

OSNOVNA ŠKOLA
TRILJ



KURIKUL

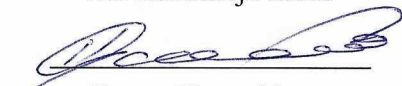
ŠK. GOD.
2025./26.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovneškole Trilj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

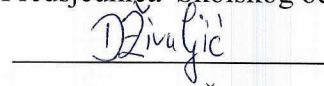
Klasa: 602-01/25-19/1
URBROJ: 2181-303-01-25-1

v.d. ravnatelja škole


Davor Hrgović



Predsjednica Školskog odbora


Dragica Živaljić

SADRŽAJ:	
UVOD	8
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	8
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	8
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA	9
RAZREDNA NASTAVA	10
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	13
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	14
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	15
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	16
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA.....	17
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LUTKARSKA SKUPINA.....	18
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	19
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu	21
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici	22
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis).....	23
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	24
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka).....	25
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja.....	26
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan	27
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu u Splitu.....	28
PROJEKT – Zavičajna slovarica	29
PROJEKT – Naša mala knjižnica.....	30
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige	31
PROJEKT – Međunarodni dan školskih knjižnica.....	32
PROJEKT – eTwinning – Uz čitanje riječi rastu 5.....	33
PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM	34
PROJEKT – „Čitaj i sanjari“ - kviz za poticanje čitanja	35
PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja	36
PROJEKT – Tko čita, ne skita.....	37
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	38
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	39
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	40
PROJEKT – Večer matematike.....	41
PROJEKT – Klokan bez granica	42

PROJEKT – MAT LIGA.....	43
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike	44
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	45
DODATNA NASTAVA – Priroda i društvo	46
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI.....	47
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI.....	48
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko kreativci	49
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci.....	51
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen.....	52
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti.....	53
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	54
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda	55
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dugopolje – Multimedijalni, interpretacijski i edukativni centar Skrivena Dalmacija.....	56
IZVANUČIONIČNA NASTAVA Kulturne, javne i zdravstvene ustanove mjesta	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari	58
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet	59
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Sigurnost u prometu-prometna kultura.....	60
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja	61
Projekt - ČETIRI GODIŠNJA DOBA.....	62
PROJEKT: J. U. More i krš: Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode; Zaštićena i NATURA 2000 područja; Invazivne biljne i životinjske vrste.....	63
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	64
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	65
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi informatičari	66
PROJEKT-Dabar	67
Projekt: EU code week	68
PROJEKT – Sudoku.....	69
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	70
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	70
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	71
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	72
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	73
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA.....	74
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put	75
UMJETNIČKO PODRUČJE.....	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA.....	77
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA.....	78
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbena skupina	79
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	80

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA.....	81
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali kreativci	82
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci	83
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe.....	84
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	85
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina.....	86
PROJEKT – Olimpijski dan.....	87
MEĐUPREDMETNE TEME	88
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI	89
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	90
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola	91
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izvor Graba, mlinice, ribnjak i livada popraviti tablicu.....	92
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje	93
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Splitsko-dalmatinska županija i središte.....	94
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knin, Vrlika, izvor Cetine	95
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo	96
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izvor Cetine i grad Vrlika	97
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šibenik i Sokolarski centar	98
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ston, Korčula	99
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare	100
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	101
PROJEKT – „Tu i Tamo“ – javnozdravstveni projekt	102
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	103
PROJEKT – Humanitarni rad	104
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici.....	105
PROJEKT – 20 dana dobrote.....	106
PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole	107
PROJEKT – Sakupljanje starog papira	108
PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije	109
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	110
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	111
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	112
PROJEKT - Dan šarenih čarapa	113
PROJEKT – Dan ružičastih majica	114
PROJEKT – Svjetski dan svjesnosti o autizmu.....	115
PROJEKT – Palčiči – nosi ljubičasto	116
PROJEKT – Senzosvijet – Svijet osjetila.....	117
PROJEKT – U blagdanskom ozračju	119
PROJEKT – PROSINAC DARUJE	120
PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu	121

PROJEKT: Tragom prošlosti.....	122
PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa	123
PROJEKT – Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama/osoba s invaliditetom	125
Projekt-eTwinning: Tragovima Rimljana / In the Footsteps of the Romans / Sur les traces des Romains....	126
PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.....	127
PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning	128
PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane.....	129
PROJEKT: Terapijsko jahanje.....	130
PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA	131
PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika.....	132
JEDNODNEVNI IZLET – Izvor Graba – mlinice, ribnjak i livada.....	133
JEDNODNEVNI IZLET – Posjet gradu Imotski i konjički klub/ranč Medvidović	134
JEDNODNEVNI IZLET – posjet Božićnom selu Gornji Dolac.....	135
PREDMETNA NASTAVA	136
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	137
HRVATSKI JEZIK	138
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	139
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	140
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	141
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA.....	142
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem	143
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici / Bibliobus.....	144
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	145
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni.....	146
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU	147
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije	148
ENGLISKI JEZIK	149
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA	149
DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA	150
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu	151
PROJEKT: Europski dan jezika	152
NJEMAČKI JEZIK	153
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	153
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	154
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	155
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	156
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	157
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Trilj).....	158
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Košute)	159
PROJEKT: Dan njemačkoga jezika	160

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu Razred: 6.-8. razred.....	161
PROJEKT: Goethe Zertifikate A1/A2.....	162
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	163
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	164
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	165
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga	166
PROJEKT – Klokkan bez granica	167
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	168
BIOLOGIJA I KEMIJA	170
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	171
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	172
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	174
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI EKOLOZI	175
PROJEKT – „Izlij vodu da nas ne budu”	177
PROJEKT: " Biosigurnost i biozaštita“	179
PROJEKT – EU Blue Connect.....	181
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“	182
PROJEKT: „Kemija srca i igre uma“	183
PROJEKT: ESG junior program vol2	185
FIZIKA.....	187
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	188
GEOGRAFIJA	189
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	190
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA	191
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	192
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	193
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	194
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	195
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Škola programiranja	196
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BrAIn	197
PROJEKT-Dabar	198
PROJEKT- RoBo3Lj.....	199
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	200
POVIJEST.....	200
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	201
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI	202
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Muzeju triljskog kraja	203
PROJEKT – Glagoljička tradicija	204
PROJEKT – 1100 obljetnica osnutka Hrvatskoga Kraljevstva	205
IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Posjet antičkoj Saloni	206

PROJEKT – „Projekt učenika osmih razreda Vukovaru“	207
VJERONAUK.....	208
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	209
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA.....	210
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	211
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	212
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	213
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	214
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put	215
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)	216
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu u Splitu.....	217
PROJEKT – Hrvatski sveti i blaženici.....	218
UMJETNIČKO PODRUČJE	219
GLAZBENA KULTURA	220
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR.....	221
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	223
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	223
INA RUKOMET	224
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA.....	225
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	226
PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN.....	227
MEĐUPREDMETNE TEME	228
PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje.....	229
PROJEKT: IZRADA SLIKO PRIČA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	231
PROJEKT – Humanitarni rad.....	232
PROJEKT – Festival znanosti 2026.	233
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	234
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	235
PROJEKT – Škole za Afriku.....	236
PROJEKT- Adio školo	237
PROJEKT- Oslikavanje skala na školskom igralištu u obliku tipkovnice	238
PROJEKT- Lijepljenje naljepnica s nepravilnim glagolima na školske skale	240
PROJEKT: Quizopoly.....	241
PROJEKT: ŠKOLSKA KVIZ LIGA	242
PROJEKT-Maškare.....	243
PROJEKT – S emocijama na TI.....	244
PROJEKT - Centar izvrsnosti.....	245
PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	246
PROJEKT – Čitanjem do zvijezda.....	247
PROJEKT – Daroviti učenici.....	248

PROJEKT - Pretežno vedro - 9. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	249
STUDIJSKO PUTOVANJE (Austrija)	250
IZLET – NP Krka - Skradin - Šibenik.....	251
IZLET – Međugorje-Mostar.....	252
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje	253
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	254
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet učenika WorldSkills Croatia 2026.....	255
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zvezdano selo Mosor	256
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava - Dubrovnik.....	257
INA: BioMOZAIK Krš i more	258
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI	260
INA: KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom djecom u OŠ Trilj.....	261
UČENIČKA ZADRUGA TILURIUM	263
UČENIČKA ZADRUGA – SEKCIJA „KREATIVA“	265
PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika.....	267
ŠKOLSKI LIST	268
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	269

UVOD

Pojam školskog kurikulumuma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno- obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko područje

Matematičko područje

Prirodoslovno područje

Tehničko i informatičko područje

Društveno-humanističko područje

Umjetničko područje

Tjelesno i zdravstveno područje

RAZREDNA NASTAVA
ŠK. GOD. 2025./2026.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. Poticati samostalnost u radu. Usvojiti početno čitanje i pisanje.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost samostalnog savladavanja gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji 1. – 4.razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

1.-4. razred

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice: Marijana Bilandžić (MŠ), Ivana Lapić (PŠ), Višnja Biliškov (PŠ), Sara Vukas (PŠ)
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred:4.

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica). Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učitelji: PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajnočitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, Učitelji: MŠ – Silvana Č. Pavišić PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, PŠ Velić – Iva Grubišić PŠ Vedrine – Sandra Klapež PŠ Bisko – Tonka Čubić
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcijadramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnostdramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	MŠ – Ivanka Šušnjara MŠ – Marina Mladina PŠ Čaporice – Ivona Guvo
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije popotrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LUTKARSKA SKUPINA

Razred: 4.

CILJ	Upoznati učenike s kazalištem, ispred i iza pozornice te učiti ponašanja u kazalištu. Upoznati učenike s lutkarstvom, razgovor o predstavama koje su djeca gledala i njihovoj viziji lutkarstva. Upoznati učenike s lutkarstvom kao sintetskom umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu. Upoznati učenike s vrstama scenskih lutaka i izradom istih.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda PŠ Vedrine, učiteljica i roditelji (po potrebi i dogovoru)
VREMENIK	Svaki drugi tjedan blok sat, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu lutki
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad Praktični rad Izvođenje lutkarskih predstava u razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Školska izložba; korištenje izrađenih lutaka na školskim priredbama i u razredu; zadovoljstvo javnim nastupom

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.- 4. razred

CILJ	- posjetiti kulturnu ustanovu, kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi, upoznati glumce, razlikovati kazališnu predstavu od kino projekcije, razumjeti ulogu pozornice, garderobe, gledališta, itd.
NAMJENA	-upoznavanje kulturnih ustanova I njihovih prostorija, -razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš
NOSITELJ	Marijana Šipić Daniela Delić Ivanka Šušnjara Vesna Križanović
VREMENIK	Tijekom nastavne 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturnopovijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1.- 4. razreda MŠ

CILJ	Kazališnom predstavom učenike kulturno obrazovati i razviti svijest o scenskoj umjetnosti i kritičkom promišljanju.
NAMJENA	Za vrijeme gledanja kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja, empatiju, emocionalnu i socijalnu kompetenciju te utjecati na estetski odgoj. Gledanjem kazališne predstave, ostvariti kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, učiteljice i učenici PRO, kazališne udruge
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. ovisno o raspoloživosti termina i ponuda kazališnih udruga.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, nastavni listić, likovni i/ili literarni izričaj natemu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu

Posebni razredni odjel

CILJ	Ljubav prema glazbeno scenskim djelima, stvaranje kulture gledanje kazališnih predstava, kulturno ponašanje.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, ulaznice za predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad. Odlazak u Split, posjet kazalištu, gledanje predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo predstavom, likovni i literarni radovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici

Razred: 1. razred

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 1. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, razgovor, igra, crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera stečenog znanja učenika, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.razred

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 2. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 3. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred: 4.razred

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) u papirnatom i digitalnom obliku i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac i Ivana Jozić, učitelji i učenici 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja

Posebni razredni odjel 1, 2 i 3

CILJ	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra, odlazak u gradsku knjižnicu, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1.- 4. i Posebni razredni odjel

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda MŠ i Posebnog razrednog odjela Voditeljice: Ivana Bandić Štrbac i Ana Čaleta
VREMENIK	Svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani, izrada prikladnih poklona i čestitke - integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu u Splitu

Razred: 2. b, 4. b, PŠ Vedrine, PŠ Grab, PŠ Velić

CILJ	Spoznati igrani ili animirani film i kino projekciju u prostoru kina.
NAMJENA	Uočavati i povezivati znanja (likovi, mjesto radnje, vrijeme radnje, redoslijed događaja) medijske kulture tijekom gledanja filma. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine.
NOSITELJ	Voditelji: Ivana Tadinac i Ana Katić Učiteljice pratitelji: Ljiljana Marović, Sandra Bradarić i Niveska Juraga Kovačev, Renata Srdelić, Katarina Dodig Bilonić, Anita Budimir Bekan, Iva Grubišić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (ovisno o slobodnom terminu i kino ponudi)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Splita te troškovi ulaznica za kino projekciju.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Splita te prisustvovanje projekciji filma u kino dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.

PROJEKT – Zavičajna slovarica

Razred: 2. b, 3.a i 3. b

CILJ	Učenje pisanih slova abecede na zabavan i kreativan način koji pomaže djetetu u čitanju i pisanju.
NAMJENA	Učenje slova i riječi kroz igru čini proces zabavnijim i stimulativnijim za djecu, pomažući im da se bolje koncentriraju i zadrže interes za učenje, poznavanje zavičajnog jezika te razvija ljubav prema jeziku i zavičaju.
NOSITELJ	Ana Čaleta i Sandra Bešlić, Ivana Tadinac i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Blokovi hamer papira AK u boji, različiti materijali za izradu slova, ljepilo, fascikl za slovaricu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici drugog razreda će tijekom obrade slova individualno odabrati slovo kojem će pridružiti biljku ili životinju zavičaja koja počinje tim slovom, a slovo će na papiru A4 izraditi tehnikom u dogovoru s učiteljicom. Na kraju nastavne godine slovaricu će razmijeniti s učenicima 2. razreda OŠ Pujanki koji isti proces imaju za svoj zavičaj.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Predstavljanje Slovarice biljnog i životinjskog svijeta zavičaja na web str. Škole, na roditeljskom sastanku i ŽSV-u

PROJEKT – Naša mala knjižnica

Razred: 1. – 4.

CILJ	Popularizacija čitanja među djecom zanimljivim i poticajnim aktivnostima, prilagođenim uzrastu
NAMJENA	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje
NOSITELJ	Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljica i učenici 1. b razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje radne bilježnice i hamer papira
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine s učenicima će se obraditi šest novih neelektirnih izdanja na zanimljiv i kreativan način. Učenici će sudjelovati u povezivanju i razmjeni ideja, te kreativnim raspravama s drugim sudionicima u projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Online seminari, plakati, usmeni razgovor.

PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4. razreda

CILJ	Istaknuti iznimnu važnost knjige i knjižnica te potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike.
NAMJENA	Promicanje hrvatske knjige i razvijanje čitalačkih vještina i navika kod učenika te promovirati knjigu kao nezaobilazan izvor znanja i informacija.
NOSITELJ	Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa fotografija i pisanog materijala za plakate, školske i razredne panoje, kolaž papira, ljepila, plastificiranja i sl.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet školskoj i gradskoj knjižnici - čitanje naglas (pjesma, priča, bajka...) - likovni i literarni izričaj - dramatizacija pročitane sadržaja izrada članskih iskaznica (za školsku knjižnicu), školskih panoa, slikovnica, straničnika i sl., susreti s piscima, predavanja, radionice, kviz te ostale zanimljive aktivnosti kao produkt pročitanih sadržaja. (bajke, priče, pjesme, pripovijetke, romana i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole Rezultati kviza

PROJEKT – Međunarodni dan školskih knjižnica

Učenici 1.-4. razreda

CILJ	Čitanje slikovnica, lektirnih i nelektirnih djela, oslikavanje knjižnice, promocija knjige, organizacija susreta s dječjom autoricom,
NAMJENA	-poticanje na čitanje lektirnih i nelektirnih djela, upoznavanje učenika s dječjim autorima. Urediti školsku knjižnicu po mjeri učenika.
NOSITELJ	Knjižničarke, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Boje za oslikavanje zidova knjižnice, troškovi za organizaciju susreta s autorom, papiri u boji, hamer papir, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Prema idejama učenika, knjižničarka će urediti prostor školske knjižnice. Oslikat ćemo zidove dječjim motivima. Organizirat ćemo susret s dječjim autorima. Tijekom mjeseca listopada u knjižnici će biti izložba učeničkih radova s motivima najdražih likova iz dječjih knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

PROJEKT – eTwinning – Uz čitanje riječi rastu 5

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje književnog djela za cjelovito čitanje kroz zamišljanje, promišljanje i doživljavanje pročitanaoga uz razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih navika i kulturološkog odgoja.
NAMJENA	Učenici će uz čitanje različitih lektirnih i nelektirnih književnih djela razvijati kritičko mišljenje, čitalačke navike kroz različite digitalne edukativne alate. Istraživat će načine i medije na kojima mogu čitati, bogatiti rječniki stil izražavanja, kao i razvijati osobnu privrženost različitim vrstama književnih djela te ih uspoređivati s partnerskim školama.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, logoped – defektolog škole, Ivana Šabić i autori eTwinning projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Hameri, papir u boji, ljepilo, plastifikator.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Čitanje književnih djela u knjižnici, razgovor i interpretacija književnih djela.-Izrada bookmarkera, e- knjiga, razglednica, te njihova razmjena s partnerskom školom (OŠ kralj Tomislav, Zagreb, učiteljica i učenici 3. c razreda)Razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju-stjecanje vještine prezentiranja projekata-prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju-razvijanje vještine rada u timu-održavanje radionica i predavanja o utjecaju digitalnih alata na vještine čitanja i pisanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje ponašanja i zalaganja učenika u projektnim aktivnostima.</p> <p>Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranici škole.</p>

PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM

Razred: 1. – 4. Razred

CILJ	<p>Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
NOSITELJ	<p>Knjižničarka, stručna služba, učiteljice razredne nastave: MŠ - Mirjana Dukić, Marina Mladina, Ivanka Šušnjara, Silvana Čović Pavišić, Ana Čaleta, Ivana Tadinac, Sandra Bešlić</p> <p>PŠ Čaporice, PŠ Bisko, PŠ Vedrine, PŠ Ugljane, PŠ Velić, PŠKošute - Ivanka Šušnjara, Marijana Šipić i Danijela Delić,</p> <p>PŠ Grab - Anita Budimir Bekan i Renata Srdelić, Katarina Dodig Bilonić, Niveska Juraga Kovačev,</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor i dojmovi</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika, zadaci za samovrednovanje.

