

Kurikulum OŠ Trilj

šk. god. 2014./2015.

Trilj, rujan 2014.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Trilj na sjednici održanoj 27. rujna 2014. g. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2014./2015. školsku godinu

Školski kurikulum 2014./2015.

RAVNATELJ ŠKOLE

Davor Hrgović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG

ODBORA

Desa Roguljić

SADRŽAJ:

UVOD.....	9
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	9
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	9
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA.....	10
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	16
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	17
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA.....	19
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	20
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA.....	21
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	22
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA.....	23
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI.....	24
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA.....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA.....	26
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola.....	27
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	28
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	29
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan.....	31
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici.....	32
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Dječji časopis).....	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Put knjige od autora do čitatelja).....	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Referentna zbirka).....	35
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kviz.....	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knjižnica.....	37

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Gledanje predstave.....	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici.....	39
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Susret s književnikom.....	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije.....	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBA Jeziku mojem najdražem.....	42
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Interliber - Zagreb.....	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu.....	45
PROJEKT – Dan dječje knjige.....	46
PROJEKT – Šegrt Hlapić.....	47
PROJEKT – Palčić i ja.....	48
PROJEKT– Četiri godišnja doba.....	49
PROJEKT – Mjesec hrvatskih književnika.....	50
PROJEKT – Europski dan jezika.....	51
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	52
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	53
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	54
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	55
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	56
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Matematičko-informatička skupina.....	57
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Matematika u svakodnevnom životu - Mjere za novac.....	58
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Večer matematike.....	59
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Pitagorin poučak.....	60
PROJEKT - Klokani bez granica.....	61
PROJEKT - Festival matematike.....	62
PROJEKT - Svjetski dan matematike - World Maths Day.....	63
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	64
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	65
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	66
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	67
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	68
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	69
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mladi prirodnjaci.....	70
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali enigmatičari.....	71



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mladi geografi.....	72
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen.....	73
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti.....	74
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću.....	75
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje.....	76
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Promet.....	77
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Škola.....	78
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet pošti i knjižnici.....	79
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet banci povodom Dana štednje.....	80
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradonačelniku i vatrogascima.....	81
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet ljekarni i ambulanti.....	82
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet policiji.....	83
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet.....	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru.....	85
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izgled zavičaja.....	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari.....	87
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Travnjaci.....	88
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja.....	89
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Aquariumu Split -Vranjic.....	90
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet hidroelektrani Bisko i vjetroparku Voštane.....	91
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Obilježavanje međunarodnog dana planina (11. prosinca).....	92
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kulturna baština zavičaja.....	93
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Turistička ponuda i kapaciteti zavičaja (predavanje).....	94
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet turističkoj zajednici Trilja.....	95
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Električni izumi Nikole Tesle.....	96
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Nebo na poklon.....	97
PROJEKT – Stablo kroz godišnja doba.....	98
PROJEKT – Istražujem svijet životinja.....	99
PROJEKT – Moje mjesto.....	100
PROJEKT – Alka.....	101
PROJEKT – Dan jabuka.....	102
PROJEKT – Pošta.....	103
PROJEKT - Voda.....	104
PROJEKT – Vremenski trezor.....	105



PROJEKT –Zvezdarnica Mosor (druženje učenika i roditelja).....	106
PROJEKT – Tragom prošlosti.....	107
PROJEKT – Moje mjesto.....	108
PROJEKT– Moje mjesto.....	109
PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada.....	110
PROJEKT – „SEMEP“.....	111
PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću.....	112
PROJEKT – „Festival znanosti 2015“.....	113
PROJEKT - „Godina kristalografije 2014“.....	114
PROJEKT - Sudjelovanje na „Eko-kvizu Lijepa naša“.....	115
PROJEKT „Sudjeluj u održivom odgoju“ UDRUGA SUNCE.....	116
PROJEKT.- Edukacije učenika osnovnih i srednjih škola o zaštićenim prirodnim vrijednostima Splitsko-dalmatinske županije.....	117
PROJEKT - Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama.....	118
PROJEKT – Gnjezdilišta za ptice.....	119
PROJEKT – EKO ŠKOLA.....	120
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....	121
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	122
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari.....	123
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi informatičari.....	124
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	125
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	126
DODATNA NASTAVA - Vjeronaučna olimpijada.....	127
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	128
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	129
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	130
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	131
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	132
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	133
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	134
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	135
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Liturgijska skupina.....	136
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi povijesničari.....	137
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Put križa u crkvi.....	138

IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi).....	139
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet muzeju triljskog kraja i Muzeju cetinske krajine.....	140
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet rimskom vojnom logoru na Gardunu.....	141
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici.....	142
PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti.....	143
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	144
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna grupa.....	145
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Plesna grupa.....	146
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–Mali zbor.....	147
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Pjevački zbor.....	148
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovne radionice.....	149
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe.....	150
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Galeriji Ivana Meštrovića u Splitu.....	151
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	152
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stolni tenis.....	153
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Atletika.....	154
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Nogomet.....	155
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Rukomet.....	156
PROJEKT – Olimpijski dan -Mali nogomet i graničari.....	157
MEĐUPREDMETNE TEME.....	158
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha.....	159
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grab-Gaz.....	160
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju.....	161
PROJEKT – Od izvora do ušća.....	162
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu i obilazak grada Splita.....	163
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja.....	164
PROJEKT – Dani Vukovara.....	165
PROJEKT – Uskršno veselje - Jajojada.....	166
PROJEKT – U Božićnoj radosti.....	167
PROJEKT - Božić u srcu.....	168
PROJEKT – “300. obljetnica bitke pod Sinjem (1715.-2015.).....	169
PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	170
PROJEKT - Terapijsko jahanje.....	171
PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2015.....	172



PROJEKT - Učimo zajedno.....	173
PROJEKT – Daroviti učenici.....	174
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	175
JEDNODNEVNI IZLET- Split – Salona – Klis - Špilja Vranjača.....	176
JEDNODNEVNI IZLET - Sokolarski centar Dubrava i otok Krapanj.....	177
JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin.....	178
JEDNODNEVNI IZLET - Dubrovnik.....	179
EKSKURZIJA - Zagreb.....	180
EKSKURZIJA - Slavonija.....	181

UVOD

Pojam školskog kurikulumu obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko področje

Matematično področje

Prirodoslovno področje

Tehničko i informatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesno i zdravstveno področje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLESKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razred: 1- 4.**

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji RN od 1.-4.r.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Gordana Romac, Ljiljana Librenjak, Ana Tadić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda učiteljice hrv. jezika: Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Gordana Romac, Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.



DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, učiteljice: Ivana Lapić, Marijana Bilandžić, Ana Rosandić Rajčić, Maja Sarić,
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori – pismeno i usmeno.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima.
NOSITELJ	Učenici 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika 5.-8.r. : Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Ana Rosandić Rajčić, Maja Sarić, Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i gramatičkih pravila, kreda i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje gramatičkih vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori – pismeno i usmeno.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8.r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5.-8.r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenci 5.-8.r. i učitelji engleskog jezika: Ljiljana Ivišić, Eli Mladina, Maja Sarić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem - dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Razred:4. – 8.

CILJ	Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje njemačkim jezikom. Razvijanje pozitivnih mišljenja o njemačkom jeziku i kulturi.
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, upoznavanje života i običaja u zemljama njemačkog govornog područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učiteljice njemačkog jezika: Lea Herceg, Ankica Grgić, Silvana Milanović i zainteresirani učenici.
VREMENIK	Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, pismene gramatičke vježbe, provjera točnosti zadataka, igre, izrada plakata, pisanje pisama i razglednica na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica, brojalice, razgovor. Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima.
NAČINVREDNOVANJA	Svakodnevno na nastavi i u nastavnim aktivnostima (pismeno i usmeno), evaluacija uspjeha na kraju školske godine, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA

Razred: 4.- 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu tal.j. i Ivana Matoković, prof.tal.j. i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA**Razred: 4.-8**

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog.j. i Tihana Matoković, prof.francuskog.j. i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, francuskih šansona
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA**Razred: 1.-4.**

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: PŠ Grab – Katarina Bilonić PŠ Košute – Vesna Križanović, PŠ Bisko- Mara Dadić.
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Anđa Grubišić, PŠ Vojnić- Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Jabuka – Marina Marinović, PŠ Velić - Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 1.-4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Milan Sarić, PŠ Košute – Ivanka Šušnjara, PŠ Grab- Ivanka Šušnjara, PŠ Bisko – Tonka Čubić, PŠ Velić – Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI KNJIŽNIČARI

Razred: 1.-4.

