

Kurikulum OŠ Trilj

šk. god. 2013./2014.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Trilj na sjednici održanoj 27. rujna 2013. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2013./2014. školsku godinu

Školski kurikulum 2013./2014.

RAVNATELJ ŠKOLE
Davor Hrgović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Desa Roguljić



SADRŽAJ:

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	1
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	2
UVOD.....	4
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	4
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	4
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	5
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	6
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	6
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	7
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	8
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	9
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	10
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	11
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	12
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	7
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA	15
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA	16
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	17
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA.....	18
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI.....	18
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA	19
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola	21
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	22
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava	22



OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu.....	23
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan.....	23
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Dječji časopis).....	23
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Put knjige od autora do čitatelja).....	24
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Referentna zbirka).....	24
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kviz	25
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	25
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knjižnica-korištenje enciklopedije	25
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	15
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Gledanje predstave	27
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	27
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	28
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – VEČER POEZIJE.....	28
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBA Jeziku mojem najdražem.....	28
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POZDRAV PROLJEĆU.....	29
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ČITATELJSKI KVIZ	30
I.....	30
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KINU	30
PROJEKT – DAN DJEČJE KNJIGE	32
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	33
PROJEKT – ŠEGRT HLAPIĆ.....	33
PROJEKT – EUROPSKI DAN JEZIKA	33
PROJEKT – EUROPSKI DAN JEZIKA	33
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	34
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	35
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	35



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	35
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	35
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	35
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKO-INFORMATIČKA SKUPINA.....	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Matematika u svakodnevnom životu- Mjere za novac.....	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Matematika u svakodnevnom životu-trokut	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Pitagorin poučak	38
PROJEKT : Klokane bez granica.....	39
PROJEKT : Festival matematike	39
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	40
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	41
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	41
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	43
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA	44
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIRODNJACI.....	44
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIOLOŠKO - EKOLOŠKA GRUPA	46
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI ASTRONOMI	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen.....	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti	47
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću.....	47
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dana planeta Zemlje	48
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Promet.....	48
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Dan voda	49
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet ljekarni.....	49
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zdravstvene ustanove	50
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet pošti.....	50



OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet gradu Sinju	50
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PROSTORU	51
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZGLED ZAVIČAJA	52
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – VODE TEKUĆICE	52
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT	54
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ	54
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja	54
IZVANUČIONIČNA NASTAVA -Posjet meteorološkoj postaji Glavice, odlazak na izvor rijeka Grab i Ruda	56
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ	56
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet hidrocentrali Ruda	57
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ELEKTRIČNI IZUMI NIKOLE TESLE	57
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZVUK I SVJETLOST	58
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Nebo na poklon	58
PROJEKT - VODA	59
PROJEKT – SLIKE IZGUBLJENOG VREMENA	60
PROJEKT - To što jedem to sam ja	61
PROJEKT – Moje mjesto	62
Razred: 1. – 4. PŠ Vojnić	62
PROJEKT - RECIKLIRANJE	63
PROJEKT – „SEMPEP“	64
PROJEKT – SAČUVAJMO CETINU U 21. STOLJEĆU	65
PROJEKT – „FESTIVAL ZNANOSTI 2013“	66
PROJEKT - BALONI OD SAPUNICE	67
PROJEKT - ZELENI GRAFITI	68



PROJEKT - VRT KRISTALA	69
PROJEKT - EKO ŠKOLA.....	69
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	71
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	72
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI	72
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI	72
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	73
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	74
DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	75
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	75
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	76
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	77
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	62
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	78
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	79
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	80
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	81
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	82
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA.....	82
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI.....	83
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PUT KRIŽA U CRKVI	83
IZVANUČIONIČKA NASTAVA– LITURGIJSKI PREDMETI (POSJET CRKVI)	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET MUZEJU TRILJSKOG KRAJA I MUZEJU CETINSKE KRAJINE ...	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet rimskom vojnom logoru na Gardunu.....	85
PROJEKT – HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI	85
PROJEKT – ZAMKE SUVREMENIH OVISNOSTI.....	86



UMJETNIČKO PODRUČJE	87
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA	88
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA.....	89
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR.....	90
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA	91
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –LIKOVNE IZLOŽBE	92
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KULTURNA BAŠTINA.....	92
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	93
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS.....	94
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	95
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	96
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	97
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	85
PROJEKT – Olimpijski dan -Mali nogomet i graničari.....	97
MEĐUPREDMETNE TEME.....	98
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju.....	99
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZRAČNA LUKA – SALONA – KLIS - ŠPIJLA VRANJAČA	100
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET GRADU SPLITU I ODLAZAK U KAZALIŠTE	100
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Matici hrvatskoj i Starom gradu u Sinju	101
PROJEKT – DANI VUKOVARA	102
PROJEKT – Uskrsno veselje.....	102
PROJEKT – TRAGOM PROŠLOSTI	103
PROJEKT - Nacionalni parkovi Hrvatske.....	103
PROJEKT – Grabske mlinice	105
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	105
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	106



PROJEKT - Božićno darivanje	106
PROJEKT - Božić u srcu.....	106
PROJEKT– Glagoljička tradicija	107
PROJEKT – TURISTIČKA RAZGLEDNICA TRILJSKOG KRAJA	107
PROJEKT : In Genious schoolnet.....	108
PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	108
PROJEKT :TERAPIJSKO JAHANJE.....	109
PROJEKT : DEBATA.....	109
OSNOVNA ŠKOLA TRILJ.....	106
PROJEKT : DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2013.....	110
PROJEKT: UČIMO ZAJEDNO	110
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	110
JEDNODNEVNI IZLET- Trogir – Kaštela – Aerodrom Resnik.....	111
JEDNODNEVNI IZLET - Sokolarski centar Dubrava i otok Krapanj	112
JEDNODNEVNI IZLET- Modro i Crveno jezero , Makarska	113
EKSKURZIJA - Zagreb.....	113
EKSKURZIJA - Slavonija	114
EKSKURZIJA - Slavonija	115



UVOD

Pojam školskog kurikulumu obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko područje

Matematičko područje

Prirodoslovno područje

Tehničko i informatičko područje

Društveno-humanističko područje

Umjetničko područje

Tjelesno i zdravstveno područje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLESKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1- 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji RN od 1.-4.r.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Gordana Romac, Ljiljana Librenjak,
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Gordana Romac, Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice: Ivana Ćukušić, Dijana Runje, Marijana Bilandžić, Ana Rosandić Rajčić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori – pismeno i usmeno.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Maja Sarić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i gramatičkih pravila, kreda i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje gramatičkih vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori – pismeno i usmeno.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred: 5 . - 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5.-8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika: Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Maja Sarić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem - dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Razred:4. – 8.

CILJ	Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje njemačkim jezikom. Razvijanje pozitivnih mišljenja o njemačkom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, upoznavanje života i običaja u zemljama njemačkog govornog područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učiteljice njemačkog jezika: Lea Herceg, Ankica Mustapić, Silvana Milanović i zainteresirani učenici.
VREMENIK	Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno, ukupno 70 sati u školskoj godini 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, pismene gramatičke vježbe, provjera točnosti zadataka, igre, izrada plakata, pisanje pisama i razglednica na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica, brojalica, razgovor. Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.
NAČINVREDNOVANJA	Svakodnevno na nastavi i u nastavnim aktivnostima (pismeno i usmeno), evaluacija uspjeha na kraju školske godine, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.



DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK

Razred:4.-8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje usmene i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 4.- 8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti
NOSITELJ	Učiteljica Lea Herceg i zainteresirani učenici 4. – 8. razreda
VREMENIK	Jednom tjedno po grupi u školskoj godini 2013./2014., ukupno 35 sati po grupi
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te testova sa prošlogodišnjih natjecanja, dodatni materijali i kreda.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem- dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe, provjera točnosti zadataka, igre, brojalice, pisanje razglednica, izrada plakata. Individualni rad, grupni rad, rad u parovima.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r.), pohvala i nagrada učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
Razred: 4.- 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu tal.j. i Ivana Matoković, prof.tal.j. i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
Razred: 4.-8

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog.j. i Tihana Matoković, prof.francuskog.j. i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, francuskih šansona
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA
Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: PŠ Grab – Katarina Bilonić PŠ Košute – Vesna Križanović, PŠ Bisko- Mara Dadić.
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Anđa Grubišić, PŠ Vojnić- Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Jabuka – Marina Roguljić, PŠ Velić - Marina Mladina, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Vrpolje – Iva Grubišić, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Milan Sarić, PŠ Košute – Ivanka Šušnjara, PŠ Grab- Ivanka Šušnjara, PŠ Bisko – Tonka Čubić, PŠ Velić – Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI
Razred: 1.-4.

CILJ	Razvijati naviku dolaska u knjižnicu i koristiti se njom kroz cjeloživotno učenje, obilježavati važnije datume škole i pisaca, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.
NAMJENA	Upoznati učenike s putem publikacije, od autora do krajnjeg korisnika, osposobiti učenike na samostalno istraživanje knjižničnog fonda.
NOSITELJ	Knjižničarka Marija Čelan-Mijić.
VREMENIK	Tjedno 2 školska sata.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa, odlazak u Zagreb na Interliber.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad, odlazak na Interliber.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o dolasku.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA

Razred: 1.-8.

CILJ	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. Kod učenika razvija se sposobnost opažanja, osposobljavanje i za opisivanje svog života, iznošenje svog razmišljanja o svijetu oko sebe.
NAMJENA	Osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini(škola, grad), izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima , dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda, pedagoginja Tatjana Kodžoman, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Čović
VREMENIK	Tjedno 2 školska sata.
TROŠKOVNIK	Tiskanje školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazak članaka u školskom listu samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: MŠ - Andrijana Žižić, PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, PŠ Grab – Gordana Romac.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima . Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.-4.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1.-4. razreda , dramska udruga Most.
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba
Razred: 1.-4.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji RN i glazbene kulture, školski zbor.
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava**Razred: 1.-4.**

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 1.- 4.r.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu
Razred: 2. i 4. (PŠ Košute i Grab)

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, kulturno uzdizanje, razvijanje ljubavi i pažnje za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničar, učiteljice i učenici 2. r. PŠ Košute i 4. r. PŠ Grab
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu ovisno o mogućnostima realizacije i izvedbi.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan
Razred: 1.-4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4.razreda, knjižničarka
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke - integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Dječji časopis)
Razred- 2.r

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa,
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 2.razreda
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Put knjige od autora do čitatelja)
Razred- 3.r

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 3.razreda i učenici
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Kviz, natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Referentna zbirka)

Razred- 4.r

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe
NAMJENA	Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 4.razreda
VREMENIK	siječanj
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rječnika
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika, razgovor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kviz**Razred: 1.-4.**

CIJ	Razvijati jezične sposobnosti učenika, osvijestiti brigu i odgovornost za knjigu
NAMJENA	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, pobuđivanje interesa za pisanu riječ
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, knjižničar
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, nagrade najboljem razredu
NAČIN REALIZACIJE	Kviz pitanjima i igrama provjeriti znanje učenika,
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanjem i analizom rezultata rangirati uspjeh razreda, ali i pojedinačan

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja
Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	svibanj 2014. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knjižnica-korištenje enciklopedije**Razred: posebni razredni odjel**

CILJ	Upoznati knjižničnu građu, osposobiti učenike za samostalno služenje knjižničnom građom.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, knjižničar.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u knjižnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

I

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Gledanje predstave
Razred: 7.- 8.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produblivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	učiteljica Dragica Čović u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 7. i 8. razreda. u
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer,
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK,
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena i usmena provjera u drugoj knjižnici

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SUSRET S KNJIŽEVNIKOM

Razred: 5.- 8.

CILJ	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda. Razvijanje vještina usmenog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	knjižničarka u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – VEČER POEZIJE**Razred: 5.- 8.**

CILJ	Oslobađati ueničku spontanost i kreativnost. Poticati uenike na slobodno iskazivanje osjećaia.
NAMJENA	Obilježavanje Dana sv. Valentina.
NOSITELJ	Uiteljica Smilja Maleš u suradnji s uiteljicama hrvatskog jezik i uiteljem glazbene kulture, razrednici, uenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Krasnoslov i izložba pjesama ljubavne tematike u školskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBA Jeziku mojem najdražem
Razred: 5.- 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	čiteljica Ana Tadić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Interliber - Zagreb
Razred: 5.-8.

CILJ	Stjecanje novih znanja vezane uz izdavaštvo i svijet knjige, razvijanje potrebe za čitanjem knjige
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika važnost uloge nakladništva, knjigu u oblikovanju osobnosti, cjeloživotnom učenju i pismenosti
NOSITELJ	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za posjet najvećem sajmu knjigu u Hrvatskoj, odabir radionica, obilazak izložbenog prostora, razgovor s promotorima izdavačkih kuća, razgovor o doživljenom,
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na web stranici škole, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POZDRAV PROLJEĆU

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena sastavaka u drugoj školskoj zadaći.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ČITATELJSKI KVIZ
Razred: 5.

CILJ	Poticanje na čitanje književnih djela, razvijanje čitateljske i književne kulture, biranje najistaknutijeg čitatelja/čitateljice.
NAMJENA	Stvaranje čitateljskog i stvaralačkog ozračja u školi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničari, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Omotnice, listići, diplome, 200 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje kviza, objavljivanje rezultata, proglašavanje pobjednika, dodjela diploma.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KINU**Razred: 8.r.**

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika, učenici 8. razreda.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz autobusom.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino, gledanje filma.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja te pisanje eseja.

PROJEKT – DAN DJEČJE KNJIGE
Razred: 1. - 4.

CILJ	Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca. Osvijestiti vrijednost knjige uopće. Razvijati čitateljske kompetencije.
NAMJENA	Obilježiti Dan dječje knjige kroz poticanje i razvijanje istraživačkih čitateljskih kompetencija.
NOSITELJ	Učitelji i učenici nižih razreda
VREMENIK	Ožujak i travanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija i podataka o književniku, djelima i nastanku Dana dječje knjige radom u skupinama, izrada prezentacije, posjet gradskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja učenika 2.-ih razreda.

PROJEKT – ŠEGRT HLAPIĆ

Razred: 3.

CILJ	Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca. Osvijestiti vrijednost knjige uopće. Razvijati čitateljske kompetencije i ljubav prema kazalištu i kazališnoj izvedbi.
NAMJENA	Obilježiti lektirno djelo Čudnovate zgode šegrta Hlapića kroz poticanje i razvijanje istraživačkih čitateljskih kompetencija.
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelj i učenici 3.-ih razreda.
VREMENIK	Rujan, listopad i studeni.
TROŠKOVNIK	Autobus, ulaznice za kazalište, pokloni za najbolji literarni rad, materijal za izradu čizmica.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija i podataka o književnici, čitanje lektirnog djela, gledanje kazališne predstave, likovne radionice (izrada čizmica).
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja učenika 3.-ih razreda, likovno literarni natječaj.