PROJEKT – „Čitaj i sanjari“ - kviz za poticanje čitanja

Učenici 4. i 5. razreda

CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
NOSITELJ	Knjižničarka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Organizacija školskog natjecanja, organizacija županijskog natjecanja, nabava potrebnih knjiga
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, izvršavanje projektnih aktivnosti, sudjelovanje u natjecanju. Virtualni književni susret.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, predstavljanje projekta na web stranicama škola i u medijima, dodjela priznanja sudionicima

PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja

Razred: 3. a

CILJ	Čitanje i interpretacija književnog djela slovenskih autorate njihovo predstavljanje partnerskoj školi.
NAMJENA	-Interpretacija književnog djela slovenskog autora kroz radionice u knjižnici i u učionici. -razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta, logoped Ivana Šabić, knjižničarka, učenici 3. a razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava književnog djela slovenskog autora
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u knjižnici i u razredu čitati i interpretirati književno djelo slovenskog autora, kroz razgovor o djelu. Istraživat će digitalne alate uz pomoć kojih mogu predstaviti književno djelo stranog autora
NAČIN VREDNOVANJA	Virtualna prezentacija

PROJEKT – Tko čita, ne skita

Razred: 2. r. - PŠ Grab

CILJ	Različitim aktivnostima (čitanjem, recitiranjem i glumom) motivirati učenike na čitanje.
NAMJENA	Izražajnim čitanjem i prepričavanjem pročitano g teksta potaknuti čitalačku motivaciju kod učenika. Ukazati na potrebu pažljivog slušanja, koncentracije i promišljanja da bi na koncu književno djelo bilo u potpunosti shvaćeno i doživljeno.
NOSITELJ	Učiteljica Niveska Juraga-Kovačev i učenici 2.razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga, bajki, pjesama, igrokaza. Analiza pročitano g, postavljanje pitanja na pročitani tekst, odgovori na pitanja, razgovor o pročitano m, iznošenje vlastitih zaključaka. Individualan rad, rad u paru i skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i doprinosa učenika u projektnim aktivnostima. Samovrednovanje.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA: MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda.
VREMENIK	35 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda
VREMENIK	35 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje I izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

PROJEKT – Večer matematike

Razred: 1.-4.

CILJ	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA	Projekt Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske kojim će učenici razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U rješavanje zadataka i igru uključit će se i roditelji. Pokazati da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Ana Čaleta i Ivana Tadinac za matičnu školu Sandra Klapež za PŠ vedrine Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda, učitelji, roditelji
VREMENIK	Studen i početak prosinaca - pripreme 4. prosinca 2025. Večer matematike
TROŠKOVNIK	Materijali za društvene igre, papir za printanje, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- online prijave za Večer matematike do 10. listopada- obavijest na mrežnim stranicama Škole- pozivnica učenicima i roditeljima- pripremanje centara- odvijanje Večeri matematike- izvješće o provedbi
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Razgovor o zadovoljstvu provedenim aktivnostima Natjecanje

PROJEKT – Klokan bez granica

Razred: 2. – 4.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokan bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Voditelj: Ivana Tadinac Učenici i učitelji matične škole - 2.a, 2. b, 3.a, 3. b, 4.a Učitelji i učenici 2. – 4. razreda PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Bisko, PŠ Velić, PŠ Čaporice , PŠ Grab – 4. razred, Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT – MAT LIGA

Razred: 3.a, 3. b, PŠ Vedrine 3. r.

CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	MAT liga motivira učenike i mentore na kontinuirani rad tijekom cijele nastavne godine te potiče pozitivan odnos i ljubav prema matematici od najranije dobi. Jednostavna provedba omogućuje dostupnost učenicima u svim školama. Svi zadatci su autorski, aktualni, povezuju matematiku s problemima iz svakodnevnog života i različite matematičke sadržaje.
NOSITELJ	Voditelj - učiteljica Ana Čaleta Sandra Bešlić, Sandra Klapež
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 4 kola Učenici 1. razreda (MAT LIGICA) 2 kola
TROŠKOVNIK	2,50 eura po članu ekipe u svakom kolu
NAČIN REALIZACIJE	Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. KOLA: Prvo – listopad; Drugo – prosinac; Treće - siječanj/veljača Četvrto - travanj Natjecanje traje 60 min Bodovi iz svakog pojedinog kola se zbrajaju Više informacija na: https://matzelcic.com.hr/mat-liga/
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici Škole Rang lista na razini RH

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Razred: 4.

CILJ	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova, kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	<p>Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje i povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike</p> <p>pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu</p> <p>- Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima</p>
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja- Prirodoslovno matematički fakultet Split- Učenici 4-ih razreda- Svi učitelji- Stručni suradnik pedagog
VREMENIK	- tijekom godine pripreme, a u veljači/ ožujku testiranje
TROŠKOVNIK	- škola nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja -
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza prikupljenih podataka- evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA: PRIRODA I DRUŠTVO

DODATNA NASTAVA – Priroda i društvo

Razred: 2. b

CILJ	Poticati i razvijati učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Razvijati ekološku svijest kod učenika te sposobnost samostalnosti.
NAMJENA	Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i obogatiti. Povezivati stečena znanja s novim znanjima, integrirati sadržaje te razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Privikavanje učenika na projektnu metodu rada.
NOSITELJ	Učenici 2. b razreda i učiteljica Ivana Tadinac
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta.
NAČIN VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI EKOLOZI

Razred: 1. – 4.

CILJ	Doživjeti i osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje. Utjecati na usvajanje i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste i očuvaju vlastiti okoliš. Ekološko osvješćivanje.
NOSITELJ	Učenici, učiteljica PŠ Košute – Vesna Križanović
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na području našeg mjesta i korištenjem različitih časopisa i knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI

Razred: 4.

CILJ	Razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode. Poticati aktivno, istraživačko i iskustveno učenje kroz istraživački pristup (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, problemski zadatci)
NAMJENA	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti i vrednovati informacije iz različitih izvora i dijeliti svoje znanje s drugima. Razviti ekološku svijest, te uočiti povezanost čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda PŠ Grab i učiteljica Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Po potrebi hamer papiri za plakate, nove biljke, zemlja, posude za cvijeće.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Prikupljanje podataka (enciklopedije – bibliobus Gradske knjižnice Marka Marulića i / ili drugi izvori) izrada plakata, uređivanje panoa, izvođenje pokusa. Uređivanje zelene površine pored škole, sadnja novih biljaka i održavanje postojećih.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko kreativci

Razred: 2. b, 3. a, 3. b i 4. b

CILJ	Upoznavanje autohtonih biljnih vrsta u zavičaju te primjena znanja. Upoznavanje s osnovama povrtlarstva, cvjećarstva i ukrasnog bilja. Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju. Sadnja različitog povrtnog, ukrasnog i drvenastog bilja te njega istog kroz vegetacijsku sezonsku godinu. Održavanje biljaka u prostoru škole. Uređenje školskog vrta. Upoznavanje različitih vrsta biljaka (s naglaskom na zaštićene vrste).
NAMJENA	<p>Poticati učenike na samostalnost i istraživačko učenje kroz rad u školskom vrtu. Osnaživati strpljivost, upornost i primjenu suradničkih vještina. Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničke realizacije rada. Poticanje kreativnosti učenika, obogaćujući ih novim iskustvima, otvaranje svijesti i pristup novim idejama i mogućnostima, poticati izgradnju vlastitog svjetonazora kod učenika te stjecanje iskustva „iz prve ruke“. Temelji se na timskim i suradničkim oblicima rada te predstavlja neizostavan poticaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine vlastitog zavičaja.</p> <p>Potiče razvoj poduzetništva i održivi razvoj kroz proizvodnju vlastite hrane na malim površinama.</p> <ul style="list-style-type: none">• Razvoj fine i grube motorike: Rukovanjem alatima, kopanjem i sadnjom, djeca poboljšavaju koordinaciju i ručnu spretnost.• Senzorna stimulacija: Vrtlarenje nudi multisenzorno iskustvo: teksture, mirisi, boje i zvukovi koji bude znatiželju i stimuliraju osjetila.• Poticanje strpljenja: Sadnja sjemena i čekanje da proklija uči vas da nagrade zahtijevaju vrijeme i predanost.• Promicanje odgovornosti: Briga za živo biće uključuje predanost, upornost i učenje o posljedicama.• Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja: Gledanje biljke kako raste vlastitim trudom izvor je ponosa za djecu.• Jačanje ekoloških vrijednosti: Vrtlarenje podiže svijest o okolišu i važnosti oprašivača i bioraznolikosti.• Afektivne veze i timski rad: Zajedničke vrtne aktivnosti jačaju obiteljske veze i potiču suradnju.
NOSITELJ	Voditelj Ana Katić, Ana Čaleta,
VREMENIK	- tijekom nastavne godine jednom tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Vrtlarski alat, zemlja za cvijeće i druge biljke, sadnice biljaka i sjemena, likovni materijali

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad u učionici, rad u paru, grupni rad u školskom vrtu, izvanučionička nastava, uljepšavanje okoliša, sadnja ljekovitog i začinskog bilja, cvijeća, bobičastog voća, izgradnja kompostera i hotela za kukce .</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i u PP prezentacijama -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci

Razred: 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b

CILJ	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijati kreativnost učenika i osnovne postavke zdravog života i radnih navika. Usvojiti će se i primijeniti koncept 5R (rethink, reuse, repair, recycle, resave – promisli, ponovno upotrijebi, popravi, recikliraj, uštedi). Razvojem ekološke svijesti utjecati će se na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika.
NAMJENA	Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tom će osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva.
NOSITELJ	Voditelj učiteljica Ivana Tadinac Učenici 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razreda i
VREMENIK	Tijekom školske godine , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Razvojem fine motorike, kreativnosti te svijesti o važnosti recikliranja i zaštite okoliša. Poticanje učenika na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo i na taj način smanjujemo količinu smeća i zaštićujemo okoliš. Individualni, grupni i frontalni rad. Demonstracija i praktični rad. Izrada jednostavnih recikliranih predmeta od razvrstanog otpada. Razvoj praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvešća, analiza ponašanja, prezentacija roditelje u obliku uratka i fotografija uratka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen

Razred: 1. – 4. i Posebni razredni odjel

CILJ	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo,desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) prirodne promjene, godišnja doba.
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, Posebni razredni odjel, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1. – 4. razred i Posebni razredni odjel

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, Posebni razredni odjel, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Siječanj, 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČINVREDNOVANJA	PPT-prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1. – 4. i Posebni razredni odjel

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznavajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenicima i učiteljima 1. – 4. razreda: matična škola, Posebni razredni odjel PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Ožujak, travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Fotografije s terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4. Posebni razredni odjel

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvješćivanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
NAMJENA	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola, Posebni razredni odjel
VREMENIK	Ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do rijeke, ispitivanje čistoće vode u rijeci, crtanje, pisanje EKO poruka.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, Uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dugopolje – Multimedijalni, interpretacijski i edukativni centar Skrivena Dalmacija

Razred: 1. i 2.

CILJ	Omogućiti učenicima multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu i radioničku interpretaciju te stručno vođenje edukatora.
NAMJENA	Promicanje održivog razvoja prirodne baštine Upoznavanje zaštićenih dijelova prirode na području Splitsko-dalmatinske županije Sudjelovanje na radionicama.
NOSITELJ	Voditelj Sandra Klapež Učiteljica Daniela Delić 2. i 4. razred PŠ Košute i 2. – 4. razred PŠ Vedrine
VREMENIK	Početkom svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa Cijena posjeta i radionica 7 eura
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Centra - Razgled Centra Multisenzorske interpretativne zone; Taktilne, zvučne, mirisne elemente i video projekcije; Poučne interaktivne instalacije; Knjižnica sa popularnom i znanstvenom literaturom, koje će učenicima približiti krš, suživot krša i čovjeka, vodene habitate, skrivene podzemne habitate i Skrivene habitate pokrova Nature 2000. - Sudjelovanje na radionicama Trajanje 120 – 150 min
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom svih etapa izvanučioničke nastave Izvešće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA Kulturne, javne i zdravstvene ustanove mjesta

Razred: 1. i 2.

CILJ	Upoznati kulturne, javne i zdravstvene ustanove u mjestu te vrste zanimanja
NAMJENA	- poznaja složenosti svijeta koji okružuje učenika, povezanosti čovjeka i društva potaknuta znatiželjom, vođena vlastitim iskustvom i interesima - razvijanje navika, vrijednosti i stavovi te pozitivan odnos prema sebi i drugima u zajednici
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 2. a i 2. b, PŠ Vedrine, PŠ Košute 2. r – Daniela Delić
VREMENIK	Tijekom nastavne 2025./26.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti s djelatnicima pojedinih ustanova Priprema pitanja o djelatnostima Posjet Izvješće
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, Ppraćenje aktivnosti i suradnje učenka Učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima Provjera znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet pekari

Razred: 2.-4.

CILJ	- Opisati pekaru, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda
NAMJENA	-Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina
NOSITELJ	PŠ Vedrine
VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do pekarnice, degustacija pekarskih proizvoda po izboru učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 1.

CILJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno isamostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...), razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus...), upoznati ih s pojedinim prometnim znakovima, pravilima I propisima, omogućiti što uspješnije snalaženje na prometnicama I u prometnim situacijama.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici prvih razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Rujan-listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na prometnicu u blizini škole, prijalez I kretanje prometnicom u pojedinim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini. Popunjava prigodni nastavni listić, razgovara o naučenom, svoje odgovore iskazuje crtežom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Sigurnost u prometu-prometna kultura

Razred: 4.

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća. Stvaranje generacije odgovornih i sigurnih sudionika u prometu, što će rezultirati smanjenjem prometnih nesreća i poboljšanjem kvalitete života svih članova društva.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osvještavanje brige za vlastito sigurno ponašanje u prometu te opasnosti do kojih može doći- stjecanje osnovnih znanja o pravilima ponašanja u prometu, važnosti pridržavanja prometnih znakova te razumijevanju prava i obveza svih sudionika u prometu- razvijanje refleksa potrebnih za pravilno reagiranje u stvarnim prometnim situacijama- razvijanje kritičkog mišljenja i društvene odgovornosti i svijesti o sigurnosti drugih sudionika u prometu- razvijanje svijesti o važnosti korištenja reflektirajućih prsluka, kaciga i drugih sigurnosnih pomagala prilikom vožnje bicikla
NOSITELJ	Voditelj: Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom Pratitelji: učiteljice četvrtog razreda Silvana Čović Pavišić, Ana Katić, Vesna Križanović, Anita Budimir Bekan, Katica Bilokapić, Ivona Guvo, Ljiljana Marović, Tonka Čubić, Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (u dogovoru sa voditeljem za termin)
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa preventive financira SDŽ, a JLS (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program izvanučioničke nastave „Sigurnost u prometu-prometna kultura“ za učenike i roditelje besplatan.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- teorijska nastava u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila)- praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)- teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena multimedijalnih sadržaja, kao što su videozapisi, animacije i interaktivni kvizovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orientacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja - upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3. razreda MŠ i PŠ
VREMENIK	Rujan/listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa radnog materijala u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja na terenu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje, zapažanje i bilježenje podataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rješavanje radnih materijala na terenu, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

Projekt - ČETIRI GODIŠNJA DOBA

1.razred

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA	Učenik povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Nabraja, imenuje i opisuje godišnja doba. Uočava i bilježi promjene u prirodi. Povezuje činjenice i zaključuje uz aktivno sudjelovanje u praktičnom radu.
NOSITELJ	Učiteljica Renata Srdelić, učenici 1.raz. PŠ Grab
VREMENIK	Planirani broj sati: prema potrebi Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Blok za crtanje (mapa), hamer papir, kolaž papir, kolaž papir iz dječjih časopisa, tempera, gliteri
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Učenici promatraju prirodu mjesta u kojem žive tijekom sva četiri godišnja doba, zatim skiciraju, slikaju, opisuju uočeno. Svaki učenik pojedinačno izrađuje svoju mapu pod nazivom Četiri godišnja doba.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Izlaganje učeničkih radova.

PROJEKT: J. U. More i krš: Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode; Zaštićena i NATURA 2000 područja; Invazivne biljne i životinjske vrste.

Razred: 1. – 4.

CILJ	- promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i zaštićenih vrijednosti naše županije
NAMJENA	-produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode - razvijanje ljubavi prema očuvanju biljnih vrsta - odgovorno ponašanje prema okolišu te obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša - edukacija o sveukupnoj raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta na Zemlji te podizanje svijesti o potrebi i važnosti njihova očuvanja - ukazivanje na sve rašireniji problem ilegalne trgovine divljim vrstama kritičko promišljanje o nekontroliranom i prekomjernom iskorištavanju divljih vrsta flore i faune za potrebe međunarodne trgovine (kućni ljubimci, ukrasno bilje) - upoznati učenike s NATURA 2000 područjima u Dalmaciji - upoznati učenike s invazivnim vrstama
NOSITELJ	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Splitsko-dalmatinske županije More i krš Učitelji i učenici 1. - 4. razreda MŠ i PŠ
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u aktivnostima koje potiču ekološku svijest kod učenika i omogućavaju njihovo aktivno sudjelovanje u promicanju održivog razvoja.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, umne mape, rješavanje edukativnih materijala

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA, INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. - 4.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitim i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
NOSITELJ	Učenici 1.-4. razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Ugljane, učitelji Božo Vlastelica, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, e-portfolio, učenički projekti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi informatičari

Razred: 4.