CILJ	Razvijati naviku dolaska u knjižnicu i koristiti se njom kroz cjeloživotno učenje, obilježavati važnije datume škole i pisaca, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.
NAMJENA	Upoznati učenike s putem publikacije, od autora do krajnjeg korisnika, osposobiti učenike na samostalno istraživanje knjižničnog fonda.
NOSITELJ	Knjižničarka Marija Čelan-Mijić.
VREMENIK	Tjedno 2 školska sata.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa, odlazak u Zagreb na Interliber.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad, odlazak na Interliber.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o dolasku.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA

Razred: 1.-8.

CILJ	Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. Kod učenika razvija se sposobnost opažanja, osposobljavanje i za opisivanje svog života, iznošenje svog razmišljanja o svijetu oko sebe.
NAMJENA	Osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini(škola, grad), izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima , dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda, pedagoginja Tatjana Kodžoman, učiteljica hrvatskog jezika Dragica Čović
VREMENIK	Tjedno 2 školska sata.
TROŠKOVNIK	Tiskanje školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazak članaka u školskom listu samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: MŠ - Andrijana Žižić, PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, PŠ Grab – Gordana Romac.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima . Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1.-4.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1.-4. razreda , dramska udruga Most.
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1.-8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji RN i glazbene kulture, školski zbor.
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.-3.

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 1.- 3.r.
VREMENIK	Ožujak, u školi
TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu – lutkarska predstava**Razred: 1. - 4. razreda PŠ Košute**

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, kulturno uzdizanje, razvijanje ljubavi i pažnje za okoliš.
NOSITELJ	Knjižničarka, pedagoginja, učiteljice i učenici 1. -4. razred PŠ Košute
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu ovisno o mogućnostima realizacije i izvedbi.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.-4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4.razreda matične škole, knjižničarka
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke -integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka, učenici 1.razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Dječji časopis)

Razred: 2.

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa,
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 2.razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 3.razreda i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Kviz, natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera znanja



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KNJIŽNICI (Referentna zbirka)

Razred- 4.

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe
NAMJENA	Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji 4.razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Izrada rječnika
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika, razgovor



IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kviz

Razred: 2.

CIJ	Razvijati jezične sposobnosti učenika, osvijestiti brigu i odgovornost za knjigu
NAMJENA	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, pobuđivanje interesa za pisanu riječ
NOSITELJ	Učitelji Milan Sarić I Mirjana Dukić. , knjižničar
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, nagrade najboljem razredu
NAČIN REALIZACIJE	Kviz pitanjima i igrama provjeriti znanje učenika,
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanjem i analizom rezultata rangirati uspjeh razreda, ali i pojedinačan

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knjižnica**Razred: posebni razredni odjel**

CILJ	Upoznati knjižničnu građu, osposobiti učenike za samostalno služenje knjižničnom građom.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u knjižnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Gledanje predstave

Razred: 5. i 8.

CIJ	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	učiteljica Dragica Živaljić u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika, razrednici, učenici 5. i 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5. - ih razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer,
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK,
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena i usmena provjera u drugoj knjižnici

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Susret s književnikom

Razred: 5.- 8.

CILJ	Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda. Razvijanje vještina usmenog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	knjižničarka u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5.- 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Obilježavanje Mjeseca knjige.
NOSITELJ	Učiteljica Smilja Maleš u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Listopad i studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Krasnoslov i izložba pjesama ljubavne tematike u školskoj knjižnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – IZLOŽBA Jeziku mojem najdražem

Razred: 5.- 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	učiteljica Ana Tadić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezik i učiteljem glazbene kulture, razrednici, učenici 7. - 8. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Interliber - Zagreb

Razred: 5.-8.

CIJ	Stjecanje novih znanja vezane uz izdavaštvo i svijet knjige, razvijanje potrebe za čitanjem knjige
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika važnost uloge nakladništva, knjigu u oblikovanju osobnosti, cjeloživotnom učenju i pismenosti
NOSITELJ	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza, ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za posjet najvećem sajmu knjigu u Hrvatskoj, odabir radionica, obilazak izložbenog prostora, razgovor s promotorima izdavačkih kuća, razgovor o doživljenom,
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na web stranici škole, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena sastavaka u drugoj školskoj zadaći.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu

Razred: 8.r.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika, učenici 8. razreda.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz autobusom.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino, gledanje filma.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja te pisanje eseja.

PROJEKT – Dan dječje knjige

Razred: 2.

CILJ	Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca. Osvijestiti vrijednost knjige uopće. Razvijati čitateljske kompetencije.
NAMJENA	Obilježiti Dan dječje knjige kroz poticanje i razvijanje istraživačkih čitateljskih kompetencija-istražimo Andersena
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 2.b razreda Milan Sarić i učenici 2.a razreda
VREMENIK	Ožujak i travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi dječje knjige kao nagrade za pobjednika u kvizu
NAČIN REALIZACIJE	-prikupljanje informacija i podataka o književniku, djelima i nastanku Dana dječje knjige kroz rad u skupinama -čitanje lektirnog naslova Andersenove bajke -izrada prezentacije - likovni i literarni izričaj na zadanu temu
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja između učenika 2.a i 2.b razreda

PROJEKT – Šegrt Hlapić

Razred: 3.

CILJ	Osvijestiti vrijednost poznavanja književnih djela, pisaca. Osvijestiti vrijednost knjige uopće. Razvijati čitateljske kompetencije i upoznavanje s medijskom kulturom
NAMJENA	Obilježiti lektirno djelo Čudnovate zgode šegrta Hlapića kroz poticanje i razvijanje istraživačkih čitateljskih kompetencija.
NOSITELJ	Knjižničarka, učitelji i učenici 3.-ih razreda.
VREMENIK	studeni.
TROŠKOVNIK	Autobus, ulaznice za kino, pokloni za najbolji literarni rad, materijal za izradu čizmica.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija i podataka o književnici, čitanje lektirnog djela, gledanje kazališne predstave, likovne radionice (izrada čizmica).
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja učenika 3.-ih razreda, likovno literarni natječaj.

PROJEKT – Palčić i ja**Razred: 3.**

CILJ	Prihvaćanje različitosti među djecom, njegovanje humanih odnosa među ljudima, poticati učenike na pomoć onima kojima je pomoć potrebna. Isticanje važnosti humanitarnog rada.
NAMJENA	Prihvaćanje različitosti i isticanje važnosti o jednakosti među djecom bez obzora na njihove zdravstvene probleme.
NOSITELJ	Učiteljica Daniela Delić, knjižničarka Marija Čelan-Mijić i udruga Palčić
VREMENIK	Studen, prosinac.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i troškovi donacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija materijala(bedževi, majice s logom Palčića) uz donacije, razgovor s članovima udruge Palčić i zajedničko druženje.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi

PROJEKT– Četiri godišnja doba

Razred: 1.-4. PŠ Vedrine

CILJ	razvijanje kreativnosti, mišljenja, čitanja i stvaranja; upoznavanje s književnim tekstovima; uočiti kako je lijepo i zanimljivo znati čitati i otkrivati; razvijanje čitalačke kulture; razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	poticanje čitalačkih aktivnosti; obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika
NOSITELJ	Učiteljice Sandra Klapež i Ljiljana Marović, učenici 1. do 4. razreda PŠ Vedrine, knjižničarka
VREMENIK	četiri puta u školskoj godini
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova vezane određeno godišnje doba, izrada likovnih uradaka vezanih za pojedino godišnje doba
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija ciljeva, praćenje aktivnosti učenika, zadovoljstvo učenika i učiteljica, usmena pohvala

PROJEKT – Mjesec hrvatskih književnika

Razred: 1. 4. PŠ Vojnić

CILJ	Upoznati učenike s hrvatskim književnicima i njihovim stvaralačkim radom
NAMJENA	Razviti naviku čitanja, kroz lektirne naslove pobliže upoznati književnika i njegov stvaralački opus, razviti ljubav prema pisanoj riječi, upoznati put knjige: od autora do čitatelja
NOSITELJ	Knjižničarka, učiteljice PŠ Vojnić
VREMENIK	Listopad, studeni
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, odlazak na Interliber, materijal za izradu slikovnica,
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izrada slikovnice, odlazak na Interliber, kviz, izrada plakata,
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika, usmena i pisana provjera,

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 4.-8.

CIL	Potaknuti učenje stranih jezika, promicati višejezičnost
NAMJENA	-upoznavanje jezika, te kulturnih znamenitosti Engleske, Italije, Njemačke, Francuske i Hrvatske -razvijanje ljubavi prema učenju stranih jezika
	učenici 4.-8. razreda, učiteljice Maja Sarić i Ljiljana Librenjak, Ljiljana Ivišić
	22.-26. Rujna 2014.
	Fotografije, video zapisi, papir, plakati, tiskanje materijala, pripremanje jela i pića
	Prikupljanje i organiziranje podataka, fotografiranje, izrada plakata, prezentiranje, grupni rad, kviz, pripremanje i degustiranje jela i pića
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija rada

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast. planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ - Desa Roguljić , Jozo Mihaljević, Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko, PŠ Košute-D. Bosnić, Jozo Mihaljević PŠ Grab- Drago Gašpar.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. - 4. Razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: Desa Roguljić Ivica Gilić Kuko, Jozo Mihaljević, Slavka Oreč; PŠ Košute-D. Bosnić; PŠ Grab-Drago Gašpar.
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk.god. ; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Matematičko-informatička skupina
Razred: 3.- 4.

