



KURIKUL
OŠ TRILJ
ZA
2023./2024.

TRILJ, RUJAN 2023.

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2023./2024.

Trilj, rujan 2023.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. godine donosi

Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu

Klasa: 602-01/23-19/1

URBROJ: 2181-303-01-23-1

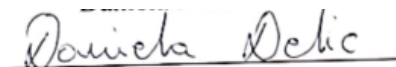
Ravnatelj:



Davor Hrgović



Predsjednica školskog odbora:



Dragica Živaljić
u. z. Daniela Delić

SADRŽAJ

UVOD.....	10
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI.....	10
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE.....	10
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA	11
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	13
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	14
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	16
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	17
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA.....	18
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	19
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	20
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	21
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	22
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	23
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	24
IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA.....	25
IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	26
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	28
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA	29
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do mašte.....	30
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KNJIGOLJUPCI.....	31
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	31
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA	33
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Trilj)	34
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DEBATNI KLUB.....	35
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DJEČJI FORUM	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu.....	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu.....	39
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici.....	40
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)	41
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	42
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan.....	45
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava / Kino predstava	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola.....	47

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba	48
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije	49
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba – Jeziku mojem najdražem.....	50
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici	51
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	52
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni	53
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Posjet kazalištu.....	54
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Ivaninoj kući bajke (Ogulin)	54
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika	56
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Sprechen Sie Deutsch	57
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Studijsko putovanje (Njemačka/Austrija)	58
PROJEKT – Naša mala knjižnica	59
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige.....	60
PROJEKT – Međunarodni mjesec školskih knjižnica.....	61
PROJEKT – eTwinning – Uz čitanje riječi rastu 4.....	62
PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM.....	63
PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja.....	64
PROJEKT – Tko čita, ne skita	65
PROJEKT – Čuvari baštine	66
PROJEKT – Slovarica moga zavičaja	67
PROJEKT – Kviz za poticanje čitanja.....	68
PROJEKT – Čitanjem do zvijezda.....	69
PROJEKT – Goethe Zertifikate A1/A2	70
PROJEKT – Europski dan jezika	71
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	72
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	73
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	74
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	75
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga.....	77
PROJEKT – Klokkan bez granica.....	78
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike.....	79
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE.....	80
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	81
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	82
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	83
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	84
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	85
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	86
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI	87
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali istraživači	88
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NARODI SVIJETA	89
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI	90
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom.....	91
djecom u OŠ Trilj	91

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Biosigurnost i biozaštita.....	92
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI.....	94
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA	95
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen	96
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti	97
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	98
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda.....	99
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet grapskim mlinicama, posjet pekari, javnim i	100
zdravstvenim ustanovama.....	100
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Pekara.....	101
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari.....	102
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet banci	103
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet seoskom gospodarstvu.....	104
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet.....	105
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja.....	106
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Cetina od Trilja do Omiša	107
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj	108
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zvezdano selo Mosor.....	109
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje.....	110
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - EKO akcije (PŠ Grab)	111
PROJEKT – Naše malo misto.....	112
PROJEKT – Hotel za korisne kukce.....	113
PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća	114
PROJEKT – Ljepota u očima promatrača IV.	115
PROJEKT – Mother Earth, Centar izvrsnosti SDŽ i Izraela	116
PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje	118
PROJEKT: BioMOZAIK Krš i more.....	119
PROJEKT – BIOMozaik, terenska nastava	121
PROJEKT: „21STDIGISKILLZ“	122
PROJEKT – ToolMEDLife – PRIMA22.....	123
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“	124
PROJEKT – Festival znanosti 2024.....	125
PROJEKT – „DJEVOJČICE U STEM-u 2023./2024.	126
PROJEKT – „AMIFN“	127
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	128
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	129
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	130
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	131
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina	132
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo.....	133
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI ROBOTIČARI	134
PROJEKT - eTwinning EU code week – Pixel Art 3	135
PROJEKT – Sudoku	136
PROJEKT - eTwinning EU code week – Pixel Art 4	137
PROJEKT – Dabar.....	138

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	139
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	140
DODATNA NASTAVA – VJERONAČNA OLIMPIJADA.....	141
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI.....	142
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA	143
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	144
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	145
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	146
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	147
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	148
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	149
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	150
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	151
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put.....	152
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi).....	153
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Muzej i/ili radionica za djecu.....	154
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj	155
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Utvrde rijeke Cetine od Nutjaka do Omiša	156
PROJEKT – Domovinski rat.....	157
PROJEKT – Organizacija Ujedinjenih naroda.....	158
PROJEKT – Let's travel to the past	159
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici	160
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	161
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	162
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA GRUPA.....	163
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA	164
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR.....	165
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA	166
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA	167
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ART TERAPIJA	168
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI SLIKARI I KIPARI	169
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR	170
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe	171
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE	172
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina	173
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina	174
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA	175
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET.....	176
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET	177
PROJEKT – Olimpijski dan.....	178
PROJEKT – I ZATO BIRAM SPORT	179
PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN	180
MEĐUPREDMETNE TEME	181
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grab	182
IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST – Dani kruha - Gata - Od sirotinjske spize do prave delicije	183

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan kruha - Gata.....	184
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju.....	185
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo.....	186
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare	187
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja.....	188
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru	189
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Knin i kninska tvrđava	190
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZADAR-NIN	191
PROJEKT - TRADICIJSKA ODJEĆA CETINSKOG KRAJA.....	192
PROJEKT – 20 DANA DOBROTE	193
PROJEKT – LISKAN U AVANTURI	194
PROJEKT – „Čepove skupljam, prirodu čuvam“	195
PROJEKT – Sakupljanje starog papira.....	196
PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije.....	197
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	198
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	199
PROJEKT – Humanitarni rad	200
PROJEKT – Dan ružičastih majica	201
PROJEKT – S emocijama na TI	202
PROJEKT – 15. FESTIVAL PRAVA DJECE	203
PROJEKT – DJEČJE GRADSKO VIJEĆE	204
PROJEKT – GLOBAL SCHOOLS PROGRAM.....	205
PROJEKT - Dan šarenih čarapa.....	206
PROJEKT – Palčići – nosi ljubičasto.....	207
PROJEKT – Maleno mjesto srca moga - Grab	208
PROJEKT – U blagdanskom ozračju.....	209
PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu.....	210
PROJEKT – LJEKOVITE BILJKE MOGA ZAVIČAJA	211
PROJEKT – Čuvari baštine	212
PROJEKT – eTwinning međunarodni projekt – Najljepši kraj – moj zavičaj, međunarodni projekt	213
PROJEKT – TRAGOM PROŠLOSTI.....	214
PROJEKT – Moj grad i ja prijatelja dva.....	215
PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.	216
PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole	217
PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning	218
PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane	219
PROJEKT - eTwinning - Bajkovitim stazama prvog razreda.....	220
PROJEKT: Terapijsko jahanje	221
PROJEKT - Godišnjak PŠ Grab	222
PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA	223
PROJEKT – Šafran	223
PROJEKT – Glagoljička tradicija	225
PROJEKT – Škole za Afriku	226
PROJEKT – Obilježavanje Dana Afrike.....	227
PROJEKT– Utvrde na rijeci Cetini – izvanučionična nastava.....	228

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

PROJEKT - Centar izvrsnosti	229
PROJEKT - Pretežno vedro - 7. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	230
PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	231
PROJEKT – Daroviti učenici	232
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	233
JEDNODNEVNI IZLET - Makarska	234
JEDNODNEVNI IZLET – Dubrovnik	235
JEDNODNEVNI IZLET – Šibenski arhipelag – Prvić – Sokolarski centar	236
JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke	237
JEDNODNEVNI IZLET	238
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – I S T R A	239
EKSKURZIJA –Hrvatsko Zagorje	240

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskognacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko

područjeMatematičko područje

Prirodoslovno područje

Tehničko i informatičko područje

Društveno-humanističko područje

Umjetničko područje

Tjelesno i zdravstveno područje

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI
JEZIK
ENGLESKI
JEZIK
TALIJANSKI
JEZIK
NJEMAČKI
JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. Poticati samostalnost u radu. Usvojiti početno čitanje i pisanje.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost samostalnog savladavanja gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji 1. – 4.razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Ljiljana Librenjak, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7. i 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice hrv. jezika: Ljiljana Librenjak, 7. i 8. razred - PŠ Košute Smilja Maleš, 7. i 8. razred - PŠ Grab Nikolina Odrlić, 7. i 8. razred MŠ
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice: Marijana Bilandžić (MŠ), Ivana Lapić (PŠ), Višnja Biliškov (PŠ), Sara Vukas (PŠ)
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Maja Sarić Budić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori – pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati)..

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pismene komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 8. r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5. – 8. r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab), Maja Sarić Budić (MŠ)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pismene gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima (8.r), pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA

Razred: 4. b

CILJ	Poticati i razvijati učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Razvijati ekološku svijest kod učenika te sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava.
NAMJENA	Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, integrirati sadržaje te razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Privikavanje učenika na projektnu metodu rada.
NOSITELJ	Učenici 4. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta.
NAČIN VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred:4.

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje
NOSITELJ	Lea Herceg, Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Sara Vukas
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.

CILJ	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom.
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić, Lea Herceg
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati). Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evalvacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.

CILJ	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Silvana Milanović, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanje plakata...
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1/ A2 po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti. Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici. Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu (dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi talijanskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevajuslušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novih načinarazumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanjeradnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka (Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu talijanskog jezika i Ivana Matoković, prof. talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica, talijanskihkancona.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Razred: 4. – 8.

CILJ	Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina sposobnosti pri uporabi francuskog jezika kao i razvoj uspješnih strategija i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja. Navedene jezične vještine i sposobnosti podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne kompetencije i pozitivnih mišljenja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje zanimanja za usvajanje novih načina razumijevanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka(Europski jezični portfolio).
NOSITELJ	Učenici prijavljeni za izbornu nastavu francuskog jezika i Tihana Matoković, prof. francuskog jezika i književnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje) *manje grupe učenika idu u nastavnu kombinaciju
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Pisane i usmene vježbe i zadaci te pregled istih, izrada plakata, pisanje razglednica, pjevanje pjesmica i francuskih šansona.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učitelji: PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić PŠ Čaporice - Ivona Guvo
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcijadramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspjehnostdramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajnočitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, Učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić i Zdenka Sarić PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Velić – Iva Grubišić PŠ Vedrine – Sandra Klapež PŠ Bisko – Tonka Čubić
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcijadramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnostdramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	MŠ – Ivanka Šušnjara MŠ – Marina Mladina PŠ Čaporice - Bernardica Bošnjak
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije popotrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do mašte

2. razred

CILJ	Cilj je različitim aktivnostima i strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
NAMJENA	Poticanje čitalačke motivacije kod učenika. Potaknuti ih da sa zadovoljstvom prihvate lektirna djela. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticanje na aktivno slušanje. Poticanje na aktivno čitanje i čitanje s razumijevanjem.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda PŠ Grab, učiteljica Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i materijal za izradu lutki za igrokaze, kolaž papir, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje priča i bajki, odgovaranje na pitanja, postavljanje pitanja, razgovor. Čitanje slikovnica, bajki, pjesama, igrokaza. Gledanje crtanih filmova snimljenih prema bajkama. Izvođenje igrokaza. Izrada lutki za igrokaze. Ilustracija djela ili naslovnice djela. Individualni rad, rad u paru i skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavnogodine. Priredbe u razrednom odjelu ili u školi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KNJIGOLJUPCI

Razred: 1. a i 2. b razred

CILJ	- Razvijati i bogatiti rječnik. - Vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama. - Stvaralačko prepričavati i pripovijedati. - Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - Poboljšati govorne sposobnosti učenika. - Probuditi kod učenika ljubav prema knjigama. - Usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča.
NAMJENA	bogaćenje učenikovog rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja, sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJ	Učenici 1. a Učenici 2. b razreda Učiteljica 2. b razreda Ana Katić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir, kolaž papir, ljepilo, boje, fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Pronalaženje književnih djela različitih autora i književnih vrsta, čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanoj, prepričavanje i samostalno sastavljanje priče.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine. Sudjelovanje u školskim priredbama.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoji široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ - Elvira Bajić PŠ Grab – Smilja Maleš PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za školski list, slati ih na natječaje ili izložiti u školi.
NOSITELJ	Andrijana Žižić - učenici od 5. do 8. razreda MŠ Smilja Maleš – učenici od 5. do 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Trilj)

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, razvijati toleranciju, upoznati ih sa kulturom i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na samostalno ovladavanje jezikom i istraživački rad.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo ; učenici MŠ Trilj od 5.-8. razreda i učenici 6.,7. razred PŠ Košute
VREMENIK	Nastavna godina; jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, zalaganje, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici ili na priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DEBATNI KLUB

Razred: 7. i 8.

CILJ	- podizanje svijesti članova Debatnog kluba o poštivanju etičkih načela i jačanje etičnog ponašanja u praksi.
NAMJENA	• Poštivanje jednakosti i poštivanje različitosti mišljenja • Sudjelovanje u društvenim procesima • Razvoj osobnih potencijala • Solidarnost i međusobna suradnja • Smanjivanje predrasuda i stereotipa
NOSITELJ	Anita Čota
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rasprave, plakati, prezentacije Skupni, individualni i istraživački rad Sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja Objave na web stranici škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DJEČJI FORUM

Razred: 1. - 8.

CILJ	- upoznavanje i ostvarivanje dječjih prava - razmatranje odabrane teme i pitanja važna za ukupni život - iznošenje mišljenja, zahtjeve i prijedloge, apel i prosvjede, te na toj osnovi dogovaranje, poduzimanje i realizacija aktivnosti.
NAMJENA	• upoznavanje prava djeteta i zalaganje za njihovo što potpunije ostvarivanje, • razvijanje ideje svjetskog mira, razumijevanja i suradnje među narodima i državama svijeta, • javno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanja poruka odraslima, • uključivanje djece u akcije protiv rata i nasilja nad čovjekom i prirodom, • osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu.
NOSITELJ	Anita Čota, Društvo naša djeca Hrvatske
VREMENIK	Nastavna godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	- Mjesečni sastanci učenika odabranih u Vijeće učenika - Radionice o pravima djece - Osmišljavanje akcija
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

Razred: 8.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja, usavršavanje engleskog jezika
NOSITELJ	Učiteljice Ljiljana Ivišić, Ružica Matić, učenici 8.razreda MŠ i PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2.polugodište)
TROŠKOVNIK	Kino ulaznice po cjeniku i organizirani prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino u Splitu (Cinestar/Cineplexx), gledanje filma u popodnevnom/večenjem terminu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, te pisanje eseja (kritika filma) na engleskom jeziku

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.- 4.. razred

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelji i učenici MŠ, PŠ Košute, PŠ Vedrine: Marijana Šipić Daniela Delić Ivanka Šušnjara Vesna Križanović Sandra Klapež Ljiljana Marović Ana Katić Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Posebni razredni odjel

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice za predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad. Odlazak u Split, posjet kazalištu, gledanje predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici

Razred: 1. razred

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 1. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija ,razgovor, igra, crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera stečenog znanja učenika, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.razred

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa.
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 2. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.razred

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 3. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred: 4.razred

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) u papirnatom i digitalnom obliku i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja

Posebni razredni odjel

CILJ	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra, odlazak u gradsku knjižnicu, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.- 4.

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda MŠ i Posebnog razrednog odjela Voditeljice: Ivana Bandić Štrbac i Ana Čaleta
VREMENIK	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani, izrada prikladnih poklona i čestitke - integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava / Kino predstava

Razred: 1. i 4.