CILJ	Osposobiti učenike za kreativnu i odgovornu uporabu programa Scratch kao programskog jezika. Program rada temelji se na postupnom razvoju vještina: učenici započinju s jednostavnim animacijama i interaktivnim pričama, nastavljaju s izradom igara u kojima primjenjuju događaje, petlje, uvjete i varijable, a završavaju s projektima u kojima kombiniraju različite elemente naučenog. Poseban naglasak stavlja se na razvoj sposobnosti postavljanja pitanja, kritičko vrednovanje ponuđenih rješenja i samostalno pronalaženje kreativnih načina za primjenu programskih naredbi.
NAMJENA	Aktivnost omogućuje učenicima da kroz igru, istraživanje i praktičan rad u programu Scratch razvijaju logičko mišljenje, kreativnost i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Učenici uče surađivati u paru i skupini, razmjenjivati ideje te na odgovoran način koristiti digitalne alate.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda, učiteljica informatike Ana Šipić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, samostalne vježbe, vježbe uz potporu učiteljice, domaće zadaće.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje izrade vježbi i domaćih radova, izrada i prezentiranje završnog projekta.

PROJEKT-Dabar

Razred: 2.-4.

CILJ	Potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja i sposobnosti kroz logičko zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka u međunarodnom natjecanju Dabar .
NAMJENA	Razvijati: <ul style="list-style-type: none">• logičko zaključivanje i algoritamski način razmišljanja• povezivanje različitih elemenata znanja i matematičkih ideja• informatičko i matematičko modeliranje kroz
NOSITELJ	Učitelji informatike: Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika kroz rješavanje primjera zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje platforme za vježbu i online kvizova, individualni i skupni rad u informatičkoj učionici, sudjelovanje učenika u natjecanju putem službene platforme MoD (Moodle Dabar)
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na natjecanju, pohvale i priznanja učenicima, motiviranje učenika za daljnja natjecanja i aktivnosti

Projekt: EU code week

Razred: 3.

CILJ	<p>Potaknuti učenike na jednostavan pristup izvanmrežnom kodiranju i radu u PixelArt tehnici.</p> <p>Motiv: kravata, budući da je 18. listopada Svjetski dan kravate. Promicati Hrvatsku kao zemlju iz koje je kravata potekla.</p>
NAMJENA	<p>Učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.</p> <p>Obilježavanje Dana kravate pridonosi učvršćivanju i osvješćivanju svih pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu.</p>
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	11.-26. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će izrađivati radove u PixelArt, u tjednu kodiranja. Radove predati na zajedničku Linoit ploču.</p> <p>Radovi će biti postavljeni na stranici projekta te podijeljeni na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi EU Code Week Teachers koristeći zajednički kod prijave događaja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje</p> <p>Digitalna izložba radova</p>

PROJEKT – Sudoku

Razred: 1. - 4.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Sudoku.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljica: Ana Čaleta, Knjižničarka: Ivana Bandić Štrbac
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radne materijale po učeniku 3 eura
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Marija Malesh
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljavati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Marija Maleš
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš, Ivica Pavela
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađeni elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice: Julijana Hrvoić PŠ Košute: Ivica Pavela, PŠ Grab: Ankica Bacelj, PŠ Velić: Marija Maleš
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put

Razred: 1.-4.

CILJ	Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitvenozajedništvo.
NAMJENA	Razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute i vjeroučitelji Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak/Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza. Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA LIKOVNA KULTURA PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA**Razred: 1. – 4. razred**

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosovizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti ulikovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić,
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačijepo potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtački pribor i materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA**Razred: 2.**

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 2. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbena skupina

Posebni razredni odjel 3

CILJ	senzibiliziranje djece za umjetnost poticanje stvaralačkog izražavanja privikavanje na uočavanje glazbenih sastavnica
NAMJENA	Utjecati na razvijanje navike bavljenja umjetnošću (koja oplemenjuje živote). Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, pomoćnici u nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Moguća kupnja nekih novih glazbenih instrumenata.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje teksta, melodije i ritma jednostavnijih pjesama prigodnih za obilježavanje blagdana i dana koje posebno obilježavamo u našoj školi.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje razine uključenosti u glazbene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	Učenci 1.-4. razreda MŠ i učiteljice Sandra Bešlić i Marina Šušnjara
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA**Razred: 2.**

CILJ	Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. Pokazivanje vještine izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja kod učenika. Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Razvijanje pozitivnog ozračja u timskom radu.
NAMJENA	Namjena je održavanje i sudjelovanje na priredbama u razredu i školi kao i sudjelovanje u obilježavanju kulturnih djelatnosti u mjestu i općini.
NOSITELJ	PS Grab - učenici 2.r.- učiteljica Niveska Juraga-Kovačev
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor potreban za rad- iz sredstava škole i donacija roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika i poticati ih na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. Uspješnost prikazivanja narodnog blaga kroz pisani, dramski i likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali kreativci

Razred: 1.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području -osposobljavanje za kreativno izražavanje -prihvatanje i uvažavanje različitosti među djecom -njegovanje samostalnosti u radu -suradnja u radu u grupi -prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu - uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode - sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima
NOSITELJ	Učiteljica Renata Srdelić i učenici 1. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi učiteljica te po dogovoru roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, ples, projekt, integrirani dani -frontalni, skupni, individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -nastupi na priredbama u školi -poticanje i usmena pohvala -pismene pohvale -pozitivni poticaji za kreativan rad

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci**Posebni razredni odjel**

CILJ	Cilj radionice „Mali kreativci“ je kroz zabavu i igru potaknuti djecu na razvijanje mašte, kreativnosti i vještine izražavanja. Kroz različite kreativne aktivnosti, kao što su crtanje, slikanje, modeliranje i rad sa materijalima, djeca će naučiti osnovne tehnike umjetnosti, usmjeriti svoju pažnju na detalje, kao i razviti sposobnost rješavanja problema i timskog rada. Radionica će pružiti prostor za individualni izraz, dok istovremeno potiče suradnju među vršnjacima i razvija njihovu socijalnu i emocionalnu inteligenciju.
NAMJENA	Kroz praktične aktivnosti, djeca će imati priliku da se izražavaju, istražuju različite umjetničke tehnike i materijale, uče o osnovama umjetnosti, razvijanje fine motorike, rješavanja problema. Radionica je dizajnirana da stimulirati njihovu radoznalost, razvije fine motoričke vještine, kao i da potakne kritičko mišljenje i rješavanje problema. Radionica ima za cilj doprinijeti razvoju socijalnih veza među djecom kroz zajednički rad i igru.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, pomoćnici u nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih materijala uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredne kreativne aktivnosti odvijati će se u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju, svakom djetetu bit će pružena pozitivna i konstruktivna povratna informacija koja naglašava njihove snage i područja u kojima mogu napredovati, potičući tako njihovu motivaciju i ljubav prema umjetnosti. Poticati će se kreativnost, pratiti napredak i razvoj vještina, aktivnost i uključenost, vrednovati suradnja i timski rad, ocjenjivat će se i kako djeca biraju i koriste materijale, kao i njihova sposobnost da eksperimentiraju s različitim tehnikama

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja i ostale likovne i slične udruge
VREMENIK	Rujan, listopad 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina

Razred: 4.

CILJ	Razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti i koordinacije Utjecanje na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe i bavljenja sportom.
NAMJENA	Podizanje razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učiteljica Ivanka Šušnjara – PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Sportske i elementarne igre na školskom igralištu i u prirodi, Međusobna i ekipna natjecanja u sportskim aktivnostima i igrama,
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti - vrednovanje elemenata tehnike - poznavanje pravila igre - praćenje razvoja spretnosti, koordinacije pokreta i sudjelovanja u timskom radu.

PROJEKT – Olimpijski dan**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
VREMENIK	10. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi bojanja i označavanja sportskog terena za natjecanje, troškovi radnog materijala za printanje i izradu plakata.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA PROJEKTNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić za učenike od 1. – 4. razreda i vjeroučiteljica Marina Šušnjara za učenike od 5. – 8. Razreda, Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac/Ivana Jozić Učitelj, Tomislav Bilokapić, 1. – 4. Razreda, PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s PD Jelinak, Trilj i voditeljem izvanškolske skupine Mladi planinari PD Jelinak Trilj, Predavanja o planinarenju i planinarskim aktivnostima, sudjelovanje u planinarskim aktivnostima koje organizira PD Jelinak, Trilj te minimalno tri planinarska izleta samostalno ili u suradnji s izvanškolskom skupinom Mladi planinari PD Jelinak, Trilj.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja u aktivnostima skupine, objava na web stranicama škole i PD i izrada izvješća i plakata, rješavanje kvizova, križaljki I upitnika nakon odrađenih aktivnosti I usvojenih sadržaja na terenu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1. - 4.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.razreda matične škole i područnih škola i Posebni razredni odjel voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Mirjana Dukić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, PŠ Košute – Liljana Librenjak, Daniela Delić I Nives Tičinović PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Nives Tičinović
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u vođenju i realizaciji programa, nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu..
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola**Razred: 1. – 4. Posebni razredni odjel**

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, dramska udruga Most, učiteljice i učenici Posebnog razrednog odjela
VREMENIK	Prosinac, 2025. (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole i dodjeli dječjih darova.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj natemu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izvor Graba, mlinice, ribnjak i livada popraviti tablicu

Posebni razredni odjel

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti grada i njegovih kulturnih znamenitosti te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje**Razred: 1.- 4. , Posebni razredni odjel**

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 8. razreda, Posebni razredni odjel, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka u školskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Splitsko-dalmatinska županija i središte**Razred: 3.**

CILJ	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima središta županije. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini.
NAMJENA	Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji, odrediti županijsko središte kao prometno križište, sjedište uprave; imenovati gospodarske djelatnosti specifične za županijsko središte Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju; pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice; surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja
NOSITELJ	3. a razred MŠ – učiteljica Ana Čaleta 3. b razred MŠ – učiteljica Sandra Bešlić 3. r. PŠ Košute – učiteljica Ivanka Šušnjara PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić PŠ Vedrine – Sandra Klapež PŠ Velić – Iva Grubišić
VREMENIK	Proljeće 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica na Poljud, troškovi stručnog vodiča po Dioklecijanovoj palači, hamer papir, papir za fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak ispred OŠ Trilj autobusom. Razgledavanje Poljuda i Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Knin, Vrlika, izvor Cetine

Razred: 2. b, 4. b, PŠ Vedrine, 2. i 4. PŠ Grab

CILJ	Razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine. Povezati stečena znanja i razvijati ljubav prema prirodnoj i
NAMJENA	Poticanje učenja kroz otkrivanje u stvarnom okruženju, jačanje motivacije i stjecanje trajnih znanja povezivanjem nastavnih sadržaja s prirodnom i kulturnom okolinom. Razvijanje timskog rada, poticanje intelektualne znatiželje i učenja otkrivanjem.
NOSITELJ	Voditelji: Ivana Tadinac i Ana Katić Učiteljice pratitelji: Ljiljana Marović, Sandra Bradarić i Niveska Juraga Kovačev, Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica na kninsku tvrđavu, stručni vodič
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Vrlike, crkve sv. Spasa, izvora Cetine i Krke, obilazak kninske tvrđave uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Posjetiti etno selo, vidjeti i upoznati njegove prirodne ljepote našega zavičaja. Obilježiti Dane kruha, sudjelovati u radionici OD POLJA DO STOLA.
NAMJENA	Obogatiti znanje o prirodnim ljepotama, razvijati kod djece osjećaje važnosti o očuvanju okoliša. Poticati ljubav prema živoj i neživoj prirodi, shvatiti važnost poljoprivrede u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Voditelj Katica Bilokapić – PŠ Ugljane, Bisko, Čaporice I Velić, 2. A I 4. A Voditelj Ana Čaleta – 3. A, 3. B, PŠ Grab Voditelj Ivana Tadinac – 2.b, 4.b, PŠ Vedrine I PŠ Grab - Učiteljice i učenici 1.- 4. PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Velić, PŠ Bisko, 2. a, 4. A 3. a, 3. B PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić,
VREMENIK	20. 10. 2025. – 3. A I 3. B Listopad, studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i 8 eura ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja etno selom, promatranje prirodnih ljepota, domaćih životinja, ekološki uzgoj poljoprivrednih kultura te upoznatiaromatični i začinsko bilje primorskog zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izvor Cetine i grad Vrlika**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Upoznati prirodnu ljepotu i povijesno - kulturni značaj izvora rijeke Cetine i crkve sv. Spasa, prirodne i kulturno - povijesne znamenitosti grada Vrlike i bogatstvo prirodne raznolikosti biljnog svijeta. Njegovati pristojno ponašanja na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi, kulturnim i povijesnim znamenitostima, tjelesnoj aktivnosti i druženju. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.
NOSITELJ	Voditelj : Katica Bilokapić Učiteljice PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Bisko, 2.a matične škole i 2.r PŠ Košute
VREMENIK	Proljeće, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove određuje putnička agencija, a snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, razgledavanje, promatranje i bilježenje
NAČIN VREDNOVANJA	Likovno - literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja kroz kviz

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šibenik i Sokolarski centar

Razred: 1.

CILJ	<p>Upoznati djecu s pričama, legendama i baštinom Šibenika kroz interaktivnu šetnju gradom, poticati maštu, emocionalno doživljavanje i ljubav prema nematerijalnoj baštini i kulturnim i povijesnim vrednotama i znamenitostima domovine.</p> <p>Upoznati vrste ptica grabljivica koje žive u Hrvatskoj</p> <p>Razumjeti njihovu ekološku ulogu i važnost očuvanja biološke ravnoteže i Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema životinjama i prirodi.</p> <p>Razviti kompetencije za cjeloživotno učenje, socijalne i emocionalne vještine te primjerene oblike ponašanja među vršnjacima.</p>
NAMJENA	<p>Uočavanje prirodnih ljepota zavičaja i razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama domovine, poticati kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima, zadovoljiti potrebu za rekreativnim boravkom na zraku i druženja s vršnjacima jačajući komunikacijske i društvene vještine i poticati estetski doživljaj i likovni sadržaj. Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJ	<p>Učiteljice Mirjana Dukić, Marina Mladina, učiteljica PŠ Grab Renata Srdelić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac Voditelj: Mirjana Dukić</p>
VREMENIK	Svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka...
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovanje autobusom, obilazak lokaliteta i njegovih kulturnih znamenitosti, predviđenih planom i programom izleta te uživanje u prirodnoj ljepoti i njenom okruženju.</p> <p>Rješavanje nastavnog i radnog listića na terenu.</p> <p>Promatranje stvarnosti na terenskoj nastavi i prezentiranje opaženog i doživljenog u učionici.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata, objava na web stranicama škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Ston, Korčula**Razred: 4.**

CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika Republike Hrvatske. Upoznavanje s društvenim i prirodnim obilježjima poluotoka Pelješca i otoka Korčule.
NAMJENA	-upoznavanje s kulturnom baštinom grada Korčule, njezinim značenjem i valorizacijom - uočavanje prirodnih obilježja poluotoka Pelješca - putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije - proširiti znanja o postanku i povijesti Stona, Korčule, (gospodarski, civilizacijski, kulturološki...) - dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja i pristojnog ophođenja u novoj sredini
NOSITELJ	Učiteljice četvrtog razreda Silvana Čović Pavišić, Ana Katić, Vesna Križanović, Anita Budimir Bekan, Katica Bilokapić, Ivona Guvo, Ljiljana Marović, Tonka Čubić.
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica, ručka... određuje putnička agencija, a snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	putovanje, uočavanje, promatranje, uspoređivanje, bilježenje, fotografiranje, igre
NAČIN VREDNOVANJA	izlaganje fotografija i pismenih bilješki - razgovor o uspješnosti provede izvanučionične nastave usmeno izlaganje i demonstracija na satu razrednog odjela pisanje literarnih radova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.i Posebni razredni odjel

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole, učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela, Učitelji i učenici PŠ Grab, PŠ Bisko i PŠ Košute.
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Svibanj, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

PROJEKT – „Tu i Tamo“ – javnozdravstveni projekt**Učenici 3. razreda**

CILJ	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAMJENA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, Ivana Bandić Štrbac Suradnik: Ivana Šabić, Monika Dragun
VREMENIK	listopad-svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Organizacija natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Žižić Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec PŠ Bisko
VREMENIK	Studeni, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT – Humanitarni rad**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Marija Maleš, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici**Razred: 5.**

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučitelji Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	7 eura (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

PROJEKT – 20 dana dobrote**Razred: 2. b**

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju aktivni sudionik. Učenici bi izradili i uručili čestitke s pozitivnim mislima.
NOSITELJ	Učenici 2.b razreda i njihovi roditelji, učiteljica Ivana Tadinac, Udruga Most Split
VREMENIK	Mjesec studeni, prosinac 2025. godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe za sudjelovanja na izložbeno prodajnoj akciji A di si ti udruge Most u Splitu. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, Tajnim izvlačenjem kartica odabire se prijatelj za božićno darivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivni emocija prema različitim i prema starijim

PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole**Razred: 1. a i 1. b**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zapažanje, analizu, razmišljanje i rješavanje prostornih problema te razradbu ideje konkretne prostorne intervencije - urediti dvorište i poboljšati uvjete za boravak, međusobno druženje i igru učenika u dvorištu škole te prema potrebi omogućiti održavanje nastave na otvorenom - ojačati i osigurati igru i druženje u školskom dvorištu među učenicima potičući primjerene oblike ponašanja bez nasilja i neprimjerenih komunikacijskih odnosa.
NAMJENA	<p>Probuditi interes učenika za promjenom i uređenjem školskog dvorišta te unaprijediti zdravu i primjerenu suradnju među učenicima te ostvariti zajedničku suradnju učenika, roditelja i škole uključujući povremeno i članove lokalne zajednice.</p> <p>Pripremiti učenika da postane odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice i brinuti se za očuvanje okoliša i održivi razvoj, razviti društvene komunikacijske kompetencije, timski rad, osvijestiti prava i odgovornosti u razredu, školi i zajednici te razviti etičke stavove i ponašanja.</p>
NOSITELJ	Učiteljice Mirjana Dukić i Marina Mladina, učenici 3. a i 3. b razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljica Likovne kulture Maja Frakić, učitelj TZK – Pero Pavić Voditelj projekta: Mirjana Dukić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za uređenje, biljaka, drvene građe za klupe i sl. - Financijska i materijalna sredstva za provedbu projekta osim uz podršku Škole, očekuje se i od Grada i gradonačelnika, a dio će se pokušati prikupiti prodajom pet ambalaže i učeničkih radova na prigodnim prodajnim izložbama te donacijama poduzetnika u mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sastaviti i provesti anketu među učenicima kako bi se dobile povratne informacije o uređenju i potrebama školskog dvorišta i uvažile želje i prijedlozi ostalih učenika koji borave u školskom dvorištu - oslikavanje zidova u krugu dvorišta - oslikati na tlu poligon za edukativne igre i vježbanje u skladu s nastavnim sadržajima - zelene površine dvorišta ukrasiti cvijećem i kamenjarem s mediteranskim biljem te postaviti edukativne pločice o mediteranskom bilju - postaviti koševce za smeće, klupe i manje stolove za odmor, igru i rad na otvorenome, - mogućnost sadnje sadnica biljaka ovog podneblja (lipa, orah, breza...prema preporuci poljoprivrednog ljekarnika)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja i uloženog truda u aktivnosti prilikom realizacije projekta te vidljivi rezultati i mogućnost primjene postavljenog dvorišnog sadržaja i garniture te oslikanih poligona u dvorištu.

