



KURIKUL
OŠ TRILJ
ZA
2022./2023.

TRILJ, RUJAN 2022.

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2022./2023.

Trilj, rujan 2022.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine donosi

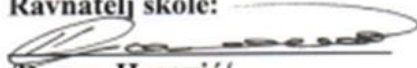
Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu

Školski kurikulum 2022./2023.

Klasa: 602-01/22-18/1

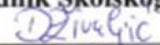
URBROJ: 2181-303-01-22-1

Ravnatelj škole:


/Davor Hrgović/



Predsjednik Školskog odbora


/ Dragica Živaljić /

SADRŽAJ

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	13
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	16
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	17
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	18
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	22
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	23
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	24
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	25
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA.....	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	31
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA.....	32
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava	34
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)	39
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Mjesec hrvatskog jezika.....	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kviz	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan	42
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Posjet knjižnici grada Trilja.....	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	45
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba – Jeziku mojem najdražem	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici	47
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	48
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni.....	49
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Ivaninoj kući bajke (Ogulin)	50
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika.....	51
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Sprechen Sie Deutsch.....	52
PROJEKT – Naša mala knjižnica.....	53
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige.....	54

PROJEKT – eTwinning - Digitalni život škole – uz čitanje riječi rastu	55
PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja	56
PROJEKT – Čitanjem do zvijezda	57
PROJEKT – Certifikat A1 Fit (Goethe institut Zagreb)	58
PROJEKT – Europski dan jezika	59
MATEMATIČKO PODRUČJE	60
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	61
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	62
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	63
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	64
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga.....	65
PROJEKT – Klokkan bez granica.....	66
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike	67
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE	68
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	69
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	70
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	71
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	72
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	73
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	74
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI	75
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO.....	77
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom djecom u OŠ Trilj	78
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Biosigurnost i biozaštita	79
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI EKOLOZI	80
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI	81
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA	82
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFIJA.....	83
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Uređenje školskog dvorišta PŠ Grab	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen.....	85
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti.....	86
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	87
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda	88
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet grapskim mlinicama, posjet pekari, javnim i zdravstvenim ustanovama	89
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet	90
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja.....	91
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knin, Vrlika, izvor Cetine.....	92
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj	93
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - World clean up day – ZA LJEPŠI GRAD	94
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje	95
Projekt – Od izvora do ušća	96
Projekt - ČETIRI GODIŠNJA DOBA	97
Projekt – Naše malo misto.....	98
PROJEKT –Promet u županiji	99
PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća	100

PROJEKT – Mission X	101
PROJEKT – Geo knjižnica	102
PROJEKT – Mother Earth, Centar izvrsnosti SDŽ i Izraela	103
PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama	105
PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje	106
PROJEKT: BioMOZAIK Krš i more	107
PROJEKT: „Rijeke znanja“	109
PROJEKT: Reciklažno dvorište Trilj	110
PROJEKT: „21STDIGISKILLZ“	110
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“	111
PROJEKT – Festival znanosti 2023.	112
PROJEKT – STEM week	114
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	115
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	116
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	117
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina	118
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo	119
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI ROBOTIČARI	120
Projekt: eTwinning EU code week – Pixel Art 3	121
PROJEKT – Sudoku	122
PROJEKT – Dabar	123
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	124
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	125
DODATNA NASTAVA – VJERONAČNA OLIMPIJADA	126
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI	127
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA	128
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	129
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	130
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	131
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	132
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	133
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	134
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	135
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	136
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put	137
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)	138
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Muzej Hrvatskih arheoloških spomenika Split	139
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj	140
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Upoznavanje grada Šibenika i njegove utvrde	141
PROJEKT – Domovinski rat	142
Projekt – Organizacija Ujedinjenih naroda	143
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici	144
UMJETNIČKO PODRUČJE	145
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	146
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA	147
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	148

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA	149
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	150
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUČKI MURALI	151
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI	152
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR	153
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Likovne izložbe	154
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE	155
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina	156
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	157
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	158
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	159
PROJEKT – Olimpijski dan	160
PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN	161
PROJEKT – Škola plivanja za djecu s teškoćama u razvoju	162
MEĐUPREDMETNE TEME	163
IZVANUČIONIČNANASTAVA – Grab-Pekarna	164
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju	165
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo	166
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split – županijsko središte	167
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Makarska	168
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Imotski i njegova jezera	169
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Hrvatsko Zagorje	170
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare	171
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	172
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – FOSILI	173
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Baćinska jezera – Naron – dolina Neretve	174
Razred: 7.	174
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Knin – Šibenik – Sokolarski centar	175
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru	176
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Međunarodni dan volontera	177
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Medijska pismenost 1.-8.razred (Slikovnica o medijima; Mediji i emocije; Mediji i mentalno zdravlje)	178
PROJEKT – „Čepove skupljam, prirodu čuvam“	179
PROJEKT – Sakupljanje starog papira	180
Projekt – Sakupljajmo zajedno stare baterije	181
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	182
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	183
PROJEKT – Humanitarni rad	184
PROJEKT – Dan ružičastih majica	185
PROJEKT – GLOBAL SCHOOLS PROGRAM	186
PROJEKT – Kamen ima dušu	187
PROJEKT - Dan šarenih čarapa	188
PROJEKT – Palčići – nosi ljubičasto	189
PROJEKT – Rijeka osjećaja	190
PROJEKT – U blagdanskom ozračju Božića	191
PROJEKT – Školski vrt	192

PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu	193
PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu	194
PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa	195
PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.	196
PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim	197
PROJEKT – Ja poduzetnik	198
PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning	199
PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane	200
PROJEKT: Terapijsko jahanje.....	201
PROJEKT – Snaga je u meni.....	202
PROJEKT – Ispitivanje poznavanja rječnika kod učenika 5. razreda	203
PROJEKT – Šafran.....	204
PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek – SVEMIR I ODRŽIVOST	205
PROJEKT – Europski tjedan održivog razvoja	206
PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine – ORONIMI CETINSKE KRAJINE U KONTEKSTU STAROSLAVENSKE MITOLOGIJE.....	207
PROJEKT – Hrvatska glagoljica i glagoljaštvo	208
PROJEKT – Škole za Afriku	209
PROJEKT – Obilježavanje Dana Afrike	210
PROJEKT– Utvrde na rijeci Cetini – terenska nastava	211
PROJEKT – Edukativna muzejska akcija	212
PROJEKT - Putokaz za Afriku (kumstvo djeteta).....	213
PROJEKT - Centar izvrsnosti.....	214
PROJEKT - Pretežno vedro - 6. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	215
PROJEKT: MenSI – Mentorstvo za unaprjeđenje škole.....	216
PROJEKT – I učiti treba naučiti	220
PROJEKT – Daroviti učenici	221
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	222
JEDNODNEVNI IZLET - Trogir	223
EKSKURZIJA -Istra	224

UVOD

Pojam školskog kurikulumu obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskognacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko področje

Matematičko področje

Prirodoslovno področje

Tehničko i informatičko področje

Društveno-humanističko področje

Umjetničko področje

Tjelesno i zdravstveno področje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK
ENGLESKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. Poticati samostalnost u radu. Usvojiti početno čitanje i pisanje.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost samostalno savladavanje gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji 1. – 4.razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Ljiljana Librenjak, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 100 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7. i 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Učenci 7. i 8. razreda i učiteljice hrv. jezika: Ljiljana Librenjak, 7. i 8. razred - PŠ Košute Smilja Maleš, 7. i 8. razred - PŠ Grab Dragica Živaljić, 7. i 8. razred MŠ
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice: Marijana Bilandžić Ivana Lapić, Ružica Matić , Višnja Biliškov
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5. – 8.r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Eli Mladina (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab),
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČINVREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8. r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5. – 8. r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8.r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Eli Mladina (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab),
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČINREALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. -
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda kako bi sudjelovali u Natjecanju Njemačkoga jezika te dodatno pristupili ispitu koji omogućuje certifikat A1/2 razine znanja.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić, Lea Herceg
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČINREALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja. -
NAČINVREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4. razred

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Sara Vukas, Lea Herceg
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5. razred

CILJ	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti.
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6. razred

CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7. razred

CILJ	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Silvana Milanović, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanje plakata...
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1+ po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić, Lea Herceg
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu talijanskog jezika i Ivana Matoković, prof. talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskih kancona.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog jezika i Tihana Matoković, prof. francuskog jezika i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČINREALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica i francuskih šansona.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učitelji: PŠ Bisko – Marina Mladina PŠ Košute –Ivanka Šušnjara PŠ Grab – Katarina Dodig
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Nada Lapić PŠ Vojnić – Ana Katić, PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Velić – Iva Grubišić, PŠ Vedrine – Sandra Klapež, PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak PŠ Bisko – Tonka Čubić
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	MŠ – Milan Sarić i Ivanka Šušnjara
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČINREALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do mašte

1. razred

CILJ	Cilj je različitim aktivnostima i strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA	Poticanje čitalačke motivacije kod učenika. Potaknuti ih da sa zadovoljstvom prihvate lektirna djela. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticanje na aktivno slušanje. Poticanje na aktivno čitanje i čitanje s razumijevanjem.
NOSITELJ	Učenici 1. razreda PŠ Grab, učiteljica Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i materijal za izradu lutki za igrokaze, kolaž papir, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje priča i bajki, odgovaranje na pitanja, postavljanje pitanja, razgovor. Čitanje slikovnica, bajki, pjesama, igrokaza. Gledanje crtanih filmova snimljenih prema bajkama. Izvođenje igrokaza. Izrada lutki za igrokaze. Ilustracija djela ili naslovnice djela. Individualni rad, rad u paru i skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine. Priredbe u razrednom odjelu ili u školi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Medijska skupina**Razred: 2.**

CILJ	Uputiti učenike u odabir kvalitetnog sadržaja i relevantnih, istinitih i provjerenih informacija, u učinkovit pristup i korištenje informacija iz medija te sigurno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja.
NAMJENA	Pružiti informaciju o tome što su mediji i kako oni djeluju te omogućiti bolje snalaženje i prepoznavanje lažnih vijesti, manipulacija i govora mržnje. Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju zanimanje za medijsku kulturu, stjecanje vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu i analizu složenih situacija i prepoznavanje razlika između primjerenih i neprimjerenih medijskih sadržaja za učenike te sigurnom korištenju tehnologija.
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	Četvrtkom, 5. nastavni sat tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja radnih materijala i odlaska u radiopostaju.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz raznovrsne edukativne materijale za poučavanje medijske pismenosti, individualnim pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalno korištenje različitih vrsta medija. Moguć posjet radiopostaji Sinj.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog Pismeno praćenje aktivnog rada učenika, samostalnosti i sigurnosti u radu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ – Andrijana Žižić PŠ Grab – Smilja Maleš PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČINREALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za školski list, slati ih na natječaje ili izložiti u školi.
NOSITELJ	Elvira Bajić - učenici 7. i 8. razreda MŠ Smilja Maleš – učenici od 5. do 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	Izlazak radova u školskom listu, sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI

Razred: 5. – 7.

CILJ	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, razvijati toleranciju, upoznati ih sa kulturom i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na samostalno ovladavanje jezikom i istraživački rad.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo ; učenici MŠ Trilj od 5.-7. razreda
VREMENIK	Nastavna godina; jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, zalaganje, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici ili na pripremi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.- 4.. razred

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Košute, PŠ Vedrine i PŠ Vojnić: Marijana Šipić Daniela Delić Ivanka Šušnjara Vesna Križanović Sandra Klapež Ljiljana Marović Ana Katić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Posebni razredni odjel

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice za predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad. Odlazak u Split, posjet kazalištu, gledanje predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici

Razred: 1. razred

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 1. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija ,razgovor, igra, crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera stečenog znanja učenika, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.razred

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 2. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.razred

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 3. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred: 4.razred

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) u papirnatom i digitalnom obliku i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Mjesec hrvatskog jezika

Razred: 2. - 4. razred

CILJ	Podići razinu svijesti o važnosti što boljeg poznavanja i očuvanja materinskoga jezika.
NAMJENA	Širenje svijesti o bogatstvu i ljepoti hrvatskog jezika te o važnosti pravilnog korištenja istim u govornoj i pisanoj riječi
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 2. - 4. razreda matične škole i područnih škola, učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	Veljača i ožujak
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kviz

Razred: 2.

