet i graničari.....	132
MEĐUPREDMETNE TEME.....	133
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	134
IZVANUČIONIČKANASTAVA – Grab-Pekarna	135
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju.....	136
IZVANUČIONIČKANASTAVA – PosjetHNKSplit	137

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Suradnja s CISOK-om - grupno informiranje učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu	138
PROJEKT – HUMANITARNI RAD	139
PROJEKT – DANI VUKOVARA	140
PROJEKT – Uskršno veselje - Jajojada	141
PROJEKT – Vatrogasac u zajednici	142
PROJEKT - Božić u srcu	143
PROJEKT – Adio školo	144
PROJEKT – U božićnoj radosti	145
PROJEKT – Rijeka osjećaja	146
PROJEKT : DAN SIGURNIJEG INTERNETA	147
PROJEKT – I učiti treba naučiti	148
PROJEKT :TERAPIJSKO JAHANJE	149
PROJEKT: Učimo zajedno	150
PROJEKT – Daroviti učenici	151
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	152
JEDNODNEVNI IZLET- SPLIT – SALONA – ŠPIJLA VRANJAČA	153
JEDNODNEVNI IZLET - Sokolarski centar Dubrava i otok Krapanj, Šibenik, Knin	154
JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin	155
JEDNODNEVNI IZLET - Dubrovnik	156
EKSKURZIJA - Zagreb	157
EKSKURZIJA - Slavonija	158

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko področje

Matematičko področje

Prirodoslovnopodročje

Tehničkoiinformatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesnoizdravstvenopodročje

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLISKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1- 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji RN od 1.-4.r.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČINREALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČINVREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. jezika: Gordana Romac, Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Ana Tadić, Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČINREALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČINVREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. Jezika: Gordana Romac, Andrijana Žižić, Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što Uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice: Maja Sarić, Ana Rosandić Rajčić, Ivana Lapić, Marijana Bilandžić, Višnja Biliškov,
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori – pismeno i usmeno.
NAČINVREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Maja Sarić, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Ana Rosandić Rajčić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i gramatičkih pravila, kreda i flomasteri.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, pisanje gramatičkih vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori – pismeno i usmeno.
NAČINVREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5.-8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika: Maja Sarić, Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem - dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Razred:4. – 8.

CILJ	Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje njemačkim jezikom. Razvijanje pozitivnih mišljenja o njemačkom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, upoznavanje života i običaja u zemljama njemačkog govornog područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učiteljice njemačkog jezika: Lea Herceg, Ankica Grgić, Silvana Milanović i zainteresirani učenici.
VREMENIK	Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, pismene gramatičke vježbe, provjera točnosti zadataka, igre, izrada plakata, pisanje pisama i razglednica na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica, brojalica, razgovor. Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.
NAČINVREDNOVANJA	Svakodnevno na nastavi i u nastavnim aktivnostima (pismeno i usmeno), evaluacija uspjeha na kraju školske godine, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

Razred:4.- 8.

CILJ	<p>Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.</p> <p>Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi.</p> <p>Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).</p>
NOSITELJ	<p>Učenici prijavljeni za izbornu nastavu tal.j. i Ivana Matoković, prof.tal.j. i književnosti</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno (70 sati godišnje)</p> <p>*manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.</p> <p>Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.</p>

Razred:4.-8

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog.j. i Tihana Matoković, prof.francuskog.j. i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, francuskih šansona
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: PŠ Grab – Katarina Bilonić; PŠ Bisko - Marina Mladina
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Anđa Grubišić, PŠ Vojnić- Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Jabuka – Marina Marinović, PŠ Velić - Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak, PŠ Košute – Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda MŠ – Milan Sarić, PŠ Košute – Ivanka Šušnjara, PŠ Grab- Ivanka Šušnjara, PŠ Bisko – TonkaČubić,
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvijati naviku dolaska u knjižnicu i koristiti se njom kroz cjeloživotno učenje, obilježavati važnije datume škole i pisaca, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.
NAMJENA	Upoznati učenike s putem publikacije, od autora do krajnjeg korisnika, osposobiti učenike na samostalno istraživanje knjižničnog fonda.
NOSITELJ	Knjižničarka Marija Čelan-Mijić.
VREMENIK	Tjedno 2 školska sata.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa, odlazak u Zagreb na Interliber.
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad, odlazak na Interliber.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o dolasku.

Razred: 1.-8.

CILJ	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. Kod učenika razvija se sposobnost opažanja, osposobljavanje i za opisivanje svog života, iznošenje svog razmišljanja o svijetu oko sebe.
NAMJENA	Osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini(škola, grad), izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima , dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Čović
VREMENIK	Tjedno 2 školska sata.
TROŠKOVNIK	Tiskanje školskog lista.
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Izlazak članka u školskom listu samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: MŠ - Andrijana Žižić, PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, PŠ Grab – Gordana Romac.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima . Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČINREALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. razreda , dramska udruga Most.
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČINVREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1.-8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji RN i glazbene kulture, učitelji hrvatskog jezika, školski zbor.
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČINREALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
NAČINVREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.-3.

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničar, svi učitelji 1.- 3.r.
VREMENIK	Ožujak, u školi
TROŠKOVNIK	ulaznice
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČINVREDNOVANJA	zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

ZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu – lutkarska predstava

Razred: 1. - 4.

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, kulturno uzdizanje, razvijanje ljubavi i pažnje za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničarka, pedagoginja, učiteljice i učenici 1. -4. razred PŠ Košute
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu ovisno o mogućnostima realizacije i izvedbi.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazalište
NAČINREALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.-4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4.razreda matične škole, PŠ Vedrine I PŠ Ugljane, knjižničarka
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČINREALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani ili učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke -integrirani dan.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka, učenici 1.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, hamer papir
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, igra
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred- 2.

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa,
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 2.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, prijevoz učenika iz područnih škola
NAČINREALIZACIJE	Izrada plakata
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred- 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 3.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola
NAČINREALIZACIJE	Kviz, natjecanje
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera znanja

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred- 4.