PROJEKT – Sakupljanje starog papira**Razred: 1. – 8.**

CILJ	Naučiti poštovati okoliš, shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje od onečišćenja. Razvijati ljubav prema prirodi, povećavati i razvijati ekološku svijest učenika u školama, naučiti starom predmetu dati novu vrijednost, razvijati maštu.
NAMJENA	Zalagati se za brigu i čuvanje našeg neposrednog i šireg okoliša. Organizirati sudjelovanje u eko akcijama naše škole i vanjskih suradnika.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 8. razreda, razrednici,
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira, vrećica, starih odjevnih predmeta... sudjelovanje u akcijama recikliranja s raznim udrugama i trgovačkim centrima. Recikliranje u razredu i izrada predmeta od eko materijala Prikupljanje raznih podataka i članaka o reciklaži. Izrada raznih prigodnih plakata i prezentacija o radu. Ovisno o mogućnostima primiti predstavnika vanjskih suradnika kao gosta u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada u skupini i pojedinačno, zalaganje učenika u određenoj akciji prikupljanja, izlaganje recikliranih predmeta

PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije**Razred: 1. – 8.**

CILJ	Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada . Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati
NAMJENA	Uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo.
NOSITELJ	Svi učenici i učitelji od 1. – 8. razreda PŠ Grab Voditelj: Renata Srdelić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija. Edukativna predavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	<p>Učenici od 1.-8. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, vjeroučitelji MŠ, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac</p> <p>Voditelji 1. – 4. MŠ: pedagog Monika dragun i učiteljica Mirjana Dukić</p> <p>PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>Učiteljice i vjeroučitelji područnih škola.</p>
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba.</p> <p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlji blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvijestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha**Razred: 1.- 8. Posebni razredni odjel**

CILJ	Naučiti što je blagdan i blagovanje Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	Učenici od 1.- 8. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, Posebnog razrednog odjela, vjeroučitelji MŠ, Voditelji: Mirjana Dukić, Marina Šušnjara I knjižničarka Ivana Bandić Štrbac PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučiteljica Učiteljice i vjeroučitelji područnih škola.
VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba. Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlji blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvijestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**Razred: 1. - 4., Posebni razredni odjel**

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ i Posebni razredni odjel Voditelj – Ana Čaleta Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica Marina Šušnjara Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec PŠ Bisko
VREMENIK	Studenj, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT - Dan šarenih čarapa**Razred. 1. – 4. i Posebni razredni odjel**

CILJ	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Posebni razredni odjel, učitelji od 1. – 4. Razreda matične škole, PŠ Grab i PŠ Velić.
VREMENIK	20. ožujka 2026. Svjetski dan osoba s Downsindromom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je nošenje šarenih čarapa te zajednička fotografija koja će biti postavljena na mrežne stranice škole te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Dan ružičastih majica**Razred: . 3.**

CILJ	Prevenција vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti. Poticanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja. Poticanje djece na igru I druženje. Reduciranje nasilja među učenicima.
NOSITELJ	Voditelj knjižničarka Učenici i učitelji matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine. Obilježavanje Dana ružičastih majica 27. veljače 2026. godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za prikladnu dekoraciju školskog prostora.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine radionice na Satu razrednika na temu nasilja među vršnjacima. 27. 2. Dan ružičastih majica će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice. Organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način. Izrada plakata ili izložba na temu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja I učitelja školskim ozračjem. Izmjena pozitivnih iskustava. Primjena u svakodnevnom životu. Povratna informacija učenika, nastavnika I roditelja.

PROJEKT – Svjetski dan svjesnosti o autizmu**Posebni razredni odjel 2**

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije autistične djece u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator Marijana Jelić, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	2. travnja.2026.
TROŠKOVNIK	Šarene puzzle, hamer papir, prigodne trakice, šareni baloni
NAČIN REALIZACIJE	2. travnja predviđeno je izraditi trakice koje označavanju solidarnost osobama iz poremećaja spektra autizma, izraditi sliku od šarenih puzzli gdje svaka boja/puzla predstavlja različitost. U razredu prezentacija o autizmu, čitanje priče o AUTIZMU, uređenje učionice s šarenim balonima, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi.

PROJEKT – Palčići – nosi ljubičasto**Posebni razredni odjel 1**

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije djece palčića u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	17. studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Ljubičasti baloni punjeni helijem.
NAČIN REALIZACIJE	17. studenog predviđeno nositi ljubičaste majice ili majice sa printom „Palac za palčiće“. U razredu prezentacija o palčićima, odlazak u školsko dvorište i puštanje balona.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Senzovijet – Svijet osjetila**Posebni razredni odjel**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje razvoja osjetilne obrade kod djece (posebno kod one s poteškoćama u senzornoj integraciji). ● Razvijanje motorike, pažnje, samoregulacije i socijalnih vještina kroz osjetilno bogato okruženje. ● Suradnja s roditeljima i terapeutima u stvaranju poticajnog okruženja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje cjelokupnog psihomotornog razvoja djece, ● razvoj samoregulacije, pažnje i koncentracije, ● jačanje senzorne tolerancije i smanjenje osjetilne preosjetljivosti ili podoosjetljivosti, ● pružanje podrške djeci s teškoćama u razvoju ili senzornim poteškoćama, ● stvaranje sigurne, poticajne i smirujuće okoline u kojoj se djeca mogu slobodno izražavati i učiti kroz igru.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, pomoćnici u nastavi, učitelj rehabilitator.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Priprema prostora i materijala: Uređivanje senzorne sobe/kutića i nabava potrebne opreme (taktilne podloge, glazbeni instrumenti, svjetlosni elementi, mirisne bočice i sl.). ● Tjedne tematske radionice: Aktivnosti usmjerene na razna osjetila, npr. tjedni posvećeni dodiru, zvuku, mirisima, okusu i pokretu. Svaki tjedan se fokusira na jedno osjetilo s ciljem njegovog razvoja.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uključivanje djece u aktivnosti: Djeca biraju, predlažu i kreiraju vlastite senzorne igre, čime se razvija njihova kreativnost i samopouzdanje. ● Suradnja s roditeljima: Edukacija roditelja o senzornoj integraciji i uključivanje djece i roditelja u zajedničke aktivnosti. ● Praćenje i evaluacija: Opažanja napretka djece i razmjena iskustava među odgojiteljima i stručnjacima. Na kraju, provodi se evaluacija kako bi se projekt unaprijedio.
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Opažanja i bilježenje napretka djece: Redovito pratiti reakcije i napredak djece tijekom aktivnosti, uz vođenje individualnih zapisa. ● Povratne informacije od djece: Prikupljanje mišljenja djece o aktivnostima kroz razgovore ili jednostavne ankete. ● Evaluacija odgojitelja i stručnjaka: Suradnja s timom stručnjaka za analizu uspješnosti aktivnosti i prilagodbu prema potrebama djece. ● Povratne informacije od roditelja: Ankete ili razgovori s roditeljima o napretku i promjenama koje su primijetili kod djece. ● Završna evaluacija: Organiziranje evaluacijskog sastanka za analizu rezultata, postignuća i preporuka za buduće projekte.

PROJEKT – U blagdanskome ozračju**Razred: 1. a, 1. b**

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdanskog raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za blagdan Svetog Mihovila, zaštitnika grada, za advent, Svetog Nikolu, Svetu Luciju, Božić i Uskrs; Gajiti osjećaj za čuvanje blagdanske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj blagdanske radosti i blizine kod izrade blagdanskih ukrasa.
NOSITELJ	Mirjana Dukić, Marina Mladina i učenici 1. a i 1. b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona za razrednu i školsku priredbu, javne nastupe i troškovi za tombolu i odlazak u COO Juraj Bonači - Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje i sudjelovanje u blagdanima; Istražiti blagdanske poveznice obilježavanja blagdana u prošlosti s načinom obilježavanja blagdana u današnje vrijeme; Pripremanje i izvođenje programskog sadržaja za blagdanske nastupe u gradu i izvan grada, Pripremanje i realizacija prodajne izložbe Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonači – Sinj i UOSIT Trilj te posjet istima. Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Svetog Nikole, Svete Lucije, Božića i Uskrsa.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT – PROSINAC DARUJE**Razred: 3.a i 3. b**

CILJ	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
NAMJENA	Uključivanje učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne svrhe. Kroz projekt se potiče razvoj ljudskih vrijednosti, predstavljaju se načini dobre komunikacije, potiče se učenike na razmišljanje o važnosti uljudnog ponašanja, empatije i njegovanja tradicije. Kod učenika se razvijaju IKT vještine; kreativno mišljenje; likovno i jezično izražavanje; učitelj postiže međupredmetno povezivanja nastavnih sadržaja i ostvarenje ishoda učenja.
NOSITELJ	Učiteljice Ana Čaleta i Sandra Bešlić Učenici 3.a i 3. b razreda i
VREMENIK	Tijekom prosinca 2025. godine
TROŠKOVNIK	Papir za čestitke, ukrasi, ljepilo, darovi,
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana djelovanja; Ukrašavanje učionice: Posjet dječjoj predstavi; Izrada čestitki i darova za štíćenike Doma za starije i nemoćne osobe; Izrada čestitki za ostale razredne odjele; Sijanje pšenice u drvene prigodne zdjelice; Izrada ukrasa za Učeničku zadrugu Tilurium (Prodajnu izložbu); Pripremanje točke za gradske manifestacije; Pripremanje darova i čestitki za razredno božićno darivanje; Izrada adventskog kalendara sa "zrncima dobrote"
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, Praćenje aktivnosti i suradnje učenika Učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima BookCreator sa svim aktivnostima

PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, društvenog, zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	Osvješćivanje učenika o važnosti očuvanja okoliša, tepovezanosti čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sjeme, sadnice, zaštitne rukavice, materijali za izradu Plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati u školskom vrtu, te korištenjem različite literature (enciklopedije, časopisi)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni radovi

PROJEKT: Tragom prošlosti**Razred: 4.**

CILJ	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi. Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg i šireg zavičaja Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe
NAMJENA	Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učiteljica Iva Grubišić, učenici 4. r. PŠ Velić
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i materijala za izradu plakata, slikovnice te replika.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad (prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala). Posjet muzeju i utvrdama u zavičaju. Izrada replika, plakata, slikovnice i power point prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom). Prezentacija učeničkih radova u razredu i po mogućnosti na stranicama škole ili razreda. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja. Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.

PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa**Razred: 3.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine uprizorenjem igara iz rimskog doba s naglaskom na kostimiranje i igranje povijesne utakmice između Delmata i Rimljana otvorene za javnost - sudjelovanje u manifestaciji Mihovilski dani 2025. - uzvratni susreti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati održivi razvoj kulturne baštine - upoznati učenike drugih škola i širu javnost s povijesnim činjenicama i legendama vezanim za prvi nogomet - razviti suradničko učenje - realizirati ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - privući turiste i ljubitelje povijesnih lokaliteta u triljski kraj
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Čaleta, Sandra Bešlić i Ivana Bandić Štrbac OŠ Trilj, Trilj - partneri u projektu: - Marina Fistanić i Martina Milina OŠ Josip Pupačić, Omiš - Dušanka Babić OŠ Stjepan Radić, Tijarica - Jadranka Bulj i Marija Čelan Mijić OŠ Pujanki, Split
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 18. rujna 2025. izvanučionička nastava - 19. rujna 2025. integrirani nastavni sadržaji - Uzvratni susret u Omišu - tijekom nastavne 2025./2026. kao dio eTwinning projekta Tragom Rimljana 2025./26.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom - troškovi rekvizita - domjenak za goste - hamer papir za panoe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijedlog projekta na roditeljskom sastaku - potpisivanje suglasnosti - pripremanje događaja za goste - Dogovor suradnje s udrugom Gaj Laberije - odlazak autobusom u Split i Omiš - vođeni razgled Muzeja triljskog kraja (stalna postava Rimsko doba) - defile kroz grad Trilj - igranje povijesne utakmice Rimljani – Delmati u replikama rimske i delmatske odjeće - igranje igara iz Rimskog doba - posjet lokalitetu rimski vojni logor na Gardunu - sudjelovanje u eTwinning projektu Tragovima Rimljana

**NAČIN
VREDNOVANJA**

- usmena analiza na školskom satu
- evaluacijski upitnik
- likovni i literarni učenički radovi
- izrada plakata (skupni učenički rad)
- objava o događaju na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama

PROJEKT – Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama/osoba s invaliditetom**Posebni razredni odjel**

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Pružanje podrške osobama s posebnim potrebama/invaliditetom.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnica u nastavi.
VREMENIK	3.12. 2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, print slika u boji
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje videozapisa o osobama sa posebnim / potrebama invaliditetom; iznošenje doživljaja. Literarni i likovni radovi. Pisanje poruka/izrada likovnog rada osobi s invaliditetom.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Projekt-eTwinning: Tragovima Rimljana / In the Footsteps of the Romans / Sur les traces des Romains

Razred: 3. a i 3. b

CILJ	Zajednički projekt osnovnih škola iz Hrvatske i Francuske s ciljem otkrivanja i upoznavanja ostataka rimske kulture u svojoj neposrednoj okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati održivi razvoj kulturne baštine - upoznati učenike drugih škola iz RH i šire s povijesnim činjenicama i legendama vezanim za prvi nogomet iz Rimskog doba - razviti suradničko učenje, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine - realizirati ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - privući turiste i ljubitelje povijesnih lokaliteta u triljski kraj
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Čaleta, Sandra Bešlić, Ivana Bandić Štrbac, OŠ Trilj - - partneri u projektu Stephanie Repetti-Tuya i Jadrnka Bulj
VREMENIK	- 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijali za pano - Prijevoz do Splita, Dioklecijanova palača - Prijevoz do Garduna, iskopina rimskog vojnog logora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijedlog projekta na roditeljskom sastaku - potpisivanje suglasnosti - odlazak autobusom u Split i na Gardun - vođeni razgled Muzeja triljskog kraja (stalna postava Rimsko doba) - igranje povijesne utakmice Rimljani – Delmati u replikama rimske i delmatske odjeće - igranje igara iz Rimskog doba - sudjelovanje u eTwinning projektu Tragovima Rimljana prateći smjernice na ESEP platformi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik - likovni i literarni učenički radovi - izrada plakata (skupni učenički rad) - videokonferencija - objava o događaju na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama- objave na Twinspace-u i fb grupi projekta

PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2021.**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni Na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 3. a razreda Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 2. b razreda Učiteljice Ljiljana Marović i Sandra Klapež i učenici PŠ Vedrine i učiteljice i učenici PŠ Košute Voditeljice/autorice na eTwinning platformi su Adrijana Leko i Patricija Erceg
VREMENIK	veljača
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	4 razine ostvarivanja projekta: Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa Izvjješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Probuditi kod učenika potrebu za igranjem; osvijestiti igru kao važan faktor u dječjem odrastanju; ukazati na vezu između igre, emocionalnog i intelektualnog razvoja djeteta; istaknuti socijalne vrijednosti igre.
NAMJENA	Kroz igru i slobodno izražavanje učiti kako se poštuju želje drugih, razvijati natjecateljski i timski duh, suradnju druželjubivost te isticati vrednote slobodne dječje igre.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Košute
VREMENIK	7. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova realizacije.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna igra donesenim igrama koje moraju biti bez baterijali bilo kakvog drugog električnog utjecaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, plakati s fotografijama, pisani sastavak.

PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i unapređenje znanjaučenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
NAMJENA	Upoznati učenike s načinom ubiranja jesenskih plodova uvoćnjaku i pripremanja voća za hranu na razne načine Osvijestiti učenike o potrebi uzgajanja zdrave hrane i važnostikonzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani.
NOSITELJ	knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, LjiljanaMarović i Sandra Klapež, Ivana Tadinac
VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupnju stabla jabuke, potrebnih namirnica za izradu kolača, kompota, soka i sl. te troškovi ispisa radnog materijala i za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor u učionici, odlazak u obližnji voćnjak, branje jabuka, sudjelovanje u pripremanju kompota, štrudla ili kolača od jabuka te konzumiranje voća i pripremljenih namirnica. Sadnjajabuke u školskom dvorištu. Izrada plakata ili slikovnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izrada plakata ili slikovnice s likovnim, literarnim i fotografskimzapisima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN iweb stranicama škole i eTwinninga.