PROJEKT – U potrazi za dragim kamenom hrvatske pismenosti
Razred: 5.-8.

CILJ	<p>Sačuvati od zaborava glagoljicu, najstarije slavensko pismo nastalo sredinom 9. stoljeća, a u uporabi održano sve do 19. stoljeća.</p> <p>Proširiti znanje o glagoljici stečeno na redovnoj nastavi te još više razumjeti i zavoljeti bogato hrvatsko srednjovjekovlje koje je već tada bilo dijelom Europe i i europske kulture.</p>
NAMJENA	<p>S učenicima 7- ih razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu Hrvatskog jezika i izvannastavne aktivnosti (mladi knjižničari, novinarska i literarna grupa) organizirati rad na projektu <i>U potrazi za dragim kamenom hrvatske pismenosti</i> s ciljem osvještavanja važnosti Bašćanske ploče u očuvanju hrvatskog nacionalnog identiteta.</p>
NOSITELJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voditeljica projekta: Marija Čelan-Mijić, školska knjižničarka 2. Suradnici - učitelji: Andrijana Žžić, učiteljica hrv. Jezika Dragica Živaljić, učiteljica hrvatskog jezika 3. Suradnici - učenici: 15 učenika
VREMENIK	<p>Prikupljanje materijala- šk.god. 2012. /2013.</p> <p>Istraživački rad- šk.god. 2012. / 2013.</p> <p>Kreativne radionice- šk.god. 2012. / 2013.</p> <p>Terenska nastava- otok Krk- svibanj 2013.</p> <p>Terenska nastava- Zagreb- posjet HAZU- rujn 2013.</p> <p>Razvrstavanje i priprema materijala za tiskanje brošure- rujn 2013.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz autobusom: Trilj- Baška, otok Krk i Trilj- Zagreb</p> <p>Smještaj Baška, otok Krk</p> <p>Ulaznice za muzej u Baškoj</p> <p>Ulaznica i stručno vodstvo za HAZU-</p> <p>Likovne radionice</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatska pisma i jezici u srednjem vijeku- predavanje 2. Pregled povijesti glagoljskog pisma- predavanje 3. Glagoljski spomenici i prvotisci- prezentacija 4. Učimo pisati glagoljicu 5. Likovna radionica "Glagoljsko slovo iz moje ruke" 6. Izložba uradaka u školskoj knjižnici 7. Posjet Baškoj na otoku Krku 8. Posjet Zagrebu – HAZU 9. Tiskanje brošure
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Tiskanje brošure</p>

PROJEKT – EUROPSKI DAN JEZIKA

Razred: 4.-8.

CILJ	Obilježiti Europski dan jezika
NAMJENA	Izraditi plakat s višejezičnim sadržajem, te razvijati pozitivan stav prema učenju stranih jezika
NOSITELJ	Učenici 4.-8. razreda, te učiteljice stranih jezika (engleskog, njemačkog, talijanskog i francuskog)
VREMENIK	26. rujna 2013.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata-hamer papir, kolaž papir, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i organiziranje materijala, crtanje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje plakata

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast. planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenicima i učiteljima 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred: 5. – 8.

CIJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ - Desa Roguljić , Jozo Mihaljević, Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko, PŠ Košute-D. Bosnić, jozo Mihaljević PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. - 4. Razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: Desa Roguljić Ivica Gilić Kuko, Jozo Mihaljević, PŠ Košute-D. Bosnić, PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk.god. ; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MATEMATIČKO-INFORMATIČKA SKUPINA
Razred: 2.- 4.

CILJ	<p>Povezati ljubav prema matematici sa sklonošću prema radu na računalu; Osposobiti učenike za samostalno korištenje matematike i računala u svakodnevnom životu Razviti kreativnosti, logičko i apstraktno mišljenje Upoznati učenje radom računala</p> <p>-Učiti se sigurnom korištenju Interneta mišljenje</p>
NAMJENA	<p>Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticanje i njegovanje ljubavi prema računalima i novim tehnologijama Rješavanje matematičkih problema pomoću računala Korištenje računalnih mogućnosti za izradu školskih prezentacija, prigodnih panoa, čestitki i sl-</p>
NOSITELJ	<p>Učenici od drugog do četvrtog razreda Učiteljica Ana Čaleta</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Kopirani zadatci iz matematike i informatike, dječji časopisi iz područja matematike i informatike, cd-ei, memori stik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenje matematike izvan učionice, nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja, korištenje printera, skenera, kopiranje na CD-e, itd.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti izvođenja rada na računalu, opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježiti aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno završavanje postavljenih zadataka i kreativnost)</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Matematika u svakodnevnom životu- Mjere za novac

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Naučiti i primijeniti jedinične mjere za novac.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	10 kn
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, demonstracija, odlazak u trgovinu gdje će učenici sami platiti račun novcem.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Matematika u svakodnevnom životu - trokut

Razred: 6.

CILJ	Utvrđiti opseg i površinu trokuta
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, naučiti načiniti vrste trokuta na zemlji pomoću konca, špaga, letvica. Naučiti mjeriti opseg i površinu trokuta
NOSITELJ	Učenici 6.-ih razreda i učitelji matematike
VREMENIK	Studeni ili prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, demonstracija, izlazak na teren gdje će učenici sami izrađivati trokute, rješavati postavljene zadatke o trokutima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom, izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA : Pitagorin poučak

Razred: 8.

CILJ	Naučiti i primjeniti Pitagorin poučak
NAMJENA	Na primjerima pravokutnog trokuta primjeniti Pitagorin poučak. Izrađivati pravokutne trokute pomoću konopa , mjerenje i premjeravanje zemljišta. Usvojiti Pitagorin poučak i primjeniti ga nakodnevnicu. Suradnja i timski rad.
NOSITELJ	Učenici 8.-ih razreda i učitelji matematike
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Nakon rada u razredu, naučeno primjeniti na primjerima iz svakodnevnog života.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje, izrada plakata, prezentacija

PROJEKT : Klokan bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu nazjecanja Klokan bez granica
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učenici od 2. do 8. razreda, učiteljica Desa Roguljić i učiteljice nižih razreda
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PROJEKT : Festival matematike**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Sudjelovanje u natjecanju iz matematike
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, timski rad i zajedništvo i odgovornost u radu
NOSITELJ	Učenci 5.i 6.; 7.i 8. razreda i učiteljica matematike Desa Roguljić
VREMENIK	Travanj ili svibanj ovisno o organizaciji natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije 200,00 kn po ekipi i troškovi prijevoza do mjesta organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni i timski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i učitelji geografije: MŠ – Anita Čota i Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić, PŠ Grab – Nediljko Gilić
VREMENIK	Jednom tjedno kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, pribor za pisanje i crtanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i okolišu škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Napredovanje učenika.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Razred: 7. – 8.