CILJ	Gledanje kazališne/kino predstave
NAMJENA	- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza
NOSITELJ	1. i 4. razred učiteljica Sandra Klapež
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./23. .
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	-posjet kazalištu/kinu
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola

Razred: 1. – 4.

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, dramska udruga Most, učiteljica i učenici PRO
VREMENIK	Prosinac (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj natemu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1. - 8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.razreda matične škole I područnih škola voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Mirjana Dukić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, PŠ Košute – Liljana Librenjak, Daniela Delić i Jakov Salečić PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Jakov Salečić,
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u vođenju i realizaciji programa, nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu..
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5. – 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje poezije i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom)
VREMENIK	Veljača-ožujak
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Krasnoslov lirskih pjesama u školskoj knjižnici uz prigodne glazbene točke i zakusku.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

Razred: 5. – 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	MŠ - učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom Ivanom Bandić Štrbac) PŠ Košute - učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab - učiteljica Smilja Maleš
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za pano.
NAČINREALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČINVREDNOVANJA	Razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK, kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelj HJ, učenici 5 - ih razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena ili usmena provjera.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Posjet kazalištu

Razred: 7.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište.
NOSITELJ	učiteljice hrv. jezika, razrednici, učenici 7. razreda
VREMENIK	Ovisno u rasporedu izvedbi HNK Split, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

CILJ	-Ivanina kuća bajke je multimedijalni i interdisciplinarni centar za posjetitelje u kojem je Ivana Brlić-Mažuranić sa likovima iz Priča iz davnine domaćica svim bajkama i bajkopiscima svijeta.
NAMJENA	-poticanje na čitanje hrvatskih književnih djela, osvještavanje važnosti očuvanja i čitanja najvećeg hrvatskog bajkopisca, Ivane Brlić-Mažuranić
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici 6. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave, troškovi putovanja
NAČIN REALIZACIJE	-učenici idu na jednodnevnu izvanučioničnu nastavu u jutarnjim satima i vraćaju se u večernjim satima istoga dana
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata po povratku s terenske nastave

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan njemačkog jezika

Razred: 5. – 8.

CILJ	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
NOSITELJ	Sara Vukas, Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Sprechen Sie Deutsch

Razred: 4. – 8.

CILJ	Poticati i popularizirati učenje njemačkoga jezika u lokalnoj sredini. Uvidjeti značaj drugog stranog jezika, naročito njemačkog jezika u svom okruženju. Shvatiti dobrobit znanja jezika i poveznicu između značaja učenja njemačkog jezika i njegove uporabe u gospodarskim, trgovačkim i turističkim granama.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i popularizacija jezika u lokalnoj sredini uključujući osnovne i srednje škole na području Cetinske krajine.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Sara Vukas
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN REALIZACIJE	Kroz diaprojekcije filma u kino dvorani, degustaciju tradicionalnih njemačkih jela, društvene i društveno-zabavne igre kao i prezentacije povezanosti hrvatsko-njemačko gospodarskog sektora. Prepričavanje kulture i života pojedinaca koji rade i žive u njemačkom govornom području kao i kroz dramski iskaz učenika na njemačkom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje života i zadovoljstvo učenika kroz shvaćanje mogućnosti koje znanje njemačkoga jezika omogućuje. Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Studijsko putovanje (Njemačka/Austrija)

Razred: 5. – 8.

CILJ	Otkrivanje novih kultura, običaja, kulturnopovijesnih znamenitosti i zabavnih sadržaja neke od zemalja njemačkog govornog područja. Upoznavanje s načinom života u okruženju jezika koji uče. Druženje i osamostaljivanje učenika. Stjecanje novih životnih iskustava.
NAMJENA	Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja. Uvježbavanje i konkretna primjena jezika.
NOSITELJ	Aktiv učitelja Njemačkoga jezika, učenici koji se prijave za putovanje, predmetni učitelji iz drugih škola
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Određene destinacije (po dogovoru). Grupa putuje u pratnji predmetnog učitelja, a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika te se upoznaju s kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče.

PROJEKT – Naša mala knjižnica

Razred: 1. – 4.

CILJ	Popularizacija čitanja među djecom zanimljivim i poticajnim aktivnostima, prilagođenim uzrastu
NAMJENA	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda matične škole i područnih škola, i drugi sudionici u projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika područnih škola, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine s učenicima će se obraditi šest novih neelektirnih izdanja na zanimljiv i kreativan način. Učenici će sudjelovati u povezivanju i razmjeni ideja, te kreativnim raspravama s drugim sudionicima u projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Online seminari, plakati, usmeni razgovor.

PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4. razreda

CILJ	Istaknuti iznimnu važnost knjige i knjižnica te potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike.
NAMJENA	Promicanje hrvatske knjige i razvijanje čitalačkih vještina i navika kod učenika te promovirati knjigu kao nezaobilazan izvor znanja i informacija.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenog 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa fotografija i pisanog materijala za plakate, školske i razredne panoje, kolaž papira, ljepila, plastificiranja i sl.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici - čitanje naglas (pjesma, priča, bajka...) - likovni i literarni izričaj - dramatizacija pročitanog sadržaja - izrada članskih iskaznica (za školsku knjižnicu), školskih panoja, slikovnica, straničnika i sl., - susreti s piscima, predavanja, radionice, kviz te ostale zanimljive aktivnosti kao produkt pročitanih sadržaja. (bajke, priče, pjesme, pripovijetke, romana i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole Rezultati kviza

PROJEKT – Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Učenici 1.- 4. razreda

CILJ	Čitanje slikovnica, lektirnih i nelektirnih djela, oslikavanje knjižnice, promocija knjige, organizacija susreta s dječjom autoricom,
NAMJENA	-poticanje na čitanje lektirnih i nelektirnih djela, upoznavanje učenika s dječjim autorima. Urediti školsku knjižnicu po mjeri učenika.
NOSITELJ	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Boje za oslikavanje zidova knjižnice, troškovi za organizaciju susreta s autorom, papiri u boji, hamer papir, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Prema idejama učenika, knjižničarka će urediti prostor školske knjižnice. Oslikat ćemo zidove dječjim motivima. Organizirat ćemo susret s dječjim autorima. Tijekom mjeseca listopada u knjižnici će biti izložba učničkih radova s motivima najdražih likova iz dječjih knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

PROJEKT – eTwinning – Uz čitanje riječi rastu 4**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Usvajanje književnog djela za cjelovito čitanje kroz zamišljanje, promišljanje i doživljavanje pročitanoa uz razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih navika i kulturološkog odgoja.
NAMJENA	Učenici će uz čitanje različitih lektirnih i nelektirnih književnih djela razvijati kritičko mišljenje, čitalačke navike kroz različite digitalne edukativne alate. Istraživat će načine i medije na kojima mogu čitati, bogatiti rječniki stil izražavanja, kao i razvijati osobnu privrženost različitim vrstama književnih djela te ih uspoređivati s partnerskim školama.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, logoped – defektolog škole, Ivana Šabić i autori eTwinning projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Hameri, papir u boji, ljepilo, plastifikator.
NAČIN REALIZACIJE	-Čitanje književnih djela u knjižnici, razgovor i interpretacija književnih djela. -Izrada bookmarkera, e- knjiga, razglednica, te njihova razmjena s partnerskom školom (OŠ kralj Tomislav, Zagreb, učiteljica i učenici 3. c razreda) Razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju -razvijanje vještine rada u timu -održavanje radionica i predavanja o utjecaju digitalnih alata na vještine čitanja i pisanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i zalaganja učenika u projektnim aktivnostima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranici škole.

PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM**Razred: 1. – 4. razred**

CILJ	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJ	Knjižničarka, stručna služba, učiteljice razredne nastave: MŠ - Mirjana Dukić, Marina Mladina, Ivanka Šušnjara, Silvana Čović Pavišić, Ana Čaleta, Ivana Tadinac, Zdenka Sarić PŠ Čaporice, PŠ Bisko, PŠ Vedrine, PŠ Ugljane, PŠ Velić, PŠKošute - Ivanka Šušnjara, Marijana Šipić i Danijela Delić, PŠ Grab - Anita Budimir Bekan i Renata Srdelić.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika, zadaci za samovrednovanje.

PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja

Razred: 1. a

CILJ	Čitanje i interpretacija književnog djela slovenskih autorate njihovo predstavljanje partnerskoj školi.
NAMJENA	-Interpretacija književnog djela slovenskog autora kroz radionice u knjižnici i u učionici. -razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta, logoped Ivana Šabić, knjižničarke, učenici 1. a razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava književnog djela slovenskog autora
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u knjižnici i u razredu čitati i interpretirati književno djelo slovenskog autora, kroz razgovor o djelu. Istraživat će digitalne alate uz pomoć kojih mogu predstaviti književno djelo stranog autora
NAČIN VREDNOVANJA	Virtualna prezentacija

PROJEKT – Tko čita, ne skita

Razred: 4. r. - PŠ Grab

CILJ	Različitim aktivnostima (čitanjem, recitiranjem i glumom) motivirati učenike na čitanje.
NAMJENA	Izražajnim čitanjem i prepričavanjem pročitano g teksta potaknuti čitalačku motivaciju kod učenika. Ukazati na potrebu pažljivog slušanja, koncentracije i promišljanja da bi na koncu književno djelo bilo u potpunosti shvaćeno i doživljeno.
NOSITELJ	Učiteljica Niveska Juraga-Kovačev i učenici 4.razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga, bajki, pjesama, igrokaza. Analiza pročitano g, postavljanje pitanja na pročitani tekst, odgovori na pitanja, razgovor o pročitano m, iznošenje vlastitih zaključaka. Individualan rad, rad u paru i skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i doprinosa učenika u projektnim aktivnostima. Samovrednovanje.

CILJ	- Predstavljanje umjetnika, fontane i vrila s ciljem prirodne i kulturne baštine
NAMJENA	- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije zavičaja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti umjetnine, prirodnu i kulturnu baštinu kraja i predstaviti se svojim radovima.
NOSITELJ	Ana Čaleta, Antonija Marasović i učenici 1.a
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi tiskanja slikovnice, listova za slikanje - troškovi brošure i organizacije izložbe, marende za polaznike radionice Putni troškovi odlaska na Hit radio
NAČIN REALIZACIJE	- Istražiti biografiju umjetnika kod starijih članova obitelji, u muzeju, knjižnici i na internetu - Istražiti povijest i funkciju vrila i fontane - Izraditi likovne i literarne radove - Organizirati radionice i izložbu - Izrada digitalne knjige - Tisak slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje izložba Evaluacija projekta

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Slovarica moga zavičaja

Razred: 1.

CILJ	Razvijanje rječnika; Kreativno likovno izražavanje
NAMJENA	- Poticanje na razmišljanje o važnosti jezika, sporazumijevanja i suradnje - Razvijanje IKT vještina; kreativnog mišljenja; likovnih i jezičnih vještina; međupredmetno povezivanja nastavnih sadržaja
NOSITELJ	Ana Čaleta, Zdenka Sarić i Sandra Bešlić – partneri u projektu Učenici 1. a, 1. b i 1. razreda PŠ Velić Konjižničarka Marija Čelan Mijić i učenici OŠ Pujanki, Split
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	- radni materijal, blok za crtanje, fascikl za slikovnicu
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja partnerskih škola - dogovaranje, razmjena ideja, upoznavanje putem digitalnih medija - izražavanje na temu slova abecede, razvijajući kreativne, likovne i literarne sposobnosti - izrada slikovnice - izrada digitalne slikovnice - poklanjanje slikovnice partnerskoj školi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Evaluacija projekta

PROJEKT – Kviz za poticanje čitanja

Učenici 4. - 8. razreda

CILJ	Osnovni cilj projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje, zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja).
NOSITELJ	Školski knjižničar
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju (travanj, 2024.)
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, objave u medijima i na web stranici škole.

PROJEKT – Čitanjem do zvijezda

Učenici 5.-8. razreda

CILJ	Čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela
NAMJENA	-poticanje na čitanje neelektirnih djela, razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Organizacija školskog natjecanja, organizacija županijskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera

PROJEKT – Goethe Zertifikate A1/A2

Učenici 5.-8. razreda

CILJ	Diplomom A1/A2 učenici dokazuju znanje A1/A2 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
NAMJENA	Ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje poznavanje jezika na razini A1/A 2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobni uspjeh učenika na ispitu. Dobivanje međunarodno priznate diplome.

PROJEKT – Europski dan jezika

Razred: 5.- 8.

CILJ	Ukazati na važnost učenja i koristi poznavanja stranih jezika. Razvijati potrebu za učenjem stranih jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NAMJENA	Potaknuti učenike na učenje stranih jezika, osvijestiti važnost poznavanja jezika kao i različitih kultura.
NOSITELJ	Ivana Živaljić (PŠ Grab)
VREMENIK	Rujan 2023./24. god.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici predstavljaju određenu zemlju, njenu kulturu i jezik kroz kratki igrokaz/recitaciju/pjesmu. Slijedi kviz znanja europskih jezika i znamenitosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika postignutim. Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ – Ivica Gilić Kuko, Grgo Dukić
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji Slavka Oreč - MŠ Dragana Bosnić – PŠ Košute Jozo Mihaljević – PŠ Grab
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk. god.; 35 sati pogrupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga

Razred: 5. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u nacionalnom učeničkom ligaškom natjecanju „MAT liga“
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha, kritičkog i logičkog mišljenja Suradnja kroz rad u paru Povećanje samopouzdanja
NOSITELJ	Voditelj: Grgo Dukić Učenici – 5. - 8. MŠ i učitelj Ivica Gilić -Kuko Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić Učenici 5. – 8. PŠ Grab i učitelj Jozo Mihaljević
VREMENIK	Listopad 2023. – Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za sudjelovanje kroz kontinuirani rad sa raznoliko strukturiranim, složenim i apstraktnim zadacima te zadacima kreiranim u svrhu korištenja logike
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvale i priznanja izvrsnim učenicima Potvrde za sudjelovanje svim učenicima

PROJEKT – Klokkan bez granica

Razred: 2. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokkan bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Voditelj: Ivana Tadinac Učenici i učitelji matične škole - 2.a, 2. b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b Učitelji i učenici 2. – 4. razreda PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Bisko, PŠ Velić, PŠ Čaporice , PŠ Grab – 2. i 3. razred, Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Razred: 4.

CILJ	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova, kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	- Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje i povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike - pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu - Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima
NOSITELJ	- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije - Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - Prirodoslovno matematički fakultet Split - Učenici 4-ih razreda - Svi učitelji - Stručni suradnik psiholog
VREMENIK	- tijekom godine pripreme, a u veljači/ ožujku testiranje
TROŠKOVNIK	- škola nema troškova -
NAČIN REALIZACIJE	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike - CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja -
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza prikupljenih podataka - evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - VEČER MATEMATIKE

Razred: 1. - 4.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole - 1. a, 1. b, 2. b, 3. b i 4. b PŠ Vedrine Voditelj: Ana Čaleta i Ivana Tadinac
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I
DRUŠTVO
PRIRODA
BIOLOGIJA
GEOGRAFI
JAKEMIJA
FIZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom Fizike za 7. i 8. razred Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha. Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
NAMJENA	Organizira se za učenike sedmog i osmog razreda koji zbog slabijih mogućnosti praćenja, smanjenog interesa za sadržaje, izostanka s nastave ili drugih razloga ne postižu zadovoljavajuće rezultate u sklopu redovne nastave.
NOSITELJ	Gilić – Kuko Ivica nastavnik matematike i fizike
VREMENIK	Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi), individualiziranim pristupom.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala za rad (papir, kreda, printanje, kopiranje...).
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat tjedno. (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim radovima, te na natjecanju u ATOM ligi. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda i učiteljica Mia Ćuk. Učenici 8. razreda PŠ Košute - učitelj Grgo Đukić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi); ukupno 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu-grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanje na školskoj i državnoj razini.

