

Kurikul OŠ Trilj

šk. god. 2026./2027.



Trilj, rujan 2026.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Trilj, na prijedlog ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

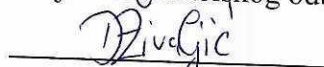
Klasa: 602-01/26-19/2
URBROJ: 2181-303-01-26-1

Ravnatelj škole


Davor Hrgović



Predsjednica Školskog odbora


Dragica Zivaljić

SADRŽAJ:

UVOD	8
OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	8
ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	8
ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA	9
RAZREDNA NASTAVA	10
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	12
IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik.....	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	14
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	15
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA.....	16
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA.....	17
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA.....	18
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	19
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava.....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici	21
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis).....	22
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)	23
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka).....	24
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja.....	25
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan	26
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu u Splitu.....	27
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu i muzeju u Splitu.....	28
PROJEKT – Zavičajna slovarica	29
PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige	30
PROJEKT – Međunarodni dan školskih knjižnica.....	31
PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM	32
PROJEKT –Razigrana škrinjica bajki i priča	33
PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja	34
PROJEKT – HRVanje-Natjecanje iz hrvatskoga jezika.....	35
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	36
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	37
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	38
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer matematike	39
PROJEKT – MAT LIGA.....	40
PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike	41
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	42

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI.....	43
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko kreativci	44
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Jesen.....	46
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti.....	47
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću.....	48
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dugopolje – Multimedijalni, interpretacijski i edukativni centar Skrivena Dalmacija.....	50
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Kulturne, javne i zdravstvene ustanove mjesta	51
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet	52
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Sigurnost u prometu-prometna kultura.....	53
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja	54
PROJEKT: J. U. More i krš: Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode; Zaštićena i NATURA 2000 područja; Invazivne biljne i životinjske vrste.	55
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	56
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	57
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	58
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi informatičari	59
PROJEKT-Dabar	60
Projekt: EU code week	61
PROJEKT – Sudoku.....	62
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	63
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	64
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	65
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	66
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	67
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA.....	68
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put	69
UMJETNIČKO PODRUČJE	70
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA.....	71
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA.....	72
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbena skupina	73
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–MALI ZBOR	74
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA.....	75
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali kreativci	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci	77
IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Likovne izložbe.....	78
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna skupina.....	79
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	80
PROJEKT – Olimpijski dan.....	81

MEĐUPREDMETNE TEME	82
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI	83
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	84
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola	85
PROJEKT – Vodena Čarolija	86
PROJEKT – Climate Action Project 2026 – 10. obljetnica	88
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izvor Graba, mlinice, ribnjak i livada	89
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje	90
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Splitsko-dalmatinska županija i središte.....	91
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Stella Croatica- etno selo	92
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maskare.....	93
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja	94
PROJEKT – Humanitarni rad	95
PROJEKT: Mali humanitarci – velika djela.....	96
PROJEKT – 20 dana dobrote.....	97
PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole	98
PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije	99
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	100
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	101
PROJEKT – Sjećanje koje traje – Vukovar, Škabrnja i poginuli branitelji s područja Grada Trilja	102
PROJEKT – FLAT STANLEY ACROSS EUROPE – eTwinning projekt	103
PROJEKT - Dan šarenih čarapa	104
PROJEKT – Dan ružičastih majica	105
PROJEKT – Svjetski dan svjesnosti o autizmu.....	106
PROJEKT – Palčici – nosi ljubičasto	107
PROJEKT – U blagdanskom ozračju	108
PROJEKT – PROSINAC DARUJE	109
PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu	110
PROJEKT: Tragom prošlosti.....	111
PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa	112
PROJEKT – Tragovima triljske grotulje	113
PROJEKT – 100. dan škole Udruge Zvono 2027.	114
PROJEKT – Dani jabuka, dani zdrave hrane	115
PROJEKT: Terapijsko jahanje.....	116
PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA	117
PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika.....	118
Projekt – Od izvora do ušća.....	119
JEDNODNEVNI IZLET – Posjet gradu Imotski i konjički klub/ranč Medvidović	120
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – grad Imotski i njegova okolica	

.....	121
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Nastava u prirodi; Gorski kotar	122
PROJEKT: - 40 GODINA DURICE: MALA ŠKOLA VELIKIH EMOCIJA	123
AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE: Stvarni broj učenika u potrebi za prilagođenim programom školovanja.....	125
PREDMETNA NASTAVA	126
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	127
HRVATSKI JEZIK.....	128
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	129
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	130
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA	131
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA.....	132
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem	133
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici / Bibliobus.....	134
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću	135
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni.....	136
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU	137
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije	138
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA DRUŽINA 21240 TRILJ	139
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet HIT RADIJU I GRADSKOJ KNJIŽNICI SINJ	140
ENGLISKI JEZIK.....	141
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA	142
DODATNA NASTAVA IZ ENGLISKOG JEZIKA	143
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu	144
PROJEKT: Europski dan jezika	145
NJEMAČKI JEZIK	146
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	147
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	148
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	149
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	150
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	151
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Trilj).....	152
PROJEKT: Večer njemačkoga jezika	153
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kinoabend.....	154
PROJEKT: Goethe Zertifikate.....	155
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	156
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	157
PROJEKT – Klokane bez granica	158
PROJEKT – MAT liga	159
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA	160

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	161
BIOLOGIJA I KEMIJA	162
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	163
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	164
PROJEKT: Međunarodni projekt „Biosigurnost i biozaštita“ – izvannastavna aktivnost	165
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi ekolozi.....	166
PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode“	167
PROJEKT – „REPEL”	168
PROJEKT: „Kemija srca i igre uma“	170
PROJEKT: Dan mola – jedan mol zrna riže.....	172
PROJEKT: ESG junior program vol. 2	175
GEOGRAFIJA	177
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	178
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	179
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA	182
FIZIKA	184
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Masa znanja.....	185
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	186
TEHNIČKA KULTURA.....	187
Modelarstvo i tehničko stvaralaštvo	188
INFORMATIKA	189
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	190
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	191
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BrAIn	192
PROJEKT - Dabar	193
PROJEKT- RoBo3Lj.....	194
DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	195
POVIJEST	196
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	197
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI	198
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Muzeju triljskog kraja	199
PROJEKT – Glagoljička tradicija	200
Izvanučionična nastava – Posjet Memorijalnom centru Josip Jović u Aržanu.....	201
VJERONAUK.....	202
DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	203
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA.....	204
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	205
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	206
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	207

IZBORNNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	208
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put	209
IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)	210
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu (Split)	211
PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici.....	212
UMJETNIČKO PODRUČJE	213
GLAZBENA KULTURA	214
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR	215
LIKOVNA KULTURA.....	217
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI DIZAJNERI.....	218
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUČKI UMJETNICI	219
TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	220
INA RUKOMET	221
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA.....	222
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET	223
PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN.....	224
MEĐUPREDMETNE TEME	225
PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje.....	226
PROJEKT – Projekt „Zaštićena područja i područja ekološke mreže Natura 2000 Splitsko-dalmatinske županije“	227
PROJEKT – „Invazivne strane vrste u Hrvatskoj“	229
PROJEKT: „AToM liga – znanjem povezujemo prirodoslovlje i matematiku“	231
PROJEKT: „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ u okviru projekta BrAIIn“	233
PROJEKT: „Darovnica znanja – znanost dolazi u našu školu“	236
PROJEKT: „Science Comes to Town – znanost dolazi u našu školu“	239
PROJEKT- EKO PROJEKTNI DAN	242
PROJEKT: IZRADA SLIKO PRIČA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	243
PROJEKT – Humanitarni rad.....	244
PROJEKT: Sprechen Sie Deutsch?	245
PROJEKT – Festival znanosti 2027.	246
PROJEKT: Mali humanitarci – velika djela.....	247
PROJEKT: Škole za Vukovarske leptiriće – Ljubav se mjeri kilometrima 2026.	248
PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	249
PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	250
PROJEKT – Škole za Afriku.....	251
PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije	252
PROJEKT: ŠKOLSKA KVIZ LIGA	253
PROJEKT-Maškare	254
PROJEKT – S emocijama na TI.....	255
PROJEKT - Centar izvrsnosti.....	256

PROJEKT – I učiti treba naučiti.....	257
PROJEKT – Čitanjem do zvijezda	258
PROJEKT – OBOŽAVATELJI GREGA HEFFLEYA - GREGOVCI	259
PROJEKT – Daroviti učenici.....	260
PROJEKT - Pretežno vedro - 10. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti	261
EKSKURZIJA – „ Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“	262
JEDNODNEVNI IZLET: Zadar- Nin	263
IZLET – Šibenik- Slapovi Krke	264
Jednodnevna izvanučionička nastava: Smiljan – Rizvan City	265
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje	266
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba.....	267
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zvezdano selo Mosor	268
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava - Dubrovnik	269
Izvanučionička nastava – Posjet Memorijalnom centru Josip Jović u Aržanu.....	270
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Knin - crkva sv. Spasa - Sinj	271
INA: BioMOZAIK Krš i more	272
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć.....	274
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI	275
INA: KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom djecom u OŠ Trilj.....	276
UČENIČKA ZADRUGA TILURIUM	278
UČENIČKA ZADRUGA – SEKCIJA „KREATIVA“	280
PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika.....	282
AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE: Stvarni broj učenika u potrebi za prilagođenim programom školovanja.....	284
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	285

UVOD

Pojam školskog kurikulumu obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno- obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika

ODGOJNO –OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

Jezično-komunikacijsko područje

Matematičko područje

Prirodoslovno područje

Tehničko i informatičko područje

Društveno-humanističko područje

Umjetničko područje

Tjelesno i zdravstveno područje

RAZREDNA NASTAVA
ŠK. GOD. 2026./2027.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni tijekom redovite nastave. Poticati samostalnost u radu. Usvojiti početno čitanje i pisanje.
NAMJENA	Učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva, višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost samostalnog savladavanja gradiva.
NOSITELJ	Svi učitelji 1. – 4.razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

IZBORNA NASTAVA – Engleski jezik

3.razred (posebni razredni odjel)

CILJ	Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi kroz učenje stranog jezika. Razvijanje osnovnih vještina slušanja i govorenja uz usvajanje vokabulara i jednostavnih gramatičkih struktura. Motivacija za učenje jezika kroz razne igre i pjesme/slušne zapise.
NAMJENA	Za učenike posebnog razrednog odjela koji su zainteresirani za učenje stranog jezika, u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama
NOSITELJ	Učiteljica Marijana Bilandžić, učenik 3.razreda PRO
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu, 1x tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja radnih materijala, izrade ili nabave slikovnih kartica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz prilagođene zadatke, prilagodba prema posebnom kurikulumu (često ponavljanje, slikovne kartice i poster, slušanje pjesmica i igrokaza online)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog sudjelovanja i interesa za nastavne aktivnosti, formativno i sumativno vredovanje postignuća i usvojenog znanja

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 1. - 4.

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice: Marijana Bilandžić (MŠ), Ivana Lapić (PŠ), Višnja Biliškov (PŠ), Sara Vukas (PŠ)
VREMENIK	Jednom tjedno po razredu (grupi) tijekom nastavne godine, po potrebi učenika.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka , kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pismeno i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 4.

CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu. Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.r.w koji odabiru njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Učenicima omogućuje postupno razvijanje jezičnih kompetencija kroz slušanje, govorenje, čitanje i pisanje te usvajanje osnovnih jezičnih struktura i vokabulara. Posebna se pozornost posvećuje praktičnoj primjeni jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, razvijanju interesa za njemački jezik i kulturu te poticanju učenika na samostalno i cjeloživotno učenje.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine. (70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice.</p> <p>Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja u nastavnim aktivnostima, usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanja slušanih i pisanih tekstova, primjene usvojenog vokabulara i jezičnih struktura te izvršavanja projektnih i drugih zadataka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava, razvijanje dramske kreativnosti.
NOSITELJ	Učitelji: PŠ Čaporice – Bernardica Bošnjak PŠ Košute – Ivanka Šušnjara
VREMENIK	Nastavna godina: jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcijadramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnostdramske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i razvoj dramske izvedbe. Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za izvođenje igrokaza i predstava. Razvijanje dramske kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno izražajnočitanje i recitiranje.
NOSITELJ	Učenici 1. – 4. razreda, Učitelji: PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević, Katica Bilokapić PŠ Velić – Iva Grubišić PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje), ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcijadramske predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnostdramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RECITATORSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti.
NAMJENA	Osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama.
NOSITELJ	MŠ – Ivanka Šušnjara MŠ – Marina Mladina PŠ Čaporice – Ivona Guvo PŠ Košute – Anđela Kaloper
VREMENIK	Nastavna godina, jedan sat tjedno ili drugačije popotrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za realizaciju određenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijanje osjećaja vlastite odgovornosti kao dijela skupine, sudjelovanje na javnim priredbama.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1. - 4. PŠ Košute

CILJ	- posjetiti kulturnu ustanovu, kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi, upoznati glumce, razlikovati kazališnu predstavu od kino projekcije, razumjeti ulogu pozornice, garderobe, gledališta, itd.
NAMJENA	-upoznavanje kulturnih ustanova I njihovih prostorija, -razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama, razvijanje ljubavi i pažnju za okoliš
NOSITELJ	Ljiljana Marović Daniela Delić Ivanka Šušnjara Anđela Kaloper
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava

Razred: 1. - 4. i PRO

CILJ	Kazališnom predstavom učenike kulturno obrazovati i razviti svijest o scenskoj umjetnosti i kritičkom promišljanju.
NAMJENA	Za vrijeme gledanja kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja, empatiju, emocionalnu i socijalnu kompetenciju te utjecati na estetski odgoj. Gledanjem kazališne predstave, ostvariti kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca.
NOSITELJ	Kazališne udruge i učenici i učitelji 1. – 4. razreda, učiteljice i učenici PRO
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o raspoloživosti termina i ponuda kazališnih udruga.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, nastavni listić, likovni i/ili literarni izričaj natemu kazališne predstave.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Posjet knjižnici

Razred: 1.

CILJ	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić, učitelji i učenici 1. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, razgovor, igra, crtanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, usmena provjera stečenog znanja učenika, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Dječji časopis)

Razred: 2.

CILJ	Upoznati dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa, znati prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja.
NAMJENA	Uspješna primjena naučenoga u svakodnevnom životu, razviti naviku čitanja časopisa.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić, učitelji i učenici 2. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola, papir, bojice
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Put knjige od autora do čitatelja)

Razred: 3.

CILJ	Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice.
NAMJENA	Naučiti dijelove knjige i imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige. Naučiti samostalno se orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić, učitelji i učenici 3. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici (Referentna zbirka)

Razred: 4.

CILJ	Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) u papirnatom i digitalnom obliku i načine njezine uporabe.
NAMJENA	Steći naviku služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić, učitelji i učenici 4. razreda matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika iz područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenog znanja učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja

Posebni razredni odjel 1 i 2

CILJ	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom i njezinim fondom.
NAMJENA	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić, učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, osobni asistenti učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata (hamer papir, kolaž, slikarski materijal)
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, igra, odlazak u gradsku knjižnicu, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Majčin dan

Razred: 1. - 4. i Posebni razredni odjeli

CILJ	Njegovati poštivanje i ljubav prema majci i obitelji.
NAMJENA	Iskazivanje ljubavi prema majci, razvijanje kreativnosti.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda MŠ i Posebnog razrednog odjela Voditeljice: knjižničarka Nikolina Odrlić i učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Krep papir, žica, ljepilo u boji, sjajni prah, kolaž.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa – Moja mama, literarni i likovni izričaj učenika na temu o majci i obitelji. Izvođenje priredbe za mame u kinodvorani, izrada prikladnih poklona i čestitke - integrirani dan.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, pohvala i poticaj majke, izrada razrednog plakata s literarno likovnim osvrtom na temu Majčin dan.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu u Splitu

Razred: 1. – 4.

CILJ	Spoznati igrani ili animirani film i kino projekciju u prostoru kina.
NAMJENA	Uočavati i povezivati znanja (likovi, mjesto radnje, vrijeme radnje, redoslijed događaja) medijske kulture tijekom gledanja filma. Poticati i razvijati primjenu primjerenog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati osjećaj za poštivanje i njegovanje starina i kulturne baštine.
NOSITELJ	Voditelj: Marijana Šipić pratitelji: učitelji 1. – 4. OŠ Trilj
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (ovisno o slobodnom terminu i kino ponudi)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Splita te troškovi ulaznica za kino projekciju.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Splita te prisustvovanje projekciji filma u kino dvorani.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kazalištu i muzeju u Splitu

Razred: 1.a, 1. b, 1. c, 3. b, 1. i 3. razred PŠ Grab

CILJ	Razvijanje kazališne kulture i estetskog ukusa učenika kroz primanje (recepciju) kazališne predstave te usvajanje pravila kulturnog ponašanja u javnim ustanovama. Upoznavanje s pomorskom poviješću i tradicijom zavičaja kroz istraživačko učenje u muzeju te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Proširivanje i primjena znanja kroz neposredno iskustvo i istraživačko učenje u autentičnom okruženju. Usvajanje pravila kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, razvijanje estetske osjetljivosti kroz scensku umjetnost te povezivanje s tradicijom i baštinom lokalne zajednice.
NOSITELJ	Voditelji: Ivana Tadinac i Ana Katić Učiteljice pratitelji: Anita Budimir Bekan i Niveska Juraga Kovačev Voditelji: Sandra Klapež i Marijana Šipić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za kazalište i muzej.
NAČIN REALIZACIJE	Iskustveno učenje, promatranje i aktivno sudjelovanje u kulturnim sadržajima.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje doživljaja kroz literarne i likovne radove na nastavi HJ i LK.

PROJEKT – Zavičajna slovarica

Razred: 4. a i 4. b

CILJ	Učenje o zavičaju na zabavan i kreativan način koji pomaže u upoznavanju zavičaja.
NAMJENA	Učenje slova i riječi kroz igru čini proces zabavnijim i stimulativnijim za djecu, pomažući im da se bolje koncentriraju i zadrže interes za učenje, poznavanje zavičajnog jezika te razvija ljubav prema jeziku i zavičaju.
NOSITELJ	Ana Čaleta i Sandra Bešlić
VREMENIK	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Blokovi hamer papira AK u boji, različiti materijali za izradu slova, ljepilo, fascikl za slovaricu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici četvrtog razreda će individualno odabrati slovo kojem će pridružiti određeni zavičajni pojam, a slovo će na papiru A4 izraditi tehnikom u dogovoru s učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Vršnjačko vrednovanje Predstavljanje Slovarice biljnog i životinjskog svijeta zavičaja na web str. Škole, na roditeljskom sastanku i ŽSV-u

PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige

Razred: 1. – 4.

CILJ	Istaknuti iznimnu važnost knjige i knjižnica te potaknuti ljubav djece prema čitanju i razviti njihove stvaralačke i čitalačke navike.
NAMJENA	Promicanje hrvatske knjige i razvijanje čitalačkih vještina i navika kod učenika te promovirati knjigu kao nezaobilazan izvor znanja i informacija.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić, učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa fotografija i pisanog materijala za plakate, školske i razredne panoje, kolaž papira, ljepila, plastificiranja i sl.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet školskoj i gradskoj knjižnici- čitanje naglas (pjesma, priča, bajka...)- likovni i literarni izričaj- dramatizacija pročitane sadržaja- izrada članskih iskaznica (za školsku knjižnicu), školskih panoja, slikovnica, straničnika i sl.,- susreti s piscima, predavanja, radionice, kviz te ostale zanimljive aktivnosti kao produkt pročitanih sadržaja. (bajke, priče, pjesme, pripovijetke, romana i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu. Prezentacija projekta na stranici škole Rezultati kviza

PROJEKT – Međunarodni dan školskih knjižnica

Razred: 1. - 4.

CILJ	Čitanje slikovnica, lektirnih i nelektirnih djela, oslikavanje knjižnice, promocija knjige, organizacija susreta s dječjom autoricom,
NAMJENA	-poticanje na čitanje lektirnih i nelektirnih djela, upoznavanje učenika s dječjim autorima. Urediti školsku knjižnicu po mjeri učenika.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić, učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Boje za oslikavanje zidova knjižnice, troškovi za organizaciju susreta s autorom, papiri u boji, hamer papir, ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	Prema idejama učenika, knjižničarka će urediti prostor školske knjižnice. Oslikat ćemo zidove dječjim motivima. Organizirat ćemo susret s dječjim autorima. Tijekom mjeseca listopada u knjižnici će biti izložba ueničkih radova s motivima najdražih likova iz dječjih knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor.

PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJ	Knjižničarka, stručna služba, učiteljice razredne nastave: MŠ - Mirjana Dukić, Marina Mladina, Ivanka Šušnjara, Ana Čaleta, Ivana Tadinac, Sandra Bešlić, Sandra Klapež PŠ Vedrine, PŠ Ugljane, PŠ Velić, PŠ Košute - Ivanka Šušnjara, Ljiljana Marović, Anđela Mladina i Danijela Delić, PŠ Grab - Anita Budimir Bekan i Renata Srdelić, Katarina Dodig Bilonić, Niveska Juraga Kovačev,
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera stečenog znanja učenika, zadaci za samovrednovanje.

PROJEKT – Razigrana škrinjica bajki i priča

Razred: 2.

CILJ	Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi te doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti i razvoj pozitivnih emocija i empatije prema vršnjacima i odraslim osobama.
NAMJENA	Kroz aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima: - razviti kod učenika kulturu čitanja, kreativnost, uvažavanje različitosti i potrebe i osjećaja drugih, strategije rješavanja sukoba, nacionalni i kulturni identitet, Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. - potaknuti ih na korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, na razmišljanje, povezivanje i igru - naučiti aktivno slušati. - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i književnom jeziku. Pojedine projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.
NOSITELJ	Mirjana Dukić, Marina Mladina, knjižničarka Nikolina Odrlić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir, hamer, materijali i sredstva za dramatizaciju teksta...
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje lektirnog naslova. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (likovni i literarni izričaj, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili skupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena ili pisana provjera stečenog znanja, zadaci za samovrednovanje, vrednovanje prezentacijske izrade sadržaja, kviz pitanja, križaljke, puzzle i sl.

PROJEKT – Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne poznaje meja

Razred: 4. a

CILJ	Čitanje i interpretacija književnog djela slovenskih autorate njihovo predstavljanje partnerskoj školi.
NAMJENA	-Interpretacija književnog djela slovenskog autora kroz radionice u knjižnici i u učionici. -razvijanje sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju -stjecanje vještine prezentiranja projekata -prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta, logoped Ivana Šabić, knjižničarka Nikolina Odrlić, učenici 4. a razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava književnog djela slovenskog autora
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u knjižnici i u razredu čitati i interpretirati književno djelo slovenskog autora, kroz razgovor o djelu. Istraživat će digitalne alate uz pomoć kojih mogu predstaviti književno djelo stranog autora
NAČIN VREDNOVANJA	Virtualna prezentacija

PROJEKT – HRVanje-Natjecanje iz hrvatskoga jezika

Razred: 1. - 4.

CILJ	Poticanje interesa učenika za hrvatski jezik i razvijanje jezičnih i čitalačkih kompetencija, razumijevanja pročitano, logičkog i kreativnog mišljenja te primjene jezičnoga znanja kroz poticajne natjecateljske zadatke.
NAMJENA	Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes i motivaciju za hrvatski jezik, čitanje i jezično stvaralaštvo.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić i učiteljica Sandra Klapež
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku organizatora natjecanja.
TROŠKOVNIK	Mala zakuska za natjecatelje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju i sudjeluju u nacionalnom natjecanju HRVanje koje se provodi u dva kola. Natjecatelji rješavaju zadatke iz područja čitanja, hrvatskoga jezika i pisanja, prilagođene sadržajima i sposobnostima učenika pojedinih razreda. Rezultat natjecanja određuje se na temelju ostvarenih bodova u oba kola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti učenika kroz ostvarene rezultate u pojedinim kolima natjecanja, analiza riješenih zadataka, samovrednovanje učenika te praćenje napretka u jezičnim i čitalačkim kompetencijama.

MATEMATIČKO PODRUČJE
PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:
MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave, pri usvajanju matematičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda.
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni iz predmeta.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. – 4.

CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada, kod učenika koji pokazuju sklonosti za matematiku. Proširiti znanja, vještine i potaknuti logičko razmišljanje. Stjecanja širih temeljnih znanja, razvijanja viših misaonih sposobnosti u rješavanju zadataka.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. - 4. razreda
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijali.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Usmeno i pismeno osmišljavanje i izlaganje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer matematike

Razred: 4.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka kroz igru
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, razvijati natjecateljski duh. U igru uključiti i roditelje. Shvatiti da matematika može biti zabavna
NOSITELJ	Učenici 4. razreda, njihovi roditelji, učitelji matematike i učitelji razredne nastave matične škole - 4. a Voditelj: Ana Čaleta
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Matematičke igre po zadanim centrima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje radova, zadovoljstvo radom.

PROJEKT – MAT LIGA

Razred: 4.a, 4.b i 3.a

CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	MAT liga motivira učenike i mentore na kontinuirani rad tijekom cijele nastavne godine te potiče pozitivan odnos i ljubav prema matematici od najranije dobi. Jednostavna provedba omogućuje dostupnost učenicima u svim školama. Svi zadatci su autorski, aktualni, povezuju matematiku s problemima iz svakodnevnog života i različite matematičke sadržaje.
NOSITELJ	Voditelj - učiteljica Ana Čaleta Sudjeluju: Sandra Bešlić i Ivanka Šušnjara
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 4 kola Učenici 1. razreda (MAT LIGICA) 2 kola
TROŠKOVNIK	3,50 eura po članu ekipe u svakom kolu
NAČIN REALIZACIJE	Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. KOLA: Prvo – listopad; Drugo – prosinac; Treće - siječanj/veljača Četvrto - travanj Natjecanje traje 60 min Bodovi iz svakog pojedinog kola se zbrajaju Više informacija na: https://matzelcic.com.hr/mat-liga/
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici Škole Rang lista na razini RH

PROJEKT - Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Razred: 4.