PROJEKT: Terapijsko jahanje**Razred: Posebni razredni odjel**

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, osobni asistenti učenika, učitelj rehabilitator, logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenjaradnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidinapredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA

Razred: 1. - 8.

CILJ	- Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti zadruge kroz sekcije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj poduzetništva ● izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, ● usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika i rada s 3D printerom ● praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalima, poznavanje obrade različitih materijala, ● razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. ● Rad u timu. ● Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala, upoznavanje postupaka pripreme ljekovitih i jestivih plodova ● osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. ● Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	Anita Čota, Kristina Varenina, Antonija Marasović, Nikolina Čović Gusić, Mia Ćuk Vuco, Ivana Marić Zerdun, Grgo Dukić – Niveska Juraga Kovačev, Mirjana Dukić, Ana Čaleta, Ivana Tadinac, Sandra Bešlić
VREMENIK	Nastavna godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal. Materijal za 3D printer. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit. Prijevoz za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada suvenira. Sudjelovanje na smotrama. Suradnja s kulturnim ustanovama. Obilježavanje blagdana prigodnim prodajnim izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika**Razred: 1.-4. matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab**

CILJ	Njegovati i izražavati radost Božića kroz pjesmu i recitaciju. Razvijati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i ljubavi prema bližnjima kroz glazbeno- scensko
NAMJENA	Upoznati i produbiti razumijevanje značenja Božića kao blagdana mira, ljubavi i dobrote. Poticati suradnju među učenicima različitih razreda. Razvijati estetski doživljaj, osjećaj pripadnosti zajednici i poštivanje kršćanskih i kulturnih vrijednosti.
NOSITELJ	Voditelji: učitelji predmetne nastave (glazbena kultura), učiteljica razredne nastave, vjeroučiteljica Nives Tičinović, Mirko Radan, Marina Šušnjara, Sandra Bešlić i učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	18. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ukrasa i pozivnica, tehnička oprema(razglas, svjetla), eventualni troškovi dekoracija (po mogućnosti škole).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i vjeronauk. Učenici sudjeluju u programu pjesmom i recitacijom. Koncert se organizira kao zajedničko druženje učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz promatranje angažiranosti učenika u pripremi i izvedbi. Posebno se vrednuje odgovornost, suradnja, kreativnost i izražavanje božićnih vrijednosti. Nakon koncerta učenici izražavaju dojmove i promišljaju o doživljenom zajedništvu i poruci Božića.

JEDNODNEVNI IZLET – Izvor Graba – mlinice, ribnjak i livada**Posebni razredni odjel**

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama vlastitog zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje prirode sa nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostalo.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak Graba i izvora, mlinice, ribnjak i livade te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET – Posjet gradu Imotski i konjički klub/ranč Medvidović**Posebni razredni odjel**

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima i plemenitim životinjama te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje prirode sa nastavnim planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostalo.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak Graba i izvora, mlinice, ribnjak i livade te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, literarni i likovni radovi, kviz znanja

JEDNODNEVNI IZLET – posjet Božićnom selu Gornji Dolac**Posebni razredni odjel**

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema božićnim te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje prirode i društva sa nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostalo.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak božićnog sela u Gornjem Docu te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, literarni i likovni radovi, kviz znanja

**PREDMETNA NASTAVA
ŠK. GOD. 2025./2026.**

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLISKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Ljiljana Librenjak, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7. i 8.

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Ljiljana Librenjak - PŠ Košute Smilja Maleš – PŠ Grab Dragica Živaljić - MŠ
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ - Elvira Bajić PŠ Grab – Smilja Maleš PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovu izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za različite literarne natječaje, izložiti na panoima u školi.
NOSITELJ	Andrijana Žižić - učenici od 5. do 8. razreda MŠ Smilja Maleš – učenici od 5. do 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni rad, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem

Razred: 5. - 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	MŠ - učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom Ivanom Bandić Štrbac) PŠ Košute - učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab - učiteljica Smilja Maleš
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za pano.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici / Bibliobus

Razred: 5.

CILJ	Razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana ili usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 5.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU

Razred: 7.

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazalište.
NOSITELJ	učiteljica hrv. jezika Andrijana Žižić, razrednici, učenici 7. razreda
VREMENIK	Ovisno u rasporedu izvedbi HNK Split, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5. – 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje poezije i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom)
VREMENIK	veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Krasnoslov lirskih pjesama u školskoj knjižnici uz prigodne glazbene točke i zakusku.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

ENGLISKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA

5.-8. razred

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Maja Sarić Budić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pisano i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati)

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pisane komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 7. i 8. r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5. – 8. r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 7. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 7. – 8.r.: Ljiljana Ivišić i Maja Sarić Budić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pisane gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima, pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu

Razred: 8.

CILJ	Gledanje filma na engleskom jeziku.
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja, usavršavanje engleskog jezika
NOSITELJ	Učiteljice Maja Sarić Budić, Ružica Matić, Višnja Biliškov, učenici osmih razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2. obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK	Kino ulaznice po cjeniku i organizirani prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino u Splitu (Cinestar/Cineplexx), gledanje filma u poslijepodnevnom/večernjem terminu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja, te pisanje eseja (kritika filma) na engleskom jeziku.

PROJEKT: Europski dan jezika

CILJ	Obilježiti Europski dan jezika, poticati učenike na učenje stranih jezika, izrada plakata.
NAMJENA	Potaknuti učenike na sudjelovanje u međupredmetnim aktivnostima, surađivanje s učenicima drugih razreda, te učenje stranih jezika.
NOSITELJ	Učiteljice Maja Sarić Budić i Jelena Pavić Batarelo, učenici 5.-8. razreda MŠ, Višnja Biliškov (PŠ Grab), Ružica Matić (PŠ Košute)
VREMENIK	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja lista za odgovore i izradu plakata, nagrada za pobjedničku ekipu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u grupama sudjeluju na radionici o poznavanju europskih znamenitosti i jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Konačni rezultati nakon održane radionice.

NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

CILJ	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.

CILJ	<p>Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje i na služenje rječnikom.</p> <p>Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i</p>
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).</p> <p>Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, diktati).</p> <p>Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku.</p> <p>Usvojiti jednostavna gramatička pravila.</p>
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić, Silvana Milanović
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.

CILJ	<p>Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi.</p> <p>Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.</p> <p>Motiviranje učenike na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.</p>
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura. Sudjelovanje učenika u obilježavanju određenih blagdana, izrađivanje plakata...</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika.</p> <p>Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.</p> <p>Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	<p>Predviđeno je dostizanje razine A1/ A2 po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.</p> <p>Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku), diktat na poznatu temu, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti.</p>
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“ i uz njega predviđenu radnu bilježnicu, CD i rječnik. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, CD-Rom, DVD). Korištenje informatičke tehnologije.</p> <p>Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.</p> <p>Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ocjenjivanje, usmena i pismena provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom.</p> <p>Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanja. Samoprocjenjivanje i samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanja učenika.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Trilj)**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, razvijati toleranciju, upoznati ih sa kulturom i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na samostalno ovladavanje jezikom i istraživački rad.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo ; učenici MŠ Trilj od 5.-8. razreda
VREMENIK	Nastavna godina; jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	papir
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	samovrednovanje, zalaganje, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici ili na pripremi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Košute)**Razred: 5.-7. razred**

CILJ	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, razvijati toleranciju, upoznati ih sa kulturom i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na samostalno ovladavanje jezikom i istraživački rad.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo ; učenici PŠ Košute; 6.,7. razred
VREMENIK	Nastavna godina; jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	papir
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	samovrednovanje, zalaganje, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici ili na priredbi.

PROJEKT: Dan njemačkoga jezika

CILJ	Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje.
NAMJENA	Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu Razred: 6.-8. razred

CILJ	Gledanje filma .
NAMJENA	Razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Učiteljice Silvana Milanović, Jelena Pavić Batarelo, psihologinja Magdalena Bilonić; učenici šestih, sedmih, osmih razreda MŠ , PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1. obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK	Kino ulaznice po cjeniku i organizirani prijevoz autobusom
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino u Splitu (Cinestar/Cineplexx), gledanje filma u poslijepodnevnom/večernjem terminu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja o filmu, kratki, pisani osvrt na njemačkom jeziku. .

PROJEKT: Goethe Zertifikate A1/A2

CILJ	Diplomom A1/A2 učenici dokazuju znanje A1/A2 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda.
NAMJENA	Ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje poznavanje jezika na razini A1/A 2 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobni uspjeh učenika na ispitu. Dobivanje međunarodno priznate diplome.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovitoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici i učitelji: MŠ – Ivica Gilić Kuko, Marina Ćudina PŠ Košute – Dragana Bosnić PŠ Grab – Krešimir Ivišić
VREMENIK	35 sati godišnje po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.
NOSITELJ	Učenici matične škole Učenici PŠ Grab Učenici PŠ Košute Dragana Bosnić, Marina Ćudina, Grgo Dukić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk. god.; 35 sati pogrupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MAT liga**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Sudjelovanje u nacionalnom učeničkom ligaškom natjecanju „MAT liga“
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha, kritičkog i logičkog mišljenja Suradnja kroz rad u paru Povećanje samopouzdanja
NOSITELJ	Voditelj: Grgo Dukić Učenici – 5. - 8. MŠ i učitelji Ivica Gilić –Kuko i Marina Čudina Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić Učenici 5. – 8. PŠ Grab i učitelj Krešimir Ivišić
VREMENIK	Listopad 2025. – Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za sudjelovanje kroz kontinuirani rad sa raznoliko strukturiranim, složenim i apstraktnim zadacima te zadacima kreiranim u svrhu korištenja logike
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvale i priznanja izvrsnim učenicima Potvrde za sudjelovanje svim učenicima

PROJEKT – Klokan bez granica

Razred: 5. – 8.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokan bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

Razred: 5. - 6.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka iz tablice množenja, kreiranje zadataka i utvrđivanje znanja iz tablice množenja kroz obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, grupni rad, razvijati komunikacijske vještine, pozitivan utjecaj na mentalni i socijalni razvoj
NOSITELJ	Učenici petih i šestih razreda MŠ, PŠ Grab i PŠ Košute učitelji matematike Grgo Dukić, Dragana Bosnić, Ivica Gilić-Kuko, Marina Ćudina, Krešimir Ivišić Voditelj: Grgo Dukić
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kreiraju zadatke i kroz šetnju gradom provjeravaju znanje slučajnih prolaznika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Povratna informacija putem izvještaja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

BIOLOGIJA I KEMIJA

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji: Snježana Kekez i Mirjana Gilić (Karmen Dukić/Katarina Ivišić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti, razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju živoga svijeta (biljke, životinje), proširenje nastavnog sadržaja, stjecanje znanja razmišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, povezivanje s drugima, aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz redovnog poučavanja nastavnog predmeta i primjena istog u svakodnevnom životu, poticanje na cjeloživotno obrazovanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, te poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, na festivalu znanosti, natjecanje u praktičnim istraživačkim radovima, te na natjecanju u ATOM ligi, sudjelovanje u istraživačkim projektima. Razvijanje prirodoslovnih kompetencija i transverzalnih vještina na višu razinu.
NOSITELJ	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda i učitelji Snježana Kekez i Mirjana Gilić (Karmen Dukić/Katarina Ivišić)
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor i kemikalije za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir. Kotizacija za ekipno natjecanje ATOM liga.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, direktno poučavanje, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, razvoj kritičkog mišljenja, suradničko učenje, provođenje projekata. Sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige u oba kola, u istraživačkim projektima.

NAČIN VREDNOVANJA

Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i državnoj razini, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija, brojnost učenika, redovitost dolaska učenika. Potvrda o sudjelovanju na natjecanju ATOM lige, izvješće istraživačkih projekata, objava na mrežnim stranicama škole.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Razred: 7. – 8.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovitih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. Ojačati osnovne obrazovne ishode i osigurati napredovanje učenika. Osigurati dodatno vježbanje za one učenike koji iz pojedinih nastavnih cjelina trebaju podršku, dodatnu motivaciju i pojašnjenja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda PŠ Grab i učiteljica Katarina Gilić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima kroz vježbanje, usustavljivanje i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pismeno te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, jačanja motivacije za samostalan i pravilan rad te za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI EKOLOZI

Razred: 5. – 6.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje više razine ekološke svijesti kod učenika - mijenjanje ustaljenih navika odnosa prema prirodi - poticanje učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom - očuvanje i zaštita čovjekove okoline - naučiti pravilno sortirati kućni i ostali otpad - poticanje učenike na recikliranje otpada - poticanje učenika na koištenje prirodnih higijenskih sredstava i prirodne kozmetike
NAMJENA	<p>Promatranje, istraživanje, praktične vježbe iz prirode; Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza; Razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranja materijala u svrhu očuvanja prirode; Uočavanje povezanosti čovjeka i prirode te razumijevanje uzročno-posljedične veze; Shvaćanje važnosti recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode; Prepoznavanje i oblikovanje ekološkog proizvoda</p>
NOSITELJ	<p>Učenici 5. i 6. razreda PŠ Grab i učiteljica Katarina Gilić</p>
VREMENIK	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine godine 2025./2026.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – pristup internetu / digitalnim alatima – materijali za istraživanje (papiri, mjerni pribor, foto/video dokumentacija) – suradnja s lokalnim institucijama (zavod za zaštitu okoliša, lokalna vlast) – materijali za prezentacije (projektor, računalo)

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Različiti oblici i metode rada u svrhu razvijanja ekološke svijesti kod učenika. Radionice koje će se odvijati u učionicama prirode i u dvorištu i okolišu škole. Izrada tegli za biljke od starih materijala. Recikliranje straih ispita i izrada recikliranog papira. Izrada prirodnih sapuna. Sakupljanje prirodnih materijala u širem okolišu škole za izradu ukrasa. Promatranje prirode, istraživanje i fotografiranje zanimljivih "eko-fotografija". Izrada plakata i uređenje panoa. Prigodno obilježavanje različitih eko datuma.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, njihove motiviranosti, kreativnosti i napredovanja.</p>

PROJEKT – „Izlij vodu da nas ne budu”

Razred: 8.

<p>CILJ</p>	<p>Tema: suzbijanje tigrastog komarca (<i>Aedes albopictus</i>) i utjecaj stajaće vode na zdravlje ljudi i ekosustav. Opći cilj: Podizanje svijesti učenika i lokalne zajednice o važnosti redovitog pražnjenja/čišćenja posuda sa stajaćom vodom, te poticanje praktičnih mjera u suzbijanju komaraca i sprječavanju širenja bolesti. Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Upoznati učenike s biološkim karakteristikama tigrastog komarca, njegovim stadijima razvoja i uvjetima koji su mu pogodni. – Istražiti učestalost legla komaraca u svakodnevnom okolišu (dvorišta, parkovi, okoliš škole). – Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u smanjenju stajaće vode (pražnjenje, pokrivanje, čišćenje). – Razvijati vještine znanstvenog istraživanja: promatranje, mjerenje, bilježenje i analiza podataka. – Promicati suradnju između škola, učenika i lokalne zajednice u borbi protiv zajedničkih problema okoliša i zdravlja.
<p>NAMJENA</p>	<p>Edukacija učenika o ekologiji, entomologiji i javnom zdravlju. Podizanje svijesti stanovništva o problemu stajaće vode i štetnosti tigrastog komarca. Poticanje konkretnih akcija u lokalnoj zajednici da se okoliš očisti te smanji rizik od komaraca. Razvijanje međupredmetnih kompetencija: biologija, priroda, kemija, matematika (statistika), geografije, ICT.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Voditelji: učiteljica biologije i kemije Ivana Marić Zerdun, voditeljica i mentorica. Učenici: odabrani razredi (7 i/ili 8 razreda), tim motiviranih učenika koji će provoditi istraživanja. OŠ Trilj, osiguravanje podrške, prostora, materijala, koordinacija. Suradnik: Odjel za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Voditelj projekta prof. dr. sc. Enrih Merdić,</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>

<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Materijali za klopke/ovipozicijske klopke, lesonit pločice, posude, alati (npr. lupe), papir i bilježnice za bilježenje podataka. Prijevoz ako je potrebno posjetiti različita mjesta u okolišu (parkovi, dvorišta, javne površine). Promidžbeni materijali: plakati, letci za roditelje i zajednicu. Sav materijal financiran je od strane organizatora, Odjela za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uvod: predavanje o tigrastom komarcu – biologija, rizici, načini suzbijanja. – Postavljanje ovipozicijskih klopki u školskom okolišu i u dvorištima učenika, korištenje standardiziranog protokola – Prikupljanje i brojanje jaja na pločicama uz pomoć lupe, vođenje evidencije (lokacija, vrijeme, broj jaja). – Analiza podataka: usporedba različitih lokacija, uvjeta (sunce/hladovina, kišnica/vodovodna), sezonskih varijacija. – Akcijske mjere: čišćenje stajaće vode, navodnjavanje, pokrivanje posuda, edukacija zajednice (roditelji, susjedi). – Dokumentacija: fotografije, zapisnici, izvještaji učenika, prezentacije unutar škole / lokalne zajednice.
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija postignutih ciljeva: je li broj legla smanjen, kakvi su rezultati brojanja jaja u odnosu na početak. Tablične evidencija. Vrednovanje učenika: sudjelovanje u svim fazama (terenski rad, analiza, prezentacija), kvaliteta bilježenja i interpretacije podataka. Povratne informacije od zajednice (jesu li susjedi, roditelji primijetili promjene, smanjene probleme). Izrada završnog izvještaja/prezentacije/plakata koji se objavi na mrežnoj stranici škole ili lokalne zajednice.</p>

PROJEKT: " Biosigurnost i biozaštita“**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Glavni ciljevi projekta su upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
NAMJENA	Motiviranim učenicima od 7. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljice Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), u suradnji s klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ , ravnateljica prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. – Predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i mr.sc. Maja Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek. Koordinator projekta za osnovne škole je kolegica Andreja Dorić iz OŠ Darda.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., predavanja, istraživanje zadane teme, provedba projekta, sudjelovanje na natjecanju na međunarodnoj i državnoj razini.
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi, tiskanje plakata, prijevoz i smještaj za Državnu smotru. Sudjelovanje na Državnom stručnom skupu.