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. Razvijati kartografsku pismenost. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i ideju održivog razvoja
NOSITELJ	Zainteresirani učenici i učitelji: MŠ - Anita Čota, PŠ Grab – Kristina Varenina, PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o zaduženjima pojedine učiteljice
TROŠKOVNIK	Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	- rad na geografskoj karti i u okolišu škole: grupni rad, individualni rad, - izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, - razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, - razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	- Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, - natjecanje na školskoj razini, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, - izrada plakata i prezentacija - uređenje panoa

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. – 8.

CI LJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić (KarmenDukić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CI LJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim istraživačkim radovima, te nanatjecanju u ATOM ligi, sudjelovanje u istraživačkim projektima. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija i transverzalnih vještina na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji: Ivana Marić Zerdun, Snježana Kekez, Mirjana Gilić (Karmen Dukić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir. Kotizacija za ekipno natjecanje ATOM liga.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola, u istraživačkim projektima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika. Potvrda o sudjelovanju na natjecanju ATOM lige, izvješće istraživačkih projekata, objava na mrežnim stranicama škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali istraživači

Razred: 3. b

CILJ	Razviti: - interes za istraživanjem svijeta u učenikovom okruženju, znanstvenim spoznajama i poznatim znanstvenicima - sposobnost kritičkog mišljenja i rješavanja problema te olakšati usvajanje novih spoznaja, vještina i stavova - ekološku svijest i potrebu za održivim razvojem - pozitivan odnos prema prirodi i suživotu s prirodom - kompetencije za cjeloživotno učenje - socijalne i emocionalne vještine
NAMJENA	- Usavršavanje vještine istraživanja i prezentiranja stečenog znanja te prenošenje istog drugima - jačanje komunikacijskih i društvenih vještina - usvajanje novih spoznaja kroz pokuse i praktičan rad - osposobljavanje učenika za izvođenje pokusa - ovladavanje vještinama izvođenja pokusa i primjena mjera opreza - uključivanje učenika u aktivnosti uređenja okoliša škole, sadnje drveća i biljaka u školskom dvorištu - uključivanje učenika u aktivnosti očuvanja prirode - prevencija društveno neprilagođenih oblika ponašanja
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi pribora i kemikalija, potrošnog materijala za izvođenje pokusa, papira za fotokopiranje i ispis, hamer papira za izradu plakata, troškovi prijevoza...
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje zanimljivosti o živom svijetu i usvajanje znanja i vještina koja uglavnom nisu obuhvaćena redovnim školskim programom - samostalno traženje izvora znanja u školi i izvan nje - samostalno izvoditi pokuse - navesti tijek znanstvenog istraživanja i predložiti isto - promatrati stvarnost na terenskoj nastavi i prezentirati opaženo u učionici - opažati, opisivati i objašnjavati prirodne pojave - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - istraživački rad - izvanučionička nastava - izrada plakata, prezentacija - suradnja s drugim učenicima - kreativne radionice, - rad u školskom dvorištu i vrtu,
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija istraživačkog rada drugim učenicima - objave na web stranicama škole - izložbeni pano - poučavanje vršnjaka - rezultate vrednovanja koristiti kao povratnu informaciju učeniku o napredovanju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NARODI SVIJETA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Produbljivanje znanja o geografiji, razvijanje geografskih mišljenja i vještina. Osvijestiti povezanosti prirodnih resursa s trenutnim geopolitičkim pojavama u svijetu. Utjecaj različitih rasa, vjera na trenutne procese u svijetu. Utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji i sklonostima učenika
NAMJENA	Uvidjeti povezanost društvenih pojava i procesa s prirodnim elementima. Razvijanje intelektualne znatiželje. Poticanje tolerancije. Kritički odnos prema dostupnim izvorima
NOSITELJ	Kristina Varenina
VREMENIK	Nastavna godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	Uredski pribor, materijali za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Rasprave, plakati, prezentacije Skupni, individualni i istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija Dokumentirati svoj rad, pravilno ga prezentirati

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI FIZIČARI

Razred: 7. - 8.

CILJ	Jačati kod učenika pozitivan stav prema usvajanju novih sadržaja iz fizike, savladati osnove fizike i naučiti se služiti priborom potrebnih za demonstraciju pokusa. Primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu. Uočiti potrebu grupnog rada i međusobnog pomaganja u radu.
NAMJENA	Što jednostavnije interpretirati fizikalne zakonitosti u svojoj okolini. Proširiti postojeća znanja. Naučiti, pripremiti, izvesti i analizirati znanstveni pokus. Uključiti što više učenika u skupinu mladih fizičara.
NOSITELJ	Učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica fizike Mia Čuk Vuco, učitelji Grgo Dukić i Ivica Gilić Kuko.
VREMENIK	Tijekom školske godine po rasporedu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i pojedinačni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pozitivna reakcija na uspješno odrađeni zadatak. Prenos znanja unutar razrednog odjela ili skupine. Primjena naučenih zakonitosti u životu.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom
djecom u OŠ Trilj

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvoj sustava podrške teže uočljivoj potencijalno darovitoj djeci i mladima. Usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti, usvajanje znanja i vještina koja uglavnom nisu obuhvaćena redovnim školskim programom, primjenu znanja iz područja interesa na praktične probleme, razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, razvoj kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja, usmjeravanje motivacije u smislene aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja i slike o sebi.
NAMJENA	Pružanje potpore cjelovitom razvoju teže uočljive potencijalno darovite djece i mladih čime se s jedne strane osigurava podrška ranjivoj i rizičnoj skupini, a s druge radi na prevenciji društveno neprilagođenih ponašanja.
NOSITELJ	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova koja pruža potporu identifikaciji, praćenju i cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih. Učiteljice Ivana Marić Zerdun (područje kemije i biologije), Anita Čota (područje geografije), Mia Čuk (područje fizike) i Danijela Krivić (područje povijesti), Maja Frakić (područje likovne umjetnosti), Elvira Bajić (područje engleskog jezika), Grgo Dukić (područja matematike, Antonija Marasović (područje informatike).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi za izradu i primjenu izrađenih materijala. Pribor, modeli, kemikalije, časopisi, literatura. Prijevoz za terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	U svrhu realizacije programa u matičnim školama Timovi za darovite će provesti identifikaciju darovitosti u skupini učenika koji se nalaze u evidenciji stručne službe, a koji pripadaju u rizičnu skupinu. U suradnji s ostalim djelatnicima stručni suradnici psiholozi izradit će mišljenje o pojedinom učeniku koji zadovoljava uvjete uključenja u projekt (rizični faktori + potencijalna opća ili specifična darovitost). Selekcija učenika za sudjelovanje u ovom specifičnom programu ne znači da škole ne provode identifikaciju darovitosti na ostalim učenicima, niti da drugi daroviti učenici nisu uključeni u obogaćivanje programa i individualizaciju sukladno svojim potrebama. U sklopu projekta Blue connect istraživači će tokom godine doći i održati radionicu u okviru radnog paketa pod nazivom „Istraživači u školama“.
NAČIN VREDNOVANJA	Osnovan Tim za darovite, osmišljene načine obogaćivanja programa i izrađene nove programe za rad s darovitima, definiran način praćenja i vrednovanja te izdavanja potvrda o sudjelovanju u programima za darovite, osmišljen sustav (samo) evaluacije rada s darovitima u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja sustava i programa. Provedba upitnika zadovoljstva potencijalno darovitih učenika.

Razred: 7. – 8.

CILJ	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAMJENA	Motiviranim učenicima od 7. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), Snježana Kekez(PŠ Košute) u suradnji s klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, ravnateljica prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. – Predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i mr.sc. Maja Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek. Koordinator projekta za osnovne škole je kolegica Andreja Dorić iz OŠ Darda.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine. Tijekom INA 35 nastavnih sati: predavanja, istraživanje zadane teme, provedba projekta, sudjelovanje na natjecanju na međuzupanijskoj i državnoj razini. Domaćin ovogodišnje državne razine smotre je OŠ Mertojak, Split.
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi, prijevoz i smještaj za Državnu smotru. Sudjelovanje na Državnom stručnom skupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i metode tijekom nastave uživo i nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams (ako se ukaže potreba). Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ

	projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, objavljeni izrađeni materijali, na službene stranice projekta, izrađeni materijali tijekom nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI

Razred: 2. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Marina Šušnjara i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s PD Jelinak, Trilj i voditeljem izvanškolske skupine Mladi planinari PD Jelinak Trilj, Predavanja o planinarenju i planinarskim aktivnostima, Minimalno tri planinarska izleta samostalno ili u suradnji s izvanškolskom skupinom Mladi planinari PD Jelinak, Trilj
NAČIN VREDNOVANJA	Prćenje aktivnog sudjelovanja u aktivnostima skupine, Objava na web stranicama škole i izrada plakata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA

Razred: 6.

CILJ	- Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje - Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. - Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima - Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira - Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama - Pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, od, sudjelovati u timskom radu, predlagati svoje ideje, projekte, izlete i slično. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
NOSITELJ	Učiteljice Anita Čota i zainteresirani učenici
VREMENIK	Prvo i drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. Rasprava, plakati, prezentacije. Terenska nastava – Zvezdano selo Mosor.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, rezultati na natjecanjima..

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1. – 4.

CILJ	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo,desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) prirodne promjene, godišnja doba.
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČINVREDNOVANJA	PPT-prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1. – 4.

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvješćivanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
NAMJENA	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do rijeke, ispitivanje čistoće vode u rijeci, crtanje, pisanje EKO poruka.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, Uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet grapskim mlinicama, posjet pekari, javnim i zdravstvenim ustanovama

Razred: 1. - 4.

CILJ	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i ukazati na važnost zdrave prehrane i ekološke poljoprivrede. Upoznati važnost zdravstvenih i javnih ustanova, istaknuti značaj djelatnika.
NAMJENA	Osvijestiti važnost kruha. Probuditi osjećanje za drugoga. Naučiti učenike kako pravilno koristiti usluge javnih i zdravstvenih ustanova.
NOSITELJ	Učitelji i učenici PŠ Ugljane, PŠ Čaporice i PŠ Bisko, PŠ Grab, PŠ Košute,
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, razgovor s djelatnicima navedenih ustanova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Pekara

Razred: 2.a i 4.a

CILJ	Razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka. Upoznati žitarice od kojih se dobiva brašno i upoznati proces nastajanja kruha.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani, povezivanje nastave prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, izgrađivanje svijesti o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom i boravkom u prirodi na svježem zraku. Poticanje zajedništva.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 2. a i 4. a razreda matične škole.
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak pekare, razgovor, izrada crteža i pisanje literarnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 2. b i 4.b

CILJ	Uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu, njegovati ispravan odnos prema hrani, razvijati Poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu.
NAMJENA	Osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
NOSITELJ	Učenici 2. b razreda i učiteljica Ana Katić i učenici 4. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti pekara, razgledavanje, kušanje pekarskih proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet banci

Razred: 1. i 4.

CILJ	Upoznati funkcioniranje banke
NAMJENA	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u ustanovama
NOSITELJ	1. i 4. razred i učiteljica Sandra Klapež
VREMENIK	listopad, 2023.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Posjet banci
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet seoskom gospodarstvu

Razred: 1. i 4.

CILJ	Upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta
NAMJENA	- Upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja
NOSITELJ	1. i 4. razred učiteljica Sandra Klapež
VREMENIK	Lipanj, 2024.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno - povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 1.

CILJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno isamostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...),razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje odkuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici prvih razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Rujan-listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prate put od kuće do škole od učenika kojistanuje najbliže školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnomkretanju ulicom u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja - upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3. razreda MŠ i PŠ
VREMENIK	Rujan/listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa radnog materijala u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja na terenu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje, zapažanje i bilježenje podataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rješavanje radnih materijala na terenu, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Cetina od Trilja do Omiša

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijati zanimanje za važnost očuvanja čistoće rijeka i zaštite vode uvažavajući raznolikosti i posebnosti užeg i šireg zavičaja.
NAMJENA	Imenovati i opisati najpoznatije vode u zavičaju i izraziti misli povezane s osobitostima voda u zavičaju u govornom i pisanom obliku. Razlikovati vode tekućice od stajaćica. Izdvojiti vodu kao najvažniju prirodnu potrebnu za svakodnevni život ljudi. Razvijati pozitivan stav prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu. Razvijati ekološke vrijednosti, posebice na primjeru voda. Potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini.
NOSITELJ	4. b razred MŠ – učiteljica Ivana Tadinac 2. b razred MŠ – učiteljica Ana Katić PŠ Vedrine 2. razred – učiteljica Ljiljana Marović PŠ Velić 1. – 4. razreda – učiteljice Iva Grubišić i Sandra Bešlić
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, vožnja brodicom i ulaznica na Radmanove mlinice, hamer papir, papir za fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak ispred OŠ Trilj autobusom. Razgledavanje HE Zakućac u pratnji stručne osobe. Odlazak u Omiš. Razgledavanje grada i ušća rijeke Cetine. Vožnja brodicom do Radmanovih mlinica. Animacije na Radmanovim mlinicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izletu. Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka. Usmena i pismena provjera usvojenog znanja o vodama tekućicama i stajaćicama.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet meteorološkoj postaji Glavice-Sinj

Razred: 6. razred

CILJ	Upoznati učenike s radom meteoroloških postaja, vrstama i načinima mjerenja
NAMJENA	Potaknuti razmišljanja o budućem zanimanju, kvalitetnom i održivom razvoju lokalne zajednice
NOSITELJ	Anita Čota, Jelena Petrić Posavec i Kristina Varenina
VREMENIK	Jeseni/ili proljeće
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata, objava na web stranici škole, rješavanje Kahoot kviza

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zvezdano selo Mosor

Razred: INA Astronomija i INA Klub istraživača.

CILJ	- popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
NAMJENA	- upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira - upoznavanje s tajnama svemira - poticanje interesa za prirodne znanosti - razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Ivana Marić Zerdun, Mia Ćuk Vuco, Anita Čota, Danijela Krivić
VREMENIK	jesen ili proljeće
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja i istraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualni i timski rad, - terenska nastava, - razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, - izrada plakata, - objava na web stranici škole, rješavanje Kahoot kviza

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje

Razred: 1.- 8.

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarstva otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka u školskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - EKO akcije (PŠ Grab)

Razred: 1. – 8. PŠ Grab

CILJ	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja osobama oboljelih od leukemije koje kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad. Uočavanje potrebe razvrstavanja otpada.
NAMJENA	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje osobama s invaliditetom u nabavci potrebnih sredstava za njihov rad.
NOSITELJ	Svi djelatnici i učenici PŠ Grab kao i lokalna zajednica
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih čepova i plastičnih boca na predviđenom mjestu u školi. Razvrstavanje otpada u predviđene spremnike. Edukacija i suradnja s tvrtkom Čistoća. Sadnja biljaka u školskom vrtu.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo postignutim.

PROJEKT – Naše malo mesto

Razred: 2.

CILJ	Njegovanje pozitivnih stavova prema građevinama, starinama i predmetima iz prošlosti, jeziku i tradiciji svoga sela i zavičaja, očuvanje zavičajnog jezika i govora, običaja te poticanje djece na upoznavanje vlastitih korijena i tradicije.
NAMJENA	Razvija želju za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine svog sela i zavičaja, uočava detalje, oživljava i rekonstruira predmete i starine, njeguje zavičajni govor. Izrađuje rječnik zavičajnog govora. Razvija sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Promicanje ljubavi i ponosa prema svom selu, zavičaju i svojoj tradiciji.
NOSITELJ	Učiteljica Anita Budimir Bekan i učenici 2. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Blok za crtanje za svakog učenika, ljepilo, kolaž papir iz dječjeg časopisa, boje
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost. Međupredmetna povezanost. Izvanučionička nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija. Razgovor, učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima.

