



OŠ TRILJ – TRILJ

# **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULA Školska godina 2025./2026.**

Trilj, kolovoz 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

### **Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma**

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO SLJEDEĆIM PODRUČJIMA:

*Jezično-komunikacijsko područje*

*Matematičko područje*

*Prirodoslovno područje*

*Tehničko-informatičko područje*

*Društveno-humanističko područje*

*Umjetničko područje*

*Tjelesno-zdravstveno područje*

*Međupredmetne teme*

# **REALIZACIJA KURIKULUMSKIH CILJEVA PO PODRUČJIMA**

KLASA: 602-01/26-19/1

URBROJ: 2181-303-01-26-1

## Sadržaj

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| RAZREDNA NASTAVA .....                 | 5   |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....  | 5   |
| MATEMATIČKO PODRUČJE .....             | 20  |
| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....            | 25  |
| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE ..... | 36  |
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....   | 40  |
| UMJETNIČKO PODRUČJE .....              | 45  |
| TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....   | 51  |
| MEĐUPREDMETNE TEME.....                | 53  |
| PREDMETNA NASTAVA .....                | 78  |
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....  | 78  |
| MATEMATIČKO PODRUČJE .....             | 93  |
| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE .....           | 96  |
| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....  | 106 |
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....   | 111 |
| UMJETNIČKO PODRUČJE .....              | 121 |
| TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....    | 124 |
| MEĐUPREDMETNE TEME.....                | 127 |

## **RAZREDNA NASTAVA**

### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

#### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

## HRVATSKI JEZIK

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                              | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                           | Svi učitelji razredne nastave od 1.- 4. razreda.                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšana tehnika čitanja i pisanja</li><li>- samostalnija i ispravnija primjena pravogovorne i pravopisne norme</li><li>- rješava zadatke različitog tipa</li></ul>            |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"><li>- primjena naučenog u redovnoj nastavi</li><li>- redovno praćenje rada i napredovanja</li><li>- evidencijski listovi</li><li>- diktati, nastavni listići, kraći tekstovi</li></ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                    |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                       |
| Oblik                                                                                                              | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA SKUPINA                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                           | PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić<br>PŠ Čaporice - Bernardica Bošnjak                                                                                                                  |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (po potrebi više), ukupno 35 sati godišnje.                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>-učenikovo jasno izražavanje poštujući govorne vrednote materinskog jezika</li><li>-razvijanje kreativnosti</li><li>-bogaćenje jezika</li></ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | dramatizacija igrokaza<br>-uređivanje scene<br>-izrada kostima za predstavu<br>-pisanje vlastitog scenarija                                                                           |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo.                                                                                                                                                                            |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oblik:                                                                                                                | Izvannastavna aktivnost – Dramsko-recitatorska skupina                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                                                                                                             | MŠ – Silvana Č. Pavišić<br>PŠ Ugljane – Mirjana Alfirević,<br>PŠ Velić – Iva Grubišić<br>PŠ Vedrine – Sandra Klapež<br>PŠ Bisko – Tonka Čubić                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (po potrebi više ili manje),<br>ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | - potaknut interes za komunikacijske vještine i zanimanje za govornu komunikaciju<br>- ojačana komunikacija zavičajnim jezikom<br>- bogatiji rječnik učenika                                                                                                                                                       |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - sudjelovanje na školskim priredbama<br>- usmeno iznošenje dojmova o radu skupine<br>- individualni i timski rad, terenska nastava, percepcija i recepcija dramske predstave<br>- samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1.- 4. razred                                                                                                                         |
| Oblik                                                                                                                 | Izvannastavna aktivnost – Recitatorska skupina                                                                                        |
| Nositelj                                                                                                              | MŠ – Ivanka Šušnjara<br>MŠ – Marina Mladina<br>PŠ Čaporice – Ivona Guvo                                                               |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno ili drugačije po potrebi,<br>ukupno 35 sati.                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | - poboljšana tehnika izražajnog čitanja i jezično-komunikacijskih sposobnosti<br>- stečena navika poštivanja vrednota govornog jezika |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -sudjelovanje na školskim priredbama<br>-usmeno iznošenje dojmova o radu skupine<br>-prezentacija naučene recitacije pred publikom    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                 |

| UMJETNIČKO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                              | Izvanastavna aktivnost –Lutkarska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici i učiteljica Ljiljana Marović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa kazalištem kao kulturno umjetničkom ustanovom koja je namijenjena održavanju priredbi (posebni naglasak na lutkarsko kazalište ), kako se ponašati ispred i iza pozornice, kako se ponašati u kazalištu.</li> <li>- upoznavanje sa lutkarstvom kao sintetskom umjetnošću koja obuhvaća glazbu, likovnost i glumu</li> <li>- upoznavanje s vrstama scenskih lutaka i izradom istih</li> <li>- upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama</li> <li>- razvijanje interesa za različita likovna područja, igru i glumu</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje i vrednovanje rada</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> <li>- lutkarske predstave u razredu</li> <li>- školska izložba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. razredi MŠ i PŠ i 2., 3., i 4. razredi MŠ                                                                                                                                                                         |
| Oblik:                                                                                                             | Izvanučionična nastava – Kazališna predstava sv. Nikola – Krampusica u akciji                                                                                                                                        |
| Nositelj:                                                                                                          | Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, učiteljica i učenici PRO i dramska udruga "Most".                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | 5. prosinca 2025.                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoren je blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika</li> <li>- kultura ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave, podignuta je na višu razinu.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i korigiranje ponašanje učenika za vrijeme predstave,</li> <li>- verbalna razmjena doživljenih iskustava i likovni izričaj na temu kazališne predstave.</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                           |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                                                                                                              | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik:                                                                                                              | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet kinu/kazalištu<br>Predstava Krunidba<br>Predstava put oko svijeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj:                                                                                                           | Učenici posebnog razrednog odjela, pomoćnici u nastavi, učiteljica, učenici iz Tomislavgrada, njihovi učitelji (Krunidba kralja Tomislava), produkcija Z (Put oko svijeta)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                | 5.11.2026. – krunidba kralja Tomislava<br>21.4.2026.- Put oko svijeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:                                                                                                  | Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, stvaranje kulture gledanja predstava te usvajanje primjerenog ponašanja tijekom kulturnih događaja.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sveo oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <u>Formativna evaluacija</u> : promatranje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti, razgovor o predstavi, postavljanje pitanje (tko je bio glavni lik?, što ti se svidjelo?), usmeno izražavanje osjećaja i dojmova<br><u>Sumativna evaluacija</u> : završni razgovor o doživljenom sadržaju (jesu li učenici ostvarili ishode- razvili interes za glazbeno-sce3nsku umjetnost, primjereno pratili sadržaj, izrazili doživljaj) |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                              | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                           | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik:                                                                    | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA (Put oko svijeta i Krunidba)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj:                                                                 | Učenici i učitelji 1. – 4. razreda, učiteljice i učenici PRO, knjižničarka, dramska udruga učitelja i učenika iz OŠ fra Mijo Čujić, Bukovica, Tomislavgrad (Krunidba) i kazališna udruga Z produkcija Split (Put oko svijeta)<br>Koordinator: Mirjana Dukić                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                       | Krunidba (kralja Tomislava) – 5. 11. 2025.<br>Put oko svijeta - 21. 4. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                        | -poznavanje kulturne ustanove<br>-usvojene navike primjerenog ponašanja u kulturnoj ustanovi<br>-samostalno iskazivanje mišljenja nakon kulturnog događaja (atmosfera, raspoloženje)<br>-sposobnost izražavanja doživljaja crtežom, govorom ili kratkim tekstom i stvaranja kroz igru vlastitog uratka na osnovu kazališne predstave |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i | -razgovor<br>-usmeni i pismeni radovi<br>-kviz<br>- likovni i literarni radovi.                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| sumativne evaluacije koje ste ostvarili) |      |
| Teškoće u realizaciji:                   | Nema |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                                 | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – KAZALIŠNA PREDSTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Učitelji i učenici MŠ, PŠ Košute -<br>Marijana Šipić, Daniela Delić, Ivanka Šušnjara, Vesna Križanović                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 13. 3. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | -poznavanje kulturne ustanove<br>-usvojene navike primjerenog ponašanja u kulturnoj ustanovi<br>-samostalno iskazivanje mišljenja nakon kulturnog događaja (atmosfera, raspoloženje)<br>-sposobnost izražavanja doživljaja crtežom, govorom ili kratkim tekstom i stvaranja kroz igru vlastitog uratka na osnovu kazališne predstave |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -razgovor<br>-usmeni i pismeni radovi<br>-kviz<br>- likovni i literarni radovi.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – Posjet knjižnici                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 1. razreda i njihove učiteljice, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razvijena navika dolaska u knjižnicu, kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi te čuvanja knjižničkog fonda. Razlikuje knjižnicu od knjižare. Razvijena ljubav prema pisanoj riječi.                                                                                                                                        |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Tijekom nastavne godine s učenicima su se čitala lektirna i nelektirna djela i na kreativan način su se sva djela obrađivala. Učenike se upoznalo sa školskom knjižnicom i njenim zbirkama, načinom posuđivanja knjiga.<br>Praćenje i provjera ishoda realizirale su se kroz razgovor i likovni izričaj viđenog i naučenog. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2.                                                                                                                                                                                                                     |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – Posjet knjižnici - Dječji časopisi                                                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                              | Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 2. razreda matične škole i područnih škola                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Prepoznaje dječje časopise i stripove u njima, čita ih, razlikuje ih od dnevnog tiska i časopisa, zna prepoznati rubriku i odrediti je li ga sadržaj poučava ili zabavlja, razlikuje časopise prema vremenu izlaženja. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Tijekom nastavne godine učenici su upoznali dječje časopise u knjižnici. Upoznali su se s naslovima dječjih časopisa, s najstarijim dječjim časopisom u Hrvatskoj.<br>Zajednička izrada razrednog časopisa.            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                             |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 3.                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava Put knjige od autora do čitatelja                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 3. razreda matične škole i područnih škola                                                  |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razlikuje dijelove knjige i imenuje osobe koje su važne za nastanak knjige. Zna se samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Učenici su naučili dijelove knjige, izradili su naslovnicu svoje knjige.                                                                         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                       |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 4.                                                                                                                                            |
| Oblik                           | Izvanučionična nastava Referentna zbirka                                                                                                      |
| Nositelj                        | Učenici 4. razreda i njihove učiteljice, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac                                                                     |
| Vrijeme realizacije             | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:              | Prepoznaje i razlikuje referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) u papirnatom i digitalnom obliku i načine njezine uporabe |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Učenici su se upoznali s referentnom zbirkom u knjižnici. Organiziran je kviz i natjecanje u traženju informacija u leksikonima i rječnicima. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                    |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                                                                                                                | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik:                                                                                                                | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Posjet knjižnici grada Trilja                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:                                                                                                             | Učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika, učiteljica, knjižničarka                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 5. 11. 2025.                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Upoznavanje učenika s gradskom knjižnicom i njezinim fondom, razvijanje navika dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, razlikovanje knjižnice od knjižare, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Analiza ponašanja i zalaganja učenika prilikom interpretacije priče te izrade plakata, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim programom i viđenim sadržajima.                                                         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                       |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1.- 4. matična škola                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik:                                                                                                                | Izvanučionička nastava – Majčin dan                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj:                                                                                                             | Ana Čaleta i Ivana Bandić Štrbac                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 7. svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvija osobni potencijali</li> <li>- Razvija pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- kreira literarni uradak</li> <li>- čita, piše, stvara, razgovara, javno nastupa</li> </ul>                                                     |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- pjesma ili sastav o majci</li> <li>- izrada straničnika od suhog cvijeća i kolaž papira</li> <li>- vježbanje koreografije</li> <li>- izvedba točke na pozornici</li> </ul> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Teškoće u realizaciji: | / |
|------------------------|---|