CILJ	Razvijati jezične sposobnosti učenika, osvijestiti brigu i odgovornost za knjigu i hrvatski jezik
NAMJENA	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, pobuđivanje interesa za pisanu riječ.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole, knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Hamer papir, nagrade najboljem razredu.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz pitanjima i igrama provjeriti znanje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanjem i analizom rezultata rangirati uspjeh razreda, ali i pojedinačan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.- 4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda MŠ i Posebnog razrednog odjela Voditeljice: Ivana Bandić Štrbac I Ana Čaleta
VREMENIK	Svibanj, 2022.
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u učionici, izrada prikladnih poklona i čestitke - integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA Posjet knjižnici grada Trilja

Razred: Posebni razredni odjel

CILJ	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra, odlazak u gradsku knjižnicu, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1. – 4.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, dramska udruga Most, učiteljica i učenici PRO
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČINVREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1. - 8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.razreda matične škole I područnih škola voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Mirjana Dukić PŠ Košute – Liljana Librenjak, Daniela Delić i Jakov Salečić PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Jakov Salečić, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac,
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u vođenju i realizaciji programa, nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu..
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba – Jeziku mojem najdražem

Razred: 5. – 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	MŠ - učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom Ivanom Bandić Štrbac) PŠ Košute - učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab - učiteljica Smilja Maleš
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5 - ih razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena ili usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Ivaninoj kući bajke (Ogulin)

Učenici 6. razreda

CILJ	-Ivanina kuća bajke je multimedijalni i interdisciplinarni centar za posjetitelje u kojem je Ivana Brlić – Mažuranić sa likovima iz Priča iz davnine domaćica svim bajkama i bajkopiscima svijeta.
NAMJENA	-poticanje na čitanje hrvatskih književnih djela, osvještavanje važnosti očuvanja i čitanja najvećeg hrvatskog bajkopisca, Ivane Brlić - Mažuranić
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave, troškovi putovanja
NAČIN REALIZACIJE	-učenici idu na jednodnevnu izvanučiioničku nastavu u jutarnjim satima i vraćaju se u večernjim satima istoga dana
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata po povratku s terenske nastave

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika

Razred: 5. – 8.

CILJ	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Sara Vukas, Lea Herceg, Silvana Milanović
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Sprechen Sie Deutsch

Razred: 4. – 8.

CILJ	Poticati i popularizirati učenje njemačkoga jezika u lokalnoj sredini. Uvidjeti značaj drugog stranog jezika, naročito njemačkog jezika u svom okruženju. Shvatiti dobrobit znanja jezika i poveznicu između značaja učenja njemačkog jezika i njegove uporabe u gospodarskim, trgovačkim i turističkim granama.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i popularizacija jezika u lokalnoj sredini uključujući osnovne i srednje škole na području Cetinske krajine.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Silvana Milanović, Jelena Pavić Batarelo, Lea Herceg
VREMENIK	Svibanj/ Lipanj 2023
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz diaprojekcije filma u kino dvorani, degustaciju tradicionalnih njemačkih jela, društvene i društveno-zabavne igre kao i prezentacije povezanosti hrvatsko-njemačko gospodarskog sektora. Prepričavanje kulture i života pojedinaca koji rade i žive u njemačkom govornom području kao i kroz dramski iskaz učenika na njemačkom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz shvaćanje mogućnosti koje znanje njemačkoga jezika omogućuje. Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Naša mala knjižnica

Učenici od 1. – 4. razreda

CILJ	Popularizacija čitanja među djecom zanimljivim i poticajnim aktivnostima, prilagođenim uzrastu
NAMJENA	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola, i drugi sudionici u projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika područnih škola, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine s učenicima će se obraditi šest novih neelektirnih izdanja na zanimljiv i kreativan način. Učenici će sudjelovati u povezivanju i razmjeni ideja, te kreativnim raspravama s drugim sudionicima u projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Online seminari, plakati, usmeni razgovor.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4. razreda

CILJ	Istaknuti iznimnu važnost knjige i knjižnica te potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike.
NAMJENA	Promicanje hrvatske knjige i razvijanje čitalačkih vještina i navika kod učenika te promovirati knjigu kao nezaobilazan izvor znanja i informacija.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenog 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa fotografija i pisanog materijala za plakate, školske i razredne panoje, kolaž papira, ljepila, plastificiranja i sl.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici - čitanje naglas (pjesma, priča, bajka...) - likovni i literarni izričaj - dramatizacija pročitane sadržaja - izrada članskih iskaznica (za školsku knjižnicu), školskih panoja, slikovnica, straničnika i sl., - susreti s piscima, predavanja, radionice, kviz te ostale zanimljive aktivnosti kao produkt pročitanih sadržaja. (bajke, priče, pjesme, pripovijetke, romana i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole Rezultati kviza

CILJ	Usvajanje književnog djela za cjelovito čitanje kroz zamišljanje, promišljanje i doživljavanje pročitanoa uz razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih navika i kulturološkog odgoja.
NAMJENA	Učenici će uz čitanje različitih lektirnih i nelektirnih književnih djela razvijati kritičko mišljenje, čitalačke navike kroz različite digitalne edukativne alate. Istraživat će načine i medije na kojima mogu čitati, bogatiti rječnik i stil izražavanja, kao i razvijati osobnu privrženost različitim vrstama književnih djela te ih uspoređivati s partnerskim školama.
NOSITELJ	Učenici 2. b razreda, učiteljica Mirjana Dukić, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, logoped – defektolog škole, Ivana Šabić i autori eTwinning projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Hameri, papir u boji, ljepilo, plastifikator.
NAČIN REALIZACIJE	-Čitanje književnih djela u knjižnici, razgovor i interpretacija književnih djela. -Izrada bookmarkera, e- knjiga, razglednica, te njihova razmjena s partnerskom školom (OŠ kralj Tomislav, Zagreb, učiteljica i učenici 2. c razreda) Razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju -razvijanje vještine rada u timu -održavanje radionica i predavanja o utjecaju digitalnih alata na vještine čitanja i pisanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i zalaganja učenika u projektnim aktivnostima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranici škole.

PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja

Razred: 4. a

CILJ	Čitanje i interpretacija književnog djela slovenskih autora te njihovo predstavljanje partnerskoj školi.
NAMJENA	- Interpretacija književnog djela slovenskog autora kroz radionice u knjižnici i u učionici. - razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - stjecanje vještine prezentiranja projekata - prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta, logoped Ivana Šabić, knjižničarke, učenici 4. a razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava književnog djela slovenskog autora
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u knjižnici i u razredu čitati i interpretirati književno djelo slovenskog autora, kroz razgovor o djelu. Istraživat će digitalne alate uz pomoć kojih mogu predstaviti književno djelo stranog autora
NAČIN VREDNOVANJA	Virtualna prezentacija

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Čitanjem do zvijezda

Učenici 5.-8. razreda

CILJ	Čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela
NAMJENA	-poticanje na čitanje neelektirnih djela, razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Organizacija školskog natjecanja, organizacija županijskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Certifikat A1 Fit (Goethe institut Zagreb)

Učenici 5.-8. razreda

CILJ	Učenicima će se omogućiti polaganje službene i međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/2.
NAMJENA	Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/2.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Lea Herceg, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: predstavljanje, pisana provjera s čitanjem i slušanjem s razumijevanju te aktivne komunikacije na njemačkom jeziku. Učenici će se kroz dodatnu nastavu pripremati za polaganje certifikata.
NAČIN VREDNOVANJA	Uručenje diplome A1/2. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 5.- 8.

CILJ	Ukazati na važnost učenja i koristi poznavanja stranih jezika. Razvijati potrebu za učenjem stranih jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Potaknuti učenike na učenje stranih jezika, osvijestiti važnost poznavanja jezika kao i različitih kultura.
NOSITELJ	Ljiljana Ivišić (MŠ) Smilja Maleš, Silvana Milanović, Ivana Živaljić (PŠ Grab)
VREMENIK	Rujan 2022./23. god.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici predstavljaju određenu zemlju, njenu kulturu i jezik kroz kratki igrokaz/recitaciju/pjesmu. Slijedi kviz znanja europskih jezika i znamenitosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika postignutim. Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ – Slavka Oreč, Ivica Gilić Kuko, Grgo Dukić PŠ Košute – Dragana Bosnić PŠ Grab – Jozo Mihaljević
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici matične škole i PŠ Grab - Jozo Mihaljević Učenici PŠ Košute - Dragana Bosnić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk. god.; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga

Razred: 5. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u nacionalnom učeničkom ligaškom natjecanju „MAT liga“
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha, kritičkog i logičkog mišljenja Suradnja kroz rad u paru Povećanje samopouzdanja
NOSITELJ	Voditelj: Grgo Dukić Učenici 5. – 8. MŠ Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Listopad 2022. – Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Kotizacije za sudjelovanje – 40 kn po paru
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za sudjelovanje kroz kontinuirani rad sa raznoliko strukturiranim, složenim i apstraktnim zadacima te zadacima kreiranim u svrhu korištenja logike
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvale i priznanja izvrsnim učenicima Potvrde za sudjelovanje svim učenicima

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Klokān bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokān bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Voditelj: Ana Čaleta Učēnici i učitelji matične škole - 2.a, 2. b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b Učitelji i učēnici 2. – 4. razreda PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Velić, PŠ Čaporice , PŠ Ugljane Učēnici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	15,00 kn za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učēnicima.

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Razred: 4.

CILJ	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova, kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	- Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje i povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike - pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu - Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima
NOSITELJ	- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije - Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - Prirodoslovno matematički fakultet Split - Učenici 4-ih razreda - Svi učitelji - Stručni suradnik psiholog
VREMENIK	- tijekom godine pripreme, a u veljači/ ožujku testiranje
TROŠKOVNIK	- škola nema troškova -
NAČIN REALIZACIJE	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike - CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja -
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza prikupljenih podataka - evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE

Razred: 1. - 4.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole - 2. a, 2. b, 3. b, 4. a i 4. b PŠ Vedrine i PŠ Velić Voditelj: Ana Čaleta
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. razred Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha. Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
NAMJENA	Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.
NOSITELJ	Gilić – Kuko Ivica nastavnik matematike i fizike
VREMENIK	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi), individualiziranim pristupom.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno. (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja
NOSITELJ	Zainteresirani učenici i učitelji: MŠ - Anita Čota, PŠ Grab – Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o zaduženjima pojedine učiteljice
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove dodatne nastave uz rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja. Suradničko učenje, praktičke vježbe, rješavanje zadataka, projekti.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj razini, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić (Karmen Dukić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir.
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČINVREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim istraživačkim radovima, te na natjecanju u ATOM ligi, sudjelovanje u istraživačkim projektima. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija i transverzalnih vještina na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić (Karmen Dukić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir. Kotizacija za ekipno natjecanje ATOM liga.
NAČINREALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola, u istraživačkim projektima.
NAČINVREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika. Potvrda o sudjelovanju na natjecanju ATOM lige, izvješće istraživačkih projekata, objava na mrežnim stranicama škole.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim radovima, te na natjecanju u ATOM ligi. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija na višu razinu. Sudjelovanje na projektu Ostavi utisak, ne otisak. Natjecanja na međunarodnoj razini u organizaciji 21 st Digi Skillz.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk Vuco
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini. Potvrda o sudjelovanju na natjecanju ATOM lige, potvrda o sudjelovanju na projektu 21st Digi skillz.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI

Razred:1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	7
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI

Razred: 4.

CILJ	Razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode. Poticati aktivno, istraživačko i iskustveno učenje kroz istraživački pristup (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, problemski zadaci)
NAMJENA	izvođenje pokusa, promatranje) Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti i vrednovati informacije iz različitih izvora i dijeliti svoje znanje s drugima. Razviti ekološku svijest, te uočiti povezanost čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici. 4. b matične škole i učiteljica Zdenka Sarić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija, izrada plakata, uređivanje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

Razred: 2.

CILJ	Cilj je učenika naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	Učenici će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti pravilne i zdrave prehrane. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima.
NOSITELJ	Učiteljica Renata Srdelić i učenici 2. razreda PŠ Grab Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 3.b razreda
VREMENIK	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, konac, igle, špaga, pribor za kuhanje, kuhalo, sastojci za pripremu, suđe, posuđe...). Sredstva za rad donosi učiteljica, a dio sredstava za rad prema potrebi i dogovoru donose i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu. Učiteljica koordinira, organizira i priprema aktivnosti. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom
djecom u OŠ Trilj

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj sustava podrške teže uočljivoj potencijalno darovitoj djeci i mladima. Usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti, usvajanje znanja i vještina koja uglavnom nisu obuhvaćena redovnim školskim programom, primjenu znanja iz područja interesa na praktične probleme, razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, razvoj kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja, usmjeravanje motivacije u smislene aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja i slike o sebi.
NAMJENA	Pružanje potpore cjelovitom razvoju teže uočljive potencijalno darovite djece i mladih čime se s jedne strane osigurava podrška ranjivoj i rizičnoj skupini, a s druge radi na prevenciji društveno neprilagođenih ponašanja.
NOSITELJ	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova koja pruža potporu identifikaciji, praćenju i cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih. Učiteljice Ivana Marić Zerdun (područje kemije i biologije), Anita Čota (područje geografije), Mia Ćuk (područje fizike) i Danijela Krivić (područje povijesti), Maja Frakić (područje likovne umjetnosti), Elvira Bajić (područje engleskog jezika), Grgo Dukić (područja matematike, Antonija Marasović (područje informatike).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023..
NAČIN REALIZACIJE	U svrhu realizacije programa u matičnim školama Timovi za darovite će provesti identifikaciju darovitosti u skupini učenika koji se nalaze u evidenciji stručne službe, a koji pripadaju u rizičnu skupinu. U suradnji s ostalim djelatnicima stručni suradnici psiholozi izradit će mišljenje o pojedinom učeniku koji zadovoljava uvjete uključenja u projekt (rizični faktori + potencijalna opća ili specifična darovitost). Selekcija učenika za sudjelovanje u ovom specifičnom programu ne znači da škole ne provode identifikaciju darovitosti na ostalim učenicima, niti da drugi daroviti učenici nisu uključeni u obogaćivanje programa i individualizaciju sukladno svojim potrebama. U sklopu projekta Blue connect istraživači će tokom godine doći i održati radionicu u okviru radnog paketa pod nazivom „Istraživači u školama“. .
NAČIN VREDNOVANJA	Osnovan Tim za darovite, osmišljene načine obogaćivanja programa i izrađene nove programe za rad s darovitima, definiran način praćenja i vrednovanja te izdavanja potvrda o sudjelovanju u programima za darovite, osmišljen sustav (samo) evaluacije rada s darovitima u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja sustava i programa. Provedba upitnika zadovoljstva potencijalno darovitih učenika.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Biosigurnost i biozaštita

Razred: 5. – 8.