PROJEKT – Hotel za korisne kukce

Razred: 1.a i 2.b MŠ

CILJ	Stjecanje znanja o biološkoj raznolikosti i poticanje pozitivnog djelovanja
NAMJENA	Stjecanje spoznaje o dobrobiti korisnih kukaca koji posljednjih godina nestaju, te se na ovakav način mogu zadržati i opstati. Razvijanje želje za istraživanjem korisnih kukaca ulaganjem u hotel, izgradnjom i brigom podižu svijest o njegovoj važnosti i potrebi za očuvanjem. Nove spoznaje o ekosustavu, kukcima i njihovoj važnosti za cjelokupno čovječanstvo.
NOSITELJ	Učiteljice Ana Katić i Ana Čaleta te učenici 1. a i 2. b razreda MŠ
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Drvo za okvir, stolarski alat, boje za drvo, izrada fotografija, uredski pribor
NAČIN REALIZACIJE	Pogledati prezentaciju u kojoj će saznati što je hotel za kukce, zbog čega je koristan, kakav treba biti, kako ga napraviti te što nam je potrebno za njihovu izgradnju. Iznošenje ideja o izgledu njihovog hotela za kukce. Napraviti plan izgradnje te odrediti koje bi mjesto u školskom dvorištu bilo najbolje za njegovo postavljanje. Prikupljanje različitih materijala (sijeno, drveni paneli, cigle, drvene grane, šupljikave biljke (bambus, trstika), suha trava, češeri, lišće), drvo za okvir i pribor potreban za izgradnju. Cijeli proces fotografski dokumentirati.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, crtanje slika, prikupljanje slika i fotografija. Razgovor, učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima.

PROJEKT – Dani kolektivne sadnje drveća

Razred: 1. – 4.

CILJ	Poticanje na stvaranje biljaka, samostalna sadnjabiljaka.
NAMJENA	Poticanje sadnje drveća i razvijanje svijesti o važnostiistog uz krilaticu: Zasadi drvo, ne budi panj.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: 1.a – Ana Čaleta, 1.b – Zdenka Sarić,
VREMENIK	Listopad – studeni
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim aktivnostima učenici će provesti inicijalno stanje među učenicima svoje škole i njihovim obiteljima glede navika sadnje drveća. Presadit će mladicu oraha koju uzgajamo od prošle zime
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Navedenim projektom učenik se priprema za prikladnodjelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti i razvijanja ekološke svijest.

PROJEKT – Ljepota u očima promatrača IV.

Razred: 7. – 8.

CILJ	Projektom ćemo promovirati 13 cilj održivog razvoja. Obilježiti Dan planeta Zemlje, Svjetski dan okoliša.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je promovirati i podići svijest o 13 ciljeva održivog razvoja među širom javnošću i doprinijeti boljoj budućnosti planeta Zemlje. Također, projekt će posebno obilježiti ključne datume kao što su Dan planeta Zemlje i Svjetski dan okoliša kako bi se naglasila važnost brige o okolišu i održivom razvoju. Kroz različite aktivnosti, kampanje i događanja, projekt će poticati učenike da prepoznaju svoju ulogu u ostvarivanju ovih ciljeva te da se aktivno angažiraju u njihovoj promociji i ostvarenju, čime će doprinijeti zaštiti okoliša, očuvanju prirodnih resursa i stvaranju održive budućnosti za sve.
NOSITELJ	Učiteljica Mia Ćuk Vuco
VREMENIK	Listopad – lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavat ćemo važne datume kao što su Dan planeta Zemlje, dan obnovljivih izvora energije. Radovi će biti postavljeni na stranici projekta te podijeljene na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi Ljepota u očima promatrača IV.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Digitalna izložba radova

PROJEKT – Mother Earth, Centar izvrsnosti SDŽ i Izraela

Razred: 8.

CILJ	Tema: klimatske promjene i njihov utjecaj na društvo. Opći cilj: Proaktivno djelovanje stanovnika/učenika područja Hrvatske i Izraela i kritičko razmišljanje o uporabivosti u svrhu smanjenja rizika od katastrofa od ekstremnih klimatskih promjena, onečišćenja zraka i vode. Promjena klimatskih uvjeta primijećena je i varira kroz vrijeme i godišnja doba. Promjene su vidljive prema srednjem stanju klime i pojavu ekstrema. Sve češće statistička promjena srednjeg stanja klime i česti ekstremi ukazuju na klimatske promjene. Osim prirodnih utjecaja veliki udio na promjenu klime imaju ljudske aktivnosti tj. antropogeni utjecaj, koji ima ključnu ulogu u zagrijavanju atmosfere i zagađenja vode. Rijeka Cetina ovdašnje stanovništvo opskrbljuje vodom, ribom, a ljeti pruža osvježenje i turističke aktivnosti. Krajolik uz Cetinu od velike je važnosti, njena dolina vrlo je plodna što omogućava bogate žetve. Rijeka se oduvijek smatrala korisna za ljude, a ljepota i doživljaj krajolika oduvijek je fascinirala i pokretala ljude. U rijeci se primjećuju česta onečišćenja vode radi neodgovornog ponašanja stanovnika. Specifični ciljevi: 1. Prepoznavanje povezivanja uzroka i posljedica na prisutnosti teških metala u okolišu. 2. Povezivanje utjecaja zagađenja zraka na zdravlje ljudi. 3. Rasprava o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u
NAMJENA	Osvijestiti učenike o važnosti održavanja čistoće rijeke Cetine i sprječavanja daljnjeg onečišćenja, u svrhu njihovog života i očuvanje biološke raznolikosti. Ovaj program omogućava našim učenicima upoznavanje s učenicima njihove dobi iz druge kulture te usavršavanje engleskog jezika i sticanje iskustva u međunarodnom istraživanju.
NOSITELJ	Istraživački program Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije i Odjela za darovite Ministarstva obrazovanja Države Izrael. Sastav tima: 5 učenika 7. ili 8.razreda koji u šk. god. 2023./24.polaze CI SDŽ iz područja prirodoslovlja i mentorica Ivana Marić Zerdun
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., kroz 35 sati.

TROŠKOVNIK	Prijevoz osobnim automobilom na terenska istraživanja, materijali, pribor i potrebni uređaji. Sredstva i opremu za sudjelovanje u programu (oprema za istraživanje, proračun za putovanja, računalna oprema za online interakciju i slično) osigurat će se u proračunu Centra izvrsnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Timovi darovitih učenika pod vodstvom mentora sudjelovat će u međunarodnom programu u kojem će učenici iz Hrvatske zajednički provoditi istraživanja sa skupinama učenika iz Izraela, polaznika programa za darovite u Državi Izrael, a na temu klimatskih promjena i njihovog utjecaja na društvo. Timski istraživački rad, pokusi, suradničko učenje. Tijekom projekta provest će se terensko istraživanje ekoloških čimbenika, sastav i onečišćenje ekosustava. Pratiti će se i usporediti stupnjevi onečišćenja za Izrael i Hrvatsku na iste dana i isto vrijeme. Realizacija kroz dopunsku nastavu kemije.
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba istraživanja s učenicima Države Izrael, fotografije, priznanja, objava na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa. <i>Učenici će moći:</i> Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.
NAMJENA	Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učenici 7. - 8. razred - prirodoslovlje i predmetna učiteljica Ivana Marić Zerdun, Mia Čuk Vuco, Grgo Dukić i učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2023./24.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar izvrsnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

PROJEKT: BioMOZAIK Krš i more

Razred: 5. – 8.

CILJ	Projekt BioMOZAIK Krš i More obuhvaća OŠ iz područja najstarijih regija RH – Cetinske i Imotske krajine te najudaljeniji istočni dio obalnog pojasa SDŽ čiji učitelji i učenici pokazuju snažan interes, ali imaju manjak resursa za realizaciju programa u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva u sektoru bioekonomije, biotehnologija, zelene i plave ekonomije/inovacija kao odrednica novih politika EU i RH. Cilj ovog projekta je razvoj izvrsnosti u OŠ obrazovanju u području STEM-, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva snaglaskom na područje bioekonomije i biotehnologije.
NAMJENA	Namjena ovog projekta je uspostava održivog mikroregionalnog sustava izvrsnosti u sektoru bioekonomije na području prometno, društveno-gospodarski, obrazovno i kulturno-povijesno međusobno povezanih zaobalnih i priobalnih JLS-ova SDŽ koji zaostaju u ključnim područjima vezanim za ovaj Poziv. Ovaj projekt prva faza je šireg regionalnog projekta izvrsnosti SDŽ, odnosno dio nacionalnog strateškog projekta Izvrsna.Hr koji SDŽ pokreće u suradnji s CI u LSŽ, OBŽ i VPŽ. Ovim ulaganjem doprinosi se održivom pa i regenerativnom razvoju odgoja i obrazovanja, društva i ekonomije 5.0. I stvaranju preduvjeta za kvalitetniji život i rad na ciljanom području projekta.
VREMENIK	Tijekom pet godina (od 2022.g.) i ove školske godine 2023. – 2024.
TROŠKOVNIK	Financirano kroz poziv "Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području". Financijski mehanizam Europskog gospodarskog prostora i Norveški financijski mehanizam (85 %) i Državnog proračuna RH (15 %).
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Centrom izvrsnosti, Split, agencija CEDRA i sudionici OŠ Trilj provest će aktivnosti adaptacije prostora, izrada materijala za poučavanja i dr.

NAČIN VREDNOVANJA

1. Uspostava STEM stručne radne skupine s minimalno 50 OOD, napravljen i proveden program rada
2. Proveden Program usavršavanja učitelja i dr. OOD za rad s visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u STEM područjima u 2 skupine po 5 škola, za min. 50 sudionika u trajanju od 120 h.
3. Proveden program „STEM nastavnik za STEM nastavnika“ koji će omogućiti visokomotiviranim OOD sa zapaženim rezultatima održavanje radionica razmjene dobre prakse ostalim kolegama u područjima svoje ekspertize te povezivanje njihovog rada sa STEM područjima i metodologijom kroz 40 radionica u trajanju od 2-4 h, zaminimalno 50 sudionika, u sljedećim tematskim područjima: određivanje, praćenje i vrednovanje ishoda učenja; upotreba IKT u učenju i poučavanju; integracija suvremenih metoda učenja i poučavanja u obrazovni proces i rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama uključivo i djece s poteškoćama; razvoj STEM, inovacijskih i poduzetničkih kompetencija.
4. Proveden program „STEM mentor“ kroz koji OOD sa zapaženim rezultatima u STEM području održavaju radionice ostalim kolegama u područjima svoje ekspertize kroz 24 radionice u trajanju od 4 sata, za min. 50 učitelja i dr. OOD.
5. Organizirana 8 programa tematskih pokaznih STEM radionica i igraonica za različite uzraste i/ili razine znanja.
6. Organizirana ljetna škola za STEM učitelje i dr. OOD koji su se iskazali zalaganjem, kreativnošću i inovativnošću te pokazali interes za daljnji razvoj vještina za 20 učitelja i dr. OOD u trajanju od 4 dana. Drugi ishodi opisani su u dokumentu projekta.

PROJEKT – BIOMozaik, terenska nastava

Razred: 4.b razred

CILJ	Rano obrazovanje učenika o održivosti da izravno dožive i razumiju principe održive poljoprivrede i regenerativnog dizajna okoliša. Stjecanje praktičnog iskustva tijekom radionice sijanja i sadnje. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša i dugoročne održive poljoprivrede. Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitom aktivnom sudjelovanju u krugu obitelji. Upoznati se s društvenim poduzetništvom koje teži pružanju inovativnih rješenja i pridonosi stvaranju nove vrijednosti društvenog tipa. Specifični ciljevi: 1. Prepoznavanje održivog načina gradnje. 2. Prepoznavanje održivog uzgoja povrća i bobičastog voća. 3. Sudjelovanje u radionici sijanja i sadnje. 4. Osvijestiti važnost izvornog i starog sjemena povrća i bobičastog voća.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda u obrazovne svrhe i obogaćivanje znanja o ekologiji i održivoj poljoprivredi. Inspiracija i motivacija za proaktivno djelovanje i osobni doprinos očuvanju okoliša i ekosustava. Namjena je obrazovati, inspirirati i potaknuti učenike na razumijevanje i aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša i primjeni održivih poljoprivrednih praksi kroz regenerativni dizajn.
NOSITELJ	Društveno poduzeće „Održivo“ d.o.o. i tim projekta RaD. Učenici 4.b razreda s učiteljicom Ivanom Tadinac i voditeljicom Ivanom Marić Zerdun.
VREMENIK	Rujan školske godine 2023./2024., kroz 5 sati.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom financiran iz projekta BIOMozaik. Opremu za radionicu osigurava društveno poduzeće „Održivo“ d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima stambeno gospodarskog sklopa - objekta Regenerativna mikrofarma za biointenzivnu proizvodnju povrća Krušvar.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni osvrt na radionice i obilaska objekta, fotografije, objava na mrežnoj stranici škole.

PROJEKT: „21STDIGISKILLZ“

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj projekta „21DIGISKILLZ“ je podizanje razine svijesti o održivom razvoju. Obilježavanje važnijih ekoloških datumasudjelovanjem na međunarodnim natjecanjima.
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola u svrhu popularizacije održivograzvoja.
NOSITELJ	Motivirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun, Anite Čote i Mije Ćuk Vuco.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na predavanjima i natjecanjima na međunarodnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje objavom na Youtube kanalu 21STDIGISKILLZ, uspješnost radova, izrada plakata, infografika i modela, videa, potvrdnica o sudjelovanju, fotografije.

Razred: 1. – 8.

CILJ	U sklopu projekta “From Tradition to Innovation: New Foods and Educational Toolkits for a Healthy and Sustainable Mediterranean Lifestyle (Tool4MEDLife)”, PRIMA22 cilj je osvijestiti učenike o prednostima mediteranske prehrane kao prehrane visoke biološke vrijednosti, unaprijediti njihove prehrambene navike i promicati zdravlje kroz mediteransku prehranu.
NAMJENA	Prikupiti podatke o načinu prehrane kod učenika OŠ Trilj u odnosu na njihove prehrambene navike. Analizirati prehrambene navike učenika, uključujući vrste hrane koje konzumiraju, učestalost obroka, i količine unesenih namirnica. Identificirati nedostatke u prehrani i loše prehrambene navike koje bi mogle pridonijeti zdravstvenim problemima. Podići svijest učenika o prednostima mediteranske prehrane, ističući njezine koristi za zdravlje, uključujući smanjenje rizika od bolesti srca, dijabetesa i pretilosti. Pružiti obrazovne materijale i smjernice o mediteranskoj prehrani kako bi se potaknulo promjene prehrambenih navika prema zdravijem modelu prehrane. Skrenuti pažnju na važnost voća, povrća, maslinovog ulja, ribe i orašastih plodova kao ključnih komponenti mediteranske prehrane. Poticati učenike na donošenje svjesnih odluka o hrani i njihovo aktivno sudjelovanje u stvaranju zdravih prehrambenih navika.
NOSITELJ	Učenici OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun. Voditeljica projekta Doc.dr.sc. Mirella Žanetić, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša. Silvia Vincenzetti, voditeljica projekta - School of Biosciences and Veterinary Medicine, University of Camerino
VREMENIK	Cijela školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni sredstvima projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Online sastanci, anketiranje učenika o prehrambenim navikama i Mediteranskoj prehrani.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i rezultati anketiranja učenika OŠ Trilj o prehrambenim navikama. Objava rezultata.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj projekta je educirati učenike o značenju pojedinih značajnih datuma, te upoznavanje učenika sa pojedinim zaštićenim područjima koji se mogu vezati uz određene značajne datume.
NAMJENA	Svim učenicima 5-8. razreda u svrhu osvješćivanja zaštićenim područjima SDŽ koja se mogu povezati s značajnim datumima.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“ provodi projekt "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode". Suradnica Zora Kažimir.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	U školi predavanjem i radionicama mr.sc. Zore Kažimir.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kviz/upitnik nakon održane aktivnosti. Fotografije,objava na mrežnim stranicama škole i Javne ustanove.