CILJ	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova, kako bi im se omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	<p>Učenici će utvrditi razinu svoga znanja u području matematike, dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike, ojačati samopoštovanje i povećati motivaciju za daljnji napredak i razvoj u području matematike</p> <p>pružanje podrške potencijalno darovitim učenicima u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu</p> <p>- Učitelji će dobiti informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika, provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika, iskoristiti prikupljene podatke za daljnji rad sa svojim učenicima</p>
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja- Prirodoslovno matematički fakultet Split- Učenici 4-ih razreda- Svi učitelji- Stručni suradnik psiholog
VREMENIK	- tijekom godine pripreme, a u veljači/ ožujku testiranje
TROŠKOVNIK	- škola nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	<p>identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</p> <p>CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza prikupljenih podataka- evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PRIRODNJACI

Razred: 1. PŠ Grab

CILJ	Razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi (okolišu), razvijati ekološke navike i svijest. Obilježiti datume vezane za očuvanje okoliša i prirode. Poticati aktivno, istraživačko i iskustveno učenje kroz istraživački pristup (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, izvođenje pokusa, promatranje, problemski zadatci).
NAMJENA	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti i vrednovati informacije iz različitih izvora i dijeliti svoje znanje s drugima. Razviti ekološku svijest, te uočiti povezanost čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici 1. razreda PŠ Grab i učiteljica Anita Budimir Bekan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Po potrebi hamer papiri za plakate, nove biljke, zemlja, posude za cvijeće.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni i grupni rad. Prikupljanje podataka (enciklopedije – bibliobus Gradske knjižnice Marka Marulića i / ili drugi izvori) izrada plakata, uređivanje panoa, izvođenje pokusa. Uređivanje zelene površine pored škole, sadnja novih biljaka i održavanje postojećih.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje angažiranosti učenika, praćenje suradnje učenika, analiza rada na kraju nastavne godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Eko kreativci

Razred: 3. b, 4. a, 4. b i 1. b

CILJ	Upoznavanje autohtonih biljnih vrsta u zavičaju te primjena znanja. Upoznavanje s osnovama povrtlarstva, cvjećarstva i ukrasnog bilja. Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Samostalno izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju. Sadnja različitog povrtnog, ukrasnog i drvenastog bilja te njega istog kroz vegetacijsku sezonsku godinu. Održavanje biljaka u prostoru škole. Uređenje školskog vrta. Upoznavanje različitih vrsta biljaka (s naglaskom na zaštićene vrste).
NAMJENA	<p>Poticati učenike na samostalnost i istraživačko učenje kroz rad u školskom vrtu. Osnaživati strpljivost, upornost i primjenu suradničkih vještina. Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničke realizacije rada. Poticanje kreativnosti učenika, obogaćujući ih novim iskustvima, otvaranje svijesti i pristup novim idejama i mogućnostima, poticati izgradnju vlastitog svjetonazora kod učenika te stjecanje iskustva „iz prve ruke“. Temelji se na timskim i suradničkim oblicima rada te predstavlja neizostavan poticaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine vlastitog zavičaja.</p> <p>Potiče razvoj poduzetništva i održivi razvoj kroz proizvodnju vlastite hrane na malim površinama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj fine i grube motorike: Rukovanjem alatima, kopanjem i sadnjom, djeca poboljšavaju koordinaciju i ručnu spretnost. • Senzorna stimulacija: Vrtlarenje nudi multisenzorno iskustvo: teksture, mirisi, boje i zvukovi koji bude znatiželju i stimuliraju osjetila. • Poticanje strpljenja: Sadnja sjemena i čekanje da proklija uči vas da nagrade zahtijevaju vrijeme i predanost. • Promicanje odgovornosti: Briga za živo biće uključuje predanost, upornost i učenje o posljedicama. • Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja: Gledanje biljke kako raste vlastitim trudom izvor je ponosa za djecu. • Jačanje ekoloških vrijednosti: Vrtlarenje podiže svijest o okolišu i važnosti oprašivača i bioraznolikosti. • Afektivne veze i timski rad: Zajedničke vrtne aktivnosti jačaju obiteljske veze i potiču suradnju.
NOSITELJ	Voditelj Ana Katić i Ivana Tadinac
VREMENIK	- tijekom nastavne godine jednom tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Vrtlarski alat, zemlja za cvijeće i druge biljke, sadnice biljaka i sjemenja, likovni materijali

NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, rad u paru, grupni rad u školskom vrtu, izvanučionička nastava, uljepšavanje okoliša, sadnja ljekovitog i začinskog bilja, cvijeća, bobičastog voća, izgradnja kompostera i hotela za kukce .
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i u PP prezentacijama -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Jesen

Razred: 1. – 4. i Posebni razredni odjel

CILJ	Naučiti i ponoviti pojmove kao što su : okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo,desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag) prirodne promjene, godišnja doba.
NAMJENA	Snalaženje u prostoru; snalaženje u okolišu škole; promatranje okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, Posebni razredni odjel, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole, promatranje i zapažanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, likovni izraz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA –Zimske radosti

Razred: 1. – 4. i Posebni razredni odjel

CILJ	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.
NAMJENA	Promatranjem prirodnog okruženja uočavati prirodne promjene.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, Posebni razredni odjel, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Siječanj, 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park i školsko dvorište, igre na snijegu.
NAČIN VREDNOVANJA	PPT-prezentacija, usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću

Razred: 1. – 4. i Posebni razredni odjel

CILJ	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi, uočiti buđenje prirode, raspoznati biljke proljetnice i stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima upoznajući vlastitu ulogu u prirodnom okruženju i očuvanju prirode..
NAMJENA	Razumjeti promjene u prirodi i razvijati ekološku svijest očuvanja prirode. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, Posebni razredni odjel PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić
VREMENIK	Ožujak, travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Izrada fotografija s terenske nastave za plakate ili školski pano.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, razgovor, igra, kreativan individualni i timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo boravkom u prirodi; prigodni plakat; likovni i literarni izraz; usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Dan voda

Razred: 1. – 4. Posebni razredni odjel

CILJ	Razvijanje ekološke svijesti i odgovoran odnos prema potrošnji vode. Razvijanje ljubavi prema rijeci i osvješćivanje koliko je rijeka važna za život ljudi u našem zavičaju.
NAMJENA	Druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola, Posebni razredni odjel
VREMENIK	Ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do rijeke, ispitivanje čistoće vode u rijeci, crtanje, pisanje EKO poruka.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje, izrada grupnih plakata, Uređenje razrednog panoa, razgovor.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Dugopolje – Multimedijalni, interpretacijski i edukativni centar Skrivena Dalmacija

Razred: 1. a, 1.b, 1. c, 3. b, PŠ Grab 1. i 3.

CILJ	Omogućiti učenicima multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu i radioničku interpretaciju te stručno vođenje edukatora.
NAMJENA	Promicanje održivog razvoja prirodne baštine Upoznavanje zaštićenih dijelova prirode na području Splitsko-dalmatinske županije Sudjelovanje na radionicama.
NOSITELJ	Voditelji - Ana Katić i Ivana Tadinac Učiteljice pratitelji: Marijana Šipić, Ana Katić, Sandra Klapež, Anita Budimir Bekan i Niveska Juraga Kovačev.
VREMENIK	Početkom listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa Cijena posjeta i radionica
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Centra - Razgled Centra Multisenzorske interpretativne zone; Taktilne, zvučne, mirisne elemente i video projekcije; Poučne interaktivne instalacije; Knjižnica sa popularnom i znanstvenom literaturom, koje će učenicima približiti krš, suživot krša i čovjeka, vodene habitate, skrivene podzemne habitate i Skrивene habitate pokrova Nature 2000. - Sudjelovanje na radionicama Trajanje 120 – 150 min
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom svih etapa izvanučioničke nastave Izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Kulturne, javne i zdravstvene ustanove mjesta

Razred: 1. i 2.

CILJ	Upoznati kulturne, javne i zdravstvene ustanove u mjestu te vrste zanimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poznaja složenosti svijeta koji okružuje učenika, povezanosti čovjeka i društva potaknuta znatiželjom, vođena vlastitim iskustvom i interesima- razvijanje navika, vrijednosti i stavovi te pozitivan odnos prema sebi i drugima u zajednici
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 1. c, 2. a i 2. b,
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o posjeti s djelatnicima pojedinih ustanova Priprema pitanja o djelatnostima Posjet Izvešće
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, Praćenje aktivnosti i suradnje učenika Učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima Provjera znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Promet

Razred: 1.

CILJ	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj ...), razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci.
NAMJENA	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus...), upoznati ih s pojedinim prometnim znakovima, pravilima i propisima, omogućiti što uspješnije snalaženje na prometnicama i u prometnim situacijama.
NOSITELJ	Svi učitelji i učenici prvih razreda matične škole i područnih škola.
VREMENIK	Rujan-listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na prometnicu u blizini škole, prijelaz i kretanje prometnicom u pojedinim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik objašnjava i opisuje svoj put od kuće do škole. Odgovaraju na pitanja o sigurnom i pristojnom kretanju ulicom u skupini. Popunjava prigodni nastavni listić, razgovara o naučenom, svoje odgovore iskazuje crtežom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Sigurnost u prometu-prometna kultura

Razred: 4.

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća. Stvaranje generacije odgovornih i sigurnih sudionika u prometu, što će rezultirati smanjenjem prometnih nesreća i poboljšanjem kvalitete života svih članova društva.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osvještavanje brige za vlastito sigurno ponašanje u prometu te opasnosti do kojih može doći- stjecanje osnovnih znanja o pravilima ponašanja u prometu, važnosti pridržavanja prometnih znakova te razumijevanju prava i obveza svih sudionika u prometu- razvijanje refleksa potrebnih za pravilno reagiranje u stvarnim prometnim situacijama- razvijanje kritičkog mišljenja i društvene odgovornosti i svijesti o sigurnosti drugih sudionika u prometu- razvijanje svijesti o važnosti korištenja reflektirajućih prsluka, kaciga i drugih sigurnosnih pomagala prilikom vožnje bicikla
NOSITELJ	Voditelj: Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom Pratitelji: učiteljice četvrtog razreda Ana Čaleta, Sandra Bešlić, Ivanka Šušnjara, Katarina Dodig Bilonić, Mirjana Alfirević, Ivona Guvo, Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (u dogovoru sa voditeljem za termin)
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa preventive financira SDŽ, a JLS (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program izvanučioničke nastave „Sigurnost u prometu-prometna kultura“ za učenike i roditelje besplatan.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- teorijska nastava u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila)- praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)- teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena multimedijalnih sadržaja, kao što su videozapisi, animacije i interaktivni kvizovi.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Orientacija u prostoru i izgled zavičaja

Razred: 3.

CILJ	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Osposobiti učenike za snalaženje na planu mjesta, na zemljovidu zavičaja.
NAMJENA	Istražiti koje je stajalište najpovoljnije i zašto, promatrati položaj Sunca, određivati strane svijeta. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Uočiti izgled naselja - upoznati plan i zemljovid.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 3. razreda MŠ i PŠ
VREMENIK	Rujan/listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa radnog materijala u svrhu ponavljanja nastavnih sadržaja na terenu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole. Promatranje, zapažanje i bilježenje podataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, rješavanje radnih materijala na terenu, samostalno snalaženje u prostoru kroz igru.

PROJEKT: J. U. More i krš: Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode; Zaštićena i NATURA 2000 područja; Invazivne biljne i životinjske vrste.

Razred: 1. – 4.

CILJ	- promicanje spoznaje o značaju zaštite prirodnih i zaštićenih vrijednosti naše županije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i razvijanje spoznaje o vrijednosti zaštite prirode - razvijanje ljubavi prema očuvanju biljnih vrsta - odgovorno ponašanje prema okolišu te obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša - edukacija o sveukupnoj raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta na Zemlji te podizanje svijesti o potrebi i važnosti njihova očuvanja - ukazivanje na sve rašireniji problem ilegalne trgovine divljim vrstama kritičko promišljanje o nekontroliranom i prekomjernom iskorištavanju divljih vrsta flore i faune za potrebe međunarodne trgovine (kućni ljubimci, ukrasno bilje) - upoznati učenike s NATURA 2000 područjima u Dalmaciji - upoznati učenike s invazivnim vrstama
NOSITELJ	<p>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>More i krš</p> <p>Učitelji i učenici 1. - 4. razreda MŠ i PŠ</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u aktivnostima koje potiču ekološku svijest kod učenika i omogućavaju njihovo aktivno sudjelovanje u promicanju održivog razvoja.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, umne mape, rješavanje edukativnih materijala

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA,

INFORMATIKA

IZBORNNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: 1. - 4.

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitim i primjerenom korištenju digitalne tehnologije .
NOSITELJ	Učenici 1. - 4. razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Čaporice, PŠ Vedrine, PŠ Velić, PŠ Ugljane, učitelji Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić, Marta Omrčen Loko (zamjena)
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, e-portfolio, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: Posebni odjel – 3., 7. i 8.

CILJ	Razvijati osnovne digitalne kompetencije učenika posebnog odjela: digitalnu pismenost, rješavanje problema, sigurnu uporabu interneta, suradnički rad i izražavanje kroz jednostavne digitalne projekte.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještina za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
NOSITELJ	Učenici PRO 2 razreda, učiteljica Antonija Marasović
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja materijala..
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad uz prilagođene zadatke, skupni i timski rad (parovi, mala grupa), prilagodbe prema posebnom kurikulumu (vizualne upute, ponavljanje, podrška asistenta).
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija redovitog dolaska i zalaganja, praktični rad na računalu (izravan rad u Wordu, PowerPointu, Canvi, Pixlru), usmena provjera znanja, učenički digitalni radovi i projekti (e-čestitke, prezentacije, kolaži, digitalne igre), e-portfolio s učeničkim uradcima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi informatičari

Razred: 4.

CILJ	Osposobiti učenike za kreativnu i odgovornu uporabu programa Scratch kao programskog jezika. Program rada temelji se na postupnom razvoju vještina: učenici započinju s jednostavnim animacijama i interaktivnim pričama, nastavljaju s izradom igara u kojima primjenjuju događaje, petlje, uvjete i varijable, a završavaju s projektima u kojima kombiniraju različite elemente naučenog. Poseban naglasak stavlja se na razvoj sposobnosti postavljanja pitanja, kritičko vrednovanje ponuđenih rješenja i samostalno pronalaženje kreativnih načina za primjenu programskih naredbi.
NAMJENA	Aktivnost omogućuje učenicima da kroz igru, istraživanje i praktičan rad u programu Scratch razvijaju logičko mišljenje, kreativnost i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Učenici uče surađivati u paru i skupini, razmjenjivati ideje te na odgovoran način koristiti digitalne alate.
NOSITELJ	Učenici 4. razreda, učiteljica informatike Ana Šipić
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima, samostalne vježbe, vježbe uz potporu učiteljice, domaće zadaće.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje izrade vježbi i domaćih radova, izrada i prezentiranje završnog projekta.

PROJEKT-Dabar

Razred: 2. - 8.

CILJ	Potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja i sposobnosti kroz logičko zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka u međunarodnom natjecanju Dabar .
NAMJENA	Razvijati: <ul style="list-style-type: none">• logičko zaključivanje i algoritamski način razmišljanja• povezivanje različitih elemenata znanja i matematičkih ideja• informatičko i matematičko modeliranje kroz problemske situacije
NOSITELJ	Učitelji informatike: Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić, Marta Omrčen Loko (zamjena).
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika kroz rješavanje primjera zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje platforme za vježbu i online kvizova, individualni i skupni rad u informatičkoj učionici, sudjelovanje učenika u natjecanju putem službene platforme MoD (Moodle Dabar)
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na natjecanju, pohvale i priznanja učenicima, motiviranje učenika za daljnja natjecanja i aktivnosti

Projekt: EU code week

Razred: 4.

CILJ	Potaknuti učenike na jednostavan pristup izvanmrežnom kodiranju i radu u PixelArt tehnici. Motiv: kravata, budući da je 18. listopada Svjetski dan kravate. Promicati Hrvatsku kao zemlju iz koje je kravata potekla.
NAMJENA	Učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni. Obilježavanje Dana kravate pridonosi učvršćivanju i osvježavanju svih pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati radove u PixelArt, u tjednu kodiranja. Radove predati na zajedničku Linoit ploču. Radovi će biti postavljeni na stranici projekta te podijeljeni na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi EU Code Week Teachers koristeći zajednički kod kod prijave događaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Digitalna izložba radova

PROJEKT – Sudoku

Razred: 1. - 4.

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Sudoku.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učiteljica: Ana Čaleta, Knjižničarka: Nikolina Odrlić
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radne materijale po učeniku 3 eura
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 1.

CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ivica Pavela
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 2.

CILJ	Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Marija Maleš, Ankica Bancelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 3.

CILJ	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistijidaruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 4.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Približiti učenicima Božju ponudu pomoći (preko Zapovijedi ljubavi koje su putokaz za ostvarenje uspjeloga života), a sastoji se u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađeni elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 1. – 4.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoe.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice: Julijana Hrvoić, Vesna Tadić PŠ Košute: Ivica Pavela, PŠ Grab: Ankica Bacelj, PŠ Velić: Marija Maleš
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put

Razred: 1. - 4.

CILJ	Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitvenozajedništvo.
NAMJENA	Razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute i vjeroučitelji Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza. Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1. – 4. razred

CILJ	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosovizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti ulikovnom stvaralaštvu.
NOSITELJ	Učenici i učiteljice: MŠ – Marijana Šipić, PŠ Košute - Ljiljana Marović
VREMENIK	Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan ili drugačijepo potrebi, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, kolaž papir, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim, slikarsko-crtički pribor i materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Doslovno opažanje i istraživanje neposredne okoline i umjetničkog djela, praktični rad, individualni i skupni rad, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA SKUPINA**Razred: 3.**

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
NOSITELJ	Učenici 3. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić
VREMENIK	Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi).
TROŠKOVNIK	Rekviziti i materijali potrebni za realizaciju plesnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje koreografije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osjećaja pripadnosti skupini, uspješnost javnog nastupa, samovrjednovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbena skupina

Razredni odjel: 2. i 3. PŠ Ugljane

CILJ	senzibiliziranje djece za umjetnost poticanje stvaralačkog izražavanja privikavanje na uočavanje glazbenih sastavnica
NAMJENA	Utjecati na razvijanje navike bavljenja umjetnošću (koja oplemenjuje živote). Kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učenici 2. i 3. razreda i učiteljica PŠ Ugljane Maja Mandić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Moguća kupnja nekih novih glazbenih instrumenata.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje teksta, melodije i ritma jednostavnijih pjesama prigodnih za obilježavanje blagdana i dana koje posebno obilježavamo u našoj školi.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje razine uključenosti u glazbene aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI ZBOR

Razred: 1. - 4.

CILJ	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja glazbenih sposobnosti. Poticanje zajedništva i sudjelovanja u timskom radu. Njegovanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu.
NAMJENA	Usavršavanje vokalnih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za pjevanje i glazbu.
NOSITELJ	Učenici 1.- 4. razreda MŠ i učiteljice Sandra Bešlić i Marina Šušnjara
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	U okviru materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad. Sudjelovanje na prigodnim priredbama tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA

Razred: 3.

CILJ	Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. Pokazivanje vještine izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja kod učenika. Čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Razvijanje pozitivnog ozračja u timskom radu.
NAMJENA	Namjena je održavanje i sudjelovanje na priredbama u razredu i školi kao i sudjelovanje u obilježavanju kulturnih djelatnosti u mjestu i općini.
NOSITELJ	PŠ Grab - učenici 3.r.- učiteljica Niveska Juraga-Kovačev
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor potreban za rad- iz sredstava škole i donacija roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika i poticati ih na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. Uspješnost prikazivanja narodnog blaga kroz pisani, dramski i likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali kreativci

Razred: 2.

CILJ	-razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području -osposobljavanje za kreativno izražavanje -prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom -njegovanje samostalnosti u radu -suradnja u radu u grupi -prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja
NAMJENA	- razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu - uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode - sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima
NOSITELJ	Učiteljica Renata Srdelić i učenici 2. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi učiteljica te po dogovoru roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, ples, projekt, integrirani dani -frontalni, skupni, individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	-nastupi na priredbama u školi -poticanje i usmena pohvala -pismene pohvale -pozitivni poticaji za kreativan rad

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci**Posebni razredni odjel 1 i 2**

CILJ	Cilj radionice „Mali kreativci“ je kroz zabavu i igru potaknuti djecu na razvijanje mašte, kreativnosti i vještine izražavanja. Kroz različite kreativne aktivnosti, kao što su crtanje, slikanje, modeliranje i rad sa materijalima, djeca će naučiti osnovne tehnike umjetnosti, usmjeriti svoju pažnju na detalje, kao i razviti sposobnost rješavanja problema i timskog rada. Radionica će pružiti prostor za individualni izraz, dok istovremeno potiče suradnju među vršnjacima i razvija njihovu socijalnu i emocionalnu inteligenciju.
NAMJENA	Kroz praktične aktivnosti, djeca će imati priliku da se izražavaju, istražuju različite umjetničke tehnike i materijale, uče o osnovama umjetnosti, razvijanje fine motorike, rješavanja problema. Radionica je dizajnirana da stimulirati njihovu radoznalost, razvije fine motoričke vještine, kao i da potakne kritičko mišljenje i rješavanje problema. Radionica ima za cilj doprinijeti razvoju socijalnih veza među djecom kroz zajednički rad i igru.
NOSITELJ	Učenici posebnog razrednog odjela, učitelj rehabilitator, pomoćnici u nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih materijala uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredne kreativne aktivnosti odvijati će se u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju, svakom djetetu bit će pružena pozitivna i konstruktivna povratna informacija koja naglašava njihove snage i područja u kojima mogu napredovati, potičući tako njihovu motivaciju i ljubav prema umjetnosti. Poticati će se kreativnost, pratiti napredak i razvoj vještina, aktivnost i uključenost, vrednovati suradnja i timski rad, ocjenjivat će se i kako djeca biraju i koriste materijale, kao i njihova sposobnost da eksperimentiraju s različitim tehnikama

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Likovne izložbe**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje kulturnih i estetskih osobina, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.
NAMJENA	Poticanje interesa za različite likovne tehnike, upoznavanje s likovnim umjetnicima triljskog kraja. Poticanje razvijanja estetskog doživljaja i pozitivnog odnosa prema kulturnim zbivanjima.
NOSITELJ	Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja i ostale likovne i slične udruge
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i razgovor, razgledavanje izložbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo odlaskom na izložbu, izložba radova nastalih rekompozicijom u razredu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna skupina

Razred: 1.

CILJ	Razvoj kreativnog mišljenja, motoričkih vještina i samopouzdanja učenika prvog razreda kroz praktično istraživanje, eksperimentiranje i oblikovanje različitih materijala te slobodno izražavanje vlastitih misli, osjećaja i ideja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje individualnih kreativnih potencijala i estetskog odgoja prvašića u razdoblju prilagodbe na školu. - psihomotorički razvoj kroz intenzivno razvijanje fine motorike, okulomotorne koordinacije i preciznosti (rezanje, lijepljenje, modeliranje). - emocionalni i socijalni razvoj kroz jačanje vršnjačke suradnje, ustrajnosti u radu, ekološke svijesti (recikliranje) i samopouzdanja. -obogaćivanje života škole kroz estetsko uređenje školskog prostora, pripremu izložbi te sudjelovanje u školskim manifestacijama i humanitarnim sajmovima.
NOSITELJ	Učiteljica razredne nastave Sandra Klapež (voditelj skupine) i učenici 1. razreda
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi su svedeni na minimum jer se velik dio aktivnosti temelji na prenamjeni otpadnog materijala (plastični čepovi, ambalaža, role toaletnog papira), vlastiti pribor
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni rad (demonstracija), individualni rad (izražavanje vlastite kreativnosti), rad u paru i skupni rad (suradničko učenje).
NAČIN VREDNOVANJA	Prati se kontinuitet rada, angažman, urednost, napredak u motoričkim vještinama te stupanj suradnje s drugima. Vrednovanje se provodi kroz metodu „Vrednovanje kao učenje“ (samovrednovanje učenika kroz razgovor o vlastitom radu) i „Vrednovanje za učenje“ (poticajne povratne informacije učitelja).

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROJEKT – Olimpijski dan**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života. Razvijanje socijalizacije i timskog rada. Poticanje učenika na samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda radi razumijevanja pravila igre i poštenih odnosa u igri i upoznavanja s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda matične škole PŠ Grab, PŠ Vedrine PŠ Velić, PŠ Ugljane PŠ Čaporice, PŠ Košute 1., 2. i 3. Voditelji: Sandra Bešlić i Marijana Šipić
VREMENIK	10. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi bojanja i označavanja sportskog terena za natjecanje, troškovi radnog materijala za printanje i izradu plakata.
NAČINREALIZACIJE	Razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, demonstracija, individualni timski rad, vođenje statistike, nabavka bijelih majica prikupljanje rekvizita, organiziranje natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja, zadovoljstvo sudjelovanjem u igrama, samovrednovanje, fotografiranje, objavljivanje projekta i rezultata

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA - PROJEKTNA NASTAVA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati pozitivne međuvršnjačke odnose i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić za učenike od 1. – 4. razreda, PŠ Vedrine – učiteljica Lara Burić, 1. i 3. razred Učitelj, Tomislav Bilokapić, 1. – 8. Razreda, PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s PD Jelinak, Trilj i voditeljem izvanškolske skupine Mladi planinari PD Jelinak Trilj, Predavanja o planinarenju i planinarskim aktivnostima, sudjelovanje u planinarskim aktivnostima koje organizira PD Jelinak, Trilj te minimalno tri planinarska izleta samostalno ili u suradnji s izvanškolskom skupinom Mladi planinari PD Jelinak, Trilj.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja u aktivnostima skupine, objava na web stranicama škole i PD i izrada izvješća i plakata, rješavanje kvizova, križaljki i upitnika nakon odrađenih aktivnosti i usvojenih sadržaja na terenu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 1. - 4.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.razreda matične škole i područnih škola i Posebni razredni odjel voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Mirjana Dukić i knjižničarka Nikolina Odrlić PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, Daniela Delić i Nives Tičinović PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Nives Tičinović
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u vođenju i realizaciji programa, nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu..
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna predstava Sv. Nikola**Razred: 1. – 4. Posebni razredni odjel**

CILJ	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Sv. Nikole.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJ	Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, dramska udruga Most, učiteljice i učenici Posebnog razrednog odjela
VREMENIK	Prosinac, 2026. (Sv. Nikola)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko kino Trilj, gledanje kazališne predstave, sudjelovanje u prigodnom svečanom programu povodom Sv. Nikole (i dodjeli dječjih darova za učenike prvih razreda)
NAČIN VREDNOVANJA	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, likovni izričaj na temu kazališne predstave.

PROJEKT – Vodena Čarolija**Razred: 4. a**

CILJ	Cilj projekta je povezati učenike i učitelje škola iz Trilja, Imotskog i Splita kroz zajedničko istraživanje, upoznavanje i vrednovanje voda Splitsko-dalmatinske županije te razvijati svijest o njihovoj prirodnoj, ekološkoj, gospodarskoj i kulturnoj važnosti. Projekt će učenicima omogućiti da kroz iskustveno učenje istraže različite vrste voda u svom neposrednom okruženju – rijeke, jezera i more – te usporede njihove prirodne osobitosti, bioraznolikost i ulogu u svakodnevnom životu ljudi.
NAMJENA	Provedbom projektnih aktivnosti učenici će razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije kroz terensku nastavu, radionice, izlete, promatranje i prikupljanje podataka, izradu digitalnih karata, edukativnih igara i multimedijских sadržaja.
NOSITELJ	Marijana Duša, učiteljica razredne nastave OŠ Pujanki, Split, Marija Čelan Mijić, školska knjižničarka OŠ Pujanki, Split, Jelena Runac, učiteljica razredne nastave, OŠ Runović, Imotski, Ana Čaleta, učiteljica razredne nastave, OŠ Trilj, Dušanka Babić, OŠ Stjepan Radić, Tijarica i Ivana Šabić, defektolog, OŠ Trilj.
VREMENIK	Nastavna 2026./2027. godina
TROŠKOVNIK	5 000 eura
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz suradnju učenika i učitelja partnerskih škola iz Trilja, Imotskog i Splita. Aktivnosti će biti organizirane kao kombinacija istraživačkog rada, terenske nastave, radionica i zajedničkih susreta, pri čemu će svaka škola istraživati vode karakteristične za svoje područje (rijeke, jezera i more), a rezultate dijeliti s ostalim sudionicima projekta.</p> <p>Glavne aktivnosti projekta obuhvaćaju: istraživanje prirodnih obilježja rijeka, jezera i mora u neposrednom okruženju škole terensku nastavu, posjete i edukativne izlete na lokalitete od prirodne i kulturne važnosti prikupljanje podataka, fotografiranje, opažanje i dokumentiranje rezultata istraživanja organizaciju radionica na kojima će učenici izrađivati edukativne igre, kvizove i druge didaktičke materijale o vodama izradu zajedničke digitalne interaktivne karte voda Splitsko-dalmatinske županije s opisima, fotografijama i zanimljivostima razmjenu iskustava i zajedničke susrete učenika partnerskih škola prezentaciju rezultata projekta kroz izložbe, mrežne stranice škole, društvene mreže i završno predstavljanje projekta.</p> <p>Rezultati projekta bit će predstavljeni školi i lokalnoj</p>

	zajednici te, prema ostvarenim uvjetima i pozivu, predstavljeni na Smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje provedbe projekta odvijat će se kontinuirano tijekom svih faza realizacije kako bi se osigurala kvalitetna provedba planiranih aktivnosti i ostvarenje postavljenih ciljeva. Za praćenje će biti zaduženi voditelj projekta i učitelji partnerskih škola koji će redovito koordinirati aktivnosti, razmjenjivati informacije te pratiti dinamiku provedbe i ostvarivanje planiranih rezultata.</p>
	<p>Napredak projekta pratit će se kroz: evidenciju provedenih aktivnosti, radionica, terenskih nastava, posjeta i zajedničkih susreta, dokumentiranje aktivnosti fotografijama, videozapisima i zapisnicima, prikupljanje učeničkih radova, istraživanja, prezentacija i digitalnih materijala, izrađenih projektnih proizvoda (digitalna interaktivna karta voda, edukativna igra, kvizovi i ostali materijali), redovite koordinacijske sastanke učitelja i partnerskih škola. Vrednovanje projekta provodit će se tijekom provedbe (formativno vrednovanje) i po završetku projekta (sumativno vrednovanje). Formativnim vrednovanjem pratit će se aktivnost učenika, kvaliteta suradnje, ostvarivanje pojedinih zadataka i razvoj njihovih kompetencija, uz mogućnost prilagodbe aktivnosti prema potrebama sudionika. Sumativnim vrednovanjem procijenit će se ostvarenje projektnih ciljeva, kvaliteta izrađenih projektnih proizvoda te utjecaj projekta na znanja, vještine i stavove učenika. U svrhu vrednovanja koristit će se različite metode i instrumenti: ankete i upitnici za učenike i učitelje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, opažanja učitelja tijekom aktivnosti, analiza kvalitete izrađenih radova i digitalnih sadržaja, evaluacija zajedničkih susreta i terenskih aktivnosti, završno izvješće o provedbi projekta s analizom ostvarenih rezultata. Uspješnost projekta vrednovat će se prema ostvarenosti planiranih aktivnosti, razini uključenosti učenika i učitelja, kvaliteti suradnje partnerskih škola, broju i kvaliteti izrađenih projektnih materijala te povećanju znanja i svijesti učenika o važnosti zaštite voda i očuvanja prirodne baštine Splitsko-dalmatinske županije.</p>

PROJEKT – Climate Action Project 2026 – 10. obljetnica**Razred: 4. a**

CILJ	Razvijati razumijevanje klimatskih promjena, njihovih uzroka i posljedica te poticati učenike na odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Povezivati globalne izazove s neposrednim životnim okruženjem učenika te razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke i digitalne kompetencije kroz međunarodno projektno učenje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 4. a razreda s ciljem upoznavanja klimatskih promjena kroz istraživački i iskustveni rad te povezivanja učenika s vršnjacima i učiteljima iz različitih dijelova svijeta. Učenici će promišljati o utjecaju klimatskih promjena na ljude i okoliš te mogućnostima odgovornog djelovanja u vlastitoj zajednici.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i Take Action Global (TAG)
VREMENIK	rujan i listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Projekt je besplatan. Troškovi eventualnih materijala potrebnih za provedbu pojedinih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati u okviru međunarodnog Climate Action Projecta, koji povezuje učionice iz različitih dijelova svijeta u zajedničkom učenju, razmjeni iskustava i djelovanju. U okviru prvog koraka projekta – LEARN – učenici će upoznati pojam klimatskih promjena, njihove uzroke i posljedice te istraživati kako se klimatske promjene odražavaju na ljude i okoliš. Aktivnosti će se ostvarivati kroz razgovor, istraživanje, rad u skupinama, promatranje i analizu primjera iz neposrednog okruženja učenika te izradu učeničkih radova. Učenici će, prema mogućnostima projekta, svoje aktivnosti i rezultate predstaviti putem projektne platforme i razmjenjivati iskustva s učenicima iz drugih zemalja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom projektnih aktivnosti, opažanje i bilježenje učitelja, razgovor i rasprava, praćenje istraživačkog rada i razumijevanja sadržaja, analiza učeničkih radova te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Završna refleksija o naučenome, osobnom doprinosu i mogućnostima odgovornog odnosa prema okolišu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izvor Graba, mlinice, ribnjak i livada**Posebni razredni odjel 1 i 2**

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti grada i njegovih kulturnih znamenitosti te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje**Razred: 1.- 4. , Posebni razredni odjel**

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. – 8. razreda, Posebni razredni odjel, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka u školskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Splitsko-dalmatinska županija i središte**Razred: 3.**

CILJ	Upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima središta županije. Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini.
NAMJENA	Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji, odrediti županijsko središte kao prometno križište, sjedište uprave; imenovati gospodarske djelatnosti specifične za županijsko središte Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju; pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice; surađivati s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja
NOSITELJ	3. b razred MŠ – učiteljica Ivana Tadinac 3. r. PŠ Košute – učiteljica Danijela Delić PŠ Grab – Niveska Juraga Kovačev PŠ Vedrine – Lara Burić PŠ Ugljane – Maja Mandić Voditelj: Danijela Delić
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznica na Poljud, troškovi stručnog vodiča po Dioklecijanovoj palači, hamer papir, papir za fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak ispred OŠ Trilj autobusom. Razgledavanje Poljuda i Dioklecijanove palače uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ponašanja i zalaganja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: **Stella Croatica- etno selo**

Razred: 1. – 4.

