

ODGODA UPISA U PRVI RAZRED, KAZNA ILI NAGRADA



Autorice: Ivana Šabić, OŠ Trilj

Ivana Kujundžić, OŠ Ivan Leko Proložac / OŠ Zmijavci

Kontakt: ivsabic@gmail.com

ikujundzic76@gmail.com



Uvod

Upis djece u 1. razred osnovne škole u RH obično se provodi za djecu koja do 1. travnja tekuće godine navršavaju šest godina.

U određenim je slučajevima moguće zatražiti odgodu upisa ako se procijeni da dijete još nije spremno za polazak u školu.

Postupak odgode uključuje stručnu procjenu djetetove psihofizičke zrelosti koju provode stručnjaci različitih profila (pedagozi, psiholozi, logopedi / edukacijski rehabilitatori / socijalni pedagozi i liječnici školske medicine).

Konačnu odluku donosi roditelj.

RAZLOZI ZA ODGODU MOGU UKLJUČIVATI:

- nedovoljnu emocionalnu, socijalnu ili kognitivnu zrelost govorno-jezične teškoće razvojne teškoće koje zahtijevaju dodatnu podršku.
- Cilj je odgode osigurati da dijete bude potpuno spremno i da uspješno započne školovanje čime se smanjuje rizik od školskog neuspjeha i negativnih posljedica na samopouzdanje i samopoštovanje