CILJ	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAMJENA	Motiviranim učenicima od 7. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), Snježana Kekez (PŠ Košute) u suradnji s klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ , ravnateljica prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. – Predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i mr.sc. Maja Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek. Koordinator projekta za osnovne škole je kolegica Andreja Dorić iz OŠ Darda.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine. Tijekom INA 35 nastavnih sati: predavanja, istraživanje zadane teme, provedba projekta, sudjelovanje na natjecanju na međuzupanijskoj i državnoj razini. Domaćin ovogodišnje državne razine smotre je OŠ Josip Pupačić, Omiš.
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi, prijevoz i smještaj za Državnu smotru. Sudjelovanje na Državnom stručnom skupu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI EKOLOZI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Poticanje razvoja ekološke svijesti i odgovornije ponašanje u potrošačkom društvu kod učenika. Uočiti važnost samoodrživog razvoja te ulogu svakog od nas u tome.
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima koje zanimaju teme ekologije i prirodoslovlja te žele naučiti i primjenjivati postupke koji su u skladu s navedenim. Unapređivanje školskog okoliša, iskorištavanje otpadnih materijala, razvijanje spretnosti i praktičnih vještina.
NOSITELJ	Učenici ekološke skupine i učiteljica Karmen Dukić.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 18 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za printanje i ostalog pribora i materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, terenska nastava, samostalno prezentiranje vlastitih referata ili istraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo na osnovu aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika u realizaciji ideja u skupini i pojedinačno te kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama radionica, terenskih nastava, školskog dvorišta i plakata. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Planinarska škola kroz PPT i posjet članova PD Jelinak Minimalno tri planinarska izleta (ovisno o epidemiološkoj situaciji) u suradnji s izvanškolskom skupinom Mladi planinari PD Jelinak
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole izrada plakata

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o položaju planete Zemlje u svemiru Stjecanje i proširivanje znanja o astronomiji. Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama Pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje. Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira
NAMJENA	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od, sudjelovati u timskom radu, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
NOSITELJ	Učiteljice Anita Čota i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o satnici.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. Rasprava, plakati, prezentacije. Provedba projekta Mission X
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranicama škole, objava na stranicama Projekta Mission X Europske svemirske agencije, objava na stranicama Svjetskog tjedna svemira, izrada plakata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GEOGRAFIJA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Produbljivanje znanja o geografiji, razvijanje geografskih mišljenja i vještina. Osvijestiti povezanosti prirodnih resursa s trenutnim geopolitičkim pojavama u svijetu. Utjecaj različitih rasa, vjera na trenutne procese u svijetu. Utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji i sklonostima učenika
NAMJENA	Uvidjeti povezanost društvenih pojava i procesa s prirodnim elementima. Razvijanje intelektualne znatiželje. Poticanje tolerancije. Kritički odnos prema dostupnim izvorima
NOSITELJ	Nastavnice Geografije Jelena Petrić Posavec i Kristina Varenina i zainteresirani učenici matične škole, PŠ Košute i PŠ Grab
VREMENIK	Nastavna godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	Uredski pribor, materijali za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Rasprave, plakati, prezentacije Skupni, individualni i istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Dokumentirati svoj rad, pravilno ga prezentirati

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Uređenje školskog dvorišta PŠ Grab

Razred: 1. – 8. razreda

CILJ	Na školskom dvorištu stvoriti ugodnije estetsko i radno ozračje. Poticati učenike na brigu o okolišu i o svom radnom okruženju. Uz različite aktivnosti ostvariti jaču povezanost između lokalne zajednice i škole.
NAMJENA	Razvijati kod učenika brigu o svom okolišu. Poticati na kreativne aktivnosti koje pridonose ugodnom i raznovrsnom okruženju.
NOSITELJ	Učenici PŠ Grab i učiteljica Ivana Živaljić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23. god.
TROŠKOVNIK	Boje za vanjsko bojanje, materijali za uređenje učionice na otvorenom, kante za razvrstavanje otpada
NAČIN REALIZACIJE	U 2022./23.god. predviđeno je daljnje ukrašavanje zelene površine ukrasnim i začinskim biljkama. Predviđeno je bojanje ograde školskog dvorišta. Izrada eko poruka na drvu kao i redovno održavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika postignutim uređenjem. Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1. – 4.

CILJ	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) prirodne promjene, godišnja doba.
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČINVREDNOVANJA	PPT-prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1. – 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Vojnić, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvještavanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
NAMJENA	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do rijeke, crtanje, pisanje EKO poruka.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet grapskim mlinicama, posjet pekari, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 1. - 4.

CILJ	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i ukazati na važnost zdrave prehrane i ekološke poljoprivrede. Upoznati važnost zdravstvenih i javnih ustanova, istaknuti značaj djelatnika.
NAMJENA	Osvijestiti važnost kruha. Probuditi osjećanje za drugoga. Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge javnih i zdravstvenih ustanova.
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Ugljane, PŠ Čaporice i PŠ Bisko
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 1.

CILJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...), razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici prvih razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Rujan-listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika koji stanuje najbliže školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, nazemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja -upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3.-ih razreda matične i područnih škola
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knin, Vrlika, izvor Cetine

Razred: 3. b, 2. i 4. PŠ Vedrine, 1. i 4. PŠ Vojnić, 1.-4. PŠ Velić

CILJ	Posjetiti grad Knin koji ima jednu od najljepših i najvećih srednjovjekovnih tvrđava u Europi u kojoj su svoju prijestolnicu prije tisuću godina imala četiri hrvatska kralja, obilazak grada i izvora rijeke Krke (Krčić). Posjetiti grad Vrliku i Česmu (Vrilo) slikoviti park iz 19. stoljeća gdje izvire jedan od brojnih pritoka rijeke Cetine. Posjetiti izvor Cetine (Glavaš) i crkvu sv. Spasa.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema prošlosti domovine.
NOSITELJ	Učenici 3. b matične škole, 2. i 4. PŠ Vedrine, 1. i 4. PŠ Vojnić, PŠ Velić 1. – 4. te učiteljice Ivana Tadinac, Ljiljana Marović, Ana Katić, Sandra Bešlić i Iva Grubišić.
VREMENIK	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, obilazak tvrđave Knin u pratnji stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj

Razred: 6. razred

CILJ	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Učenici šestog razreda MŠ, PŠ Košute i PŠ Grab, nastavnice Geografije Anita Čota, Jelena Petrić Posavec i Kristina Varenina
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata, objava na web stranici škole, rješavanje Kahoot kviza

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - World clean up day – ZA LJEPŠI GRAD

Razred: 8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učenici 8. c razreda, razrednica Anita Čota i ostali zainteresirani razredi s razrednicima
VREMENIK	16. rujan 2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	
NAČIN VREDNOVANJA	/

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje

Razred: 1.- 8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka u školskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

Projekt – Od izvora do ušća

Razred: 2.b

CILJ	Razviti zanimanje i ekološku svijest kod učenika za važnost očuvanja čistoće rijeka i zaštite vode za budućnost zamjećujući i uvažavajući raznolikosti i posebnosti užeg i šireg zavičaja i njegovog stanovništva
NAMJENA	-spoznati važnost i korist od prirodnih voda u svakodnevnom životu, u navodnjavanju poljoprivrednih površina, dobivanju el. energije, i sl. te poticati ljubav i uživanje u prirodnim ljepotama užeg i šireg zavičaja sa svim njegovim gospodarskim, kulturnim i prometnim karakteristikama -znati razlikovati vode tekućice i vode stajačice i njihove sastavnice -poticanje aktivnog rada i suradnje u skupini i razvijanje ekološke svijesti -njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim ustanovama i prometnim sredstvima -poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva, druženja, razvijanje prijateljstva i razmjenu iskustava sa vršnjacima iz druge gradske sredine
NOSITELJ	Učiteljica OŠ Trilj Mirjana Dukić, 2.b, učiteljica Sandra Klapež PŠ Vedrine i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac te učitelji OŠ koje djeluju uz tok rijeke Cetine, od njenog izvora do ušća.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, troškovi potrošnog materijala za izradu projektne mape i plakata, troškovi printanja radnog materijala za terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i pripreme projekta i akcije u učionici, odlazak do rijeke Cetine i sudjelovanje u čišćenju staze i obale u suradnji s planinarskim društvom Jelinak, Trilj -u vidu terenske nastave u suradnji s učiteljima i učenicima 2. razreda OŠ koje djeluju na području uz Cetinu, otići na Peručko jezero i branu, izvor i ušće rijeke Cetine kroz međusobne posjete školama smještenim uz tok rijeke Cetine od njenog izvora do ušća. -vođenje zabilježki o zapažanjima i primljenim informacijama, izrada plakata i karte s bitnim obilježjima uz rijeku Cetinu, kreiranje projektne mape i ppt prezentacije. (realizacija projekta u više etapa)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka Prezentacija projekta i slikovnice na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranici škole. Usmena i pismena provjera usvojenog znanja o vodama tekućicama i stajaćicama.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
Projekt - ČETIRI GODIŠNJA DOBA

2.razred

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA	Učenik povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Nabraja, imenuje i opisuje godišnja doba. Uočava i bilježi promjene u prirodi. Povezuje činjenice i zaključuje uz aktivno sudjelovanje u praktičnom radu.
NOSITELJ	Učiteljica Renata Srdelić, učenici 2.raz. PŠ Grab
VREMENIK	Planirani broj sati: prema potrebi Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Blok za crtanje (mapa), hamer papir, kolaž papir, kolaž papir iz dječjih časopisa, tempera, gliteri
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Učenici promatraju prirodu mjesta u kojem žive tijekom sva četiri godišnja doba, zatim skiciraju, slikaju, opisuju uočeno. Svaki učenik pojedinačno izrađuje svoju mapu pod nazivom Četiri godišnja doba. Izrađujemo razredni plakat sa različitim izgledom stabla u pojedinom godišnjem dobu.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Izlaganje učeničkih radova.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
Projekt – Naše malo mesto

Razred: 2.

CILJ	Njegovanje pozitivnih stavova prema građevinama, starinama i predmetima iz prošlosti, jeziku i tradiciji svoga sela i zavičaja, očuvanje zavičajnog jezika i govora, običaja te poticanje djece na upoznavanje vlastitih korijena i tradicije.
NAMJENA	Razvija želju za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine svog sela i zavičaja, uočava detalje, oživljava i rekonstruira predmete i starine, njeguje zavičajni govor. Izrađuje rječnik zavičajnog govora. Razvija sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Promicanje ljubavi i ponosa prema svom selu, zavičaju i svojoj tradiciji.
NOSITELJ	Učiteljica Renata Srdelić i učenici 2. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Blok za crtanje za svakog učenika, ljepilo, kolaž papir iz dječjeg časopisa, boje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost. Međupredmetna povezanost. Izvanučionička nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija. Razgovor, učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima.

PROJEKT –Promet u županiji

Razred: 3.

CILJ	Razlikovati kopneni, zračni i vođeni promet te prometna sredstva koja u njemu sudjeluju; Razlikovati vrste prometnica u zavičaju; Razlikovati vrste gradskoga prijevoza; Pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicom
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za imenovanje i razlikovanje različitih prometnih sredstava; Razlikovanje prometa koji teče kopnom, zrakom i vodom; Razumijevanje važnosti prometa za život ljudi; Razvijanje prometne kulture; Opisivanje i uspoređivanje prometnih sredstava; Poticanje učenika na primjereno ponašanje prilikom uporabe prijevoznih sredstava; Razumijevanje potrebe zaštite okoliša od štetnih ispušnih plinova prijevoznih
NOSITELJ	Učenici 3.b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Redovite cijene prijevoza autobusom i vlakom
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava; Korištenje prometnih sredstava autobusa i vlaka do odredišta Split, Kaštela, Trogir; Posjet zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru; Posjet trajektnoj luci
NAČIN VREDNOVANJA	Ponavljanje i uvježbavanje usvojenih sadržaja; Primjena stečenih znanja; Usmena provjera

PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća

Razred: 1. – 4.

CILJ	Poticanje na stvaranje biljaka, samostalna sadnja biljaka.
NAMJENA	Poticanje sadnje drveća i razvijanje svijesti o važnosti istog uz krilaticu: Zasadi drvo, ne budi panj.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: 4.a – Ana Čaleta, 4.b – Zdenka Sarić, PŠ Velić – Sandra Bešlić i Iva Grubišić, PŠ Vojnić – Ana Katić,
VREMENIK	Listopad – studeni
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti inicijalno stanje među učenicima svoje škole i njihovim obiteljima glede navika sadnje drveća. Presadit će mladice oraha koju uzgajamo od prošle zime
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Navedenim projektom učenik se priprema za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti i razvijanja ekološke svijesti.