OSNOVNA ŠKOLA TRILJ
PROJEKT – Festival znanosti 2024.

Razred: 7. – 8.

CILJ	Kako bi učenici dokazali svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i dožive, nauče i izrade nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom. Istraživanje stručnih literaturnih podataka, razvijati vještinu pouzdanosti dostupnih informacija. Razvijanje transverzalnih vještina i generičkih kompetencija.
NAMJENA	Razviti intrinzičnu motivaciju za istraživanjem i znatiželju, upoznati se sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa, razvijati vještinu javnog izlaganja.
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun. U projektnim aktivnostima fizike pod mentorstvom učiteljice Mije Ćuk Vuco, a PŠ Košute pod mentorstvom učitelja Grge Dukića.
VREMENIK	Priprema od početka nastavne godine do travnja, svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, ispis i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o vrsti projekta i pokusa – prema zadanoj temi festivala znanosti, rad u paru/grupi u kabinetu, pomoć školskog osoblja. Moguća realizacija online u slučaju epidemioloških mjera.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, videa, radionica i sl., potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

PROJEKT – „DJEVOJČICE U STEM-u 2023./2024.

Razred: 7. – 8.

CILJ	Prezentacijom projekata u koje su bili uključeni daroviti učenici popularizirati znanost, a njihov rad, trud i postignuće učiniti vidljivim široj javnosti.
NAMJENA	Učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima i široj javnosti.
NOSITELJ	Motivirani učenici s mentoricom Mijom Ćuk Vuco. Suradnja s nastavnicima iz: Prve osnovne škole Ogulin i Osnovne škole Viktorovac iz Siska.
VREMENIK	Studeni – svibanj, 2024. interaktivna izložba.
TROŠKOVNIK	Materijalni uredski troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem prigodnih radionica, usmenim priopćenjima, PowerPoint prezentacijama i plakatima.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za izložbu na državnoj razini. Fotografije sudjelovanja na radionicama. Potvrde o sudjelovanju. Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti, radionice i predavanja

PROJEKT – „AMIFN“

Razred: 7. – 8.

CILJ	Cilj projekta „AMIFN“ je podizanje razine svijesti o održivom razvoju i važnosti jednakosti obrazovanja za sve stanovnike planeta Zemlje.
NAMJENA	Učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim roditeljima i široj javnosti.
NOSITELJ	Motivirani učenici s mentoricom Mijom Ćuk Vuco. Suradnja s nastavnicima na međunarodnoj razini (Srbija, Bosna i Hercegovina, Makedonija, Crna Gora...).
VREMENIK	Studenj. – veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	Materijalni uredski troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem prigodnih radionica, usmenim priopćenjima, PowerPoint prezentacijama i plakatima.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata za izložbu na međunarodnoj razini. Fotografije sudjelovanja na radionicama. Potvrde o sudjelovanju. Odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti, radionice i predavanja.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA
KULTURA
INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih logičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu logičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za informatiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 5. - 8. razreda
VREMENIK	35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti logičkih sposobnosti. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja logičkih sposobnosti učenika. Natjecanje iz informatike.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitom i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda MŠ , PŠ Košute, PŠ Ugljane, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine, PŠ Velić, učitelji Božo Vlastelica, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić, zamjena Ana Pezelj
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, e-portfolio, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju.
NOSITELJ	MŠ – Nikolina Čović Gusić (zamjena, Ana Šipić), Luka Roguljić PŠ Košute - Luka Roguljić PŠ Grab –Luka Roguljić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, pismena i usmena provjera znanja, rad na računalu, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prometna skupina

Razred: 5.- 8.

CILJ	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u suvremenom prometu te današnjem svijetu ekološke osviještenosti i kao sredstva rekreacije.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom, izvršno poznavanje prometnih znakova i propisa u cilju svoje osobne sigurnosti, razvijanje svijesti o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu, a pogotovo u zdravstvene i rekreativne svrhe.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učitelj Božo Vlastelica i NediljkoMatić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, minimalno, a prema potrebi i više sati tjedno, naročito neposredno prije školskog i županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, priručnik za osposobljavanje, ocrtavanje poligona na školskom igralištu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici. Vježbanje vožnje bicikla na posebno uređenom poligonu, kvizovi znanja, školska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji su ostvarili dobre rezultate svoja znanja i iskustava podijelit će sa ostalim učenicima i učenicima u sljedećoj generaciji, demonstriranje vožnje bicikla prema pravilima sigurnosti oko škole i na školskom poligonu, mogućnost vožnje bicikla i na važećim prometnicama oko svog okruženja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Modelarstvo

Razred: 5. – 8.

CILJ	Snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijanje samostalnog izvođenja praktičnih radova, isticanje vlastite kreativnosti, originalnosti, osjećaja za lijepim, točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanje i piljenje, korištenje sa raznim priborom, alatom i materijalom, proširivanje znanja u modelarstvu.
NAMJENA	Prepoznavanje vrsta drva i alata za obradu drva (ručno i strojno), „čitanje“ crteža, izrada vlastitih idejnih crteža, ocrtavanje, piljenje, bušenje, brušenje, bojanje, ručna i strojna obrada drva, sastavljanje dijelova drveta u cjelinu – gotovi modeli i makete.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, Nediljko Matić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine,
TROŠKOVNIK	Drvo – balza, ručni alati za obradu drva, stroj za obradu drva „Unimat“, čavlići, ljepilo za drvo, konac, škare, papir, lim...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova, moguće sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture, Mladi modelari.
NAČIN VREDNOVANJA	Analize radove među učenicima, njihova zapažanja i kritike radova, izložba radova (učionica, hol...), natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI ROBOTIČARI

Razredi: 4. - 8 .

CILJ	Upoznavanje svijeta robotike i programiranja. Sastavljanje robota i pokretanje istih koristeći postojeće i stječući novo znanje iz programiranja.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno slože robota i isprogramiraju njegove osnovne kretnje. Izvođenje aktivnosti kojima se potiče inovativan pristup učenju i poučavanju programiranja.
NOSITELJ	Učitelji Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović, Luka Roguljić, Marina Vudrag, Ana Šipić učenici 4.-7. razreda.
VREMENIK	Tri sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, radni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, slaganje i programiranje kretnji robota
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i prezentacija radova.

PROJEKT - eTwinning EU code week – Pixel Art 3

Razred: 1. - 4.

CILJ	Potaknuti učenike na jednostavan pristup kodiranju pomoću PixelArt tehnike.
NAMJENA	Učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet okosebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i Sandra Klapež
VREMENIK	8.-23. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati radove u PixelArt, u tjednu kodiranja. Radove predati na zajedničku Linoit ploču. Radovi će biti postavljeni na stranici projekta te podijeljene na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi EU Code Week Teachers koristeći zajednički kod kod prijave događaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Digitalna izložba radova

PROJEKT – Sudoku

Razred: 1. - 4.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Sudoku.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljice: Ana Čaleta, Knjižničarka: Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radne materijale po učeniku 3 eura
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT - eTwinning EU code week – Pixel Art 4

Razred: 7.

CILJ	Potaknuti učenike na jednostavan pristup kodiranju pomoću PixelArt tehnike.
NAMJENA	Učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet okosebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
NOSITELJ	Učiteljica Mia Ćuk Vuco
VREMENIK	Listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati radove u PixelArt, u tjednu kodiranja. Radove predati na zajedničku Padlet ploču. Obilježavat ćemo važne datume kao što su Dan planeta Zemlje, dan obnovljivih izvora energije. Radovi će biti postavljeni na stranici projekta te podijeljene na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi EU Code Week Teachers koristeći zajednički kod kod prijave događaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Digitalna izložba radova

Razred: 2.- 8.

CILJ	Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar.
NAMJENA	Razvijati logičko zaključivanje, uspostavljati veze između različitih elemenata znanja i s njima povezanim prikazima i matematičkim idejama te razvijati proces informatičkog i matematičkog modeliranja
NOSITELJ	Učitelji informatike: Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić, Ana Pezelj
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST
VJERONA
UK

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posaves
VREMENIK	jedan sat tjedno; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela
VREMENIK	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	80 eura (troškovi putovanja na međuškolskonatjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVJESNIČARI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti Danijela Krivić i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Dva sata tjedno: 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. – 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoe.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice Julijana Hrvoić, Vesna Tadić, don Ante Gabrilo PŠ Košute: Ivica Pavela, Marija Maleš; PŠ Grab: Ankica Bacelj
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Marija Maleš, Ivica Pavela
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađeni elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bancelj, don Ante Gabrilo
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađeni elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put

Razred: 1.-8.

CILJ	Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitveno zajedništvo.
NAMJENA	Razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute I vjeroučitelji Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak/Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza. Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučitelji Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Marija Maleš, Julijana Hrvoić, Vesna Tadić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Muzej i/ili radionica za djecu

Razred: 1. i 4.

CILJ	-upoznati izložke muzeja, istaknuti njihovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine
NAMJENA	-razvijati interes za kulturno – povijesne spomenike -razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja -primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u ustanovama
NOSITELJ	1. i 4. razred učiteljica Sandra Klapež
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. .
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom, posjet muzeju i/ ili vođene radioničke aktivnosti u muzeju
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Posjet Muzeju triljskog kraja-Trilj

Razred: 5.a i 5. b

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja
NOSITELJ	Učenici petih razreda, učiteljica povijesti Danijela Krivić kustosica muzeja.
VREMENIK	Ožujak/travanj, 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	skupni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Utvrde rijeke Cetine od Nutjaka do Omiša

Razred: 5. - 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodno-geografskom osnovom prostora toka rijeke Cetine te s povijesnim utverdama od Nutjaka do ušća. Razgledanje povijesnih znamenitosti grada Omiša. Orijentirati se u prostoru.
NAMJENA	Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju. Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru. Tumačenje geografskih karata
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti i geografije, mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić i učiteljica geografije Anita Čota.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice, radni listići. Objava na web stranici škole.

PROJEKT – Domovinski rat

Razred: 8.

CILJ	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata i stjecanje znanja učenika o Domovinskom ratu. Razvijanje stavova učenika prema ratnim zbivanjima u Hrvatskoj za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Povećati interesa za nacionalnu povijest i Domovinski rat. Upoznati učenike kako je tekao početak Domovinskog rata na području na kojem živimo.
NOSITELJ	Učenici dodatne nastave iz povijesti, učiteljica Danijela Krivić
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta, 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, fotokopirni materijal,
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti učenici će istražiti o Domovinskom ratu, posjetiti službene internetske stranice Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i memorijalne lokacije. Pripremiti prezentaciju/predavanje o onome što su istražili.
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje istraživanje učenici će predstaviti kroz prezentaciju, razgovor, panoe. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

PROJEKT – Organizacija Ujedinjenih naroda

Razred: 8. razred

CILJ	Cilj je upoznati učenike s Organizacijom UN-a i mirovnim misijama Ujedinjenih naroda glede postizanja međunarodnog mira i sigurnosti te elemente mirovnih misija, vrste misija, način na koji se one formiraju te koje su njene zadaće kako bi prekinuli sukobe i ponovno uspostavili mir na konfliktnim područjima.
NAMJENA	Proširiti znanja i omogućiti učenicima kroz predavanje da se upoznaju s Organizacijom UN-a te da razviju kritičko i odgovorno ponašanje tumačenje informacija razvijati sposobnost kritičkog prosuđivanja
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učenici dodatne nastave povijesti, učitelji povijesti, predavač Božo Dukarić (viši stručni savjetnik Ministarstva obrane RH).
VREMENIK	Veljača/ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz prezentaciju upoznati učenike s Organizacijom Ujedinjenih naroda. Putem razgovora i diskusijom predstaviti ulogu i važnost Organizacije UN-a u svijetu. Upoznati se s mirotvornim misijama te organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, razmjena mišljenja i dojmova, objava projekta na web stranici škole.

PROJEKT – Let's travel to the past

Razred: 8. razred

CILJ	Učenici će putovati kroz vrijeme i istraživati kako su živjeli njihovi preci (bake, djedovi, roditelji...). Učenici će istraživati o igračkama u prošlosti, igrama naših starih, jelima davnih vremena, običajima i tradiciji, starim predmetima i njihovoj uporabi, prijevoznim sredstvima i načinu života općenito u prošlosti i kulturnoj baštini svoga kraja.
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje i razumijevanje svoje kulturne baštine i povijesti kroz osobnu povezanost s njihovim precima.
NOSITELJ	Učiteljica Mia Ćuk Vuco
VREMENIK	Listopad-lipanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati obiteljske arhive i priče svojih predaka kako bi bolje razumjeli svoje korijene. Nakon toga će istraživati igračke, igre, jela, običaje i tradiciju svojih predaka kako bi oživjeli prošlost. Također će proučavati stare predmete i njihovu uporabu te razumjeti način života svojih predaka i kulturnu baštinu svoga kraja. Kroz ova istraživanja, učenici će bolje razumjeti svoju povijest i kulturno nasljeđe te ga cijeniti i čuvati za buduće generacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Digitalna izložba radova

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučitelji Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	7 eura (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA
KULTURA
LIKOVNA
KULTURA
PLESNA
UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosnovizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti ulikovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić, PŠ Vedrine -Ljiljana Marović PŠ Grab Renata Srdelić
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačijepo potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtički pribor i materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA GRUPA

Razred: 4. b

CILJ	Razvijati finu motoriku i manipulaciju šake. Razvijati taktilni osjećaj. Razvijati preciznost i točnost u radu. Naučiti služiti se različitim materijalima u likovnoj ekspresiji. Razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad. Razvijati naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici 4.b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijal, neoblikovani, reciklirani
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline, praktičan rad, individualni i skupni rad, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz opisno praćenje napredovanja postignuća i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA

Razred: 4.

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrijednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR

Razred: 1. - 3.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	Učenici PŠ Velić i učiteljica Sandra Bešlić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA

Razred: 4.