CIJ	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanja za promatranje i eksperimentiranje, Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova. Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.
NAMJENA	Primjena naučenog u daljnjem radu i svakodnevnom životu, privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje, njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja. te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima.
NOSITELJ	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice: Josipa Caktaš, Mirjana Gilić-Gizdić (Snježana Kekez) i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava trajnih mikroskopskih preparata, materijala za seciranje, pribor, materijal i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, pokusi, projekti
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CIJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti , razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem
NAMJENA	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima
NOSITELJ	- učenici 7-ih razreda i učitelji: Mira Anušić, Mirjana Gilić-Gizdić (Snježana Kekez) i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Marija Gaurina
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, 300,00 kn materijalni troškovi, 200,00 kn putovanja na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOŠKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Spoznavati prirodu kao sve što nas okružuje, uočiti i naučiti poštovati okoliš, uočiti povezanost između biljaka i životinja. Shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati ekološku svijest učenika u školama, promoviranje volonterskog rada.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje i spoznavanje prirode koja nas okružuje te upoznati njeno neizmjereno bogatstvo. Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati i sudjelovanje u eko akcijama naše škole.
NOSITELJ	PŠ Košute – Marijana Šipić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Koristit će se sredstva iz školskog proračuna, osobni materijali učenika i učiteljice te donacije roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje članaka i raznih materijala o ekologiji te njihovo analiziranje i izvođenje zaključaka. Izrada raznih prigodnih plakata i predmeta od eko materijala. Reciklaža pojedinih materijala, odlazak na izlete u prirodu, okoliš škole. Sažimanje naučenog na kraju svakog odgojno-obrazovnog razdoblja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini, njihove zainteresiranosti i angažiranosti, u skupini i pojedinačno.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIRODNJACI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učitelji: MŠ - Zdenka Sarić,
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali enigmatičari

Razred: 1.i 2..

CILJ	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike.
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetku - enigmu, poticanje kreativnog upotpunjavanja slobodnog vremena, sudjelovanje u školskom listu
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici prvih i drugih razreda matične škole
VREMENIK	Četvrtkom 5. nastavni sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalan rad na računalu, učenje, rješavanje i izradu malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalice, labirinta, bojanki, spajalica, mozgalica isl.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih enigmi na školskoj i razrednoj web stranici i u školskom listu Izvori. Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIOLOŠKO - EKOLOŠKA GRUPA

Razred: 6. – 8.

CILJ	Opći cilj programa je viša razina ekološke svijesti i odgovornije ponašanje u potrošačkom društvu kod učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene ponajviše marljivim i ekološki nedovoljno osviještenim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina, navika i svijesti o ekologiji i brizi za prirodom. Poticanje na sudjelovanje u održivom razvoju svog grada. Unapređivanje školskog okoliša, iskorištavanje priručnih otpadnih materijala, razvijanje spretnosti i praktičnih vještina i mašte, poštivanje prirodnih zakona.
NOSITELJ	učenici ekološko-biološke grupe, nastavnica: Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	printanje i fotokopiranje papirnato materijala, pribor i materijal za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom školske godine kroz 35 nastavnih sati. Radionice i predavanja će se održavati 1 školski sat tjedno, srijedom. Nastava će se odvijati u predviđenoj učionici biologije i kemije. Aktivnosti će provoditi voditeljica programa u suradnji sa stručnim suradnicima iz Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj <i>Sunce</i> .
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo realizaciji ideja. Također i povećanim brojem učenika u ekološkoj grupi. Razinu ekološke svijesti pratit ćemo prema uspjehu popunjenosti evaluacijskog lista. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama radionica, uređenim panoom u učionici ili plakatima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI ASTRONOMI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj programa je aktivna komunikacija između ambicioznih i darovitih učenika i njihovih nastavnika sa znanstvenicima, koristeći se internetom. Program uvodi učenike i nastavnike u specifične probleme znanosti i učenja upotrebom računalne tehnike.
NAMJENA	Program omogućuje individualni rad s učenicima u području astronomije i astrofizike, te općenito usmjerava i potiče učenike na daljnje obrazovanje i znanstveni rad..
NOSITELJ	učenci astronomske grupe, nastavnice: Marija Gaurina i Desa Roguljić
VREMENIK	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	printanje i fotokopiranje papirnato materijala, pribor i materijal za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom školske godine kroz 35 nastavnih sati. Radionice i predavanja će se održavati 1 školski sat tjedno, srijedom. Nastava će se odvijati u predviđenoj učionici fizike. Aktivnosti će provoditi voditeljica programa u suradnji sa stručnim suradnicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo realizaciji ideja. Također i povećanim brojem učenika u grupi. Razinu ekološke svijesti pratit ćemo prema uspjehu popunjenosti evaluacijskog lista. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama radionica, uređenim panoom u učionici ili plakatima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1.-4.r.

CIJ	Naučiti što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama(lijevo,desno, gore,dolje, ispred, iza,naprijed,natrag) prirodne promjene, godišnja doba .
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Zimske radosti

Razred: 1.-4.r.

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČIN VREDNOVANJA	PP T– prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću

Razred: 1.- 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode.
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dana planeta Zemlje

Razred: 1.-8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada <i>Zelena čistka</i> najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. 22. travnja 2014. godine udružiti ćemo napore kako bi pokazali koliko nam je važan okoliš i priroda, te što sve možemo i spremni smo učiniti u samo jednom danu. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj,
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Promet**Razred: 1.**

CILJ	Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole.
NAMJENA	Obilazak prometnice. Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova...
NOSITELJ	Učenci i učitelji prvih razreda matične i područnih škola , auto škola Semafor
VREMENIK	Rujan -listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na prometnice u blizini škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu. Razgovor o naučenome.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Dan voda

Razred: 1.

CILJ	Osvijestiti pojam i razlog ekološkog očuvanja vode u prirodi i prirode i okoliša te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima, ponoviti i primijeniti pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima
NAMJENA	Uočavanje prirodnih ljepota zavičaja i razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama domovine te zadovoljiti potrebu za rekreativnim boravkom na zraku i druženja s vršnjacima.
NOSITELJ	Učitelji i učenici prvih razreda matične i područnih škola.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice u NP Slapovi Krke.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Nacionalnog parka, i uživanje u prirodnoj ljepoti i njenom okruženju,
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata o očuvanju voda u prirodi. Razgovor o naučenome.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Ljekarni

Razred: 2.

CILJ	Upoznati određene lijekove i sirupe koje djeca smiju koristiti. Pravilno i uz nazočnost odraslih rabiti lijekove
NAMJENA	Shvatiti važnost pravilne uporabe lijekova kao i opasnost od uzimanja lijekova bez liječničkog naputka i prekomjerno.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2.a i 2.b razreda, učenici i učiteljica 2. Razreda PŠ Košute, Ljekarnik
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani nastavni dan kroz redovnu i izvanučioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeni radovi, obrada anketa i izrada plakata o terenskoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zdravstvene ustanove**Razred: 2.**

CILJ	Razvijanje pravilnog stava prema zdravstvenim ustanovama i pozitivnog odnosa prema zdravstvenim djelatnicima
NAMJENA	Uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i redovitog posjećivanja zdravstvenih ustanova
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2.a i 2.b razreda, učenici i učiteljica 2. Razreda PŠ Košute
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - posjet ambulanti i stomatološkoj ordinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeni radovi, izrada plakata o terenskoj nastavi; Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, analiza, fotografije, prezentacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet pošti

Razred: 2.

CILJ	Naučiti poštovati svako zanimanje, razumjeti princip rada u pošti, znati pravilno napisati i poslati pismo ili razglednicu
NAMJENA	Poticati pisanje i slanje pošte u ručno pisanom obliku
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2.a i 2.b razreda, učenici i učiteljica 2. razreda PŠ Košute
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, pismo, markica
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani nastavni dan u učionici i na terenu kroz obradu lektirnog naslova Poštarska bajka
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, pismeni radovi, izrada plakata o terenskoj nastavi; Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, izvješćivanje, pripovijedanje, analiza, fotografije. Pisanje i slanje pisma ili razglednice

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PROSTORU

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZGLED ZAVIČAJA

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na teren u okolici škole i na uzvisinu iznad škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i provjera znanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT

Razred: 5.- 7.