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Aktivnosti i metode tijekom nastave uživo i nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams (ako se ukaže potreba).</p> <p>Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Fotografije, objavljeni izrađeni materijali, na službene stranice projekta, izrađeni materijali tijekom nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams.</p>

PROJEKT – EU Blue Connect**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Projekt teži popularizaciji znanosti i povećanju povjerenja javnosti, posebno među mladima, u znanstvene aktivnosti i istraživanja. Fokus je na promoviranju istraživačkih karijera i važnosti znanosti u svakodnevnom životu, kao i podizanju svijesti o društvenim i ekološkim izazovima poput klimatskih promjena i održivosti mora. Projekta EU Blue Connect, koji se fokusira na popularizaciju znanosti i povezivanje znanosti s društvom.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima i široj javnosti kako bi se približila istraživanja i znanstveni radovi, s posebnim naglaskom na teme kao što su zdravlje, klimatske promjene, održivi oceani, klimatski neutralni gradovi, te hrana i zdravlje. Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda OŠ Trilj.
NOSITELJ	Glavni nositelj projekta je Sveučilište u Splitu, a uključuje suradnju s drugim partnerima: – Laboratorij za kemijsku oceanografiju i sedimentologiju, Institut za oceanografiju i ribarstvo i Kemijsko tehnološki fakultet. Učiteljica Ivana Marić Zerdun i motivirani učenici OŠ Trilj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni kroz projekt EU Blue Connect.
NAČIN REALIZACIJE	U prostorijama škole održat će se radionice prema odabiru učenika i mogućnosti dionika.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz povratnu informaciju o angažmanu, suradnji i rješavanju problema tijekom aktivnosti. Izradom prezentacija, izvođenjem eksperimenata, izvješćima ili izradom modela.

PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Cilj projekta je educirati učenike o značenju pojedinih značajnih datuma, te upoznavanje učenika sa pojedinim zaštićenim područjima koji se mogu vezati uz određene značajne datume. Tri su projekta: 1. Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode; 2. Zaštićena i NATURA 2000 područja; 3. Invazivne biljne i životinjske vrste.
NAMJENA	Svim učenicima 5 – 8 razreda u svrhu osvješćivanja zaštićenim područjima SDŽ koja se mogu povezati s značajnim datumima.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“ provodi projekt "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“. Predavanja s radionicom izvodi dr.sc. Zora Kažimir.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	U školi predavanjem i radionicama dr.sc. Zore Kažimir. Povodom obilježavanja značajnih datuma u zaštiti prirode, a ovisno o raspoloživosti vremena. Važniji datumi u zaštiti prirode: Međunarodni dan zaštite staništa, Svjetski dan tla, Dan protiv plastičnih vrećica u Hrvatskoj, Svjetski dan ekologije, Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Dan obnovljivih izvora energije i drugi.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kviz/upitnik nakon održane aktivnosti. Fotografije, objava na mrežnim stranicama škole i Javne ustanove.

PROJEKT: „Kemija srca i igre uma“**Razred: 7. – 8.**

CILJ	<p>Tema: popularizacija kemije kroz znanstveno utemeljene, iskustvene i igrifikacijske pristupe.</p> <p>Opći cilj: Oduševiti učenike kemijom te razvijati znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje i kulturu eksperimenta kroz dva živa formata: popularno predavanje „Kemija ljubavi“ i praktičnu radionicu „Kemijske igre“.</p> <p>Obrazloženje: Dr. sc. Milan Nikolić (Sveučilište u Beogradu, Kemijski fakultet, Katedra/odjel za biokemiju) dugogodišnji je popularizator znanosti. Predavanje „Kemija ljubavi“ izvodio je u sklopu programâ fakulteta i javnih događanja, a „Kemijske igre“ razvija kao inovativnu pedagogiju (društvene/board igre i oglede u nastavi) za učenje kemije.</p> <p>Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – povezati kemijske koncepte (molekule signalizacije, neurotransmiteri, hormoni, intermolekulske interakcije) s fenomenom „zaljubljenosti/sreće“ – kroz „Kemijske igre“ uvježbati pojmove tvari i smjesa, reakcija, kinetike, sigurnosti u laboratoriju, uz zadatke rješavanja problema – razviti komunikacijske vještine (postavljanje pitanja, znanstveno argumentiranje) i kulturu timskog rada.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Edukacija učenika o kemiji i biokemiji kroz relevantne, svakodnevne teme (emocije, donošenje odluka, društvena dinamika). – Profesionalni razvoj učitelja: prikupljanje ideja za igrifikaciju i mikro-oglede. – Motivacija za STEM: susret s istraživačem i studentima demonstratorima potiče STEM usmjerenja.
NOSITELJ	<p>Škola s učiteljicom/mentoricom Ivanom Marić Zerdun (učiteljica kemije/biologije) organizacija i logistika.</p> <p>Gost predavač: dr. sc. Milan Nikolić, Sveučilište u Beogradu – Kemijski fakultet, Odjel za biokemiju, Studentski trg 12–16, 11000 Beograd, Srbija.</p> <p>Pomoćnici-demonstratori: Petar Marinković i Luka Kezić (studenti).</p>
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., II. Polugodište.

TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova. Tehnička oprema: projektor/računalo, ploča
NAČIN REALIZACIJE	<p>„Kemija ljubavi“ Uvod: što znanost (kemija/biokemija) kaže o zaljubljenosti i sreći – molekularni posrednici (dopamin, oksitocin, endorfini), receptori, „kemija“ emocija; pseudoznanost vs. znanost. Mini-aktivnosti publike: mit ili činjenica (brzi glasovi), mikro-diskusija. Q&A: učenici postavljaju pitanja, povezuju sadržaj s gradivom 8. razreda (biomolekule, enzimi, živčani sustav).</p> <p>„Kemijske igre“ timovi od 3–4 učenika dobivaju kartice-pojmove (npr. kiseline/lužine, fizikalne promjene/kemijske reakcije, opasnost i piktogrami), ploču s izazovima („reakcijska utrka“, „prepoznaj interakciju“, „sigurnosni escape-minut“), te bodovne žetone.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Učenici: (a) angažman i suradnja; (b) točnost objašnjenja i upotreba kemijskih pojmova; (c) refleksija naučenog (kratki „izlazne kartice“ s 3 rečenice).</p> <p>Ishodi projekta: povećanje interesa za objašnjenja iz kemijske pozadine, broj točnih odgovora u „igrami“, pitanja na predavanju.</p> <p>Šira vidljivost: objava fotografija i kratkog osvrt na mrežnoj stranici škole; potvrda gostovanja.</p>

PROJEKT: ESG junior program vol2**Razred: 7. – 8.**

CILJ	<p>Tema: ESG vrijednosti (okoliš, društvena odgovornost, dobro upravljanje) i njihova primjena u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Opći cilj: Uključiti učenike u istraživačko i problemsko učenje koje razvija ekološku svijest, socijalnu osjetljivost i osjećaj odgovornosti prema zajednici.</p> <p>Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s osnovnim pojmovima ESG-a – razvijati kompetencije rješavanja problema i kritičkog mišljenja – povezati prirodoslovlje, društvene znanosti i građanski odgoj kroz konkretne projektne zadatke – poticati aktivno djelovanje učenika u lokalnoj zajednici
NAMJENA	<p>Edukacija učenika o ESG vrijednostima i njihovoj praktičnoj primjeni.</p> <p>Razvoj suradnje među školama i uključivanje učenika u međunarodne i nacionalne projekte.</p> <p>Jačanje kompetencija učenika za 21. stoljeće: komunikacija, suradnja, kritičko mišljenje, digitalna pismenost i građanska odgovornost.</p>
NOSITELJ	<p>Partner u projektu ESG Junior Program vol. 2.</p> <p>Sudionici: učenici predmetne nastave i mentorica Ivana Marić Zerdun, predstavnici organizatora programa i lokalna zajednica.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – pristup internetu / digitalnim alatima – materijali za istraživanje (papiri, mjerni pribor, foto/video dokumentacija) – suradnja s lokalnim institucijama (zavod za zaštitu okoliša, lokalna vlast) – materijali za prezentacije (projektor, računalo) <p>Putni troškovi za terenska istraživanja i suradničke sastanke (ako ih bude).</p> <p>Sredstva se planiraju iz školskog proračuna i kroz podršku organizatora programa ESG Junior.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Radionički oblik nastave i problemski zadaci povezani s ESG vrijednostima. Grupni istraživački rad učenika na lokalnim temama (primjerice: analiza otpada, energetska učinkovitost škole, inkluzija u zajednici). Digitalne prezentacije i izrada izvještaja. Umrežavanje učenika kroz online platforme i razmjenu iskustava sa školama partnerima. Aktivnosti: –problem-solving zadaci –projektne aktivnosti –radionice u grupama –istraživanja u lokalnoj zajednici –prezentacije, debate, digitalne narativne mape –povezivanje s lokalnim resursima i stručnjacima</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Formativno: praćenje angažmana učenika, suradnički rad, bilježenje ideja i rezultata. Sumativno: završna prezentacija timova i izrada digitalnog izvještaja. Evaluacija projekta: ankete među učenicima i nastavnicima prije i nakon provedbe, analiza postignutih ciljeva i preporuke za daljnju provedbu. Vidljivost: objave na mrežnim stranicama škole, medijima i platformama organizatora programa.</p>

FIZIKA

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**Razred: 7.**

CILJ	Proširivanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Razvijati logičko mišljenje, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, istraživački radovi, pokusi
NOSITELJ	Učenici PŠ Grab Grgo Dukić
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) u šk. god.; 35 sati po grupi.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići.

GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**Razred: 5.-8. razred**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima u usvajanju ishoda geografije. • Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja. • Osposobiti učenike za samostalni rad te ih osposobiti da usvojivši znanje iz geografije samostalno vrše korelaciju s drugim predmetima. • Razvijati kartografsku pismenost.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalni, timski i terenski rad. • Razvoj geografskih vještina i sposobnosti. • Razvijanje sposobnosti orijentacije u prostoru, uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice: MŠ - Anita Čota, PŠ Grab – Kristina Varenina
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad na geografskoj karti: grupni rad, individualni rad, • ponavljanje i utvrđivanje osnovnih geografskih pojmova prema zadanim ishodima • razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno usvajanje zadanih ishoda

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA**Razred: 5. i 6.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje • Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. • Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima • Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira • Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama • Pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznajući se s gradivom astronomije učvrstit će poznavanje geografije, matematike i tehničke kulture, • Sudjelovanje u timskom radu • Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica: Anita Čota
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prvo i drugo polugodište
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pretraživanje interneta u potrazi za kvalitetnim znanstvenim informacijama o svemiru. • Rasprava, plakati, prezentacije. • Terenska nastava - Zvezdano selo Mosor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata i prezentacija, rezultati na natjecanjima.

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**Razred: 5. - 8.**

CILJ	Stjecanje znanja o osnovama programiranja, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Steći osnovna znanja izrade aplikacija korištenje Pythona. Natjecanje iz informatike.
NAMJENA	Konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, osposobiti učenike za timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice Nikolina Čović Gusić i Antonija Marasović
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine-
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje nastavnog rada, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja. Natjecanje iz informatike
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, postignuća učenika na natjecanjima.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**Razred: 7. - 8.**

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitim i primjerenom korištenju digitalne tehnologije.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab, učitelji Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Marina Vudrag
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**Razred: Posebni odjel – 7. i 8.**

CILJ	Razvijati osnovne digitalne kompetencije učenika posebnog odjela: digitalnu pismenost, rješavanje problema, sigurnu uporabu interneta, suradnički rad i izražavanje kroz jednostavne digitalne projekte.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještina za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Antonija Marasović
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja materijala..
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad uz prilagođene zadatke, skupni i timski rad (parovi, mala grupa), prilagodbe prema posebnom kurikulumu (vizualne upute, ponavljanje, podrška asistenta).
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija redovitog dolaska i zalaganja, praktični rad na računalu (izravan rad u Wordu, PowerPointu, Canvi, Pixlru), usmena provjera znanja, učenički digitalni radovi i projekti (e-čestitke, prezentacije, kolaži, digitalne igre), e-portfolio s učeničkim uradcima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Škola programiranja**Razred: 5. , 7.**

CILJ	Osposobiti učenike za kreativnu i odgovornu uporabu generativne umjetne inteligencije kao alata u izradi digitalnih rješenja. Program se temelji na postepenom razvoju vještina kroz tri razine: statičke web stranice – učenici usvajaju temeljna znanja o strukturi i izgledu web stranica, s naglaskom na oblikovanje i prezentaciju sadržaja, dinamične web aplikacije – učenici primjenjuju programska rješenja u JavaScriptu kako bi web stranice nadogradili u interaktivne web aplikacije, integracija umjetne inteligencije – učenici upoznaju tehnike umjetne inteligencije (npr. algoritme za prepoznavanje objekata) te ih integriraju u web aplikacije. Generativna umjetna inteligencija koristi se kao podrška učenju, pri čemu učenici razvijaju vještine postavljanja učinkovitih upita, razumiju ograničenja AI alata te uče kritički vrednovati točnost i pouzdanost ponuđenih rješenja.
NAMJENA	Potaknuti digitalnu i AI pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, pripremajući učenike za stvarne primjene tehnologije u obrazovanju, svakodnevnom životu i budućim karijerama.
NOSITELJ	Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica informatike Marina Vudrag
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, samostalne vježbe, vježbe uz potporu učiteljice, domaće zadaće.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje izrade vježbi i domaćih radova, izrada i prezentiranje završnog projekta.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BrAIn**Razred: 7., 8.**

CILJ	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Upoznati učenike s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život.
NAMJENA	Osposobiti učenike da koriste sigurno i suvereno svu tehnologiju koja dolazi i koja je ovdje.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Nikolina Čović Gusić i Antonija Marasović
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kombinacija predavanja, demonstracije alata, radionica i praktičnih vježbi, rad na projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada projekta temeljenog na umjetnoj inteligenciji

PROJEKT-Dabar**Razred: 5.-8.**

CILJ	Potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja i sposobnosti kroz logičko zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka u međunarodnom natjecanju Dabar .
NAMJENA	Razvijati: <ul style="list-style-type: none"> • logičko zaključivanje i algoritamski način razmišljanja • povezivanje različitih elemenata znanja i matematičkih ideja • informatičko i matematičko modeliranje kroz
NOSITELJ	Učitelji informatike: Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika kroz rješavanje primjera zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje platforme za vježbu i online kvizova, individualni i skupni rad u informatičkoj učionici, sudjelovanje učenika u natjecanju putem službene platforme MoD (Moodle Dabar)
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na natjecanju, pohvale i priznanja učenicima, motiviranje učenika za daljnja natjecanja i aktivnosti

PROJEKT- RoBo3Lj

Razred: 4.-8.

CILJ	Upoznavanje darovitih učenika s osnovama robotike, programiranja i računalnog razmišljanja. Razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja i tehničkih vještina. Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima. Omogućiti darovitim učenicima primjenu STEM znanja kroz praktične i zabavne aktivnosti. Uređenje prostorije za robotiku
NAMJENA	Projekt je namijenjen darovitim učenicima od 4. do 8. razreda kako bi kroz praktičan rad s LEGO Education Prime Spike setovima: <ul style="list-style-type: none"> • sastavljali i programirali vlastite robote, • rješavali zadatke i izazove, • razvijali kreativnost, logičko mišljenje i tehničke kompetencije.
NOSITELJ	Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović, Maja Sarić Budić i učenici 4. - 8. razreda.
VREMENIK	Prosinac-lipanj
TROŠKOVNIK	Vreće za sjedenje: 674 € LEGO Education Prime Spike setovi: 2640 € Materijali za radionice (papir, marker, pribor za bilješke): 20 € Organizacija mini natjecanja: 30 €
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama: učenici planiraju, sastavljaju i programiraju robote. Izvođenje praktičnih radionica i testiranja robota. Organizacija mini natjecanja među grupama za poticanje motivacije i timskog duha. Poticaj učenika na kreativno i logičko rješavanje zadataka u STEM području.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha učenika u sastavljanju i programiranju robota. Angažman i suradnja unutar grupa. Povratne informacije učenika i učitelja o praktičnoj korisnosti i zabavi projekta. Evaluacija kroz završne zadatke i natjecanja.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK

POVIJEST

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključenje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić i Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti Danijela Krivić, Jelene Petrić Posavec
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje,
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Muzeju triljskog kraja

Razred: 5.a, 5.b, 5.c

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima
NOSITELJ	Učenici petih razreda, učiteljica povijesti Danijela Krivić kustosica muzeja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	skupni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, izrada kviza

PROJEKT – Glagoljička tradicija**Razred: 5. - 8.**

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osuvenirati nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5.- 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari i dodatna nastava iz povijesti, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Siječanj/Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje – internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, PowerPoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova.

PROJEKT – 1100 obljetnica osnutka Hrvatskoga Kraljevstva**Razred: 5. i 8. razred**

CILJ	Upoznati učenike s kulturnim, umjetničkim i znanstvenim obilježjima krunidbe kralja Tomislava, Hrvatskog Kraljevstvo i početka Splitskih crkvenih sabora te razvoju hrvatske države.
NAMJENA	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje.
NOSITELJ	Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi Povjesničari i Likovna grupa, učiteljice Danijela Krivić i Maja Frakić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživati stručnu literaturu, izrada radova na temu kralja Tomislava i hrvatskog kraljevstva, prikaz kroz crteže i slike. Prikupljanje podataka, istraživanje – internet, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, PowerPoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA–Posjet antičkoj Saloni

Razred: 5. i 8.