CILJ	Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. Pokazivanje vještine izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja kod učenika. Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Razvijanje pozitivnog ozračja u timskom radu.
NAMJENA	Namjena je održavanje i sudjelovanje na priredbama u razredu i školi kao i sudjelovanje u obilježavanju kulturnih djelatnosti u mjestu i općini.
NOSITELJ	PŠ Grab - učenici 4.r.- učiteljica Niveska Juraga-Kovačev
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor potreban za rad- iz sredstava škole i donacija roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika i poticati ih na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. Uspješnost prikazivanja narodnog blaga kroz pisani, dramski i likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 5. – 8. razred

CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o kulturnoj baštini triljskog kraja i jačanje ekološke svijesti
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za likovno izražavanje istvaranje razvija se kreativnost i samostalnost, i omogućuje estetska intervencija i oplemenjivanje prostora u interijeru škole
NOSITELJ	Jasminka Šimundža, učiteljica likovne kulture, učenici od 5. -8. razreda područne škole Grab
VREMENIK	35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za rad osigurava škola
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog interijera prigodnim panoima
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem školskog prostora

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ART TERAPIJA

Razred: 5. i 8.PŠ Košute

CILJ	Razvijanje svijesti o mentalnom zdravlju i vlastitim vrijednostima, te o hrvatskoj kulturnoj baštini; timski rad i tolerancija
NAMJENA	Rad na mentalnom zdravlju učenika- osnove tehnike samopomoći art terapijom: -crtanje miniciklusa fraktalnih crteža (8 crteža) Oblikovanje vizualnog identiteta područne škole Košute: - dovršavanje ornamenta pletera na zidu uz stepenice - dopunjavanje minijatura uz okvir vrata zbornice
NOSITELJ	Učenici 5.K i 8.K razreda i učiteljica likovne kulture Maja Frakić. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine.
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom školske godine 2023/2024. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: -crne kemijske i kompleti drvenih bojica -boje za zid i kistovi, crni vodootporni flomasteri različitih debljina
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje dijagnostičkih i korekcijskih crteža po jasno određenim uputama Izrada detaljnih skica za umjetničku intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskom tehnikom po zidu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni mentalnog zdravlja učenika,te zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem unutarnjegprostora. Završna izložba ostvarenih umjetničkih crteža

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI SLIKARI I KIPARI

Razred: 5. – 8. razred

CILJ	Razvoj samostalnosti i kreativnosti, razvijanje svijesti o vlastitom razvoju i važnosti stvaralačkog izražavanja, o estetskom uređenju radne okoline, te o hrvatskoj kulturnoj baštini i autohtonoj flori i fauni triljskog kraja
NAMJENA	Oblikovanje vizualnog identiteta matične škole: 1. dopunjavanje murala svetog Mihovila biljnim motivom (4 sata) 2. dovršavanje oslikavanja zida uz stepenice stiliziranim biljnim motivom (8 sati) 3. bojanje pločica natpisa OŠ TRILJ na podu ispred ulaza (4 sata) 4. izrada keramike- suvenira za školsku zadrugu s motivima iz triljskoga kraja (12 sati) 5. izrada figura ugroženih ptica u tehnici kaširanog papira i instaliranje u holu (9 do 11 komada) (12 + 2 sata) 6. oslikavanje oblaka na gredama hola i postavljanje kukica (6 sati) 7. dovršavanje žute orijentacijske trake na podu hodnika prema dvorani (6 sati) 8. slikanje za izložbu- triljski motivi (16 sati) 9. osnove fraktalnog crteža- tehnika samopomoći za mentalno zdravlje učenika
NOSITELJ	Učenici 5, 6, 7. i 8. razreda, učiteljice likovne kulture Maja Frakić i Jasminka Šimundža, školski majstor. Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom školske godine 2023/2024. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: boje za zid, kistovi, valjci, drvofigs 5 litara žuti cetifiks (četiri role 2m x 50cm).
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje dijagnostičkih i korekcijskih crteža po jasno određenim uputama Izrada detaljnih skica za umjetničku intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskom tehnikom po zidu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni mentalnog zdravlja učenika, te zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem unutarnjeg prostora. Završna izložba ostvarenih umjetničkih crteža

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR

Razred: 4. – 8.

CILJ	Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa, pravilnog intoniranja, osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku). Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Upoznavanje novih glazbenih djela. Poticanje kreativnosti učenika. Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.
NAMJENA	Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe. Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
NOSITELJ	Mirko Radan (MŠ), Jakov Salečić (PŠ Košute i PŠ Grab) i učenici 4. – 8.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM,Muzej triljskog kraja
VREMENIK	Rujan, Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalihrekompozicijom u razredu.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA

PODRUČJA: TJELESNA I

ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina

Razred: Posebni razredni odjel

CILJ	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAMJENA	Podizanje razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, sportskoj dvorani škole, vanjskom igralištu te prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	- poznavanje pravila igre - vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti - poštivanje suigrača - što veći interes učenika za bavljenje sportom

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina

Razred: 1.

CILJ	Razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti i koordinacije Utjecanje na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe i bavljenja sportom.
NAMJENA	Podizanje razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učiteljica Ivanka Šušnjara – PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Sportske i elementarne igre na školskom igralištu i u prirodi, Međusobna i ekipna natjecanja u sportskim aktivnostima i igrama,
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti - vrednovanje elemenata tehnike - poznavanje pravila igre - praćenje razvoja spretnosti, koordinacije pokreta i sudjelovanja u timskom radu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	- razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta -razvoj navike bavljenja sportom
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine -školsko natjecanje organizirat će se krajem 5. mjeseca -siječanj/veljača 2024. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj)
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, vanjskom igralištu i u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti
VREMENIK	-dva školska sata tjedno tijekom školske godine - siječanj/veljača općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju - školsko natjecanje organizirat će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Provesti 70 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Damir Bilonić, učenici i učenice 5. – 8. razreda matične škole, Nenad Alfirević i učenici i učenice 5. – 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad u sportskoj dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

PROJEKT – Olimpijski dan

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda matične škole Posebni razredni odjel PŠ Grab PŠ VedrinePŠ Velić PŠ Ugljane PŠ Čaporice PŠ Košute
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Troškovi bojanja i označavanja sportskog terena za natjecanje, troškovi radnog materijala za printanje i izradu plakata.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČINVREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

PROJEKT – I ZATO BIRAM SPORT

Razred: 1.b i 3.b

CILJ	Osvijestiti potrebu za tjelesnu aktivnost kod učenika kroz dimenziju sporta u svrhu izgradnje zdravog stila života i očuvanja tjelesnog, mentalnog i emotivnog zdravlja s naglaskom na prevenciji pretilosti i digitalne ovisnosti.
NAMJENA	Unaprijediti kvalitetu života učenika kroz sport, spoznaje o sportu i bavljenje tjelesnom aktivnošću. Pridonijeti razvoju samostalnosti i socijalnih vještina, olakšati sklapanje prijateljstva, usvojiti timsku organiziranost te osigurati napredovanje i uspješno svladavanje obrazovnih nastavnih sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljice Mirjana Dukić i Zdenka Sarić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi uređenja sportskog terena, troškovi sportskih rekvizita i mogući troškovi prijevoza u slučaju dogovorenih natjecateljskih aktivnosti ili posjeta sportskim terenima, klubovima i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanja, izrada prezentacija i predavanja o sportu, nastanku sportskih igara, prvim sportskim igrama i sportašima, vrstama sporta i sl. Izrada plakata uz prigodna sportska obilježavanja. Održavanje sportskih aktivnosti u sportskoj dvorani, na školskom igralištu i u prirodi. Međusobna i ekipna natjecanja u sportskim aktivnostima i igrama.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razine uključenosti učenika u raznovrsne projektne aktivnosti, razvoja spretnosti, koordinacije pokreta, sudjelovanja u timskom radu i vrednovanje odgojnih vrijednosti.

PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN

Razred: 5. – 8.

CILJ	Potaknuti učenike da samostalno vježbaju kako bi uvidjeli učinke tjelovježbe na vlastiti organizam, a sukladno tomu poboljšavali svoje rezultate.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima kroz skup motoričkih i funkcionalnih testova da postignu što bolje rezultate te prikupe što veći broj bodova kako bi postigli što bolji konačni plasman.
NOSITELJ	Aktiv učitelja TZK te svi učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Prvi dio natjecanja tijekom rujna i listopada dok se drugi dio natjecanja odvija tijekom travnja i svibnja (testovi se provode kao dio redovnog sata TZK).
TROŠKOVNIK	Nagrade za troje najboljih u konkurenciji djevojčica i dječaka.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranja se provode u sklopu nastave TZK.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti te vrednovanje napretka usporedbom rezultata prvog i drugog dijela natjecanja,

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA
NASTAVAPROJEKTNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Grab

Razred: 1.

CILJ	upoznati uži zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, družiti se, zabavljati i rekreirati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti, stjecanje novih znanja, njegovati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite okoliša; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja boravkom u prirodi na svježem zraku
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i područnih škola, PŠ Velić 1. – 4. razreda.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, te obilazak izvora Graba, grapskih mlinica, ribnjaka,
NAČIN VREDNOVANJA	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST – Dani kruha - Gata - Od sirotinjske spize do prave delicije

Razred: 3.

CILJ	Utjecati na očuvanje zavičajne kulturne baštine i vlastitog nacionalnog identiteta. Osvijestili pozitivan odnos prema hrani, njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja tijesta. Razvijati svijest o pravilnoj prehrani i važnosti kruha u životu čovjeka.
NAMJENA	Upoznati soparnik, tradicionalno jelo Poljičana koji datira iz doba prije Turaka te posuđe i pribor potreban za kuhanje na ognjištu. Razvija želju za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine užeg i šireg zavičaja te za očuvanjem zavičajnog jezika, govora i običaja kroz upoznavanje vlastitih korijena i tradicije. Razvija sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja. Promicanje ljubavi i ponosa prema svom selu, zavičaju i svojoj tradiciji. Poticanje zajedništva.
NOSITELJ	Učiteljice Mirjana Dukić, Marina Mladina, Renata Srdelić, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac i učenici 3. a, 3. b i 3 razreda PŠ Grab
VREMENIK	19. 10. 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i radionice u Gatima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak uzvisine Grac i crkve svetog Jure (panoramski razgled šire okoline i ponavljanje orijentacije u prostoru, zemljovid – prikaz područja Poljičke republike od ušća Cetine do Garduna iznad Trilja)) Posjet OPG DOMAĆINSTVO – prezentacija izrade soparnika (valjanje tijesta, punjenje i pečenje soparnika na kominu i degustacija ispečenog soparnika. Priča o soparniku – slušanje priče
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom. Izrada prezentacije ili plakata, Objava izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi, na stranicama škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan kruha - Gata

Razred: 1. - 4.

CILJ	-njegovanje tradicije; Učenje u izvornoj stvarnosti
NAMJENA	- upoznati kulturnu i gastronomsku baštinu područja Gata -izraditi suvenir, naučiti spremati soparnik - poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnje - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija -ostvariti kurikulumске ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom izvanučioničke nastave
NOSITELJ	Zdenka Sarić, Ana Čaleta, Iva Grubišić, Sandra Bešlić i Sandra Klapež - učenici 1.a, 1. b, PŠ Velić, PŠ vedrine
VREMENIK	20. 10. 2023.
TROŠKOVNIK	-muzej, radionica (15 eura) i prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	- Dogovor s kreatoricom projekta Nikolinom Radmilo Pivčević - Priprema učenika za izvanučioničku nastavu - Izvanučionička nastava - Digitalna knjiga kao izvješće
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Digitalna knjiga Evaluacija izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Sinju

Razred: 1. i 2.

CILJ	Upoznati učenike sa borbom Cetinjana i Turaka te pobjedom hrabrih Cetinjana uz pomoć Majke Božje. Posjetiti Alkarske dvore, Muzej Alke, kulturne spomenike u Sinju.
NAMJENA	Obogatiti znanje o minulim vremenima, razvijati kod djece domoljubne osjećaje. Poticati ljubav prema prošlosti svoga zavičaja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. PŠ Košute, 2. a i 2. b razreda matične škole, PŠ Košute – učiteljica Ivanka Šušnjara i Vesna Križanović, PŠ Vedrine – učiteljica Ljiljana Marović, PŠ Grab – učiteljica Anita Budimir Bekan, 2.razred
VREMENIK	Listopad, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, promatranje znamenitosti, razgovor s kustosom muzeja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo

Razred: 1. – 4.

CILJ	Posjetiti etno selo, vidjeti i upoznati njegove prirodne ljepote našega zavičaja.
NAMJENA	Obogatiti znanje o prirodnim ljepotama, razvijati kod djece osjećaje važnosti o očuvanju okoliša. Poticati ljubav prema živoj i neživoj prirodi, shvatiti važnost poljoprivrede u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1.-4. PŠ Košute
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja etno selom, promatranje prirodnih ljepota, domaćih životinja, ekološki uzgoj poljoprivrednih kultura te upoznati aromatični i začinsko bilje primorskog zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole, učiteljica i učenici posebne skupine, Učitelji i učenici PŠ Grab, PŠ Bisko i PŠ Košute.
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Svibanj, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradu Vukovaru

Razred: 8.

CILJ	Posjetiti grad Vukovar, memorijalni centar Ovčara i druge znamenitosti.
NAMJENA	Obogatiti znanje o zbivanjima tijekom Domovinskog rata, razvijati kod djece domoljubne osjećaje.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda, učitelji povijesti, razrednici, Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
VREMENIK	Listopad.
TROŠKOVNIK	Financira Ministarstvo branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz grad, posjet znamenitostima, razgovor s kustosom muzeja. Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župa sv. Filipa i Jakova, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce. Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Ako vrijeme dopusti, planira se i posjet Vodotornju.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Knin i kninska tvrđava

Razred: 8. razredi (Trilj, Grab, Košute)

CILJ	Upoznati važnost i ulogu grada Knina i kninske tvrđave kroz povijest te istaknuti njenu bogatu i kulturnu baštinu. Upoznati učenike s Domovinskim ratom na području Knina i okolice.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda (Trilj, Grab, Košute) učitelji povijesti, učitelji hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, učitelji engleskog jezika, učitelji tjelesnog odgoja
VREMENIK	Ožujak / Travanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kninskoj tvrđavi istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), obilazak i razgledavanje utvrde
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike i radne listiće učenika, razgovor, diskusiju. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ZADAR-NIN

Razred: 6.

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Razrednici 6. razreda
VREMENIK	18. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Škola, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti grada i njegovih kulturnih znamenitosti te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

PROJEKT - TRADICIJSKA ODJEĆA CETINSKOG KRAJA

Razred: INA Klub istraživača

CILJ	Upoznati učenike s pojmom kulturne baštine i elementima kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	Potaknuti promišljanja o tradiciji i ljepotama kulturne baštine zavičaja, ukazati na potrebu njenog očuvanja i prezentiranja. Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
NOSITELJ	Muzej Cetinske krajine - Sinj, Ivana Marić Zerdun, Mia Ćuk Vuco, Anita Čota
VREMENIK	rujan - listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Predavanje i radionica kustosica Muzeja Cetinske krajine, timski rad učiteljica geografije, biologije, kemije i fizike - Suradničko i samostalno učenje - krojenje, pređenje, izrada veza, bojanje tkanine prirodnim bojama - terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni i timski rad, terenska nastava, razgovor, razmjena mišljenja i dojmova, izrada plakata, objava na web stranici škole, izrada odjevnog predmeta

PROJEKT – 20 DANA DOBROTE

Razred: 4.b

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju aktivni sudionik. Učenici bi izradili i uručili čestitke s pozitivnim mislima.
NOSITELJ	Učenici 4.b razreda i njihovi roditelji, učiteljica Ivana Tadinac, Udruga Most Split Obiteljski dom za starije i nemoćne Libertas Košute
VREMENIK	Mjesec studeni, prosinac 2023. godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe za sudjelovanja na izložbeno prodajnoj akciji A di si ti udruge Most u Splitu. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, Tajnim izvlačenjem kartica odabire se prijatelj za božićno darivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivni emocija prema različitim i prema starijim

PROJEKT – LISKAN U AVANTURI

Razred: 1. – 8.