CILJ	<p>Povezati ljubav prema matematici sa sklonošću prema radu na računalu; Osposobiti učenike za samostalno korištenje matematike i računala u svakodnevnom životu Razviti kreativnosti, logičko i apstraktno mišljenje</p> <p>Upoznati učenje radom računala</p> <p>Učiti se sigurnom korištenju Interneta</p> <p>Učiti matematiku na novi, zanimljiv i zabavan način.</p>
NAMJENA	<p>Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticanje i njegovanje ljubavi prema računalima i novim tehnologijama Rješavanje matematičkih problema pomoću računala Korištenje računalnih mogućnosti za izradu školskih prezentacija, prigodnih panoa, čestitki i sl-</p>
NOSITELJ	<p>Učenici od drugog do četvrtog razreda</p> <p>Učiteljica Ana Čaleta</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine</p> <p>jedan sat tjedno</p>
TROŠKOVNIK	<p>Kopirani zadatci iz matematike i informatike, dječji časopisi iz područja matematike i informatike, cd-ei, memori stik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenje matematike izvan učionice, nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja, korištenje printera, skenera, kopiranje na CD-e, itd.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti izvođenja rada na računalu, opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježiti aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno završavanje postavljenih zadataka i kreativnost)</p> <p>zadataka i kreativnost)</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Matematika u svakodnevnom životu - Mjere za novac

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Naučiti i primijeniti jedinične mjere za novac.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator.
	rujan
	10 kn
	Razgovor s učenicima, demonstracija, odlazak u trgovinu gdje će učenici sami platiti račun novcem.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Večer matematike

Razred: 1. – 8.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 5.- 8. Razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji RN
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom, izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Pitagorin poučak

Razred: 8.

CILJ	Naučiti i primjeniti Pitagorin poučak
NAMJENA	Na primjerima pravokutnog trokuta primjeniti Pitagorin poučak. Izrađivati pravokutne trokute pomoću konopa, mjerenje i premjeravanje zemljišta. Usvojiti Pitagorin poučak i primjeniti ga nakodnevnicu. Suradnja i timski rad.
NOSITELJ	Učenici 8.-ih razreda i učitelji matematike
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Nakon rada u razredu, naučeno primjeniti na primjerima iz svakodnevnog života.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje, izrada plakata, prezentacija

PROJEKT - Klokan bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu nazjeganja Klokan bez granica
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učenici od 2. do 8. razreda, učiteljica Desa Roguljić i učiteljice nižih razreda
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PROJEKT - Festival matematike

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u natjecanju iz matematike
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, timski rad i zajedništvo i odgovornost u radu
NOSITELJ	Učenici 3. - 8. Razreda, i učiteljica matematike Desa Roguljić i učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Travanj ili svibanj ovisno o organizaciji natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije 200,00 kn po ekipi i troškovi prijevoza do mjesta organizacije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje i rješavanje testova na samom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima

PROJEKT - Svjetski dan matematike - World Maths Day

Razred: 6.

CILJ	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, razvijati brzinu i točnost u rješavanju numeričkih zadataka u zadanom i ograničenom vremenu.
NOSITELJ	Učenici 6.-ih razreda i učiteljica matematike Desa Roguljić
VREMENIK	Prva srijeda u ožujku 2015.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	On line matematičko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka od strane međunarodne organizacije natjecanja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. Razred</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.</p>
NAMJENA	<p>Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.</p>
NOSITELJ	<p>Gilić – Kuko Ivica, nastavnik matematike i fizike</p>
VREMENIK	<p>Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno (po potrebi)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.</p>

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni i timski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja
NOSITELJ	Zainteresirani učenici, MŠ - Anita Čota, PŠ Grab - Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika,

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CIJ	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanja za promatranje i eksperimentiranje, Ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova. Poticati učenike na prikupljanje podataka i njihovu obradu.
NAMJENA	Primjena naučenog u daljnjem radu i svakodnevnom životu, privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje, njegovanje vrednota tinskog rada i prijateljskih odnosa, osposobljavanja za nastavak obrazovanja i primjenu stečenih znanja. te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima.
NOSITELJ	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice: MŠ – Ivana Marić Zerdun, PŠ Košute -Snježana Kekez
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava trajnih mikroskopskih preparata, materijala za seciranje, pribor, materijal i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, pokusi, projekti
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti , razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjene tvari, proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem
NAMJENA	- produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festival znanosti, natjecanje u praktičnim radovima
NOSITELJ	učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: MŠ - Mira Anušić i Ivana Marić Zerdun, PŠ Košute - Josipa Caktaš,
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Marija Gaurina
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme, 300,00 kn materijalni troškovi, 200,00 kn putovanja na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mladi prirodnjaci**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učitelji: MŠ - Zdenka Sarić, PŠ Grab – Marina Mladina
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali enigmatičari

Razred: 2.i 3.

CILJ	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike.
NAMJENA	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetku - enigmu, poticanje kreativnog upotunjavanja slobodnog vremena, sudjelovanje u školskom listu
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić i učenici drugih I trećih razreda matične škole
VREMENIK	Četvrtkom 5. nastavni sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalan rad na računalu, učenje, rješavanje i izradu malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalica, labirinta, bojanki, spajalica, mozgalica isl.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih enigmi na školskoj i razrednoj web stranici i u školskom listu Izvori. Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mladi geografi

Razred: 5. – 8.

CILJ	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje znanja iz geografije s posebnim naglaskom na probleme s kojima se susreće suvremeno društvo usljed sve očitijih klimatskih promjena
NAMJENA	Proširiti znanja, osvijestiti izazove suvremenog svijeta, zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici, poticati na cjeloživotno obrazovanje
NOSITELJ	Zainteresirani učenici i MŠ- Anita Čota, PŠ – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Materijal za kopiranje, hamer papir, kolaž
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrjednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1.-4.

CILJ	Naučiti što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama(lijevo,desno, gore,dolje, ispred, iza,naprijed,natrag) prirodne promjene, godišnja doba .
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1.-4.

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČIN VREDNOVANJA	PP T– prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Pozdrav proljeću

Razred: 1.- 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode.
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji.
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje
Razred: 1.-8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada <i>Zelena čistka</i> najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. 22. travnja 2014. godine udružiti ćemo napore kako bi pokazali koliko nam je važan okoliš i priroda, te što sve možemo i spremni smo učiniti u samo jednom danu. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj,
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Promet

Razred: 1.

CILJ	Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole.
NAMJENA	Obilazak prometnice. Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova...
NOSITELJ	Učenici i učitelji prvih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na prometnice u blizini škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu. Razgovor o naučenome.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Škola

Razred: 1. PŠ Vedrine

CILJ	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika sa školom i djelatnicima škole, znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi i navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi
NAMJENA	omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti
NOSITELJ	Učiteljica Sandra Klapež i učenici 1. razreda PŠ Vedrine
VREMENIK	rujan
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	provesti učenike školom, imenovati prostorije, razgovarati o njihovoj namjeni, usporediti s prostorijama predškolske ustanove, vježbati snalaženje, ponašanje i kretanje školskim prostorom
NAČIN VREDNOVANJA	na temelju prepoznavanja fotografija prepoznati prostoriju i djelatnike škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet pošti i knjižnici**Razred: 2.**

CILJ	Upoznati važnost javne i kulturne ustanove, naučiti učenike kulturnom ponašanju u navedenim ustanovama.
NAMJENA	Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge pošte i knjižnice.
NOSITELJ	Učitelji 2.razreda.
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova, uočavanje različitosti između javne i kulturne ustanove.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić, izrada zajedničkog plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet banci povodom Dana štednje**Razred: 1. -4.**

CILJ	Upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje. Shvatiti važnost banke kao javne ustanove.
NAMJENA	Osvijestiti kod djece važnost i potrebu štednje te pravilno upravljanje novcem.
NOSITELJ	Učiteljice PŠ Vedrine
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Šetnja, razgovor s djelatnicima banke, razgledavanje
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, ilustracija, nastavni listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet gradonačelniku i vatrogascima**Razred: 1. – 4- PŠ Vedrine**

CILJ	Upoznati svoje mjesto i njegove javne ustanove te djelatnike koji obavljaju poslove grada. Shvatiti važnost vatrogasne zaštite u svom mjestu.
NAMJENA	Kod učenika osvijestiti važnost izbora gradskih čelnika te razumjeti povezanost grada i njegovih dobrovoljnih društava (vatrogasci).
NOSITELJ	Učiteljice PŠ Vedrine
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Šetnja, razgovor sa čelnicima grada, susret s vatrogascima, razgledavanje
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor, ilustracija, izrada panoa, kviz

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet ljekarni i ambulanti

Razred: 2.