CILJ	praktično proširivanje i učvršćivanje znanja o mekušcima, kukcima, ekološkim čimbenicima
NAMJENA	podizanje razine svijesti o zaštiti ugroženih vrsta mekušaca, upoznavanje različitosti svijeta mekušaca, kukaca. Upoznavanje biotičkih i abiotičkih čimbenika,
NOSITELJ	motivirani učenici 6. i 7. razreda, stručno vodstvo muzeja, učiteljice: Mira Anušić, Mirjana Gilić-Gizdić (Snježana Kekez) i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje, svibanj
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika, ulaznice, radionice, zakuska (u dogovoru s učenicima)
NAČIN REALIZACIJE	poludnevni izlet-terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	pisanje eseja po povratku iz muzeja te prezentacija posjet prirodoslovnom muzeju u atriju škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja

Razred: 7.- 8.

CILJ	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštovanje tekovina ljudskog roda
NOSITELJ	učenici 8. razreda, vodič kolektora, učiteljica Mira Anušić, Snježana Kekez Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	ožujak (Dan voda)
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom
NAČIN REALIZACIJE	stručno vođenje vodiča kolektora
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa, izvještaja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA -Posjet meteorološkoj postaji Glavice, odlazak na izvor rijeka Grab i Ruda

Razred: 5.

CILJ	Razgledavanje meteoroloških pomagala u cilju boljeg shvaćanja elemenata vremena. Upoznavanje voda zavičaja. Shvaćanje važnosti i vrijednosti voda te razumijevanje važnosti očuvanja voda.
NAMJENA	Razlikovati vrijeme od klime. Usvojiti znanja o tlaku, temperaturi, padalinama, vjetrovima i njihovim utjecajima na vrijeme. Povezivanje naučenog gradiva sa stanjem na terenu. Razlikovati osobine tekućica i stajaćica te poznavati pojmove: izvor, korito, ušće, vodostaj.
NOSITELJ	Učitelji geografije, učenici 5-ih razreda
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet hidrocentrali Ruda

Razred: 8.

CILJ	Spoznati važnost korištenja ekološki čistih i obnovljivih izvora energija
NAMJENA	Pozitivan stav prema bogatstvu prirodne baštine, shvaćanje važnosti prirodnih bogatstava zavičaja
NOSITELJ	Učitelji geografije, učenici 8-ih razreda
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost učenika, njihovo sudjelovanje u radu i raspravama

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ELEKTRIČNI IZUMI NIKOLE TESLE**Razred: 8.**

CILJ	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Gospiću.
NAMJENA	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Gospiću.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učitelji fizike.
VREMENIK	Kraj listopada, početak studenog
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije (cca 200,00 kn), te ulaznice 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZVUK I SVJETLOST

Razred: 8.

CILJ	Posjet Morskim orguljama i spomeniku Suncu u Zadru.
NAMJENA	Posjet Morskim orguljama i spomeniku Suncu u Zadru.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učitelji fizike.
VREMENIK	Kraj travnja i početak svibnja.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije (cca 200,00 kn), te ulaznice 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Nebo na poklon

Razred:7. i 8.

CILJ	Promatranje nebeskih tijela
NAMJENA	Upoznati učenike s novom granom fizike-astrofizika. Rukovanje s teleskopom u radu.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica iz fizike Marija Gaurina
VREMENIK	Listopad - Svibanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, promatranje nebeskog svoda u sumrak.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvještaja, izrada plakata

PROJEKT - VODA

Razred: 3.

CILJ	Primijeniti i produbiti znanja o stanjima vode, o slatkoj i slanoj vodi, o vodama u zavičaju.
NAMJENA	Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja, tehničke spretnosti, organiziranosti, kreativnosti i komuniciranja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda.
VREMENIK	Ožujak, travanj i svibanj
TROŠKOVNIK	Plamenik, hladnjak, posude, boce s naljepnicama, vodene boje, papiri, sol.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava i praktični rad, igra, prikupljanje materijala, individualni i skupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje učenika, izrada plakata, prezentacija rada.

PROJEKT – SLIKE IZGUBLJENOG VREMENA

Razred: 3.

CILJ	Prikupljati i obrađivati podatke iz prošlosti učenika i njihovih predaka.
NAMJENA	Razlikovati prošlost, sadašnjost, budućnost, razlikovati pretke i potomke, razvijati sposobnosti komuniciranja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda.
VREMENIK	Siječanj, veljača
TROŠKOVNIK	Fotografije, stari predmeti, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, izrada rodoslovnog stabla, izrada plakata, posjet muzeju, posjet knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, prezentacija, zalaganje učenika.

PROJEKT - To što jedem to sam ja**Razred: 2. i 4. razred PŠ Vojnić**

CILJ	Razlikovati zdravu i nezdravu hranu, upoznati namirnice važne za naše zdravlje
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema hrani, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
NOSITELJ	Učenci 2. i 4. razreda i učiteljica PŠ Vojnić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu slikovnice
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje zdrave i nezdrave hrane
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada slikovnice, pp prezentacija, usmena provjera usvojenih sadržaja

PROJEKT – Moje mjesto

Razred: 1. – 4. PŠ Vojnić

CILJ	Upoznati mjesto u kojem živimo – selo Vojnić
NAMJENA	Naučiti o prirodnim vrijednostima i znamenitostima svog mjesta
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda i učitelji PŠ Vojnić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu slikovnice
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak mjesta i uočavanje značajnih prirodnih vrijednosti i drugih znamenitosti
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada slikovnice: <i>Vojnić selo moje mило</i> , izrada plakata, prezentacija, usmena provjera usvojenih sadržaja o mjestu, razgovor, pismeni radovi

PROJEKT - RECIKLIRANJE

Razred: 1. – 4-

CIJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Osobni materijali učenika i učiteljice, te materijali potrebni za recikliranje
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

PROJEKT – „SEMEP“

Razred: 5. – 8.

CILJ	Uočavanje ekoloških problema u okolišu Ekološko osvješćivanje mladih ljudi Promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša Razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu Povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	motivirani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda, te nastavnice: Marija Gaurina i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do lipnja
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, sudjelovanje na ljetnim školama i seminarima

PROJEKT – SAČUVAJMO CETINU U 21. STOLJEĆU

Razred: 6. – 8.

CILJ	Cilj je istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
NAMJENA	osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
NOSITELJ	motivirani učenici 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz četiri godišnja razdoblja.
TROŠKOVNIK	kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, pokusi, suradničko učenje, odlazak na Cetinu.
NAČIN VREDNOVANJA	bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole.

PROJEKT – „FESTIVAL ZNANOSTI 2013“

Razred: 6. – 8.

CILJ	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	motivirani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda, te nastavnica: Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do travnja
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrdnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT - BALONI OD SAPUNICE**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Popularizacija znanosti i promicanje prirodoslovnog znanja među učenicima 5. i 8. razreda
NAMJENA	Poticanje i razvoj znanstvenog mišljenja i istraživanja. Osposobiti učenika za pripremu, provedbu i prezentaciju pokusa „baloni od sapunice“.
NOSITELJ	motivirani učenici od 5. do 8. razreda s nastavnicom Ivanom Marić Zerdun
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Pribor, kemikalije i pisani materijali potrebni za realizaciju pokusa i projekta. Printanje, fotokopiranje, izrada plakata/prezentacije i dr.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu kemije
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, izrada plakata.