|                                                                                                                       |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                              |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2. i 4.                                                      |
| Oblik                                                                                                                 | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Posjet kinu u Splitu                 |
| Nositelj                                                                                                              | MŠ - Ivana Tadinac, Ana Katić, PŠ Vedrine, PŠ Grab, PŠ Velić |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nije realizirano zbog financijskih poteškoća.                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | /                                                            |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | /                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Teškoće u organiziranju prijevoza zbog previsokih cijena.    |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2. i 3.                                                                                                                                                         |
| Oblik                                                                                                                 | PROJEKT: Zavičajna slovarica                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                              | Ivana Tadinac, Ana Čaleta i Sandra Bešlić                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastavna 2025./2026.                                                                                                                                            |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražena zavičajna flora i fauna</li> <li>- opis biljke i životinje</li> <li>- slikanje biljke i životinje</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava slovarica u tiskanom obliku</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izlazne kartice</li> </ul>                    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                   |
| CIKLUS – RAZRED                 | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                           | PROJEKT – Naša mala knjižnica                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                        | Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljica Mirjana Dukić, učenici 1. b razreda i drugi sudionici u projektu                                                                                                                     |
| Vrijeme realizacije             | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:              | Zanimljivim i poticajnim aktivnostima, učenici su potaknuti na čitanje i pokazali samostalan interes za čitanjem novih sadržaja prilagođenih njihovom uzrastu. Ojačane jezično-komunikacijske sposobnosti i ljubav prema čitanju. |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Tijekom nastavne godine s učenicima se obradilo pet novih nelektirnih izdanja na zanimljiv i kreativan način.<br>Online seminarima, izradom plakata te kroz usmeni razgovor, pratilo se, poticalo i korigiralo prema potrebi sudjelovanje učenika u povezivanju i razmjeni ideja, te kreativnim raspravama s drugim sudionicima u projektu. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                                 | PROJEKT – Mjesec hrvatske knjige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj                                                                                                              | Knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učitelji i učenici 1. - 4. razreda matične škole i područnih škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Od 15. listopada do 15. studenog 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Potaknuta ljubav prema čitanju i hrvatskoj knjizi te razvijena stvaralačka i čitalačka vještina i navika učenika.<br>Knjiga je među učenicima, osim kao zanimljiva literatura, prepoznata i kao nezaobilazan izvor znanja i informacija, a knjižnica kao mjesto cjeloživotnog učenja, druženja i osobnog razvoja.                                                                                                                                                                                                                                |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativno i sumativno praćenje i vrednovanje učeničkog rada i sudjelovanja u projektu, provedeno je kroz razne oblike aktivnosti:<br>- čitanje naglas i čitanje bajke<br>- likovni i literarni izričaj<br>- dramatizacija pročitanih sadržaja<br>- uređenje školskih panoa,<br>- izrada slikovnica, straničnika i sl.,<br>- susreti s piscima - gost spisateljica u razredu, učiteljica Niveska Juraga Kovačev<br>- kviz te ostale zanimljive aktivnosti kao produkt pročitanih sadržaja.<br>(bajke, priče, pjesme, pripovijetke, romana i sl.) |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 1. – 4. razreda                                                                                                                |
| Oblik:                          | PROJEKT – Međunarodni dan školskih knjižnica                                                                                   |
| Nositelj:                       | Knjižničarka, učiteljice razredne nastave                                                                                      |
| Vrijeme realizacije:            | Tijekom listopada 2025.                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:              | Samostalno čitanje slikovnica, lektirnih i nelektirnih djela, oslikavanje knjižnice, aktivno sudjelovanje na promociji knjige, |

|                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Kroz razgovor s učenicima provjeravalo se razumijevanje pročitane slikovnice ili književnog djela. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                         |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                                 | PROJEKT – eTwinning - Digitalni život škole – uz čitanje riječi rastu                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 1. – 4. razreda, učiteljica Mirjana Dukić, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, logoped – defektolog škole, Ivana Šabić i autori i partneri eTwinning projekta.                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Usvojenost odabranih književnih djela za cjeloživotno čitanje. Razvijeno kritičko mišljenje, čitalačke navike kroz različite digitalne edukativne alate, osobna privrženost različitim vrstama književnih djela, vještina korištenja web alata i prezentiranja projekta. Obogaćen rječnik i stil izražavanja. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje razvijanja vještine rada u timu, ponašanja i zalaganja učenika u projektnim aktivnostima prilikom čitanja književnih djela u knjižnici i učionici, razgovora i interpretacija književnih djela te razmjene iskustava s partnerskom školom OŠ kralj Tomislav, Zagreb, (učiteljica i učenici 3. c)     |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblik:                          | PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj:                       | Knjižničarka, stručna služba, učiteljice razredne nastave:<br>MŠ - Mirjana Dukić, Marina Mladina, Ivanka Šušnjara,<br>Silvana Čović Pavišić, Ana Čaleta, Ivana Tadinac, Sandra Bešlić<br>PŠ Čaporice, PŠ Bisko, PŠ Vedrine, PŠ Ugljane, PŠ Velić,<br>PŠ Košute - Ivanka Šušnjara, Marijana Šipić i Danijela Delić,<br>PŠ Grab - Anita Budimir Bekan i Renata Srdelić, Katarina Dodig Bilonić i Niveska Juraga Kovačev |
| Vrijeme realizacije:            | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:              | Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.<br>Ojačana ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.<br>Olakšano pamćenje važnih pojmova i poticaj na razmišljanje, povezivanje i igru.<br>Pojačan interes za čitanje i razvijen pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Usmena provjera stečenog znanja učenika kroz aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima, zadaci za samovrednovanje. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                           |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 4. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt – Čitaj i sanjari - kviz za poticanje čitanja                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                              | Knjižničarka, Ivana Bandić Štrbac                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastavna 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Usvojena navika čitanja i ojačana motivacija učenika za čitanje. Poboljšane čitalačke vještine i sposobnost čitanja s razumijevanjem. Usvojene navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Razvijen pozitivan natjecateljski duh među učenicima i osjećaj za timski i individualni rad te za druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- certifikati za učenike</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 3. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik                           | Projekt – Čitanje ne poznaje granice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                        | Ana Čaleta, Ivana Bandić Štrbac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije             | Nastavna 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:              | Učenici interpretiraju književno djelo slovenskog autora kroz likovni, literarni i dramski izričaj, razvijaju komunikacijske vještine uživo i online, koriste vještine prezentiranja projekta, stječu vještine korištenja web alata, prepoznaju značenje riječi i upotrebljavaju ih u sintagmama i rečenicama u uobičajenim komunikacijskim situacijama |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- certifikati za učenike</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2. razred PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblik:                                                                                                                | PROJEKT – Tko čita, ne skita                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj:                                                                                                             | Učiteljica Niveska Juraga-Kovačev i učenici 4.razreda PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izražajnim čitanjem i prepričavanjem pročitaneog teksta potaknuta čitalačka motivacija kod učenika.</li> <li>- osviještenost učenika za pažljivo slušanje, koncentraciju i promišljanje</li> <li>- pročitano književno djelo u potpunosti shvaća i doživljava.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje sudjelovanja i doprinosa učenika u projektnim aktivnostima. Samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ENGLISKI JEZIK