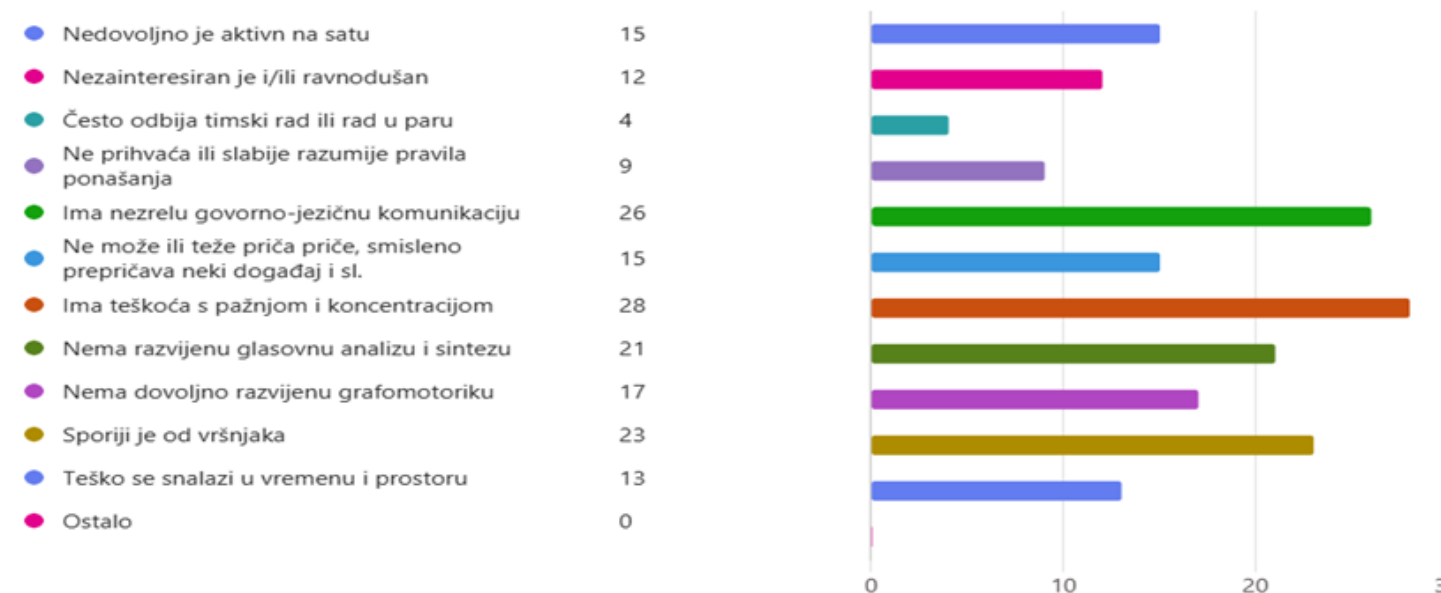
Metoda

Za potrebe istraživanja izrađeni su upitnici za roditelje i učitelje u Microsoft Formsu, kako bismo saznale zašto neki roditelji imaju otpor prema odgodi dok smo od učitelja željele saznati s kakvim se teškoćama u učenju susreću djeca koja su nezrela ili su nedovoljno spremna krenula u prvi razred.

Rezultati

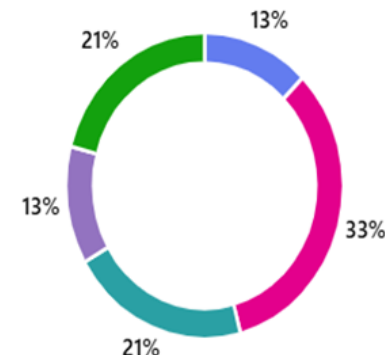
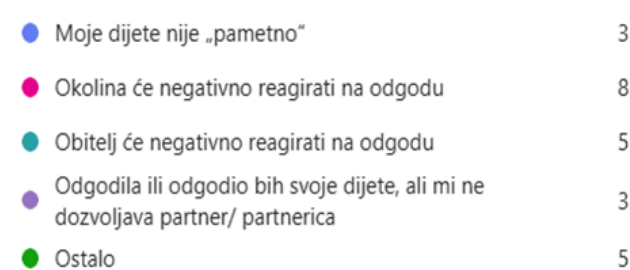
UČITELJI

1. Moj učenik kojem je predložena odgoda pokazuje sljedeće: (mogućnost više odgovora)

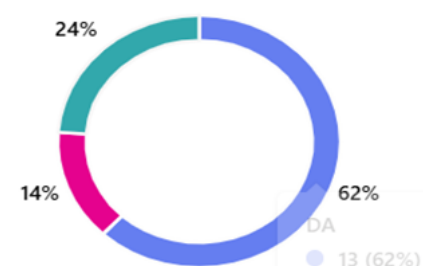
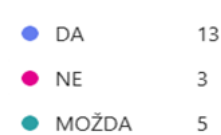


RODITELJI

1. Predloženu odgodu od strane stručne službe (psihologa, logopeda, pedagoga) doživio/doživjela sam kao: (mogućnost više odgovora)



5. Da možete vratiti vrijeme, biste li odlučili drugačije i prihvatili predloženu odgodu?



Zaključak

U praksi smo svjedoci da netko odgodu upisa doživljava kao nagradu, netko kao kaznu.

Djeca koji nisu dosegla određenu razinu psihofizičke zrelosti za polazak u školu, a čiji roditelji nisu prihvatili prijedlog odgode upisa, nažalost polazak u školu dožive kao „kaznu“.

Ako su stručnjaci sigurni da dijete treba odgodu, onda znamo da se radi ili o nedovoljnoj zrelosti djeteta ili o razvojnim teškoćama i da je vrlo vjerojatno kako će imati teškoće i u prilagodbi i u usvajanju nastavnih sadržaja.

Prihvati li roditelj prijedlog odgode, tijekom narednog perioda treba se usmjeriti na socio-emocionalni razvoj, svladavanje predvještina za usvajanje čitanja i pisanja, potrebnu stručnu podršku i poticaj.

Literatura:

Dr. Helen Likerian, Dr. Valerie Muter (2007). Pripremite dijete za školu. Vermilion, Velika Britanija
Posokhova, I. (2000). Kako pomoći djetetu s teškoćama u čitanju i pisanju. Ostvarenje: Lekenik.