CILJ	Pročitati djela <i>LISKAN U BOŽIĆNOJ AVANTURI</i> , <i>LISKAN U VELEBITSKOJ AVANTURI</i> . Upoznati učenike s mitološkim bićem Liskanom, predstaviti učenicima slavensku mitologiju. Upoznati hrvatske nacionalne parkove, upoznati hrvatsku nematerijalnu I materijalnu kulturnu baštinu. Upoznati tradicionalne božićne običaje Cetinskog kraja I predstaviti ih partnerskim školama. (OŠ Đakovo, Hrvatska nastava u inozemstvu – Švicarska, učiteljica Sara Mađarenko)
NAMJENA	Razviti ljubav prema pisanoj riječi. Razviti ljubav prema očuvanju kulturne materijalne I nematerijalne baštine. Razmijeniti tradicijske vrijednosti gradova Trilja i Đakova. Posjetiti đakovačke Ljeje I upoznati se s tradicijskim vrijednostima Đakovštine. Izraditi knjižnog junaka Liskana te ga razmijeniti s partnerskim školama. Posjetiti N.P Sjeverni Velebit I Paklenicu.
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljica geografije Anita Čota, učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika, stručna služba, Muzej Cetinske krajine (Daria Domazet, Anđela Vrca)
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu “Liskana”, papiri, bojice, flomasteri, prijevoz do Muzeja Cetinske krajine.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija ,razgovor, igra, crtanje, posjet N.P Velebit Učenici razredne nastave će pročitati književno djelo LISAN U BOŽIĆNOJ AVANTURI, izraditi knjižnog junaka kojega će razmjenjivati s partnerskim školama. Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu geografije pročitat će književno djelo LISKAN U VELEBITSKOJ AVANTURI, na satu geografije upoznat će se s Nacionalnim parkovima i kulturnom materijalnom I nematerijalnom baštinom. Učenici će se upoznati s prirodnim obilježjima I bogastvima Velebita.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera stečenog znanja učenika, opisno praćenje, zoom konferencije, osobno zadovoljstvo sudionika.

PROJEKT – „Čepove skupljam, prirodu čuvam“

Razred: 1. do 8.

CILJ	Uključivanje učenika u humanitarno djelovanje i očuvanje okoliša.
NAMJENA	Razvijati svijest o oboljelima i njihovim potrebama, poticanje učenika na humanitarno djelovanje, razvoj empatije i suosjećanja prema oboljelima, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša, razvijanje navike razvrstavanja otpada i poticanje na reciklažu.
NOSITELJ	Školska psihologinja Maja Pivčević (PŠ Košute i Grab), učiteljica Ivana Marić Zerdun (OŠ Trilj i ostale Područne škole), učitelji i učenici OŠ Trilj.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Velike plastične vreće za pakiranje čepova, a ovisno o količini prikupljenih čepova.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u svojim razrednim odjeljenjima sakupljati plastične čepove koje će dostaviti koordinatoricama u MŠ Trilj učiteljici Ivani Marić Zerdun, u PŠ Košute psihologici Maji Pivčević (zamjena), učiteljici Ivani Živaljić u PŠ Grab, koje će te čepove izvagati i pohraniti do prikupljanja veće količine. Kada se prikupi 100 kg i više čepova preuzima ih udruga EKO PROLOŽAC. Eko Proložac provodi projekt "Čep za osobe s invaliditetom" na području cijele Splitsko - dalmatinske županije. Jedan dio sredstava prikupljenih kroz akciju se donira za rad Udruge, a drugi dio će se investirati u zapošljavanje osoba s invaliditetom. Udruge recikliraju prikupljene čepove i sufinanciraju npr. invalidska kolica, lijekove, edukacije i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika, roditelja, učitelja i ostalih djelatnika. Podatak o broju učenika/razreda koji su sudjelovali u prikupljanju čepova, izmjena pozitivnih iskustava, količina prikupljenih čepova.

PROJEKT – Sakupljanje starog papira

Razred: 1. – 8.

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 8. razreda, razrednici,
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije

Razred: 1. – 8.

CILJ	Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada . Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati
NAMJENA	Uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo.
NOSITELJ	Svi učenici i učitelji od 1. – 8. razreda PŠ Grab Voditelj: Renata Srdelić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija. Edukativna predavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	Naučiti što je blagdan i blagovanje Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	Učenici od 1.-8. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, vjeroučitelji MŠ, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac Voditelji 1. – 4. MŠ: pedagog Daria Pavić i učiteljica Mirjana Dukić PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda Ivjeroučitelji PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda Ivjeroučiteljica Učiteljice i vjeroučitelji područnih škola.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba. Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlji blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvijestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Razred: 1. - 8.

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ – Julijana Hrvoić Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Žižić, učiteljica Elvira Bajić, vjeroučiteljica Julijana Hrvoić, Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec PŠ Bisko
VREMENIK	Studeni, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT – Humanitarni rad

Razred: 1. - 8.

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: 1. – 8.

CILJ	Osvijestiti učenike o načinima prevencije i borbe protiv vršnjačkog nasilja.
NAMJENA	Ukazati učenicima gdje i na koje načine potražiti ili pružiti pomoć žrtvi vršnjačkog nasilja te osvijestiti temeljne vrijednosti koje mogu poslužiti kao utočište i zaštita u borbi protiv nasilja (zaštita ljudskog dostojanstva, neprihvatljiva ponašanja i sl.). - Poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti, tolerancije, prijateljstva i empatije, podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja te reduciranje nasilja među učenicima.
NOSITELJ	Školska psihologinja, pedagoginja i knjižničarka.
VREMENIK	Veljača, 2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima. Obilježavanja Dana ružičastih majica – nošenje ružičastih majica i aktivnosti za vrijeme kojih će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način. - Izrada plakata ili izložba na temu nenasilja.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika, zadaci za samovrednovanje. Primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja (redukcija nasilnih ponašanja)

PROJEKT – S emocijama na TI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Poticanje emocionalnog razvoja, razvoj socijalnih vještina i prevencija nasilja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s različitim emocionalnim stanjima (prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija), razvoj svijesti o sebi, razumijevanje različitosti doživljavanja i izražavanja emocija kod sebe i drugih, razumijevanje povezanosti emocija s mislima i ponašanjem. Prevencija nasilja.
NOSITELJ	Daria Pavić, pedagoginja i Ivana Jerčić, psihologinja škole u suradnji s razrednicima viših razreda osnovne škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice/psihoedukacija na satu razrednog odjela. Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima.
NAČIN VREDNOVANJA	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

PROJEKT – 15. FESTIVAL PRAVA DJECE

Razred: 8.

CILJ	S ciljem podsjećanja na obavezu koju su potpisivanjem Konvencije o pravima djece preuzele zemlje svijeta, festivalom se želi skrenuti pozornost na prava djece i mladih.
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje - reduciranje nasilja među učenicima
NOSITELJ	Učiteljica Mia Ćuk Vuco.
VREMENIK	Od listopada 2023. do studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom listopada i studenog na satu razrednika učenici će pogledati film po izboru Nakon odgledanog filma učenici će raspravljati o temi Filma.
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - izmjena pozitivnih iskustava - primjena u svakodnevnom životu - povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja (redukcija nasilnih ponašanja)

PROJEKT – DJEČJE GRADSKO VIJEĆE

Razred: 4.- 8. razred

CILJ	- Osnivanje Dječjeg gradskog vijeća - uključivanja djece osnovnoškolske dobi u rad lokalne zajednice. - poticanje i razvijanje suradničkog i partnerskog odnosa djece i lokalnih tijela uprave i samouprave.
NAMJENA	- promicanje dječjih prava i obveza, - skrb o unapređivanju i zaštiti čovjekova okoliša, - briga o potrebama djece u području kulture, - briga o potrebama djece u području tjelesne kulture i sporta, - briga o potrebama socijalno ugrožene djece, - briga o potrebama u području odgoja i obrazovanja djece, - promicanje prava djece s teškoćama u razvoju, nacionalnih i vjerskih manjina, - obilježavanje važnih datuma i blagdana od značaja za djecu i dr.
NOSITELJ	Anita Čota, Elvira Bajić, Daria Pavić, Grad Trilj
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva potrebna za provedbu aktivnosti predviđenih Planom i programom rada Vijeća osiguravaju se u Proračunu Grada Trilja.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija Projekta Dječje gradsko vijeće u školi i Gradu Rasprave, plakati, prezentacije Osnivanje Izborne komisije Održavanje izbora za Dječje gradsko vijeće Izbor predsjednika i zamjenika Dječjeg gradskog vijeća
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati izbora Objave na web stranici škole i Grada Trilja Pravni akti

PROJEKT – GLOBAL SCHOOLS PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	Upoznati učenike i djelatnike škole s ciljevima održivog razvoja. Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje i biološke raznolikosti. Razvijati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Razvijati altruizam, razumijevanje prirodnih ciklusa i pojava i njihovu međuovisnost s ljudskim djelovanjem. Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša.
NOSITELJ	Global Schools Program Advocate Anita Čota, učenici 1. – 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole. Održati predavanja i radionice o ciljevima održivog razvoja. Na satovima razrednika obraditi teme održivog razvoja. Sudjelovati u različitim međunarodnim projektima vezanim za ciljeve održivog razvoja Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu. Predavanja i radionice na temu održivog razvoja. Sudjelovanje različitim
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Objava aktivnosti na web stranici škole. Mjesečno izvješće Timu za Global Schools Program.

PROJEKT - Dan šarenih čarapa

Posebni razredni odjel i 4. b

CILJ	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Posebni razredni odjel, učiteljica Ivana Tadinac i učenici 4.b razreda
VREMENIK	21. ožujka 2024. god. Svjetski dan osoba s Down sindromom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je nošenje šarenih čarapa te zajednička fotografija koja će biti postavljena na mrežne stranice škole te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Palčići – nosi ljubičasto

Posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije djece palčića u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	17. studenog.
TROŠKOVNIK	Ljubičasti baloni punjeni helijem.
NAČIN REALIZACIJE	17. studenog predviđeno nositi ljubičaste majice ili majice sa printom „Palac za palčice“. U razredu prezentacija o palčićima, odlazak u školsko dvorište i puštanje balona.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Maleno mjesto srca moga - Grab

Razred: 4. r. PŠ Grab

CILJ	Upoznavanje svoga mjesta, razvijanje ljubavi i poštovanja prema starim građevinama, mlinicama i mostovima... Obilaženje zanimljivih lokaliteta u mjestu koji će nam pomoći da se približimo spoznajama o svojim korijenima i tradiciji. Izrada slikovnice.
NAMJENA	-razvijanje želje za temeljitijim upoznavanjem rodnog mjesta -razvijanje sposobnosti uočavanja, logičkog razmišljanja i zaključivanja -njegovanje zavičajnog govora
NOSITELJ	Učiteljica Niveska Juraga-Kovačev i učenici 4.razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu slikovnice "Maleno mjesto srca moga"(bojice, markeri, papiri, olovke...)
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava - planiranje i ostvarivanje određenih aktivnosti - teoretski i praktični dio - grupni rad na terenu - analiza uočenog i izvođenje zaključaka (individualni i grupni rad u učionici) - izrada slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i doprinosa učenika u projektnim aktivnostima, promocija proizvoda te postignuća u ostvarenju postavljenih projektnih ciljeva.

PROJEKT – U blagdanskom ozračju

Razred: 3. b

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za blagdan Svetog Mihovila, zaštitnika grada, za advent, Svetog Nikolu, Svetu Luciju, Božić i Uskrs; Gajiti osjećaj za čuvanje blagdanske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj blagdanske radosti i blizine kod izrade blagdanskih ukrasa.
NOSITELJ	Mirjana Dukić i učenici 3. b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona za razrednu i školsku priredbu, javne nastupe i troškovi za tombolu i odlazak u COO Juraj Bonači - Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje i sudjelovanje u blagdanima; Istražiti blagdanske poveznice obilježavanja blagdana u prošlosti s načinom obilježavanja blagdana u današnje vrijeme; Pripremanje i izvođenje programskog sadržaja za blagdanske nastupe u gradu i izvan grada, Pripremanje i realizacija prodajne izložbe Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonači – Sinj i UOSIT Trilj te posjet istima. Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Svetog Nikole, Svete Lucije, Božića i Uskrsa.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadata projekta

PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu

Razred: 1. - 4.

CILJ	Sjecanje ekološkog, radno-tehničkog, društvenog, zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	Osvješčivanje učenika o važnosti očuvanja okoliša, tepovezanosti čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice PŠ Velić Sandra Bešlić i Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sjeme, sadnice, zaštitne rukavice, materijali za izradu Plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati u školskom vrtu, te korištenjem različite literature (enciklopedije, časopisi)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni radovi

PROJEKT – LJEKOVITE BILJKE MOGA ZAVIČAJA

Razred: 4. b

CILJ	Približiti učeniku važnost ljekovitog bilja i njegovog ljekovitog svojstva za život I potaknuti ih da se na pravilan način zauzmu za zaštitu prirode I okoliša te ih osposobiti da samostalno i na kreativan način dobivena saznanja prezentiraju drugima.
NAMJENA	Namjena projekta je potaknuti učenike na boravak u prirodi i da suradničkim radom i istražujući upoznaju biljke u svom zavičaju i osvijeste važnost zaštite biljaka, njihovu ljekovitu moć i upotrebljivost te primjene znanja o ljekovitosti biljaka.
NOSITELJ	Učenici 4.b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i plastificiranja materijala za projektnu mapu.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničkim radom i zanimljivim kombinacijama aktivnosti s učenicima iz raznih zavičaja zajednički će se istraživati i razmjenjivati iskustva i spoznaje te tako pobliže upoznati život biljke i usvajati znanje o njoj.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Međusobna prezentacija znanja učenika 4. razreda. Prezentacija učeničkih radova 4. razreda na stranicama škole. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja.

PROJEKT – Čuvari baštine

Razred: 1.

CILJ	Predstavljanje umjetnika, fontane i vrila s ciljem prirodne i kulturne baštine
NAMJENA	- potaknuti kod učenika interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine i tradicije zavičaja - razvijati kreativnost u likovno - umjetničkom izričaju i kritičko mišljenje - istražiti umjetnine, prirodnu i kulturnu baštinu kraja i predstaviti se svojim radovima.
NOSITELJ	Ana Čaleta i Antonija Marasović i učenici 1.a
VREMENIK	Nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	-troškovi tiskanja slikovnice, listova za slikanje - troškovi brošure i organizacije izložbe, marende za polaznike radionice - Putni troškovi odlaska na Hit radio
NAČIN REALIZACIJE	- Istražiti biografiju umjetnika kod starijih članova obitelji, u muzeju, knjižnici i na internetu - Istražiti povijest i funkciju vrila i fontane - Izraditi likovne i literarne radove - Organizirati radionice i izložbu - Izrada digitalne knjige - Tisak slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje izložba) Evaluacija projekta

PROJEKT – eTwinning međunarodni projekt – Najljepši kraj – moj zavičaj, međunarodni projekt

Razred: 1.

CILJ	Cilj projekta je raznim aktivnostima učenicima i projektnim partnerima približiti zavičajno područje i upoznati druge krajeve u kojima žive projektni partneri. Ovim projektom kod učenika ćemo razvijati: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, suradničko učenje, istraživačke vještine, samopouzdanje, međusobno uvažavanje, kritičko mišljenje
NAMJENA	- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, suradničko učenje, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - steći i razviti vještine uporabe IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično - komunikacijskom području, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno - zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi,
NOSITELJ	Ana Čaleta – partner u eTwinning projektu
VREMENIK	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Papir, fotografije, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	- prigodne teme kroz realizaciju GIK -a - izrada stranice projekta - suradnja sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta - izrada različitih online sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na projektnim stranicama na ESEP, na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku

PROJEKT – TRAGOM PROŠLOSTI

Razred: 4. b

CILJ	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi. Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg i šireg zavičaja. Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe.
NAMJENA	Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru i vremenu
NOSITELJ	Učenici 4. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Svibanj- lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i materijala za izradu plakata, slikovnice te replika.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, izvanučionična nastava Knin- Nin- Zadar, individualni rad, istraživački rad (prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala). Posjet muzeju i utvrdama u zavičaju. Izrada plakata, slikovnice i Power point prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom). Prezentacija učeničkih radova u razredu i po mogućnosti na stranicama škole ili razreda. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja. Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.