PROJEKT – Mission X

Razred: 7. – 8.

CILJ	Učenici će naučiti kakve vještine, znanja i kakvu fizičku spremnost moraju imati astronauti kako bi mogli istraživati svemir.
NAMJENA	Razviti znatiželju kod djece i upoznati ih sa znanstvenim metodama
NOSITELJ	Učiteljica Anita Čota i učitelj Pero Pavić s učenicima koji pohađaju INA Astronomija i 8. razred PŠ Grab, platforma Europske svemirske agencije
VREMENIK	Od siječnja do svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Provesti će se dvije vrste aktivnosti: - fizičke aktivnosti kojima je cilj povećanje snage , izdržljivosti, kordinacije pokreta i ravnoteže - STEM aktivnosti koje razvijaju kritičko mišljenje i timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje rezultata na web stranici https://trainlikeanastronaut.org/about/ ,uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, objava na web stranici škole potvrdnica o sudjelovanju u projektu

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Geo knjižnica

Razred: 5. - 8.

CILJ	Poticanje međupredmetne suradnje nastave Geografije i školske knjižnice te raznim radionicama i istraživačkim radom razvijati interes prema tom nastavnom predmetu, ali i poticati dolazak u knjižnicu.
NAMJENA	Upoznati učenike s međupredmetnim temama i načinom obrade nastavnog sadržaja u knjižnici. Suradnjom knjižničarke i učiteljice Geografije učenici će na zanimljiv i kreativan način usvojiti odgojno-obrazovne ishode nastave Geografije u knjižnici.
NOSITELJ	Učiteljica Geografije Anita Čota, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učenici 5.-8. razreda matične škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž, plakat, pano
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje i radionica u knjižnici. Gledanje dokumentarnih i animiranih filmova te izrada plakata i njihova izložba u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, izložba učeničkih radova Izveštaj na mrežnim stranicama škole.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Mother Earth, Centar izvrsnosti SDŽ i Izraela

Razred: 8.

CILJ	Tema: klimatske promjene i njihov utjecaj na društvo. Opći cilj: Proaktivno djelovanje stanovnika/učenika područja Hrvatske i Izraela i kritičko razmišljanje o uporabi stvari u svrhu smanjenja rizika od katastrofa od ekstremnih klimatskih promjena, onečišćenja zraka i vode. Promjena klimatskih uvjeta primijećena je i varira kroz vrijeme i godišnja doba. Promjene su vidljive prema srednjem stanju klime i pojavu ekstrema. Sve češće statistička promjena srednjeg stanja klime i česti ekstremi ukazuju na klimatske promjene. Osim prirodnih utjecaja veliki udio na promjenu klime imaju ljudske aktivnosti tj. antropogeni utjecaj, koji ima ključnu ulogu u zagrijavanju atmosfere i zagađenja vode. Rijeka Cetina ovdašnje stanovništvo opskrbljuje vodom, ribom, a ljeti pruža osvježenje i turističke aktivnosti. Krajolik uz Cetinu od velike je važnosti, njena dolina vrlo je plodna što omogućava bogate žetve. Rijeka se oduvijek smatrala korisna za ljude, a ljepota i doživljaj krajolika oduvijek je fascinirala i pokretala ljude. U rijeci se primjećuju česta onečišćenja vode radi neodgovornog ponašanja stanovnika. Specifični ciljevi: 1. Prepoznavanje povezivanja uzroka i posljedica na prisutnosti teških metala u okolišu. 2. Povezivanje utjecaja zagađenja zraka na zdravlje ljudi. 3. Rasprava o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine i sprječavanja daljnjeg onečišćenja, u svrhu njihovog života i očuvanje biološke raznolikosti. Ovaj program omogućava našim učenicima upoznavanje s učenicima njihove dobi iz druge kulture te usavršavanje engleskog jezika i sticanje iskustva u međunarodnom istraživanju.
NOSITELJ	Istraživački program Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije i Odjela za darovite Ministarstva obrazovanja Države Izrael. Sastav tima: 5 učenika 8.razreda koji u šk. god. 2022./23. polaze CI SDŽ iz područja prirodoslovlja i mentorica Ivana
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., kroz 35 sati.
TROŠKOVNIK	Prijevoz osobnim automobilom na terenska istraživanja, materijali, pribor i potrebni uređaji. Sredstva i opremu za sudjelovanje u programu (oprema za istraživanje, proračun za putovanja, računalna oprema za online interakciju i slično) osigurat će se u proračunu Centra izvrsnosti.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

NAČIN REALIZACIJE	Timovi darovitih učenika pod vodstvom mentora sudjelovat će u međunarodnom programu u kojem će učenici iz Hrvatske zajednički provoditi istraživanja sa skupinama učenika iz Izraela, polaznika programa za darovite u Državi Izrael, a na temu klimatskih promjena i njihovog utjecaja na društvo. Timski istraživački rad, pokusi, suradničko učenje, posjet rijeci Cetini. Tijekom projekta provest će se terensko istraživanje parametara vode rijeke Cetine i sastav i onečišćenje zraka.
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba istraživanja s učenicima Države Izrael, fotografije, priznanja, objava na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT – Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama

Razred: 8.

CILJ	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.
NAMJENA	U Republici Hrvatskoj ozljede su najčešći uzrok smrti djece, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi naponi kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici. U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda s mentoricom Ivanom Marić Zerdun.
VREMENIK	Šk. god. 2022./23. edukacija učenika u osnovnim školama.
TROŠKOVNIK	Medicinske lutke za vježbu oživljavanja osigurane su od strane Medicinskog fakulteta u Splitu. Materijalni troškovi sterilnih kompresa i etanola treba osigurati škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu (sedmi školski sat).

PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. Učenici će moći: Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
NAMJENA	Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učenici 7. - 8. razred - prirodoslovlje i predmetna učiteljica Ivana Marić Zerdun, Mia Ćuk Vuco, Grgo Dukić i učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2022./23.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar izvrsnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT: BioMOZAIK Krš i more

Razred: 5. – 8.

CILJ	Projekt BioMOZAIK Krš i More obuhvaća OŠ iz područja najstarijih regija RH – Cetinske i Imotske krajine te najudaljeniji istočni dio obalnog pojasa SDŽ čiji učitelji i učenici pokazuju snažan interes, ali imaju manjak resursa za realizaciju programa u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva u sektoru bioekonomije, biotehnologija, zelene i plave ekonomije/inovacija kao odrednica novih politika EU i RH. Cilj ovog projekta je razvoj izvrsnosti u OŠ obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva s naglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je uspostava održivog mikroregionalnog sustava izvrsnosti u sektoru bioekonomije na području prometno, društveno-gospodarski, obrazovno i kulturno-povijesno međusobno povezanih zaobalnih i priobalnih JLS-ova SDŽ koji zaostaju u ključnim područjima vezanim za ovaj Poziv. Ovaj projekt prva faza je šireg regionalnog projekta izvrsnosti SDŽ, odnosno dio nacionalnog strateškog projekta Izvrsna.Hr koji SDŽ pokreće u suradnji s CI u LSŽ, OBŽ i VPŽ. Ovim ulaganjem doprinosi se održivom pa i regenerativnom razvoju odgoja i obrazovanja, društva i ekonomije 5.0. I stvaranju preduvjeta za kvalitetniji život i rad na ciljanom području projekta.
VREMENIK	Tijekom pet godina (od 2022.g.)
TROŠKOVNIK	Financirano kroz poziv "Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području". Financijski mehanizam Europskog gospodarskog prostora i Norveški financijski mehanizam (85 %) i Državnog proračuna RH (15 %).
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Centrom izvrsnosti, Split, agencija CEDRA i sudionici OŠ Trilj provest će aktivnosti adaptacije prostora, izrada materijala za poučavanja i dr.

NAČIN VREDNOVANJA

1. Uspostava STEM stručne radne skupine s minimalno 50 OOD, napravljen i proveden program rada
2. Proveden Program usavršavanja učitelja i dr. OOD za rad s visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u STEM područjima u 2 skupine po 5 škola, za min. 50 sudionika u trajanju od 120 h.
3. Proveden program „STEM nastavnik za STEM nastavnika“ koji će omogućiti visokomotiviranim OOD sa zapaženim rezultatima održavanje radionica razmjene dobre prakse ostalim kolegama u područjima svoje ekspertize te povezivanje njihovog rada sa STEM područjima i metodologijom kroz 40 radionica u trajanju od 2-4 h, za minimalno 50 sudionika, u sljedećim tematskim područjima: određivanje, praćenje i vrednovanje ishoda učenja; upotreba IKT u učenju i poučavanju; integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja u obrazovni proces i rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uključivo i djece s poteškoćama; razvoj STEM, inovacijskih i poduzetničkih kompetencija.
4. Proveden program „STEM mentor“ kroz koji OOD sa zapaženim rezultatima u STEM području održavaju radionice ostalim kolegama u područjima svoje ekspertize kroz 24 radionice u trajanju od 4 sata, za min. 50 učitelja i dr. OOD.
5. Organizirana 8 programa tematskih pokaznih STEM radionica i igraonica za različite uzraste i/ili razine znanja.
6. Organizirana ljetna škola za STEM učitelje i dr. OOD koji su se u iskazali zalaganjem, kreativnošću i inovativnošću te pokazali interes za daljnji razvoj vještina za 20 učitelja i dr. OOD u trajanju od 4 dana. Drugi ishodi opisani su u dokumentu projekta.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT: „Rijeke znanja“

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj projekta „Rijeke znanja“ je izgradnja kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu aktivnosti popularizacije znanosti, poglavito u području fizike, kemije i zaštite okoliša. Programa popularizacije STEM-a kod učenika osnovnih škola.
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola u svrhu popularizacije STEM znanosti (fizike, kemije i zaštite okoliša).
NOSITELJ	Motivirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kutije s priborom za pokuse osigurane su kroz projekt. Financiran je iz Europskog socijalnog fonda.
NAČIN REALIZACIJE	STEM radionice u prostorijama škole pod vodstvom popularizatora i mentora.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, videa, radionica i sl., potvrđnica o sudjelovanju, fotografije.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT: Reciklažno dvorište Trilj

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj projekta je educirati učenike o važnosti odvajanja otpada u svrhu zaštite prirode i okoliša lokalne zajednice. Izgradnja i uspostava Reciklažnog dvorišta Trilj.
NAMJENA	Doprinos povećanju stope odvojenog prikupljenog komunalnog otpada i smanjenje količine otpada koje se odlaže na odlagališta. Svim učenicima 5-8 razreda u svrhu razvoja navika odvajanja otpada kao sekundarnih sirovina.
NOSITELJ	Grad Trilj i učiteljice Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez i Mirjana Gilić (Karmen Dukić). Upravljenje dvorištem po završetku projekta: Čistoća cetinske krajine d.o.o.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	U školi predavanjem i radionicama od strane članova projekta Reciklažno dvorište Trilj.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kviz/upitnik nakon održane aktivnosti. Fotografije, objava na mrežnoj stranici škole i službenoj stranici projekta.

PROJEKT: „21STDIGISKILLZ“

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj projekta „21DIGISKILLZ“ je podizanje razine svijesti o održivom razvoju. Obilježavanje važnijih ekoloških datuma sudjelovanjem na međunarodnim natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola u svrhu popularizacije održivog razvoja.
NOSITELJ	Motivirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun, Anite Čote i Mije Ćuk Vuco.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima i natjecanjima na međunarodnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje objavom na Youtube kanalu 21STDIGISKILLZ, uspješnost radova, izrada plakata, infografika i modela, videa, potvrdnica o sudjelovanju, fotografije.

PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Cilj projekta je educirati učenike o značenju pojedinih značajnih datuma, te upoznavanje učenika sa pojedinim zaštićenim područjima koji se mogu vezati uz određene značajne datume.
NAMJENA	Svim učenicima 5-8razreda u svrhu osvještavanja zaštićenim područjima SDŽ koja se mogu povezati s značajnim datumima.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“ provodi projekt "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	U školi predavanjem i radionicama mr.sc. Zore Kažimir. EKOLOŠKI ZNAČAJNI DATUMI U ZAŠTITI PRIRODE: 06.10. - Međunarodni dan zaštite staništa 05.12. - Svjetski dan tla 19.12. - Dan protiv plastičnih vrećica u Hrvatskoj 22.02. - Svjetski dan ekologije 20.03. - Međunarodni dan rijeka 22.03. - Svjetski dan voda 22.04. - Dan planeta Zemlja 26.04. - Dan obnovljivih izvora energije
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kviz/upitnik nakon održane aktivnosti. Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole i Javne ustanove.

PROJEKT – Festival znanosti 2023.

Razred: 7. – 8.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

CILJ	Kako bi učenici dokazali svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i dožive, nauče i izrade nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom. Istraživanje stručnih literaturnih podataka, razvijati vještinu pouzdanosti dostupnih informacija. Razvijanje transverzalnih vještina i generičkih kompetencija.
NAMJENA	Razviti intrinzičnu motivaciju za istraživanjem i znatiželju, upoznati se sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa, razvijati vještinu javnog izlaganja.
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun. U projektnim aktivnostima fizike pod mentorstvom učiteljice Mije Ćuk Vuco, a PŠ Košute pod mentorstvom učitelja Grge Dukića.
VREMENIK	Priprema od početka nastavne godine do travnja, svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, ispis i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o vrsti projekta i pokusa – prema zadanoj temi festivala znanosti, rad u paru/grupi u kabinetu, pomoć školskog osoblja. Moguća realizacija online u slučaju epidemioloških mjera.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, videa, radionica i sl., potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – STEM week

Razred: 5. – 8.