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe
NAMJENA	Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 4.razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Jabuka, PŠ Grab, PŠ Vojnić, PŠ Bisko
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo, prijevoz učenika iz područnih škola
NAČINREALIZACIJE	Izrada rječnika
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika, razgovor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Razred: 5. i 8.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrijednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	učiteljica Dragica Živaljić u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 5. i 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz.
NAČINREALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5. - ih razreda matične škole
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer,
NAČINREALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK,
NAČINVREDNOVANJA	Pismena i usmena provjera u drugoj knjižnici

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Susret s književnikom

Razred: 5.- 8.

CILJ	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda. Razvijanje vještina usmenog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	knjižničarka u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5.- 8.

CIJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Obilježavanje Mjeseca knjige.
NOSITELJ	Učiteljica Ljiljana Librenjak u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Krasnoslov i lirskih pjesama u školskoj knjižnici.
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBA Jeziku mojem najdražem

Razred: 5.- 8.

CIJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	učiteljica Ana Tadić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor.

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČINVREDNOVANJA	Ocjena sastavaka u drugoj školskoj zadaći.

Razred: 8.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ	Posjet kinu
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz autobusom.
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u kino, gledanje filma.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja te pisanje eseja.

PROJEKT -Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje

Razred: 5.-8.

CILJ	Poticanje čitanja, upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti doživljaja, razumijevanje i vrednovanja književnog djela. Učenje prezentacijskih vještina, upoznavanje kulturu, krajeve i ljude susjedne države.
NOSITELJ	Knjižničarka, pedagoginja, mladi knjižničari
VREMENIK	Rujan 2015. – lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	Cijena puta Trilj - Slovenija
NAČINREALIZACIJE	Čitanje književnog djela slovenskih autora naglas u razredu, kritičko vrednovanje pročitano, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica
NAČINVREDNOVANJA	Sudjelovanje na završnici projekta, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju, povratna informacija i prezentacija sudionika projekta

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 4.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost
NAMJENA	- upoznavanje stranih jezika; razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	učenici 5.-8. razreda PŠ Košute, učiteljice Maja Sarić
VREMENIK	24. rujna 2014.
TROŠKOVNIK	papir, ljepilo, štapići, zakuska, plakat
NAČINREALIZACIJE	dijalog na stranim jezicima (engleski jezik, njemački jezik, francuski jezik, talijanski jezik), igra pogađanja na engleskom jeziku (<i>Heads up!</i>), <i>on-line</i> učenje stranih jezika, izrada plakata
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, pobjeda u igri

PROJEKT – Etwinning projekti

Razred: 5.-8.

CILJ	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost, komunicirati s učenicima i učiteljima iz drugih država
NAMJENA	upoznavanje jezika, te kulturnih znamenitosti drugih država, razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	učenici 5.-8. razreda PŠ Košute, učiteljica Maja Sarić
VREMENIK	cijela nastavna godina
TROŠKOVNIK	fotografije, video zapisi, papir, plakati, tiskanje materijala,
NAČINREALIZACIJE	Prikupljanje i organiziranje podataka, fotografiranje, izrada plakata, prezentiranje, grupni rad (ovisno o samom projektu)
NAČINVREDNOVANJA	razgovor, razmjena mišljenja, sudjelovanje na natječajima

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast. planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČINVREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenci i učitelji: MŠ - Desa Roguljić , Jozo Mihaljević, Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko; PŠ Košute - Ivana TitlićRomic, Jozo Mihaljević ; PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČINVREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole: Ivica Gilić Kuko, Jozo Mihaljević, Slavka Oreč; PŠ Košute-Jozo Mihaljević; PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk.god. ; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

Razred: 3.- 4.

CILJ	<p>Povezati ljubav prema matematici sa sklonošću prema radu na računalu; Osposobiti učenike za samostalno korištenje matematike i računala u svakodnevnom životu Razviti kreativnosti, logičko i apstraktno mišljenje Upoznati učenje radom računala Učiti se sigurnom korištenju Interneta Učiti matematiku na novi, zanimljiv i zabavan način.</p>
NAMJENA	<p>Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticanje i njegovanje ljubavi prema računalima i novim tehnologijama Rješavanje matematičkih problema pomoću računala Korištenje računalnih mogućnosti za izradu školskih prezentacija, prigodnih panoa, čestitki i sl-</p>
NOSITELJ	<p>Učenici od drugog do četvrtog razreda Učiteljica Ana Čaleta</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Kopirani zadatci iz matematike i informatike, dječji časopisi iz područja matematike i informatike, cd-ei, memori stik</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>Učenje matematike izvan učionice, nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja, korištenje printera, skenera, kopiranje na CD-e, itd.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti izvođenja rada na računalu, opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježiti aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno završavanje postavljenih zadataka i kreativnost) zadataka i</p>

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA : Večer matematike

Razred: 1. – 8.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 1.- 8. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole, PŠ Vedrine, učiteljice 3. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom, izrada plakata i prezentacija

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT : Klokan bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu nazjecanja Klokan bez granica
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. Razreda matične škole, učiteljica Desa Roguljić; Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima
NAČINREALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT : Festival matematike

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u natjecanju iz matematike
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, timski rad i zajedništvo i odgovornost u radu
NOSITELJ	Učenici 2. - 8. Razreda, i učiteljica matematike Desa Roguljić i učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Travanj ili svibanj ovisno o organizaciji natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije 200,00 kn po ekipi i troškovi prijevoza do mjesta organizacije
NAČINREALIZACIJE	Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PROJEKT : Svjetski dan matematike - World MathsDay

Razred: 7.