CILJ	Upoznati važnost zdravstvenih ustanova, uočiti povezanost ljekarne i ambulante. Istaknuti značaj zdravstvenih djelatnika.
NAMJENA	Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju.
NOSITELJ	Učitelji 2. razreda.
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zdravstvenim ustanovama, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima i upoznavanje medicinskog pribora.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet policiji

Razred: 2.

CILJ	Posjetom Policijskoj postaji, upoznati djelatnost policijskih službenika
NAMJENA	Shvatiti važnost policijske djelatnosti i obveza Osvijestiti poštovanje policijskih službenika i njihovih uputa
NOSITELJ	Mirjana Dukić i Milan Sarić učenici 2. razreda matične škole
VREMENIK	Rujan 2014.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Razgovor u učionici, odlazak do policijske postaje i razgovor sa policijskim službenicima
NAČINVREDNOVANJA	Praćenje rada i zalaganja učenika,

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 2.

CILJ	Naučiti se samostalno i sigurno kretati prometnicom poštujući prometne znakove i pravila ponašanja na ulici i u prometnim sredstvima
NAMJENA	-osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i snalaženje u različitim prometnim situacijama -razvijanje pravilnog stava prema sudionicima u prometu -poticanje učenika na poštivanje prometnih znakova - primjena sadašnjih i ranije stečenih znanja u praktičnom životu
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 2. b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema potrebi i nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na prometnicu, kretanje prometnicom, vožnja autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja na prometnici, primjena stečenih znanja, usmena i pismena provjera

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igr

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na teren u okolici škole i na uzvisinu iznad škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i provjera znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 1.-4. PŠ Vedrine

CILJ	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu, .
NAMJENA	Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
NOSITELJ	Učiteljice Sandra Klapež i Ljiljana Marović, učenici PŠ Vedrine
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti pekaru, razgledavanje, kušanje pekarskih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Travnjaci

Razred: posebni razredni odjel

CILJ	Upoznavanje i razgledavanje travnjaka te uočavanje biljaka i životinja koje žive na travnjaku.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela i učitelj rehabilitator
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na obližnji travnjak.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pročišćivaču otpadnih voda grada Trilja

Razred: 8.

CILJ	upoznati postupke pročišćavanja (kemijske, biološke) otpadnih voda
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, poštivanje tekovina ljudskog roda
NOSITELJ	učenici 8. razreda, vodič kolektora, učiteljica Mira Anušić, Snježana Kekez Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	ožujak (Dan voda)
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom
NAČIN REALIZACIJE	stručno vođenje vodiča kolektora
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa, izvještaja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Aquariumu Split -Vranjic**Razred: 6.- 7.**

CILJ	posjetiti aquarium i proučiti karakteristike morskih životinja
NAMJENA	doživjeti izvornu stvarnost i povezati ju s nastavnim sadržajem
NOSITELJ	učenici 6. i 7. razreda, stručni vodič aquariuma, učiteljice :Anušić Mira, Ivana Marić Zerdun i Snježana Kekez
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim autobusom (30 kn) + ulaznica (35 kn)
NAČIN REALIZACIJE	stručno vođenje vodiča aquariuma
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet hidroelektrani Bisko i vjetroparku Voštane

Razred: 7.- 8.

CILJ	upoznati proces dobivanja električne energije u hidroelektrani i vjetrenjačama zbrinjavanje glomaznog otapa na rijeci Cetini
NAMJENA	razvijanje ekološke svijesti učenika, razumjeti proces proizvodnje električne energije
NOSITELJ	učenici 7. i 8. razreda, stručni vodič HEP - Bisko, stručni vodič kroz vjetrenjače, učiteljice Anušić Mira, Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez i Marija Gaurina
VREMENIK	ožujak (Dan voda)
TROŠKOVNIK	školski sutobus
NAČIN REALIZACIJE	školskim autobusom 6. školski sat
NAČIN VREDNOVANJA	izrada panoa

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Obilježavanje međunarodnog dana planina (11. prosinca)**Razred: 8.**

CILJ	Upoznati učenike s posebnostima planina i ulogom planinarskih društava u promoviranju očuvanja biološke raznolikosti u planinama
NAMJENA	osvijestiti potrebu očuvanja prirode te podučiti ih pravilima ponašanja na planini, poticati aktivan život u prirodi, želju za putovanjima i istraživanjima
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učenici izvanastavne skupine Mladi geografi, predstavnici planinarskog društva Mosor, nastavnice geografije Anita Čota, Kristina Varenina, Jelena Petrić Posavec, nastavnice biologije Ivana Marić Zerdun i Mira Anušić
VREMENIK	11. PROSINCA
TROŠKOVNIK	Papir za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Nakon održanog predavanja člana PD "Mosor" učenici će na školske panoje postaviti plakate o planinama i pravilima ponašanja u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje plakata na panoima škole, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kulturna baština zavičaja

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju
NOSITELJ	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja cetinske krajine, Zavičajnog muzeja Trilj, nastavnice geografije Anita Čota, Kristina Varenina i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Turistička ponuda i kapaciteti zavičaja (predavanje)

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s turističkim kapacitetima i s turističkom ponudom zavičaja, približiti im poimanje rada u turizmu, vrednovati pozitivne i negativne posljedice turističkog razvoja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o gospodarskim mogućnostima i budućnosti zavičaja te turističkoj iskoristivosti prirodnih ljepota i kulturne baštine, razvijati pozitivne stavove prema održivom razvitku
NOSITELJ	Predsjednice turističkih zajednica Triljai Sinja, nastavnice geografije i učenici osmih razreda
VREMENIK	travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satu geografije odslušati predavanje o turističkoj ponudi i turističkim kapacitetima grada Trilja i Sinja
NAČIN VREDNOVANJA	Eseji o turizmu zavičaja i plakati, individualni i timski rad

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet turističkoj zajednici Trilja

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s radom turističkih zajednica
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Anita Čota
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjet poslovnici Turističke zajednice Trilj
NAČIN VREDNOVANJA	individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Električni izumi Nikole Tesle**Razred: 8.**

CILJ	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Gospiću.
NAMJENA	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Gospiću.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učitelji fizike.
VREMENIK	Kraj listopada, početak studenog
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije (cca 200,00 kn), te ulaznice 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Nebo na poklon

Razred: 7. i 8.

CILJ	Promatranje nebeskih tijela
NAMJENA	Upoznati učenike s novom granom fizike-astrofizika. Rukovanje s teleskopom u radu.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica iz fizike Marija Gaurina
VREMENIK	Listopad - Svibanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, promatranje nebeskog svoda u sumrak.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvještaja, izrada plakata

PROJEKT – Stablo kroz godišnja doba**Razred: 2.**

CILJ	Uočavanje promjena na stablu kroz sva četiri godišnja doba. Djelovanje vremenskih uvjeta na život stabla kroz godinu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalno promatranje i uočavanje prirodnih promjena u neposrednom okruženju.
NOSITELJ	Učitelji 2. razreda.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u neposrednoj blizini škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni i literarni radovi, kviz znanja.

PROJEKT – Istražujem svijet životinja**Razred: 2.**

CILJ	Upoznavanje svijeta divljih životinja iz našeg neposrednog okruženja. Istražiti njihovo stanište, način prehrane, razmnožavanje te upoznati promjene na vanjskom izgledu životinje tijekom godine.
NAMJENA	Obogatiti i proširiti učenikovo znanje o svijetu divljih životinja. Osvijestiti važnost hranidbenog lanca u prirodnim procesima.
NOSITELJ	Učitelji 2. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine, s naglaskom na proljeće i jesen kao godišnja doba u kojima se događaju najveće promjene.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, promatranje, istraživanje putem različitih medija, likovni i literarni radovi, nastavni listić, plakat, izrada umbnih mapa.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz, nastavni listić, usmeni i pismeno provjeravanje.

PROJEKT – Moje mjesto

Razred: 2.

CILJ	Upoznati sve znamenitosti našega mjesta, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo. Poticati i razvijati ekološku svijest učenika.
NAMJENA	Važnost isticanja ljubavi prema mjestu u kojem živimo i kojem pripadamo.
NOSITELJ	Učenici 2- ih razreda, učitelji
VREMENIK	Studenj.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, prikupljanje informacija o prošlosti i sadašnjosti svog mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija ciljeva kroz razgovor, likovne i literarne radove, umne mape.