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblik                                                                                                              | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljice engleskog jezika: Marijana Bilandžić, Višnja Biliškov, Ivana Lapić, Sara Vukas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su uz dodatnu podršku učitelja usvojili i utvrdili osnovni vokabular i jezične strukture primjerene dobi i razini znanja. Razvijali su sposobnost razumijevanja jednostavnih uputa, pitanja i kratkih tekstova, pravilnog izgovora i jednostavnog usmenog izražavanja. Učenici su uvježbavali čitanje i pisanje na engleskom jeziku, primjenjivali usvojene riječi i izraze u jednostavnim komunikacijskim situacijama te razvijali sigurnost i samostalnost u uporabi jezika. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika, usmeno provjeravanje, kratke pisane provjere, radni listići, zadaci iz radne bilježnice, čitanje i razumijevanje kratkih tekstova, slušanje i razumijevanje, govorne aktivnosti, igre i jezične aktivnosti, digitalni kvizovi i zadaci, individualni rad, rad u paru i skupini, samovrednovanje učenika te povratna informacija učitelja.                                                                                               |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Učenici su imali različite razine predznanja, radne navike i tempo usvajanja sadržaja. Povremene teškoće javljale su se u razumijevanju i primjeni vokabulara, pravilnom izgovoru, čitanju i pisanju te održavanju kontinuiteta rada.                                                                                                                                                                                                                                                  |

## NJEMAČKI JEZIK

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                   | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                             | Izborna nastava Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                          | Učenici i učiteljice Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije               | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi                 | <p>Učenici su tijekom nastavne godine razvijali komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, govorenje i pisanje</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razumiju glavne informacije u prilagođenim slušnim i pisanim tekstovima</li><li>• sudjeluju u jednostavnoj komunikaciji na njemačkom jeziku</li><li>• usmeno izražavaju svoje misli, stavove i iskustva u skladu sa svojom jezičnom razinom</li><li>• pišu kraće i jednostavne tekstove različite namjene</li><li>• proširuju vokabular i primjenjuju osnovne gramatičke strukture</li></ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijaju pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika i upoznavanju njemačkoga govornog područja</li> <li>• razvijaju suradničke vještine, kreativnost i samostalnost u učenju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Postignuća učenika pratila su se kontinuirano tijekom nastavne godine primjenom formativne i sumativne evaluacije.</p> <p>Formativna evaluacija ostvarivala se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika u nastavnom procesu</li> <li>• usmeno ispitivanje i razgovor na njemačkom jeziku</li> <li>• praćenje napretka u razumijevanju, govorenju, čitanju i pisanju</li> <li>• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>• povratne informacije učitelja</li> <li>• vrednovanje praktičnih i projektnih zadataka, prezentacija i kreativnih radova.</li> </ul> <p>Sumativna evaluacija ostvarivala se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisane provjere znanja</li> <li>• usmene provjere znanja</li> <li>• vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda</li> <li>• vrednovanje projektnih i drugih samostalnih radova učenika.</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji                                                                                                 | Nije bilo značajnijih teškoća u realizaciji planiranih aktivnosti i ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## MATEMATIČKO PODRUČJE

### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

MATEMATIKA

| MATEMATIČKO PODRUČJE                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razred                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                                 | Dopunska nastava iz matematike                                                                                                                      |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici i učitelji 1. – 4. razreda                                                                                                                  |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 35 sati godišnje po skupini                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | -primjena znanja predviđena planom I programom u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu<br>-nadoknada zaostataka u znanju<br>-zadovoljstvo naučenim |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -nastavni listići<br>-usmena provjera znanja                                                                                                        |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                               |

| MATEMATIČKO PODRUČJE                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. - 4. razred                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                                 | Dodatna nastava iz matematike                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici i učitelji 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i samostalna uporaba matematičkih sadržaja u stvarnim i apstraktnim životnim situacijama.                                    |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike pomoću raznih nastavnih listića, matematičkih kvizova I natjecanja. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                  |

| MATEMATIČKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED      | 2. – 8. r.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                | MEĐUNARODNI PROJEKT, MATEMATIČKO NATJECANJE – Klokkan bez granica                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj             | Voditelj: Ivana Tadinac<br>Učenici i učitelji matične škole - 2.a, 2. b, 3.a, 3. b, 4.a<br>Učitelji i učenici 2. – 4. razreda PŠ Košute, PŠ Vedrine, PŠ Bisko, PŠ Velić, PŠ Čaporice , PŠ Grab – 4. razred, Učenici 5. – 8. PŠ Košute i učiteljica Dragana Bosnić |

|                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | - Priprema za natjecanje - tijekom nastavne 2025./2026. godine;<br>- natjecanje 19. ožujka 2026.                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razvijen natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Vježbanje zadataka s natjecanja<br>Samovrednovanje<br>Rezultati natjecanja; Rang lista                              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                   |

| MATEMATIČKO PODRUČJE                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. _ 4.                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastav/Projekt – Večer matematike                                                                                                                 |
| Nositelj                                                                                                              | Ana Čaleta I Ivana Tadinac za matičnu školu<br>Sandra Klapež za PŠ vedrine<br>Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda, učitelji, roditelji                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 4. prosinca 2025.                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razvija natjecateljski duh, funkcionalno mišljenje, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu.                                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- iskaznica s pečatićem za prijedene centre</li> <li>- zahvalnica za sudjelovanje</li> <li>- usmena evaluacija</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                |

| MATEMATIČKO PODRUČJE |                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED      | 3.                                                               |
| Oblik                | PROJEKT- MATliga                                                 |
| Nositelj             | Voditelj - učiteljica Ana Čaleta<br>Sandra Bešlić, Sandra Klapež |
| Vrijeme realizacije  | Nastavna 2025./2026.                                             |
| Postignuti ishodi:   | - riješeni zadatci na natjecanju parova                          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- rezultati objavljeni nakon svakog od 4. kola MATlige</li> <li>- izvješća na web stranici škole</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMATIČKO PODRUČJE                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 4. Razred                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oblik                                                                                                              | Projekt – Identifikacija darovitih učenika u području matematike                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije</li> <li>- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</li> <li>- Učenici 4-ih razreda</li> <li>- Učitelji</li> <li>- Stručni suradnik pedagog Monika Dragun</li> </ul>                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Rujan 2025. - lipanj 2026. God., testiranje provedeno 3. veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | - ostvareni rezultati na testiranju, identificirani učenici koji postižu iznadprosječan rezultat ili višu razinu znanja i primjene u području matematike u odnosu na svoje vršnjake kao i matematičku kreativnosti, što upućuje na potencijalnu darovitost djeteta u području matematike |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitna knjižica</li> <li>- upitnici za učenike, roditelje i učitelje</li> <li>- evaluacija</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Vremenska i organizacijska zahtjevnost u realizaciji projekta u našoj školi zbog postojanja matične i područnih škola, odsutnost (bolovanje) stručnog suradnika psihologa u trenutku provedbe projekta.                                                                                  |

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

PRIRODA I DRUŠTVO

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 2. b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oblik                                                                                                              | Dodatna nastava Prirode i društva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 2.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Jedan sat svaki 2. tjedan tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi.</li> <li>- Uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu.</li> <li>- Imenuje i razlikuje tvari u svome okružju ( voda, zrak, zemlja, plastika, staklo, tkanine, drvo, metal...</li> <li>- Razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima.</li> <li>- Opisuje vremenske prilike.</li> <li>- Prepoznaje uzročno posljedične veze u neposrednom okružju.</li> <li>- Postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi.</li> <li>- Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama.</li> <li>- Objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo.</li> <li>- Donosi jednostavne zaključke</li> <li>- Određuje i imenuje godišnja doba opažajući organiziranost vremena.</li> <li>- Opisuje vremenske prilike.</li> <li>- Promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu.</li> <li>- Prepoznaje smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođava određenome godišnjem dobu.</li> <li>- Promatra, prati i bilježi promjene i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba.</li> <li>- Ekološki osviješten učenik brižno i odgovorno se odnosi prema biljnom i životinjskom svijetu oko sebe.</li> <li>- Opisuje i objašnjava važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živog svijeta.</li> <li>- Uočava, procjenjuje i zaključuje o ljudskom utjecaju na živi svijet</li> <li>- Pokazuje i primjenjuje odgovoran odnos prema prirodi</li> <li>- Razvrstava i ponovo upotrebljava otpad</li> <li>- Brine o biljkama i životinjama</li> <li>- Ne bere proljetnice</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - razgovor, opisivanje, zaključivanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni radovi, literarni radovi, prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED        | 4. razred                                                    |
| Oblik                  | Izvanastavna aktivnost – Mladi ekolozi                       |
| Nositelj               | Vesna Križanović,                                            |
| Vrijeme realizacije    | Jedan školski sat tjedno tijekom 2025./2026. nastavne godine |