PROJEKT - ZELENİ GRAFITI**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Popularizacija znanosti i promicanje prirodoslovnog znanja među učenicima 5. i 8. razreda
NAMJENA	Poticanje i razvoj znanstvenog mišljenja i istraživanja. Osposobiti učenika za pripremu, provedbu i prezentaciju pokusa „zeleni grafiti“.
NOSITELJ	motivirani učenici od 5. do 8. razreda s nastavnicom Ivanom Marić Zerdun
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Pribor, kemikalije i pisani materijali potrebni za realizaciju pokusa i projekta. Printanje, fotokopiranje, izrada plakata/prezentacije i dr.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu biologije
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, postignuto mjesto na natjecanju, izrada grafita, potvrda o sudjelovanju

PROJEKT - VRT KRISTALA

Razred: 7. – 8.

CILJ	Popularizacija znanosti i promicanje prirodoslovnog znanja među učenicima 7. i 8. razreda
NAMJENA	Poticanje i razvoj znanstvenog mišljenja i istraživanja u kemiji. Osposobiti učenika za pripremu, provedbu i prezentaciju pokusa „vrt kristala“.
NOSITELJ	motivirani učenici od 7. do 8. razreda s nastavnicom Ivanom Marić Zerdun
VREMENIK	II. polugodište
TROŠKOVNIK	Pribor, kemikalije i pisani materijali potrebni za realizaciju pokusa i projekta. Printanje, fotokopiranje, izrada plakata/prezentacije i dr.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu kemije
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, izrada plakata.

PROJEKT – EKO ŠKOLA**Razred: 1. – 8.**

CILJ	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju svoga grada. Društveno korisno i participativno učenje.
NAMJENA	Podizanje razine svijesti, znanja i vještina u zaštiti okoliša i prirode.
NOSITELJ	Davor Hrgović, Tatjana Kodžoman, Ivana Marić Zerdun, pomoćno osoblje škole, članovi eko-odbora
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Članarina, izrada dokumenata, fotokopiranje,...
NAČIN REALIZACIJE	Osnivanje eko osnivanje eko – odbora, ocjena stanja okoliša, plan djelovanja plan djelovanja, praćenje stanja i ocjenjivanje praćenje stanja i ocjenjivanje, rad prema nastavnom planu i rad prema nastavnom planu i programu, obavješćivanje javnosti i obavješćivanje javnosti i uključivanje medija, eko-kodeks
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarivanje svih načina realizacije i stjecanje statusa eko škola, susreti u školi, posjeti izvan škole.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA
INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	Učenici 5.-8. razreda -učitelj Božo Vlastelica i učiteljice Nikolina Čović i Marija Gaurina
VREMENIK	Jedan do dva nastavna sata tjedno ovisno o razredu.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, izrada web stranice škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI

Razred: 5. – 6.

CILJ	Razvijati kod učenika stvaralačke sposobnosti. Osposobiti učenike za uporabu pribora, alata, uređaja i strojeva. Razvijati preciznost, točnost...
NAMJENA	Pripremanje učenika za smotru tehničke kulture.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6.- ih razreda, učitelj Božo Vlastelica i Nediljko Matić.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Drvo, karton, papir, ljepilo.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI

Razred: 5.-8.

CILJ	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna.
NOSITELJ	Učitelji Bože Vlastelica i Nikolina Čović, učenici 5.-8. Razreda.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST
VJERONAUK

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključene učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti: MŠ – Danijela Delić, PŠ Košute – Jelena Petrić, PŠ Grab – Nediljko Gilić.
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje .
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.



DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema redovničkim zajednicama (dominikanci) kroz rad na tekstovima.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Vesna Tadić.
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivišić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivišić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić, don Josip Bečić.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivišić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivičić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić, don Josip Bečić .
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko -kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, fra Duško Botica
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, fra Duško Botica.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, fra Duško Botica.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Don Stipe Ljubas, Vesna Tadić, s. Mila Deak, don Josip Bečić.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. - 4.

CILJ	Usvojiti znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života pojedinog učenika. Približiti učenike župnoj zajednici u kojoj žive.
NAMJENA	Usvojiti određena znanja iz područja vjere. Pratiti tijekom liturgijske godine. Aktivno sudjelovanje u obilježavanju vjerskih blagdana.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute i s. Mila Deak.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	400 kn (Za hamere, kolaže, krep papir i bojice.....)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz plakate, zidne novine.
NAČIN VREDNOVANJA	Rast u vjeri, kroz sakramente i aktivan život u župnoj zajednici.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI

Razred: 5. i 6.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenje. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Danijela Krivić, muzejski kustos, stručno vodstvo.
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava,individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PUT KRIŽA U CRKVI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću.
NAMJENA	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru.
NOSITELJ	Učenici 1 - 4. razreda i vjeroučiteljica Marija s. Vedrana Ivišić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA– LITURGIJSKI PREDMETI (POSJET CRKVI)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET MUZEJU TRILJSKOG KRAJA I MUZEJU CETINSKE KRAJINE**Razred: 5.- 8.**

CILJ	Upoznati i razgledati muzeje kroz njihovu stalnu postavu, pobuditi kod učenika interes za povijest i razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje. Mogućnost rada na izvorima i interdisciplinarni pristup u obradi nastavnih tema.
NAMJENA	Zorno povezivati gradivo prema nastavnom planu i programu, poticati timski rad, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji povijesti, muzejski kustos, vanjski suradnici, učenici 5. i 6. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2011./ 2012., u skladu s nastavnim planom i programom te prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, prijevoz učenika i ulaznica za muzej.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad, organizacija prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, trajnost znanja, dokumentirati posjet, izrada plakata i prezentacija, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet rimskom vojnom logoru na Gardunu

Razred: 5. – 6.

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja
Učionica	Mladi povijesničari, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Tijekom listopada i početkom travnja 2013./ 2014.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi

PROJEKT – HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI**Razred: 5.**

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

PROJEKT – ZAMKE SUVREMENIH OVISNOSTI

Razred: 7.

CILJ	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić i Julijana Hrvoić, s. Mila Deak
VREMENIK	Rujan - listopad
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za sedmi razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog puta učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Grab – Renata Srdelić, PŠ Vedrine – Ljiljana Marović, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vojnić - Ivana Tadinac
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA

Razred: 1. - 4.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljice , PŠ Košute Daniela Delić, PŠ Grab – Nela Bašić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa , samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR**Razred: 4. – 8.**

CILJ	Upoznavanje novih glazbenih djela, rad na vokalno tehnici, razvijanje glasovnih mogućnosti djece, razvijanje zajedništva pjevanjem.
NAMJENA	Primjenjivanje individualnih sposobnosti u skupnom radu, oplemenjivanje osjećaja za glazbu, uočavanje posebnih sposobnosti određenih učenika, scenski nastupi. stupi
NOSITELJ	Učenici 4. – 8. razreda i učitelji: MŠ – Mirko Radan, PŠ Košute i Grab – Đurđica Matijašević.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kvaliteta te uspješnost grupe ili pojedinca te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Izrada zidnih slika po školskom predvorju I hodnicima
NAMJENA	Oplemenjivanje školskog prostora.
NOSITELJ	
VREMENIK	Učenici likovne grupe. Učiteljica likovne kulture. Tijekom 1.i 2.obrazovnog razdoblja (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Dio materijala navedenih u obrascu potreba
NAČIN REALIZACIJE	Skiciranje motiva u učionici, prenošenje crteža na zid pomoću mreže i bojanje crteža uljenim bojama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se opisnom ocjenom zalaganje u svim fazama projekta, od ideje do realizacije, te usvojenost tehnike murala, kreativni doprinos i suradnički odnos.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –LIKOVNE IZLOŽBE

Razred: 1 - 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja.Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KULTURNA BAŠTINA

Razred: 6. – 8.