PROJEKT – Moj grad i ja prijatelj dva

Razred: 4. b

CILJ	Upoznati grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa. Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). Razvijati ekološku svijesti.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.
NOSITELJ	Učenici 4. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023/ 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive. Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu. Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama. Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi). Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o našem gradu.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta. Objava aktivnosti na stranicama škole, portalima za učitelje i nastavnike ...Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u lokalnoj knjižnici. Izrada tematskih plakata, brošura. Evaluacijski listić učenika.

Razred: 1. – 4.

CILJ	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni Na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre imeđupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 1. a razreda Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 4. b razreda Učiteljice Ljiljana Marović i Sandra Klapež i učenici PŠ Vedrine i učiteljice i učenici PŠ Košute Voditeljice/autorice na eTwinning platformi su Adrijana Leko i Patricija Erceg
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	4 nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole

Razred: 1. b, 3. a i 3. b

CILJ	- potaknuti učenike na zapažanje, analizu, razmišljanje i rješavanje prostornih problema te razradbu ideje konkretne prostorne intervencije - urediti dvorište i poboljšati uvjete za boravak, međusobno druženje i igru učenika u dvorištu škole te prema potrebi omogućiti održavanje nastave na otvorenom - ojačati i osigurati igru i druženje u školskom dvorištu među učenicima potičući primjerene oblike ponašanja bez nasilja i neprimjerenih komunikacijskih odnosa.
NAMJENA	Probuditi interes učenika za promjenom i uređenjem školskog dvorišta te unaprijediti zdravu i primjerenu suradnju među učenicima te ostvariti zajedničku suradnju učenika, roditelja i škole uključujući povremeno i članove lokalne zajednice. Pripremiti učenika da postane odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice i brinuti se za očuvanje okoliša i održivi razvoj, razviti društvene komunikacijske kompetencije, timski rad, osvijestiti prava i odgovornosti u razredu, školi i zajednici te razviti etičke stavove i ponašanja.
NOSITELJ	Učiteljice Zdenka Sarić, Mirjana Dukić i Marina Mladina, učenici 1. b., 3. a i 3. b razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljica Likovne kulture Maja Frakić, učitelj TZK – Pero Pavić, učiteljica geografije – Anita Čota Voditelj projekta: Mirjana Dukić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. te prema potrebi nastaviti u sljedećoj nastavnoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za uređenje, biljaka, drvene građe za klupe i sl. - Financijska i materijalna sredstva za provedbu projekta osim uz podršku Škole, očekuje se i od Grada i gradonačelnika, a dio će se pokušati prikupiti prodajom pet ambalaže i učeničkih radova na prigodnim prodajnim izložbama te donacijama poduzetnika u mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	- sastaviti i provesti anketu među učenicima kako bi se dobile povratne informacije o uređenju i potrebama školskog dvorišta i uvažile želje i prijedlozi ostalih učenika koji borave u školskom dvorištu - oslikavanje zidova u krugu dvorišta - oslikati na tlu poligon za edukativne igre i vježbanje u skladu s nastavnim sadržajima - zelene površine dvorišta ukrasiti cvijećem i kamenjarem s mediteranskim biljem te postaviti edukativne pločice o mediteranskom bilju - postaviti koševе za smeće, klupe i manje stolove za odmor, igru i rad na otvorenome, - mogućnost sadnje sadnica biljaka ovog podneblja (lipa, orah, breza...prema preporuci poljoprivrednog ljekarnika)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja i uloženog truda u aktivnosti prilikom realizacije projekta te vidljivi rezultati i mogućnost primjene postavljenog dvorišnog sadržaja i garniture te oslikanih poligona u dvorištu.

PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning

Razred: 1. – 4.

CILJ	Probuditi kod učenika potrebu za igranjem; osvijestiti igru kao važan faktor u dječjem odrastanju; ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta; istaknuti socijalne vrijednosti igre.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učiti kako se poštuju želje drugih, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju druželjubivost te isticati vrednote slobodne dječje igre.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	7. veljače 2024. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna igra donesenim igrama koje moraju biti bez baterijaili bilo kakvog drugog električnog utjecaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

,

PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane

Razred: 1. - 4.

CILJ	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i unapređenje znanjaučenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
NAMJENA	Upoznati učenike s načinom ubiranja jesenskih plodova u voćnjaku i pripremanja voća za hranu na razne načine Osvijestiti učenike o potrebi uzgajanja zdrave hrane i važnostikonzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani.
NOSITELJ	knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, Ljiljana Marović, Ivana Tadinac i Sandra Klapež
VREMENIK	Listopad, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupnju stabla jabuke, potrebnih namirnica za izradu kolača, kompota, soka i sl. te troškovi ispisa radnog materijala i za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor u učionici, odlazak u obližnji voćnjak, branje jabuka, sudjelovanje u pripremanju kompota, štrudla ili kolača od jabuka te konzumiranje voća i pripremljenih namirnica. Sadnjajabuke u školskom dvorištu. Izrada plakata ili slikovnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izrada plakata ili slikovnice s likovnim, literarnim i fotografskimzapisima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN iweb stranicama škole i eTwinninga.

PROJEKT - eTwinning - Bajkovitim stazama prvog razreda

Razred: 1. a

CILJ	Pomoć učenicima da lakše prebrode prvi razred.
NAMJENA	-Stjecanje znanja -ostvariti kurikulumske ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta -razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju -razvijanje vještine rada u timu -poticanje suradnju među partnerskim školama -poticanje multidisciplinarnost u nastavi
NOSITELJ	Ana Čaleta – partner u eTwinning projektu
VREMENIK	Nastavna 2023./2024. godina
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	-prigodne teme kroz realizaciju GIK -a -izrada eTwinning stranice projekta -suradnja sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta -izrada različitih online sadržaja -videokonferencije...
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) Prezentacija /e-knjiga Plakat/ fotografija/radni listić/upitnik, vodič Evaluacija projekta

PROJEKT: Terapijsko jahanje

Razred: POO skupina

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, osobni asistenti učenika, učitelj rehabilitator, logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenjaradnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidi napredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT - Godišnjak PŠ Grab

Razred: 8. PŠ Grab

CILJ	Na jednom mjestu okupiti sve događaje, promišljanja i fotografije učenika 8. razreda.
NAMJENA	Spomenar učenika 8. razreda kao trajnu uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, razrednica Kristina Varenina, Luka Roguljić i učenici 8.r.PŠ Grab
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Od rujna do lipnja tekuće školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Razvoj ideje i koncepcije tijekom godine, intenzivan rad na poticanju učenika za pripremu, a kasnije na prikupljanju materijala za godišnjak. Izrada godišnjaka i njegovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA

Razred: 5. - 8.

CILJ	- Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti zadruga kroz sekcije
NAMJENA	• Razvoj poduzetništva • izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, • usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika i rada s 3D printerom • praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalicama, poznavanje obrade različitih materijala, • razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. • Rad u timu. • Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala, upoznavanje postupaka pripreme ljekovitih i jestivih plodova • osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. • Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	Anita Čota, Kristina Varenina, Antonija Marasović, Nikolina Čović Gusić, Mia Ćuk Vuco, Ivana Marić Zerdun, Grgo Dukić
VREMENIK	Nastavna godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal. Materijal za 3D printer. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit. Prijevoz za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Osnivanje učeničke zadruga. Izrada suvenira. Sudjelovanje na smotrama. Suradnja s kulturnim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

Razred: 7.

CILJ	Osvijestiti sjećanje na Holokaust
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam i suosjećanje.
NOSITELJ	Učenici 8.c razreda i razrednica Anita Čota, skupina Mladi povjesničari i učiteljica Danijela Krivić, Memorijalni centar Jasenovac
VREMENIK	Tijekom godine, od listopada do veljače
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica šafrana u vrtu škole, gledanje dokumentarnih filmova primjerenih dobi djece o holokaustu, izrada plakata, diskusija, razgovori...
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Glagoljička tradicija

Razred: 5. – 8.

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5.- 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učenici Likovne grupe, učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica likovne kulture Maja Frakić.
VREMENIK	Prosinac/siječanj, 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje – internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, PowerPoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova, objava projekta na web stranici škole.

PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 5. – 6. razred

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i razrednici, UNICEF, učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Obilježavanje Dana Afrike

Razred: 1. i 8. razred

CILJ	Upoznati učenike s načinom života djece u Africi, njihovoj kulturi i načinu života.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i razrednici, učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić
VREMENIK	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti učenici će istražiti o Africi, načinu života djece u Africi, njihovoj kulturi i običajima..
NAČIN VREDNOVANJA	Svoje istraživanje učenici će predstaviti kroz prezentaciju, razgovor, panoje, izložbu te objava projekta na web stranici škole. Prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti u određene svrhe u nastavi.

PROJEKT – Utvrde na rijeci Cetini – izvanučionična nastava

Razred: 5. - 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodno-geografskom osnovom prostora toka rijeke Cetine te s povijesnim utverdama. Razgledanje povijesnih znamenitosti tvrđava s posjetom crkvi sv. Spasa i izvoru rijeke Cetine.
NAMJENA	Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju.
NOSITELJ	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti i mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija, terenska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, panoa, diskusija, radionice, radni listići.

PROJEKT - Centar izvrsnosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja u određenom području uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	- program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika -učenici će produbiti svoja znanja u određenom području, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
NOSITELJ	- zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija) -učitelji predmetne nastave - Ivana Jerčić, psihologinja škole
VREMENIK	- 12 subota tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, ili u online okruženju (Edux); uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u aktivnostima, te u Projektnom danu po završetku programa
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

PROJEKT - Pretežno vedro - 7. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika. Učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji. Poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima. Upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti. Unaprjeđenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima. Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja.
NOSITELJ	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Ivana Jerčić, psihologinja - Učitelji, razrednici - Učenici 6. razreda Drugi stručni suradnici (Daria Pavić, pedagog, Ivana Bandić-Štrbac, knjižničar) - Osnovna škola Strožanac
VREMENIK	- prvo polugodište: školska natjecanja- rujna, listopada - međuškolsko natjecanje 24.studenog 2023.
TROŠKOVNIK	- NZJZ SDŽ osigurava troškove za dan međuškolskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i - grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu, sudjelovanje u natjecanju - ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred: 5. – 7.

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Tatjana Kodžoman, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

Razred: 1. – 8.

CILJ	- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	razvoj sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika poticanje posebnih interesa stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta poboljšanje strategija učenja emocionalni i socijalni razvoj poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika
NOSITELJ	- psihologinja škole i drugi stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka) - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za darovite učenike - obilježavanje Dana darovitih učenika - neposredan individualni i grupni rad - suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog - samovrednovanje

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	Rad s učenicima na razvijanju vještina komunikacije, rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja. Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu. Suradnja s roditeljima: razvijanje vještina komunikacije (posebno u odnosu s djecom) afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.
NOSITELJ	Tatjana Kodžoman, Daria Pavić pedagoginje i Ivana Jerčić, psihologinja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

JEDNODNEVNI IZLET - Makarska

Posebni razredni odjel

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Škola, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti grada i njegovih kulturnih znamenitosti te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET – Dubrovnik

Razred: 7

CILJ	Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Dubrovnika, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine I razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša I prirodnih ljepota
NAMJENA	Upoznavanje prirodne I povijesne baštine svoje domovine, rekreacija I druženje s vršnjacima
NOSITELJ	Razrednici sedmih razreda (Damir Bilonić, Elvira Bajić, Marina Šušnjara, Dragana Bosnić, Tomislav Bilokapić)
VREMENIK	svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenski arhipelag – Prvić – Sokolarski centar

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne vrednote i znamenitosti otoka u šibenskom arhipelagu. Osvijestiti pojam i razlog ekološkog očuvanja prirode i okoliša te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima, ponoviti i primijeniti pravila ponašanja u prometu i prometnim sredstvima. Razviti kompetencije za cjeloživotno učenje, socijalne i emocionalne vještine te primjerene oblike ponašanja među vršnjacima.
NAMJENA	Uočavanje prirodnih ljepota zavičaja i razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama domovine, poticati kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima, te zadovoljiti potrebu za rekreativnim boravkom na zraku i druženja s vršnjacima jačajući komunikacijske i društvene vještine. Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učiteljice Mirjana Dukić, Marina Mladina, učiteljica PŠ Grab Renata Srdelić, učiteljica PŠ Ugljane, učiteljica PŠ Bisko, učiteljica PŠ Čaporice i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i brodicom, obilazak lokaliteta i njegovih kulturnih znamenitosti, predviđenih planom i programom izleta (tragovima Fausta Vrančića) te uživanje u prirodnoj ljepoti i njenom okruženju. Prikupljanje i bilježenje podataka na terenu. Promatranje stvarnosti na terenskoj nastavi i prezentiranje opaženog i doživljenog u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata, objava na web stranicama škole

JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik – slapovi rijeke Krke

Razred: 1. – 4.

CILJ	upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog kraja, razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini.
NAMJENA	povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje i stjecanje novih prijateljstava među učenicima.
NOSITELJ	Učiteljice I učenici od 1.- 4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove.
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija nakon povratka u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 1. i 4.

CILJ	-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta
NAMJENA	-upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja
NOSITELJ	1. i 4. razred i učiteljica Sandra Klapež
VREMENIK	svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturnopovijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – I S T R A

Razred: učenici 4. razreda Osnovne škole Trilj

CILJ	Realizacija ishoda učenja u izvanučioničkoj nastavi. Upoznavanje šireg zavičaja, Upoznavanje ljepota, znamenitosti I kulturne baštine
NAMJENA	Trodnevno putovanje učenika 4. razreda radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
NOSITELJ	Učenici 4. razreda i njihovi učitelji: Nives Juraga Kovačev, Tonka Čubić, Ivanka Šušnjara, Ivana Tadinac, Iva Grubišić, Bernarda Bošnjak, Danijela Delić, Katica Bilokapić, Sandra Klapež, turistička agencija, turistički vodič
VREMENIK	Travanj, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izvanučionične nastave prema cjeniku turističke agencije koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o terminu posjeta i destinaciji. Prijedlog za Školski kurikulum Prikupljanje suglasnosti roditelja. Odabir agencije Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim programom i viđenim sadržajima, Izrada plakata i prezentacija

EKSKURZIJA –Hrvatsko Zagorje

Razred:8.

CILJ	Realizacija ishoda učenja u izvanučioničkoj nastavi Upoznavanje šireg zavičaja, Upoznavanje kulturnih, povijesnih, gospodarskih obilježja glavnoga grada
NAMJENA	Trodnevno putovanje učenika 8. razreda radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.
NOSITELJ	Razrednici i učenici 8.-ih razreda
VREMENIK	Travanj, proljetni praznici učenika (2024.) Mogućnost terenske nastave s obzirom na probleme tehničke prirode koji mogu nastati tijekom realizacije.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o terminu posjeta i destinaciji. Prijedlog za Školski kurikulum Prikupljanje suglasnosti roditelja. Odabir agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija



Osnovna škola Trilj
Poljičke Republike 18
21 240 Trilj

Klasa: 007-01/23-06/4
URBROJ: 2181-303-01-23-2

U Trilju 6. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 60. Statuta Osnovne škole Trilj te prijedloga Učiteljskog viijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. donosi:

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumuma za 2023./2024 školsku godinu

I.

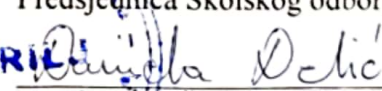
Usvaja se Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Školski kurikulum dostavit će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja elektroničkim putem do 15. listopada 2023. Te će se objaviti na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Predsjednica Školskog odbora:

Dragica Živaljić
u. z. Daniela Delić



Dostaviti:

1. Oglasna Ploča
2. Pismohrana