|                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | -uređenje učionice i okoliša<br>-izrada predmeta recikliranim materijalima<br>-razvijanje osjećaja prema prirodi |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -izrada panoa<br>-aktivno sudjelovanje u grupnom radu i radu u paru                                              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                            |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanastavna aktivnost – Mali prirodnjaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 4. razreda PŠ Grab, učiteljica 4. r. PŠ Grab Anita Budimir Bekan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su istraživali prirodnu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine služeći se različitim izvorima.<br>Objašnjavali su načine zaštite i očuvanja prirodne baštine domovine.<br>Odgovorno su se odnosili prema biljkama i životinjama u okolišu.<br>Uređivali su i brinuli se o okolišu škole.<br>Opisivali su važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta.<br>Istraživali su životne uvjete.<br>Učenici su uz usmjeravanje opisivali i predstavljali rezultate promatranja prirode, te rezultate istraživanja prirode i prirodnih pojava. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija – istraživanje podataka o prirodnim raznolikostima (zaštićenim biljkama, životinjama, područjima) ,<br>izdvajanje važnih podataka, iznošenje pretpostavki i zaključaka, razgovor o našem radu, iznošenje dojmova<br>Sumativna evaluacija – izrada plakata i umnih mapa, bilježenje i opisivanje rezultata istraživanja.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo teškoća u realizaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| CIKLUS – RAZRED          | 2. b, 3. a, 3. b i 4. b |
| Oblik:                   | Eko kreativci           |
| Nositelj:                | Ana Katić i Ana Čaleta  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i primjena u praktičnom radu</li> <li>- provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici s potrebama rada u praksi</li> <li>- snalaženje u novim (prirodnijim) okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi</li> <li>- upoznavanje novih (izvanučioničkih) čimbenika učenja i nastave, koji bitno utječu na rezultat učenja</li> <li>- uključivanje učenika u aktivnosti uređenja okoliša škole, sadnje drveća i biljaka u školskom dvorištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivnosti očuvanja prirode</li> <li>- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju</li> <li>- razvoj učeničkih vještina, poput planiranja, prikupljanja podataka, uređenja vrta i tinskog rada.</li> <li>- razvijanje znanja i interesa za prirodne vrijednosti svojega kraja.</li> <li>- razvijanje zdravih navika boravka u prirodi, suradničkih i komunikacijskih vještina</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- rezultate rada prezentirali su na panoima, plakatima i u PP prezentacijama</li> <li>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                     |
| Oblik:                                                                                                             | Izvanučionična nastava - Jesen                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj:                                                                                                          | Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matična škola, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić                                                                                      |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Tijekom listopada 2025.                                                                                                                                                                                            |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikuje jesen od ostalih godišnjih doba</li> <li>-spoznaje kako jesen utječe na biljke, životinje i ljude</li> <li>-prepoznaje i razlikuje promjena u prirodi</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-likovni i literarni radovi</li> <li>-promatranje</li> <li>-opisivanje</li> <li>-pisanje bilješki</li> <li>-razgovor</li> <li>-mjerenje temperature</li> </ul>              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                              |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. Razred                                                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                              | Izvanučionična nastava – Zimske radosti                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici i učitelji 1. – 4. razred matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom siječnja i veljače 2026.                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikuje zimu od ostalih godišnjih doba</li> <li>-spoznaje kako zima utječe na biljke, životinje i ljude</li> <li>-prati promjene u prirodi</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>- likovni i literarni radovi na temu zime</li> <li>- pjevanje pjesama o zimi</li> </ul>                       |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                           |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                              |
| Oblik:                                                                                                             | Izvanučionična nastava – Pozdrav proljeću                                                                                                                                                   |
| Nositelj:                                                                                                          | Učenici i učitelj 1. – 4. razreda: matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab, PŠ Bisko, PŠ Čaporice, PŠ Ugljane, PŠ Vedrine, PŠ Velić                                                               |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Ožujak, travanj 2026.                                                                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikuje proljeće od ostalih godišnjih doba</li> <li>-razumije utjecaj vremenskih prilika na biljni i životinjski svijet te život ljudi</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-likovni prikaz</li> <li>-fotografije</li> <li>-izrada plakata</li> </ul>                                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                       |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED        | 1. – 4. Razred                                                                                                                         |
| Oblik:                 | Izvanučionična nastava – Dan voda                                                                                                      |
| Nositelj:              | Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične škole i područnih škola, PRO                                                                |
| Vrijeme realizacije:   | Ožujak 2026.                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:     | Učenici imenuju i opisuju najpoznatije vode u zavičaju i izražavaju misli povezane s osobitostima voda u zavičaju u govornom i pisanom |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | obliku, razlikuju vode tekućice od stajaćica; izdvajaju vodu kao najvažniju prirodnu potrebnu za svakodnevni život ljudi. Razvili su pozitivan stav prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu. Razvijene su ekološke vrijednosti, te osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Izrada plakata, literarni i likovni radovi.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije ih bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2. i 4.                                                                                                                           |
| Oblik                                                                                                                 | IZVANUČIONIČNA NASTAVA Dugopolje - Multimedijalni, interpretacijski i edukativni centar Skrivena Dalmacija                        |
| Nositelj                                                                                                              | Voditelj Sandra Klapež<br>Učiteljica Daniela Delić 2. i 4. razred PŠ Košute i 2. – 4. razred PŠ Vedrine                           |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 25. veljače 2026.                                                                                                                 |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled centra</li> <li>- sudjelovanje na radionici</li> </ul>                           |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz</li> <li>- plakat</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- pisanje sastavka</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                 |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED        | 2.                                                                              |
| Oblik                  | IZVANUČIONIČNA NASTAVA Kulturne, javne i zdravstvene ustanove mjesta            |
| Nositelj               | Učiteljice i učenici 2. a i 2. b, PŠ Vedrine, PŠ Košute 2. r<br>– Daniela Delić |
| Vrijeme realizacije    | Tijekom nastavne 2025./2026.                                                    |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kulturnim, javnim i zdravstvenim ustanovama</li> <li>- upoznavanje djelatnika i djelatnosti</li> </ul>                                                                                                         |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- praćenje aktivnosti i suradnje učenika</li> <li>- učničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima</li> <li>- sumativna pisana i usmena provjera znanja</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                       |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                 |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4.                                                                         |
| Oblik                                                                                                                 | Posjet pekari                                                                   |
| Nositelj                                                                                                              | Sandra Klapež i Ljiljana Marović                                                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Listopad 2025.                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Primjenjivali pravila pristojnog ponašanja u ustanovi                           |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-radionica</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                               |
| CIKLUS – RAZRED        | 1. razred                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oblik                  | Izvanučionična nastava - Promet                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj               | Učenici i učitelji 1. r.                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije    | Područne škole - rujan i listopad 2025. MŠ 1. a i 1. b – ožujak 2026.                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena prometnih pravila u svakodnevnom životu</li> <li>-sigurno kretanje od kuće do škole</li> <li>-razlikovati dijelove prometnice i znati što predstavljaju pojedini prometni znakovi</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -izrada prometnih znakova<br>-kviz znanja<br>-simulacija prometne situacije u razredu i u blizini prometnice |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                        |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik:                                                                                                                | Izvanučionična nastava – Sigurnost u prometu-prometna kultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj:                                                                                                             | Voditelj: Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom<br>Pratitelji - učitelji četvrtih razreda matične i područnih škola - Silvana Čović Pavišić, Ana Katić, Vesna Križanović, Anita Budimir Bekan, Katica Bilokapić, Ivona Guvo, Ljiljana Marović, Tonka Čubić, Iva Grubišić |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Nije realizirano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nemogućnost realizacije zbog financijskih poteškoća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 3. razred                                                                                                                |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – Orijentacija u prostoru i izgled zavičaja                                                       |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici i učitelji trećih razreda matične i područnih škola                                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Rujan/listopad, 2025.                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | -imenuje glavne i sporedne strane svijeta<br>-orijentira se u prostoru<br>-razumije i koristi pojmove stajalište i obzor |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -praktični rad<br>-pisani rad                                                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                    |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik                                                                                                              | Projekt – ČETIRI GODIŠNJA DOBA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljica Renata Srdelić, učenici 1. razred PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta,</li> <li>-nabrajanje, imenovanje i opisivanje godišnjih doba,</li> <li>-uočavanje i bilježenje promjena u prirodi,</li> <li>-povezivanje činjenica i zaključivanje,</li> <li>-aktivno sudjelovanje u praktičnom radu</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada: promatranje, skiciranje, slikanje, opisivanje zatim kroz izradu mape pod nazivom Četiri godišnja doba.</p> <p>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.</p>                                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Poteškoća nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED        | Matična škola, razredna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oblik:                 | Javna ustanova „More i krš”. PROJEKT: NEMA PLANETA B, PREDAVANJE Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode: Dan planeta Zemlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj:              | Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Splitsko-dalmatinske županije J. U. More i krš<br>Učitelji i učenici 1. - 4. razreda, predavač Zora Kažimir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije:   | 22. travnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:     | <p>Povodom Dana planeta Zemlje učenici su imali interaktivna predavanja u suradnji s Javnom ustanovom „More i krš”.</p> <p>Učenici su uspješno upoznali svoje prirodno okruženje i usvojili jednostavne navike očuvanja prirode, istražili funkcioniranje ekosustava i osobni doprinos očuvanju planeta. Kroz vođenu raspravu i razmjenu ideja kod učenika je razvijena ekološka svijest, kreativnost u recikliranju te kritičko promišljanje o štednji resursa. Stečeno teorijsko znanje učenici su odmah primijenili u praksi kroz planiranje akcija uređenja školskog okoliša i izradu predmeta od otpadnih materijala, čime je potaknuto odgovorno ponašanje prema prirodi.</p> |

|                                                                                                                       |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Likovni radovi, umne mape, rješavanje edukativnih materijala. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                    |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED        | 2. b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik:                 | Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj:              | Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 2.b, 3.a, 3.b i 4.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrijeme realizacije:   | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</li> <li>- Prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</li> <li>- Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</li> <li>- Demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</li> <li>- Uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja</li> <li>- Razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> <li>- Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</li> <li>- Uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okružju.</li> <li>- Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</li> <li>- Razvija radne navike</li> <li>- Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</li> <li>- Uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li> <li>- Snalazi se u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</li> <li>- Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</li> <li>- Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> <li>- Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kreativnosti, timski rad, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja uređenjem učionice učeničkim radovima</li> <li>- zadovoljstvo sudjelovanjem u izradi radova za Učeničku zadrugu Tilurij za vrijeme Božića, Valentinova i Uskrsa</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