CILJ	Upoznati učenike s poviješću antičke Salone, nastanku i razvoju kršćanstava na području Dalmacije.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te razvijati toleranciju među pripadnicima različitih religija.
NOSITELJ	Učenici 5. i 8 razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi povjesničari, dodatna nastava iz Povijesti (OŠ Trilj i PŠ Košute), izvannastavna aktivnost iz Geografije, učiteljica geografije Anita Čota, učiteljica povijesti Jelene Petrić Posavec i učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice, materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet antičkoj Saloni i crkvi Gospa od Otoka, istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenicima podijeliti slike pojedinih spomenika koje će samostalno pronaći na terenu i potom opisati u kojem dijelu antičke Salone su ga pronašli. Dokumentirati posjet izradom prezentacije i panoa.

PROJEKT – „Projekt učenika osmih razreda Vukovaru“**Razred: 8. razredi (Trilj, Grab, Košute)**

CILJ	Upoznati učenike o vrijednostima Domovinskog rata, značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda (Trilj, Grab, Košute), razrednici
VREMENIK	Ožujak (5. – 7. 2026.)
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine., kroz fakultativne aktivnosti učenici se upoznaju i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike, kviz i radne listiće učenika, razgovor, diskusiju. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

VJERONAUK

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela
VREMENIK	Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	80 eura (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoje.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice: Julijana Hrvoić PŠ Košute: Ivica Pavela, PŠ Grab: Ankica Bacelj, PŠ Velić: Marija Maleš
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko – kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put

Razred: 5.-8.

CILJ	Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitvenozajedništvo.
NAMJENA	Razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute i vjeroučitelji Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak/Travanj
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza. Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučitelji: Ivica Pavela, Vesna Tadić
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	/
NAČINREALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu u Splitu

Razred: 5.a, b, c matična škola, PŠ Grab

CILJ	Spoznati igrani ili animirani film i kino projekciju u prostoru kina.
NAMJENA	Prepoznati i analizirati moralne poruke, vrijednosti i životne pouke prikazane u filmu u svjetlu kršćanskog nauka. Poticati učenike na promišljanje o dobru i zlu, prijateljstvu, opraštanju, ljubavi i odgovornosti.
NOSITELJ	Voditelji: Marina Šušnjara Učiteljice pratitelji: Vesna Tadić, Ankica Bacelj
VREMENIK	Kroz treći mjesec (ožujak 2026.)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Splita te troškovi ulaznica za kino projekciju.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Splita te prisustvovanje projekciji filma u kino dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će kroz razgovor nakon gledanja filma izraziti svoje dojmove i prepoznate poruke filma u odnosu na kršćanske vrijednosti. Vrednovat će se njihova sposobnost povezivanja filmskog sadržaja s temama iz vjeronauka. Posebno će se poticati i vrednovati aktivno sudjelovanje u raspravi, izražavanje osobnog stava te stvaralački rad (crtež, sastavak, molitva, plakat) a temu filma.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučitelji Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	7 eura (troškovi panoa, CD-a).
NAČINREALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČINVREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

GLAZBENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR

Razred: 4.-8.

CILJ	<p>Naučiti osnove vokalne tehnike, pravilnu impostaciju glasa, pravilnog intoniranja, način izvođenja glazbenog djela, točan tekst, ritam, zajednički tempo, dinamičko nijansiranje, poznavanje osnova notnog pisma.</p> <p>Razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa.</p> <p>Upoznavanje novih glazbenih djela.</p> <p>Poticanje kreativnosti učenika.</p> <p>Razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika, pokazivanje ustrajnosti i koncentracije, obogaćivanje izvedbi novim izražajnim elementima te vrednovanje vlastite izvedbe, izvedbe drugih i zajedničke izvedbe.</p> <p>Poticanje kreativnosti, kritičnosti i individualnosti učenika.</p> <p>Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju.</p> <p>Upoznavanje glazbene literature.</p>
NOSITELJ	<p>učiteljica Nives Tičinović i učenici 4.-8. PŠ Košute i PŠ Grab</p>
VREMENIK	<p>3 sata tjedno, 105 sati godišnje</p>
TROŠKOVNIK	<p>U okviru materijalnih troškova škole</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Skupni i pojedinačni rad na probama tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednuje se uspješnost glazbenog izričaja grupe ili pojedinca na školskoj razini te procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim manifestacijama. Provjera svladanog programa prije nastupa. <i>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</i></p>

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

INA RUKOMET

CILJ	Provesti 35 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Nenad Alfirević i učenici i učenice 5. – 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad na igralištu
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta -razvoj navike bavljenja sportom
NAMJENA	<p>Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.</p>
NOSITELJ	<p>Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> jedan školski sat tjedno tijekom školske godine -školsko natjecanje organizirat će se krajem 5. mjeseca -siječanj/veljača 2025. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj)
TROŠKOVNIK	<p>Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, vanjskom igralištu i u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti, učitelj Damir Bilonić
VREMENIK	-dva školska sata tjedno tijekom školske godine - siječanj/veljača općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju - školsko natjecanje organizirat će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Potaknuti učenike da samostalno vježbaju kako bi uvidjeli učinke tjelovježbe na vlastiti organizam, a sukladno tomu poboljšavali svoje rezultate.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima kroz skup motoričkih i funkcionalnih testova da postignu što bolje rezultate te prikupe što veći broj bodova kako bi postigli što bolji konačni plasman.
NOSITELJ	Aktiv učitelja TZK te svi učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Prvi dio natjecanja tijekom rujna i listopada dok se drugi dio natjecanja odvija tijekom travnja i svibnja (testovi se provode kao dio redovnog sata TZK).
TROŠKOVNIK	Nagrade za troje najboljih u konkurenciji djevojčica i dječaka.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranja se provode u sklopu nastave TZK.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti te vrednovanje napretka usporedbom rezultata prvog i drugog dijela natjecanja,

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA

PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje

Razred: 7. – 8.

<p>CILJ</p>	<p>Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva. Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije. Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učenici 7. - 8. razred - prirodoslovlje i predmetna učiteljica Ivana Marić Zerdun, Mia Ćuk Vuco, Grgo Dukić i učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2025./26.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove snosi Centar izvrsnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.</p>

NAČIN VREDNOVANJA

Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

PROJEKT: IZRADA SLIKO PRIČA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

CILJ	<p>Razvijanje i poticanje gramatičkih struktura i jezičnog razumijevanja kod djece s teškoćama u razvoju nižih razreda putem vizualno podržanih slikopriča.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja i upotrebe osnovnih gramatičkih struktura • Razvoj rečeničnih struktura • Povezivanje jezika i slike • Razvoj sposobnosti pričanja (naracije) • Povećanje vokabulara i jezične ekspresije • Razvoj pragmatičkih vještina • Individualizacija pristupa
NAMJENA	Unapređivanje govornog iskaza i njegove kvalitete. Poticanje jezičnog iskaza i razumijevanja. Poticanje čitanja i pisanja.
NOSITELJI	Ivana Šabić, Marijana Jelić i Ivana Bandić
VREMENIK	Školska godina 2025./ 2026. prema dogovoru s učiteljima (listopad-svibanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Provest će se individualni grupni rad učenika: slikopriča i priča u slikama, točnost ponavljanja rečenica, ispitivanje razumijevanja gramatike.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Obrada rezultata i prezentacija učiteljima na SUV, usporedba rezultata učenika za obje škole. Pisanje stručnog članka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje treba biti neocjenjivačko, poticajno i usmjereno na napredak. • Uključi i timsku evaluaciju (učitelj, logoped, edukacijski rehabilitator, roditelj). • Svako dijete ima svoj tempo – cilj je napredak, a ne savršenstvo.

PROJEKT – Humanitarni rad**Razred: 1. - 8.**

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Marina Šušnjara, Ivica Pavela, Vesna Tadić, Ankica Bancelj, Marija Maleš, Julijana Hrvoić
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Festival znanosti 2026.**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Kako bi učenici dokazali svoju stručnost u znanju kemije i biologije, ali i dožive, nauče i izrade nešto novo. Popularizacija znanosti i promoviranje znanja među djecom. Istraživanje stručnih literaturnih podataka, razvijati vještinu pouzdanosti dostupnih informacija. Razvijanje transverzalnih vještina i generičkih kompetencija.
NAMJENA	Razviti intrinzičnu motivaciju za istraživanjem i znatiželju, upoznati se sa znanstvenim metodama, osposobiti ih za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa, razvijati vještinu javnog izlaganja.
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun. U projektnim aktivnostima fizike pod mentorstvom učiteljice Mije Ćuk Vuco, a PŠ Košute pod mentorstvom učitelja Grge
VREMENIK	Priprema od početka nastavne godine do travnja, svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Pribor, materijal i kemikalije potrebne za realizaciju učeničkih projekata i pokusa, ispis i fotokopiranje pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o krovnoj temi festivala znanosti, vrsti projekta i pokusa – rad u paru/grupi u kabinetu, pomoć školskog osoblja. Moguća realizacija online.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje događaja u dnevnom tisku – interes medija, uspješnost ostvarenog projekta, izrada plakata, videa, radionica i sl., potvrđnica o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**Razred: 5. - 8., Posebni razredni odjel**

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ i Posebni razredni odjel Voditelj – Ana Čaleta Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica Marina Šušnjara Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec PŠ Bisko
VREMENIK	Studeni, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha

Razred: 1.- 8.

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;</p>
NOSITELJ	<p>Učenici od 1.-8. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, vjeroučitelji MŠ, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac</p> <p>Voditelji 1. – 4. MŠ: pedagog Monika Dragun i učiteljica Mirjana Dukić</p> <p>PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>Učiteljice i vjeroučitelji područnih škola.</p>
VREMENIK	<p>Listopad 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>materijali za izradu plakata,</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba.</p> <p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje i blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Razgovor o viđenom i doživljenom, osvijestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći</p>

PROJEKT – Škole za Afriku**Razred: 5. i 8. razred**

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i razrednici, UNICEF, učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

PROJEKT- Adio školo

Razred: 8.

CILJ	<p>Proslaviti završetak osnovnog školovanja učenika 8. razreda.</p> <p>Razvijati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima.</p> <p>Pružiti učenicima zabavu i ugodno iskustvo na kraju školske godine.</p> <p>Stvoriti uspomene koje će učenici nositi dalje.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima 8. razreda da zajednički obilježe kraj školovanja kroz zabavu, glazbu, ples i igre, jačajući međusobne veze i pozitivnu atmosferu u školi.</p>
NOSITELJ	<p>Razrednici 8. razreda , učenici 8. razreda.</p>
VREMENIK	<p>Lipanj 2026.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Hrana i piće: roditelji, nagradna tombola: poduzetnici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Planiranje programa zabave (glazba, ples, igre, nagrade).</p> <p>Priprema i dekoracija prostora uz pomoć učenika i učitelja.</p> <p>Angažiranje učenika u vođenju aktivnosti i animacijama.</p> <p>Zajedničko druženje, ples i zabava.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Povratne informacije učenika i učitelja o organizaciji i zabavi.</p> <p>Zadovoljstvo i angažman učenika tijekom događaja.</p> <p>Dokumentiranje uspomena kroz fotografije i kratke videozapise.</p>

PROJEKT- Oslikavanje skala na školskom igralištu u obliku tipkovnice

Razred: 5.-8.

CILJ	Poticati kreativnost i suradnju učenika. Razvijati vizualno i prostorno mišljenje. Stvoriti zanimljiv i edukativan školski prostor. Povezati umjetnički izraz s tehničkim i informatičkim sadržajem.
NAMJENA	Učenici kroz projekt upoznaju se s vizualnim i praktičnim pristupom učenju, razvijaju suradnju te doprinose uređenju školskog igrališta i stvaranju motivirajućeg okruženja.
NOSITELJ	Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović, Maja Sarić Budić i učenici 5. - 8. razreda.
VREMENIK	Cijela godina
TROŠKOVNIK	Boje za vanjske površine: 80 € Kistovi i pribor za oslikavanje: 20 € Zaštitna sredstva (rukavice, folije, trakice): 15 € Ukupno: 115 €
NAČIN REALIZACIJE	Izrada skica i planiranje dizajna tipkovnice. Podjela učenika u grupe (dizajn, oslikavanje, tehnička priprema). Priprema površine skala (čišćenje, zaštita okolnog prostora). Oslikavanje skala prema planu i završna obrada. Praćenje i održavanje boja kroz godinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost i kvalitetu izvedbe. Angažman i suradnju učenika u grupama. Povratne informacije učenika i učitelja o korisnosti projekta. Vizualni efekt i trajnost izvedbe kroz školsku godinu.

PROJEKT- Lijepljenje naljepnica s nepravilnim glagolima na školske skale

Razred: 7.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usvajanje i ponavljanje nepravilnih glagola iz engleskog jezika na kreativan i svakodnevnan način. <input type="checkbox"/> Povezivanje prostora škole s učenjem. <input type="checkbox"/> Razvijanje vizualnog pamćenja. <input type="checkbox"/> Stvaranje poticajnog i edukativnog okruženja.
NAMJENA	Učenici kroz projekt spontano i svakodnevno ponavljaju nepravilne glagole, povezujući učenje s kretanjem školom i razvijajući naviku aktivnog korištenja prostora u edukativne svrhe.
NOSITELJ	Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović, Maja Sarić Budić i učenici 7. i 8. razreda.
VREMENIK	2. polugodište
TROŠKOVNIK	Folija za cut-anje, transfer folija (cca 50 €)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Odabir najčešćih nepravilnih glagola. <input type="checkbox"/> Izrada naljepnica (infinitiv – past simple – past participle). <input type="checkbox"/> Postavljanje naljepnica na školske skale. <input type="checkbox"/> Učenici svakodnevno koriste skale i time ponavljaju glagole.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Povratne informacije učenika i učitelja o korisnosti naljepnica.</p> <p>Kratke provjere u sklopu nastave engleskog jezika.</p> <p>Dugoročan uspjeh mjeri se kroz bolje rezultate u usvajanju nepravilnih glagola.</p>

PROJEKT: Quizopoly

CILJ	Potaknuti suradničko učenje, kreativnost i primjenu digitalnih alata kroz izradu društvene igre temeljene na znanju.
NAMJENA	Razvijanje kompetencija učenika u području digitalne pismenosti, timskog rada, komunikacije i ponavljanja nastavnog gradiva kroz igru.
NOSITELJ	Učiteljice Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović, Maja Sarić Budić, učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Ispis kartica i ploče, materijal za figurice i kockice (3D printer), forex ploča
NAČIN REALIZACIJE	Sastavljanje pitanja u alatu Quizziz, izrađivanje kartica s pitanjima i odgovorima, izrađivanje ploču u Canvi, dizajniranje unikatnih figurica i kocke u Tinkercadu (uz mogućnost 3D printanja), testiranje igre i prezentiranje projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentiranje igre na projektnom danu.

PROJEKT: ŠKOLSKA KVIZ LIGA

CILJ	Potaknuti učenike na učenje kroz igru i natjecanje. Razvijati znanje iz različitih područja (opća kultura, povijest, književnost, znanost, sport...). Jačati suradnički duh i timski rad među učenicima.
NAMJENA	Poticati zdravu konkurenciju i razvijati natjecateljski duh.
NOSITELJ	Učenici 5.-8. razreda, učitelji Maja Sarić Budić, Grgo Dukić, Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović
VREMENIK	Cijela nastavna godina (jednom mjesečno)
TROŠKOVNIK	Materijali za kviz (papir, bojice, kartice, nagrade). Nagrade (priznanja, diplome, simbolične nagrade). Tehnička podrška (računalo, projektor, zvučnik).
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje timova, bodovanje po krugovima i vođenje ljestvice.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta kroz anketu među učenicima i nastavnicima. Analiza uspješnosti i interesa učenika. Pregled sudjelovanja (broj prijavljenih, redovitost dolaska). Povratne informacije i prijedlozi za iduću godinu.

PROJEKT-Maškare**Razred: 7.-8.**

CILJ	Razvijanje kreativnosti i timskog duha Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz maškare. Suradnju među učenicima i učiteljima. Zabava
NAMJENA	Upoznavanje s vrijednostima zajedničkog rada i školskih manifestacija.
NOSITELJ	Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Marina Šušnjara, Antonija Marasović, Maja Sarić Budić i učenici 7. i 8. razreda.
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nagrade za najuspješnije maske (slatki paketići, diplome): 50 €
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kostima u školi ili kod kuće, uz pomoć učitelja i roditelja. Organizacija zajedničkog programa (defile maski, plesne točke, izbor najbolje maske). Uključivanje učenika 7. i 8. razreda u barem jednu aktivnost (izvođači, tehnička podrška, ukrašavanje prostora, voditelji programa).
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost i originalnost maski, Povratne informacije učenika i učitelja nakon projekta. Posebna priznanja dodjeljuju se za najkreativnije maske.

PROJEKT – S emocijama na TI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Poticanje emocionalnog razvoja, razvoj socijalnih vještina i prevencija nasilja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s različitim emocionalnim stanjima (prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija), razvoj svijesti o sebi, razumijevanje različitosti doživljavanja i izražavanja emocija kod sebe i drugih, razumijevanje povezanosti emocija s mislima i ponašanjem. Prevencija nasilja.
NOSITELJ	Monika Dragun, pedagoginja i Ante Jurić, psiholog škole u suradnji s razrednicima viših razreda osnovne škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice/psihoedukacija na satu razrednog odjela. Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima.
NAČIN VREDNOVANJA	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

PROJEKT - Centar izvrsnosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja u određenom području uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao imotivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	- program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika -učenici će produbiti svoja znanja u određenom području, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
NOSITELJ	- zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija) -učitelji predmetne nastave - Ante Jurić, psiholog škole
VREMENIK	- 12 subota tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, ili u online okruženju (Edux); uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u aktivnostima, te u Projektnom danu po završetku programa
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

PROJEKT – I učiti treba naučiti**Razred: 5. i 7.**

CILJ	Naučiti učiti i prezentirati znanje. Prepoznati stilove učenja.
NAMJENA	razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Čitanjem do zvijezda

Učenici 5.-8. razreda

CILJ	Čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela
NAMJENA	-poticanje na čitanje neelektirnih djela, razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Organizacija školskog natjecanja, organizacija županijskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera

PROJEKT – Daroviti učenici

Razred: 1. – 8.

