

Radni list 2. PROZIRNOST PRIRODNE VODE RIJEKE CETINE

Trajanje aktivnosti za darovite učenike: 4 školska sata *NAPOMENA: Naziv rijeke prilagoditi

Osnovna škola _____ Skupina br. _____ Naziv lokacije: _____

Datum: _____ Vrijeme (sat:min): _____ Godišnje doba: _____

Potrebni pribor i kemikalije:

Pribor: secchi disk, termometar, radni list

Istraživačko pitanje: **Mijenja li se prozirnost vode rijeke Cetine s obzirom na lokaciju duž toka?**

Vremensko obilježje: _____
(sunčano, oblačno, vjetrovito, vedro i sl.)

Istraži:

NAPOMENA: Mjerenje prozirnosti **izvodi u sjeni**, tako da su ti leđa okrenuta suncu (ili područje promatranja diska zaklonite) kako bi pogleda na secchi disk bio jasniji, a vrijednost vidljivija.

Za precizniji rezultat mjerenje **ponovi 3 puta**.



Slika 1. Izvor:
https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-94-017-8801-4_123

Mjerenje 1.

Temperatura vode: _____ °C

1. Secchi disk polako spusti u vodu i spuštaj sve dok disk postane nevidljiv, očitaj i zabilježi točku na konopcu.

Duljina konopca kada je disk nevidljiv: _____ m

2. Zatim podigni disk do trenutka kada je ponovno vidljiv, očitaj i zabilježi točku na konopcu.

Duljina konopca kada je disk vidljiv: _____ m

3. Udaljenost od mjesta stajanja učenika do površine vode je _____ m.

Mjerenje 2.

Temperatura vode: _____ °C

1. Secchi disk polako spusti u vodu i spuštaj sve dok disk postane nevidljiv, očitaj i zabilježi točku na konopcu.

Duljina konopca kada je disk nevidljiv: _____ m

2. Zatim podigni disk do trenutka kada je ponovno vidljiv, očitaj i zabilježi točku na konopcu.

Duljina konopca kada je disk vidljiv: _____ m

3. Udaljenost od mjesta stajanja učenika do površine vode je _____ m.

Mjerenje 3.

Temperatura vode: _____ °C

1. Secchi disk polako spusti u vodu i spuštaj sve dok disk postane nevidljiv, očitaj i zabilježi točku na konopcu.

Duljina konopca kada je disk nevidljiv: _____ m

2. Zatim podigni disk do trenutka kada je ponovno vidljiv, očitaj i zabilježi točku na konopcu.

Duljina konopca kada je disk vidljiv: _____ m

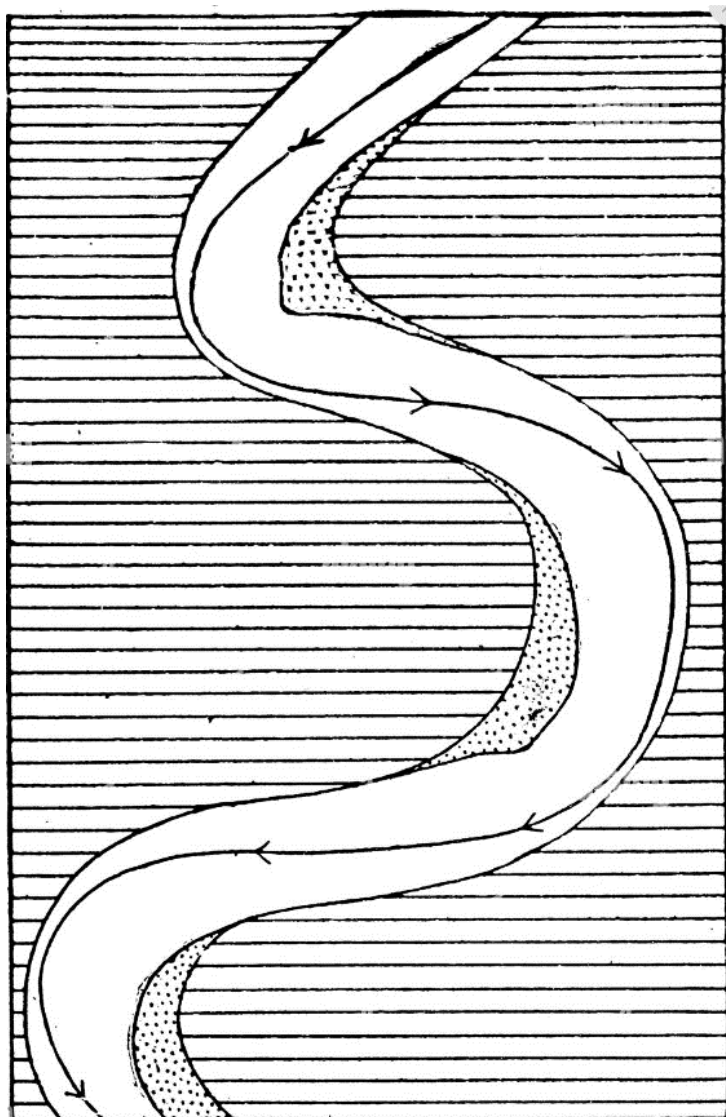
3. Udaljenost od mjesta stajanja učenika do površine vode je _____ m.



Izračunaj prosječnu vrijednost sva 3 mjerenja.

Prozirnost rijeke Cetine je _____ m

Identificiraj izvore onečišćenja uz praćenje okoliša oko riječnog toka. Skiciraj i napiši nazive mogućih izvora onečišćenja.



Rad u skupini.

*Raspravite na sljedeće pitanje i zapiši odgovore.

Predložite moguća rješenja kako bi se smanjile posljedice izvora onečišćenja.