INFORMATIKA

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblik:                                                                                                                | Projekt: eTwinning EU code week                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj:                                                                                                             | Ana Čaleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 11.-26. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vještine rada u PixelArt</li> <li>- stjecanje digitalnih vještina</li> <li>- razvijanje grafomotorike</li> <li>- proširivanje znanja o nacionalnoj kulturnoj baštini kroz kodiranje</li> </ul>                                                                                          |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničku Linoit ploču</li> <li>- radovi su postavljeni na stranici projekta, podijeljeni na mrežnim stranicama razreda i/ili škole te u Facebook grupi EU Code Week Teachers koristeći zajednički kod kod prijave događaja</li> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                         | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik                                   | Izborna nastava iz informatike                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj                                | <p>Učenici 1. – 4. razreda</p> <p>Učitelji Luka Roguljić, Marina Vudrag, Antonija Marasović, Ana Šipić, Ana Pezelj (zamjena)</p>                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                     | Dva nastavna sata tjedno, po grupi                                                                                                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi                       | <p>Ostvareni su odgojno obrazovni ishodi propisani Planom i programom za 1. – 4. razred.</p> <p>Samostalnost i odgovornost u radu na računalu i izvršavanju zadataka, suradnja i timski rad, poštivanje zadanih pravila.</p>             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija) | <p><b>Formativna evaluacija:</b> ostvarena prema elementima vrednovanja i ocjenjivanja iz informatike za školsku godinu 2025./2026.</p> <p><b>Sumativna evaluacija:</b> ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije</p> |
| Teškoće u realizaciji                   | /                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CIKLUS – RAZRED</b>                         | <b>4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oblik</b>                                   | <b>Izvanastavna aktivnost – Mladi informatičari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj</b>                                | Učenici 4. razreda, učiteljica Ana Šipić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                     | Jedan nastavni sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Postignuti ishodi</b>                       | <p>Učenici su usvojili osnovne pojmove programiranja i upoznali se s radom u programu Scratch. Samostalno izrađuju jednostavne animacije, interaktivne priče i igre koristeći različite programske naredbe. Znaju primijeniti događaje, petlje, uvjete i varijable u izradi vlastitih projekata. Razvijaju logičko i računalno razmišljanje kroz rješavanje jednostavnih problemskih zadataka. Učenici samostalno uočavaju i ispravljaju pogreške u svojim programima te pronalaze različita rješenja za zadani problem. Kreativno osmišljavaju i oblikuju vlastite digitalne sadržaje prema zadanoj temi ili vlastitoj ideji. Stečena znanja primjenjuju u izradi složenijih Scratch projekata koji povezuju više programskih elemenata. Razvijaju samostalnost, upornost i odgovornost pri izvršavanju zadataka. Uspješno surađuju u paru i skupini, razmjenjuju ideje i uvažavaju tuđa rješenja. Razvijaju odgovoran odnos prema korištenju digitalnih tehnologija te sposobnost predstavljanja i vrednovanja vlastitih digitalnih uradaka.</p> <p>Samostalnost i odgovornost pri izvršavanju zadataka, timski rad i poštivanje zadanih pravila.</p> |
| <b>Praćenje i provjera ishoda (evaluacija)</b> | Samostalne vježbe, vježbe uz potporu učiteljice, praćenje redovitosti dolazaka, izrada završnog projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Teškoće u realizaciji</b>                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE |                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CIKLUS – RAZRED</b>           | 2. - 7. razred                                                                                                      |
| <b>Oblik</b>                     | <b>Projekt DABAR</b>                                                                                                |
| <b>Nositelj</b>                  | učenici 2.- 7. razreda<br>Nikolina Čović Gusić<br>Antonija Marasović<br>Ana Šipić<br>Luka Roguljić<br>Marina Vudrag |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <p>logičko zaključivanje i algoritamski način razmišljanja</p> <p>povezivanje različitih elemenata znanja i matematičkih ideja</p> <p>informatičko i matematičko modeliranje kroz problemske situacije</p> <p>upornost, kreativnost i timski duh</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | sudjelovanje na natjecanju, pohvale i priznanja učenicima, motiviranje učenika za daljnja natjecanja i aktivnosti                                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROJEKT                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1 – 4.                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik:                                                                                                             | Projekt - Sudoku                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj:                                                                                                          | Učiteljica: Ana Čaleta,<br>Knjižničarka: Ivana Bandić Štrbac                                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | 24. 10. 2025.                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijeno matematičko, logičko razmišljanje</li> <li>- razvijena kombinatorika</li> <li>- samostalnost u radu</li> </ul>                                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje zadataka na dodatnoj nastavi</li> <li>- rješavanje listića na Sudoku školskom natjecanju</li> <li>- sudjelovanje na Sudoku regionalnom natjecanju</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                      |

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

VJERONAUK

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                                 | Izborna nastava iz vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                              | Julijana Hrvoić, Marina Šušnjara, Marija Maleš                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su upoznali temeljne istine i činjenice kršćanske vjere, izgrađujući međusobno zajedništvo i ljubav.<br>Razvili su i učvrstili temeljno povjerenje prema sebi, drugima, Bogu i životu općenito. Rasli su u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25.<br>Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                  |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                                 | Izborna nastava iz vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj                                                                                                              | Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Marina Šušnjara                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su učvrstili i produbili temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvili stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.<br>Učenicima smo omogućili dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvili spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25.<br>Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.                                                                       |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                         |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                                 | Izborna nastava iz vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                              | Julijana Hrvoić, Marija Maleš, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Ivica Pavela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su spoznali da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, te im se u Euharistiji daruje i poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.<br>Osnovna namjena ostvarena je primjereno ovoj dobi, svestranim razvojem njihovih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25.<br>Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.                                                                                                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oblik                                                                                                                 | Izborna nastava iz vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                              | Julijana Hrvoić, Ivica Pavela, Marina Šušnjara, Ankica Bacelj, Marija Maleš                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su naučili živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, razumijevši kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.<br>Približili smo učenicima Božju ponudu pomoći preko Zapovijedi ljubavi koja je istinski putokaz ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./25.<br>Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.                                                                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE |              |
|---------------------------------|--------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 1.-8. razred |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – Križni put (u župnoj crkvi)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 1.-8. razreda PŠ Košute i vjeroučitelji Ivica Pavela i Marija Maleš                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 20.ožujka 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi                                                                                                     | Učenici su se upoznali s pobožnošću Križnog puta.<br>Razvili su svijest oslanjanja na Boga i međusobnog i vjerničkog zajedništva.                                                                                                                                                                                            |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, posjet crkvi i zorno prikazivanje) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije |
| Teškoće u realizaciji                                                                                                 | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 8.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanastavna aktivnost – Liturgijska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučitelji Julijana Hrvoić, PŠ VELIĆ Marija Maleš, PŠ KOŠUTE Ivica Pavela, PŠ GRAB Ankica Bacelj                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Jedan/dva školska sata tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su njegovali odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoe i ukrašavajući školu.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, pručavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije i različite oblike likovnog izražavanja)preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| MEĐUPREDMETNE TEME  |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 1. – 8. razred                                      |
| Oblik               | Projekt – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara I Škabrnje |
| Nositelj            | Svi učitelji I učenici OŠ Trilj, vjeroučitelji      |
| Vrijeme realizacije | 17. studenog 2025.                                  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi                                                                                                         | <p>Učenike smo motivirali na obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.</p> <p>Kod njih smo razvijali pozitivan odnos prema Domovinskom ratu i poticali na uvažavanje različitih mišljenja preko razvijanja komunikacijskih vještina.</p>                                                                                                                        |
| <p>Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili)</p> | <p>Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, poučavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije, glazbeno-literarni recital, dokumentarne filmove) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.</p> <p>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.</p> |
| Teškoće u realizaciji                                                                                                     | <p>Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

UMJETNIČKO PODRUČJE

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

## GLAZBENA KULTURA

| UMJETNIČKO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | PRO - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblik:                                                                                                             | INA- glazbena skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj:                                                                                                          | Učenici, pomoćnici u nastavi, učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su razvijali slušnu percepciju, ritmičke sposobnosti i sposobnosti izražavanja kroz glazbu i pokret. Prepoznavali su i razlikovali osnovne glazbene elemente (ritam, tempo, glasnoća), razvijali su motoričke vještine kroz sviranje jednostavnih ritmova na instrumentima. Razvijali su samopouzdanje kroz nastupe te su razvijali osjećaj pripadnosti skupini |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Analiza ponašanja, angažmana i suradnja s vršnjacima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| UMJETNIČKO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                              | Izvanastavna aktivnost – Mali zbor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici i učiteljice Sandra Bešlić i Marina Šušnjara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe uvažavajući glazbeno izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika)</li> <li>-usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika</li> <li>-poznaje tehnike zborskog pjevanja</li> <li>-kreativno se izražava u glazbenom izričaju</li> <li>-samostalno izvodi glazbene forme</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno praćenje i vrednovanje rada</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> <li>-nastupanje na školskim priredbama tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## LIKOVNA KULTURA