CILJ	- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	razvoj sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika poticanje posebnih interesa stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta poboljšanje strategija učenja emocionalni i socijalni razvoj poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika
NOSITELJ	- psiholog škole i drugi stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka) - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za darovite učenike - obilježavanje Dana darovitih učenika - neposredan individualni i grupni rad - suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog - samovrednovanje

PROJEKT - Pretežno vedro - 9. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti

Razred: 6.

CILJ	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika. Učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji. Poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima. Upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti. Unaprjeđenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima. Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja.
NOSITELJ	-NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Ante Jurić, psiholog - Učitelji, razrednici - Učenici 6. razreda Drugi stručni suradnici (Monika Dragun, pedagog) - Osnovna škola Majstora Radovana Trogir
VREMENIK	- prvo polugodište: školska natjecanja- rujan, listopad - studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- NZJZ SDŽ osigurava troškove za dan međuškolskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

STUDIJSKO PUTOVANJE (Austrija)

CILJ	Otkrivanje novih kultura, običaja, kulturnopovijesnih znamenitosti i zabavnih sadržaja neke od zemalja njemačkog govornog područja. Upoznavanje s načinom života u okruženju jezika koji uče. Druženje i osamostaljivanje učenika. Stjecanje novih životnih iskustava.
NAMJENA	Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja. Uvježbavanje i konkretna primjena jezika.
NOSITELJ	Aktiv učitelja Njemačkoga jezika, učenici koji se prijave za putovanje, predmetni učitelji iz drugih škola
VREMENIK	Travanj/Svibanj2025.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Određene destinacije (po dogovoru). Grupa putuje u pratnji predmetnog učitelja, a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika te se upoznaju s kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče.

IZLET – NP Krka - Skradin - Šibenik

Razred: 5. razredi

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama Nacionalnog parka Krka , posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti grada Šibenika, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kulturne baštine I razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša I prirodnih ljepota
NAMJENA	Upoznavanje prirodne I povijesne baštine svoje domovine, rekreacija I druženje s vršnjacima
NOSITELJ	Razrednici petih razreda (Elvira Bajić, Marina Šušnjara, Vesna Tadić, Ivica Pavela, Nives Tičinović)
VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak predviđenih lokacija, evaluacija u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata

IZLET – Međugorje-Mostar

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturom, običajima i poviješću Međugorja i Mostara.
NAMJENA	Poticati učenike na druženje. Poticati zблиžavanje učenika i nastavnika.
NOSITELJ	Razrednici i učitelji osmih razreda.
VREMENIK	18. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija jednodnevnog izleta, putovanje autobusom, razgled grada, druženje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine posjećenih gradova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje

Razred: 1.- 4. , Posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. –8. razreda, Posebni razredni odjel, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka uškolskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba**Razred: 5. - 8.**

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.razreda matične škole i područnih škola i Posebni razredni odjel voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Mirjana Dukić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, PŠ Košute – Liljana Librenjak, Daniela Delić I Nives Tičinović PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Nives Tičinović
VREMENIK	Prosinao 2025.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u vođenju i realizaciji programa, nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu..
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet učenika WorldSkills Croatia 2026.

Razred: 7.-8.

CILJ	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa zanimanjima i strukama budućnosti.</p> <p>Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz realnog radnog okruženja.</p> <p>Poticati profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda osnovne škole.</p> <p>Razvijati znatiželju, motivaciju i svijest o važnosti cjeloživotnog učenja.</p>
NAMJENA	<p>Učenici će kroz posjet sudjelovati u radionicama, pratiti natjecanja u više od 40 disciplina te isprobati praktične aktivnosti. Na taj način upoznat će tradicionalna i moderna zanimanja, od frizerstva i pekarstva do robotike i automehatronike. Posebni programi pomoći će im u izboru buduće srednje škole i profesionalnog usmjerenja.</p>
NOSITELJ	<p>Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović, Grgo Dukić, Marina Vudrag i učenici 7. - 8. razreda.</p>
VREMENIK	<p>5.–7. svibnja 2026. – jednodnevni posjet Zagrebačkom velesajmu.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz učenika: za dio škola prijevoz će biti osiguran besplatno od strane Agencije</p> <p>Ulaz na događaj: besplatan.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija jednodavnog posjeta WorldSkills Croatia 2026. na Zagrebačkom velesajmu.</p> <p>Sudjelovanje učenika u interaktivnim radionicama i praktičnim aktivnostima.</p> <p>Praćenje natjecanja u više od 40 disciplina i upoznavanje s realnim radnim okruženjima.</p> <p>Razgovori i refleksije učenika o zanimanjima i mogućnostima budućeg obrazovanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Povratne informacije učenika i učitelja o korisnosti posjeta.</p> <p>Kratke refleksije učenika o zanimanjima koja su im se posebno svidjela.</p> <p>Procjena interesa učenika za pojedine struke i područja.</p> <p>Praćenje povezanosti iskustava s njihovim budućim obrazovnim izborima.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zvezdano selo Mosor

Razred: INA Astronomija, INA Mladi povjesničari i INA Klub istraživača.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje učenika sa svijetom znanosti - upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira poticanje interesa za prirodne znanosti razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> Učiteljice: Anita Čota, Ivana Marić Zerdun, Mia Čuk Vuco i Danijela Krivić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> jesen ili proljeće
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi organizacije prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Promatranje i korištenje mjernih instrumenata, izrada plakata. Demonstracija mjerenja i istraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Individualni i timski rad, terenska nastava, izrada plakata, uređivanje panoa objava na web stranici škole, rješavanje Kahoot kviza

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava - Dubrovnik

Razred: 7.

CILJ	Upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu Dubrovnika; razvijati kulturnu svijest, socijalne vještine i osjećaj pripadnosti.
NAMJENA	Poticati učenike na druženje. Poticati zbližavanje učenika i nastavnika. Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta s praktičnim iskustvom u stvarnom okruženju.
NOSITELJ	Razrednici i učenici sedmih razreda.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani razgled Dubrovnika s vodičem (Gradske zidine, Stradun, Knežev dvor, franjevački samostan, akvarij). Radni zadaci za učenike (istraživački listići, fotografiranje, kratki opisi doživljaja)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i prezentacija istraživačkih listića u učionici, pisani osvrt učenika na doživljaj terenske nastave

INA: BioMOZAIK Krš i more**Razred: 5. – 8.**

CILJ	U sklopu projekta BioMOZAIK Krš i More u našoj školi formirana je izvannastavna aktivnost BioMOZAIK Krš i More u svrhu razvoja izvrsnosti u osnovnoškolskom obrazovanju kroz nekoliko ključnih područja: STEM, gdje se razvijaju vještine iz znanosti, tehnologije, inženjeringa i matematike; IKT, s naglaskom na digitalnu pismenost i korištenje tehnologije; poduzetništvo, gdje učenici stječu znanja o inovacijama i poslovanju; te bioekonomiju, koja promiče održivo gospodarenje prirodnim resursima i ekološku svijest. Kroz ove komponente, izvannastavna aktivnost pomaže učenicima da razviju ključne kompetencije za budućnost, uz fokus na inovativne i praktične primjene znanja.
NAMJENA	obuhvaća OŠ iz područja najstarijih regija RH – Namijenjena je svim motiviranim učenicima OŠ Trilj, kako učenicima koji se obrazuju u redovnom programu tako i učenicima s posebnim potrebama (daroviti i potencijalno daroviti te učenike s teškoćama).
NOSITELJ	Voditeljica izvannastavne aktivnosti – Mia Čuk Vuco, magistra fizike, Ivana Marić Zerdun, učiteljica biologije i kemije s učiteljima: Antonija Marasović za područje informatike, Anita Čota, prof. geografije i sociologije, učiteljica geografije, Grgo Dukić, mag.ing. automatike i sustava, učitelj matematike i fizike, učiteljice razredne nastave. Krajnji korisnici su učenici OŠ Trilj i njihove obitelji. Neizravni učinci su promicanje STEM-a u području bioekonomije i biotehnologije, IKT-a, poduzetništva, projektnog rada, aktivnog i odgovornog građanstva, darovitosti i izvrsnosti, ali i razvoja društveno i ekonomskih poticajnih, uključivih i održivih projekata i programa obrazovanja.
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK	Financirano kroz sredstva lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost tijekom cijele školske godine 2025./2026. u kabinetima obogaćenih opremom pribavljenom projektom, vanjska STEM učionica, unutarnja STEM učionica i drugi.

NAČIN VREDNOVANJA

Formativno vrednovanje kroz povratnu informaciju o angažmanu, suradnji i rješavanju problema tijekom aktivnosti. Izradom prezentacija, izvođenjem eksperimenata, izvješćima ili izradom modela.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić za učenike od 1. – 4. razreda i vjeroučiteljica Marina Šušnjara za učenike od 5. – 8. Razreda, Knjižničarke Ivana Bandić Štrbac/Ivana Jozić Učitelj, Tomislav Bilokapić, 1. – 4. Razreda, PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s PD Jelinak, Trilj i voditeljem izvanškolske skupine Mladi planinari PD Jelinak Trilj, Predavanja o planinarenju i planinarskim aktivnostima, sudjelovanje u planinarskim aktivnostima koje organizira PD Jelinak, Trilj te minimalno tri planinarska izleta samostalno ili u suradnji s izvanškolskom skupinom Mladi planinari PD Jelinak, Trilj.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja u aktivnostima skupine, objava na web stranicama škole i PD i izrada izvješća i plakata, rješavanje kvizova, križaljki I upitnika nakon odrađenih aktivnosti I usvojenih sadržaja na terenu.

INA: KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom djecom u OŠ Trilj**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Razvoj sustava podrške teže uočljivoj potencijalno darovitoj djeci i mladima. Usvajanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti, usvajanje znanja i vještina koja uglavnom nisu obuhvaćena redovnim školskim programom, primjenu znanja iz područja interesa na praktične probleme, razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, razvoj kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja, usmjeravanje motivacije u smislene aktivnosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja i slike o sebi.
NAMJENA	Pružanje potpore cjelovitom razvoju teže uočljive potencijalno darovite djece i mladih čime se s jedne strane osigurava podrška ranjivoj i rizičnoj skupini, a s druge radi na prevenciji društveno neprilagođenih ponašanja.
NOSITELJ	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) ustanova koja pruža potporu identifikaciji, praćenju i cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih. Učiteljice Ivana Marić Zerdun (područje kemije i biologije), Anita Čota (područje geografije), Mia Ćuk (područje fizike) i Danijela Krivić (područje povijesti), Maja Frakić (područje likovne umjetnosti), Elvira Bajić (područje engleskog jezika), Grgo Dukić (područja matematike, Antonija Marasović (područje informatike).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026..
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi za izradu i primjenu izrađenih materijala. Pribor, modeli, kemikalije, časopisi, literatura. Digitalna učionica s IKT opremom. Prijevoz za terensku nastavu.

NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s ostalim djelatnicima stručni suradnici psiholozi izradit će mišljenje o pojedinom učeniku koji zadovoljava uvjete uključenja u projekt (rizični faktori + potencijalna opća ili specifična darovitost). Selekcija učenika za sudjelovanje u ovom specifičnom programu ne znači da škole ne provode identifikaciju darovitosti na ostalim učenicima, niti da drugi daroviti učenici nisu uključeni u obogaćivanje programa i individualizaciju sukladno svojim potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA	Osnovan Tim za darovite učenike, osmišljeni načini obogaćivanja programa i izrađeni novi programi za rad s darovitima, definiran način praćenja i vrednovanja te izdavanja potvrda o sudjelovanju u programima za darovite, osmišljen sustav (samo) evaluacije rada s darovitima u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja sustava i programa. Provedba upitnika zadovoljstva potencijalno darovitih učenika.

UČENIČKA ZADRUGA TILURIUM

Razred: 5. - 8.

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. • Promicanje ekološke svijesti i održivosti: Edukacija učenika o važnosti očuvanja okoliša i promicanje održivih praksi kroz ekološke projekte. • Podrška kulturnom izražavanju i umjetnosti: Poticanje umjetničkog izražavanja među članovima kroz organizaciju sajмова i izložbi. • Poticanje timskog rada i liderstva: Razvoj suradnje i komunikacije među članovima kroz zajedničke projekte te podrška razvoju liderstva među učenicima. • Korištenje suvremenih tehnologija i alata: Upotreba digitalnih alata i tehnologije kako bi se olakšala organizacija aktivnosti i komunikacija unutar zadruga. • Financijska održivost zadruga: Planiranje i provedba aktivnosti za prikupljanje sredstava koja će podržati projekte i aktivnosti zadruga. • Promocija kulture suradnje: Suradnja s muzejima kako bi se razmjenjivala iskustva i zajedno radilo na projektima od međunarodnog značaja.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj poduzetništva • izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, • usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika • praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalicama, poznavanje obrade različitih materijala, • razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. • Rad u timu. • Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala

	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. • Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	<p>Anita Čota, Kristina Varenina, Ana Čaleta, Niveska Juraga kovačev, Ivana Tadinac, Mirjana Dukić</p> <p>Mia Ćuk Vuco- voditeljica učeničke zadruge</p>
VREMENIK	<p>Nastavna godina 2025./26.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni uredski materijal. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit. Filamenti za 3D printer, alke za privjeske.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada suvenira.</p> <p>Sudjelovanje na županijskim smotrama.</p> <p>Suradnja s kulturnim ustanovama (turistička zajednica grad Trilj).</p> <p>Učenička zadruga djeluje u tri sekcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3d Printer (voditeljica: Antonija Marasović) 2. Marketing (voditeljica: Mia Ćuk Vuco) 3. Kreativa (voditeljica: Mia Ćuk Vuco)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Objave na društvenim mrežama škole (Facebook i Instragram).</p>

UČENIČKA ZADRUGA – SEKCIJA „KREATIVA“

Razred: 5. - 8.

CILJ	<p>- Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti zadruge kroz sekciju „Kreativa“</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj poduzetništva ● izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, ● usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika ● praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalicama, poznavanje obrade različitih materijala, ● razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. ● Rad u timu. ● Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala ● osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. ● Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	<p>Anita Čota, Kristina Varenina, Ana Čaleta, Niveska Juraga kovačev, Ivana Tadinac, Mirjana Dukić</p>
VREMENIK	<p>Nastavna godina 2025./26.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni uredski materijal. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Osnivanje učeničke zadruge. Izrada suvenira. Sudjelovanje na smotrama. Suradnja s kulturnim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika**Razred: 5.-8. matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab**

CILJ	Njegovati i izražavati radost Božića kroz pjesmu i recitaciju. Razvijati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i ljubavi prema bližnjima kroz glazbeno- scensko
NAMJENA	Upoznati i produbiti razumijevanje značenja Božića kao blagdana mira, ljubavi i dobrote. Poticati suradnju među učenicima različitih razreda. Razvijati estetski doživljaj, osjećaj pripadnosti zajednici i poštivanje kršćanskih i kulturnih vrijednosti.
NOSITELJ	Voditelji: učitelji predmetne nastave (glazbena kultura), učiteljica razredne nastave, vjeroučiteljica Nives Tičinović, Mirko Radan, Marina Šušnjara, Sandra Bešlić i učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	18. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ukrasa i pozivnica, tehnička oprema (razglas, svjetla), eventualni troškovi dekoracija (po mogućnosti škole).
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i vjeronauk. Učenici sudjeluju u programu pjesmom i recitacijom. Koncert se organizira kao zajedničko druženje učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz promatranje angažiranosti učenika u pripremi i izvedbi. Posebno se vrednuje odgovornost, suradnja, kreativnost i izražavanje božićnih vrijednosti. Nakon koncerta učenici izražavaju dojmove i promišljaju o doživljenom zajedništvu i poruci Božića.

ŠKOLSKI LIST

CILJ	Razvijati novinarske, istraživačke i digitalne kompetencije nastavnika kroz zajednički rad na osmišljavanju i uređivanju školskog lista. Osposobiti nastavnike za planiranje, prikupljanje, obradu i objavu sadržaja koji potiču kreativnost i školski identitet.
NAMJENA	Stvaranje školskog lista kao glasila škole u kojem se prezentiraju učenički radovi, školski projekti i aktivnosti, a nastavnici stječu iskustvo u uređivačkom radu i medijskom
NOSITELJ	Učiteljice Marijana Bilandžić i Marina Vudrag, učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno, uz dodatne sate po potrebi pred završetak izrade lista.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i tiskanja.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje sadržaja i rubrika; pisanje i prikupljanje tekstova; obrada fotografija i grafičko oblikovanje; rad u digitalnim alatima; timski urednički rad; priprema i objava školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljeni broj školskog lista. Vrednuje se kvaliteta sadržaja, urednička obrada i uspješnost timskog rada.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	- Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina životaučenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	Rad s učenicima na razvijanju vještina komunikacije. rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja. Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu. Suradnja s roditeljima: razvijanje vještina komunikacije (posebno u odnosu s djecom) afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.
NOSITELJ	Monika Dragun pedagoginja i Ante Jurić, psiholog, Ivana Bandić Štrbac knjižničarka, učitelji, liječnik školske medicine
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)

**NAČIN
VREDNOVA
NJA**

Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.