



Republika Hrvatska
Osnovna škola Trilj
Poljičke Republike 18
21 240 Trilj

Klasa: 112-01/26-03/10

URBROJ: 2181-303-01-26-5

Trilj, 8. lipnja 2026.

Na temelju članka 9. i članka 15. Pravilnika o postupku zapošljavanja te procjeni i vrednovanju kandidata za zapošljavanje Osnovne škole Trilj, Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata za zapošljavanje po objavljenom natječaju za radno mjesto čistač/ica-spremač/ica na neodređeno puno radno vrijeme od 40 sati tjednog ukupnog radnog vremena , objavljuje

NAČIN PROCJENE ODNOSNO TESTIRANJA

Sukladno odredbama Pravilnika o postupku zapošljavanja te procjeni i vrednovanju kandidata za zapošljavanje Osnovne škole Trilj obavit će se usmeni razgovor s kandidatima.

Svi kandidati dužni su sa sobom imati odgovarajuću identifikacijsku ispravu (važeću osobnu iskaznicu, putovnicu ili vozačku dozvolu). Razgovoru ne mogu pristupiti kandidati kojima se ne može utvrditi identitet i osobe za koje je Povjerenstvo utvrdilo da ne ispunjavaju uvjete natječaja za radno mjesto te čije prijave nisu pravodobne i potpune. Za vrijeme razgovora nije dopušteno:

- koristiti ikakvu literaturu odnosno bilješke
- koristiti mobitel ili druga komunikacijska sredstva
- napuštati prostoriju u kojoj se testiranje odvija.

Ukoliko kandidat postupi suprotno pravilima bit će udaljen s razgovora.

Ukoliko kandidat ne pristupi razgovoru smatra se da je povukao svoju prijavu na natječaj.

Razgovorom će se procijeniti:

- motiviranost, samopouzdanje i ozbiljnost kandidata
- vještine komuniciranja kandidata
- znanje o poslu radnog mjesta

Svim kandidatima koji su pravodobno dostavili potpunu prijavu sa svim priložima odnosno ispravama i koji ispunjavaju uvjete natječaja, dostavit će se poziv za usmeni razgovor najmanje pet (5) dana prije dana određenog za procjenu odnosno testiranje putem e-mail adrese naznačene u prijavi na natječaj te na web stranicama škole.

Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje
kandidata za zapošljavanje za radno mjesto
čistač/ica-spremač/ica neodređeno puno
radno vrijeme