CILJ	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih razreda i učiteljica matematike Desa Roguljić
VREMENIK	15. listopada 2015.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	On line matematičko natjecanje
NAČINVREDNOVANJA	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

PRIRODA IDRUŠTVO

PRIRODA
GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. Razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
NAMJENA	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
NOSITELJ	<p>Gilić – Kuko Ivica, nastavnik matematike i fizike – PŠ Grab</p>
VREMENIK	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno (po potrebi)</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>- Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni i timski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja
NOSITELJ	Zainteresirani učenici, MŠ - Anita Čota i Nataša Romac, PŠ Grab – Nikolina Čugura, PŠ Košute – Nataša Romac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje
NAČINREALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti, terenska nastava
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika,

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanja za promatranje i eksperimentiranje, Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova. Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.
NAMJENA	Primjena naučenog u daljnjem radu i svakodnevnom životu, privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje, njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja. te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima.
NOSITELJ	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice: MŠ – Ivana Marić Zerdun, PŠ Košute -Snježana Kekez, PŠ Grab Mirjana Gilić Gizdić
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava trajnih mikroskopskih preparata, materijala za seciranje, pribor, materijal i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala
NAČINREALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, pokusi, projekti
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti , razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem
NAMJENA	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima
NOSITELJ	učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: MŠ - Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun, PŠ Grab – Mirjana Gilić Gizdić
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
NAČINREALIZACIJE	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja
NAČINVREDNOVANJA	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Marija Gaurina
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, 300,00 kn materijalni troškovi, 200,00 kn putovanja na natjecanja.
NAČINREALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČINVREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI BOTANIČARI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Njegovanje i održavanje cvijeća u školi i izvan nje. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje unutarnjih i vanjskih prostora škole, razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.
NOSITELJ	Učiteljica Ljiljana Marović i učenici 1.-4. Razreda PŠ Vedrine Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Posjet botaničkom vrtu u svibnju.
TROŠKOVNIK	50 kn
NAČINREALIZACIJE	Sijanje, sađenje, obrezivanje, prskanje, zalijevanje, prihrana i održavanje ekološki uređenog okoliša škole. Posjet botaničkom vrtu zajedno sa prof. Ivana Marić Zerdum i motiviranim učenicima viših razreda.
NAČINVREDNOVANJA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom škole.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PRIRODNJACI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učitelji: MŠ - Zdenka Sarić, PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČINVREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijati ekološku svijest kod učenika; Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi; Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom; Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu; Naučiti pravilno sortirati kućni i ostali otpad; Poticati učenike na recikliranje otpada
NAMJENA	Promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; Razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode; Uočavanje povezanosti čovjeka i prirode te razumijevanje uzročno-posljedične veze; Shvaćanje važnosti recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode; Prepoznavanje i oblikovanje ekološkog proizvoda
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. Razreda i učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (četvrtkom 5. sat)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata i ekoloških proizvoda; Cijena prijevoza
NAČINREALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu izrade ekoloških proizvoda od otpadnog materijala; Skupljanje plastične ambalaže; Prodaja plastične ambalaže i starog papira
NAČINVREDNOVANJA	Rezultati se koriste u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima; Prodajom plastične ambalaže skuplja se novac za posjet ekološkim školama ili parku prirode

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1.-4.

CIJ	Naučiti što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama(lijevo,desno, gore,dolje, ispred, iza,naprijed,natrag) prirodne promjene, godišnja doba .
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1.-4.r.

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČINVREDNOVANJA	PP T– prezentacija, usmena provjera.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću

Razred: 1.- 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode.
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

Razred: 1.-8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada <i>Zelena čistka</i> najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni napori povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. 22. travnja 2014. godine udružiti ćemo napore kako bi pokazali koliko nam je važan okoliš i priroda, te što sve možemo i spremni smo učiniti u samo jednom danu. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj,
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet, uključivanje roditelja u akciju.
NAČINVREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNANASTAVA- Posjetpošti i knjižnici

Razred: 1. - 4.

CILJ	Upoznati važnost javne i kulturne ustanove, naučiti učenike kulturnom ponašanju u navedenim ustanovama.
NAMJENA	Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge pošte i knjižnice.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, učitelji i učenici 1. - 4- PŠ Velić, PŠ Bisko, PŠ Vojnić PŠ Jabuka
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova, uočavanje različitosti između javne i kulturne ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić, izrada zajedničkog plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grapske mlinice

Razred: 1. – 4.

CILJ	Posjetiti grapske mlinice kako bi djeca svim osjetilima doživjela i uočila važnost kruha u svakodnevnom životu. Razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost.
NAMJENA	Upoznati djecu sa mlinicom i okolišom koji im je blizak, ali ga ne poznaju u potpunosti. Očuvati i poštovati svoj zavičaj i njegove ljepote.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČINREALIZACIJE	Posjetiti mlinice, razgledavanje, slušanje priča našeg mjesnog mlinara
NAČINVREDNOVANJA	Usmena pohvala

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Put od kuće do škole

Razred:1.

CILJ	odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...) razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci
NAMJENA	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Učenici i učitelji prvih razreda
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČINREALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi
NAČINVREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet ljekarni i ambulanti

Razred: 2.

CILJ	Upoznati važnost zdravstvenih ustanova, uočiti povezanost ljekarne i ambulante. Istaknuti značaj zdravstvenih djelatnika.
NAMJENA	Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole, PŠ Vedrine i PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČINREALIZACIJE	Posjet zdravstvenim ustanovama, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima i upoznavanje medicinskog pribora.
NAČINVREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru

Razred:3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igr

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Izlazak na teren u okolici škole i na uzvisinu iznad škole.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanjei provjera znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari

- Razred: 2.- 4.

CILJ	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
NAMJENA	Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2.-4. razreda PŠ Vedrine, Ugljane, Čaporice i Velić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti pekaru, razgledavanje, kušanje pekarskih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Jesen u našem mjestu

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Spoznati jesen i njezina obilježja, razvijati ljubav prema prirodi.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator.
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u gradski park.
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zima u zavičaju

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja zimskih promjena i njihov utjecaj na živi svijet.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator.
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Posjet parku ili drugoj životnoj zajednici u okolini škole.
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Vode

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Upoznavanje važnosti vodotokova za život ljudi u zavičaju. Razvijanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Šetnja uz vodu.
NAČINVREDNOVANJA	Pismena provjera znanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja

Razred: 6. - 8.