| UMJETNIČKO PODRUČJE                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblik                                                                                                                 | Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici i učiteljice:<br>PŠ Košute – Marijana Šipić, PŠ Ugljane- Katica Bilokapić,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastavna godina, blok sat svaki drugi tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-likovno izražavanje u području slikanja, crtanja i modeliranja</li> <li>-prepoznavanje sličnih likovnih problema na reprodukcijama umjetničkih djela</li> <li>-izbjegavanje stereotipa u likovnom izražavanju</li> <li>-proširivanje znanja iz likovne kulture</li> <li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama</li> <li>- upoznavanje sa radom poznatih likovnih umjetnika</li> <li>- razvijen interes za različita likovna područja</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema manjih izložbi</li> <li>-bilješke u pedagoškoj dokumentaciji</li> <li>-individualno praćenje i vrednovanje rada</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> <li>- školska izložba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Teškoće u realizaciji                                                                                                 | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| UMJETNIČKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik               | Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj            | Učenici 4. razreda, učiteljica PŠ Košute Daniela Delić                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije | Jedan sat tjedno ili drugačije (po potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje osjećaja za ritam I melodiju</li> <li>-učenje novih plesnih koraka</li> <li>-stvaranje koreografije na zadanu pjesmu</li> <li>-predlaganje plesnih elemenata</li> <li>-njegovanje tradicijskih plesova I narodnih običaja svoga kraja</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -nastup na božićnoj priredbi<br>-nastup na ŽSV<br>-nastup na školskom maskenbalu<br>-nastup na Danima Košuta |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UMJETNIČKO PODRUČJE                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oblik:                                                                                                                | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj:                                                                                                             | PŠ Grab - učenici 2.r.- učiteljica Niveska Juraga-Kovačev                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenik nastupa i izvodi glazbena, literarna, dramska i plesna djela. Sudjeluje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. Pokazuje vještine izvođenja uvježbanih djela. Razvijena mašta, kreativnosti i samopouzdanje kod učenika. Čuva i njeguje narodne običaje. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Samovrednovanje, zalaganje, evidencija o nazočnosti, uspješnost dramske i recitatorske izvedbe u učionici i na javnoj priredbi. Uspješnost prikazivanja narodnog blaga kroz pisani, dramski i likovni izričaj.                                                           |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UMJETNIČKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CIKLUS – RAZRED     | 1.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik               | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj            | Učiteljica Renata Srdelić, učenici 1. razred PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativno izražavanje: Učenici su razvili vještine izražavanja kroz dramske, glazbene, plesne i likovne aktivnosti.</li> <li>Školske priredbe: Uspješno su uvježbani i izvedeni programi za prigodne školske priredbe.</li> <li>Suradnja i zajedništvo: Unaprijeđen je timski rad, uz poticanje međusobnog uvažavanja, prihvaćanja različitosti i tolerancije.</li> <li>Samostalnost i ozračje: Razvijena je učenička samostalnost u radu te je stvoreno pozitivno i poticajno razredno ozračje.</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija:<br>Kontinuirano promatranje angažmana učenika u kreativnom procesu.<br>Usmena povratna informacija nakon svake aktivnosti.<br>Praćenje napretka kroz učeničke mape.<br>Kratko samovrednovanje učenika na kraju sata.<br>Sumativna evaluacija:<br>Javne izvedbe i nastupi na školskim priredbama.<br>Prezentacija radova na razrednim izložbama.<br>Završna analiza i opisno vrednovanje napretka svakog učenika. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| UMJETNIČKO PODRUČJE                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | PRO - 2. razred, 6.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik:                                                                                                                | INA- Mali kreativci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj:                                                                                                             | Učenici, pomoćnici u nastavi, učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Sudjelovanje u kreativnim i likovnim stvaralačkim aktivnostima, razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta, razvijanje mašte, kreativnosti i sposobnosti izražavanja ideja, jačanje samostalnosti i ustrajnosti u radu, razvijanje pažnje i koncentracije, suradnja s vršnjacima i poštivanje pravila, razvijanje osjećaja uspješnosti i zadovoljstva vlastitim radom, korištenje različitih likovnih materijala i tehnika uz primjerenu podršku                                                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <u>Formativna evaluacija:</u> promatranje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti, praćenje razvoja fine motorike i samostalnosti u radu, razgovor s učenicima o procesu rada i doživljaju aktivnosti, praćenje primjene različitih tehnika i korištenja materijala, poticanje samovrednovanja i izražavanja zadovoljstva vlastitim radom<br><u>Sumativna evaluacija:</u> analiza i pregled izrađenih radova tijekom godine, procjena ostvarenosti planiranih ishoda (kreativnost, samostalnost, suradnja, motoričke aktivnosti), završni osvrt na napredak i sudjelovanje učenika u aktivnostima |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| UMJETNIČKO PODRUČJE |                |
|---------------------|----------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 1. - 4. razred |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblik                                                                                                              | Izvanučionična nastava – Likovne izložbe                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj                                                                                                           | Učitelji 1 – 4.razreda matične škole, Udruga TILURIUM, Muzej triljskog kraja                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom nastavne godine 2025./2026. ovisno o postavi izložbe                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Spoznaja i upućenost u nove kulturne i estetske osobine, te aktivno sudjelovanje u javnim i društvenim zbivanjima.                                                                                                                                              |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Posjetom likovnoj izložbi učenici su se upoznali s likovnim djelima triljskih umjetnika, a s pojedinima su imali mogućnost i razgovarati o njihovim djelima. Učenici su na izloženim djelima uočili korištenje različitih likovnih tehnika na različite načine. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                      |

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

**PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

| TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblik:                                                                                                                | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:                                                                                                             | Učiteljica Ivanka Šušnjara – PŠ Košute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostora i baratanje predmetima</li> <li>-provodi jednostavne motoričke vježbe</li> <li>-prihvaća pravila igre</li> <li>- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri</li> <li>-procjenjuje je li uspješno riješio zadatak</li> <li>- prepoznaje i uvažava različitosti</li> <li>-razvija komunikativnost i suradništvo</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-provjera motoričkih postignuća i znanja</li> <li>-natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. - 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt – Olimpijski dan                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici i učitelji 1. – 4. razreda matične škole<br>PŠ Grab, PŠ Vedrine PŠ Velić, PŠ Ugljane PŠ Čaporice<br>Voditelj: Ana Čaleta i Sandra Bešlić                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 10. rujna 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sklonosti prema zdravom, sportskom načinu života</li> <li>-imenovanje i prepoznavanje sportova zimskih i ljetnih olimpijskih igara</li> <li>-razvijena socijalizacija i timski rad</li> </ul>                                                                    |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici su se kroz razgovor, prikupljanje materijala o povijesti olimpijskih igara i vrstama sportova, upoznali s prošlošću i namjenom Olimpijskih igara</li> <li>-učitelji i učenici su aktivno sudjelovali u projektu i bili zadovoljni postignutim</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – INTEGRIRANA  
NASTAVA

PROJEKTNA NASTAVA

| MEĐUPREDMETNO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik:                                                                                                                | Izvanastavna aktivnost – Mladi planinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj:                                                                                                             | Mirjana Dukić – 1. – 4. razreda<br>Marina Šušnjara – 5. – 8. razreda<br>Tomislav Bilokapić – 3. – 8. razreda PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razvijena svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stečena i proširena znanja o planinama, planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet.<br>Stečena navika brige o okolišu i uključivanja u zaštitu okoliša te aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Poštuju ekološka i sigurnosna pravila ponašanja u planini i planinarskom domu. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Izrada plakata, uređenje školskih panoa na određenu planinarsku temu, pisanje referata i izvješća, rješavanje križaljki i kviza po povratku s uspona.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Pronalazak odgovarajućeg smještaja za poprilično velik broj mladih planinara jer su planinarski domovi manjih kapaciteta. Visoke cijene prijevoza do odredišta.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                 | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblik                                                           | Izvanučionička nastava – Božićna priredba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                        | Učenici 1. - 4. razreda matične škole i područnih škola<br>voditelji: Mirjana Dukić i Ivana Bandić Štrbac<br>PŠ Košute – Daniela Delić<br>PŠ Grab –Niveska Juraga Kovačev                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                             | 22. 12. 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                              | Iskazan interes za tradicijsku kulturu, blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića.<br>Osviještenost očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta, kulturne i prirodne baštine. Unapređenje kvalitete života djece i mladih.<br>Uspješno izvođenje programskih točaka. (dramsko i recitatorsko stvaralaštvo, pjesma, ples...) |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike | U svečanom božićnom ozračju, održana je školska božićna priredba u kojoj su učenici kroz recitacije, pjesme, ples i igrokaz isticali tradicionalne božićne običaje i iskazivali radost zbog nadolazećeg                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | blagdana.<br>Provjera ostvarenih ishoda provedena je kroz razgovor s učenicima o nadolazećim blagdanima i o načinu na koji će ih što radosnije i primjerenije provesti te praćenjem uspješnosti pripremanja i sudjelovanja u priredbi. |
| Teškoće u realizaciji:                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                             |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | Svi PRO-ovi                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik:                                                                                                                | Izlet u Grab                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj:                                                                                                             | Učiteljice u PRO- ovima, pomoćnice u nastavi, učenici.                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | predviđeno za ožujak 2026.- nije realizirano                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Ishodi nisu postignuti jer izlet nije realiziran.                                                                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Evaluacija nije provedena jer izlet nije realiziran.                                                                                                                                                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Izlet nije realiziran jer smo prednost dali savladavanju nastavnog gradiva s obzirom na trenutna razvojna stanja (i dijagnoze) učenika. Također, bilo je i nekih zdravstvenih problema kod pojedinih učenika. |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. - 4. razred                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – “Zelena čistka” – Dan planeta Zemlje                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja                                                                                                                                                     |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 22. 4. 2026.                                                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razvijen pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Osviješteni stavovi o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -likovni i literarni radovi<br>-uređenje unutrašnjosti i okoliša škole<br>-fotografiranje učenika i praćenje rada u pedagoškoj dokumentaciji                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                                 | IZVANUČIONIČNA NASTAVA Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljice: Ana Čaleta, Sandra Bešlić,<br>PŠ Košute - Ivanka Šušnjara<br>PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić<br>PŠ Vedrine – Sandra Klapež<br>PŠ Velić – Iva Grubišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 9. 4. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su upoznali županijsko središte, spoznali su značaj županijskog središta za život ljudi, vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima.</li> <li>- Upoznali su kulturno-povijesne znamenitosti središta županije.</li> <li>- Osposobljeni su imenovati svoju županiju, odrediti središte županije, opisati najvažnija obilježja županijskog središta, prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji, odrediti županijsko središte kao prometno križište, sjedište uprave; imenovati gospodarske djelatnosti specifične za županijsko središte.</li> <li>- Kod učenika se postiže razvijanje samopouzdanja pri samostalnom kretanju; pozitivan odnos prema učenju izvan učionice; suradnja s drugim učenicima poštujući drugačija mišljenja.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje literarnih radova</li> <li>- Izrada poučne mape od prikupljenih informacija i zaključaka.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CIKLUS – RAZRED      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik:               | IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Splitsko- dalmatinska županija i središte; Posjet Arheološkom muzeju u Splitu                                                                                                                                                                  |
| Nositelj:            | Učitelji i učenici 3. razreda OŠ Trilj i Splitsko – dalmatinska županija koja je u potpunosti financirala izvanučioničnu nastavu.                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije: | 9. 4. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi:   | Usvojeni pozitivni stavovi prema kulturno – povijesnoj baštini. Prepoznaje i imenuje svoju županiju i važne kulturno – povijesne spomenike u županiji. Određuje središte i zna opisati najvažnija obilježja županijskog središta kao što su prometno križište, sjedište |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | uprave i gospodarske djelatnosti specifične za županijsko središte. Razvijeno samopouzdanje pri samostalnom kretanju. Pozitivno se odnosi prema učenju izvan učionice. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Izrada umne mape od prikupljenih informacija i zaključaka.                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                             |

| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | PŠ Grab (2. i 4. razred), PŠ Vedrine, 2. b i 4. b matična škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik:                                                                                                                | Izvanučionička nastava: Knin, Vrlika i izvor Cetine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj:                                                                                                             | Ana Katić i Ivana Tadinac, učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 17. svibnja 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su na izvoru Cetine i hidroelektrani Peruća usporedili prirodne ljepote s ljudskim djelovanjem te objasnili važnost očuvanja pitke vode i ulogu obnovljivih izvora energije. Obilaskom Kninske tvrđave i Crkve sv. Spasa prepoznali su najvažnije kulturno-povijesne spomenike zavičaja i povezali ih s nacionalnom povijesti. Kroz neposredan dodir s vrličkom narodnom nošnjom i tradicijskim pjevanjem uočili su vrijednost nematerijalne baštine za očuvanje nacionalnog identiteta. Sudjelovanjem u istraživačkom učenju izvan učionice razvili su vještine snalaženja u prostoru, promatranja i samostalnog donošenja zaključaka na temelju izravnog iskustva. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| MEĐUPREDMETNE TEME |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED    | 1.- 4. razred                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oblik:             | Izvanučionička nastava- Etno Agro Park “Stella Croatica”                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj:          | Voditelj Katica Bilokapić – PŠ Ugljane, Bisko, Čaporice i Velić, 2. a i 4. a<br>Voditelj Ana Čaleta – 3. a, 3. b, PŠ Grab<br>Voditelj Ivana Tadinac – 2.b, 4.b, PŠ Vedrine I PŠ Grab -<br>Učiteljice i učenici 1.- 4. PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | Velić, PŠ Bisko, PŠ Grab – Katarina Dodig Bilonić,                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 20.10. 2025. – 3. a i 3. b;<br>12.11.2025. - PŠ Ugljane, PŠ Bisko, PŠ Čaporice i PŠ Velić, 2. a i 4. a                                                                                                                                                                                                            |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | -učenik prepoznaje važnost kruha i hrane u svakodnevnom životu.<br><br>-učenik opisuje postupak od zrna do kruha (sjetva, rast, žetva, mljevenje, pečenje).<br><br>-učenik razlikuje i imenuje različite vrste kruha i peciva.<br><br>-učenik objašnjava simboličko i kulturno značenje Dana kruha i zahvalnosti. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -pisani radovi: obavijest i izvješće<br>-školska likovna izložba na temu : Dani kruha i plodova zemlje<br>-usmeno izražavanje: opisivanje i rasprava<br>-radionica                                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema ih                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | PŠ Ugljane, PŠ Čaporice, PŠ Bisko, 2.r. matične škole u Trilju i 2.r. PŠ Košute                           |
| Oblik                                                                                                                 | Terenska nastava – grad Vrlika i bliža okolica                                                            |
| Nositelj:                                                                                                             | Katica Bilokapić                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 6. svibnja 2026.                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | - razvijena ljubav prema prirodi, kulturnim i povijesnim znamenitostima, tjelesnoj aktivnosti i druženju. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - samovrednovanje<br>- praćenje i aktivnost učenika<br>- kviz<br>- izrada plakata                         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema poteškoća u realizaciji.                                                                             |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                                 | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Šibenik i sokolarski centar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljice: Mirjana Dukić, Marina Mladina i Renata Srdelić<br>Voditelj: Mirjana Dukić i knjižničarka Ivana Bandić Štrbac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 22. svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Kroz interaktivnu šetnju gradom i pričama i legendama o gradu, ojačane komunikacijske vještine i ljubav prema nematerijalnoj i materijalnoj baštini te kulturnim i povijesnim vrednotama domovine. Stečene nove spoznaje i iskustva o dalmatinskom psu i vrstama ptica grabljivica te potaknuto razumijevanje njihove ekološke uloge i važnosti očuvanja biološke ravnoteže te razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema životinjama i prirodi. Stečena znanja koriste se u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Razgovor s učenicima o naučenom, kviz znanja, literarni i likovni radovi, izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 4. A i 4. B matična škola, četvrti razredi područnih škola Grab, Košute, Vedrine, Bisko, Čaporice i Ugljane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik:                                                                                                                | Izvanučionička nastava: Korčula i Ston                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj:                                                                                                             | Ana Katić i Ljiljana Marović, učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 15. svibnja 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su neposrednim promatranjem uočili i opisali prirodne, biljne i životinjske karakteristike primorskoga zavičaja na poluotoku Pelješcu i otoku Korčuli. Obilaskom Stonskih zidina i starogradske jezgre Korčule prepoznali su specifičnosti srednjovjekovne arhitekture i povezali povijesne priče, poput one o Marku Polu, s kulturnom baštinom domovine. Posjetom stonskoj solani i Malostonskom zaljevu istražili su tradicionalne lokalne obrte te razumjeli važnost uzgoja školjaka i proizvodnje soli za život ljudi. Kroz boravak izvan učionice učenici su uspješno razvili vještine suradnje, suživota i odgovornog ponašanja u skupini. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - razgovor, opisivanje, tablica samovrednovanja, istraživanje, zalaganje učenika, primjena znanja, rješavanje problema, socijalne vještine (komunikacija, timski rad), likovni i literarni radovi, izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |      |
|------------------------|------|
| Teškoće u realizaciji: | nema |
|------------------------|------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4.                                                                                                                                                    |
| Oblik:                                                                                                                | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Školske maškare                                                                                                                   |
| Nositelj:                                                                                                             | Učitelji i učenici 1. – 4. Razreda matične škole i područnih škola                                                                                         |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 17. veljače 2026.                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Slijedi tradicijske zavičajne običaje, postignuta veća kreativnost, ojačana socijalizacija te primjenjuje kulturni način zabavljanja.                      |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava, povorka gradskim ulicama, maskenbalski ples i zakuska u razredu.<br><br>Likovni i literarni radovi. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CIKLUS – RAZRED      | 1. – 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oblik:               | IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:            | Učitelji razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda, stručno vodstvo muzeja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije: | svibanj 2026. - svaki razred u skladu sa svojim rasporedom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:   | Potaknut razvoj interesa učenika za posjećivanje muzeja, za povijest, kulturnu baštinu i njeno očuvanje te zanimanje za istraživački i radionički oblik rada i učenja.<br>Razvoj stvaralaštva, osjećaja pripadnosti društvu, zorno povezivanje gradiva, pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornosti prema materijalnim dobrima te kulturnoj baštini zavičaja. |

|                                                                                                                       |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Vrednovanje nastave od strane učitelja i učenika, izrada prezentacije ili plakata o prikupljenim spoznajama. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                |                                                                                                              |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. Razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik:                                                                                                                | Izvanučionična nastava – Posjet muzeju                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj:                                                                                                             | Učitelji, učenici, kustos muzeja, predavači                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | 20.5.2026. (Predavanje i radionica su održani u školi)<br>Provedena je edukativna muzejska akcija koju organizira Muzej triliskog kraja i Odsiek za arheologiju FFZg. Edukativnu muzejsku akciju (EMA) 2026.-Korijeni u Muzeju triliskog kraja su održale prof.dr.sc. Zrinka Šimić-Kanaet i prof. dr.sc. Vinka Matijević. |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | - učenici mogu uočiti vrijednost starih predmeta, istražiti kulturne osobitosti zavičaja, prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja<br>- shvatiti važnost čuvanja kulturne baštine                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - kviz znanja<br>- izrada povijesnih predmeta<br>- zabavne i natjecateljske igre                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije ih bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| MEĐUPREDMETNE TEME: Tu i Tamo - projekt |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                         | 3.a i 3.b                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                   | PROJEKT – Tu i Tamo                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                | Učenici 3. razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac i Nikolina Odrlić, Monika Dragun, Ivana Šabić                                                                               |
| Vrijeme realizacije                     | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                      | Osviještene posljedice povezane s prekomjernim i neprimjerenim korištenjem tehnologije i razlike između virtualnih i stvarnih prijateljstava te moguće rizike virtualnih odnosa; |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>Prepoznaje moguće posljedice pretjeranog vremena provedenog na internetu;</p> <p>Razvijen kritički odnos prema sadržajima na društvenim mrežama, uključujući TikTok izazove;</p> <p>Prepoznaje različite oblike nasilnog ponašanja i načine primjerenog reagiranja;</p> <p>razvijeno odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju;</p>                                                                                                                                      |
| <p>Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br/>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili)</p> | <p>Ostvarenost ishoda pratila se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, razgovorom i refleksijom nakon radionica, analizom kreativnih radova, problemskim zadacima i učeničkom samoprocjenom. Dodatno su prikupljene povratne informacije učitelja i stručnih suradnika te provedena evaluacija projektnih aktivnosti putem kratkih upitnika. Na temelju dobivenih rezultata procijenjena je razina ostvarenosti ishoda i dobivene su smjernice za daljnji razvoj projekta.</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                        | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### MEĐUPREDMETNE TEME