PROJEKT – Alka

Razred: 2.

CILJ	Razviti interes za zavičajnu povijesno-kulturnu baštinu i tradiciju te osvijestiti osjećaj ponosa i pripadnosti zavičajnoj prošlosti i regiji
NAMJENA	Poticati ljubav prema zavičaju i očuvanje i njegovanje zavičajne tradicije i spomenika kulture tepromicati kulturnu baštinu i turizam u našem zavičaju Odgovorno sudjelovati u demokratskom razvoju društva i očuvanju nacionalne kulturne baštine Pobliže upoznati grad Sinj kao kulturno i gospodarstveno zavičajno središte
NOSITELJ	Mirjana Dukić, koordinator projekta Učitelji i učenici drugih razreda prema svojim sposobnostima i interesima za sudjelovanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu prezentacijskih radova i troškovi prijevoza do Sinja
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada- istraživački rad, literarni i likovni izričaj, uređenje školskih i razrednih panoa, izložba radova u školi i u Sinju, posjet gradu Sinju i Alkarskim dvorima i muzejima, organiziranje Alke na biciklima i rolama, čitanjem raznih priča i legendi te gledanjem filmova i fotografija kako bi se učenicima što lakše približila zavičajna povijest Cetinske krajine
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije najboljih likovnih i literarnih radova i pohranjivanje u mini muzeju napravljenom za obilježavanje 300.-te obljetnice Izrada dječje slikovnice o Alci

PROJEKT – Dan jabuka
Razred: 2.

CILJ	<p>Prikupljena saznanja o jabukama primjenjivati u svakodnevnom životu</p> <p>Poticati svijesto zdravoj konzumaciji jabuke i njenih proizvoda i kao voće i kao napitak te poticati aktivno sudjelovanje i doprinos u realizaciji projekta</p>
NAMJENA	<p>Upoznati učenike s dijelovima sadnice jabuke, naučiti kako se voćka sadi, naučiti ih pravilom načinu ubiranja jesenskih plodova u voćnjaku te pripremanju voća za hranu na razne načine</p> <p>Obilježiti 20. listopada - Dana jabuka uz osvještavanje učenika o potrebi uzgajanja voća i važnosti njegovog konzumiranja u svakodnevnoj prehrani</p>
NOSITELJ	<p>Mirjana Dukić i učenici i roditelji 2.b razreda</p>
VREMENIK	<p>listopad</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi sadnica jabuke i pripremi jela od jabuke</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija o jabukama i razgovor -odlazak u voćnjak i branje jabuka -pripremanje i kuhanje kompota u školskoj kuhinji -konzumiranje jabuke, kompota i kolača od jabuke -sađenje sadnica jabuke u školskom dvorištu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. -uživanje i zadovoljstvo u realizaciji projekta -briga i održavanje sadnica jabuke u školskom dvorištu -izrada plakata s likovnim, literarnim i fotografskim zapisima Prezentacija projekta i na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranicama škole

PROJEKT – Pošta

Razred: 2.

CILJ	Naučiti poštovati zanimanja ljudi u pošti, razumjeti važnosti princip rada u pošti te znati pravilno napisati i poslati pismo, razglednicu i čestitku
NAMJENA	-poticati pisanje i slanje pošte u ručno pisanom obliku -njegovati kulturu obraćanja pismenim putem i ophođenja s poštanskim djelatnicima
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 2.b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine dopisivati se s učenicima iz OŠ Opuzen i slati prigodne čestitke obitelji i prijateljima za blagdane, rođendane, imendane, Majčin dan i sl. 10. listopada 2014. obilježiti Dan Hrvatske pošte – posjetom pošti u Trilju
TROŠKOVNIK	Troškovi pisma, razglednice, čestitke i markice
NAČIN REALIZACIJE	-integrirani nastavni dan u učionici i na terenu kroz obradu lektirnog naslova Poštarska bajka -pisanje i slanje pisama, razglednica i čestitki -razgovor s poštanskim djelatnikom kao gostom u učionici
NAČIN VREDNOVANJA	- likovni i literarni izričaj - praktična primjena stečenog znanja-slanje pisma, razglednice i čestitke prijatelju i obitelji

PROJEKT - Voda

Razred: 3.

CILJ	Primijeniti i produbiti znanja o stanjima vode, o slatkoj i slanoj vodi, o vodama u zavičaju.
NAMJENA	Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja, tehničke spretnosti, organiziranosti, kreativnosti i komuniciranja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda.
VREMENIK	Ožujak, travanj i svibanj
TROŠKOVNIK	Plamenik, hladnjak, posude, boce s naljepnicama, vodene boje, papiri, sol.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava i praktični rad, igra, prikupljanje materijala, individualni i skupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zalaganje učenika, izrada plakata, prezentacija rada.

PROJEKT – Vremenski trezor

Razred: 4.a

CILJ	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje, samokritičnost i razvijanje odgovornosti prema svim stupnjevima školovanja
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda koji već prepoznaju svoje kvalitete i sklonosti, poticanje na sistematizaciju i kreativnost
NOSITELJ	Ana Čaleta i Marija Mijić Čelan
VREMENIK	Rujan, listopad i studeni, Dan škole
TROŠKOVNIK	Posebna kutija (trezor), mape s prikupljenim materijalima
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i sistematizacija likovnih i literarnih radova, te najvažnijih osobnih postignuća, kreativna izrada trezora
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća, samovrednovanje, otvaranje vremenske kutije nakon 4 godine povodom obilježavanja Dana škole

PROJEKT –Zvezdarnica Mosor (druženje učenika i roditelja)

Razred: 4.a

CILJ	Razvijanje uspješne suradnje između roditelja, učenika i škole
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i učiteljici omogućiti druženje u drugačijim uvjetima koji djeluju i obrazovno i odgojno, te potiču na produblivanje boljih odnosa u trokutu učitelj, roditelj, učenik
NOSITELJ	Ana Čaleta
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u poslijepodnevnim satima do zvezdarnice, radionica za roditelje i učenike, promatranje noćnog neba, izrada fotografija i panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografski zapis s komentarima, izrada panoa, objava na stranici škole

PROJEKT – Tragom prošlosti

Razred: 4.

CILJ	Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg zavičaja. Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe.
NAMJENA	Bogatiti saznanja o arheološkom blagu užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unapređivati vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 4-tih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, materijali za izradu plakata i replika, cijena kazališne predstave.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad-prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala. Terenska nastava(Gardun, Čačvina, Nutjak, Gradine, MTK, MCK, kazalište-Split). Jezično i likovno stvaranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

PROJEKT – Moje mjesto

Razred: 1. – 4. PŠ Vojnić

CILJ	Upoznati mjesto u kojem živimo – selo Vojnić
NAMJENA	Naučiti o prirodnim vrijednostima i znamenitostima svog mjesta
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda i učitelji PŠ Vojnić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu slikovnice
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak mjesta i uočavanje značajnih prirodnih vrijednosti i drugih znamenitosti
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada slikovnice: <i>Vojnić selo moje milo</i> , izrada plakata, prezentacija, usmena provjera usvojenih sadržaja o mjestu, razgovor, pismeni radovi

PROJEKT– Moje mjesto**Razred: 1.- 4. PŠ Vedrine**

CILJ	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive,razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo i kulturnoj baštini, pravilan stav i potrebu očuvanja spomenika i čistoće okoliša
NAMJENA	prepoznati glavne karakteristike svoga mjesta, produbljivati znanja o mjestu, zavičaju,prirodi i prošlosti
NOSITELJ	Učiteljica Sandra Klapež i Ljiljana Marović, učenici 1. – 4. razreda PŠ Vedrine
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog p PROJEKT – otrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	šetnja kroz mjesto, prikupljanje informacija o svom mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija ciljeva,zadovoljstvo učenika, roditelja , učiteljice, usmena pohvala

PROJEKT – Sakupljanje starog papira i razvrstavanje otpada

Razred: 1. – 8.

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 1. - 8. Razreda, članovi eko odbora, voditelji eko škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Osobni materijali učenika i učiteljice, te materijali potrebni za recikliranje
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

PROJEKT – „SEMEP“

Razred: 5. – 8.

CILJ	Uočavanje ekoloških problema u okolišu Ekološko osvješčivanje mladih ljudi Promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša Razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu Povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno Razmjenjivanje podataka Preporuke za poduzimanje mjera Uspoređivanje i natjecanje
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	motivirani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda, te nastavnice: Marija Gaurina i Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do lipnja
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, sudjelovanje na ljetnim školama i seminarima

PROJEKT – Sačuvajmo Cetinu u 21. stoljeću

Razred: 6. – 8.