CILJ	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštivanje tekovina ljudskog roda
NOSITELJ	učenici 6., 7. i 8. razreda, stručni vodič kolektora, učiteljice Anušić Mira, Ivana Marić Zerduni Snježana Kekez
VREMENIK	ožujak (Dan voda)
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom
NAČINREALIZACIJE	stručno vođenje vodiča kolektora
NAČINVREDNOVANJA	izrada panoa

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
NOSITELJ	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, Zavičajnog muzeja Trilj, nastavnice geografije Anita Čota, Kristina Varenina i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine
NAČINVREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Turistička ponuda i kapaciteti zavičaja (predavanje)

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s turističkim kapacitetima i s turističkom ponudom zavičaja, približiti im poimanje rada u turizmu, vrednovati pozitivne i negativne posljedice turističkog razvoja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o gospodarskim mogućnostima i budućnosti zavičaja te turističkoj iskoristivosti prirodnih ljepota i kulturne baštine, razvijati pozitivne stavove prema održivom razvitku
NOSITELJ	Predsjednice turističkih zajednica Trilja i Sinja, nastavnice geografije i učenici osmih razreda
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Učenici će na satu geografije odslušati predavanje o turističkoj ponudi i turističkim kapacitetima grada Trilja i Sinja
NAČINVREDNOVANJA	Eseji o turizmu zavičaja i plakati, individualni i timski rad

Razred: 5.i 8.

CILJ	Obilježiti svjetski Dan muzeja, upoznati učenike s kulturnom baštinom i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebnog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
NOSITELJ	Učenici petih i osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, Zavičajnog muzeja Trilj, nastavnice geografije i povijesti
VREMENIK	Ožujak/Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Predavanje kustosica i nastavnika
NAČINVREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Posjet meteorološkoj postaji Glavice

Razred: 5.

CILJ	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Učenici petih razreda, kustosice nastavnice geografije
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom
NAČINREALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja.
NAČINVREDNOVANJA	individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata

Razred: 8.

CILJ	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Gospiću.
NAMJENA	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Gospiću.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učitelji fizike.
VREMENIK	Kraj listopada, početak studenog
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije (cca 200,00 kn), te ulaznice 100 kn.
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT - Voda

Razred: 3.

CILJ	Primijeniti i produbiti znanja o stanjima vode, o slatkoj i slanoj vodi, o vodama u zavičaju.
NAMJENA	Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja, tehničke spretnosti, organiziranosti, kreativnosti i komuniciranja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3. Ih razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Ožujak, travanj i svibanj
TROŠKOVNIK	Plamenik, hladnjak, posude, boce s naljepnicama, vodene boje, papiri, sol.
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava i praktični rad, igra, prikupljanje materijala, individualni i skupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Zalaganje učenika, izrada plakata, prezentacija rada.

PROJEKT – Promet

Razred: 3.

CILJ	Razlikovati kopneni, zračni i vodeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju; Razlikovati vrste prometnica u zavičaju; Razlikovati vrste gradskoga prijevoza; Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za imenovanje i razlikovanje različitih prometnih sredstava; Razlikovanje prometa koji teče kopnom, zrakom i vodom; Razumijevanje važnosti prometa za život ljudi; Razvijanje prometne kulture; Opisivanje i uspoređivanje prometnih sredstava; Poticanje učenika na primjereno ponašanje prilikom uporabe prijevoznih sredstava; Razumijevanje potrebe zaštite okoliša od štetnih ispušnih plinova prijevoznih sredstava
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Redovite cijene prijevoza
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava; Korištenje prometnih sredstava autobusa, vlaka i broda do odredišta Split, Kaštela, Trogir; Posjet zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru; Posjet trajektnoj luci
NAČINVREDNOVANJA	Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja; Primjena stečenih znanja; Usmena provjera

PROJEKT – Tragom prošlosti

Razred: 4.

CILJ	Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg zavičaja. Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe.
NAMJENA	Bogatiti saznanja o arheološkom blagu užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unapređivati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4-tih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijali za izradu plakata i replika, cijena kazališne predstave.
NAČINREALIZACIJE	Istraživački rad-prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala. Terenska nastava(Gardun, Čačvina, Nutjak, Gradine, MTK, MCK, kazalište-Split). Jezično i likovno stvaranje.
NAČINVREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada

Razred: 1. – 8.

CIJLJ	<p>Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.</p>
NAMJENA	<p>Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.</p>
NOSITELJ	<p>Učenici i učitelji 1. - 8. razreda, razrednici, pedagoginja</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	<p>Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta</p>

PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću

Razred: 5. – 8.

CIJ	- je istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
NAMJENA	- osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
NOSITELJ	- motivirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	- mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz četiri godišnja razdoblja.
TROŠKOVNIK	- kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
NAČINREALIZACIJE	- timski rad, pokusi, suradničko učenje, odlazak na Cetinu,
NAČINVREDNOVANJA	- bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole

PROJEKT – „Festival znanosti 2016“

Razred: 7. – 8.

CIJ	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	motivirani učenici 7. i 8. razreda, te nastavnice: Ivana Marić Zerdun, Marija Gaurina i Desa Roguljić
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do travnja
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČINREALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČINVREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT – Eratostenov eksperiment

Razred: 7. – 8.

	Koristiti metodu eksperimenta i uporabu tehnologije u nastavi prirodnih predmeta
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u mjerenju i rješavanju eksperimenta. Razvijanje suradničkog odnosa, timskog rada i suradnje među školama. Sudjelovanje u međunarodnom ISE projektu
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učiteljice Marija Gaurina, Desa Roguljić i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	23. rujna 2015. (ako bude oblačno vrijeme onda 24. rujna 2015.) i 23. ožujka 2016.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Mjerenje i on line ispunjavanje upitnika za učenike
NAČINVREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata

PROJEKT - „Zvučno onečišćenje”

Razred: 7. – 8.