CILJ	Posjet Muzeju triljskog kraja–Trilj (prosinac), Muzeju cetinske krajine-Sinj (svibanj) i Galeriji Ivana Meštrovića-Split (ožujak)
NAMJENA	Upoznavanje kulturne baštine, razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i razvijanje kulture ponašanja
NOSITELJ	Učenici likovne grupe, učiteljica likovne kulture, kustosi muzeja.
VREMENIK	Tijekom 1. i 2.obrazovnog razdoblja (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Ulaznice za muzeje i korištenje školskog autobusa.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor učitelja s muzejima i galerijom, osiguravanje školskog autobusa po potrebi, dolazak na odredište, razgledavanje uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici po mogućnosti i povratak u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje terenske nastave tematski se prožima s praktičnim radom u školi.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Igrom st. tenisa utjecati na razvoj tehnike, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj natjecateljskog duha. razvijati naviku bavljenja sportom.
NAMJENA	Neposredni trenažni proces koji se odvija na vanjskom igralištu, adaptiranom prostoru za nastavu TZK a djelomično i u prirodi.
NOSITELJ	Učenici PŠ Grab, 5. – 8. razred i učitelj Pero Pavić
VREMENIK	Petak 6. školski sat. Školska natjecanja organiziraju se na kraju drugog obrazovnog razdoblja. Siječanj i veljača 2013. sudjelovanje na međuopćinskom natjecanju. Travanj 2013. županijsko natjecanje (ukoliko se kvalificiraju).
TROŠKOVNIK	1 stol za stolni tenis cca 1000 kn; 12 reketa za stolni tenis cca 600 kn; 40 loptica cca 200 kn. Sve navedene troškove uglavnom financira škola. Troškovi natjecanja cca 2000 kn.
NAČIN REALIZACIJE	
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje elemenata tehnike, poznavanje pravila igre, vrednovanje natjecanja, ocjenjivanje odgojnih vrijednosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću, osobito atletikom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. Razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno. Utorak i četvrtak od 13.15-14.00.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (kapice, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za atletiku.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. Razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno. Petak od 13.15-14.45.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za nogomet.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić , učenici i učenice 5.-8. razreda te ŠŠD "Trilj".
VREMENIK	Ponedjeljak i srijeda od 13.15-14.00h.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Olimpijski dan -Mali nogomet i graničari

Razred: 1- 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda, knjižničarka, pedagog
VREMENIK	10. rujna
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, bijele majice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja inastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CILJ	Posjet širem zavičaju i upoznavanje prirodnih bogatstava, kulturne baštine i tradicije
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, zorno upoznavanje učenika s kulturnim, prirodnim, gospodarskim i prometnim karakteristikama
NOSITELJ	Učenci i učitelji 2.-ih razreda
VREMENIK	Listopad 2013. godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom, ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni i likovni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZRAČNA LUKA – SALONA – KLIS - ŠPILJA VRANJAČA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati zračnu luku, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, razvijati pozitivan stav prema kulturno- povijesnoj baštini, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje u Županiji.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesnih značajki, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini, druženje i stjecanje novih prijateljstava.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici trećih razreda.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, ulaznice za špilju). Fotografiranje i CD sa slikama financiraju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za odlazak na izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET GRADU SPLITU I ODLAZAK U KAZALIŠTE

Razred: 3.

CILJ	Upoznati županijsko središte, te razumjeti značaj središta za život ljudi razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje u Županiji. Posjetiti kazalište kao kulturnu ustanovu, primjeniti naučena pravila ponašanja tijekom gledanja kazališne predstave.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini, upoznavanje kulturnih ustanova, druženje i stjecanje novih prijateljstava.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici trećih razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, ulaznice za kazališnu predstavu). Fotografiranje i CD sa slikama financiraju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za odlazak, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o Županiji i gledanoj predstavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Matici hrvatskoj i Starom gradu u Sinju

Razred: 7.

CILJ	Upoznati ulogu Matice hrvatske kroz njenu povijest na prostorima Cetinke krajine, te političkim i geografskim prilikama koje su se odigravale na ovim prostorima. Istaknuti njihovu važnost u povijesnim okvirima, pobuditi interes učenika za povijesti, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanja, osuvremeniti nastavu
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, razvijati osjećaj pripadnosti društvu i pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji povijesti učenici 7.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom prosinca 2014.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, potrošni materijal, troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u nastavi

PROJEKT – DANI VUKOVARA

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, s. Vedrana Ivišić, Vesna Tadić
VREMENIK	18. studenog 2012.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole.

PROJEKT – Uskrsno veselje

Razred: 1. – 4.

CILJ	Raznim igrama i integriranim sadržajima proslaviti blagdan Uskrsa.
NAMJENA	Aktivnostima utjecati na razvoj brzine, koordinacije cijelog tijela. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
NOSITELJ	Škola, učitelji, učenici.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva, pomagala za TZK, jaja, ploča.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, timski ra, rad u parovima; izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost na rang ljestvici.

PROJEKT – TRAGOM PROŠLOSTI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg zavičaja. Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe.
NAMJENA	Bogatiti saznanja o arheološkom blagu užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unapređivati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4-tih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijali za izradu plakata i replika, cijena kazališne predstave.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad-prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala. Terenska nastava(Gardun, Čačvina, Nutjak, Gradine, MTK, MCK, kazalište-Split). Jezično i likovno stvaranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

PROJEKT - Nacionalni parkovi Hrvatske**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Usvojiti pojam nacionalni park, uočavati i spoznavati prirodne ljepote domovine i njezinu raznolikost
NAMJENA	Osvijestiti važnost zaštite i očuvanja prirodnih posebnosti
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda i učitelji PŠ Vojnić
VREMENIK	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Nacionalnog parka, cijena ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera, uočavanje prirodnih posebnosti Nacionalnog parka
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literalni i likovni radovi, pp prezentacija



PROJEKT – Grabske mlinice

Razred: 1. – 4. PŠ Grab

CILJ	Prikupljati i obrađivati podatke iz prošlosti mlinica. Prikupljati stare slike. Promatrati mlinice kroz godišnja doba. Organizirati i sudjelovati u radionicama.
NAMJENA	Razlikovati strojeve i način rada nekada i sada, razvijati sposobnosti komuniciranja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji od 1. do 4. -og razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Fotografije, stari predmeti, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, izrada plakata, posjet mlinicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, prezentacija, likovni i literarni radovi, zalaganje učenika.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;</p> <p>Provođenje nastave u prirodnom okruženju te zadovoljenje potrebe za sportskim i rekreativnim aktivnostima.</p>
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici prvih razreda i vjeroučitelji ć.s. Vedrana Ivišić i Julijana Hrvojić
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, materijali za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak autobusom u Rudu i Grab.</p> <p>Obilazak i promatranje rada mlinica i izrade kruha i uštipaka od pšeničnog brašna te konzumiranje istog, Razmjena iskustava, igra i rekreativno druženje s ostalim učenicima prvih razreda.</p> <p>Gledanje filma o nastanku kruha,</p> <p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.</p> <p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>