CILJ	Posjetiti etno selo, vidjeti i upoznati njegove prirodne ljepote našega zavičaja. Obilježiti Dane kruha, sudjelovati u radionici OD POLJA DO STOLA.
NAMJENA	Obogatiti znanje o prirodnim ljepotama, razvijati kod djece osjećaje važnosti o očuvanju okoliša. Poticati ljubav prema živoj i neživoj prirodi, shvatiti važnost poljoprivrede u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Voditelji: Katica Bilokapić – 3. a, Ivanka Šušnjara, PŠ Ugljane: Katica Bilokapić, Mirjana Alfirević, Maja Mandić, Čaporice i Velić, - 7. listopada 2026. Voditelj: Ivana Tadinac i Ana Katić – 3. b, 1. b, Voditelj Marijana Šipić i Sandra Klapež – 1.a i 1. c PŠ Grab: Anita Budimir Bekan – 1. razred – 8. listopada 2026. Voditelj: Ivanka Šušnjara – 1. – 4. PŠ Košute
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i 8 eura ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja etno selom, promatranje prirodnih ljepota, domaćih životinja, ekološki uzgoj poljoprivrednih kultura te upoznatiaromatični i začinsko bilje primorskog zavičaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare

Razred: 1. – 4.i Posebni razredni odjel

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturni način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Učenici i učitelji matične škole, učiteljica i učenici posebnog razrednog odjela, knjižničarka Učitelji i učenici PŠ Grab i PŠ Košute.
VREMENIK	Pokladno vrijeme
TROŠKOVNIK	Troškovnik snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Upoznati i razgledati Muzej kroz njegovu stalnu postavu, pobuditi interes učenika za povijest, razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i njeno očuvanje, osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i sudjelovati u pripremljenim radionicama primjerenim dobi učenika.
NAMJENA	Razvijati stvaralaštvo, razvijati osjećaj pripadnosti društvu, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, zorno povezivati gradivo. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4.-og razreda, stručno vodstvo muzeja.
VREMENIK	Svibanj, 2026. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci), organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati nastavu od strane učitelja i učenika, dokumentirati posjet izradom prezentacije ili plakata, prikupljenu građu pohraniti u školi i iskoristiti za određene svrhe u školi i u nastavi.

PROJEKT – Humanitarni rad**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Svi vjeroučitelji
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT: Mali humanitarci – velika djela

Razredi: 1. - 8.

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, humanost i spremnost na pomaganje drugima
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te razvijati osjećaj odgovornosti prema pojedincima i zajednici
OČEKIVANI ISHODI	Učenici prepoznaju potrebe drugih, sudjeluju u humanitarnim akcijama, surađuju te razvijaju odgovorno i solidarno ponašanje
NOSITELJ	Ivica Pavela, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i ostali djelatnici škole
VREMENIK	Od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole i potrebama planiranih aktivnosti; donacije i dobrovoljni prilozi prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje humanitarnih akcija, prikupljanje potrebnih potrepština, izrada prigodnih radova, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom te druge aktivnosti pomaganja potrebitima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti, fotografije i evidencija provedenih akcija
KORIŠTENJE REZULTATA	Predstavljanje provedenih aktivnosti u školi i na mrežnim stranicama škole te poticanje učenika na daljnje humanitarno djelovanje

PROJEKT – 20 dana dobrote**Razred: 3. b**

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju aktivni sudionik. Učenici bi izradili i uručili čestitke s pozitivnim mislima.
NOSITELJ	Učenici 3.b razreda i njihovi roditelji, učiteljica Ivana Tadinac, Udruga Most Split
VREMENIK	Mjesec studeni, prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe za sudjelovanja na izložbeno prodajnoj akciji A di si ti udruge Most u Splitu. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima, Tajnim izvlačenjem kartica odabire se prijatelj za božićno darivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivni emocija prema različitim i prema starijim

PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole**Razred: 2. a i 2. b**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zapažanje, analizu, razmišljanje i rješavanje prostornih problema te razradbu ideje konkretne prostorne intervencije - urediti dvorište i poboljšati uvjete za boravak, međusobno druženje i igru učenika u dvorištu škole te prema potrebi omogućiti održavanje nastave na otvorenom - ojačati i osigurati igru i druženje u školskom dvorištu među učenicima potičući primjerene oblike ponašanja bez nasilja i neprimjerenih komunikacijskih odnosa.
NAMJENA	<p>Probuditi interes učenika za promjenom i uređenjem školskog dvorišta te unaprijediti zdravu i primjerenu suradnju među učenicima te ostvariti zajedničku suradnju učenika, roditelja i škole uključujući povremeno i članove lokalne zajednice.</p> <p>Pripremiti učenika da postane odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice i brinuti se za očuvanje okoliša i održivi razvoj, razviti društvene komunikacijske kompetencije, timski rad, osvijestiti prava i odgovornosti u razredu, školi i zajednici te razviti etičke stavove i ponašanja.</p>
NOSITELJ	Učiteljice Mirjana Dukić i Marina Mladina, učenici 2. a i 2. b razreda, knjižničarka Nikolina Odrlić, učiteljica Likovne kulture Maja Frakić, učitelj TZK – Pero Pavić Voditelj projekta: Mirjana Dukić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za uređenje, biljaka, drvene građe za klupe i sl.</p> <p>- Financijska i materijalna sredstva za provedbu projekta osim uz podršku Škole, očekuje se i od Grada i gradonačelnika, a dio će se pokušati prikupiti prodajom pet ambalaže i učeničkih radova na prigodnim prodajnim izložbama te donacijama poduzetnika u mjestu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sastaviti i provesti anketu među učenicima kako bi se dobile povratne informacije o uređenju i potrebama školskog dvorišta i uvažile želje i prijedlozi ostalih učenika koji borave u školskom dvorištu - oslikavanje zidova u krugu dvorišta - oslikati na tlu poligon za edukativne igre i vježbanje u skladu s nastavnim sadržajima - zelene površine dvorišta ukasiti cvijećem i kamenjarem s mediteranskim biljem te postaviti edukativne pločice o mediteranskom bilju - postaviti koševе za smeće, klupe i manje stolove za odmor, igru i rad na otvorenome, - mogućnost sadnje sadnica biljaka ovog podneblja (lipa, orah, breza...prema preporuci poljoprivrednog ljekarnika)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja i uloženog truda u aktivnosti prilikom realizacije projekta te vidljivi rezultati i mogućnost primjene postavljenog dvorišnog sadržaja i garniture te oslikanih poligona u dvorištu.

PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije

Razred: 1. – 8.

CILJ	Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada . Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati
NAMJENA	Uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo.
NOSITELJ	Svi učenici i učitelji od 1. – 8. razreda PŠ Grab Voditelj: Renata Srdelić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija. Edukativna predavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha**Razred: 1.- 4., Posebni razredni odjel**

CILJ	Naučiti što je blagdan i blagovanje Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha. Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	Učenici od 1.- 4. razreda MŠ, učitelji nižih razreda MŠ, Posebnog razrednog odjela Voditelji: Mirjana Dukić i knjižničarka Nikolina Odrlić PŠ Košute: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučitelji PŠ Grab: učitelji nižih razreda, razrednici viših razreda i vjeroučiteljica Učiteljice i vjeroučitelji područnih škola.
VREMENIK	Listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba. Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlji blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvijestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**Razred: 1. - 4., Posebni razredni odjel**

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji nižih razreda MŠ i Posebni razredni odjel Voditelj – Ana Čaleta PŠ Velić (u suradnji s lokalnom zajednicom) Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Studeni, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT – Sjećanje koje traje – Vukovar, Škabrnja i poginuli branitelji s područja Grada Trilja

Razred: 1. – 4.

CILJ	Njegovati kulturu sjećanja i zahvalnosti prema žrtvama Domovinskog rata, upoznati učenike sa stradanjem Vukovara i Škabrnje te s poginulim hrvatskim braniteljima s područja Grada Trilja. Razvijati poštovanje prema žrtvama, osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i svijest o važnosti očuvanja sjećanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem primjerenog dobi upoznavanja s događajima i žrtvama Domovinskog rata te razvijanja kulture sjećanja i zahvalnosti.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Listopad i studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu likovnih i literarnih radova, uređenje tematskog panoa, izradu fotografija s imenima i fotografijama poginulih branitelja te ostalih materijala potrebnih za realizaciju aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se ostvarivati kroz istraživački, likovni, literarni i scenski rad učenika. U suradnji s HVIDR-om, Gradom Triljem i učiteljem u mirovini Filipom Ratkovićem, koji posjeduje podatke i fotografije, učenici će upoznati život i stradanje 16 poginulih branitelja s područja Grada Trilja. Učenici će posjetiti obitelji poginulih branitelja te kroz razgovore prikupiti osobna svjedočanstva i sjećanja. Prikupljeni će se sadržaji oblikovati u kratke prikaze o poginulim braniteljima koje će učenici predstaviti u sklopu završnog obilježavanja uz njihove fotografije i prigodnu glazbenu podlogu. Aktivnosti će uključivati i izradu likovnih i literarnih radova, uređenje tematskog panoa te paljenje svijeća.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, angažiranosti i odgovornosti učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje likovnih i literarnih radova, praćenje suradnje učenika te razgovor i refleksija o provedenim aktivnostima, prikupljenim svjedočanstvima i važnosti očuvanja sjećanja.

PROJEKT – FLAT STANLEY ACROSS EUROPE – eTwinning projekt

Razred: 4.

CILJ	Razvijati interes učenika za jezike, kulture i kulturnu baštinu europskih zemalja, poticati komunikaciju i suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja te razvijati svijest o pripadnosti europskoj zajednici.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave s ciljem upoznavanja različitih europskih jezika, kultura i običaja kroz međunarodnu suradnju, razmjenu pisama i likovnih radova te upoznavanje kulturne baštine partnerskih zemalja.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i partneri u projektu
VREMENIK	rujan 2026 - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu i slanje pisama, likovnih radova i „Stanleyja“ te ostali troškovi prema potrebama projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati međunarodnom suradnjom učenika i partnerskih škola iz europskih zemalja. Učenici će izrađivati i razmjenjivati „Stanleyja“ odjevenog u odjeću koja predstavlja kulturnu tradiciju njihove zemlje, pisati pisma na materinskom jeziku te putem digitalnih alata i/ili poštom razmjenjivati pisma, likovne radove i druge sadržaje s učenicima partnerskih škola. Kroz aktivnosti će upoznavati jezike, kulturnu baštinu i posebnosti drugih europskih zemalja te predstavljati vlastitu kulturu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika, vrednovanje pisanih i likovnih radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te analiza ostvarenih aktivnosti i međunarodne suradnje.

PROJEKT - Dan šarenih čarapa**Razred. 1. – 4. i Posebni razredni odjel**

CILJ	Potaknuti razumijevanje i nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu. Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Posebni razredni odjel, učitelji od 1. – 4. Razreda matične škole, PŠ Grab i PŠ Velić.
VREMENIK	20. ožujka 2027. Svjetski dan osoba s Downsindromom
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je nošenje šarenih čarapa te zajednička fotografija koja će biti postavljena na mrežne stranice škole te prikazivanje filma koji govori o tome što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – Dan ružičastih majica

Razred: 1. - 4.

CILJ	Prevenција vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti. Poticanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja. Poticanje djece na igru I druženje. Reduciranje nasilja među učenicima.
NOSITELJ	Voditelj knjižničarka Učenici i učitelji matične škole i područnih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine. Obilježavanje Dana ružičastih majica 27. veljače 2027. godine
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za prikladnu dekoraciju školskog prostora.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine radionice na Satu razrednika na temu nasilja među vršnjacima. 27. 2. Dan ružičastih majica će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice. Organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način. Izrada plakata ili izložba na temu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem. Izmjena pozitivnih iskustava. Primjena u svakodnevnom životu. Povratna informacija učenika, nastavnika i roditelja.

PROJEKT – Svjetski dan svjesnosti o autizmu**Posebni razredni odjel 2**

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije autistične djece u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator Marijana Jelić, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	2. travnja.2026.
TROŠKOVNIK	Šarene puzzle, hamer papir, prigodne trakice, šareni baloni
NAČIN REALIZACIJE	2. travnja predviđeno je izraditi trakice koje označavanju solidarnost osobama iz poremećaja spektra autizma, izraditi sliku od šarenih puzzli gdje svaka boja/puzzla predstavlja različitost. U razredu prezentacija o autizmu, čitanje priče o AUTIZMU, uređenje učionice s šarenim balonima, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata, literarni i likovni radovi.

PROJEKT – Palčići – nosi ljubičasto**Posebni razredni odjel 1**

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju i solidarnost prema svim pojedincima u društvu.
NAMJENA	Ukazati na podršku u borbi što bolje integracije djece palčića u društvenoj zajednici.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika.
VREMENIK	17. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Ljubičasti baloni punjeni helijem.
NAČIN REALIZACIJE	17. studenog predviđeno nositi ljubičaste majice ili majice sa printom „Palac za palčiće“. U razredu prezentacija o palčićima, odlazak u školsko dvorište i puštanje balona.
NAČIN VREDNOVANJA	Materijale o aktivnostima objaviti na školskoj mrežnoj stranici. Samorefleksija.

PROJEKT – U blagdanskom ozračju**Razred: 2.**

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdansko raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za blagdan Svetog Mihovila, zaštitnika grada, za advent, Svetog Nikolu, Svetu Luciju, Božić i Uskrs; Gajiti osjećaj za čuvanje blagdanske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; Iskusiti osjećaj blagdanske radosti i blizine kod izrade blagdanskih ukrasa.
NOSITELJ	Mirjana Dukić, Marina Mladina i učenici 2. a, 2. b razreda, Iva Grubišić i učenici PŠ Velić.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prigodnih poklona za razrednu i školsku priredbu, javne nastupe i troškovi za tombolu i odlazak u UOSIT Trilj, COO Juraj Bonaći - Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje i sudjelovanje u blagdanima; Istražiti blagdanske poveznice obilježavanja blagdana u prošlosti s načinom obilježavanja blagdana u današnje vrijeme; Pripremanje i izvođenje programskog sadržaja za blagdanske nastupe u gradu i izvan grada, Pripremanje i realizacija prodajne izložbe Prikupljanje radnih materijala za štíćenike škole Juraj Bonaći – Sinj i UOSIT Trilj te posjet istima. Pripremanje razredne priredbe; Igranje božićne tombole s roditeljima; Razredna proslava Svetog Nikole, Svete Lucije, Božića i Uskrsa.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta

PROJEKT – PROSINAC DARUJE

Razred: 4. a i 4. b

CILJ	Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
NAMJENA	Uključivanje učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne svrhe. Kroz projekt se potiče razvoj ljudskih vrijednosti, predstavljaju se načini dobre komunikacije, potiče se učenike na razmišljanje o važnosti uljudnog ponašanja, empatije i njegovanja tradicije. Kod učenika se razvijaju IKT vještine; kreativno mišljenje; likovno i jezično izražavanje; učitelj postiže međupredmetno povezivanja nastavnih sadržaja i ostvarenje ishoda učenja.
NOSITELJ	Učiteljice Ana Čaleta i Sandra Bešlić Učenici 4. a i 4. b razreda
VREMENIK	Tijekom prosinca 2026. godine
TROŠKOVNIK	Papir za čestitke, ukrasi, ljepilo, darovi,
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plana djelovanja; Ukrašavanje učionice: Posjet dječjoj predstavi; Izrada čestitki i darova za štićenike Doma za starije i nemoćne osobe; Izrada čestitki za ostale razredne odjele; Sijanje pšenice u drvene prigodne zdjelice; Izrada ukrasa za Učeničku zadrugu Tilurium (Prodajnu izložbu); Pripremanje točke za gradske manifestacije; Pripremanje darova i čestitki za razredno božićno darivanje; Izrada adventskog kalendara sa "zrncima dobrote"
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, Praćenje aktivnosti i suradnje učenika Učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima BookCreator sa svim aktivnostima

PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu

Razred: 1. - 4.

CILJ	Stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, društvenog, zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja kroz različite aktivnosti.
NAMJENA	Osvješćivanje učenika o važnosti očuvanja okoliša, tepovezanosti čovjeka i prirode.
NOSITELJ	Učenici i učiteljica Iva Grubišić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sjeme, sadnice, zaštitne rukavice, materijali za izradu Plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati u školskom vrtu, te korištenjem različite literature (enciklopedije, časopisi)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, literarni radovi

PROJEKT: Tragom prošlosti**Razred: 4.**

CILJ	Usvojiti znanja predviđena planom i programom rada i proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi. Poticati ljubav i ponos prema kulturnom blagu užeg i šireg zavičaja Spoznati važnost kulturne baštine te njegovati brigu za kulturno naslijeđe
NAMJENA	Istražiti kako su se razvila i sačuvala naselja užeg zavičaja kroz povijesna razdoblja. Razlikovati i pravilno koristiti pojmove kulturno-povijesni spomenici, arheologija, etnografija, svjetska baština, stari gradovi. Sustavno unaprijediti vještinu snalaženja u prostoru i vremenu.
NOSITELJ	Učiteljica Iva Grubišić, učenici 4. r. PŠ Velić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i materijala za izradu plakata, slikovnice te replika.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad (prikupljanje legendi, informacija, slikovnog i izvornog materijala). Posjet muzeju i utvrdama u zavičaju. Izrada replika, plakata, slikovnice i power point prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana evaluacija aktivnosti (praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje, kritički osvrt, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom). Prezentacija učeničkih radova u razredu i po mogućnosti na stranicama škole ili razreda. Usmena i pismena provjera usvojenog sadržaja. Primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu.

PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa

Razred: 4.a i 4.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine uprizorenjem igara iz rimskog doba s naglaskom na kostimiranje i igranje povijesne utakmice između Delmata i Rimljana otvorene za javnost - postavljanje replike stele Gaja Laberija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati održivi razvoj kulturne baštine - upoznati učenike drugih škola i širu javnost s povijesnim činjenicama i legendama vezanim za prvi nogomet - razviti suradničko učenje - realizirati ishode nastavnih predmeta i međupredmetnih tema - privući turiste i ljubitelje povijesnih lokaliteta u triljski kraj
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Čaleta, Sandra Bešlić - partneri u projektu: - Marina Fistanić i Martina Milina OŠ Josip Pupačić, Omiš - Dušanka Babić OŠ Stjepan Radić, Tigarica - Jadranka Bulj i Marija Čelan Mijić OŠ Pujanki, Split - Udruga Gaj Laberije - Sinj
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom - troškovi rekvizita - domjenak za goste - hamer papir za panoe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijedlog projekta na roditeljskom sastanku - potpisivanje suglasnosti - pripremanje događaja za goste - Dogovor suradnje s udrugom Gaj Laberije - odlazak autobusom u Split i Omiš - vođeni razgled Muzeja triljskog kraja (stalna postava Rimsko doba) - defile kroz grad Trilj - igranje povijesne utakmice Rimljani – Delmati u replikama rimske i delmatske odjeće - igranje igara iz Rimskog doba - posjet lokalitetu rimski vojni logor na Gardunu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena analiza na školskom satu - evaluacijski upitnik - likovni i literarni učenički radovi - izrada plakata (skupni učenički rad) - objava o događaju na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama

PROJEKT – Tragovima triljske grotulje**Razred: 4. a**

CILJ	Upoznati učenike s grotuljom kao vrijednim dijelom kulturne baštine Trilja, istražiti njezino podrijetlo, simboliku i tradiciju darivanja te razvijati svijest o važnosti očuvanja i prenošenja baštine novim generacijama kroz istraživački, kreativni i dramski rad. Pripremiti i realizirati predstavu na temu grotulje te nastaviti aktivnosti usmjerene na njezino uvrštavanje na popis nematerijalne kulturne baštine Republike Hrvatske.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 4. a razreda s ciljem aktivnog uključivanja učenika u upoznavanje, očuvanje, dokumentiranje i predstavljanje lokalne kulturne baštine kroz različite oblike stvaralačkog i istraživačkog rada.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu grotulja, scenografije, kostima, rekvizita i drugih materijala potrebnih za realizaciju projektnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz istraživačke, kreativne, praktične i dramske aktivnosti. Učenici će izrađivati grotulje i predstaviti ih na triljskom sajmu povodom sv. Mihovila, pripremati i izvesti kraći dramski/scenski rad za LiDraNo te osmisliti i realizirati kazališnu predstavu povodom Valentinova. Paralelno će istraživati i dokumentirati tradiciju grotulje, prikupljati dostupne podatke, svjedočanstva i drugu dokumentaciju te sudjelovati u aktivnostima vezanim uz nastavak rada na njezinu uvrštavanju u nematerijalnu kulturnu baštinu Republike Hrvatske. Rezultati rada bit će predstavljeni školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti i suradnje učenika tijekom rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza ostvarenih aktivnosti i javnih nastupa te vrednovanje prikupljene i obrađene dokumentacije. Na kraju projekta provest će se završna refleksija učenika o naučenome, vlastitom doprinosu projektu i važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine.

PROJEKT – 100. dan škole Udruge Zvono 2027.**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni Na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi
NAMJENA	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre imeđupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJ	Učiteljica Ana Čaleta i učenici 4. a razreda Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 3. b razreda, Sandra Klapež I učenici 1. c Učiteljica i učenici PŠ Vedrine i učiteljice i učenici PŠ Košute PŠ Velić Voditeljice/autorice Adrijana Leko i Patricija Erceg
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	4 razine ostvarivanja projekta: Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima 2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT – Dani jabuka, dani zdrave hrane**Razred: 1. - 4.**

CILJ	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i unapređenje znanjaučenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
NAMJENA	Upoznati učenike s načinom ubiranja jesenskih plodova uvoćnjaku i pripremanja voća za hranu na razne načine Osvijestiti učenike o potrebi uzgajanja zdrave hrane i važnostikonsumiranja voća u svakodnevnoj prehrani.
NOSITELJ	Mirjana Dukić, Marina Mladina, knjižničarka Nikolina Odrlić, Sandra Klapež, Ivana Tadinac, Iva Grubišić - PŠ Velić, Lara Burić – PŠ Vedrine
VREMENIK	Listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupnju stabla jabuke, potrebnih namirnica za izradu kolača, kompota, soka i sl. te troškovi ispisa radnog materijala i za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor u učionici, odlazak u obližnji voćnjak, branje jabuka, sudjelovanje u pripremanju kompota, štrudla ili kolača od jabuka te konzumiranje voća i pripremljenih namirnica. Sadnja jabuke u školskom dvorištu. Izrada plakata ili slikovnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izrada plakata ili slikovnice s likovnim, literarnim i fotografskim zapisima. Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranicama škole.

PROJEKT: Terapijsko jahanje**Razred: Posebni razredni odjel**

CILJ	Ciljevi su različiti, ovise o vrsti invaliditeta: kognitivni, fizički, emocionalni, socijalni, edukacijski, bihevioralni. Naučiti učiti i prezentirati znanje.
NAMJENA	Ostvarenje individualnih potencijala svakog učenika uz ispunjavanje ciljeva: motorički razvoj, fizioterapijske metode, razvoj samopouzdanja, motivacije za prihvaćane oblike ponašanja, samoprihvatanje.
NOSITELJ	Učenici posebnog odjela, instruktor terapijskog jahanja vodič konja - volonteri, osobni asistenti učenika, učitelj rehabilitator, logoped.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Konjičkog kluba sv. Mihovil u Košutama.
NAČIN REALIZACIJE	Timarenje konja, hranjenje, šetanje, jahanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u motoričkim aktivnostima, slijedu praćenjaradnji. Fotografiranje i izrada prezentacije u kojima se vizualno vidinapredak u svim postavljenim ciljevima.

PROJEKT - UČENIČKA ZADRUGA

Razred: 1. - 8.

CILJ	- Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti zadruge kroz sekcije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj poduzetništva - izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, - usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika i rada s 3D printerom - praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalicama, poznavanje obrade različitih materijala, - razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. - Rad u timu. - Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala, upoznavanje postupaka pripreme ljekovitih i jestivih plodova - osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. - Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	Kristina Varenina, Antonija Marasović, Nikolina Čović Gusić, Mia Ćuk Vuco, Ivana Marić Zerdun, Grgo Dukić – Niveska Juraga Kovačev, Mirjana Dukić, Ana Čaleta, Ivana Tadinac, Sandra Bešlić
VREMENIK	Nastavna godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal. Materijal za 3D printer. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit. Prijevoz za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada suvenira. Sudjelovanje na smotrama. Suradnja s kulturnim ustanovama. Obilježavanje blagdana prigodnim prodajnim izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika**Razred: 1.-8. matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab i ostale PŠ koje se žele uključiti**

CILJ	Njegovati i izražavati radost Božića kroz pjesmu i recitaciju. Razvijati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i ljubavi prema bližnjima kroz glazbeno-scenski nastup.
NAMJENA	Upoznati i produbiti razumijevanje značenja Božića kao blagdana mira, ljubavi i dobrote. Poticati suradnju među učenicima različitih razreda. Razvijati estetski doživljaj, osjećaj pripadnosti zajednici i poštivanje kršćanskih i kulturnih vrijednosti.
NOSITELJ	Učitelji glazbene kulture Nives Tičinović i Mirko Radan, vjeroučiteljica Marina Šušnjara, učiteljica Sandra Bešlić, učitelji hrvatskog jezika, učitelji likovne kulture, učitelji razredne i predmetne nastave koji žele sudjelovati sa svojim učenicima
VREMENIK	17. prosinca 2026. u gradskoj kino dvorani Trilj
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ukrasa i pozivnica, tehnička oprema (razglas, svjetla), eventualni troškovi dekoracija (u okviru materijalnih troškova škole)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razne izvannastavne aktivnosti i vjeronauk. Učenici sudjeluju u programu pjesmom, sviranjem, recitacijom, glumom i vođenjem programa. Učenici likovne grupe sudjeluju u izradi scenografije, vizualnog identiteta pozivnica i plakata. Koncert se organizira kao zajedničko druženje učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz promatranje angažiranosti učenika u pripremi i izvedbi. Posebno se vrednuje odgovornost, suradnja, kreativnost i izražavanje božićnih vrijednosti. Nakon koncerta učenici izražavaju dojmove i promišljaju o doživljenom zajedništvu i poruci Božića. Prikupljanje povratnih informacija roditelja i posjetitelja (usmenim putem ili kratkim anketnim upitnikom) radi analize uspješnosti projekta u lokalnoj zajednici.