CILJ	Cilj je istraživati i mjeriti promjenu kvalitetu vode rijeke Cetine. Svaka promjena će biti prijavljena gradu u svrhu očuvanja kvalitete vode.
NAMJENA	osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine za njihov život i očuvanje biološke raznolikosti.
NOSITELJ	motivirani učenici 6., 7. i 8. razreda i nastavnica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	mjerenja se vrše kroz cijelu godinu kroz četiri godišnja razdoblja.
TROŠKOVNIK	kofer za terensko istraživanje kvalitete vode i tla, dodatna pribor i materijal za provedbu pokusa, troškovi printanja i fotokopiranja papirnati materijala.
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, pokusi, suradničko učenje, odlazak na Cetinu.
NAČIN VREDNOVANJA	bilježenje i arhiviranje mjerenih parametara, izlaganje podataka u atriju škole.

PROJEKT – „Festival znanosti 2015“

Razred: 7. – 8.

	da učenici dokažu svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i da nauče nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom.
NAMJENA	razviti znatiželju kod djece, upoznati ih sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa
NOSITELJ	motivirani učenici 7. i 8. razreda, te nastavnice: Ivana Marić Zerdun i Marija Gaurina
VREMENIK	priprema od početka nastavne godine do travnja
TROŠKOVNIK	pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, printanje i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o vrsti projekta i pokusa, rad u paru u kabinetu, pomoć školskog osoblja
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti

PROJEKT - „Godina kristalografije 2014”

Razred: 7. – 8.

CILJ	obilježiti 2014. g. u znaku kristala, jer je ovu godinu međunarodna organizacija UNESCO proglasila Međunarodnom godinom kristalografija. Naučiti mlade principu kemijske analize i objasniti osnovne pojmove u procesu kristalizacije.
NAMJENA	projekt je namjenjen povećanju interesa učenika 7. i 8. razreda za kemiju kao eksperimentalnu znanost.
NOSITELJ	motivirani učenici 7. i 8. razreda, te nastavnice: Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	prosinac 2014.g.
TROŠKOVNIK	- pribor, materijal i kemikalije za izvedbu pokusa
NAČIN REALIZACIJE	- radu u parovima, radionica, prezentacija, pokusi, bilježenje rezultata i prezentacija na internet stranici
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići, fotografije, objava na internet stranici

PROJEKT - Sudjelovanje na „Eko-kvizu Lijepa naša“**Razred: 5. – 8.**

	- sudjelovanje na Eko-kvizu Lijepa naša. Podizanje razine svijesti o ekologiji, zdravlju očuvanju kulturne baštine
NAMJENA	- interdisciplinarno povezivanje sadržaja, otkrivanje sposobnosti i interesa, razvijanje socijalnih vještina i korištenje tehnologija, samostalnost učenika pri odabiru, istraživanju, izvedbi i prezentaciji projekta.
NOSITELJ	- učenici biološko-ekološke grupe, nastavnica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	- od početka nastavne godine do veljače
TROŠKOVNIK	- pribor i materijal za provedbu odabranog projekta
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad na projektu, priprema za pismeni dio natjecanja, timski rad u izradi prezentacije, vježbanje izlaganja tj. prezentiranja projekta
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost na natjecanju Eko-kviza

PROJEKT „Sudjeluj u održivom odgoju“ UDRUGA SUNCE

Razred: 7. – 8.

	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju svoga grada. Društveno korisno i participativno učenje.
NAMJENA	PROVEDBA PROGRAMA: „Učeničke zadruge“, „Zeleni reporteri“ i kompostiranje
NOSITELJ	Marija Mijić-Čelan, Ivana Marić Zerdun i Udruga Sunce
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	izrada dokumenata, fotokopiranje,...
NAČIN REALIZACIJE	Provesti edukaciju učenika i najmanje dva nastavnika,
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, sporazum o suranji s udrugom Sunce, osnivanje Učeničke zadruge, izrada kompostišta i formiranje grupe učenika kao zelenih reportera.

PROJEKT.- Edukacije učenika osnovnih i srednjih škola o zaštićenim prirodnim vrijednostima Splitsko-dalmatinske županije**Razred: 7.**

	podizanje razine svijesti o zaštićenim područjima okolnog područja (Grab) i drugih područja Hrvatske
NAMJENA	obilježavanje značajnih eko-datuma, samostalnost učenika istraživanju, izvedbi i prezentaciji projekta.
NOSITELJ	učenici 7. razreda, nastavnica Snježana Kekez, Ivana Marić Zerdun i Zora Kažimir (Javna ustanova)
VREMENIK	od početka nastavne godine do prosinca
TROŠKOVNIK	pribor i materijal za provedbu odabranog projekta i izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	timski rad na projektu, timski rad u izradi prezentacije, vježbanje izlaganja tj. prezentiranja projekta
NAČIN VREDNOVANJA	zbornik radova, plakat, fotografije

PROJEKT - Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

Razred: 8.

CILJ	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći upotrebljavati.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za pružanje kardiopulmonalne reanimacije
NOSITELJ	Prof. dr. Sc. Julije Meštrović, dr. Jasna Petrić, prof Mila Bulić, dr. Kristina Lah Tomulić, Ivana Marić Zerdun s učenicima 8.-ih razreda
VREMENIK	Za vrijeme nenastavnih dana
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija u učitelja KBC Firule
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja Gnjezdilišta za ptice života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Svaki nastavnik će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).

PROJEKT – Gnjezdilišta za ptice
Razred: 7.



CILJ	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju svoga grada. Društveno korisno i participativno učenje. Postavljanje gnjezdilišta na drveću u parku.
NAMJENA	Osvijestiti važnost očuvanja bioraznolikosti.
NOSITELJ	Frano Bogdan, Ivan Budinski, Ivana Marić Zerdun s učenicima 7. razreda
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	izrada dokumenata, fotokopiranje,...
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, radionice, postavljanje gnjezdilišta.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, gnjezdilišta.

PROJEKT – EKO ŠKOLA

Razred: 1. – 8.

CILJ	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u održivom razvoju svoga grada. Društveno korisno i participativno učenje.
NAMJENA	Podizanje razine svijesti, znanja i vještina u zaštiti okoliša i prirode.
NOSITELJ	Davor Hrgović, Tatjana Kodžoman, Ivana Marić Zerdun, pomoćno osoblje škole, članovi eko-odbora
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	izrada dokumenata, fotokopiranje,...
NAČIN REALIZACIJE	Provedba 7 zadanih koraka, ocjena stanja okoliša, plan djelovanja plan djelovanja, projektni dan, praćenje stanja i ocjenjivanje, rad prema nastavnom planu i programu, obavješćivanje javnosti i obavješćivanje javnosti i uključivanje medija, zelena čistka, podizanje eko-zastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Eko-zastava, fotodokumentacija, vođenje bilježaka na aplikaciji za eko-škole.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	Učenici 5.-8. razreda MŠ - Božo Vlastelica i Nikolina Čović PŠ Košute - Dragana Bosnić, PŠ Grab – Božo Vlastelica
VREMENIK	Jedan do dva nastavna sata tjedno ovisno o razredu.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, izrada web stranice škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari**Razred: 5. – 6.**



CILJ	Razvijati kod učenika stvaralačke sposobnosti. Osposobiti učenike za uporabu pribora, alata, uređaja i strojeva. Razvijati preciznost, točnost...
NAMJENA	Pripremanje učenika za smotru tehničke kulture.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6.- ih razreda, učitelj Božo Vlastelica i Nediljko Matić.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Drvo, karton, papir, ljepilo.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje uradaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi informatičari

Razred: 5.-8.



CILJ	Upoznavanje i pripomoć pri izradi i održavanju web stranica škole. Izrada raznih materijala prilikom estetskog uređenja u školi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine jednostavnije zadatke web dizajna.
NOSITELJ	Učitelji Bože Vlastelica ,učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prijenosni mediji. Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u izradi web stranica škole, sudjelovanje u estetskom uređenju web stranica škole, unos podataka na web stranice škole.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

**POVIJEST
VJERONAUK**

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti: MŠ – Danijela Delić, PŠ Košute – Jelena Petrić
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje .
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoe i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA - Vjeronaučna olimpijada
Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema redovničkim zajednicama (dominikanci) kroz rad na tekstovima.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Vesna Tadić.
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**Razred: 1.**

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivišić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.



CILJ	Učvršćivati i produbljavati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivičić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.



Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivišić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema blišnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija s. Vedrana Ivišić, s. Mila Deak, Miljenko Jozić, fra Nedjeljko Tabak, don Jozo Varvodić, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko -kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Don Stipe Ljubas, Vesna Tadić, s. Mila Deak, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Liturgijska skupina**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Usvojiti znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života pojedinog učenika. Približiti učenike župnoj zajednici u kojoj žive.
NAMJENA	Usvojiti određena znanja iz područja vjere. Pratiti tijekom liturgijske godine. Aktivno sudjelovanje u obilježavanju vjerskih blagdana.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute i s. Mila Deak.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	400 kn (Za hamere, kolaže, krep papir i bojice.....)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz plakate, zidne novine.
NAČIN VREDNOVANJA	Rast u vjeri, kroz sakramente i aktivan život u župnoj zajednici.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi povijesničari
Razred: 5. i 6.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenje. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda, Danijela Krivić i Martin Vrgoč, muzejski kustos, stručno vodstvo.
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava,individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Put križa u crkvi**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću.
NAMJENA	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru.
NOSITELJ	Učenici 1 - 4. razreda i vjeroučiteljica Marija s. Vedrana Ivišić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet muzeju triljskog kraja i Muzeju cetinske krajine

Razred: 5.- 6.

CILJ	Upoznati i razgledati muzeje kroz njihovu stalnu postavu, pobuditi kod učenika interes za povijest i razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje. Mogućnost rada na izvorima i interdisciplinarni pristup u obradi nastavnih tema.
NAMJENA	Zorno povezivati gradivo prema nastavnom planu i programu, poticati timski rad, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji povijesti, muzejski kustos, vanjski suradnici, učenici 5. i 6. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom te prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, prijevoz učenika i ulaznica za muzej.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad, organizacija prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, trajnost znanja, dokumentirati posjet, izrada plakata i prezentacija, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet rimskom vojnom logoru na Gardunu

Razred: 5. – 6.

CILJ	Uupoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika,razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada,uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja
Novladi povijesničari	Mladi povijesničari, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Tijekom listopada i početkom travnja
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici**Razred: 5.**

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučiteljice Vesna Tadić, Julijana Hrvoić, s. Mila Deak
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).



PROJEKT – Zamke suvremenih ovisnosti

Razred: 7.

CILJ	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda i vjeroučiteljica Vesna Tadić i Julijana Hrvoić, s. Mila Deak
VREMENIK	Rujan - listopad
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za sedmi razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije (u izboru pravog životnog puta učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna grupa

Razred: 1. – 4.

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Grab – Renata Srdelić, PŠ Vedrine – Ljiljana Marović, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vojnić - Ivana Tadinac
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Plesna grupa**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda, učiteljice , PŠ Košute Daniela Delić,
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa , samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–Mali zbor**Razred: 3.**

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	Učiteljica Niveska Juraga – Kovačev ; uč.3. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Pjevački zbor

Razred: 4. – 8.

CILJ	Upoznavanje novih glazbenih djela, rad na vokalno tehnici, razvijanje glasovnih mogućnosti djece, razvijanje zajedništva pjevanjem.
NAMJENA	Primjenjivanje individualnih sposobnosti u skupnom radu, oplemenjivanje osjećaja za glazbu, uočavanje posebnih sposobnosti određenih učenika, scenski nastupi.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i učitelji: MŠ – Mirko Radan, PŠ Košute i Grab – Đurđica Matijašević.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se kvaliteta te uspješnost grupe ili pojedinca te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovne radionice

Razred: 6. – 7.

CILJ	Izrada božićnih ukrasa za jelku od recikliranog materijala Izrada riječne faune od recikliranog materijala (povodom Dana voda) izrada figura od kamena u narodnoj nošnji Izrada zidne slike svetog mihovila u atriju škole
NAMJENA	Razvoj estetskog oplemenjivanja prostora i svijesti o recikliranju
NOSITELJ	Uiteljica likovne kulture Maja Frakić, učenici 6. i 7. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Boje za zid i uljni razrjeđivač, silikonski pištolj i štapići, tempere i lak, boje za staklo
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje otpadnog materijala i oblikovanje ukrasa Prikupljanje otpadnog materijala i oblikovanje riječne faune triljskog kraja Prikupljanje odgovarajućeg kamena Prikupljanje fotografija narodne nošnje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se zalaganje od ideje do realizacije, motorička spretnost, kreativnost i suradnički odnos

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe**Razred: 1 - 4.**

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Galeriji Ivana Meštrovića u Splitu**Razred: 6. i 7. razred**

CILJ	Posjet Galeriji Ivana Meštrovića u Splitu Upoznavanje regionalne i nacionalne kulturne baštine i razvijanje kulture ponašanja
NAMJENA	Razvijanje kulture posjeta kulturnih ustanovama i spomenicima
NOSITELJ	Učiteljica likovne kulture Maja Frakić, učenici 6. i 7. razreda, kustos galerije
VREMENIK	Mjesec svibanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do Splita, ulaznica za Galeriju
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica ugovara posjet, kustosa i radionicu, prijevoz Razgledavanje postave uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionici
NAČIN VREDNOVANJA	Terenska nastava se prožima s radom u učinici

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stolni tenis**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Igrom st. tenisa utjecati na razvoj tehnike, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj natjecateljskog duha. razvijati naviku bavljenja sportom.
NAMJENA	Neposredni trenažni proces koji se odvija na vanjskom igralištu, adaptiranom prostoru za nastavu TZK a djelomično i u prirodi.
NOSITELJ	Učenici PŠ Grab, 5. – 8. razred i učitelj Pero Pavić
VREMENIK	Petak 6. školski sat. školska natjecanja organiziraju se na kraju drugog obrazovnog razdoblja. Siječanj i veljača - sudjelovanje na međuopćinskom natjecanju. Travanj- županijsko natjecanje (ukoliko se kvalificiraju).
TROŠKOVNIK	1 stol za stolni tenis cca 1000 kn; 12 reketa za stolni tenis cca 600 kn; 40 loptica cca 200 kn. Sve navedene troškove uglavnom financira škola. Troškovi natjecanja cca 2000 kn.
NAČIN REALIZACIJE	
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje elemenata tehnike, poznavanje pravila igre, vrednovanje natjecanja, ocjenjivanje odgojnih vrijednosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Atletika

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću, osobito atletikom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. Razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (kapice, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za atletiku.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Nogomet

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj kompletnog lokomotornog sustava svih učenika.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu postizanja određene razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću, osobito nogometom.
NOSITELJ	Učitelj Frano Bogdan i učenici 5.-8. razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za nogomet.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Rukomet**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić , učenici i učenice 5.-8. razreda te ŠŠD "Trilj".
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Olimpijski dan -Mali nogomet i graničari

Razred: 1- 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda matične škole i PŠ Košute knjižničarka,
VREMENIK	Rujan, svibanj
TROŠKOVNIK	CD za izradu fotografija, bijele majice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni i timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica, prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja inastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 4.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	Učenici i učiteljice 1. - 4. razreda matična i područnih škola
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima.</p> <p>Razgovor o viđenom i doživljenom.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Grab-Gaz

Razred: 1.

CILJ	upoznati uži zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; poticanje natjecateljskog duha i sportskih aktivnosti; spoznati važnost bavljenja sportskim aktivnostima; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba, Grabskih mlinica, ribnjaka,
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CILJ	Upoznati učenike sa tristotom obljetnicom borbe s Turcima i pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Franjevački muzej u sklopu svetišta Gospe sinjske i tako učenike upoznati s prošlošću.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema etnologiji svog mjesta.
NOSITELJ	Učitelji 2. razreda.
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

PROJEKT – Od izvora do ušća
Razred: 2.

CILJ	Razviti zanimanje i ekološku svijest kod učenika za važnost očuvanja čistoće rijeka i zaštite vode za budućnost zamjećujući i uvažavajući raznolikosti i posebnosti užeg i šireg zavičaja i njegovog stanovništva
NAMJENA	<p>spoznati važnost i korist od prirodnih voda u svakodnevnom životu, u navodnjavanju poljoprivrednih površina, dobivanju el. energije, i sl. te poticati ljubav i uživanje u prirodnim ljepotama užeg i šireg zavičaja sa svim njegovim gospodarskim, kulturnim i prometnim karakteristikama</p> <p>-znati razlikovati vode tekućice i vode stajačice i njihove sastavnice- poticanje aktivnog rada i suradnje u skupini i razvijanje ekološke svijesti</p> <p>-njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim ustanovama i prometnim sredstvima-poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva, druženja, razvijanje prijateljstva i razmjenu iskustava sa vršnjacima iz druge gradske sredin</p>
NOSITELJ	Učitelji OŠ Trilj Mirjana Dukić, 2.b - koordinator i Milan Sarić 2.a te učitelji OŠ Opuzen, Ivana Bašić 2.b – koordinator, Valerija Palinić 2. a i Blagica Sršen 2.c
VREMENIK	Ožujak, travanj i svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor i pripreme projekta i akcije u učionici, odlazak do rijeke Cetine i sudjelovanje u čišćenju staze i obale u suradnji s planinarskim društvom Jelinak, Trilj</p> <p>-u vidu izleta u suradnji s učiteljima i učenicima 2. razreda OŠ Opuzen, otići na izvor rijeke Cetine i ušće rijeke Neretve</p> <p>-vođenje zabilješki o zapažanjima i primljenim informacijama (realizacija projekta u više etapa)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu</p> <p>Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka</p> <p>Prezentacija projekta i slikovnice na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranici škole.</p> <p>Usmena i pismena provjera usvojenog znanja o vodama tekućicama i stajaćicama</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu i obilazak grada Splita**Razred: 3.**

CILJ	Razvijanje interesa za kazalište i kazališne predstave. Upoznavanje kulturnih znamenitosti u gradu Splitu.
NAMJENA	Kulturno ponašanje za vrijeme kazališne predstave i razgledavanja kulturnih znamenitosti u gradu .
NOSITELJ	Učenici 4. razreda,učiteljice,knjižničarka
VREMENIK	Listopad,2014.godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom,ulaznica za kazališnu predstavu, ulaznica za muzej
NAČINREALIZACIJE	Terenska nastava,individualni i timski rad
NAČINVREDNOVANJA	Razmjena doživljenih iskustava,likovni i literarni radovi na temu kazališne predstave,kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	svibanj 2014. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

PROJEKT – Dani Vukovara**Razred: 1. - 8.**

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učitelji povijesti
VREMENIK	18. studenog 2012.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole.