CIJ	Upoznati učenike s pojmom i nastankom zvuka, jakosti zvuka i zvučnim onečišćenjem te mjerenjem jakosti zvuka, s zdravstvenim posljedicama buke(zvučnog onečišćenja) na ljude i okoliš. Identificirati uzroke zvučnog zagađenja u različitim dijelovima RH. Upoznati učenike s postupcima mjerenja, prikupljanja i obrade podatak, s načinima zaštite od buke(zvučnog onečišćenja). Razvijati svijest o očuvanju okoliša. Motivirati učenike za učenje prirodoslovlja na zanimljiv način(projektno učenje-PBL). Upoznati s različitim web 2.0 alatima i pokazati mogućnosti njihovog korištenja u različitim nastavnim predmetima. Upoznati učenike s različitim dijelovima Republike Hrvatske. Razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost
NAMJENA	- projekt je namjenjen povećanju interesa učenika 7. i 8. razreda za prirodoslovlje.
NOSITELJ	Danijela Takač i Sandra Ivković, motivirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnice Desa Roguljić, Marija Gaurina i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	8 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	Informatička učionica, android mobilni telefoni, aplikacije, internet
NAČINREALIZACIJE	- radu u parovima, terensko istraživanje, radionice, prezentacija, bilježenje rezultata,analize mjerenjai prezentacija na internet stranici
NAČINVREDNOVANJA	- objavljeni rezultati, fotografije, objava na internet stranici

PROJEKT - Sudjelovanje na „Eko-kvizu Lijepa naša“

Razred: 5. – 8.

	- sudjelovanje na Eko-kvizu Lijepa naša. Podizanje razine svijesti o ekologiji, zdravlju očuvanju kulturne baštine
NAMJENA	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja, otkrivanje sposobnosti i interesa, razvijanje socijalnih vještina i korištenje tehnologija, samostalnost učenika pri odabiru, istraživanju, izvedbi i prezentaciji projekta.
NOSITELJ	- učenici biološko-ekološke grupe, nastavnica Ivana Marić Zerdun, Desa Roguljić, Marija Gaurina
VREMENIK	- od početka nastavne godine do veljače
TROŠKOVNIK	- pribor i materijal za provedbu odabranog projekta
NAČINREALIZACIJE	- timski rad na projektu, priprema za pismeni dio natjecanja, timski rad u izradi prezentacije, vježbanje izlaganja tj. prezentiranja projekta
NAČINVREDNOVANJA	- uspješnost na natjecanju Eko-kviza

PROJEKT – Gnjezdilišta za ptice

Razred: 7.

CIJ	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju svoga grada. Društveno korisno i participativno učenje. Postavljanje gnjezdilišta na drveću u parku.
NAMJENA	Osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti.
NOSITELJ	Frano Bogdan, Ivan Budinski, Ivana Marić Zerdun s učenicima 7. razreda
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	izrada dokumenata, fotokopiranje,...
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava, radionice, postavljanje gnjezdilišta.
NAČINVREDNOVANJA	Fotodokumentacija, gnjezdilišta.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	Učenici 5.-8. razreda MŠ - Božo Vlastelica i Nikolina Čović Gusić PŠ Košute - Simona Bjelić, PŠ Grab – Božo Vlastelica
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno ovisno o razredu.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČINVREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, izrada web stranice škole.

Razred: 5. – 6.

CILJ	Razvijati kod učenika stvaralačke sposobnosti. Osposobiti učenike za uporabu pribora, alata, uređaja i strojeva. Razvijati preciznost, točnost...
NAMJENA	Pripremanje učenika za smotru tehničke kulture.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6.- ih razreda, učitelj Božo Vlastelica i Nediljko Matić.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Drvo, karton, papir, ljepilo.
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Ocjenjivanje uradaka.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI

Razred: 5.-8.

CILJ	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi. Natjecanje Infokup 2016.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna.
NOSITELJ	Učitelji Bože Vlastelica , Nikolina Čović Gusić i Simona Bijelić, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČINVREDNOVANJA	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole. Sudjelovanje na natjecanju Infokup 2016.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT „KADAR“

Razred: 8.

CILJ	Izrada video spota OŠ Trilj i Grada Trilja na 2 jezika
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti jednostavnije video isječke i montažu istih
NOSITELJ	Učiteljica informatike Nikolina Čović Gusić i učiteljica engleskog jezika Maja Sarić, učenici 7.-8. razreda.
VREMENIK	Tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad na terenu i u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČINVREDNOVANJA	Sudjelovanje u snimanju video spota. Presentiranje uratka na web stranicama škole i na završnoj priredbi.

PROJEKT „DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2016“

Razred: 5.-8.

CILJ	Uočiti dobre i loše strane interneta. Osvijestiti važnost sigurnog korištenja interneta. Koristiti internet na odgovoran način. Štiti svoju privatnost i privatnost prijatelja. Informirati se o dostupnim internetstranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju kritički se odnositi prema internetu
NOSITELJ	Učiteljica Nikolina Čović Gusić i Simona Bijelić, učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Neposredno prije veljače.
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Papir, markeri, panoi, izrada letaka. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČINVREDNOVANJA	Pano će informirati sve učenike i nastavnike škole. Uključivanju škole uobilježavanje ovog dana. Posjećenost određenih sadržaja na mrežnoj stranici škole. Informiranje roditelja o opasnostima interneta.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURAPODRUČJA:

POVIJEST
VJERONAUKE

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti: MŠ – Tomislav Bilokapić, PŠ Košute – RozanaČurićIvković, PŠ Grab – Martin Vrgoč
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje .
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČINVREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoe i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema redovničkim zajednicama (dominikanci) kroz rad na tekstovima.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Vesna Tadić, PŠ Košute – Mila Deak i PŠ Grab – Ankica Bacelj
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČINREALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bogljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Mila Deak, Miljenko Jozić, Nedjeljko Tabak, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, Marina Šušnjara, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, Marina Šušnjara, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema blišnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko -kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bacej
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Don Stipe Ljubas, Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj,
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

Razred: 5. i 6.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda, Tomislav Bilokapić i Martin Vrgoč i RozanalvkovićČurić, muzejski kustos, stručno vodstvo.
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava,individualni rad, istraživački rad
NAČINVREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČKANASTAVA – Put križa u crkvi

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću.
NAMJENA	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru.
NOSITELJ	Učenici 1 - 4. razreda i vjeroučiteljica s. Mila Deak
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČINREALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČINVREDNOVANJA	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada kviza.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA.– Posjet Židovskoj zajednici, Islamskoj zajednici, Pravoslavnoj crkvi i Katedrali sv. Dujma

Razred: 5. i 7.