CILJ	Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.
NAMJENA	Učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima i široj javnosti.
NOSITELJ	Motivirani učenici s mentoricom Ivanom Marić Zerdun, Mijom Ćuk Vuco i Grgom Dukićem. Suradnja s nastavnicima: Marija Gaurina, Ivan Vulić, Ivana Lončarek (Centar za promicanje i razvoj znanosti i umjetnosti, SmArt Ideas Lab),
VREMENIK	Sinj, siječanj – svibanj, 2023. interaktivna izložba.
TROŠKOVNIK	Materijalni uredski troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem prigodnih radionica, usmenim priopćenjima, PowerPoint prezentacijama i plakatima.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za izložbu na državnoj razini. Fotografije sudjelovanja na radionicama. Potvrde o sudjelovanju. Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti, radionice i predavanja

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA
INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitim i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda MŠ ,PŠ Košute, PŠ Vojnić, PŠ Ugljane, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine, PŠ Velić, učitelji Božo Vlastelica, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, e-portfolio, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	MŠ –Nikolina Čović Gusić i Marina Vudrag PŠ Košute - Marina Vudrag, PŠ Grab –Luka Roguljić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina

Razred: 5.- 8.

CILJ	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu te današnjem svijetu ekološke osviještenosti i kao sredstva rekreacije.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom, izvrsno poznavanje prometnih znakova i propisa u cilju svoje osobne sigurnosti, razvijanje svijesti o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu, a pogotovo u zdravstvene i rekreativne svrhe.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učitelj Božo Vlastelica i Nediljko Matić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, minimalno, a prema potrebi i više sati tjedno, naročito neposredno prije školskog i županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, priručnik za osposobljavanje, ocrtavanje poligona na školskom igralištu. 2000 KN.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici. Vježbanje vožnje bicikla na posebno uređenom poligonu, kvizovi znanja, školska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji su ostvarili dobre rezultate svoja znanja i iskustava podijelit će sa ostalim učenicima i učenicima u sljedećoj generaciji, demonstriranje vožnje bicikla prema pravilima sigurnosti oko škole i na školskom poligonu, mogućnost vožnje bicikla i na važećim prometnicama oko svog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo

Razred: 5. – 8.

CILJ	Snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijanje samostalnog izvođenja praktičnih radova, isticanje vlastite kreativnosti, originalnosti, osjećaja za lijepim, točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanje i piljenje, korištenje sa raznim priborom, alatom i materijalom, proširivanje znanja u modelarstvu.
NAMJENA	Prepoznavanje vrsta drva i alata za obradu drva (ručno i strojno), „čitanje“ crteža, izrada vlastitih idejnih crteža, ocrtavanje, piljenje, bušenje, brušenje, bojanje, ručna i strojna obrada drva, sastavljanje dijelova drveta u cjelinu –gotovi modeli i makete.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, Nediljko Matić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine,
TROŠKOVNIK	Drvo – balza, ručni alati za obradu drva, stroj za obradu drva „Unimat“, čavlići, ljepilo za drvo, konac, škare, papir, lim...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova, moguće sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture, Mladi modelari.
NAČIN VREDNOVANJA	Analize radove među učenicima, njihova zapažanja i kritike radova, izložba radova (učionica, hol...), natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI ROBOTIČARI

Razredi: 4. - 8.

CILJ	Upoznavanje svijeta robotike i programiranja. Sastavljanje robota i pokretanje istih koristeći postojeće i stječući novo znanje iz programiranja. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi 2022./2023.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno slože robota i isprogramiraju njegove osnovne kretnje. Izvođenje aktivnosti kojima se potiče inovativan pristup učenju i poučavanju programiranja.
NOSITELJ	Učitelji Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović, Luka Roguljić, Marina Vudrag učenici 4.-8. razreda.
VREMENIK	Tri sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, radni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, slaganje i programiranje kretnji robota
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi 2022./2023., uspjeh ostvaren na natjecanju.

Projekt: eTwinning EU code week – Pixel Art 3

Razred: 1. - 4.

CILJ	Potaknuti učenike na jednostavan pristup kodiranju pomoću PixelArt tehnike.
NAMJENA	Učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i Sandra Klapež Autorice eTwinning projekta su Ana Čaleta i Sanja Ivančić
VREMENIK	8.-23.listopada 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati radove u PixelArt, u tjednu kodiranja. Radove predati na zajedničku Linoit ploču. Radovi će biti postavljeni na stranici projekta te podijeljene na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi EU Code Week Teachers koristeći zajednički kod kod prijave događaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Digitalna izložba radova

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Sudoku

Razred: 4.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Sudoku.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice: Ana Čaleta, Ana Katić Knjižničarka: Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Studen 2022.
TROŠKOVNIK	15 kuna po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT – Dabar

Razred: 4.-8.

CILJ	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar.
NAMJENA	Razvijati logičko zaključivanje, uspostavljati veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama te razvijati proces informatičkog i matematičkog modeliranja
NOSITELJ	Učiteljica: Ana Čaleta Učitelji informatike: Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić , Antonija Marasović
VREMENIK	od 7. do 11. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST
VJERONAUKE

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČINREALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad.
NAČINVREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoe i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela
VREMENIK	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	500,00 kuna (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI

Razred: 6. i 7.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 6. i 7. razreda, učitelji povijesti: Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić, Martin Vrgoč, Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal ,troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. – 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Vesna Tadić, don Ante Gabrilo PŠ Košute: Ivica Pavela, Marija Maleš; PŠ Grab: Ankica Bancelj
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Marija Maleš, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Ivica Pavela
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CIJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bancelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CIJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČINVREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađeni elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put

Razred: 1.-8.

CILJ	Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitveno zajedništvo.
NAMJENA	Razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute I vjeroučitelji Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak/Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza. Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučitelji Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Muzej Hrvatskih arheoloških spomenika Split

Razred: 6.,7.,8.

CILJ	Upoznati hrvatsku srednjovjekovnu kulturu i umjetnost kroz stalnu postavu Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika. Potaknuti kod učenika razumijevanje prošlosti vlastitog naroda i njegove kulturne baštine kao vrijednosti koja omogućava razvijanje sadašnjosti i razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanje kulturno – povijesne baštine.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva.
NOSITELJ	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji sudjeluju u dodatnoj nastavi iz povijesti i INA Mladi povjesničari matične škole, te Mladi povjesničari, Mladi geografi i dodatna nastava iz povijesti područne škole Košute, učiteljice Jelene Petrić Posavec i Danijela Krivić
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon što se odredi cilj i namjena učenici će u pratnji muzejskog kustosa razgledavati izložene eksponate, uspoređivati eksponate te prikupljati informacije tijekom posjeta. Nakon razgledavanja učenicima podijeliti slike pojedinih hrvatskih srednjovjekovnih spomenika koje će morati samostalno pronaći i opisati u muzeju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj

Razred: 5.

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima
NAMJENA	Zrno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalnoo istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja
NOSITELJ	Učenici petih razreda, učitelji povijesti, kustosica muzeja.
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (Košute) i ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Upoznavanje grada Šibenika i njegove utvrde

Razred: 5. - 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodno-geografskom osnovom prostora grada Šibenika i njegovim povijesnim utvrdama. Potaknuti kodučenika razumijevanje prošlosti vlastitog naroda i njegove kulturne baštine kao vrijednosti koja omogućava razvijanje sadašnjosti i razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanje kulturno – povijesne baštine.
NAMJENA	Razvijati ljubav i poštovanje prema kulturnoj baštini.
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti i geografije, mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	Listopad/studenj, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice za muzeje i utvrde.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice, radni listići

PROJEKT – Domovinski rat

Razred: 8.

CILJ	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata i stjecanje znanja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje stavova učenika prema ratnim zbivanjima u Hrvatskoj za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Povećati interes za nacionalnu povijest i Domovinski rat. Upoznati učenike kako je tekao početak Domovinskog rata na području na kojem živimo.
NOSITELJ	Učenici dodatne nastave iz povijesti, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, fotokopirni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti učenici će istražiti o Domovinskom ratu, posjetiti službene internetske stranice Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i memorijalne lokacije. Pripremiti prezentaciju/predavanje o onome što su istražili.
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje istraživanje učenici će predstaviti kroz prezentaciju, razgovor, panoje, objava projekta na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

Projekt – Organizacija Ujedinjenih naroda

Razred: 8. razred

CILJ	Cilj je upoznati učenike s Organizacijom UN-a i mirovnim misijama Ujedinjenih naroda glede postizanja međunarodnog mira i sigurnosti te elemente mirovnih misija, vrste misija, način na koji se one formiraju te koje su njene zadaće kako bi prekinuli sukobe i ponovno uspostavili mir na konfliktnim područjima.
NAMJENA	Proširiti znanja i omogućiti učenicima kroz predavanje da se upoznaju s Organizacijom UN-a te da razviju kritičko i odgovorno ponašanje tumačenje informacija razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učenici dodatne nastave povijesti, učitelji povijesti, predavač Božo Dukarić (viši stručni savjetnik Ministarstva obrane RH).
VREMENIK	Veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Kroz prezentaciju upoznati učenike s Organizacijom Ujedinjenih naroda. Putem razgovora i diskusijom predstaviti ulogu i važnost Organizacije UN-a u svijetu. Upoznati se s mirotvornim misijama te organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, razmjena mišljenja i dojmova, objava projekta na web stranici škole.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenci 5. razreda i vjeroučitelji Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	50,00 kuna (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti u likovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vedrine -Ljiljana Marović PŠ Čaporice – Ivona Guvo
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačije po potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtički pribor i materijal.
NAČINREALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČINVREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 2.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR

Razred: 2. – 4.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	učenici PŠ Velić i učiteljica Sandra Bešlić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA

Razred: 2.

CILJ	Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. Pokazivanje vještine izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja kod učenika. Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Razvijanje pozitivnog ozračja u timskom radu.
NAMJENA	Namjena je održavanje i sudjelovanje na priredbama u razredu i školi kao i sudjelovanje u obilježavanju kulturnih djelatnosti u mjestu i općini.
NOSITELJ	PŠ Grab - učenici 3.r.- učiteljica Niveska Juraga-Kovačev
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor potreban za rad- iz sredstava škole i donacija roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika i poticati ih na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. Uspješnost prikazivanja narodnog blaga kroz pisani, dramski i likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5. – 8. razred

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o kulturnoj baštini triljskog kraja i jačanje ekološke svijesti
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za likovno izražavanje i stvaranje razvija se kreativnost i samostalnost, i omogućuje estetska intervencija i oplemenjivanje prostora u interijeru škole
NOSITELJ	Jasminka Šimundža, učiteljica likovne kulture, učenici od 5. -8. razreda područne škole Grab
VREMENIK	35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za rad osigurava škola
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog interijera prigodnim panoima
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem školskog prostora

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUČKI MURALI

Razred: 7.i 8. PŠ Košute

CILJ	Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, osobni razvoj učenika, timski rad, tolerancija
NAMJENA	Oblikovanje vizualnog identiteta područne škole Košute: 1. oslikavanje ornamenta pletera na zidu uz stepenice 2. minijturni prikazi motiva hrvatske baštine uz okvir vrata zbornice
NOSITELJ	Učenici 7.K i 8.K razreda i učiteljica likovne kulture Maja Frakić. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022/2023. (sveukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: boje za zid i kistovi
NAČIN REALIZACIJE	Izrada detaljnih skica za umjetničku intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskom tehnikom
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem unutarnjeg prostora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI MALERI

Razred: 5, 6, 7. i 8.

CILJ	Razvoj samostalnosti i kreativnosti, razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o estetskom uređenju radne okoline te o tekovinama hrvatske kulturne baštine i autohtone faune triljskog kraja
NAMJENA	Oblikovanje vizualnog identiteta matične škole: 1. oslikavanje oblaka na stropnim gredama u holu škole 2. izrada ugroženih vrsta ptica u tehnici kaširanog papira 3. nastavak rada na muralu svetoga Mihovila 4. doslikavanje obrisa učenika na staklu hola 5. nastavak slikanja motiva flore na zidu 6. dovršavanje orijentacijske trake na podu hodnika prema dvorani
NOSITELJ	Učenici 5, 6, 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture Maja Frakić, školski majstor. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom školske godine 2022/2023. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: boje za zid, kistovi, valjci, drvofigs, žuti cetifiks (4role 2mx50cm).
NAČIN REALIZACIJE	Izrada detaljnih skica za umjetničku intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskim i kiparskim tehnikama
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem vanjskog i unutarnjeg prostora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CILJ	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa, pravilnog intoniranja, osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku). Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Upoznavanje novih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
NOSITELJ	Mirko Radan (MŠ), Jakov Salečić (PŠ Košute i PŠ Grab) i učenici 4. – 8.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole
NAČINREALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČINVREDNOVANJA	Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina

Razred: Posebni razredni odjel

CILJ	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAMJENA	Podizanje razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, sportskoj dvorani škole, vanjskom igralištu te prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	- poznavanje pravila igre - vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti - poštivanje suigrača - što veći interes učenika za bavljenje sportom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	- razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta -razvoj navike bavljenja sportom
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine -školsko natjecanje organizirat će se krajem 5. mjeseca -siječanj/veljača 2022. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj)
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, vanjskom igralištu i u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti
VREMENIK	-dva školska sata tjedno tijekom školske godine - siječanj/veljača općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju - školsko natjecanje organizirat će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČINREALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
NAČINVREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić, učenici i učenice 5. – 8. razreda matične škole, Nenad Alfirević i učenici i učenice 5. – 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda matične škole Posebni razredni odjel PŠ Grab PŠ Vedrine PŠ Velić PŠ Ugljane PŠ Čaporice
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Troškovi bojanja i označavanja sportskog terena za natjecanje, troškovi radnog materijala za printanje i izradu plakata.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN

Razred: 5. – 8.