PROJEKT - Božićno darivanje**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti
NAMJENA	Pomoći učenicima da na jedinstven način učine ljepši život sebi i ljudima oko sebe
NOSITELJ	Učenici i učitelji PŠ Vojnić
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kartice za izvlačenje s imenima učenika, darovi, ukrasni papir
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo darivanjem, zadovoljstvo učenjem čuvanja tajne

PROJEKT - Božić u srcu

Razred: 3.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti preko ljubavi prema Isusu Kristu. Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima. Širenje blagdansko raspoloženja. Unaprjeđivanje
NAMJENA	Pomoći učenicima da na jednostavan način, s Božićem u srcu, učine život ljepši sebi i ljudima oko sebe
NOSITELJ	Učenici 3.a čiteljica Ana Čaleta , roditelji
VREMENIK	Od 1. do 22..prosinca
TROŠKOVNIK	Kartice za izvlačenje, darovi, ukrasni papir, materijali za kreativnu radionicu s roditeljima, cd s fotografijama (oko 100kn)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra kreativna radionica s roditeljima međusobno darivanje, izrada božićnih ukrasa, kolača i čestitki za humanitarni gradski božićni sajam, druženje s roditeljima na razrednoj priredbi u učionici
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo darivanjem, zadovoljstvo učenjem čuvanja tajne, zadovoljstvo pomaganjem bližnjima, fotografiranje izrada CD-ea

PROJEKT– Glagoljička tradicija

Razred: 6.

CILJ	Upoznavanje učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva, vrednovati značenje razvoja glagoljice u hrvatskoj srednjovjekovnoj povijesti, razvijati pozitivan odnos prema povijesnim
NOSITELJ	Učenici 6- tih razreda,učitelji povijesti,učitelj likovne kulture,učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	Studeni i prosinac 2014.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati projekt od strane učitelja i učenika, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi

PROJEKT – TURISTIČKA RAZGLEDNICA TRILJSKOG KRAJA

Razred: 4.-8.

CILJ	Izraditi turističku razglednicu triljskog kraja
NAMJENA	-upoznavanje kulturnih i turističkih znamenitosti triljskog kraja, kao i navika njegovih stanovnika u prošlosti i sadašnjosti -razvijanje ljubavi prema svom kraju -promoviranje triljskog kraja
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4.-8. razreda, roditelji, Grad Trilj
VREMENIK	Školska godina 2013. / 2014.
TROŠKOVNIK	Fotografije, video zapisi, papir, plakati, tiskanje materijala
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i organiziranje podataka, fotografiranje, intervjuiranje, izrada PowerPoint prezentacije, priprema materijala za tisak, individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija rada

PROJEKT : In Genius schoolnet**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom pilot projektu
NAMJENA	Implementirati edukacijske module u nastavu matematike, kemije i fizike. Približiti učenicima suradnju između industrije i škola. Približiti karijere u znanosti i tehnologiju učenicima.
NOSITELJ	Učenici 6.,7.i 8 razreda te učiteljice iz fizike- Marija Gaurina, kemije Ivana Marić Zerdun i iz matematike Desa Roguljić
VREMENIK	Od ožujka do lipnja
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	On line rješavanje testova, ispunjavanje upitnika, izrada maketa koje zahtjeva projekt
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i primjena na svakodnevni rad. Izvješće i izrada plakata.

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred: 5.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema učenju, poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja iz svih predmeta, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja, 5. naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Stručni suradnik, pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima 5.-ih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu (zajedno učitelji i voditelj programa) na strategijama učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT :TERAPIJSKO JAHANJE

Razred: 5.

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva : motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja Tihomir Ajduković, vodič konja- volonteri, učiteljica Sandra Bešlić, Ivana Šabić-logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT : DEBATA

Razred: 7 . i 8. PŠ Košute

CILJ	Naučiti debatne tehnike i razvijati govorničko umijeće
NAMJENA	Razvijanje kritičkog mišljenja, učenje artikuliranog i argumentiranog iznošenja mišljenja, razvijanje tolerancije i prihvaćanja drugačijeg stajališta
NOSITELJ	Učiteljica Maja Sarić i učenici sedmih i osmih razreda.
VREMENIK	Jednom mjesečno kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, radionice, druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Sučeljavanje grupa, pobjeda na debati

PROJEKT : DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2013.

Razred: 5 . - 8.

CILJ	Kako sigurno koristiti Internet.
NAMJENA	Informirati se o svim opasnostima pri korištenju interneta. Upoznati učenike i roditelje kako sigurno koristiti Internet.
NOSITELJ	Učenici, roditelji i učitelji 5. – 8. razreda.
VREMENIK	5. veljače 2013.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, kopiranja, papira u boji, cd-ova
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, radionice, druženje, plakati, prezentacije, letci...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o naučenom kako koristiti Internet. Primjena naučenog u praksi kod kuće i u školi

PROJEKT: UČIMO ZAJEDNO

Razred: 4. – 8.

CILJ	-vršnjačka pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju dijela gradiva
NAMJENA	- omogućiti učenicima pomoć u svladavanju dijela nastavnog gradiva, kao i onima koji žele više naučiti ili poboljšati znanje, kroz rad s učenicima koji znaju više - razvoj motivacije za učenje i postizanje boljeg uspjeha, povećanje samostalnosti i samopouzdanja - poticanje razvoja suradnje, prijateljstva i humanosti između učenika
NOSITELJ	Ivna Grbavac, psiholog
VREMENIK	- jednom tjedno, zadnji školski sat, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad u razredu, uz suport
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka, izjave učenika i učitelja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p>S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.</p> <p>Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.</p>
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima Škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe Škole (predavanja, radionice).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

JEDNODNEVNI IZLET- Trogir – Kaštela – Aerodrom Resnik

Razred: 2

CILJ	Posjet širem zavičaju, upoznavanje prirodnih bogastava, kulturne baštine i tradicije, osposobljavanje za prostorno, kulturno i prometno snalaženje u zavičaju
NAMJENA	Zorno povezivanje gradova, zorno upoznavanje učenika s kulturnim, prirodnim, gospodarskim i prometnim karakteristikama zavičaja, poticanje rada u grupi i suradnja, razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJ	Učenci i učitelji 2.-ih razreda
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za odlazak na izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, igra i rekreativno druženje s ostalim učenicima drugih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom

JEDNODNEVNI IZLET - Sokolarski centar Dubrava i otok Krapanj

Razred: 5.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarski centar Dubrava i otok Krapanj
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, brodom, ulaznice za NP).
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

JEDNODNEVNI IZLET- Plitvička jezera

Razred: 6.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote Plitvičkih jezera
NAMJENA	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju prirodnih jezera.

EKSKURZIJA - Zagreb

Razred: 4.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine grada Zagreba. Osposobljavanje učenika u prostornom, kulturnom i prometnom snalaženju izvan svoje Županije.
NAMJENA	Spoznati važnost Zagreba kao glavnog grada naše domovine. Razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Proširiti interes učenika za očuvanjem prirodnih ljepota i kulturno povijesne baštine domovine Hrvatske.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 4-tih razreda, turistička agencija
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj- 2 dana)
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije financiraju roditelji (cijena prijevoza , potrebnih ulaznica, smještaja u hotelu i hrane)
NAČIN REALIZACIJE	Odgojne, obrazovne i materijalne pripreme za ekskurziju. Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

EKSKURZIJA - Slavonija

Razred: 7.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine Slavonije i šireg zavičaja
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 7.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	kolovoz, 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.

EKSKURZIJA - Slavonija**Razred: 8.**

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine Slavonije i šireg zavičaja
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 8.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	rujan , 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.