CILJ	Upoznati učenike sa životom Židovske, Islamske i Pravoslavne zajednice Posjetiti katedralu svetog Dujma.
NAMJENA	Upoznat učenike s vjerskom praksom i životom ljudi koji pripadaju monoteističkim religijama. Upoznati sličnost i različitosti između Pravoslavne i Katoličke Crkve.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici 5. i 7. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Travanj i Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Sinagogi, Medžlisu, Pravoslavnoj Crkvi i katedrali sv. Dujma
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave,učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci),organizacija prijevoza učenika
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Sinjski muzeji (Arheološka zbirka franjevačkog samostana u Sinju, Muzej Cetinske krajine u Sinju, muzej Alke u Sinju)

Razred: 5.- 6.

CILJ	Razviti interes za zavičajnu povijest (prapovijest i antika) i kulturnu baštinu (Alka)
NAMJENA	Preko zavičajne povijesti obraditi teme iz nastavnog plana i programa
NOSITELJ	Učenici i predmetni učitelji iz povijesti i geografije
VREMENIK	Posjet Muzeju Cetinske krajine i Arheološkoj zbirci Franjevačkog samostana te Muzeju Alke u Sinju
TROŠKOVNIK	ijekom školske godine (studen?)
NAČINREALIZACIJE	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje
NAČINVREDNOVANJA	izrada plakata i Power Point prezentacije, prikaz ostvarenja u školskom listu i na internetskoj stranici škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Izložba "Prapovijesni i ranosrednjovjekovni nalazi s područja koje gravitira PŠ Grab u Grabu"

Razred: 5.- 6.

CILJ	Upoznati učenike s arheološkom i povijesnom baštinom zavičaja Upoznati učenike s povijesnim izvorima i literaturom Upoznati srednjovjekovno graditeljstvo na primjerima iz zavičaja
NAMJENA	Preko primjera iz zavičajne povijesti obraditi teme iz nastavnog plana i programa
NOSITELJ	Učenici i učitelji povijesti, geografije i likovne kulture
VREMENIK	Individualni, grupni i istraživački rad na pisanim povijesnim izvorima i literaturi Izrada reprodukcija arheoloških i povijesnih nalaza u raznim likovnim tehnikama te fotografija
TROŠKOVNIK	Tijekom cijele nastavne godine
NAČINREALIZACIJE	trošak za materijal za likovnu obradu te razvijanje i uokvirivanje fotografija
NAČINVREDNOVANJA	Izrada fotografija i likovnih reprodukcija te postavljanje izložbe u hodniku škole; prezentacija ostvarenja u školskom listu i na internetskoj stranici škole

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bancelj
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti

Razred: 7.

CILJ	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić i Ankica Bacelj, s. Mila Deak
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za sedmi razred. Posjet zajednici Cenacolo Ugljane
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog puta učenika).

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENAKULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Grab – Renata Srdelić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vojnić - Ivana Tadinac
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČINREALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA

Razred: 1. - 4.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljice , PŠ Košute Daniela Delić,
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa , samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1.- 4.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	Učiteljica MŠ Niveska Juraga – Kovačev ; PŠ Velić-Ivana Bartulović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CILJ	Upoznavanje novih glazbenih djela, rad na vokalno tehnici, razvijanje glasovnih mogućnosti djece, razvijanje zajedništva pjevanjem.
NAMJENA	Primjenjivanje individualnih sposobnosti u skupnom radu, oplemenjivanje osjećaja za glazbu, uočavanje posebnih sposobnosti određenih učenika, scenski nastupi.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i učitelji: MŠ – Mirko Radan, PŠ Košute i Grab – Đurđica Matijašević.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednuje se kvaliteta te uspješnost grupe ili pojedinca te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Triljski likovnjaci

Razred: 5. – 8.

CILJ	Povodom važnih datuma oplemenjivanje prostora škole i jačanje svijesti o mogućnosti pozitivne promjene
NAMJENA	Razvoj estetike oplemenjivanjem prostora (oslikavanje), razvoj ekološke osviještenosti (eko boje i upotreba recikliranog materijala) i jačanje svijesti o kulturnoj baštini (slikanje sv. Mihovila)
NOSITELJ	Učenici 5,6,7. i 8. razreda škole Trilj i učiteljica likovne kulture Maja Frakić, pomoć školskih majstora
VREMENIK	Prvo polugodište: listopad 8 sati, studeni 8 sati, prosinac 4 sata Drugo polugodište: siječanj 4 sata, veljača 8 sati, ožujak 4 sata, travanj 8 sati
TROŠKOVNIK	Boje za zid i uljni razrjeđivač, eko boje za plastiku i eko boje za drvo, brusni papir
NAČINREALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- bojanje plastičnih lonaca i drvenih kućišta biljki u holu eko bojama- oslikavanje hodnika prema dvorani biljnim motivima- oslikavanje plavih greda u holu bijelim oblacima- restauracija slike svetog Mihovila, prebacivanje crteža na zid u holu i oslikavanje istog- izrada panoa povodom važnih datuma
NAČINVREDNOVANJA	Vrednuje se zalaganje od ideje do realizacije, motorička spretnost, kreativnost i suradnički odnos

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1 - 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS

Razred: 5. – 8.