PROJEKT – Uskrsno veselje - Jajojada

Razred: 1. – 4.

CILJ	Raznim igrama i integriranim sadržajima proslaviti blagdan Uskrsa.
NAMJENA	Aktivnostima utjecati na razvoj brzine, koordinacije cijelog tijela. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja.
NOSITELJ	Učitelji i učenici nižih razreda matične škole,.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Likovno-tehnička sredstva, pomagala za TZK, jaja, ploča.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, timski ra, rad u parovima; izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, uspješnost na rang ljestvici.

PROJEKT – U Božićnoj radosti

Razred: 2.b

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti. Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima. Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta iskusiti osjećaj božićne radosti i blizine pri izradi božićnih ukrasa
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 2. b razreda
VREMENIK	Prosinac 2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona
NAČIN REALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje, Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja Pripremanje razredne priredbe Igranje božićne tombole s roditeljima Razredna proslava Božića
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT - Božić u srcu

Razred: 4.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti preko ljubavi prema Isusu Kristu. Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima. Širenje blagdansskog raspoloženja.
NAMJENA	Pomoći učenicima da na jednostavan način, s Božićem u srcu, učine život ljepši sebi i ljudima oko sebe
NOSITELJ	Učenici 4.a čiteljica Ana Čaleta , roditelji
VREMENIK	Od 1. do 22..prosinca
TROŠKOVNIK	Kartice za izvlačenje, darovi, ukrasni papir, materijali za kreativnu radionicu s roditeljima, cd s fotografijama
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra kreativna radionica s roditeljima međusobno darivanje, izrada božićnih ukrasa, kolača i čestitki za humanitarni gradski božićni sajam, druženje s roditeljima na razrednoj priredbi u učionici
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo darivanjem, zadovoljstvo učenjem čuvanja tajne, zadovoljstvo pomaganjem bližnjima, fotografiranje izrada CD-ea

PROJEKT – “300. obljetnica bitke pod Sinjem (1715.-2015.)
Razred: 7. i 8.

CILJ	<p>Upoznati učenike s povijesnim kontekstom <i>Bitke pod Sinjem 1715.</i>, njenim tijekom i posljedicama (dvjema glavnim odrednicama sinjske i cetinske povijesti: štovanjem Čudotvorne Gospe Sinjske i Sinjskom alkom)</p> <p>Upoznati učenike s povijesnim izvorima i literaturom te književnim djelima koji su nadahnuti ovom znamenitom bitkom</p> <p>Upoznati srednjovjekovno graditeljstvo na primjeru Sinjske tvrđave</p> <p>Upoznati značaj i utjecaj vjere kroz povijest, posebice štovanje Čudotvorne Gospe Sinjske</p>
NAMJENA	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema užem zavičaju, razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine, nacionalnog i vjerskog identiteta
NOSITELJ	Učenici i učitelji hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka, geografije
VREMENIK	<p>Individualni, grupni i istraživački rad na pisanim povijesnim izvorima, literaturi i književnim djelima</p> <p>Posjet izložbi “Likovni prikazi sinjskoga Grada” u Muzeju Cetinske krajine</p> <p>Obilazak Sinjske tvrđave</p>
TROŠKOVNIK	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i Power Point prezentacija, izložba fotografija, prezentacija ostvarenja u školskom listu, praktična primjena stečenih znanja na satovima redovne nastave određenih predmeta, sat suradnje nositelja projekta

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred: 5. - 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema učenju, poučiti učenike učinkovitim planiranjem učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja iz svih predmeta, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja, izrada umnih mapa naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT - Terapijsko jahanje

Razred: 6.

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva : motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja Tihomir Ajduković, vodič konja- volonteri, učiteljica Sandra Bešlić, Ivana Šabić-logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT - Dan sigurnijeg interneta 2015.**Razred: 4 .**

CILJ	Kako sigurno koristiti Internet.
NAMJENA	Informirati se o svim opasnostima pri korištenju interneta. Upoznati učenike i roditelje kako sigurno koristiti Internet.
NOSITELJ	Učenici, roditelji 4.razreda, pedagoginja Tatjana Kodžoman
VREMENIK	veljače 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, kopiranja, papira u boji,
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, radionice, druženje, plakati, prezentacije, letci...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o naučenom kako koristiti Internet. Primjena naučenog u praksi kod kuće i u školi

PROJEKT - Učimo zajedno

Razred: 4. – 8.

CILJ	vršnjačka pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju dijela gradiva
NAMJENA	omogućiti učenicima pomoć u svladavanju dijela nastavnog gradiva, kao i onima koji žele više naučiti ili poboljšati znanje, kroz rad s učenicima koji znaju više razvoj motivacije za učenje i postizanje boljeg uspjeha, povećanje samostalnosti i samopouzdanja poticanje razvoja suradnje, prijateljstva i humanosti i zmeđu učenika
NOSITELJ	Ivna Grbavac, psiholog
VREMENIK	-jednom tjedno, zadnji školski sat, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad u razredu, uz suport
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka, izjave učenika i učitelja

PROJEKT – Daroviti učenici**Razred: 1. – 8.**

CILJ	- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	- poticanje posebnih interesa i sposobnosti darovitih učenika - stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta - poboljšanje strategija učenja - emocionalni i socijalni razvoj
NOSITELJ	- Ivna Grbavac, psiholog - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za darovite učenike - neposredan individualan rad - suradnja s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog - samovrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja. Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu. Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog - (prevencija ovisnosti) Ivna Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima Škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe Škole (predavanja, radionice).
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

JEDNODNEVNI IZLET- Split – Salona – Klis - Špilja Vranjača

Razred: 3.

CILJ	Upoznati i razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, razvijati pozitivan stav prema kulturno- povijesnoj baštini, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje u Županiji.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesnih značajki, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini, druženje i stjecanje novih prijateljstava.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici trećih razreda.
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, ulaznice za špilju). Fotografiranje i CD sa slikama financiraju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za odlazak na izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo izletom

JEDNODNEVNI IZLET - Sokolarski centar Dubrava i otok Krapanj**Razred: 5.**

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarki centar Dubrava i otok Krapanj
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza autobusom, brodom, ulaznice za NP).
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

JEDNODNEVNI IZLET- Zadar - Nin**Razred: 6.**

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne ljepote grada Zadra i Nina. Vidjeti vojne zrakoplove i upoznati se s njihovim pilotima kao i njihovom radu i obvezama.
NAMJENA	Ispravna organizacija tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje zajedništva, druženja, prijateljstva. Zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, učenici, škola, turistička agencija, roditelji
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu na zahtjev škole turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova.

JEDNODNEVNI IZLET - Dubrovnik**Razred: 8.**

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Dubrovnik
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici .razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

EKSKURZIJA - Zagreb

Razred: 4.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine grada Zagreba. Osposobljavanje učenika u prostornom, kulturnom i prometnom snalaženju izvan svoje Županije.
NAMJENA	Spoznati važnost Zagreba kao glavnog grada naše domovine. Razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Proširiti interes učenika za očuvanjem prirodnih ljepota i kulturno povijesne baštine domovine Hrvatske.
NOSITELJ	Učenci i učitelji 4-tih razreda, turistička agencija
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj- 2 dana)
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije financiraju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Odgojne, obrazovne i materijalne pripreme za ekskurziju. Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija. Evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

EKSKURZIJA - Slavonija**Razred: 7.**

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine Slavonije i šireg zavičaja
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 7.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	kolovoz, 4 dana
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.