Projekt – Od izvora do ušća**Razred: 1., 2., 3.**

CILJ	Razviti zanimanje i ekološku svijest kod učenika za važnost očuvanja čistoće rijeka i zaštite vode za budućnost zamjećujući i uvažavajući raznolikosti i posebnosti užeg i šireg zavičaja i njegovog stanovništva
NAMJENA	<p>-spoznati važnost i korist od prirodnih voda u svakodnevnom životu, u navodnjavanju poljoprivrednih površina, dobivanju el. energije, i sl. te poticati ljubav i uživanje u prirodnim ljepotama užeg i šireg zavičaja sa svim njegovim gospodarskim, kulturnim i prometnim karakteristikama</p> <p>-znati razlikovati vode tekućice i vode stajačice i njihove sastavnice</p> <p>-poticanje aktivnog rada i suradnje u skupini i razvijanje ekološke svijesti</p> <p>-njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u kulturnim ustanovama i prometnim sredstvima</p> <p>-poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva, druženja, razvijanje prijateljstva i razmjenu iskustava sa vršnjacima iz druge gradske sredine</p>
NOSITELJ	Učiteljice Mirjana Dukić, 2.b, Marina Mladina 2. a, Renata Srdelić 2. PŠ Grab, Anđela Mladina, 2. PŠ Košute, Lara Burić, 1. i 3. PŠ Vadrine i knjižničarka Nikolina Odrlić.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica, troškovi potrošnog materijala za izradu projektne mape i plakata, troškovi printanja radnog materijala za terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razgovor i pripreme projekta i akcije u učionici, odlazak do rijeke Cetine i sudjelovanje u čišćenju staze i obale</p> <p>-u vidu terenske nastave otići na Peručko jezero i branu, na Baćinska jezera i na ušće rijeke Neretve.</p> <p>- izrada plakata, kreiranje projektne mape i ppt prezentacije. (realizacija projekta u više etapa)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Analiza ponašanja i zalaganja učenika na terenskoj nastavi</p> <p>Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka</p> <p>Prezentacija projekta i slikovnice na roditeljskom sastanku, na aktivu RN i web stranici škole.</p> <p>Usmena i pismena provjera usvojenog znanja o vodama tekućicama i stajaćicama.</p>

JEDNODNEVNI IZLET – Posjet gradu Imotski i konjički klub/ranč Medvidović**Posebni razredni odjel**

CILJ	Upoznati učenike s ljepotama šireg zavičaja, upoznati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima i plemenitim životinjama te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Povezivanje prirode sa nastavnom planu i programu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim ljepotama, druženje među učenicima.
NOSITELJ	Učitelj rehabilitator, učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnice u nastavi.
VREMENIK	Travanj – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ostalo.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak Graba i izvora, mlinice, ribnjak i livade te uživanje u prirodnim ljepotama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, literarni i likovni radovi, kviz znanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – grad Imotski i njegova okolica**Razred: 1. – 4.**

CILJ	Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu , razgledavati kulturne znamenitosti, upoznati povijest, kulturu, jezera i grad, razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno- kulturne baštine, razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi, kulturnim i povijesnim znamenitostima, tjelesnoj aktivnosti i druženju.
NOSITELJ	Voditelji: Bernardica Bošnjak i Katica Bilokapić Učiteljice PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Velić i 3. a matične škole (učiteljica Ivanka Šušnjara) Voditelji: Ivana Tadinac i Ana Katić Učiteljice pratitelji: Anita Budimir Beka i Niveska Juraga Kovačev
VREMENIK	proljeće, 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove izleta snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanjem i zaustavljanjem na određenim značajnim lokalitetima, uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovno - literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja kroz kviz.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Nastava u prirodi; Gorski kotar**Razred: 4.**

CILJ	Omogućiti učenicima učenje neposrednim promatranjem i iskustvom u prirodnom okruženju, upoznati prirodne i kulturne posebnosti Gorskoga kotara te razvijati samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje prema prirodi i drugima.
NAMJENA	Nastava u prirodi namijenjena je svim učenicima 4. razreda s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem, stjecanja novih znanja kroz iskustveno učenje te razvoja socijalnih i životnih vještina.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 4. razreda i odabrana agencija
VREMENIK	6. – 9. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prema odabranoj ponudi i broju učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u prirodi realizirat će se četverodnevnom putovanjem u Gorski kotar, uz smještaj u Dvorcu Stara Sušica. Program uključuje prijevoz, smještaj i prehranu, animaciju, radionice, sportske i zabavne aktivnosti te izlete. Učenici će posjetiti mjesta i sadržaje predviđene programom, među kojima su muzej velikih životinja, posjet OPG gospodarstvima, razgled šume s vodičem, Delnice (Park jelena i Popovićev mlin) i Ogulin. Aktivnosti će se povezivati s nastavnim sadržajima i ostvarivati kroz neposredno promatranje, istraživanje i iskustveno učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika tijekom svih aktivnosti kroz učiteljevo opažanje i bilježenje sudjelovanja, angažiranosti, suradnje, komunikacije i primjene znanja. Provjera razumijevanja sadržaja kroz razgovor, pitanja i odgovore, zadatke i radne listove povezane s prirodom, društvom, jezikom, matematikom i kulturnom baštinom. Praćenje učenika tijekom terenskog rada, promatranja, istraživanja i prikupljanja podataka. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, usmena refleksija o naučenome i doživljenome te analiza učeničkih zapisa i drugih uradaka.

PROJEKT: - 40 GODINA DURICE: MALA ŠKOLA VELIKIH EMOCIJA**Razred: 2. a i 2. b**

CILJ	Upoznati učenike s likom Durice i djelom hrvatskog strip-autora Ivice Bednjaneca. Poticati razvoj čitalačke pismenosti, ljubavi prema knjizi i stripu te kulture čitanja. Razvijati likovno, književno, dramsko i digitalno stvaralaštvo učenika. Poticati prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija te razvoj empatije, suradnje i prijateljstva. Upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom kroz strip kao umjetnički i književni medij. Razvijati komunikacijske, međuvršnjačke i digitalne kompetencije te kreativno i kritičko mišljenje. Poticati suradnju učenika, učitelja, školskih knjižničara, roditelja i lokalne zajednice.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave. Kroz projektne aktivnosti učenici razvijaju čitalačku pismenost, komunikacijske vještine, kreativnost, emocionalnu pismenost i digitalne kompetencije. Učenici će interpretirati pročitane tekstove i stripove, stvarati vlastite priče i stripove, prepoznavati i imenovati emocije, surađivati u skupnom radu te koristiti digitalne alate za stvaranje i prezentiranje sadržaja. Ostvaruju se ishodi predmeta Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Informatika i međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJ	Mirjana Dukić, Marina Mladina i knjižničarka Nikolina Odrlić
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027. Natječaj se provodi od 15. listopada do 15. studenoga 2026. Rezultati natječaja objavljuju se u siječnju 2027., a putujuća izložba započinje u veljači 2027. Završna svečanost održava se u lipnju 2027.
TROŠKOVNIK	Papir, hamer papir, kolaž, bojice, flomasteri, toneri, fotokopirni papir, materijal za izložbe i radionice, materijali za uređenje čitalačkog kutka, troškovi tiskanja promotivnih materijala i učeničkih radova.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika sa stripom Durica i likovima Durice, Bibi i Mimi. Čitanje stripova i razgovor o pročitanoj. Razredne i školske radionice o emocijama, prijateljstvu, suradnji i nenasilnom rješavanju sukoba. Izrada likovnih i literarnih radova za međunarodni likovno-literarni i digitalni natječaj „Nove avanture Durice i društva“. Izrada vlastitih stripova i osmišljavanje novih pustolovina poznatih likova. Kreativno pripovijedanje, dramatizacije i igrokazi. Uređenje Duričina čitalačkog kutka u razredu ili školskoj knjižnici. Vođenje Duričina dnevnika dojmova. Izrada digitalnih stripova i kratkih animacija.

	Sudjelovanje u putujućoj izložbi „Durica ide u goste“. Suradnja sa školskim knjižnicama, roditeljima i lokalnom zajednicom. Obilježavanje 40. obljetnice stripa Durica kroz školske projekte, izložbe i prezentacije učeničkih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje uključenosti učenika, njihove kreativnosti i suradničkih vještina tijekom provedbe aktivnosti. Učenička samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje. Izložbe učeničkih radova. Objave aktivnosti na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i školskim publikacijama. Sudjelovanje u natječaju i putujućoj izložbi. Izrada završne prezentacije projekta i evaluacijski upitnici za učenike i učitelje. Vrednovanje projekta kroz broj uključenih učenika, kvalitetu radova i ostvarene projektne rezultate.

AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE: Stvarni broj učenika u potrebi za prilagođenim programom školovanja

Razredi: 4. i 5.

CILJ	Cilj istraživanja bit će utvrditi stvaran broj učenika u osnovnoj školi koji bi možda trebali imati drugačiji pristup u obrazovanju. Također će se ispitati koliko će se taj broj podudarati s podatkom iz drugih istraživanja prema kojem će prilagođeni program trebati približno svaki četvrti učenik.
NAMJENA	Namjena istraživanja bit će dobiti realniji uvid u broj učenika školi koji bi možda trebali imati drugačiji pristup u obrazovanju. Pokušati će se dobiti i uvid u porast broja teškoća kod učenika te vrsta teškoća. Dobiveni rezultati moći će poslužiti za bolje razumijevanje potreba učenika te za planiranje odgovarajuće podrške i prilagodbi u radu s učenicima.
NOSITELJ	Ivana Šabić, logopedinja i Monika Dragun, pedagoginja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranjem učitelja koji predaju učenicima 4. i 5. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanje će se vrednovati analizom rezultata provedenog upitnika. Odgovori učitelja će se obraditi te će se utvrditi broj i postotak učenika za koje će učitelji procijeniti da im je potreban drugačiji pristup u obrazovanju. Dobiveni rezultati će se usporediti s podacima iz drugih istraživanja.

PREDMETNA NASTAVA ŠK. GOD. 2026./2027.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razred: 5.- 8.**

CILJ	Učenike koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike, osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje određenih sadržaja i njihovu praktičnu primjenu.
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Dragica Živaljić, Ljiljana Librenjak, Smilja Maleš, Andrijana Žižić, Elvira Bajić
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**Razred: 7. i 8.**

CILJ	Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.
NAMJENA	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.
NOSITELJ	Ljiljana Librenjak - PŠ Košute Smilja Maleš – PŠ Grab Dragica Živaljić 8.r.- MŠ Elvira Bajić 7.r. - MŠ
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje i potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju programa.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA

Razred: 5.- 8.

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za izvođenje predstava te razvijanje dramske kreativnosti. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.
NOSITELJ	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice: MŠ - Elvira Bajić PŠ Grab – Smilja Maleš PŠ Košute – Ljiljana Librenjak
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kostima. Troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, evidencija o nazočnosti. Postignuti rezultati na natjecanjima, uspješnost nastupa. Dramatizacija tekstova u redovitoj nastavi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITERARNA SKUPINA

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razvijati ljubav prema književnim djelima, upoznati ih s različitim književnim oblicima, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovu izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na čitanje i pisanje. Odabrati najbolje radove za različite literarne natječaje, izložiti na panoima u školi.
NOSITELJ	Andrijana Žižić - učenici od 5. do 8. razreda MŠ Smilja Maleš – učenici od 5. do 8. razreda PŠ Grab
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni rad, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na LiDraNu, samovrednovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Izložba - Jeziku mojem najdražem

Razred: 5. - 8.

CILJ	Poticati ljubav prema vlastitom jeziku te razvijati nacionalno samopouzdanje i rodoljublje.
NAMJENA	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	MŠ - učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom) PŠ Košute - učiteljica Ljiljana Librenjak PŠ Grab - učiteljica Smilja Maleš
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za pano.
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje jezičnih priručnika i portreta hrvatskih jezikoslovaca te krasnoslov pjesama o hrvatskom jeziku u atriju škole.
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet gradskoj knjižnici / Bibliobus**Razred: 5.**

CILJ	Razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju različita ljudska znanja. Učenik treba pronaći knjigu na polici uz pomoć signature, objasniti kataložni opis.
NAMJENA	Snalaženje učenika u bilo kojoj knjižnici (školskoj, gradskoj, specijaliziranoj)
NOSITELJ	Knjižničar, učitelji HJ, učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Folije za plastifikator, hamer
NAČIN REALIZACIJE	Izrada bookmarkera, plakata, izrada UDK
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana ili usmena provjera.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav proljeću**Razred: 5.**

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda.
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Pozdrav jeseni

Razred: 6.

CILJ	Uočiti motive i opisati otvoreni prostor.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja promjena u prirodi. Razvijanje ljubavi prema čitanju djela pejzažne tematike.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda.
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU**Razred: 7.**

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, primanje i vrjednovanje kazališne predstave. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazalište.
NOSITELJ	učiteljica hrv. jezika Andrijana Žižić, razrednici, učenici 7. razreda
VREMENIK	Ovisno u rasporedu izvedbi HNK Split, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Večer poezije

Razred: 5. – 8.

CILJ	Oslobađati učeničku spontanost i kreativnost. Poticati učenike na slobodno iskazivanje osjećaja.
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje poezije i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NOSITELJ	Učiteljica Elvira Bajić (u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika i školskom knjižničarkom)
VREMENIK	veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	papir
NAČIN REALIZACIJE	Krasnoslov lirskih pjesama u školskoj knjižnici uz prigodne glazbene točke i zakusku.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo sudionika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA DRUŽINA 21240 TRILJ

Razred: 5.- 8.

CILJ	<p>Razvijati filmsku i medijsku pismenost te kritičko vrednovanje medijskih sadržaja.</p> <p>Upoznati faze nastanka filma (pretprodukcija, produkcija, postprodukcija).</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad kroz podjelu uloga (redatelj, snimatelj, montažer, glumac). Potaknuti kreativno izražavanje kod učenika</p>
NAMJENA	Stvaranje autorskog filmskog djela (igranog, dokumentarnog ili animiranog filma) te njegovo predstavljanje na razini škole kao i na raznim festivalima i smotrama dječjeg filmskog stvaralaštva
NOSITELJ	Elvira Bajić – učiteljica hrvatskoga jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Računalo s programom za montažu, digitalni fotoaparati/kamera, eksterni mikrofoni (bubica ili usmjereni), stativ
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija rada s tehnikom, gledanje i analiza filmova, praktičan rad na terenu, mentorsko vođenje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno praćenje:</p> <p>Redovitost dolazaka, angažman u timskom radu, preuzimanje odgovornosti za dodijeljenu ulogu na setu</p> <p>Sumativni ishod:</p> <p>Završen i montiran kratkometražni film spreman za javnu projekciju</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet HIT RADIJU I GRADSKOJ KNJIŽNICI SINJ**Razred: 5. i 6. RAZRED PŠ KOŠUTE**

CILJ	Upoznati učenike s radom radija kao medija te s procesom nastanka radijske emisije. Razvijati kulturu slušanja, govorenja i medijske pismenosti. Upoznati rad gradske knjižnice, potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati kulturu posuđivanja knjiga i boravka u knjižnici.
NAMJENA	Osposobiti učenike za javni govor i kritičko slušanje medija te promovirati čitanje i školsku knjižnicu kroz suradnju s lokalnom zajednicom. Proširivanje znanja o knjižnici kao kulturnom i informacijskom središtu zajednice.
NOSITELJ	Knjižničarka Nikolina Odrlić i učiteljica hrvatskog jezika PŠ Košute Ljiljana Librenjak i učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak radijskih prostora, razgovor s novinarima i voditeljima, demonstracija rada u studiju. Obilazak odjela knjižnice, upoznavanje s načinom učlanjenja i posudbe, razgovor s knjižničarima.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, crtež ili plakat, objava na web stranici škole, zadovoljstvo učenika.

ENGLISKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA**5.-8. razred**

CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa.
NAMJENA	Nadoknada propuštenog gradiva i znanja na redovnoj nastavi individualnim radom s učenicima
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učitelji engleskog jezika 5. – 8.r.: Ljiljana Ivišić (MŠ), Maja Sarić Budić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pisanje vježbi u paru i individualno na ploči, provjera točnosti zadataka, pitanja/odgovori –pisano i usmeno
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati)

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

CILJ	Razvijanje interesa za jezik i proširivanje govorne i pisane komunikacije kod darovitih i zainteresiranih učenika.
NAMJENA	Poticanje učenika 7. i 8. r. za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Uključivanje učenika 5. – 8. r. u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. r. i učiteljice engleskog jezika: Ljiljana Ivišić, Maja Sarić Budić i Marijana Bilandžić (MŠ), Ružica Matić (PŠ Košute), Višnja Biliškov (PŠ Grab)
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje tekstova i zadataka te starih testova s natjecanja, kreda i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i rasprava, čitanje s razumijevanjem -dodatni tekstovi, pisane gramatičke vježbe u paru, grupi i individualno, provjera točnosti zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha/napretka, evidencija o redovitom dolasku i interesu učenika, plasman učenika na natjecanjima, pohvala i nagrada učenika ocjenom na redovitoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu

Razred: 8.

CILJ	Razvijati razumijevanje engleskog jezika kroz autentični filmski sadržaj te poticati medijsku pismenost, kritičko mišljenje i izražavanje vlastitog mišljenja.
NAMJENA	Usavršavanje slušanja i razumijevanja engleskog jezika, proširivanje vokabulara, razvoj medijske kulture i kritičkog promišljanja te poticanje kulturnog i primjerenog ponašanja u javnim ustanovama.
NOSITELJ	Učiteljice Maja Sarić Budić, Ljiljana Ivišić, Ružica Matić, Višnja Žuljević, učenici osmih razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2. obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK	Kino ulaznice prema važećem cjeniku i trošak organiziranog autobusnog prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u kino u Splitu (CineStar/Cineplexx) i gledanje odabranog filma primjerenog uzrastu učenika, po mogućnosti na engleskom jeziku. Nakon projekcije slijedi razgovor, analiza filma i razmjena mišljenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i rasprava nakon projekcije, razmjena mišljenja, kratka pisana kritika/esej o filmu na engleskom jeziku te samovrednovanje učenika.

PROJEKT: Europski dan jezika

CILJ	Obilježiti Europski dan jezika, razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika, poticati višejezičnost.
NAMJENA	Promicanje učenja stranih jezika, upoznavanje učenika s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe, razvijanje komunikacijskih vještina, suradnje, kreativnosti i poštovanja prema drugim kulturama.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika, učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	Rujan 2026., u sklopu obilježavanja Europskog dana jezika, 26. rujna.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, papir, flomasteri, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne radionice, jezične igre, upoznavanje europskih jezika i kultura te izradu kreativnih učeničkih radova. Aktivnosti se provode u suradnji učitelja i učenika, uz mogućnost korištenja digitalnih alata i promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, razmjena dojmova, rješavanje kviza, vrednovanje kreativnih radova i samovrednovanje učenika.

NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

CILJ	Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama. Globalno usvajanje gramatičkih struktura kao i uvježbavanje slušanja i čitanja s razumijevanjem. Pripremanje učenika za natjecanje iz Njemačkoga jezika.
NAMJENA	Skupini učenika zainteresiranih za učenje njemačkog jezika naročito osmog razreda.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Upoznavanje s kulturom i načinom života zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka dodatna aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Sudjelovanjem na natjecanju.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 5.

CILJ	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz ranih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura.
NAMJENA	Skupini učenika petih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe slušanja i izgovora obrađujemo uz pomoć priloženog CD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja u nastavnim aktivnostima, usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanja slušanih i pisanih tekstova, primjene usvojenog vokabulara i jezičnih struktura te izvršavanja projektnih i drugih zadataka.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 6.

CILJ	Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice). Osamostaljivanje učenika za služenje slikovnim i dvojezičnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NAMJENA	Skupini učenika šestih razreda zainteresiranih za učenje
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo, Ivana Živaljić
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja u nastavnim aktivnostima, usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanja slušanih i pisanih tekstova, primjene usvojenog vokabulara i jezičnih struktura te izvršavanja projektnih i drugih zadataka.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 7.

CILJ	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama.
NAMJENA	Skupini učenika sedmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Deutsch“. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala. Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja u nastavnim aktivnostima, usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanja slušanih i pisanih tekstova, primjene usvojenog vokabulara i jezičnih struktura te izvršavanja projektnih i drugih zadataka

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: 8.

CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1/ A2 po kriterijima zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih, ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja.
NAMJENA	Skupini učenika osmih razreda zainteresiranih za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Nastava dva puta tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik Deutsch. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivan i eksplicitan pristup gramatici.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova sudjelovanja u nastavnim aktivnostima, usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanja slušanih i pisanih tekstova, primjene usvojenog vokabulara i jezičnih struktura te izvršavanja projektnih i drugih zadataka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GERMANISTI (Trilj)

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kod učenika razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku, razvijati toleranciju, upoznati ih sa kulturom i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijati kreativnost i maštu.
NAMJENA	Podržavati učenike u njihovom izražavanju, uočavati kreativnost i poticati učenike na samostalno ovladavanje jezikom i istraživački rad.
NOSITELJ	Jelena Pavić Batarelo ; učenici MŠ Trilj od 5.-8. razreda
VREMENIK	Nastavna godina; jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	papir
NAČINREALIZACIJE	Istraživanje, individualni, grupni rad.
NAČINVREDNOVANJA	samovrednovanje, zalaganje, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici ili na priprembi.

PROJEKT: Večer njemačkoga jezika

CILJ	Poticati interes učenika za njemački jezik i kulturu njemačkog govornog područja kroz različite jezične, kulturne, kreativne i zabavne aktivnosti. Razvijati komunikacijske vještine, kreativnost, suradnju i pozitivan odnos prema učenju stranih jezika te omogućiti učenicima da na zanimljiv i neposredan način primijene stečeno znanje njemačkog jezika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima škole s ciljem obilježavanja Večeri njemačkoga jezika. Aktivnost omogućuje učenicima primjenu jezičnih znanja u opuštenom i poticajnom okruženju, potiče suradnju i kreativnost te pridonosi razvoju interkulturalne osviještenosti.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Večer njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kinoabend

CILJ	Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz razgovor o filmu, kinu i filmskoj kulturi. Poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u stvarnoj i opuštenoj situaciji te razvijati interes za njemački jezik i kulturu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji uče njemački jezik. Učenicima omogućuje primjenu usvojenog vokabulara i jezičnih struktura u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje suradnje i interkulturalne osviještenosti te povezivanje učenja jezika s kulturnim sadržajima.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović
VREMENIK	Prema dogovoru / tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz za Split/Sinj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici odlaze u kino na projekciju filma primjerenog njihovoj dobi. Prije projekcije upoznaju se s osnovnim informacijama o filmu i usvajaju potrebni vokabular na njemačkom jeziku. Nakon projekcije razgovaraju o filmu, likovima i radnji te iznose svoje dojmove i mišljenja na njemačkom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, njihova korištenja njemačkog jezika tijekom aktivnosti te kratka usmena ili pisana evaluacija nakon projekcije.

PROJEKT: Goethe Zertifikate**Razred: 8.**

CILJ	Pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatog Goethe certifikata na razini A1 ili A2. Razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govor) prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ).
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.r. koji pokazuju dodatni interes i visoku motivaciju za učenje njemačkog jezika te žele formalno potvrditi svoje znanje stjecanjem međunarodno priznate diplome.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Lipanj 2027.god.
TROŠKOVNIK	Materijali za fotokopiranje. Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1/A2 jezične razine znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobni uspjeh učenika na ispitu. Dobivanje međunarodno priznate diplome.

MATEMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Razred: 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.c**

CILJ	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja
NAMJENA	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata
NOSITELJ	Učiteljica Anamaria Babić i učenici
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, USB stic, literatura za dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

PROJEKT – Klokkan bez granica**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Sudjelovanje u međunarodnom projektu natjecanja Klokkan bez granica.
NAMJENA	Razvijati natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za testove i nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje i rješavanje testova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima.

PROJEKT – MAT liga**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Sudjelovanje u nacionalnom učeničkom ligaškom natjecanju „MAT liga“
NAMJENA	Razvijanje natjecateljskog duha, kritičkog i logičkog mišljenja Suradnja kroz rad u paru Povećanje samopouzdanja
NOSITELJ	Voditelj: Grgo Dukić Učenici – 5. - 8. MŠ i učiteljice Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić Učenici 5. – 8. PŠ Grab i učiteljica Karmen Plazibat
VREMENIK	Listopad 2026. – Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za sudjelovanje kroz kontinuirani rad sa raznostrukturnim, složenim i apstraktnim zadacima te zadacima kreiranim u svrhu korištenja logike
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, pohvale i priznanja izvršnim učenicima Potvrde za sudjelovanje svim učenicima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

Razred: 5. - 6.

CILJ	Zabaviti se uz rješavanje matematičkih zadataka iz tablice množenja, kreiranje zadataka i utvrđivanje znanja iz tablice množenja kroz obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos u radu, grupni rad, razvijati komunikacijske vještine, pozitivan utjecaj na mentalni i socijalni razvoj
NOSITELJ	Učenici petih i šestih razreda MŠ, PŠ Grab i PŠ Košute učitelji matematike Voditelj: Grgo Dukić
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kreiraju zadatke i kroz šetnju gradom provjeravaju znanje slučajnih prolaznika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Povratna informacija putem izvještaja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

BIOLOGIJA I KEMIJA

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Prepoznavanje iznadprosječnih i darovitih učenika te poticanje razvoja njihovih potencijala, interesa, vještina i znanja u proučavanju živoga svijeta (biljaka i životinja). Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje znanja promišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, suradnja i aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i učvršćivanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi te njihova primjena u svakodnevnom životu. Poticanje cjeloživotnog učenja, praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja te uključivanja učenika u natjecanja iz biologije. Razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija na višoj razini.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učitelji: Snježana Kekez i Mirjana Gilić (Karmen Dukić/Marko Vučemilo)
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije potrebni za pokuse te troškovi ispisa, kopiranja materijala i papira.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, izvođenje pokusa, učenički projekti, izravno poučavanje, razvoj praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, kritičko mišljenje, suradničko učenje i provedba projekata.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja i zalaganja učenika, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na školskoj i državnoj razini, izrada plakata i prezentacija te praćenje brojnosti i redovitosti dolazaka učenika.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Prepoznavanje iznadprosječnih i darovitih učenika te poticanje razvoja njihovih potencijala, interesa, vještina i znanja u području kemije. Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje znanja promišljanjem. Razvoj generičkih kompetencija i transverzalnih vještina (rješavanje problema, donošenje odluka, metakognicija, kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost, informacijska i digitalna pismenost, suradnja i aktivno građanstvo).
NAMJENA	Produbljivanje i učvršćivanje znanja i vještina iz redovne nastave te njihova primjena u svakodnevnom životu. Poticanje cjeloživotnog učenja, praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja te sudjelovanja učenika na natjecanjima iz kemije, Festivalu znanosti, natjecanjima u praktičnim istraživačkim radovima i ATOM ligi. Uključivanje u istraživačke projekte te razvoj prirodoslovnih kompetencija i transverzalnih vještina na višoj razini.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda i učitelji Snježana Kekez i Mirjana Gilić (Karmen Dukić/Marko Vučemilo)
VREMENIK	Jedan ili 0,5 sati sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije potrebni za pokuse, troškovi ispisa i kopiranja materijala, papir te kotizacija za ekipno natjecanje ATOM liga.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad, izvođenje pokusa, učenički istraživački projekti, izravno poučavanje, razvoj praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja, kritičko mišljenje i suradničko učenje. Sudjelovanje u oba kola ekipnog natjecanja ATOM liga i u istraživačkim projektima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje napredovanja i zalaganja učenika, vođenje dnevnika rada, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na školskoj i državnoj razini, izrada plakata i prezentacija te praćenje brojnosti i redovitosti dolazaka. Potvrde o sudjelovanju u ATOM ligi, izvješća o istraživačkim projektima i objave na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT: Međunarodni projekt „Biosigurnost i biozaštita“ – izvannastavna aktivnost

Razred: 5. – 8.