CILJ	Igrom st. tenisa utjecati na razvoj tehnike, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj natjecateljskog duha. razvijati naviku bavljenja sportom.
NAMJENA	Neposredni trenažni proces koji se odvija na vanjskom igralištu, adaptiranom prostoru za nastavu TZK a djelomično i u prirodi.
NOSITELJ	Učenici PŠ Grab, 5. – 8. razred i učitelj Pero Pavić
VREMENIK	Petak 6. školski sat. školska natjecanja organiziraju se na kraju drugog obrazovnog razdoblja. Siječanj i veljača - sudjelovanje na međuopćinskom natjecanju. Travanj- županijsko natjecanje (ukoliko se kvalificiraju).
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja cca 2000 kn.
NAČINREALIZACIJE	
NAČINVREDNOVANJA	Ocjenjivanje elemenata tehnike, poznavanje pravila igre, vrednovanje natjecanja, ocjenjivanje odgojnih vrijednosti.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću, osobito atletikom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. Razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (kapice, dresovi, čunjevi).
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČINVREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za atletiku.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CIJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČINVREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za nogomet.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić , učenici i učenice 5.-8. razreda te ŠŠD "Trilj".
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Olimpijski dan -Mali nogomet i graničari

Razred: 1- 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda
VREMENIK	Rujan, svibanj
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, majice u bojama
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;</p>
NOSITELJ	<p>Učenici i učiteljice 1. - 4. razreda , učenici 5.- 8- razreda, razrednici i vjeroučitelji</p>
VREMENIK	<p>listopad</p>
TROŠKOVNIK	<p>materijali za izradu plakata,</p>
NAČINREALIZACIJE	<p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČINVREDNOVANJA	<p>Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.</p> <p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>

IZVANUČIONIČKANASTAVA – Grab-Pekarna

Razred: 1.

CILJ	upoznati uži zavičaj,kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja,njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČINREALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba,Grabskih mlinica, ribnjaka,pekarne
NAČINVREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CILJ	Upoznati učenike sa tristotom obljetnicom borbe s Turcima i pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Franjevački muzej u sklopu svetišta Gospe sinjske i tako učenike upoznati s prošlošću.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema etnologiji svog mjesta.
NOSITELJ	Učitelji 2. razreda
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČINREALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČINVREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

Razred: 4.

CILJ	Razvijanje interesa za kazalište i kazališne predstave.
NAMJENA	Kulturno ponašanje za vrijeme kazališne predstave i razgledavanja kulturnih znamenitosti u gradu .
NOSITELJ	Učenici 4. razreda,učiteljice, knjižničarka
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, ulaznica za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, individualni i timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Razmjena doživljenih iskustava, likovni i literarni radovi na temu kazališne predstave, kviz znanja

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Suradnja s CISOK-om - grupno informiranje učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu

Razred: 8.

CIJ	upoznavanje učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja
NAMJENA	informiranje učenika o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima, kvalitetan odabir srednje škole
NOSITELJ	Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Split – stručni savjetnici, pedagoginja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Predavanja na satovima razrednog odjela
NAČINVREDNOVANJA	Individualni i grupni razgovori s učenicima

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – HUMANITARNI RAD

Razred: 1. do 8. razreda

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	<i>Učenike odgajati za altruizam, posvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.</i>
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	0,00 kuna
NAČINREALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i učenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – DANI VUKOVARA

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učitelji povijesti, vjeronauka
VREMENIK	18.studenog 2012.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČINREALIZACIJE	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru.
NAČINVREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole.

PROJEKT – Uskrsno veselje - Jajojada

Razred: 1. – 4.

CILJ	Raznim igrama i integriranim sadržajima proslaviti blagdan Uskrsa.
NAMJENA	Aktivnostima utjecati na razvoj brzine, koordinacije cijelog tijela. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
NOSITELJ	Učitelji i učenici nižih razreda matične škole,.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva, pomagala za TZK, jaja, ploča.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, timski ra, rad u parovima; izrada plakata.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost na rang ljestvici.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Vatrogasac u zajednici

Razred: 1. do 4.

CILJ	Osvještavanje učenika i učenje ponašanju u slučaju požara te promicanje kulture zaštite od požara
NAMJENA	Pomoći učenicima da nauče koje se opasnosti kriju kod otvorenog plamena te prevencija od požara
NOSITELJ	Ivana Tadinac koordinator projekta, Učenici i učitelji PŠ Vojnić i članovi DVD-a Trilj
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Projekt će se realizirati krozodgojno-obrazovnirada,literarni i likovni izričaj, uređenje školskih i razrednih panoa, te edukativno predavanje članovaDVD-a Trilj i praktično pokaznim vježbama, prevencije od požara i kako se ponašati u slučaju požara.
NAČINVREDNOVANJA	Prezentacije najboljih likovnih i literarnih radova te izrada panoa s radovima i fotografijama sa pokazne vježbe

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT - Božić u srcu

Razred: 1.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti preko ljubavi prema Isusu Kristu. Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima. Širenje blagdansskog raspoloženja. Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom Razvijanje osjećaja i potrebe za humanitarnim djelovanjem raspoloženja. Unaprjeđivanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom Razvijanje osjećaja i potrebe za humanitarnim djelovanjem
NAMJENA	Pomoći učenicima da na jednostavan način, s Božićem u srcu, učine život ljepši sebi i ljudima oko sebe
NOSITELJ	Učenici 1.a čiteljica Ana Čaleta , roditelji
VREMENIK	Od 1. do 22..prosinca
TROŠKOVNIK	Kartice za izvlačenje, darovi, ukrasni papir, materijali za kreativnu radionicu s roditeljima, cd s fotografijama (oko 100kn)
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, igra kreativna radionica s roditeljima međusobno darivanje, izrada božićnih ukrasa, kolača i čestitki za humanitarni gradski božićni sajam, druženje s roditeljima na razrednoj priredbi u učionici
NAČINVREDNOVANJA	Zadovoljstvo darivanjem, zadovoljstvo učenjem čuvanja tajne, zadovoljstvo pomaganjem bližnjima, fotografiranje izrada CD-ea

PROJEKT – Adio školo

Razred: 3.