CILJ	Potaknuti učenike da samostalno vježbaju kako bi uvidjeli učinke tjelovježbe na vlastiti organizam, a sukladno tomu poboljšavali svoje rezultate.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima kroz skup motoričkih i funkcionalnih testova da postignu što bolje rezultate te prikupe što veći broj bodova kako bi postigli što bolji konačni plasman.
NOSITELJ	Aktiv učitelja TZK te svi učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Prvi dio natjecanja tijekom rujna i listopada dok se drugi dio natjecanja odvija tijekom travnja i svibnja (testovi se provode kao dio redovnog sata TZK).
TROŠKOVNIK	Nagrade za troje najboljih u konkurenciji djevojčica i dječaka.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranja se provode u sklopu nastave TZK.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti te vrednovanje napretka usporedbom rezultata prvog i drugog dijela natjecanja,

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Škola plivanja za djecu s teškoćama u razvoju

Posebni razredni odjel

CILJ	Unaprijediti kvalitetu života i zdravlja djece s teškoćama u razvoju. Utjecati na zdravstveno-pedagoške aspekte (razvoj motorike, emocionalno-spoznajno područje, socijalno područje).
NAMJENA	Poticanje razvoja samopouzdanja, utjecati na smanjenje strahova te jačanje vjere u vlastite sposobnosti. Podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika, treneri kluba.
VREMENIK	Lipanj 2023. (10 radnih dana)
TROŠKOVNIK	MZO
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u Split (PK Cipal), stručni rad sa trenerima, povratak autobusom u Trilj.
NAČIN VREDNOVANJA	- poznavanje pravila korištenja bazena - vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti - poštivanje ostalih učenika - što veći interes učenika za bavljenje plivanjem

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA
PROJEKTNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNANASTAVA – Grab-Pekarna

Razred: 1.

CILJ	upoznati uži zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole I područnih škola.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba, Grabskih mlinica, ribnjaka, pekarne
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 2.

CILJ	Upoznati učenike sa borbom Cetinjana i Turaka te pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Muzej Alke, kulturne spomenike u Sinju.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema prošlosti svoga zavičaja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 2. razreda matične škole, PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Velić , PŠ Grab, 2. i 3. razred
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo

Razred: 1. – 4.

CILJ	Posjetiti etno selo, vidjeti i upoznati njegove prirodne ljepote našega zavičaja.
NAMJENA	Obogatiti znanje o prirodnim ljepotama, razvijati kod djece osjećaje važnosti o očuvanju okoliša. Poticati ljubav prema živoj i neživoj prirodi, shvatiti važnost poljoprivrede u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1.-4. PŠ Košute
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja etno selom, promatranje prirodnih ljepota, domaćih životinja, ekološki uzgoj poljoprivrednih kultura te upoznati aromatični i začinsko bilje primorskog zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Split – županijsko središte

Razred: 3.

CILJ	upoznati županijsko središte, razumjeti značaj središta za život ljudi, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje u Županiji.
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, upoznavanje kulturno povijesne značajke grada, razvijanje pozitivnog odnosa prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini,
NOSITELJ	Učitelji i učenici 3.b razreda matične škole, 3. PŠ Košute, 3. PŠ Vedrine
VREMENIK	listopad studeni
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Makarska

Razred: 2.

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne vrednote i znamenitosti grada. Osvijestiti pojam i razlog ekološkog očuvanja prirode i okoliša te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima, ponoviti i primijeniti pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima.
NAMJENA	Uočavanje prirodnih ljepota zavičaja i razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama domovine, poticati kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima, te zadovoljiti potrebu za rekreativnim boravkom na zraku i druženja s vršnjacima.
NOSITELJ	Učenici 2.a i 2.b - Mirjana Dukić, Milan Sarić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak grada i njegovih kulturnih znamenitosti te uživanje u prirodnoj ljepoti i njenom okruženju. Evaluacija po povratku u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grad Imotski i njegova jezera

RAZRED: 1. – 4.

CILJ	Učiti otkrivanjem u izvornoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i društvenom okolinom. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša. Razviti komunikacijske vještine.
NAMJENA	Obogaćivati znanja, stavove i mišljenje potrebno za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Osposobljavati učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika.
NOSITELJ	Učenici PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, 3.a matične škole i učiteljice Tonka Ćubić, Marina Mladina, Ivanka Šušnjara, Bernardica Bošnjak, Ivona Guvo, Mirjana Alfirević, Katica Bilokapić
VREMENIK	Travanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada Imotskog i njegovih znamenitosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvjješćivanje po skupinama prema unaprijed dogovorenim zadacima, prezentacija spoznaja, zadovoljstvo učenika doživljenim.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Hrvatsko Zagorje

RAZRED: 4.

CILJ	Realizacija ishoda učenja u izvanučioničkoj nastavi Upoznavanje šireg zavičaja, Upoznavanje kulturnih, povijesnih, gospodarskih obilježja glavnoga grada
NAMJENA	Trodnevno putovanje učenika 4. razreda radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 4. razreda
VREMENIK	Svibanj, radni nastavni dani
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o terminu posjeta i destinaciji. Prijedlog za Školski kurikulum Prikupljanje suglasnosti roditelja. Odabir agencije Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenci i učitelji matične škole, PŠ Grab i PŠ Bisko, učenici posebne skupine, PŠ Košute
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČINREALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČINVREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Svibanj, 2023. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – FOSILI

Razred: 5.

CILJ	Upoznati i razgledati fosile prirodoslovne zbirke Muzeja triljskog kraja.
NAMJENA	Uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te prirodnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učiteljice geografije i prirode, Anita Čota, Jelena Petrić Posavec, Kristina Varenina i Katarina Gilić, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
 IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Baćinska jezera – Narona – dolina Neretve
 Razred: 7.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše Domovine, razvijati pozitivan odnos prema kulturno - povijesnoj baštini.
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama.
NOSITELJ	Učenici 7. razreda, razrednici matične škole i područnih škola, turistička agencija, roditelji.
VREMENIK	Travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika autobusom, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, kviz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Knin – Šibenik – Sokolarski centar

Razred: 5.

CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine - Sokolarski centar Dubrava, Šibenik i Knin
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Razrednici 5.razreda, učenici, škola, putnička agencija.
VREMENIK	Travanj/Svibanj
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji (cijena prijevoza), ulaznice
NAČINREALIZACIJE	Prema programu, na zahtjev Škole, turistička agencija sastavlja pripreme za jednodnevni izlet, putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

CILJ	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara
NAMJENA	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Međunarodni dan volontera

Razred: 8.

CILJ	Razvijati i poticati kod učenika građansku samosvijest, osjećaj empatije i solidarnosti prema ranjivim i slabijim skupinama društva. Upoznati s volonterskim načinom rada i volonterskim aktivnostima.
NAMJENA	Poticati volonterske akcije kod osnovnoškolaca s ciljem humanitarnijeg i sretnijeg društva u kojem pojedinac uviđa individualnu odgovornost unutar zajednice.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, učenici 8.r.PŠ Grab
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s udrugom „Prijatelji obitelji“ koja djeluje na području grada Trilja osmisliti volontersku akciju koja će u vidu imati direktnu pomoć jednoj ranjivoj skupini društva i promicanje ideje volonterstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo, rast i razvoj osobne odgovornosti. .

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Medijska pismenost 1.-8.razred (Slikovnica o medijima; Mediji i emocije; Mediji i mentalno zdravlje)

Razred: 1. - 8.razred

CILJ	Steći kompetencije za razumijevanje medijskih sadržaja i njihovo kritičko tumačenje i vrednovanje.
NAMJENA	Kritičko medijsko opismenjavanje učenika i osposobljavanje za korištenja medija u osobnom razvoju, promicanju vrijednosti, zagovaranju ljudskih prava; spoznaja važnosti etičkih smjernica u kreiranju medijskih sadržaja (zaštita ljudskog dostojanstva, zaštita privatnosti, neprihvatljiva ponašanja I sl.)
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, psihologinja Ivna Grbavac, učitelji i učenici 1. - 8. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	ožujak - svibanj.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, radionice, prezentacija, radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika, zadaci za samovrednovanje.

PROJEKT – „Čepove skupljam, prirodu čuvam“

Razred: 1. do 8.

CILJ	Uključivanje učenika u humanitarno djelovanje i očuvanje okoliša.
NAMJENA	Razvijati svijest o oboljelima i njihovim potrebama, poticanje učenika na humanitarno djelovanje, razvoj empatije i suosjećanja prema oboljelima, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, razvijanje navike razvrstavanja otpada i poticanje na reciklažu.
NOSITELJ	Školska psihologinja Maja Pivčević (PŠ Košute i Grab), učiteljica Ivana Marić Zerdun (OŠ Trilj i ostale Područne škole), učitelji i učenici OŠ Trilj.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Velike plastične vreće za pakiranje čepova, a ovisno o količini prikupljenih čepova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u svojim razrednim odjeljenjima sakupljati plastične čepove koje će dostaviti koordinaticama u MŠ Trilj učiteljici Ivani Marić Zerdun, u PŠ Košute psihologici Maji Pivčević (zamjena), učiteljici Ivani Živaljić u PŠ Grab, koje će te čepove izvagati i pohraniti do prikupljanja veće količine. Kada se prikupi 100 kg i više čepova preuzima ih udruga EKO PROLOŽAC. Eko Proložac provodi projekt "Čep za osobe s invaliditetom" na području cijele Splitsko - dalmatinske županije. Jedan dio sredstava prikupljenih kroz akciju se donira za rad Udruge, a drugi dio će se investirati u zapošljavanje osoba s invaliditetom. Udruge recikliraju prikupljene čepove i sufinanciraju npr. invalidska kolica, lijekove, edukacije i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika, roditelja, učitelja i ostalih djelatnika. Podatak o broju učenika/razreda koji su sudjelovali u prikupljanju čepova, izmjena pozitivnih iskustava, količina prikupljenih čepova.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Sakupljanje starog papira

Razred: 1. – 8.

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 8. razreda, razrednici,
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

Projekt – Sakupljajmo zajedno stare baterije

Razred: 1. – 8.

CILJ	Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada . Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati
NAMJENA	Uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo.
NOSITELJ	Svi učenici i učitelji od 1. – 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija. Edukativna predavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	Naučiti što je blagdan i blagovanje Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	Učenici od 1.-8. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, vjeroučitelji MŠ, PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda I vjeroučitelji PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda I vjeroučiteljica Učiteljice i vjeroučiteljice područnih škola.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba. Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvjestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ – Julijana Hrvoić Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Žižić, vjeroučiteljica Julijana Hrvoić, Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec PŠ Bisko
VREMENIK	Studenj, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...– oko 100,00 kuna.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT – Humanitarni rad

Razred: 1. - 8.

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Lea Herceg, Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	0,00 kuna
NAČINREALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: 1. – 8.

CILJ	- prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
NOSITELJ	- školska psihologinja - učitelji i učenici PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Vedrine, PŠBisko
VREMENIK	17.2. 2021. godine - obilježavanje dana ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)
TROŠKOVNIK	- otprilike 300 kuna za materijal potreban za organizaciju aktivnosti i prikladnu dekoraciju školskog prostora)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom veljače radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima - taj dan (24.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice - organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način - izrada plakata ili izložba na temu nenasilja
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja (redukcija nasilnih ponašanja)

PROJEKT – GLOBAL SCHOOLS PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	Upoznati učenike i djelatnike škole s ciljevima održivog razvoja. Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje i biološke raznolikosti. Razvijati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Razvijati altruizam, razumijevanje prirodnih ciklusa i pojava i njihovu međuovisnost s ljudskim djelovanjem. Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša.
NOSITELJ	Global Schools Program Advocate Anita Čota, učenici 1. – 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole. Održati predavanja i radionice o ciljevima održivog razvoja. Na satovima razrednika obraditi teme održivog razvoja. Sudjelovati u različitim međunarodnim projektima vezanim za ciljeve održivog razvoja Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu. Predavanja i radionice na temu održivog razvoja. Sudjelovanje različitim
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Objava aktivnosti na web stranici škole. Mjesečno izvješće Timu za Global Schools Program.

PROJEKT – Kamen ima dušu

Razred: 1. – 4.