CILJ	Ciljevi projekta jesu upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznati opasne uzročnike i načine njihova djelovanja; usvojiti odgovorno ponašanje prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, domu, društvu i okolišu; analizirati moguće biološke ugroze i načine prevencije; osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizirati znanost i STEM istraživanja učeničkim istraživačkim radom; razvijati interes za znanost, suradničke odnose, digitalne kompetencije te komunikacijske i prezentacijske vještine.
NAMJENA	Motivirani učenici od 7. do 8. razreda.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), učiteljica Snježana Kekez (PŠ Košute) u suradnji s Klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, ravnateljicom prof. dr. sc. Alemkom Markotić, dr. med., predsjednicom Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu, i mr. sc. Majom Kassa, prof., OŠ Vijenac, Osijek. Koordinatorica projekta za osnovne škole je Andreja Dorić iz OŠ Darda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.: predavanja, istraživanje zadane teme, provedba projekta te sudjelovanje na natjecanju na međužupanijskoj i državnoj razini.
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi, tiskanje plakata te prijevoz i smještaj za Državnu smotru. Sudjelovanje na državnom stručnom skupu.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i metode provode se u nastavi uživo, a prema potrebi i na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams. Istraživačka nastava, problemsko i online učenje, učenje uz videozapise, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada dijagrama i kartograma, fotografiranje faza projekta, izrada plakata, prezentacija i mrežne stranice projekta, završno predstavljanje rezultata, sudjelovanje u vrednovanju, edukacijama i radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije i izrađeni materijali objavljeni na službenim stranicama projekta te materijali nastali tijekom nastave uživo i, prema potrebi, nastave na daljinu u aplikaciji Microsoft Teams.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi ekolozi**Razred: učenici ekološke skupine**

CILJ	Poticanje razvoja ekološke svijesti i odgovornije ponašanje u potrošačkom društvu kod učenika. Uočiti važnost samoodrživog razvoja te ulogu svakog od nas u tome.
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima koje zanimaju teme ekologije i prirodoslovlja te žele naučiti i primjenjivati postupke koji su u skladu s navedenim. Unapređivanje školskog okoliša, iskorištavanje otpadnih materijala, razvijanje spretnosti i praktičnih vještina.
NOSITELJ	Učenici ekološke skupine i učiteljica Karmen Dukić.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za printanje i ostalog pribora i materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, terenska nastava, samostalno prezentiranje vlastitih referata ili istraživanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit ćemo na osnovu aktivnog sudjelovanja i zalaganja učenika u realizaciji ideja u skupini i pojedinačno te kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Sva postignuća dokumentirat ćemo fotografijama radionica, terenskih nastava, školskog dvorišta i plakata. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

PROJEKT: "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"**Razred: 7. – 8.**

CILJ	<p>Cilj projekta je upoznati učenike sa značenjem važnih datuma u zaštiti prirode i sa zaštićenim područjima koja se mogu povezati s pojedinim datumima. Projekt obuhvaća tri tematske cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode; 2. Zaštićena područja i područja ekološke mreže NATURA 2000; 3. Invazivne biljne i životinjske vrste.
NAMJENA	Svi učenici od 5. do 8. razreda, radi osvješćivanja važnosti zaštićenih područja Splitsko-dalmatinske županije koja se mogu povezati sa značajnim datumima.
NOSITELJ	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“, dr. sc. Zora Kažimir, viša stručna suradnica, učiteljica Ivana Marić Zerdun te učitelji i učenici uključenih razrednih odjela (Anita Čota, učiteljica geografije; Mia Ćuk Vuco, učiteljica fizike; i drugi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja i radionice dr. sc. Zore Kažimir održavaju se u školi.</p> <p>Aktivnosti se provode uz obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode, ovisno o raspoloživom vremenu. Moguće teme uključuju Međunarodni dan zaštite staništa, Svjetski dan tla, Dan protiv plastičnih vrećica u Hrvatskoj, Svjetski dan ekologije, Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan obnovljivih izvora energije i druge datume.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz ili upitnik nakon aktivnosti, fotografije te objave na mrežnim stranicama škole i Javne ustanove.

PROJEKT – „REPEL”

Razred: 8.

CILJ	<p>Tema: suzbijanje tigrastog komarca (<i>Aedes albopictus</i>) i utjecaj stajaće vode na zdravlje ljudi i ekosustav.</p> <p>Opći cilj: osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o važnosti redovitog pražnjenja i čišćenja posuda sa stajaćom vodom te potaknuti praktične mjere za suzbijanje komaraca i smanjenje rizika od širenja bolesti.</p> <p>Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Upoznati biološke značajke tigrastog komarca, njegove razvojne stadije i povoljne životne uvjete. – Istražiti učestalost legla komaraca u neposrednom okolišu, primjerice u dvorištima, parkovima i školskom okolišu. – Potaknuti učenike na smanjenje količine stajaće vode pražnjenjem, pokrivanjem i čišćenjem posuda. – Razvijati vještine znanstvenog istraživanja: promatranje, mjerenje, bilježenje i analiziranje podataka. – Promicati suradnju škole, učenika i lokalne zajednice u rješavanju zajedničkih okolišnih i javnozdravstvenih problema.
NAMJENA	<p>Obrazovanje učenika u području ekologije, entomologije i javnog zdravlja. Osvješćivanje stanovništva o utjecaju stajaće vode i rizicima povezanim s tigrastim komarcem. Poticanje konkretnih akcija u lokalnoj zajednici radi čišćenja okoliša i smanjenja brojnosti komaraca. Razvijanje međupredmetnih kompetencija povezivanjem biologije, prirodoslovlja, kemije, matematike, geografije i IKT-a.</p>
NOSITELJ	<p>Voditeljica i mentorica: učiteljica biologije i kemije Ivana Marić Zerdun. Učenici: odabrani učenici 7. i/ili 8. razreda koji će provoditi istraživanja. OŠ Trilj osigurava potporu, prostor, materijale i koordinaciju. Suradnik: Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Voditelj projekta: prof. dr. sc. Enrih Merdić.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	<p>Materijali za ovipozicijske klopke, lesonitne pločice, posude, alati (primjerice lupe), papir i bilježnice za bilježenje podataka.</p> <p>Prijevoz, bude li potreban za posjet različitim lokacijama u okolišu (parkovi, dvorišta i javne površine), te promidžbeni materijali poput plakata i letaka za roditelje i zajednicu. Materijal financira organizator, Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Uvodno predavanje o biologiji tigrastog komarca, rizicima i načinima suzbijanja. – Postavljanje ovipozicijskih klopki u školskom okolišu i dvorištima učenika prema standardiziranom protokolu. – Prikupljanje i brojanje jaja na pločicama uz pomoć lupe te vođenje evidencije o lokaciji, vremenu i broju jaja. – Analiza podataka i usporedba lokacija, uvjeta (sunce ili hladovina, kišnica ili vodovodna voda) i sezonskih promjena. – Provođenje mjera: uklanjanje stajaće vode, primjereno navodnjavanje, pokrivanje posuda i edukacija roditelja, susjeda i drugih članova zajednice. – Dokumentiranje fotografijama, zapisnicima i učeničkim izvješćima te predstavljanje rezultata u školi i lokalnoj zajednici. – Dostava podataka o brojnosti ličinki komaraca u ovipozicijskim klopama Odjelu za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Procjena ostvarenosti ciljeva usporedbom broja pronađenih legla i rezultata brojanja jaja tijekom provedbe projekta.</p> <p>Vođenje tabličnih evidencija.</p> <p>Vrednovanje sudjelovanja učenika u terenskom radu, analizi i predstavljanju rezultata te kvalitete bilježenja i interpretacije podataka.</p> <p>Prikupljanje povratnih informacija roditelja i drugih članova zajednice o uočenim promjenama.</p> <p>Izrada završnog izvješća, prezentacije ili plakata i objava na mrežnim stranicama škole ili lokalne zajednice.</p>

PROJEKT: „Kemija srca i igre uma“

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Tema: popularizacija kemije znanstveno utemeljenim, iskustvenim i igrifikacijskim pristupima.</p> <p>Opći cilj: zainteresirati učenike za kemiju te razvijati znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje i kulturu eksperimentiranja kroz popularno predavanje „Kemija ljubavi“ i praktičnu radionicu „Kemijske igre“.</p> <p>Obrazloženje: dr. sc. Milan Nikolić (Sveučilište u Beogradu, Kemijski fakultet, Odjel za biokemiju) dugogodišnji je popularizator znanosti. Predavanje „Kemija ljubavi“ izvodi u sklopu fakultetskih programa i javnih događanja, a „Kemijske igre“ razvija kao inovativan pristup učenju kemije društvenim igrama i ogledima.</p> <p>Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – povezati kemijske koncepte (signalne molekule, neurotransmitere, hormone i međumolekulske interakcije) s pojavama zaljubljenosti i sreće; – u „Kemijskim igrama“ uvježbati pojmove povezane s tvarima i smjesama, kemijskim reakcijama, kinetikom i laboratorijskom sigurnošću rješavanjem problema; – razvijati komunikacijske vještine, znanstveno argumentiranje i timski rad.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Učenje kemije i biokemije na primjerima bliskima svakodnevnom životu, poput emocija, odlučivanja i društvenih odnosa. – Profesionalni razvoj učitelja prikupljanjem ideja za igrifikaciju i mikrooglede. – Motiviranje učenika za STEM susretom s istraživačem i studentima demonstratorima.
NOSITELJ	<p>Škola i učiteljica mentorica Ivana Marić Zerdun, učiteljica kemije i biologije, zadužene za organizaciju i logistiku. Gost predavač: dr. sc. Milan Nikolić, Sveučilište u Beogradu, Kemijski fakultet, Odjel za biokemiju, Studentski trg 12–16, 11000 Beograd, Srbija. Pomoćnici demonstratori: Petar Marinković i Luka Kezić, studenti.</p>
VREMENIK	<p>Drugo polugodište, nastavne 2026./2027. godine.</p>

TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova. Potrebna tehnička oprema: projektor, računalo i ploča.
NAČIN REALIZACIJE	<p>„Kemija ljubavi“</p> <p>Uvod u znanstvena, kemijska i biokemijska objašnjenja zaljubljenosti i sreće: molekularni posrednici (dopamin, oksitocin i endorfini), receptori i „kemija“ emocija te razlikovanje pseudoznanosti od znanosti. Učenici sudjeluju u aktivnosti „mit ili činjenica“, kratkoj raspravi i razgovoru s predavačem te sadržaj povezuju s gradivom 8. razreda.</p> <p>„Kemijske igre“</p> <p>Timovi od tri do četiri učenika rade s karticama pojmova, pločom s problemskim izazovima i bodovnim žetonima. Zadaci obuhvaćaju, primjerice, kiseline i lužine, fizikalne i kemijske promjene te opasnosti i piktograme.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednuju se angažman i suradnja učenika, točnost objašnjenja i uporaba kemijskih pojmova te kratka pisana refleksija o naučenome.</p> <p>Pokazatelji uspješnosti uključuju interes učenika, broj točnih odgovora u igrama i kvalitetu pitanja postavljenih na predavanju.</p> <p>Vidljivost se ostvaruje objavom fotografija i kratkog osvrtu na mrežnoj stranici škole te potvrdom o gostovanju.</p>

PROJEKT: Dan mola – jedan mol zrna riže

Razred: 8.

CILJ	<p>Upoznati učenike s molom kao SI mjernom jedinicom za množinu tvari te im na razumljiv i iskustven način približiti veličinu Avogadrove konstante. Istraživačkim radom, mjerenjem i matematičkim procjenjivanjem učenici će izračunati koliki bi prostor zauzimao jedan mol zrna riže i koliku bi visinu dosegnoo kada bi se ravnomjerno rasporedio po kopnenoj površini Zemlje.</p> <p>Projektom će se razvijati razumijevanje odnosa između množine tvari, broja čestica i Avogadrove konstante, sposobnost rada s potencijama broja deset, mjernim jedinicama i velikim brojevima te vještine planiranja istraživanja, prikupljanja i analiziranja podataka, zaključivanja i predstavljanja rezultata. Posebna pozornost posvetit će se razlikovanju eksperimentalnih podataka, pretpostavki i procijenjenih vrijednosti.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda kao aktivnost obogaćivanja nastave Kemije i obilježavanja Dana mola. Učenici će povezati sadržaje Kemije s Matematikom i Geografijom te razvijati istraživačke, matematičke, komunikacijske i suradničke kompetencije. – Aktivnosti će se prilagoditi različitim mogućnostima učenika. Učenicima kojima je potrebna podrška osigurat će se postupno vođeni izračuni, dok će daroviti i posebno zainteresirani učenici istražiti utjecaj vrste riže, načina slaganja zrna i pogreške mjerenja na konačni rezultat.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić i učenici 8. razreda.
VREMENIK	Listopad 2026., uz obilježavanje Dana mola - 23. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju projekta upotrijebit će se zrna riže, menzure ili druge prozirne graduirane posude, laboratorijski pribor, kalkulatori, računala te papir i pribor za izradu plakata. Većina potrebnog materijala dostupna je u školi pa se ne predviđaju veći dodatni troškovi.

NAČIN REALIZACIJE

U uvodnom dijelu učenici će se upoznati s obilježavanjem Dana mola, pojmom množine tvari i molom kao njezinom mjernom jedinicom. Usporedit će poznate skupne jedinice, poput para, tuceta i grosa, s molom koji sadržava točno $6,02214076 \times 10^{23}$ jedinki. Objasnit će se razlika između množine tvari n , broja jedinki N i Avogadrove konstante N_A .

Središnje istraživačko pitanje projekta glasi:

Koliki bi prostor zauzimao jedan mol zrna riže i kolika bi bila visina sloja riže kada bi se sva zrna ravnomjerno rasporedila po kopnenoj površini Zemlje?

Učenici će u skupinama:

- postaviti hipotezu o prostoru koji bi zauzimao jedan mol zrna riže,
- osmisлити postupak mjerenja,
- prebrojiti određeni broj zrna riže i izmjeriti njihov obujam,
- ponoviti mjerenje i rezultate zapisati u tablicu,
- procijeniti prosječan broj zrna u jednom mililitru,
- usporediti svoj rezultat s modelnom pretpostavkom od približno 50 zrna u 1 mL,
- primijeniti Avogadrovu konstantu i izračunati obujam jednog mola zrna riže,
- pretvoriti dobivene vrijednosti iz mililitara u kubične metre,
- izračunati prosječnu visinu sloja riže na kopnenoj površini Zemlje,
- usporediti dobivenu visinu s poznatim zgradama, stablima ili drugim objektima.

Ako se primijeni pretpostavka od 50 zrna u 1 mL, dobiva se obujam od približno $1,2044 \times 10^{16} \text{ m}^3$. Raspoređivanjem te količine po kopnenoj površini Zemlje dobio bi se sloj riže visok približno 81 metar.

Učenici će raspraviti zašto se rezultati skupina mogu razlikovati. Uočiti će da broj zrna u jedinici obujma ovisi o veličini i vrsti riže, vlažnosti, načinu slaganja zrna i preciznosti mjerenja. Zaključiti će da dobivena visina nije potpuno precizna vrijednost, nego procjena utemeljena na eksperimentalnim podacima i prihvaćenim pretpostavkama.

Na završetku projekta svaka će skupina izraditi istraživački izvještaj, plakat, infografiku ili kratku digitalnu prezentaciju s opisom postupka, tablicom rezultata, izračunima, zaključkom i osvrtom na ograničenja istraživanja.

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje će se provoditi tijekom svih etapa projekta praćenjem sudjelovanja učenika, suradnje u skupini, pravilnosti mjerenja, bilježenja podataka, matematičkih postupaka i argumentiranja zaključaka.

Vrednovat će se:

- razumijevanje pojmova množine tvari, mola i Avogadrove konstante
- jasno razlikovanje oznaka n , N i N_A
- pravilna uporaba potencija, mjernih jedinica i pretvorbi
- urednost i pouzdanost prikupljenih podataka
- povezivanje rezultata mjerenja s izračunima
- prepoznavanje pretpostavki, ograničenja i mogućih izvora pogreške
- suradnja, podjela zadataka i odgovornost u radu
- jasnoća predstavljanja rezultata i utemeljenost zaključka.

Učenici će provesti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a učiteljica će primijeniti rubriku za vrednovanje istraživačkog rada i završnog proizvoda. Naglasak neće biti na dobivanju točno 81 metra, nego na pravilnosti postupka, obrazloženju pretpostavki i sposobnosti donošenja zaključaka na temelju podataka.

PROJEKT: ESG junior program vol. 2**Razred: 7. – 8.**

CILJ	<p>Tema: ESG vrijednosti (okoliš, društvena odgovornost i dobro upravljanje) i njihova primjena u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Opći cilj: uključiti učenike u istraživačko i problemsko učenje kojim se razvijaju ekološka svijest, socijalna osjetljivost i odgovornost prema zajednici.</p> <p>Posebni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s temeljnim pojmovima ESG-a; – razvijati vještine rješavanja problema i kritičkog mišljenja; – povezivati prirodoslovlje, društvene znanosti i građanski odgoj konkretnim projektnim zadacima; – poticati aktivno djelovanje učenika u lokalnoj zajednici.
NAMJENA	<p>Upoznati učenike s ESG vrijednostima i mogućnostima njihove praktične primjene.</p> <p>Razvijati suradnju među školama i uključivati učenike u nacionalne i međunarodne projekte.</p> <p>Jačati komunikaciju, suradnju, kritičko mišljenje, digitalnu pismenost i građansku odgovornost.</p>
NOSITELJ	<p>Partner u projektu ESG Junior Program vol. 2.</p> <p>Sudionici: učenici predmetne nastave i mentorica Ivana Marić Zerdun, predstavnici organizatora programa i lokalna zajednica.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – pristup internetu i digitalnim alatima – materijali za istraživanje (papir, mjerni pribor, foto i videodokumentacija) – suradnja s lokalnim ustanovama – oprema i materijali za predstavljanje rezultata <p>Putni troškovi za terenska istraživanja i suradničke sastanke, budu li potrebni. Sredstva se planiraju iz školskog proračuna i uz podršku organizatora programa ESG Junior.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Radionice i problemski zadatci povezani s ESG vrijednostima.</p> <p>Skupni istraživački rad učenika na lokalnim temama, primjerice analizi otpada, energetske učinkovitosti škole i uključenosti u zajednici.</p> <p>Izrada digitalnih prezentacija i izvješća.</p> <p>Povezivanje učenika online platformama i razmjena iskustava sa školama partnerima.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – problemski zadatci; – projektne aktivnosti; – rad u skupinama; – istraživanja u lokalnoj zajednici; – prezentacije, rasprave i digitalne narativne mape; – povezivanje s lokalnim resursima i stručnjacima.
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Formativno vrednovanje: praćenje angažmana učenika, suradničkog rada te bilježenja ideja i rezultata.</p> <p>Sumativno vrednovanje: završne prezentacije timova i digitalno izvješće.</p> <p>Evaluacija projekta: upitnici za učenike i učitelje prije i nakon provedbe, analiza ostvarenosti ciljeva i preporuke za buduću provedbu.</p> <p>Vidljivost: objave na mrežnim stranicama škole, u medijima i na platformama organizatora programa.</p>

GEOGRAFIJA

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**Razred: 5.-8. razred**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima lakše usvajanje i razumijevanje temeljnih geografskih sadržaja, otklanjanje teškoća u učenju te razvijanje osnovnih geografskih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za uspješno praćenje redovite nastave. • Poticati učenike na samostalniji rad, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava geografije namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i razumijevanju geografskih sadržaja, s ciljem pružanja dodatne pomoći i podrške u svladavanju nastavnog gradiva. • Namjena je razvijati osnovne geografske vještine i sposobnosti, nadoknaditi eventualne nedostatke u znanju te osposobiti učenike za uspješnije praćenje i svladavanje redovite nastave geografije.
NOSITELJ	Anita Čota i Kristina Varenina
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja • dodatno objašnjavanje i pojašnjavanje nejasnoća • rad s geografskim kartama, atlasom i drugim nastavnim materijalima • rješavanje zadataka i nastavnih listića • korištenje digitalnih sadržaja i geografskih aplikacija • usmeno i pisano provjeravanje razumijevanja sadržaja • prilagođavanje metoda i tempa rada potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te vrednovanjem uspješnosti u rješavanju geografskih zadataka i primjeni geografskih znanja i vještina.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**Razred: 5. – 8.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati znanstveni, kritički i logički način razmišljanja te sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza u prostoru. • Produbljivati i proširivati geografska znanja i vještine stečene redovitom nastavom. • Osposobiti učenike za samostalan rad, istraživanje, pronalaženje i vrednovanje geografskih informacija iz različitih izvora. • Razvijati sposobnost povezivanja geografskih sadržaja s drugim nastavnim predmetima i svakodnevnim životom. • Razvijati kartografsku pismenost i osposobiti učenike za čitanje, analizu i interpretaciju karata, grafikona i drugih prostornih prikaza. • Razvijati sposobnost rješavanja složenijih i problemskih geografskih zadataka. • Poticati interes za geografiju i razvijati prostorno mišljenje. • Pripremati učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sklonost prema geografiji, s ciljem proširivanja i produbljivanja geografskih znanja i vještina. • Učenike se osposobljava za samostalan, timski i terenski rad, razvija njihove geografske vještine i sposobnosti, posebice orijentaciju i snalaženje u prostoru. • Potiče se svijest o važnosti očuvanja okoliša, zaštite prirodnih resursa i održivog razvoja te aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici. • Poseban naglasak stavlja se na pripremu učenika za natjecanja iz geografije.

NOSITELJ	<p>učiteljice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MŠ - Anita Čota, • PŠ Košute – Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Bilježnica, materijal za izradu plakata, školski pribor, papir za kopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava realizirat će se kroz individualni i grupni rad, rad u paru, istraživačke i problemske zadatke, rad s geografskim kartama, grafičkim i statističkim prikazima te različitim izvorima geografskih informacija. • Učenici će sudjelovati u praktičnim i terenskim aktivnostima, istraživanju lokalnog prostora, izradi prezentacija i drugih učeničkih radova. • Dio aktivnosti bit će usmjeren na uvježbavanje i rješavanje zadataka za geografska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom rada, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem te vrednovanjem uspješnosti u rješavanju geografskih zadataka i primjeni geografskih znanja i vještina. • Pratit će se i uspješnost učenika u istraživačkim, praktičnim i terenskim aktivnostima te ostvareni rezultati na natjecanjima iz geografije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ASTRONOMIJA**Razred: 5. - 7.**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj nastave astronomije je na zabavan, kreativan i znanstven način naučiti puno o svemiru koji nas okružuje • Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. • Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima • Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira • Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama • Pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za astronomiju, svemir i prirodne znanosti. • Namjena je proširiti i produbiti znanja o svemiru i svemirskim pojavama, razvijati istraživačke i praktične vještine, poticati samostalno i timsko učenje te razvijati interes za znanstveno istraživanje.
NOSITELJ	Anita Čota
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost će se realizirati kroz razgovor, istraživački i praktični rad, promatranje neba i nebeskih tijela, rad s astronomskim kartama i digitalnim alatima, izradu modela i prezentacija te provođenje jednostavnih pokusa i istraživanja. • Prema mogućnostima, provodit će se

	<p>promatranja noćnog neba teleskopom i organizirati posjeti planetariju, zvjezdarnici ili drugim ustanovama povezanim s astronomijom.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika, njihova sudjelovanja u praktičnom, istraživačkom i timskom radu te sposobnosti primjene stečenih znanja. • Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a vrednovat će se i učenički radovi, prezentacije, projekti, istraživačke aktivnosti te ostvareni rezultati na školskom natjecanju iz astronomije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Masa znanja**Razred: učenici sedmog razreda**

CILJ	Poticanje kritičkog mišljenja i razvijanje istraživačkih vještina kroz eksperimentalne radove i pokuse
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima koji iskazuju interes u istraživanju fizičkih pojava, suradnji u timu, radu u parovima te proširivanju znanja iz nastavnog predmeta Fizika
NOSITELJ	Učenici sedmog razreda i učitelj Grgo Dukić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, prezentacije, izrada plakata, prikupljanje podataka u učionici i izvan učionice
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija radova

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

Modelarstvo i tehničko stvaralaštvo**Razred: 6. – 8.**

CILJ	Razvijati snalažljivost i samostalnost učenika u rješavanju novopostavljenih zadataka i izradi praktičnih radova, poticati kreativnost, originalnost i preciznost u radu te razvijati točnost i urednost pri ocrtavanju, piljenju i obradi materijala. Osposobljavati učenike za pravilno i sigurno korištenje različitog pribora, alata i materijala te proširivati njihova znanja i vještine u području modelarstva i tehničkog stvaralaštva.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s različitim vrstama drva i alatima za njegovu ručnu i strojnu obradu te osposobljavanje za njihovu pravilnu i sigurnu primjenu. Stjecanje vještina čitanja i razumijevanja tehničkih crteža, izrade vlastitih idejnih crteža te izvođenja postupaka ocrtavanja, piljenja, bušenja, brušenja i bojanja. Poticanje samostalnosti u obradi i sastavljanju drvenih dijelova u funkcionalnu cjelinu te izradi gotovih modela i maketa.
NOSITELJ	Učenici 6. – 8. razreda, Ema Mijoč
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Drvo – balza, ručni alati za obradu drva, stroj za obradu drva „Unimat“, čavlići, ljepilo za drvo, konac, škare, papir, lim...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova, moguće sudjelovanje na natjecanju iz tehničke kulture
NAČIN VREDNOVANJA	Analize radove među učenicima, njihova zapažanja i kritike radova, izložba radova (učionica, hol), natjecanje

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**Razred: 7. - 8.**

CILJ	Upoznati učenike sa informatičkom tehnologijom i primjena iste u praksi.
NAMJENA	Osposobiti učenike samostalnom, odgovornom, učinkovitom i primjerenom korištenju digitalne tehnologije.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda MŠ, PŠ Košute, PŠ Grab, učitelji Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Marina Vudrag, Ana Šipić, Marta Omrčen Loko (zamjena)
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po skupini.
TROŠKOVNIK	Udžbenici, prijenosni mediji, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad u opremljenoj informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i zalaganju, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, usmena provjera znanja, rad na računalu, učenički projekti.

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**Razred: Posebni odjel – 3., 7. i 8.**

CILJ	Razvijati osnovne digitalne kompetencije učenika posebnog odjela: digitalnu pismenost, rješavanje problema, sigurnu uporabu interneta, suradnički rad i izražavanje kroz jednostavne digitalne projekte.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještina za samostalno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.
NOSITELJ	Učenici PRO 2 razreda, učiteljica Antonija Marasović
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno po skupini.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja materijala..
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad uz prilagođene zadatke, skupni i timski rad (parovi, mala grupa), prilagodbe prema posebnom kurikulumu (vizualne upute, ponavljanje, podrška asistenta).
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija redovitog dolaska i zalaganja, praktični rad na računalu (izravan rad u Wordu, PowerPointu, Canvi, Pixlru), usmena provjera znanja, učenički digitalni radovi i projekti (e-čestitke, prezentacije, kolaži, digitalne igre), e-portfolio s učeničkim uradcima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BrAIn**Razred: 7., 8.**

CILJ	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Upoznati učenike s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život.
NAMJENA	Osposobiti učenike da koriste sigurno i suvereno svu tehnologiju koja dolazi i koja je ovdje.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Nikolina Čović Gusić i Antonija Marasović
VREMENIK	Jedan nastavni sat tjedno po skupini.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kombinacija predavanja, demonstracije alata, radionica i praktičnih vježbi, rad na projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada projekta temeljenog na umjetnoj inteligenciji

PROJEKT - Dabar**Razred: 5.-8.**

CILJ	Potaknuti učenike na primjenu stečenih znanja i sposobnosti kroz logičko zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka u međunarodnom natjecanju Dabar .
NAMJENA	Razvijati: <ul style="list-style-type: none"> • logičko zaključivanje i algoritamski način razmišljanja • povezivanje različitih elemenata znanja i matematičkih ideja • informatičko i matematičko modeliranje kroz
NOSITELJ	Učitelji informatike: Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Antonija Marasović, Marina Vudrag, Ana Šipić, Marta Omrčen Loko (zamjena).
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika kroz rješavanje primjera zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje platforme za vježbu i online kvizova, individualni i skupni rad u informatičkoj učionici, sudjelovanje učenika u natjecanju putem službene platforme MoD (Moodle Dabar)
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na natjecanju, pohvale i priznanja učenicima, motiviranje učenika za daljnja natjecanja i aktivnosti

PROJEKT- RoBo3Lj

Razred: 5.-8.