CILJ	Razvijanje uspješne suradnje između roditelja, učenika i škole
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i učiteljici omogućiti druženje u drukčijim uvjetima koji djeluju obrazovno i odgojno, te potiču na produbljivanje boljih odnosa u trokutu učitelj, roditelj, učenik
NOSITELJ	Mirjana Dukić
VREMENIK	Lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČINREALIZACIJE	Odlazak autobusom u prijepodnevnim satima na destinaciju koja će se naknadno odrediti (tijekom nastavne godine); Radionica za roditelje i učenike; izrada fotografija i panoa
NAČINVREDNOVANJA	Fotografski zapis s komentarima, izrada panoa, objava na stranici škole

PROJEKT – U božićnoj radosti

Razred: 3.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj božićne radosti i blizine kod izrade božićnih ukrasa
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Prosinac 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona
NAČINREALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje ; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombola s roditeljima; Razredna proslava Božića
NAČINVREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Rijeka osjećaja

Razred: 4.

CILJ	oticanje emocionalnog razvoja
NAMJENA	upoznavanje učenika s nekim osjećajima prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja razvoj svijesti o sebi opisivanje doživljaja razumijevanje povezanosti osjećaja s mislima i ponašanjem
NOSITELJ	lvna Grbavac, psihologinja škole u suradnji s učiteljicama 4.a, 4. b i 4. K razreda
VREMENIK	od listopada do veljače školske godine 2015./16.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČINREALIZACIJE	radionice na satu razrednog odjela, hrvatskog jezika i likovnog odgoja suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima
NAČINVREDNOVANJA	učeničke skale procjene opažanje i bilješke

PROJEKT : DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razred: 4 .

CILJ	Kako sigurno koristiti Internet.
NAMJENA	Informirati se o svim opasnostima pri korištenju interneta. Upoznati učenike i roditelje kako sigurno koristiti Internet.
NOSITELJ	Učenici, roditelji 4.razreda, pedagoginja Tatjana Kodžoman
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, kopiranja, papira u boji,
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, radionice, druženje, plakati, prezentacije, letci...
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor o naučenom kako koristiti Internet. Primjena naučenog u praksi kod kuće i u školi

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred:5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema učenju, poučiti učenike učinkovitim planiranjem učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja iz svih predmeta, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja, izrada umnih mapa naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – 7. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT :TERAPIJSKO JAHANJE

Razred:POO skupina

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva : motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja Tihomir Ajduković, vodič konja- volonteri, učiteljica Sandra Bešlić, Ivana Šabić-logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

Razred: 4. – 8.

CILJ	vršnjačka pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju dijela gradiva
NAMJENA	omogućiti učenicima pomoć u svladavanju dijela nastavnog gradiva, kao i onima koji žele više naučiti ili poboljšati znanje, kroz rad s učenicima koji znaju više razvoj motivacije za učenje i postizanje boljeg uspjeha, povećanje samostalnosti i samopouzdanja poticanje razvoja suradnje, prijateljstva i humanosti između učenika
NOSITELJ	Ivana Grbavac, psiholog
VREMENIK	jednom tjedno, zadnji školski sat, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČINREALIZACIJE	individualni i grupni rad u razredu, uz suport
NAČINVREDNOVANJA	- evidencija dolazaka, izjave učenika i učitelja

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT – Daroviti učenici

CILJ	otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta poboljšanje strategija učenja emocionalni i socijalni razvoj poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja
NOSITELJ	Ivana Grbavac, psiholog učitelji razredne i predmetne nastave učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nabava materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	radionice za darovite učenike neposredan individualan rad suradnja s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	ispitivanja naučenog samovrednovanje

Razred: 1. – 8.

CILJ	Radna promicanju aktivnosti koje su uskladusa odgojnom ulogom škole, ako jesu u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja. Preventivni rad sučiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu. Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmaciju roditeljskih vještina, uključivanje u rad
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog - (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Radom predmetnih učitelja sasvim učenicima Škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvan nastavne aktivnosti i projekate koji se provode u školi. Aktivnostima koje su učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe Škole (predavanja, radionice).
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanje realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

JEDNODNEVNI IZLET- SPLIT – SALONA – ŠPILJA VRANJAČA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati i razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, razvijati pozitivan stav premakulturno- povijesnoj baštini, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženju Županiji.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesnih značajki, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini, druženje i stjecanje novih prijateljstava.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici trećih razreda.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, ulaznice za špilju). Fotografiranje i CD sa slikama financiraju roditelji.
NAČINREALIZACIJE	Pripreme za odlazak na izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

JEDNODNEVNI IZLET - Sokolarski centar Dubrava i otok Krapanj, Šibenik, Knin

Razred: 5.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarki centar Dubrava i otok Krapanj, Šibenik i knin
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, brodom, ulaznice za NP).
NAČINREALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin

Razred: 6.

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Zadra i Nina. Vidjeti vojne zrakoplove i upoznati se s njihovim pilotima kao i njihovom radu i obvezama.
NAMJENA	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
NAČINREALIZACIJE	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

JEDNODNEVNI IZLET - Dubrovnik

Razred: 8.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Dubrovnik
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 8 .razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

Razred: 4.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine grada Zagreba. Osposobljavanje učenika u prostornom, kulturnom i prometnom snalaženju izvan svoje županije.
NAMJENA	Spoznati važnost Zagreba kao glavnog grada naše domovine. Razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Proširiti interes učenika za očuvanjem prirodnih ljepota i kulturno povijesne baštine domovine Hrvatske.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 4-tih razreda, turistička agencija
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj- 2 dana)
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije financiraju roditelji (cijena prijevoza , potrebnih ulaznica, smještaja u hotelu i hrane)
NAČIN REALIZACIJE	Odgojne, obrazovne i materijalne pripreme za ekskurziju. Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

EKSKURZIJA - Slavonija

Razred: 7.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine Slavonije i šireg zavičaja
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 7.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	kolovoz, 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČINREALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.