CILJ	Istražiti podrijetlo, svrhu, način izgradnje suhozida, steći vještine gradnje te i sami izgraditi suhozid.
NAMJENA	Učenici će projektom povezati ljude različite dobi i zanimanja, odnosno, napraviti temeljiti i čvrsti zid koji doslovno i u prenesenom značenju svome mjestu ostavlja trajni trag ljepote u kamenu.
NOSITELJ	Učiteljice: Ana Čaleta, Antonija Marasović, Niveska Juraga – Kovačev Partneri u projektu članovi Udruge Gaius Laberius
VREMENIK	Studenj 2022. – kraj travnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	Materijali, prijevoz učenika i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, gradnja suhozida Suradnja s Udrugom Gaius Laberius
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta digitalnim alatima i uživo u gradskoj kinodvorani, Na web stranici škole Društvenim mrežama

PROJEKT - Dan šarenih čarapa

Posebni razredni odjel

CILJ	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Posebni razredni odjel
VREMENIK	21. ožujka 2023. god. Svjetski dan osoba s Down sindromom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	21.ožujka 2022. predviđeno je nošenje šarenih čarapa te zajednička fotografija koja će biti postavljena na mrežne stranice škole te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Palčići – nosi ljubičasto

Posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije djece palčića u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	17. studenog.
TROŠKOVNIK	Ljubičasti baloni punjeni helijem.
NAČIN REALIZACIJE	17. studenog predviđeno nositi ljubičaste majice ili majice sa printom „Palac za palčiće“. U razredu prezentacija o palčićima, odlazak u školsko dvorište i puštanje balona.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Rijeka osjećaja

Razred: 4.

CILJ	- poticanje emocionalnog razvoja, razvoj socijalnih vještina i prevencija nasilja
NAMJENA	- upoznavanje učenika s osnovnim osjećajima - prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja - razvoj svijesti o sebi - opisivanje doživljaja - razumijevanje povezanosti osjećaja s mislima i ponašanjem -prevencija nasilja
NOSITELJ	Ivana Grbavac, psihologinja škole u suradnji s učiteljima 4.a i 4. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČINREALIZACIJE	- radionice na satu razrednog odjela - suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima
NAČINVREDNOVANJA	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – U blagdanskom ozračju Božića

Razred: 2.

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj božićne radosti i blizine kod izrade božićnih ukrasa
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 2. b razreda
VREMENIK	Tijekom mjeseca studenoga, prosinca i siječnja
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona i odlaska u Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i UOSIT Trilj te posjet istima. Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Božića. U slučaju epidemioloških mjera, projekt će se prilagoditi epidemiološkim uvjetima rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Školski vrt

Razred: 1. i 4.

CILJ	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole. Učenici uz različite aktivnosti stječu radno-tehnički, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještina te educirati nove mlade generacije koje će, kad odrastu, biti nositelji održivog razvoja društva.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica PŠ Vojnić Ana Katić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sadnice, papiri za kopiranje, ljepilo, alati za uređenje vrta.
NAČIN REALIZACIJE	Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sadnje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike poput pravilne prehrane, štednje energenata, svjesnijeg odnosa prema okolišu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, herbarij, umne mape, literarni radovi

PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu

Razred: 1. - 4.

CILJ	Stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, društvenog, zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	Osvješčivanje učenika o važnosti očuvanja okoliša, te povezanosti čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice PŠ Velić Sandra Bešlić i Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sjeme, sadnice, zaštitne rukavice, materijali za izradu Plakata
NAČINREALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati u školskom vrtu, te korištenjem različite literature (enciklopedije, časopisi)
NAČINVREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni radovi

PROJEKT –eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu**Razred: 4.**

CILJ	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza.
NAMJENA	Ovim projektom želimo razviti suradnju učitelja i učenika prvih razreda osnovne škole koji u novoj školskoj godini započinju rad po novim predmetnim kurikulumima. Želimo ih osnažiti u primjeni digitalnih alata u nastavi te potaknuti na međusobnu suradnju i razmjenu iskustava. Polazište u planiranju aktivnosti su ishodi učenja koje želimo ostvariti kroz sve nastavne predmete i sve međupredmetne teme.
NOSITELJ	Učiteljica 4.a, Ana Čaleta
VREMENIK	Tijekom 2022./2023. nastavne godine.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Osnivači projekta dogovorili su projektne aktivnosti koje počinju u kolovozu, a trajat će do kraja kalendarske godine. U projekt će se uključiti i svi učitelji koji iskažu interes i nalaze se u ciljnoj skupini obzirom na opis i ciljeve projekta. Projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu, uvažavajući prijedloge i ideje ostalih projektnih partnera.
NAČIN VREDNOVANJA	Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.

PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa

Razred: 4.

CILJ	Upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne zavičajne baštine.
NAMJENA	-- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije - istražiti povijest nogometa i predstaviti se svojim radovima -ostvariti kurikulumске ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta -razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju - razvijanje vještine rada u timu
NOSITELJ	Ana Čaleta i Antonija Marasović i učenici 4.a razreda i knjižničarka
VREMENIK	Nastavna 2022./2023. godina
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, radni materijali, materijali za odjeću Delmata i popratni materijali za utakmicu
NAČIN REALIZACIJE	- Dogovor s partnerskom školom u Splitu - Edukacija u Muzeju triljskog kraja - Posjet lokalitetu - Suradnja s gradskim institucijama i udrugama - Posjet muzeju u Splitu - Likovni i literarni radovi - Izrada kostima - Nogometni susret s Rimljanima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Evaluacija projekta

PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruga Zvono 2021.**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni Na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 4. a razreda Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 3. b razreda Učiteljice Ljiljana Marović i Sandra Klapež i učenici PŠ Vedrine i učiteljice i učenici PŠ Košute Voditeljice/autorice na eTwinning platformi su Adrijana Leko i Patricija Erceg
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	4 nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT –eTwinning projekt: Igram se i učim**Razred: 2.**

CILJ	Razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Na zabavan, zanimljiv i dinamičan pristup u nastavi što više olakšali učenje i tako stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave. Svoj rad pri tom učiniti uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike.
NOSITELJ	MŠ Trilj: učiteljica Mirjana Dukić i učenici 2.b razreda,
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i plastificiranja radnih materijala sa zadacima za rad i projektnu mapu.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i u suradnji s ostalim učenicima osmisлити i realizirati razne zanimljive igre uživo i online u obliku kviza, križaljki, memory kartica, natjecanja i slično, na temu nastavnih sadržaja koji se obrađuju i usvajaju.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji.

PROJEKT – Ja poduzetnik**Razred: 2.**

CILJ	Razvoj i usvajanje osobina, vještina i znanja koja će učenicima pomoći u upoznavanju s osnovnim ekonomskim pojmovima (poduzetništvo, nabava repromaterijala, proizvodnja, prodaja, cijena, raspodjela prihoda, potrošnja, reklama...) i njihovim poduzetničkim
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkih i marketinških kompetencija kroz usvajanje različitih poduzetničkih vještina primjerenih dobi učenika (inovativnost, kreativnost, samouvjerenost, upornost...)
NOSITELJ	Knjižničarka, Ivana Bandić Štrbac, učiteljica Mirjana Dukić i učitelj Milan Sarić, učenici 2.a i 2.b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu kreativnih radova za prodajne izložbe, pozivnice, čestitke, reklame, zahvalnice i slično.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodnim predavanjima o poduzetništvu te vođenim radionicama uvesti učenike u svijet poduzetništva i potaknuti ih na predlaganje i osmišljavanje i izradu različitih proizvoda u skladu s raspoloživim materijalima i uzrastu učenika koje će na izložbama, priredbama i prigodnim manifestacijama predstaviti i prodavati, a dobivena novčana sredstva uložiti u obnovu knjižnog fonda. Na prikladan način motivirati i potaknuti lokalnu zajednicu i mjesne poduzetnike na suradnju u projektu i mogućnost financijske potpore pri nabavi materijala i sredstava za izradu proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i doprinosa učenika u projektnim aktivnostima, promocija proizvoda te postignuća u ostvarenju postavljenih projektnih ciljeva.

PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning

Razred: 1. – 4.

CILJ	Probuditi kod učenika potrebu za igranjem; osvijestiti igru kao važan faktor u dječjem odrastanju; ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta; istaknuti socijalne vrijednosti igre.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učiti kako se poštuju želje drugih, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju druželjubivost te isticati vrednote slobodne dječje igre.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	7. veljače 2023. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna igra donesenim igrama koje moraju biti bez baterija ili bilo kakvog drugog električnog utjecaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane

Razred: 1. - 4.

CILJ	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
NAMJENA	Upoznati učenike s načinom ubiranja jesenskih plodova u voćnjaku i pripremanja voća za hranu na razne načine Osvijestiti učenike o potrebi uzgajanja zdrave hrane i važnosti konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani.
NOSITELJ	Mirjana Dukić, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, Ljiljana Marović, Ivana Tadinac i Sandra Klapež
VREMENIK	Listopad, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupnju stabla jabuke, potrebnih namirnica za izradu kolača, kompota, soka i sl. te troškovi printanja radnog materijala i za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor u učionici, odlazak u obližnji voćnjak, branje jabuka, sudjelovanje u pripremanju kompota, štrudla ili kolača od jabuka te konzumiranje voća i pripremljenih namirnica. Sadnja jabuke u školskom dvorištu. Izrada plakata ili slikovnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izrada plakata ili slikovnice s likovnim, literarnim i fotografskim zapisima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranicama škole i eTwinninga.

PROJEKT: Terapijsko jahanje

Razred: POO skupina

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, osobni asistenti učenika, učitelj rehabilitator, logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenja radnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT – Snaga je u meni

Razred: 5 - 8.

CILJ	-Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina mladih i školskog uspjeha, kao prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih
NAMJENA	- Edukativne radionice u malim grupama imaju za cilj prevenciju rizičnih ponašanja kroz razvoj životnih vještina mladih - prepoznavanje vlastitih potreba, izgradnja odnosa s drugima, vještine odlučivanja, komunikacijske vještine, nošenje sa stresnim situacijama. Učenici interaktivnim metodama, kroz vježbe, igranje uloga, diskusiju, usvajaju nova znanja i dobivaju podršku u njihovoj primjeni u svakodnevnom životu
NOSITELJ	-Udruga Mentor, Split -psihologinja Ivna Grbavac -razrednik
VREMENI	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN REALIZACIJE	- Projektne aktivnosti su edukativne radionice, radionice grupne podrške, individualna podrška te pomoć u učenju - Učenici interaktivnim metodama, kroz vježbe, igranje uloga, diskusiju, usvajaju nova znanja i dobivaju podršku u njihovoj primjeni u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	- upitnici koje ispunjavaju učenici, za evaluaciju učinka i procesnu evaluaciju

PROJEKT – Ispitivanje poznavanja rječnika kod učenika 5. razreda
Akcijsko istraživanje

Razred: 5.

CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 5-ih razreda ovladali razumijevanjem i poznavanjem značenja riječi kojima su bili izloženi tijekom razredne nastave. Utvrđiti razinu poznavanja riječi u kontekstu i individualno.
NAMJENA	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJ	Ivana Šabić, logoped
VREMENIK	Istraživanje će se provoditi tijekom školske godine u petim razredima, u suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika. Ispitivanje poznavanja rječnika pisanim putem. Uska suradnja logopeda naše škole i OŠ Trilj na odabiru materijala za procjenu
TROŠKOVNIK	Listopad – prosinac 2022.
NAČIN REALIZACIJE	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje zadanih riječi, obrada rezultata i prezentacija učiteljima na SUV, usporedba rezultata učenika obiju škola. Pisanje stručnog članka.

PROJEKT – Šafran

Razred: 7.

CILJ	Osvijestiti sjećanje na Holokaust
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam i suosjećanje.
NOSITELJ	Učenici 8.c razreda i razrednica Anita Čota, skupina Mladi povjesničari i učiteljica Danijela Krivić, Memorijalni centar Jasenovac
VREMENIK	Tijekom godine, od listopada do veljače
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u vrtu škole, gledanje dokumentarnih filmova primjerenih dobi djece o holokaustu, izrada plakata, diskusija, razgovori...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Svjetski tjedan svemira – World spaceweek – SVEMIR I ODRŽIVOST

Razred: 5. - 8.

CILJ	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju INA Astronomija, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	4. – 10. listopada 2022. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	projekt će se organizirati u suradnji sa World Space Week Association (WSWA) prema predloženim idejama učenici će sudjelovati u kvizu znanja o svemiru i poznavanju satelita
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor, razmjena mišljenja i dojmova -izrada materijala za natjecanje, kviz -objava projekta na web stranici škole te na stranici WSWA

PROJEKT – Europski tjedan održivog razvoja

Razred: 7. - 8.

CILJ	- Cilj projekta je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u pridonnošenju kvalitetnog i održivog razvoja lokalne zajednice.
NAMJENA	- učenici će se upoznati s ciljevima održivog razvoja - istražiti će i dokumentirati pozitivne primjere upravljanja gradom - istražiti će i dokumentirati prostore na kojima treba intervenirati - predložiti mjere koje mogu utjecati na poboljšanje kvalitete života u zajednici
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu geografije, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	19. – 23. rujna 2022. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	- projekt će se realizirati uz podršku platforme ESDW - učenici će istražiti i dokumentirati pozitivne primjere upravljanja gradom - istražiti će i dokumentirati prostore na kojima treba intervenirati
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor, razmjena mišljenja i dojmova -izrada materijala u alatu Canva -objava projekta na web stranici škole te na stranici ESDW

PROJEKT – Kulturna baština Cetinske krajine – ORONIMI CETINSKE KRAJINE U KONTEKSTU STAROSLAVENSKE MITOLOGIJE

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
NOSITELJ	Učenici osmih razreda, kustosice Muzeja Cetinske krajine, učiteljica geografije Anita Čota
VREMENIK	Ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje kustosica Muzeja Cetinske krajine , radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke s predavanja i plakati, individualni i timski rad, objava suradnje na web stranicama škole i MCK i platformi Musea.hr

PROJEKT – Hrvatska glagoljica i glagoljaštvo

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5. – 6. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti povijesti, učenici Likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje –internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni rad, individualni rad, Powerpoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, objava projekta na web stranici škole.

PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 1. – 8. razred

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Voditeljica: učiteljica povijesti Danijela Krivić Učenici 1. – 8. razreda i razrednici, UNICEF
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi, različite edukacijske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Obilježavanje Dana Afrike

Razred: 1. i 8. razred

CILJ	Upoznati učenike s načinom života djece u Africi, njihovoj kulturi i načinu života.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. <i>Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.</i>
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i razrednici, učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povijesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić,
VREMENIK	Svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti učenici će istražiti o Africi, načinu života djece u Africi, njihovoj kulturi i običajima..
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje istraživanje učenici će predstaviti kroz prezentaciju, razgovor, panoje, izložbu te objava projekta na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

PROJEKT – Utvrde na rijeci Cetini – terenska nastava

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodno-geografskom osnovom prostora toka rijeke Cetine te s povijesnim utverdama građenim od izvora do ušća.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju i odgovornost.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi povjesničari - arheolozi, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Ožujak, travanj/ svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), posjet utverdama, upoznavanje s povijesnim izvorima i literaturom.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike, pano/prezentaciju, radni listić Dokumentirati posjet na web stranici škole.

PROJEKT – Edukativna muzejska akcija

Razred: 5. – 8.

CILJ	- promicanje muzejske pedagogije - promocija i prezentacija hrvatske kulturne baštine - suradnja obrazovnog i kulturnog sektora
NAMJENA	• učenici kroz igru uče o svojoj kulturnoj baštini i sudjeluju u prezentaciji svog kraja i svojih običaja • poticanje druženja i komunikacije • njegovanje tradicije i običaja na zabavan način
NOSITELJ	- Muzej Cetinske krajine i Hrvatsko Muzejsko Društvo - platforma Musea.hr • učiteljica Anita Čota • učenici 8. c
VREMENIK	-travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Radionica na zadanu temu Hrvatskog Muzejskog društva
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići , suradnja objavljena na platformi musea.hr , web stranici Muzeja Cetinske krajine te na web stranici škole

PROJEKT - Putokaz za Afriku (kumstvo djeteta)

Razred: 1. – 8.

CILJ	Senzibilizirati učenike za ljepotu humanitarnog rada - prepoznati važnost i ljepotu zajedništva i darivanja - razvijati solidarnost među djecom. Kroz prihvaćanje kumstva za jedno dijete približiti se s kulturom i načinom života djeteta iz Afrike.
NAMJENA	Osvijestiti kod učenika različitost o materijalnom i socijalnom statusu u užoj i široj okolini - ukazati na potrebu pomaganja i solidarnosti. Pratiti svoje „kumče“ u obrazovanju.
NOSITELJ	PŠ Grab svi učitelji i učenici od 1. do 8.razreda
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razred posjeduje svoju „kasicu za štednju“ u koju dobrovoljno s vremena na vrijeme ubacuju novčani iznos. U školskom predvorju se nalazi kutak „Putokaz za Afriku“ gdje se objavljuje razmjena razglednica i dopisa između djeteta i učenika. Povremenim videopozivima omogućuje se i komunikacija na engleskom jeziku te izravno upoznavanje svakodnevnice djeteta. Svako tri mjeseca uplaćuje se iznos od 180 kn kojim se djetetu osigurava jedan obrok dnevno i školski pribor.
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz humanitarni rad - materijale o aktivnostima bilježiti, objaviti na školskoj mrežnoj stranici i spremati na računalu - prikupljena sredstva uplatiti <i>Putokazu za Afriku</i> .

PROJEKT - Centar izvrsnosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja u određenom području uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	- program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika -učenici će produbiti svoja znanja u određenom području, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
NOSITELJ	- zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija) -učitelji predmetne nastave - psihologinja škole
VREMENIK	- 12 subota tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, ili u online okruženju (Edux); uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u aktivnostima, te u Projektnom danu po završetku programa
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

PROJEKT - Pretežno vedro - 6. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	- poticanje emocionalne pismenosti učenika
NAMJENA	- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji - poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima - upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti - unapređenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima - na zabavan način stimulira se razvoj pamćenja i koncentracije - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJ	- NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Psihologinja Ivna Grbavac - Učitelji - Učenici - AZOO, podružnica Split - Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split - Mediji
VREMENIK	- prvo polugodište: školska natjecanja- rujan, listopad - međuškolsko natjecanje- 11.11.
TROŠKOVNIK	- NZJZ SDŽ osigurava troškove
NAČIN REALIZACIJE	- Igranje društvene igre „Igra osjećaja“, uživo ili online - međuškolsko natjecanje, grupno i individualno
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu, sudjelovanje u natjecanju

PROJEKT: MenSI – Mentorstvo za unaprjeđenje škole

Razred: 1. – 8.

CILJ	1. Istražiti teoriju i praksu mentorstva škola-školi, snage i slabosti te povezane troškove različitih modela mentorstva i učenja od drugih škola. 2. Izgraditi i animirati mrežu od preko 100 mentorskih i mentoriranih škola u kojima će se isprobavati razni pristupi rješavanju izazova obrazovne politike. 3. Analizirati učinkovitost pojedinih pristupa mentorstvu cijeloj školi primijenjenih od strane škola članica mreže kao podrška uvođenju IKT-a i hvatanju ukoštac s izazovima obrazovne politike u partnerskim zemljama. 4. Ponuditi na dokazima utemeljene preporuke i smjernice za ekonomičnu koordinaciju klastera škola kroz različite pristupe (odozgo prema dolje, odozdo prema gore, virtualno, itd.) 5. Izgraditi zajednicu prakse i stvoriti mogućnosti za profesionalni razvoj za širu skupinu školskog kadra te mehanizam razmjene za donositelje politika.
NAMJENA	Ravnatelju, učiteljima i učenicima OŠ Trilj. Unaprjeđenje rada škole.

NOSITELJ	Ministarstava obrazovanja iz šest zemalja (Belgije-Flandrije, Hrvatske, Češke, Mađarske, Italije, Portugala), Partneri: BUL – Brunel University London, DZS – Društvo za Zahranični Spolupracy, EUN – European Schoolnet, GO! – Het Gemeenschapsonderwijs, INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa, MEC – Ministerio da Educacao e Ciencia, MZO – Ministarstvo znanosti i obrazovanja, OH – Oktatasi Hivatal. Klaster čine: Mentorska škola OŠ Petar Zrinski Čabar (Čabar), mentorirane škole OŠ Kozala (Rijeka), OŠ kamešnica (Otok), Gimnazija Vladimira Nazora (Zadar) i OŠ Trilj. Školski koordinator Ivana Marić Zerdun i učitelji OŠ Trilj.
VREMENIK	Projekt Mentorstvo za unaprjeđivanje škole (MenSI) aktivnost je koordinacije i podrške u trajanju od 28 mjeseci (od studenoga 2020. do veljače 2023.)
TROŠKOVNIK	Financiran iz programa Obzor 2020 Europske komisije.

NAČIN VREDNOVANJA

Aktivnosti OŠ Trilj (učitelji i koordinator):

1. Pratiti smjernice i upute Nacionalnog koordinatora za MenSI, ali isto tako i djelovati proaktivno kako bi se najbolje prakse u mentorstvu koristile na razini cijele škole.
2. Nominirati barem jednog entuzijastičnog i motiviranog Školskog koordinatora za projekt.
3. Inkorporirati MenSI u plan razvoja škole i dijeliti informacije o napredovanju, dokaze i ishode s cijelom školskom zajednicom.
4. Izvršiti samoprocjenu škole na osnovu SELFIE alata i podijeliti rezultate s organizatorima (prema zadanim uputama).
5. Razmotriti fleksibilne načine pomoću kojih nastavnici mogu sudjelovati na nacionalnim sastancima/radionicama i posjetima školama (virtualno ili na lokaciji) kao i mogućnosti za međunarodno profesionalno usavršavanje i razvoj (primjerice, na način da se ostavi dovoljno vremena bez obveze držanja nastave).
6. Potaknuti nastavnike da aktivno sudjeluju u Zajednici prakse u okviru projekta MenSI na nacionalnoj i europskoj razini.
7. Biti domaćin posjetima školi radi praćenja izvođenja nastave ako se to zatraži i podržavati sve druge eventualne aktivnosti evaluacije (primjerice ankete/intervjue na daljinu).

Aktivnosti školskog koordinatora:

1. Promoviranje škole kao sudionika u projektu MenSI (i za mentorske škole: kao vodeće u pedagoškom korištenju IKT-a).
2. Aktivno sudjelovanje u MenSI Zajednici prakse na nacionalnoj i europskoj razini te pružanje podrške sudjelovanju i drugih nastavnika (npr. razmjenom prakse).
3. Održavanje redovne i pravovremene suradnje s Nacionalnim koordinatorima, promptno odgovaranje na upite i pozivnice.
4. Upozoravanje Nacionalnog koordinatora o eventualnim problemima koji se pojave na razini škole ili klastera a koji bi mogli utjecati na napredovanje predviđenih aktivnosti.
5. Poticanje kontakta između različitih nacionalnih i europskih klastera.
6. Praćenje ponude radionica i ostalih vrsta aktivnosti koje mogu obogatiti uključene škole, dijeljenje tih informacija s ostalim nastavnicima i, ako je moguće, uključivanje takve aktivnosti u službeni plan profesionalnog razvoja nastavnika, s odgovarajućom certifikacijom.
7. Pružanje podrške za aktivnosti evaluacije i praćenja izvođenja nastave, primjerice stvaranjem mogućnosti dobivanja povratne informacije i razgovora s upravom škole (ravnateljem) i s nastavnicima tijekom posjeta/poziva radi praćenja izvođenja nastave.

NAČIN REALIZACIJE	Pregled mentorstva škola-školi u Europi – na temelju sekundarnog (desk) istraživanja, intervjua i anketa, izvješće o različitim oblicima mentorstva među školama u Europi, uključujući primjere i studije slučaja, u odnosu na modele digitalno podržanih inovacija. Klasteri 24 škole u šest zemalja – mentorske i mentorirane škole sudionice u projektu surađivat će na razvoju digitalne kompetencije i definiranih izazova obrazovnih politika (primjerice, učenici u nepovoljnom položaju), koristeći prednosti posebno prilagođenih aktivnosti profesionalnog razvoja. Eksperimentiranje s različitim pristupima mentorstva cijeloj školi – informacije o mentorskim pristupima regionalnih centara, uključujući ulogu online mentorstva i različite sheme poticaja/nagrađivanja te način na koji su klasteri škola implementirali različite vrste samoorganiziranih pristupa upravljanju klasterima nastalih „odozdo prema gore“. Dokumentacija i analiza mentorske prakse – sažetak različitih oblika mentorskih klastera s naglaskom na inovativne, učinkovite i skalabilne strategije, prakse, procese i digitalne alate koji se koriste te izvješće o učinkovitom mentorstvu cijele škole, kako je dokazano u okviru projekta. Masovni otvoreni online tečaj (MOOC) i zajednica prakse za praktičare – MOOC o mentorstvu među školama koji će biti otvoren za nastavnike i ravnatelje škola diljem Europe i otvorena zajednica prakse za dijeljenje, razmjenu i poboljšanje prakse.
---------------------------------	--

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred: 5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

Razred: 1. – 8.

CILJ	- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	- razvoj sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika - poticanje posebnih interesa - stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta - poboljšanje strategija učenja - emocionalni i socijalni razvoj - poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja - senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika
NOSITELJ	- psihologinja škole - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za darovite učenike - obilježavanje Dana darovitih učenika - neposredan individualni i grupni rad - suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog - samovrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	- S učenicima raditi na: razvijanju vještina komunikacije. Rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja - Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu - Poticati roditelje na: razvijanje vještina komunikacije, posebice u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, pedagog – (prevencija ovisnosti) Ivana Grbavac, psiholog – (prevencija nasilja)
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	- Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, ovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi

JEDNODNEVNI IZLET - Trogir

Posebni razredni odjel

CILJ	Upoznati učenike sa ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, osposobiti učenike za prostorno, kulturno, prometno i gospodarsko snalaženje.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Škola, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti grada, obilazak Zračne luke Split, ručak, posjet KK Hanako u Trogiru.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

EKSKURZIJA -Istra

Razred:8.

CILJ	Upoznavanje ljepota, znamenitosti i kulturne baštine
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 8.-ih razreda, turistička agencija – turistički vodiči.
VREMENIK	proljetni praznici učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije prema cjeniku turističke agencije.
NAČINREALIZACIJE	Pripreme za ekskurziju, putovanje autobusom, hotelski smještaj, obilazak predviđenih lokacija.
NAČINVREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, izrada albuma.