CILJ	Upoznavanje darovitih učenika s osnovama robotike, programiranja i računalnog razmišljanja. Razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja i tehničkih vještina. Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima. Omogućiti darovitim učenicima primjenu STEM znanja kroz praktične i zabavne aktivnosti.
NAMJENA	Uređenje prostorije za robotiku Projekt je namijenjen darovitim učenicima od 4. do 8. razreda kako bi kroz praktičan rad s LEGO Education Prime Spike setovima: <ul style="list-style-type: none"> • sastavljali i programirali vlastite robote, • rješavali zadatke i izazove, • razvijali kreativnost, logičko mišljenje i tehničke kompetencije.
NOSITELJ	Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović i učenici 5. - 8. razreda.
VREMENIK	Prosinac-lipanj
TROŠKOVNIK	Program Robocamp 700,00€, Robotički edukativni set i oprema (Lego Spike Prime+senzori/kamera 1.800,00€, Usluge vanjskih stručnjaka (Udruga Inovatic) 1.200,00€, Prijevoz učenika do udruge Inovatic 400.00€, Vreće za sjedenje 280,00 €, Dvosjed 558,00€
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama: učenici planiraju, sastavljaju i programiraju robote. Izvođenje praktičnih radionica i testiranja robota. Organizacija mini natjecanja među grupama za poticanje motivacije i timskog duha.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha učenika u sastavljanju i programiranju robota. Angažman i suradnja unutar grupa. Povratne informacije učenika i učitelja o praktičnoj korisnosti i zabavi projekta.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK

POVIJEST

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 7. i 8.

CILJ	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost rada na povijesnim izvorima te poticati uključanje učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić, Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje.
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povijesna istraživanja koja zahtijevaju prikupljanje podataka iz različitih povijesnih izvora, potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže informacije; vrednovati plakate, panoje i prezentacije; kroz razgovor i diskusiju razvijati razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI POVIJESNIČARI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje povijesti, nacionalne povijesti i zanimanje za sadašnjost, te razvijanje povijesnog mišljenja. Poticati učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o kulturnoj baštini i običajima zavičaja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica povijesti Danijela Krivić, Jelena Petrić Posavec, Tomislav Bilokapić
VREMENIK	jedan sat tjedno: 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, troškovi prijevoza i ulaznice za muzeje,
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze muzeje i slične institucije te traže dodatne informacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet Muzeju triljskog kraja**Razred: 5.a, 5.b, 5.c**

CILJ	Upoznavanje s arheološkim ostacima rimskog vojnog logora, stjecati znanja o načinu života u rimskom vojnom logoru, o ustroju rimske vojske, odlikama i obvezama rimskih vojnika, razvijati osjećaj tolerancije prema drugim narodima
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, poticanje timskog rada, uvoditi učenike u samostalno istraživanje. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja
NOSITELJ	Učenici petih razreda, učitelji povijesti Danijela Krivić i Martin Vrgoč, kustos muzeja.
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	skupni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati izlet od strane učitelja i učenika, izrada kviza dokumentirati posjet na web stranici škole.

PROJEKT – Glagoljička tradicija**Razred: 5. - 8.**

CILJ	Upoznati učenike s razvojem glagoljice na hrvatskom povijesnom prostoru.
NAMJENA	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnog gradiva. Razvijati interes za nacionalno stvaralaštvo i odgovornost prema materijalnim dobrima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje
NOSITELJ	Učenici 5.- 8. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari i dodatna nastava iz povijesti, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Siječanj/Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, ostali potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, istraživanje – internet, literatura, uspoređivanje podataka kroz skupni radi, individualni rad, PowerPoint prezentacije, istraživački rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt vrednovati kroz izložbu učeničkih radova.

Izvanučionična nastava – Posjet Memorijalnom centru Josip Jović u Aržanu**Razred: 8. razredi (Trilj, Grab, Košute)**

CILJ	Upoznati učenike sa životom i djelom Josipa Jovića, prvog poginulog hrvatskog redavstvenika u Domovinskom ratu, te ih upoznati s okolnostima stvaranja, obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske.
NAMJENA	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata, njegovati kulturu sjećanja te svijest o važnosti očuvanja povijesne baštine. Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje i poticati timski rad. Razvijati odgovorno i primjereno ponašanje prema memorijalnim prostorima.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda (Trilj, Grab, Košute), učitelji povijesti (Jelena Petrić Posavec, Tomislav Bilokapić, Danijela Krivić)
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji, troškovi prijevoza učenika, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju Memorijalni centar Josip Jović u Aržanu gdje se kroz predavanje vodiča upoznaju s eksponatima koji prikazuju život Josipa Jovića. Kroz fakultativne aktivnosti i prezentacije učenici se upoznaju s obranom suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike, kviz i radne listiće učenika, razgovor, diskusiju. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

VJERONAUK

DODATNA NASTAVA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Učenike poticati na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Vesna Tadić, Ivica Pavela
VREMENIK	Dva školska sata tijekom nastavne godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.
TROŠKOVNIK	80 eura (troškovi putovanja na međuškolsko natjecanje).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoe.
NAMJENA	Ukrašavanje škola prigodnim panoima vezanim uz liturgijsku godinu.
NOSITELJ	Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučiteljice: Julijana Hrvoi, Vesna Tadić PŠ Košute: Ivica Pavela, PŠ Grab: Ankica Bacelj, PŠ Velić: Marija Maleš
VREMENIK	Jedan /dva školska sata tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaža, ljepila, hamera...
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

CILJ	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
NAMJENA	Metodom identifikacije s likovima iz židovsko – kršćanske povijesti ,koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojiti temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
NOSITELJ	Julijana Hrvoić, Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

CILJ	Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAMJENA	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

CILJ	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NOSITELJ	Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađeni elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

CILJ	Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".
NAMJENA	Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NOSITELJ	Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Vesna Tadić
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Križni put

Razred: 5.-8.

CILJ	Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitvenozajedništvo.
NAMJENA	Razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništva.
NOSITELJ	Učenici PŠ Košute i vjeroučitelji Ivica Pavela, Marija Maleš
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza. Izgradnja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA– Liturgijski predmeti (Posjet crkvi)

Razred: 6.

CILJ	Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučitelji: Ivica Pavela, Vesna Tadić, Marina Šušnjara
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne planove i programe vjeronauka.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kviza.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu (Split)

Razred: 6.a, b, c matična škola, PŠ Grab

CILJ	Gledanje filma religiozne tematike u skladu sa nastavnim planom i programom iz vjeronauka.
NAMJENA	Razvijati osjećaje poštovanja i brige prema religioznome, razvijanje medijske kulture te izražavanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ	Učenici 6. razreda i vjeroučitelji: Marina Šušnjara, Ankica Bancelj, Vesna Tadić.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz autobusom i kino ulaznice po cjeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino Split (Cinestar/Cineplexx), gledanje filma
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena mišljenja.

PROJEKT – Hrvatski sveci i blaženici

Razred: 5.

CILJ	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Učenici 5. razreda i vjeroučitelji Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara, Vesna Tadić
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	7 eura (troškovi panoa, CD-a).
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavnih planova i programa za peti razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada panoa (u izboru životnih uzora učenika).

UMJETNIČKO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

GLAZBENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR**Razred: 4.-8.**

CILJ	Razvijati vokalne sposobnosti, opseg glasa i glazbenu memoriju učenika kroz usvajanje osnova vokalne tehnike, pravilne impostacije glasa, dijafragmalnog disanja i osnova notnog pisma. Razvijati vještine višeglasnog pjevanja (dvoglasje i troglasje) te izvedbe <i>a cappella</i> ili uz instrumentalnu pratnju. Poticati kreativnost, koncentraciju, scensku kulturu te razvoj glazbeno-estetskih vrijednosti kroz upoznavanje novih glazbenih djela.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje u kulturnom i estetskom životu škole kroz obilježavanje važnih datuma, blagdana i manifestacija. Očuvanje i promicanje kulturne i tradicijske baštine cetinskog kraja i Dalmacije kroz prigodan repertoar. Kroz zajedničko muziciranje razvijati socijalne vještine, timski rad, međusobno uvažavanje učenika različite dobi (od 4. do 8. razreda) te preventivno djelovati na neprihvatljive oblike ponašanja, gradeći pozitivan stav prema sebi i zajednici. Namjena aktivnosti je povezivanje glazbe s drugim predmetima (poput hrvatskog jezika), nadvladavanje treme pred javne nastupe te razvijanje odgovornosti i vršnjačkog mentorstva među učenicima različite dobi. Kroz zbor se gradi prepoznatljiv glazbeni identitet i tradicija škole te odgaja estetski osviještena mladež.
NOSITELJ	Učiteljica Nives Tičinović i učenici od 4. do 8. razreda iz PŠ Košute i PŠ Grab
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Financiranje aktivnosti realizira se u okviru redovitih materijalnih troškova škole.
NAČIN REALIZACIJE	Zbor se priprema za nastupe kroz zajedničke probe, rad u manjim grupama po dionicama te kroz pojedinačne probe sa solistima i članovima tradicijske skupine. Zbog različitog programa, učenici na probe ne dolaze uvijek svi zajedno niti svi sudjeluju na svim priredbama. Voditeljica organizira dolaskе i sastav za nastupe prema trenutnim potrebama programa. To znači da se opći sastav zbora priprema za uobičajene školske manifestacije, dok se za tradicionalno pjevanje u grapskom kolu okuplja i vježba skupina učenika koja

	<p>nastupa na priredbama s tradicijskim programom, pri čemu dio te djece sudjeluje i u općem sastavu zbora, a dio pjeva isključivo u kolu. Voditeljica na temelju redovitosti dolazaka i spremnosti programa određuje tko će pjevati na pojedinom nastupu, o čemu se učenici i roditelji obavještavaju na vrijeme. Sama struktura svake probe obuhvaća uvodne vježbe disanja i upjevavanja kroz vokalizacije, nakon čega slijedi ritmičko i tekstualno svladavanje skladbe, učenje dionica po sluhu i notnom tekstu te završno spajanje dionica i rad na interpretaciji. Realizacija aktivnosti uključuje aktivno sudjelovanje na školskim i lokalnim priredbama i manifestacijama, među kojima su doček prvašića, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božićni koncert, Božićna priredba, Dan škole i Sveti Ivan u Grabu - Dan župe. U svrhu ujednačavanja zvuka, intonacije i zajedničke dinamike prije nastupa, ostvaruje se terenska suradnja kroz provođenje povremenih zajedničkih proba učenika iz Područne škole Košute i Područne škole Grab s ostalim učenicima Osnovne škole Trilj te s KUD-om "Župa Grab".</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rad i napredak učenika prate se kontinuirano tijekom cijele školske godine, a uspješnost se iskazuje opisno kroz zalaganje i napredak. Kriteriji praćenja obuhvaćaju redovitost dolazaka na probe, odgovoran odnos prema radu, angažiranost, koncentraciju i disciplinu te poštivanje voditeljice i kolega u skupini. Također se vrednuje glazbeni napredak u razvoju vokalne tehnike, točnosti ritma i intonacije te pamćenju onog dijela zbornog ili tradicijskog repertoara za koji je učenik zadužen. U obzir se uzima i uspješnost suradnje unutar vlastite skupine te ujednačavanje glasa s ostalim pjevačima. Neposredno prije svakog nastupa provodi se provjera svladanog programa i točnosti izvedbe za one učenike koji na toj priredbi sudjeluju. Nakon održanih nastupa provodi se samovrednovanje kroz zajednički razgovor i analizu audio ili video snimki vlastitih izvedbi kako bi učenici sami uočili postignuti uspjeh i prostor za daljnji napredak.</p>

LIKOVNA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TRILJSKI DIZAJNERI

Razred 5.,6.i 7.

CILJ	Razvoj samostalnosti i kreativnosti, razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja, o estetskom uređenju radne okoline te o tekovinama hrvatske kulturne baštine i autohtone flore i faune triljskog kraja
NAMJENA	Oblikovanje vizualnog identiteta Matične škole: 1. Slikanje lišćem 2. Izrada lopti krpenjača od starih čarapa 3. Dovršavanje orijentacijske trake u hodniku 4. Izrada straničnika prava čitača sa prizorima kulturne i prirodne baštine Trilja i cetinjske krajine 5. Izrada ruža od papira, vune i žice za Valentinovo 6. Bojanje gole konstrukcije kravate bojom za željezo 7. Oslikavanje zidova ispod skala kraj zbornice (prostor za društvene igre)
NOSITELJI	Učenici 5, 6. i 7.razreda, učiteljica likovne kulture Maja Frakić, školski majstor i školski zaštitar Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom nastavne godine 2022/2023. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: boje za zid, kistovi, valjci, ljepljiva, igle za šivanje, krep papir, boja za željezo, dopuna boja za zid
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje lišća i sitnih grana, sušenje između listova novinskog papira i slikanje Šivanje nadijevanje punjenjem i vezenje Lijepljenje cetifiksa na podu hodnika prema dvorani Izrada detaljnih skica za umjetničko oblikovanje i intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskim i kiparskim tehnikama
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem interijera školske zgrade.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KOŠUĆKI UMJETNICI

Razred 5.K,6.K i 8.K

CILJ	Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, osobni razvoj učenika, timski rad, tolerancija
NAMJENA	<p>Oblikovanje vizualnog identiteta područne škole Košute:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dovršavanje ornamenta pletera na zidu uz stepenice 2. Dovršavanje minijatura sa prikazima motiva hrvatske baštine uz okvir vrata zbornice 3. Razglednice Košuta- slikanje 4. Mural na južnoj plohi zida dvorišta prizorima slojeva zemlje i podzemne faune 5. Dovršavanje klavijature na čelu gornjih stepenica
NOSITELJI	<p>Učenici 5.K, 6.K i 8.K razreda, učiteljica likovne kulture Maja Frakić i školski majstor</p> <p>Zbog neobaveznog sudjelovanja u radu likovne skupine moguće su promjene broja i sastava članova likovne skupine</p>
VREMENIK	Dva do tri sata tjedno tijekom nastavne godine 2022/2023. (sveukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola: Dopuna boja za zid, kistovi i valjci
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada šablone za pleter, nanošenje bijele boje i definiranje pletera crnim markerima</p> <p>Crtanje detaljne skice minijatura, te, nakon intervencije školskog majstora, skiciranje na zid odabranih prizora i bojanje</p> <p>Fotografiranje zanimljivih prizora po Košutama</p> <p>Izrada detaljnih skica za umjetničko oblikovanje i intervenciju na planiranim pozicijama, te realizacija slikarskim tehnikama</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje je u domeni zadovoljstva učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole uređenjem interijera i eksterijera školske zgrade.

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

INA RUKOMET

CILJ	Provesti 35 nastavnih sati koji će tematski biti vezani za rukomet gdje će učenici napredovati u tehničko-taktičkom smislu, stvarati navike za tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.
NOSITELJ	Učitelj Nenad Alfrević i učenici i učenice 5. – 8. razreda PŠ Košute
VREMENIK	Jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme (lopte, dresovi, čunjevi).
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad na igralištu
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ATLETIKA

Razred: 5. – 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti - razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta -razvoj navike bavljenja sportom
NAMJENA	<p>Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani.</p> <p>Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.</p>
NOSITELJ	<p>Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti</p>
VREMENIK	<p>jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine</p> <ul style="list-style-type: none"> -školsko natjecanje organizirat će se krajem 5. mjeseca -siječanj/veljača 2027. Kros za osnovnoškolce s područja Cetinske krajine -kros SN (travanj)
TROŠKOVNIK	<p>Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Neposredni trenažni proces koji će se odvijati manjim dijelom u školskoj učionici, vanjskom igralištu i u prirodi.</p> <p>Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu pojedinaca.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET

Razred: 5. – 8.

CILJ	Kroz trenažni proces utjecati na razvoj tehnike i taktike nogometne igre, motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
NAMJENA	Napraviti selekciju učenika koja će stečenim znanjima i sposobnostima moći konkurirati ostalim učenicima na raznim natjecanjima u navedenoj sportskoj grani. Utjecati na razvijanje navike bavljenja sportom te kvalitetno i zdravo ispunjavanje slobodnog vremena.
NOSITELJ	Učitelj TZK Pero Pavić te učenici (5. – 8.) sudionici navedene aktivnosti, učitelj Damir Bilonić
VREMENIK	-dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine - siječanj/veljača općinska natjecanja u malom nogometu te ostala ukoliko se kvalificiraju - školsko natjecanje organizirat će se tijekom školske godine ovisno o zainteresiranosti učenika i raspoloživim terminima školske dvorane
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrebnih rekvizita i pomagala te prijevoza djece uglavnom financira škola.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni trenažni proces koji će se odvijati uglavnom u sportskoj dvorani a manjim dijelom na vanjskom igralištu te u prirodi. Dodatno i natjecanja do razina ovisno o uspjehu ekipe.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje elemenata tehnike -poznavanje pravila igre -vrednovanje kroz natjecanja -vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti

PROJEKT - TRILJSKI IRONMAN

Razred: 5. – 8.

CILJ	Potaknuti učenike da samostalno vježbaju kako bi uvidjeli učinke tjelovježbe na vlastiti organizam, a sukladno tomu poboljšavali svoje rezultate.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima kroz skup motoričkih i funkcionalnih testova da postignu što bolje rezultate te prikupe što veći broj bodova kako bi postigli što bolji konačni plasman.
NOSITELJ	Aktiv učitelja TZK te svi učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Prvi dio natjecanja tijekom rujna i listopada dok se drugi dio natjecanja odvija tijekom travnja i svibnja (testovi se provode kao dio redovnog sata TZK).
TROŠKOVNIK	Nagrade za troje najboljih u konkurenciji djevojčica i dječaka.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranja se provode u sklopu nastave TZK.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti te vrednovanje napretka usporedbom rezultata prvog i drugog dijela natjecanja,

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - INTEGRIRANA NASTAVA

PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKT: CENTAR IZVRSNOSTI - Prirodoslovlje**Razred: 7. – 8.**

CILJ	<p>Nastava u Centrima izvrsnosti obogaćuje programe za potencijalno darovite učenike i omogućuje im drukčiji pristup učenju. Cilj CI prirodoslovlja jest učenicima pružiti iskustvo učenja koje uvažava njihove ideje, inicijativu i potrebu za samostalnošću, uz rad u manjim skupinama. Program potiče logičko-kombinatoričko, kritičko i kreativno mišljenje te motivaciju za daljnji razvoj sposobnosti i interesa.</p> <p>Učenici će moći:</p> <p>produbiti znanja iz prirodoslovlja izvan redovitoga školskog programa; povezivati prirodoslovlje s osobnim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima; razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost; jačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi; kreativno i inovativno rješavati probleme; razvijati vještine vrednovanja, samovrednovanja i predstavljanja; surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati komunikacijske i suradničke vještine.</p>
NAMJENA	Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Usmjeren je na razvoj kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, uz naglasak na potencijal svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ, mentori CI prirodoslovlja, učenici 7. i 8. razreda te predmetni učitelji Ivana Marić Zerdun, Mia Ćuk Vuco i Grgo Dukić. U program se uključuju učenici koji su prošli postupak testiranja za polaznike CI prirodoslovlja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, u skladu s kalendarom CI SDŽ za školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar izvrsnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi u malim skupinama svake druge subote, u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u projektima, radionicama i natjecanjima iz prirodoslovlja te na Projektnom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka polaznika te evaluacija polaznika i mentora nakon završetka programa.

PROJEKT – Projekt „Zaštićena područja i područja ekološke mreže Natura 2000 Splitsko-dalmatinske županije“

Razred: 7. – 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim vrijednostima i zaštićenim područjima Splitsko-dalmatinske županije te objasniti svrhu i značenje ekološke mreže Natura 2000. Razvijati razumijevanje važnosti očuvanja staništa, biljnih i životinjskih vrsta te poticati odgovoran odnos prema prirodnoj baštini. Učenici će uočiti važnost aktivnog sudjelovanja pojedinca, škole i lokalne zajednice u zaštiti prirode.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave radi proširivanja znanja iz biologije, prirode, geografije i međupredmetnih tema Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. Aktivnosti su usmjerene na razvoj ekološke osviještenosti, odgovornosti i interesa za prirodne vrijednosti zavičaja.
NOSITELJ	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“, dr. sc. Zora Kažimir, viša stručna suradnica, učiteljica Ivana Marić Zerdun te učitelji i učenici uključenih razrednih odjela (Anita Čota, učiteljica geografije; Mia Ćuk Vucio, učiteljica fizike; i drugi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u terminu dogovorenom s predstavnicima Javne ustanove „More i krš“.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje u programu je besplatno. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti u obliku stručnog predavanja i edukativne radionice prilagođene dobi učenika. Učenici će uz primjere iz Splitsko-dalmatinske županije upoznati obilježja odabranih zaštićenih područja i područja ekološke mreže Natura 2000. Razgovorom, analizom fotografija, zemljovida i drugih edukativnih materijala istražiti će njihovu važnost za očuvanje bioraznolikosti. Posebna će se pozornost posvetiti ponašanju posjetitelja u prirodi i načinima na koje učenici mogu pridonijeti njezinu očuvanju..

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje će se provoditi praćenjem zainteresiranosti, aktivnosti i sudjelovanja učenika u raspravi i radionici. Učenici će pokazati prepoznavanje razlikovanjem zaštićenih područja i područja ekološke mreže Natura 2000 te navođenjem primjera odgovornog ponašanja u prirodi. Uspješnost projekta procijenit će se kratkim razgovorom, kvizom ili izlaznom karticom te analizom učeničkih radova i povratnih informacija sudionika.

PROJEKT – „Invazivne strane vrste u Hrvatskoj“**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Upoznati učenike s pojmom stranih i invazivnih strani vrsta te objasniti njihov utjecaj na prirodna staništa zavičajne vrste i ravnotežu ekosustava. Osposobiti učenika za prepoznavanje nekih čestih invazivnih biljnih i životinjskih vrsta u Hrvatskoj te ih upoznati s odgovornim načinima sprječavanja njihova širenja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave radi proširivanja znanja o bioraznolikosti, odnosima među organizmima i promjenama u ekosustavu. Aktivnosti će poticati istraživačko učenje, pažljivo promatranje prirode, kritičko razmišljanje i odgovorno djelovanje u lokalnoj zajednici.
NOSITELJ	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More krš“, dr. sc. Zora Kažimir, viša stručna suradnica; učiteljica Ivana Marić Zerdun te učitelji i učenici uključenih razrednih odjela (Anita Čota, učiteljica geografije; Mia Ćuk Vuco, učiteljica fizike; i drugi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u termin dogovorenom s predstavnicima Javne ustanove „More krš“.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje u programu je besplatno. Dodatni troškovi provedbe nisu predviđeni.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti stručnim predavanjem, edukativnom radionicom i praktičnim aktivnostima. Učenici će upoznati razliku između zavičajnih, stranih i invazivnih strani vrsta te razloge zbog kojih pojedine unesene vrste predstavljaju prijetnju prirodnim ekosustavima. Na temelju fotografija, opisa i prepoznatljivih obilježja učenici će upoznati neke od češćih invazivnih strani vrsta u Hrvatskoj, kao što su ambrozija, pajasen, zlatnica, crvenouha kornjača i signalni rak. Razmatrat će moguće putove njihova širenja, njihov utjecaj na zavičajne vrste i staništa te načine odgovornog postupanja. Praktične aktivnosti mogu obuhvatiti promatranje, prepoznavanje, bilježenje i opažanja te izradu edukativnih materijala kojim će učenici pridonijeti informiranju školske i lokalne zajednice.

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika u predavanju i praktičnim aktivnostima. Provjeravat će se razumijevanje pojma invazivne strane vrste, sposobnost prepoznavanja obrađenih primjera i povezivanje njihova širenja s posljedicama za ekosustave. Uspješnost projekta vrednovat će se kratkim kvizom, analizom zapisa i učeničkih radova, samovrednovanjem učenika te razgovorom o primjeni stečenih znanja svakodnevnom životu.

PROJEKT: „AToM liga – znanjem povezujemo prirodoslovlje i matematiku“**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Razvijati sposobnost povezivanja i primjene znanja iz matematike, prirode, fizike i kemije pri rješavanju problemskih i interdisciplinarnih zadataka. Poticati logičko i kritičko mišljenje, zaključivanje na temelju podataka, odabir odgovarajućih strategija rješavanja problema te argumentirano donošenje odluka. Razvijati suradnju, odgovornost, ustrajnost i učinkovitu komunikaciju među članovima ekipe te povećati motivaciju učenika za učenje matematike i prirodoslovnih predmeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt je namijenjen zainteresiranim i motiviranim učenicima 7. i 8. razreda koji žele proširiti i povezati znanja iz matematike i prirodoslovnih predmeta. Sudjelovanjem u pripremama i u oba kola natjecanja učenicima se omogućuje rješavanje zadataka različitih razina složenosti, razvoj strategija problemskog mišljenja i primjena stečenih znanja u novim situacijama. – Projekt omogućuje prepoznavanje i dodatno poticanje učenika s izraženim interesom ili sposobnostima u matematičkom i prirodoslovnom području. Posebna se pozornost posvećuje razvoju timskog rada, međusobnom uvažavanju, podjeli odgovornosti i zajedničkom donošenju odluka.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun, školska povjerenica i mentorica učenika. Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Učenici 7. i 8. razreda sudjelovat će u oba kola AToM lige, prema rasporedu i propozicijama organizatora. Prvo kolo održat će se 7. studenoga 2026., dok će se datum drugoga kola unijeti nakon njegove službene objave. Pripreme učenika provodit će se prije svakoga natjecateljskog kola.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za sudjelovanje odredit će se prema službenom cjeniku organizatora za školsku godinu 2026./2027. Sredstva za kotizaciju i umnožavanje potrebnih materijala osigurat će se u skladu s mogućnostima škole.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici 7. i 8. razreda upoznat će se s pravilima i načinom provedbe AToM lige. Prema interesu učenika oblikovat će se tročlane ekipe učenika iste generacije. Ekipe će sudjelovati u oba kola natjecanja koja se provode u školi pod nadzorom školske povjerenice.

Pripreme učenika obuhvatit će rješavanje problemskih zadataka, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, analiziranje podataka prikazanih tablicama, grafovima i modelima te uvježbavanje strategija zajedničkog rješavanja zadataka. Učenici će procjenjivati opravdanost ponuđenih odgovora, obrazlagati vlastite postupke i razvijati učinkovitu podjelu zadataka unutar ekipe.

Učenici 7. razreda u prvome kolu rješavat će zadatke iz Matematike i Prirode te interdisciplinarne zadatke kojima se povezuju ta područja. U drugome kolu rješavat će zadatke iz Matematike, Fizike i Kemije te zadatke koji povezuju sadržaje svih triju predmeta.

Učenici 8. razreda u oba kola rješavat će zadatke iz Matematike, Fizike i Kemije te interdisciplinarne zadatke koji zahtijevaju povezivanje znanja iz navedenih predmeta.

Nakon svakoga kola analizirat će se zadatci, službena rješenja i ostvareni rezultati. Učenici će prepoznati uspješne strategije, objasniti pogreške i izdvojiti sadržaje koje trebaju dodatno uvježbati.

PROJEKT: „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ u okviru projekta BrAIn“

Razred: 7. – 8.

CILJ	<p>Razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za razumijevanje, kritičku procjenu te odgovornu, sigurnu i kreativnu primjenu umjetne inteligencije i drugih tehnologija u nastajanju. Učenici će upoznati osnovne koncepte umjetne inteligencije, povezanost podataka, algoritama i modela te mogućnosti primjene alata umjetne inteligencije u učenju, istraživanju, organizaciji školskih obveza i stvaranju digitalnih sadržaja.</p> <p>Aktivnost je usmjerena na razvoj kritičkog mišljenja, digitalne i medijske pismenosti, kreativnosti, suradnje i sposobnosti rješavanja problema. Posebna se pozornost posvećuje vjerodostojnosti sadržaja, pristranosti sustava umjetne inteligencije, zaštiti osobnih podataka, kibernetičkoj sigurnosti, autorskim pravima, akademskoj čestitosti, digitalnoj dobrobiti i važnosti ljudskog nadzora nad odlukama koje predlažu sustavi umjetne inteligencije.</p> <p>Kurikul obuhvaća dvije povezane domene: Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te Odgovorna upotreba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt je namijenjen je zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda koji žele razumjeti kako umjetna inteligencija funkcionira, istraživati njezine mogućnosti i ograničenja te razvijati vještine potrebne za odgovorno sudjelovanje u digitalnom društvu. – Preporučuje se da učenici 7. razreda pohađaju prvu, a učenici 8. razreda drugu godinu učenja. Aktivnost se može organizirati i za kombiniranu skupinu te prilagoditi predznanju, interesima i potrebama učenika. Najmanji broj učenika nije službeno propisan.

NOSITELJ	<p>Nositelj projekta BrAIn je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Partneri su Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Hrvatsko katoličko sveučilište i Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju – CroAI.</p> <p>Na razini škole nositelji su OŠ Trilj, učiteljica mentorica Ivana Marić Zerdun i uključeni učenici 7. i 8. razreda. Prema potrebi mogu se uključiti učitelji drugih nastavnih predmeta, stručni suradnici i vanjski stručnjaci.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	<p>Za provedbu kurikula nisu predviđena posebna financijska sredstva iz proračuna projekta BrAIn. Projektom nije planirano dodatno opremanje škole niti osiguravanje dodatnih komercijalnih licencija.</p> <p>Za rad će se koristiti postojeća školska računala, tableti, pristup internetu, projektor, CARNET-ovi digitalni obrazovni sadržaji te besplatni ili školi dostupni digitalni alati. Mogući su manji troškovi ispisa, uredskog i potrošnog materijala, koji se podmiruju iz sredstava škole.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Aktivnost će se provoditi iskustvenim, istraživačkim, problemskim i projektnim učenjem, individualnim radom, radom u paru i skupinama, raspravama, igrama, demonstracijama, praktičnim vježbama te izradom i predstavljanjem učeničkih digitalnih proizvoda.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – istraživati osnovne koncepte i načine rada umjetne inteligencije – analizirati ulogu podataka, algoritama i modela – oblikovati i poboljšavati upite za alate umjetne inteligencije – uspoređivati rezultate dobivene različitim alatima – izrađivati i kritički analizirati digitalne sadržaje – provjeravati točnost, pouzdanost i moguću pristranost generiranih odgovora – razlikovati vlastiti doprinos od sadržaja izrađenog uz pomoć umjetne inteligencije – raspravljati o privatnosti, sigurnosti, autorskim pravima i akademskoj čestitosti – istraživati utjecaj umjetne inteligencije na pojedinca, društvo, obrazovanje, zanimanja i tržište rada – osmišljavati vlastita digitalna rješenja za stvarne probleme. <p>Alati će se birati prema dobi učenika, uvjetima korištenja, zaštiti osobnih podataka i obrazovnoj vrijednosti. Učenici u javno dostupne alate neće unositi osobne, osjetljive ni povjerljive podatke. Aktivnosti će se povezivati s prirodoslovljem, biologijom, kemijom, fizikom, matematikom, informatikom, hrvatskim jezikom i građanskim odgojem.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Napredovanje učenika pratit će se prvenstveno formativnim vrednovanjem: sustavnim promatranjem rada, razgovorom, povratnim informacijama, analizom praktičnih zadataka, učeničkim portfolijem, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.</p> <p>Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se i na temelju redovitosti sudjelovanja, ostvarenosti planiranih ishoda, kvalitete učeničkih radova i završnih projekata, predstavljanja rezultata te povratnih informacija učenika.</p>

PROJEKT: „Darovnica znanja – znanost dolazi u našu školu“**Razred: 7. – 8.**

CILJ	<p>Omogućiti učenicima neposredan susret sa znanstvenicima i stručnjacima iz različitih područja te im približiti znanost kao način postavljanja pitanja, istraživanja i donošenja zaključaka utemeljenih na dokazima. Razvijati znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje, intelektualnu znatiželju i sposobnost povezivanja znanstvenih spoznaja sa svakodnevnim životom.</p> <p>Učenike poticati na razlikovanje znanstveno utemeljenih tvrdnji od osobnih mišljenja, neutemeljenih pretpostavki i dezinformacija. Predstavljanjem rada znanstvenika učenicima omogućiti upoznavanje različitih znanstvenih zanimanja i područja istraživanja.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave. Učenici će se u projekt uključivati prema dobi, interesima i primjerenosti teme pojedinoga predavanja ili radionice. – Projektom se učenicima omogućuje: <ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje aktualnih tema iz prirodnih, biomedicinskih, tehničkih i društvenih znanosti; – povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim istraživanjima i problemima; – upoznavanje znanstvenika i njihova načina rada; – postavljanje pitanja i sudjelovanje u razgovoru sa stručnjacima; – razvijanje kritičkog odnosa prema informacijama iz medija i s društvenih mreža; – prepoznavanje važnosti znanosti za zdravlje, okoliš, tehnologiju i društvo; – razvijanje interesa za STEM područja i znanstvena zanimanja.
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Marić Zerdun, koordinatorka projekta u OŠ Trilj; doc. dr. sc. Ivana Carev, idejna začetnica projekta „Darovnica znanja“; gostujući znanstvenici i stručnjaci te učitelji čiji su predmeti povezani s temama pojedinih susreta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Termini, broj susreta, odabir predavača i teme dogovarat će se s doc. dr. sc. Ivanom Carev i gostujućim znanstvenicima, u skladu sa školskim kalendarom i mogućnostima škole.

TROŠKOVNIK	<p>Troškovi provedbe utvrdit će se prema dogovoru s organizatoricom i gostujućim predavačima. Mogući troškovi obuhvaćaju putne troškove predavača, materijale potrebne za radionice te umnožavanje edukativnih materijala. Sredstva će se osigurati u skladu s mogućnostima škole i dostupnim izvorima financiranja.</p> <p>Javna predavanja projekta oglašena su kao besplatna, ali na mrežnoj stranici nisu objavljeni uvjeti gostovanja znanstvenika u školama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U suradnji s doc. dr. sc. Ivanom Carev odabrat će se znanstvenici, stručnjaci i teme primjerene dobi učenika, njihovim interesima i odgojno-obrazovnim sadržajima koji se ostvaruju u školi.</p> <p>Prije dolaska gostujućega znanstvenika učenici će se upoznati s temom susreta i područjem njegova rada. Izdvojiti će svoja početna znanja, oblikovati pitanja koja žele postaviti predavaču te, prema potrebi, istražiti osnovne pojmove potrebne za razumijevanje teme.</p> <p>Središnja aktivnost bit će susret učenika sa znanstvenikom u školi. Susret će se, ovisno o temi, provesti kao interaktivno znanstveno-popularno predavanje, razgovor, demonstracija, radionica ili kombinacija navedenih oblika rada. Učenici će imati priliku postavljati pitanja, raspravljati o predstavljenim spoznajama te upoznati način na koji nastaje i provjerava se znanstveno znanje.</p> <p>Nakon susreta učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izdvojiti najvažnije znanstvene spoznaje; – usporediti nova saznanja sa svojim početnim pretpostavkama; – objasniti povezanost teme sa svakodnevnim životom; – procijeniti utemeljenost predstavljenih tvrdnji; – napisati osvrt ili sažetak susreta; – prema temi izraditi plakat, prezentaciju, infografiku, izvješće ili drugi oblik prikaza naučenoga. <p>Održani susreti i učeničke aktivnosti mogu se predstaviti ostalim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole te objaviti na školskoj mrežnoj stranici, uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka i pribavljene suglasnosti.</p>

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje će biti usmjereno na razumijevanje teme, znanstveno zaključivanje, kvalitetu učeničkih pitanja i sposobnost povezivanja novih spoznaja s prethodnim znanjem. Neće se vrednovati samo reprodukcija činjenica iz predavanja – znanstveno-popularno predavanje nije diktat s boljim marketingom.

Pokazatelji uspješnosti projekta bit će:

- aktivno i primjereno sudjelovanje učenika u susretu;
- postavljanje smislenih i sadržajno povezanih pitanja;
- razlikovanje činjenica, dokaza, pretpostavki i osobnih mišljenja;
- pravilna uporaba osnovnih znanstvenih pojmova;
- povezivanje predstavljenih spoznaja sa svakodnevnim životom;
- sposobnost izdvajanja i objašnjavanja ključnih poruka;
- kvaliteta učeničkih osvrta i drugih izrađenih radova;
- interes učenika za daljnje istraživanje teme.

Učenici će nakon pojedinoga susreta ispuniti kratku izlaznu karticu ili provesti samovrednovanje odgovarajući na pitanja: što sam naučio, što me iznenadilo, koji je dokaz podupro predstavljenu tvrdnju i što još želim istražiti. Uspješnost cjelokupnoga projekta procijenit će se povratnim informacijama učenika, učitelja i gostujućih znanstvenika te analizom provedenih aktivnosti.

PROJEKT: „Science Comes to Town – znanost dolazi u našu školu“**Razred: 7. – 8.**

CILJ	<p>Omogućiti učenicima neposredan susret sa znanstvenicima i upoznavanje aktualnih znanstvenih istraživanja na pristupačan i dobi primjeren način. Razvijati znanstvenu pismenost, znatiželju, kritičko mišljenje i sposobnost donošenja zaključaka utemeljenih na dokazima.</p> <p>Poticati učenike na postavljanje istraživačkih pitanja, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim problemima i razumijevanje načina na koji znanstvene spoznaje nastaju, provjeravaju se i primjenjuju. Približiti učenicima znanstvena zanimanja te osvijestiti važnost znanosti za zdravlje, okoliš, održivi razvoj i kvalitetu života.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave koji će se uključivati prema dobi, interesu i primjerenosti teme pojedinoga susreta. Učenicima se omogućuje izravan razgovor sa znanstvenicima, upoznavanje njihova rada i povezivanje školskih sadržaja s aktualnim istraživanjima i problemima lokalne zajednice. – Projektom će se poticati: <ul style="list-style-type: none"> – interes za prirodoslovlje, tehnologiju i druga znanstvena područja; – razumijevanje znanstvenih metoda i istraživačkih postupaka; – razlikovanje znanstveno utemeljenih tvrdnji od mišljenja i dezinformacija; – razvoj sposobnosti postavljanja smislenih pitanja; – povezivanje znanstvenih tema sa svakodnevnim životom; – odgovorno sudjelovanje u raspravi i timskim aktivnostima; – upoznavanje znanstvenih i istraživačkih zanimanja; – razvoj svijesti o europskoj suradnji u znanosti.
NOSITELJ	<p>Učiteljica Ivana Marić Zerdun, koordinatrica provedbe aktivnosti u OŠ Trilj kao sudionika projekta; gostujući znanstvenici i istraživači uključeni u projekt; učitelji čiji su predmeti povezani s temama susreta te organizatori i partneri projekta Science Comes to Town u Splitu.</p>
VREMENIK	<p>Od rujna do prosinca 2026., u skladu s kalendarom aktivnosti projekta i terminima dogovorenima s organizatorima i gostujućim znanstvenicima. Priprema učenika i predstavljanje rezultata provedenih aktivnosti ostvarivat će se tijekom školske godine 2026./2027.</p> <p>Projekt Science Comes to Town zamišljen je kao cjelogodišnji program tijekom kalendarske 2026. godine, stoga nije precizno u kurikulumu navesti da će se gostovanja provoditi sve do lipnja 2027. ako to organizator posebno ne potvrdi.</p>

TROŠKOVNIK	Projekt je financiran sredstvima Europske unije u okviru programa Obzor Europa. Za školsku aktivnost nisu unaprijed predviđeni izravni troškovi sudjelovanja. Mogući troškovi potrošnog materijala, umnožavanja edukativnih sadržaja i provedbe pratećih aktivnosti podmirit će se iz materijala kojima škola raspolaže ili prema dogovoru s organizatorima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Škola će se uključiti u program prema javno dostupnoj ponudi aktivnosti i dogovoru s organizatorima projekta. Odabrat će se teme i gostujući znanstvenici čije je područje rada povezano s interesima učenika, nastavnim sadržajima i lokalno važnim pitanjima.</p> <p>Moguće teme obuhvaćaju službena tematska područja projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – more i vode; – zdravlje i dobrobit; – razvoj talenata i znanstvenih karijera; – kulturnu baštinu; – održivost i europsku suradnju. <p>Prije dolaska znanstvenika učiteljica će učenike upoznati s temom susreta i područjem rada gostujućega istraživača. Učenici će izdvojiti svoja početna znanja i pretpostavke, oblikovati pitanja za znanstvenika te se upoznati s osnovnim pojmovima potrebnim za praćenje aktivnosti.</p> <p>Susret sa znanstvenikom provest će se u školi kao interaktivno znanstveno-popularno predavanje, razgovor, demonstracija, praktična radionica ili kombinacija navedenih oblika rada. Točan oblik rada ovisit će o temi, dobi učenika i programu gostujućega znanstvenika.</p> <p>Tijekom susreta učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktivno slušati i bilježiti ključne informacije; – postavljati pitanja gostujućem znanstveniku; – povezivati predstavljene spoznaje s nastavnim sadržajima; – analizirati podatke, modele, fotografije ili druge znanstvene prikaze; – prema mogućnostima sudjelovati u promatranju, demonstraciji ili praktičnoj aktivnosti; – raspravljati o društvenoj važnosti predstavljenoga istraživanja; – upoznati obrazovni i profesionalni put znanstvenika. <p>Nakon susreta učenici će sažeti najvažnije spoznaje, usporediti ih sa svojim početnim pretpostavkama i izdvojiti pitanja koja su ostala otvorena. Prema temi mogu izraditi osvrt, izvješće, plakat, infografiku, prezentaciju ili drugi prikaz naučenoga. Aktivnost se može predstaviti školskoj zajednici i objaviti na mrežnoj stranici škole uz pribavljene suglasnosti.</p>

NAČIN VREDNOVANJA

Vrednovanje će biti formativno i usmjereno na razumijevanje teme, aktivnost učenika, znanstveno zaključivanje i sposobnost povezivanja novih spoznaja s prethodnim znanjem. Sam dolazak znanstvenika nije dokaz uspješnosti projekta; vrijednost susreta vidi se u tome što učenici nakon njega mogu razumjeti, objasniti i primijeniti.

Pokazatelji uspješnosti bit će:

- zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika;
- postavljanje smislenih i sadržajno povezanih pitanja;
- pravilna uporaba ključnih znanstvenih pojmova;
- razlikovanje opažanja, dokaza, zaključka i osobnoga mišljenja;
- povezivanje znanstvene teme s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom;
- razumijevanje osnovnih obilježja znanstvenoga rada;
- kvaliteta učeničkih osvrta i drugih izrađenih radova;
- iskazani interes za daljnje istraživanje teme.

Učenici će nakon susreta provesti kratko samovrednovanje ili ispuniti izlaznu karticu odgovarajući na pitanja: što sam novo naučio, koji je dokaz podupro predstavljeni zaključak, što me iznenadilo i što još želim istražiti. Uspješnost projekta procijenit će se i analizom povratnih informacija učenika, učitelja i gostujućih znanstvenika.

PROJEKT- EKO PROJEKTNI DAN**Razred: 1. – 8.**

CILJ	Kod učenika razviti interes za očuvanje planeta, ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu. Poticati učenike na promišljanje o utjecaju čovjeka na prirodu, razvijati odgovornost za očuvanje prirodnih resursa te poticati suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Projektan dan namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem razvijanja ekoloških navika i odgovornog odnosa prema okolišu. Kroz različite radionice, istraživačke i kreativne aktivnosti učenici će upoznati važnost očuvanja vode, zraka, tla, bioraznolikosti i pravilnog gospodarenja otpadom. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika te povezane s nastavnim sadržajima i međupredmetnim temama.
NOSITELJ	Marina Šušnjara, učenici 1.-8. razreda
VREMENIK	22. travnja 2027. – Dan planeta Zemlje. Projektan dan provodi se tijekom nastavnog dana, prema rasporedu i planu aktivnosti za pojedine razrede.
TROŠKOVNIK	Materijali za likovne i kreativne radionice, papir i karton, reciklirani i otpadni materijali, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, plakati i ostali materijali potrebni za radionice. Dio materijala osigurava se ponovnom uporabom postojećih školskih i otpadnih materijala. Planirani trošak: prema mogućnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Projektan dan realizira se kroz različite aktivnosti i radionice prilagođene učenicima 1. – 8. razreda: razgovor i prezentacije o zaštiti okoliša, izrada plakata i eko-poruka, radionice ponovne uporabe i recikliranja, istraživačke aktivnosti, kvizovi i igre znanja, aktivnosti vezane uz štednju vode i energije, uređenje školskog prostora i okoliša te predstavljanje učeničkih radova. Učenici će aktivno sudjelovati u radu individualno, u paru i u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažmana učenika, njihovog sudjelovanja u radionicama i timskom radu te analizom izrađenih radova. Učenici će svoje dojmove i stečena znanja moći iskazati kroz kratku evaluaciju, razgovor, anketu, kviz ili prezentaciju. Posebno će se vrednovati razvijanje ekološke svijesti, kreativnost, suradnja i primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.

PROJEKT: IZRADA SLIKO PRIČA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

CILJ	<p>Razvijanje i poticanje gramatičkih struktura i jezičnog razumijevanja kod djece s teškoćama u razvoju nižih razreda putem vizualno podržanih slikopriča.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razumijevanja i upotrebe osnovnih gramatičkih struktura • Razvoj rečeničnih struktura • Povezivanje jezika i slike • Razvoj sposobnosti pričanja (naracije) • Povećanje vokabulara i jezične ekspresije • Razvoj pragmatičkih vještina • Individualizacija pristupa
NAMJENA	Unapređivanje govornog iskaza i njegove kvalitete. Poticanje jezičnog iskaza i razumijevanja. Poticanje čitanja i pisanja.
NOSITELJI	Ivana Šabić, Marijana Jelić i Angela Zdilar Kolovrat
VREMENIK	Nastavna godina 2026./ 2027. prema dogovoru s učiteljima (listopad-svibanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Provest će se individualni grupni rad učenika: slikopriča i priča u slikama, točnost ponavljanja rečenica, ispitivanje razumijevanja gramatike.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Obrada rezultata i prezentacija učiteljima na SUV, usporedba rezultata učenika za obje škole. Pisanje stručnog članka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje treba biti neocjenjivačko, poticajno i usmjereno na napredak. • Uključi i timsku evaluaciju (učitelj, logoped, edukacijski rehabilitator, roditelj). • Svako dijete ima svoj tempo – cilj je napredak, a ne savršenstvo.

PROJEKT – Humanitarni rad**Razred: 1. - 8.**

CILJ	Preko različitih humanitarnih akcija poticati učenike da svojim radom i odricanjem <i>pomažu drugima</i> .
NAMJENA	Učenike odgajati za altruizam, osvijestiti im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticati ih na NESEBIČNO DAVANJE drugima.
NOSITELJ	Svi vjeroučitelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (prema potrebi)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu različitih Humanitarnih akcija (Caritasa, Crvenog križa, grada Trilja, udruga koje traže suradnju naše škole...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cjeloživotno altruističko djelovanje.

PROJEKT: Sprechen Sie Deutsch?

CILJ	Promicati učenje njemačkoga jezika među učenicima osnovnih i srednjih škola na području Cetinske krajine. Poticati interes učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja kroz različite jezične, dramske, glazbene i kreativne sadržaje. Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje u javnom nastupu, kreativnost, suradnju te pozitivan odnos prema učenju stranih jezika. Omogućiti učenicima da u autentičnom i svečanom okruženju primijene stečeno jezično znanje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Cetinske krajine koji uče njemački jezik ili ga žele početi učiti. Učenicima omogućuje prezentaciju vlastitoga rada, sudjelovanje u programskim sadržajima (igrokazi, recitacije, pjesme, radionice) te povezivanje s vršnjacima iz drugih škola. Aktivnost pridonosi popularizaciji njemačkoga jezika u lokalnoj zajednici, jačanju interkulturalne osviještenosti i poticanju cjeloživotnog učenja.
NOSITELJ	Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do mjesta manifestacije.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju i pripremaju igrokaze, recitacije i pjesme na njemačkom jeziku, sudjeluju u izradi scenskih i vizualnih materijala, aktivno nastupaju na pozornici pred publikom, komuniciraju na njemačkom jeziku u sklopu radionica te surađuju s učenicima iz drugih škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i samovrednovanje sudjelovanja učenika u pripremi i izvedbi, anketni upitnik / kratka evaluacija za učenike i sudionike o zadovoljstvu manifestacijom te procjena ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih i komunikacijskih ishoda.

PROJEKT – Festival znanosti 2027.**Razred: 7. – 8.**

CILJ	Omogućiti učenicima da pokažu znanje i vještine iz kemije i biologije te dožive, nauče i izrade nešto novo. Popularizirati znanost i promicati znanje među djecom. Proučavati stručne izvore i razvijati sposobnost procjene pouzdanosti dostupnih informacija. Razvijati transversalne vještine i generičke kompetencije.
NAMJENA	Razvijati unutarnju motivaciju za istraživanje i znatiželju. Upoznati znanstvene metode te osposobiti učenike za pripremu, provedbu i predstavljanje projekata i pokusa, uključujući javno izlaganje.
NOSITELJ	Motivirani učenici 7. i 8. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljice Ivane Marić Zerdun. Projektne aktivnosti iz fizike provode se pod mentorstvom učiteljice Mije Ćuk Vuco, a u PŠ Košute pod mentorstvom učitelja Grge Dukića.
VREMENIK	Priprema od početka nastavne godine do travnja ili svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Pribor, materijali i kemikalije potrebni za provedbu učeničkih projekata i pokusa te troškovi ispisa i fotokopiranja pisanih materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Način rada prilagodit će se krovnoj temi Festivala znanosti te vrsti projekta i pokusa. Planira se rad u paru ili skupini u kabinetu, uz pomoć školskog osoblja. Prema potrebi, dio aktivnosti može se provesti online.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje medijskog interesa i uspješnosti projekta, izrada plakata, videozapisa i radionica te potvrda o sudjelovanju na Festivalu znanosti.

PROJEKT: Mali humanitarci – velika djela**Razredi: 1. - 8.**

CILJ	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, humanost i spremnost na pomaganje drugima
NAMJENA	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te razvijati osjećaj odgovornosti prema pojedincima i zajednici
OČEKIVANI ISHODI	Učenici prepoznaju potrebe drugih, sudjeluju u humanitarnim akcijama, surađuju te razvijaju odgovorno i solidarno ponašanje
NOSITELJ	Ivica Pavela, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i ostali djelatnici škole
VREMENIK	Od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole i potrebama planiranih aktivnosti; donacije i dobrovoljni prilozi prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje humanitarnih akcija, prikupljanje potrebnih potrepština, izrada prigodnih radova, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom te druge aktivnosti pomaganja potrebitima
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti, fotografije i evidencija provedenih akcija
KORIŠTENJE REZULTATA	Predstavljanje provedenih aktivnosti u školi i na mrežnim stranicama škole te poticanje učenika na daljnje humanitarno djelovanje

PROJEKT: Škole za Vukovarske leptiriće – Ljubav se mjeri kilometrima 2026.**Razredi: 5.c, 6.c, 4.a, 4.b i Posebni razredni odjel 1**

CILJ	Podrška <i>Udrugi Vukovarski leptirići</i> i djeci s teškoćama u razvoju. Učenje solidarnosti i važnosti sudjelovanja u humanitarnim projektima.
NAMJENA	Potaknuti učenike na razvijanje empatije i razumijevanja za djecu s teškoćama. Učenje djece jednakosti, solidarnosti i prihvatanju različitosti.
NOSITELJ	Monika Dragun, Ana Čaleta, Marina Šušnjara, Katarina Marić i Marijana Jelić, Udruga Vukovarski leptirići.
VREMENIK	Studenj, 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova osim eventualnih dobrovoljnih priloga.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 325 koraka za Leptiriće — simboličan zajednički hod školskim dvorištem • Jedan razred – jedan leptirić — svaki razred izrađuje svoj znak • Poruka za Vukovar — rukom pisane poruke učenika • Dobrovoljni novčani prilozi • Prigodna fotografija sudionika za kraj
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz usmeno iznošenje dojmova učenika nakon provedene akcije.

PROJEKT – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**Razred: 5. - 8.**

CILJ	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru i Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
NOSITELJ	Učenici i učitelji viših razreda MŠ – voditelj učiteljica povijesti Danijela Krivić, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Žižić Učenici i učitelji PŠ Grab – voditelj: vjeroučiteljica Ankica Bacelj, učitelj povijesti Tomislav Bilokapić Učenici i učitelji PŠ Košute – voditelj: vjeroučitelj Ivica Pavela i učiteljica povijesti Jelena Petrić Posavec
VREMENIK	Studenj, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje u školskoj priredbi, likovni i literarni izričaj na temu Vukovara i Škabrnje, odavanje počasti žrtvama Vukovara i Škabrnje molitvom, recitacijom i paljenjem svijeća u holu škole i na
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.

PROJEKT – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha**Razred: 5.- 8.**

CILJ	<p>Naučiti što je blagdan i blagovanje</p> <p>Istraživati kako bi učenici osvijestili pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Osposobljavanje za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje</p>
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrani i prirodnim bogatstvima;
NOSITELJ	<p>Učenici od 5.-8. razreda MŠ, razrednici viših razreda MŠ, vjeroučitelji MŠ</p> <p>PŠ Košute: razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>PŠ Grab: razrednici viših razreda i vjeroučitelji</p> <p>Učiteljice i vjeroučitelji područnih škola.</p>
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	materijali za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje plodova zemlje, pisanje literarnih radova, crtanje likovnih radova, izrada prigodnih panoa i izložba.</p> <p>Zajednička proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlji blagovanje pripremljene blagoslovljene hrane.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i doživljenom, osvijestiti učenike kako postoje koji žive u neimaštini i kako su potrebni njihove pomoći

PROJEKT – Škole za Afriku

Razred: 5. i 8. razred

CILJ	Prikupljanje humanitarnih sredstava u suradnji s Unicef-om
NAMJENA	Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.
NOSITELJ	Učenici 5. – 8. razreda i razrednici, UNICEF, učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti mladi povjesničari, učiteljica povijesti Danijela Krivić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te poticaj za cijelo životno altruističko djelovanje.

PROJEKT – Sakupljajmo zajedno stare baterije

Razred: 1. – 8.

CILJ	Razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada . Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati
NAMJENA	Uklanjanjem starih baterija na ispravan način praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo.
NOSITELJ	Svi učenici i učitelji od 1. – 8. razreda PŠ Grab Voditelj: Renata Srdelić
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljenje spremnike za odlaganje starih baterija. Edukativna predavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada.

PROJEKT: ŠKOLSKA KVIZ LIGA

CILJ	Potaknuti učenike na učenje kroz igru i natjecanje. Razvijati znanje iz različitih područja (opća kultura, povijest, književnost, znanost, sport...). Jačati suradnički duh i timski rad među učenicima.
NAMJENA	Razvijanje interesa za različita područja znanja, poticanje čitanja, istraživanja i učenja izvan redovitog nastavnog programa te razvijanje timskog rada i pozitivnog odnosa prema znanju.
NOSITELJ	Učenici 5.-8. razreda, učitelji Maja Sarić Budić, Grgo Dukić, Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović
VREMENIK	Cijela nastavna godina (jednom mjesečno)
TROŠKOVNIK	Materijali za kviz (papir, bojice, kartice, nagrade). Nagrade (priznanja, diplome, simbolične nagrade). Tehnička podrška (računalo, projektor, zvučnik).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se natječu u timovima od 3 do 5 članova. Kvizovi se održavaju jednom mjesečno i obuhvaćaju pitanja iz različitih područja: povijesti, geografije, prirodoslovlja, sporta, glazbe, književnosti, filma, televizije, kulture i općeg znanja. Nakon svakog kola objavljuju se rezultati i prati ukupni poredak ekipa. Na završnom kvizu proglašava se pobjednička ekipa Školske kviz lige.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem rezultata pojedinačnih mjesečnih kvizova i ukupnog plasmana tijekom školske godine. Učenici dobivaju povratnu informaciju o uspješnosti i napretku ekipe.

PROJEKT-Maškare

Razred: 7.-8.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i timskog duha Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz maškare. Suradnju među učenicima i učiteljima. Zabava
NAMJENA	Upoznavanje s vrijednostima zajedničkog rada i školskih manifestacija.
NOSITELJ	Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Marina Šušnjara, Antonija Marasović, Maja Sarić Budić i učenici 7. i 8. razreda.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Nagrade za najuspješnije maske (slatki paketići, diplome): 50 €
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kostima u školi ili kod kuće, uz pomoć učitelja i roditelja. Organizacija zajedničkog programa (defile maski, plesne točke, izbor najbolje maske). Uključivanje učenika 7. i 8. razreda u barem jednu aktivnost (izvođači, tehnička podrška, ukrašavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost i originalnost maski, Povratne informacije učenika i učitelja nakon projekta. Posebna priznanja dodjeljuju se za najkreativnije maske.

PROJEKT – S emocijama na TI

Razred: 5. - 8.

CILJ	Poticanje emocionalnog razvoja, razvoj socijalnih vještina i prevencija nasilja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s različitim emocionalnim stanjima (prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija), razvoj svijesti o sebi, razumijevanje različitosti doživljavanja i izražavanja emocija kod sebe i drugih, razumijevanje povezanosti emocija s mislima i ponašanjem. Prevencija nasilja.
NOSITELJ	Psiholog i pedagoginja škole u suradnji s razrednicima viših razreda osnovne škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, ukrasi i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice/psihoedukacija na satu razrednog odjela.
NAČIN VREDNOVANJA	- učeničke skale procjene - opažanje i bilješke

PROJEKT - Centar izvrsnosti

Razred: 5. – 8.

CILJ	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ matematike, prirodoslovlja, novih tehnologija i informatike je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike, te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja u određenom području uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama, te razvijanje logičko- kombinatornog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	- program CI je namijenjen potencijalno darovitim učenicima, a nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socioemocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika -učenici će produbiti svoja znanja u određenom području, povezati ih s vlastitim iskustvom, životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima, razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu, ojačati samopoštovanje i sliku o sebi, vještine evaluacije i samoevaluacije, samoprezentacije, surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi projekata, te razvijati suradničke i komunikacijske vještine
NOSITELJ	- zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija) -učitelji predmetne nastave - psiholog i pedagog škole
VREMENIK	- 12 subota tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	-program se provodi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od 4 sata, kao izvanškolska aktivnost, ili u online okruženju (Edux); uz vodstvo mentora učenici sudjeluju u aktivnostima, te u Projektom danu po završetku programa
NAČIN VREDNOVANJA	- evidencija dolazaka polaznika, vrednovanje mentora, evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

PROJEKT – I učiti treba naučiti

Razred: 5.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti učiti i prezentirati znanje. Prepoznati stilove učenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju poučiti učenike učinkovitoj organizaciji, znati odabrati tehnike i strategije učenja, kako usvojiti trajna i upotrebljiva znanja razviti samostalnost kod učenja i radne navike učenika, naučiti prezentirati naučeno.
NOSITELJ	Pedagoginja Monika Dragun, u suradnji s razrednicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema planu sata razrednog odjela i planu prvog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u razredu na strategijama učenja, roditeljski sastanak za roditelje 5. – ih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika.

PROJEKT – Čitanjem do zvijezda

Učenici 5. - 8. razreda

CILJ	Čitanje neelektrinih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela
NAMJENA	-poticanje na čitanje neelektrinih djela, razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici 5.-8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Organizacija školskog natjecanja, organizacija županijskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i/ili izrade kreativnog uratka na zadanu temu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera

PROJEKT – OBOŽAVATELJI GREGA HEFFLEYA - GREGOVCI

Razred: 5. i 6.

CILJ	Povećati interes za čitanjem kroz popularni serijal Gregov dnevnik, razvijati čitateljske navike, kritičko mišljenje i samopouzdanje te smanjiti otpor prema knjizi korištenjem humora i strip forme (grafički dnevnik).
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5.-ih i 6.-ih razreda MŠ, PŠ Košute i PŠ Grab. Učenici će proširiti sadržaje nastavnog predmeta Hrvatski jezik kroz razgovor o temama bliskim djeci (prijateljstvo, škola, obitelj, sram).
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika: Dragica Živaljić, Elvira Bajić, Andrijana Žižić, Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak, knjižničarka Nikolina Odrlić i učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko čitanje, razgovor, kreativne radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, plakati, objave na webu i mrežnim stranicama škole, izložba radova, povećana posudba u školskoj knjižnici, upitnik zadovoljstva učenika.

PROJEKT – Daroviti učenici

Razred: 1. – 8.

CILJ	- otkrivanje darovitih učenika, njihov osobni razvoj i poticanje razvoja specifičnih sposobnosti
NAMJENA	razvoj sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika poticanje posebnih interesa stjecanje proširenog znanja iz određenih predmeta poboljšanje strategija učenja emocionalni i socijalni razvoj poticanje izvrsnosti i svijesti o različitosti, suradnja senzibiliziranje za potrebe darovitih učenika
NOSITELJ	- psiholog škole i drugi stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka) - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nabava psihologijskih testnih materijala, literature, potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za darovite učenike - obilježavanje Dana darovitih učenika - neposredan individualni i grupni rad - suradnja s učiteljima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog - samovrednovanje

PROJEKT - Pretežno vedro - 10. međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti

Razred: 6.

CILJ	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAMJENA	<p>Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika.</p> <p>Učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji.</p> <p>Poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima.</p> <p>Upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti,</p> <p>razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti.</p> <p>Unaprjeđenje komunikacije i kvalitetnijih odnosa među učenicima.</p> <p>Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja.</p>
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - Monika Dragun, pedagog i Ivana Šabić, logoped - Učitelji, razrednici - Učenici 6. razreda - Osnovna škola Žnjan - Pazdigrad
VREMENIK	- Rujan - studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- NZJZ SDŽ osigurava troškove za dan međuškolskog natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice emocionalnog opismenjavanja • provedba školskog natjecanja • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

EKSKURZIJA – „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“

Razred: 8. razredi (Trilj, Grab, Košute)

CILJ	Upoznati učenike o vrijednostima Domovinskog rata, značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
NAMJENA	Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje, poticanje timskog rada. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda (Trilj, Grab, Košute), razrednici
VREMENIK	18. – 20. travnja, 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine., kroz fakultativne aktivnosti učenici se upoznaju i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike, kviz i radne listiće učenika, razgovor, diskusiju. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

JEDNODNEVNI IZLET: Zadar- Nin**Razred: 6.**

CILJ	Učenike upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom te prirodno-geografskim prostorom grada Zadra i Nina, upoznati prirodne ljepote na što kvalitetniji način. Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Razvijati kod učenika interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti naše domovine. Kod učenika također razviti ljubav prema prirodi i očuvanju iste. Razvijati socijalne vještine kod učenika, njegovati zajedništvo u druženju, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati.
NOSITELJ	Razrednici 6. razreda, učenici, putnička agencija.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Odgovaranje na pitanja turističkih pratitelja na putu. Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, sudjelovanje u aktivnostima prema programu, fotografiranje, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst, iskazivanje doživljaja sa sadržajima kojima su bili izloženi).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

IZLET – Šibenik- Slapovi Krke

Razred: 5. razredi

CILJ	Učenike upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom te prirodno-geografskim prostorom grada Šibenika i slapova rijeke Krke, upoznati prirodne ljepote na što kvalitetniji način. Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i ljubavi prema prirodnim vrijednostima te poticati kulturu ponašanja u prirodi i među vršnjacima.
NAMJENA	Razvijati kod učenika interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti naše domovine. Kod učenika također razviti ljubav prema prirodi i očuvanju iste. Razvijati socijalne vještine kod učenika, njegovati zajedništvo u druženju, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati.
NOSITELJ	Razrednici 5. razreda, učenici, putnička agencija.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Odgovaranje na pitanja turističkih pratitelja na putu. Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, sudjelovanje u aktivnostima prema programu, fotografiranje, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst, iskazivanje doživljaja sa sadržajima kojima su bili izloženi).
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

Jednodnevna izvanučionička nastava: Smiljan – Rizvan City

Razred: 8.

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturom, običajima i poviješću Međugorja i Mostara.
NAMJENA	Poticati učenike na druženje. Poticati zbližavanje učenika i nastavnika.
NOSITELJ	Razrednici i učitelji osmih razreda.
VREMENIK	18. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija jednodnevnog izleta, putovanje autobusom, razgled grada, druženje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine posjećenih gradova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – “ZELENA ČISTKA” - Dan planeta Zemlje

Razred: 5.- 8. , Posebni razredni odjel

CILJ	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
NOSITELJ	Učitelji i učenici 1. –8. razreda, Posebni razredni odjel, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja
VREMENIK	Travanj, 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, sadnja biljaka uškolskom dvorištu, uključivanje roditelja u akciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Božićna priredba

Razred: 5. - 8.

CILJ	Proslava blagdana - stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.
NAMJENA	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje, održati tradicionalne božićne običaje, doživjeti istinsko značenje Božića.
NOSITELJ	Učenici 1. - 8.razreda matične škole i područnih škola i Posebni razredni odjel voditelji: matična škola - Mirko Radan, Andrijana Žižić, Elvira Bajić, Mirjana Dukić i knjižničarka Nikolina Odrlić PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, Daniela Delić i Nives Tičinović PŠ Grab – Smilja Maleš, Niveska Juraga Kovačev i Nives Tičinović
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u vođenju i realizaciji programa, nazočnost priredbi, posjet gradskom kinu..
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba, sudjelovanje u estetskom uređenju škole i pozornice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Zvezdano selo Mosor

Razred: INA Astronomija, INA Mladi povjesničari

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti, obogaćivanje znanja iz matematičko prirodoslovnih područja, steći i proširiti znanje o svemiru i astronomiji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa svijetom znanosti • upoznavanje učenika o nastanku, razvoju i veličini svemira • upoznavanje s tajnama svemira • poticanje interesa za prirodne znanosti • razvoj znatiželje i kritičkog mišljenja
NOSITELJ	Anita Čota, Danijela Krivić, Tomislav Bilokapić
VREMENIK	jesen ili proljeće nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionična nastava realizira se posjetom Zvezdanom selu Mosor uz stručno vodstvo i edukativne sadržaje. • Učenici sudjeluju u predavanju, promatranju neba i nebeskih tijela, razgovoru, demonstracijama i praktičnim aktivnostima. • Rad se provodi individualno, u paru i u skupinama, uz korištenje dostupnih nastavnih i digitalnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom izvanučionične nastave, sudjelovanja u razgovoru i praktičnim aktivnostima te kroz kratke zadatke, pitanja i učeničke dojmove nakon provedene aktivnosti. Naglasak je na razumijevanju sadržaja, povezivanju prethodnih znanja s novim spoznajama te aktivnom sudjelovanju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Terenska nastava - Dubrovnik**Razred: 7. (Trilj, Grab, Košute)**

CILJ	Upoznati učenike s bogatom kulturno - povijesnom baštinom grada Dubrovnika, njegovin značajem u hrvatskoj povijesti, prirodnim i kulturnim znamenitostima te geografskim značajkama. Razvijati interes za očuvanjem kulturne i prirodne baštine te poticati suradnju, odgovornost i primjereno ponašanje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje povijesnih lokaliteta i kulturnih spomenika, povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem. Poticati razvoj interesa za hrvatsku kulturnu baštinu, razumijevanje važnosti očuvanja povijesnih i kulturnih spomenika te razvijanje kulturne i nacionalne svijesti. Zajedničkim druženjem učenika razvijati suradnju, toleranciju, odgovornost i pozitivan odnos među vršnjacima.
NOSITELJ	učenici, roditelji, putnička agencija, razrednici sedmih razreda: Andrijan Žižić (HJ), Anita Čota (GEO.), Danijela Krivić (POV.), Jelena Petrić Posavec (GEO.), Pero Pavić (TZK),
VREMENIK	Listopad, 2026.
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji, troškovi prijevoza učenika, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Odgovaranje na pitanja turističkih pratitelja na putu. Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu, sudjelovanje u aktivnostima predviđenim programom, fotografije, radni listići, istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), iskazivanje doživljaja o sadržajima kojima su bili izloženi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom, zadovoljstvo izletom, kviz znanja o poznavanju kulturne baštine naših gradova. Dokumentirati posjet na web stranici škole. Nakon povratka u školu učenici će kroz razgovor, prezentacije ili kratke pisane osvрте analizirati i vrednovati stečena znanja i iskustva.

Izvanučionična nastava – Posjet Memorijalnom centru Josip Jović u Aržanu

Razred: 8. razredi (Trilj, Grab, Košute)

CILJ	Upoznati učenike sa životom i djelom Josipa Jovića, prvog poginulog hrvatskog redavstvenika u Domovinskom ratu, te ih upoznati s okolnostima stvaranja, obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske.
NAMJENA	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata, njegovati kulturu sjećanja te svijest o važnosti očuvanja povijesne baštine. Zorno povezivanje gradiva, uvoditi učenike u samostalno istraživanje i poticati timski rad. Razvijati odgovorno i primjereno ponašanje prema memorijalnim prostorima.
NOSITELJ	Učenici 8. razreda (Trilj, Grab, Košute), učitelji povijesti (Jelena Petrić Posavec, Tomislav Bilokapić, Danijela Krivić)
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji, troškovi prijevoza učenika, ulaznice.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici posjećuju Memorijalni centar Josip Jović u Aržanu gdje se kroz predavanje vodiča upoznaju s eksponatima koji prikazuju život Josipa Jovića. Kroz fakultativne aktivnosti i prezentacije učenici se upoznaju s obranom suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike, kviz i radne listiće učenika, razgovor, diskusiju. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Knin - crkva sv. Spasa - Sinj

Razred: 5. do 8.

CILJ	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i nacionalnim značajem Knina i Kninske tvrđave, Sinja i crkve sv. Spasa. Razvijati interes za hrvatsku povijest i baštinu, sposobnost promatranja i zaključivanja te svijest o važnosti očuvanja povijesnih i kulturnih vrijednosti.
NAMJENA	Proširiti i produbiti znanja učenika o važnim događajima, osobama i mjestima hrvatske povijesti. Stečena znanja povezati s konkretnim povijesnim prostorom, upoznati kulturu i povijesnu baštinu kraja te razvijati poštovanje prema povijesnim vrijednostima i tradiciji. Učenike poticati na suradnju, odgovornost i kulturu ponašanja.
NOSITELJ	učenici koji pohađaju Mlade povjesničare, dodatnu nastavu povijesti i geografije, učiteljice Danijela Krivić, Jelene Petrić Posavec, Anita Čota
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika, ulaznice za muzej.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kninskoj tvrđavi, crkvi sv. Spasa, razgledavanje Muzeja cetinske krajine uz vodstvo, istraživački rad, prikupljanje podataka (prigodni slikovni materijal, tekst), obilazak i razgledavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz slike i radne listiće učenika, razgovor, diskusiju. Dokumentirati posjet na web stranici škole.

INA: BioMOZAIK Krš i more

Razred: 5. – 8.

CILJ	<p>U okviru projekta BioMOZAIK Krš i More u školi se provodi istoimena izvannastavna aktivnost radi razvoja izvrsnosti u osnovnoškolskom obrazovanju u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i bioekonomije. Učenici razvijaju znanstvene, tehnološke, inženjerske i matematičke vještine, digitalnu pismenost, razumijevanje inovacija i poslovanja te odgovoran odnos prema prirodnim resursima i okolišu. Aktivnost je usmjerena na razvoj kompetencija za budućnost i praktičnu primjenu znanja.</p> <p>Projekt obuhvaća osnovne škole s područja Cetinske i Imotske krajine te udaljenijega istočnog dijela obalnog pojasa Splitsko-dalmatinske županije, u kojima postoji snažan interes učitelja i učenika, ali i manjak resursa za programe STEM-a, IKT-a i poduzetništva u području bioekonomije, biotehnologije te zelene i plave ekonomije.</p> <p>Cilj projekta je razvijati izvrsnost u osnovnoškolskom obrazovanju u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva, s naglaskom na bioekonomiju i biotehnologiju.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnost je namijenjena svim motiviranim učenicima OŠ Trilj, uključujući učenike u redovitom programu, darovite i potencijalno darovite učenike te učenike s teškoćama.</p>
NOSITELJ	<p>Voditeljice izvannastavne aktivnosti: Mia Ćuk Vuco, magistra fizike, i Ivana Marić Zerdun, učiteljica biologije i kemije. Suradnici: Antonija Marasović (informatika), Anita Čota (geografija), Grgo Dukić (matematika i fizika) te učiteljice razredne nastave.</p> <p>Krajnji korisnici su učenici OŠ Trilj i njihove obitelji.</p> <p>Neizravni učinci obuhvaćaju promicanje STEM-a, bioekonomije, biotehnologije, IKT-a, poduzetništva, projektnog rada, aktivnog i odgovornog građanstva, darovitosti i izvrsnosti te razvoj uključivih i održivih obrazovnih projekata i programa.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</p>

TROŠKOVNIK	Financirano sredstvima lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost provodi se tijekom školske godine 2026./2027. u kabinetima opremljenima sredstvima pribavljenima projektom te u vanjskoj i unutarnjoj STEM učionici i drugim prikladnim prostorima.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje povratnim informacijama o angažmanu, suradnji i rješavanju problema tijekom aktivnosti. Vrednovanje prezentacija, izvedenih pokusa, izvješća i izrađenih modela.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć

Razred: 7. i 8.

CILJ	Osposobiti učenike za sigurno, smireno i odgovorno reagiranje u situacijama koje zahtijevaju pružanje prve pomoći, razvijati osnovne praktične vještine pružanja pomoći unesrećenoj osobi te poticati humanost, solidarnost, empatiju, odgovornost i brigu za vlastito i tuđe zdravlje.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda koji žele steći i uvježbati osnovna znanja i praktične vještine pružanja prve pomoći te razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima.
NOSITELJ	Učiteljica Karmen Dukić (zamjena: Marko Vučemilo)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za printanje, sanitetski materijal (zavoji, komprese, zaštitne rukavice, trokutaste marame i drugi materijal za vježbanje).
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz radionice, rad u paru i skupinama uvježbavajući pojedine postupke pružanja prve pomoći, rješavajući problemske situacije, izradom edukativnih materijala i plakata. Kroz praktične vježbe (rad s priborom prve pomoći i nastavnim modelima), simulacijom stvarnih situacija i igranjem uloga.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, opažanjem pravilnosti izvođenja postupaka, sudjelovanjem u radu skupine, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Sva postignuća će se dokumentirati fotografijama radionica, plakata... Na kraju godine učenici sudjeluju u nekoliko simuliranih situacija u kojima trebaju pokazati sposobnost procjene situacije, pravilnog pozivanja pomoći, komunikacije i primjene prethodno uvježbanih postupaka.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI PLANINARI

Razred: 5. – 8.

CILJ	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stjecanje i proširivanje znanja o planinama , planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.
NAMJENA	Uočavanje važnosti brige o okolišu i uključivanje u zaštitu okoliša. Poticati pozitivne međuvršnjačke odnose i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Razumijevanje pojava i procesa u prirodi i društvu.
NOSITELJ	Učiteljica Mirjana Dukić za učenike od 1. – 4. razreda, PŠ Vedrine – učiteljica Lara Burić, 1. i 3. razred Učitelj, Tomislav Bilokapić, 1. – 8. Razreda, PŠ Grab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s PD Jelinak, Trilj i voditeljem izvanškolske skupine Mladi planinari PD Jelinak Trilj, Predavanja o planinarenju i planinarskim aktivnostima, sudjelovanje u planinarskim aktivnostima koje organizira PD Jelinak, Trilj te minimalno tri planinarska izleta samostalno ili u suradnji s izvanškolskom skupinom Mladi planinari PD Jelinak, Trilj.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja i aktivnog sudjelovanja u aktivnostima skupine, objava na web stranicama škole i PD i izrada izvješća i plakata, rješavanje kvizova, križaljki I upitnika nakon odrađenih aktivnosti I usvojenih sadržaja na terenu.

INA: KLUB ISTRAŽIVAČA – rad s potencijalno darovitom djecom u OŠ Trilj**Razred: 5. – 8.**

CILJ	Razvijanje sustava podrške teže uočljivoj potencijalno darovitoj djeci i mladima. Stjecanje znanja iz područja interesa i potencijalne darovitosti te znanja i vještina koji uglavnom nisu obuhvaćeni redovitim školskim programom. Primjena znanja na praktične probleme, razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje, socijalnih i emocionalnih vještina, kreativnosti i logičko-kritičkog mišljenja. Usmjeravanje motivacije prema smislenim aktivnostima i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
NAMJENA	Pružanje potpore cjelovitom razvoju teže uočljive potencijalno darovite djece i mladih. Time se podupire ranjiva i rizična skupina te pridonosi prevenciji društveno neprilagođenih oblika ponašanja.
NOSITELJ	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ), ustanova koja podupire identifikaciju, praćenje i cjelovit razvoj potencijalno darovite djece i mladih. Učitelji: Ivana Marić Zerdun (kemija i biologija), Anita Čota (geografija), Mia Ćuk Vuco (fizika), Danijela Krivić (povijest), Maja Frakić (likovna kultura), Elvira Bajić (engleski jezik), Grgo Dukić (matematika) i Antonija Marasović (informatika).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Uredski troškovi za izradu i primjenu materijala, pribor, modeli, kemikalije, časopisi i literatura, digitalna učionica s IKT opremom te prijevoz za terensku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s ostalim djelatnicima stručni suradnici psiholozi izrađuju mišljenje o učeniku koji ispunjava uvjete za uključivanje u projekt (rizični čimbenici i potencijalna opća ili specifična darovitost). Odabir učenika za ovaj program ne zamjenjuje školske postupke identifikacije darovitosti niti isključuje druge darovite učenike iz obogaćivanja programa i individualizacije u skladu s njihovim potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA	Djelovanje Tima za darovite učenike; osmišljeni oblici obogaćivanja i novi programi rada s darovitima; utvrđeni postupci praćenja, vrednovanja i izdavanja potvrda o sudjelovanju; sustav samovrednovanja i vrednovanja rada radi kontinuiranog unaprjeđivanja programa. Provedba upitnika zadovoljstva potencijalno darovitih učenika.
--------------------------	---

UČENIČKA ZADRUGA TILURIUM

Razred: 5. - 8.

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. • Promicanje ekološke svijesti i održivosti: Edukacija učenika o važnosti očuvanja okoliša i promicanje održivih praksi kroz ekološke projekte. • Podrška kulturnom izražavanju i umjetnosti: Poticanje umjetničkog izražavanja među članovima kroz organizaciju sajмова i izložbi. • Poticanje timskog rada i liderstva: Razvoj suradnje i komunikacije među članovima kroz zajedničke projekte te podrška razvoju liderstva među učenicima. • Korištenje suvremenih tehnologija i alata: Upotreba digitalnih alata i tehnologije kako bi se olakšala organizacija aktivnosti i komunikacija unutar zadruge. • Financijska održivost zadruge: Planiranje i provedba aktivnosti za prikupljanje sredstava koja će podržati projekte i aktivnosti zadruge. • Promocija kulture suradnje: Suradnja s muzejima kako bi se razmjenjivala iskustva i zajedno radilo na projektima od međunarodnog značaja.
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj poduzetništva • izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, • usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika • praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalima, poznavanje obrade različitih materijala, • razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. • Rad u timu. • Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost

	<p>prirodnih materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. • Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	<p>Kristina Varenina, Ana Čaleta, Niveska Juraga kovačev, Ivana Tadinac, Mirjana Dukić</p> <p>Mia Ćuk Vuco- voditeljica učeničke zadruge</p>
VREMENIK	<p>Nastavna godina 2026./27.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni uredski materijal. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit. Filamenti za 3D printer, alke za privjeske.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada suvenira.</p> <p>Sudjelovanje na županijskim smotrama.</p> <p>Suradnja s kulturnim ustanovama (turistička zajednica grad Trilj).</p> <p>Učenička zadruga djeluje u tri sekcije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3d Printer (voditeljica: Antonija Marasović) 2. Marketing (voditeljica: Mia Ćuk Vuco) 3. Kreativa (voditeljica: Mia Ćuk Vuco)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Objave na društvenim mrežama škole (Facebook i Instagram).</p>

UČENIČKA ZADRUGA – SEKCIJA „KREATIVA“

Razred: 5. - 8.

CILJ	- Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti zadruge kroz sekciju „Kreativa“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj poduzetništva • izražavanje kreativnosti, otkrivanje i poticanje osobnih interesa, • usvajanje vještina, upoznavanje likovnih tehnika • praktični rad, razvoj fine motorike šake, rukovanje različitim alatima i pomagalicama, poznavanje obrade različitih materijala, • razvoj ekološke svijesti, koncentracija, upornost, dovršavanje proizvodnog procesa. • Rad u timu. • Upoznavanje bogatstva prirode i iskoristivost prirodnih materijala • osposobljavanje djece za aktivno i djelotvorno sudjelovanje u slobodnom demokratskom društvu. • Upoznati programe način izrade tiska, foto i video uradaka.
NOSITELJ	Kristina Varenina, Ana Čaleta, Niveska Juraga kovačev, Ivana Tadinac, Mirjana Dukić
VREMENIK	Nastavna godina 2026./27.

TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal. Glina, pribor za oblikovanje gline, boje, glazure, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina i materijal za nakit.
NAČIN REALIZACIJE	Osnivanje učeničke zadruge. Izrada suvenira. Sudjelovanje na smotrama. Suradnja s kulturnim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na društvenim mrežama i web stranici škole.

PRIREDBA U ŠKOLI– Božićni koncert učenika

Razred: 1.-8. matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab i ostale PŠ koje se žele uključiti

CILJ	Njegovati i izražavati radost Božića kroz pjesmu i recitaciju. Razvijati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i ljubavi prema bližnjima kroz glazbeno-scenski nastup.
NAMJENA	Upoznati i produbiti razumijevanje značenja Božića kao blagdana mira, ljubavi i dobrote. Poticati suradnju među učenicima različitih razreda. Razvijati estetski doživljaj, osjećaj pripadnosti zajednici i poštivanje kršćanskih i kulturnih vrijednosti.
NOSITELJ	Učitelji glazbene kulture Nives Tičinović i Mirko Radan, vjeroučiteljica Marina Šušnjara, učiteljica Sandra Bešlić, učitelji hrvatskog jezika, učitelji likovne kulture, učitelji razredne i predmetne nastave koji žele sudjelovati sa svojim učenicima
VREMENIK	17. prosinca 2026. u gradskoj kino dvorani Trilj
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ukrasa i pozivnica, tehnička oprema (razglas, svjetla), eventualni troškovi dekoracija (u okviru materijalnih troškova škole)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz redovnu nastavu, razne izvannastavne aktivnosti i vjeronauk. Učenici sudjeluju u programu pjesmom, sviranjem, recitacijom, glumom i vođenjem programa. Učenici likovne grupe sudjeluju u izradi scenografije, vizualnog identitea pozivnica i plakata. Koncert se organizira kao zajedničko druženje učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Vrednovanje se provodi kroz promatranje angažiranosti učenika u pripremi i izvedbi. Posebno se vrednuje odgovornost, suradnja, kreativnost i izražavanje božićnih vrijednosti. Nakon koncerta učenici izražavaju dojmove i promišljaju o doživljenom zajedništvu i poruci Božića. Prikupljanje povratnih informacija roditelja i posjetitelja (usmenim putem ili kratkim anketnim upitnikom) radi analize uspješnosti projekta u lokalnoj zajednici.

AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE: Stvarni broj učenika u potrebi za prilagođenim programom školovanja

Razredi: 4. i 5.

CILJ	Cilj istraživanja bit će utvrditi stvaran broj učenika u osnovnoj školi koji bi možda trebali imati drugačiji pristup u obrazovanju. Također će se ispitati koliko će se taj broj podudarati s podatkom iz drugih istraživanja prema kojem će prilagođeni program trebati približno svaki četvrti učenik.
NAMJENA	Namjena istraživanja bit će dobiti realniji uvid u broj učenika školi koji bi možda trebali imati drugačiji pristup u obrazovanju. Pokušati će se dobiti i uvid u porast broja teškoća kod učenika te vrsta teškoća. Dobiveni rezultati moći će poslužiti za bolje razumijevanje potreba učenika te za planiranje odgovarajuće podrške i prilagodbi u radu s učenicima.
NOSITELJ	Ivana Šabić, logopedinja i Monika Dragun, pedagoginja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranjem učitelja koji predaju učenicima 4. i 5. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanje će se vrednovati analizom rezultata provedenog upitnika. Odgovori učitelja će se obraditi te će se utvrditi broj i postotak učenika za koje će učitelji procijeniti da im je potreban drugačiji pristup u obrazovanju. Dobiveni rezultati će se usporediti s podacima iz drugih istraživanja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Razred: 1. – 8.

CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja
NAMJENA	Rad s učenicima na razvijanju vještina komunikacije, rješavanja sukoba, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanju pozitivnih životnih ciljeva, prevenciji ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja. Preventivni rad s učiteljima: rad na unaprjeđivanju vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu. Suradnja s roditeljima: razvijanje vještina komunikacije (posebno u odnosu s djecom) afirmacija roditeljskih vještina, uključivanje u rad škole, suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.
NOSITELJ	Monika Dragun pedagoginja, psiholog, Ivana Šabić, logopedinja, Nikolina Odrlić knjižničarka, svi učitelji, liječnik školske medicine
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole ostvarujući jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi. Aktivnostima koje s učenicima, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima provode članovi stručne službe škole (predavanja, radionice)

**NAČIN
VREDNOVANJA**

Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava u školi, ovisnosti među učenicima učiteljima, kroz razgovore s roditeljima i učenicima, kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.