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                               | 1.- 4. r                                                                                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                                         | PROJEKT – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE                                                                                                                                                                    |
| Nositelj:                                                                                                                     | Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda MŠ i PŠ<br>Voditelj: Ana Čaleta MŠ                                                                                                                                                 |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                          | 17. 11. 2025.                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                            | Razvijen pozitivan odnos prema Domovinskom ratu, poboljšane komunikacijske sposobnosti, uvažava različita mišljenja.                                                                                                   |
| <p>Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br/>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili)</p> | <p>Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice) Plakat/likovni radovi</p> <p>Izlaganje učeničkih radova u atriju škole, recitiranje stihova u zajedničkom programu i priredbi.</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                        | /                                                                                                                                                                                                                      |

#### MEĐUPREDMETNE TEME

|                      |                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED      | 1. – 4. razred                                                                                        |
| Oblik:               | Izvanučionična nastava – Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha                              |
| Nositelj:            | Učenici 1. - 4. razreda i učitelji MŠ i svih PŠ<br>Voditelj: MŠ - Mirjana Dukić i Ivana Bandić Štrbac |
| Vrijeme realizacije: | 16. listopada 2025.                                                                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <p>Učenici su naučili što je blagdan i blagovanje. Osvijestili smo im pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.</p> <p>Učenici su osposobljeni za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje.</p> <p>Razvijen pozitivan odnos prema hrani i prirodnim bogatstvima.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, proučavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.</p> <p>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.</p>                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| MEĐUPREDMETNE TEM                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 2. b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik                                                                                                              | Projekt: 20 dana dobrote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 2.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Studeni, prosinac 2025. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- buđenje ljubavi i dobrote</li> <li>- osvješćivanjem važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno</li> <li>- osvješćivanje važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima koji su usamljeni u dane Adventa</li> <li>- približavanjem, kroz niz aktivnosti, osjećaj Adventa pomoć drugima</li> <li>- razvijanjem empatije prema drugačijima, uočavaju da svi nemaju jednako a da mala kap čini rijeku</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, opisivanje, zaključivanje</li> <li>- zalaganje učenika</li> <li>- samovrednovanje, usmena evaluacija rada</li> <li>- božićni ukrasi, božićne čestitke</li> <li>- javni nastup</li> <li>- aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici i time postaju aktivni sudionici</li> <li>- prikupljanjem i izradom božićni ukrasa sudjeluju u izložbeno prodajnoj akciji A DI SI TI u Split</li> <li>- prihvaćanje i poštivanje najranjivijih skupina</li> </ul>               |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik:                                                                                                                | PROJEKT – U dvorištu moje škole, sva se djeca vole                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj:                                                                                                             | Učiteljice Mirjana Dukić i Marina Mladina, učenici 1. a i 1. b razreda, knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, učiteljica Likovne kulture Maja Frakić, učitelj TZK – Pero Pavić<br>Voditelj projekta: Mirjana Dukić                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Samostalno zapaža, analizira, razmišlja i rješava prostorne probleme<br>- razrađuje ideje konkretne prostorne intervencije<br>- uređuje dvorište i poboljšava uvjete za boravak,<br>- druži se i sudjeluje u igri s učenicima u dvorištu škole<br>- poštuje i pridržava se primjerenih oblika ponašanja bez nasilja i neprimjerenih komunikacijskih odnosa. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje zalaganja i uloženog truda u aktivnosti prilikom realizacije projekta te vidljivi rezultati i mogućnost primjene postavljenog dvorišnog sadržaja i garniture te oslikanih poligona u dvorištu.                                                                                                                                                     |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nabava voodootporne boje. Boja brzo izblijedi i potrebna je obnova. Realizacija nije ostvarena u potpunosti jer je prekinuta zbog rušenja školskog dvorišta i renoviranja i ukrašavanja područja oko stabala radi sanacije korijenja koje izbija na površinu.                                                                                               |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. - 4. razreda                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt – Skupljanje starog papira i razvrstavanje otpada                                                                        |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici i učiteljice 1. - 4. razreda PŠ Ugljane, Ljiljana Marović PŠ Vedrine, učiteljice PŠ Velić, Mirjana Dukić, 2. b, Grab SVI |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                          |
| Postignuti ishodi                                                                                                     | -štednja prirodnih resursa<br>-pravilno razvrstavanje otpada<br>-recikliranje                                                    |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -mjerjenje težine prikupljenog papira,                                                                                           |
| Teškoće u realizaciji                                                                                                 | Nema.                                                                                                                            |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1.-4.                                                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt – Sakupljajmo zajedno stare baterije                                                                                                      |
| Nositelj                                                                                                              | Svi učenici i učitelji od 1. 8. razreda PŠ Grab                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | -uklanjanje starih baterija na ispravan način,<br>-praktično i ekološko djelovanje na zaštitu sredine u kojoj živimo                              |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija,<br>-mjerjenje težine prikupljenih starih baterija |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo.                                                                                                                              |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. - 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt: Dan šarenih čarapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj                                                                                                              | Posebni razredni odjel, učitelji od 1. – 4. razreda matične škole, PŠ Grab i PŠ Velić.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 20. ožujka 2026. Svjetski dan osoba s Downsindromom                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | - razumije osobe s Down sindromom<br>- nastojanje za poboljšanjem položaja osoba s Down sindromom u društvu<br>- empatija i solidarnost prema svim pojedincima u društvu posebno prema različitim<br>- ukazivanje na podršku u borbi što bolje integracije osoba s Down sindromom u društvenoj zajednici                     |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - razgovor, opisivanje, zaključivanje<br>- zalaganje učenika prilikom izrade plakata<br>- zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim programom i viđenim sadržajima nošenjem šarenih rasparenih čarapica<br>- gledanjem filma koji govori što je Down sindrom i s kojim izazovima se osobe s Down sindromom nose u društvu |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                              | Projekt – Dan ružičastih majica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici i učitelji matične škole i područnih škola i PRO<br>Voditelj: knjižničarka Ivana Bandić Štrbac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tokom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica – zadnja srijeda u veljači (25. 2. 2026.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | S učenicima se intenzivno razgovaralo o oblicima nasilja, kako se zaštititi od nasilja, kako komunicirati jedni s drugima na satovima razrednika kroz radionice, igre i skupne radove. Učenici su izrađivali plakate te se pripremali u dogovoru s učiteljima za obilježavanje kroz pjesme, recitacije, igrokaz i sl. Na dan obilježavanja ružičastih majica (25.2.) većina učitelja i učenika je nosila ružičaste majice te su sudjelovali u aktivnostima po izboru. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Roditelji, učitelji i učenici su zadovoljni ozračjem u školi te načinom reagiranja na pojavu nasilja i rješavanja sukoba. Većina učenika i učitelja je sudjelovala taj dan u aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                                                                                                             | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                              | PROJEKT – Svjetski dan svjesnosti o autizmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici PRO, učiteljice, pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 2. travnja. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Razvijanje empatije kod učenika i solidarnost prema svim pojedincima u društvu te ukazivanje na podršku osoba iz spektra autizma, što znači bolju integraciju u društvenoj zajednici. Učenici su izrađivali puzzle u različitim bojama i slagali ih u jednu cjelinu uz pojašnjenje da smo svi jedna puzzle u boji koja je iako različita dio je društva.                                                        |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <u>Formativna evaluacija:</u> promatranje sudjelovanja učenika tijekom gledanja i slušanja videa na temu o autizmu, razgovor o sadržaju prezentacije i poticanje razumijevanja teme, praćenje reakcije, interesa i pažnje učenika tijekom aktivnosti, poticanje izražavanja stavova, praćenje razvoja empatije i tolerancije.<br><u>Sumativna evaluacija:</u> završni razgovor o temi, analiza izrađenih radova |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED:                                                                                                            | Posebni razredni odjel                                                                                                                      |
| Oblik:                                                                                                             | PROJEKT – Palčiči – nosi ljubičasto                                                                                                         |
| Nositelj:                                                                                                          | Učenici posebnog razrednog odjela, osobni asistenti učenika i učiteljica                                                                    |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | 17. 11. 2026.                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Razvijanje empatije kod učenika i solidarnost prema svim pojedincima u društvu te ukazivanje na podršku prijevremeno rođene djece.          |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Analiza ponašanja i zalaganja učenika prilikom izrade plakata, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim programom i viđenim sadržajima. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                       |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                                                                                                            | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oblik:                                                                                                            | PROJEKT – senzosvijet – svijet osjetila                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj:                                                                                                         | Učenici PRO, učiteljice, pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije:                                                                                              | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:                                                                                                | Razvijanje senzorne integracije pomoću različitih osjeta i čula. Učenici su bili uključeni u senzorne aktivnosti kako bi što naučili što bolje razumjeti svijet oko sebe a i sami sebe.                                                                                                                                                            |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sveoblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <u>Formativna evaluacija</u> : promatranje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti, razgovor o osjetilima, praćenje reakcije, interesa i pažnje učenika tijekom aktivnosti, poticanje izražavanja stavova, praćenje integracije senzornih podražaja iz okolnog svijeta. <u>Sumativna evaluacija</u> : završni razgovor o temi, analiza aktivnosti. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                            | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| MEĐUPREDMETNE TEME: |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 1.                                   |
| Oblik:              | PROJEKT – U blagdanskom ozračju      |
| Nositelj:           | Mirjana Dukić i učenici 1. b razreda |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne 2025./2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razvijena osjetljivost za bližnje, socijalizacija, ljubav, pažnja, radost, obiteljski osjećaji, blagdansko raspoloženje i svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima.<br>Osviješten osjećaj za čuvanje blagdanske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, prirodne baštine te vjerske i narodne tradicije za vrijeme vjerskih i državnih blagdana i praznika. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaća projekta provedena je kroz praćenje učenikove suradnje i iskazanog interesa u radu na radionicama i raznim aktivnostima projekta te u pripremi i realizaciji dramskog i recitatorskog stvaralaštva povodom obilježavanja blagdana.                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oblik                                                                                                                 | PROJEKT – PROSINAC DARUJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Ana Čaleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Studeni i prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Izrada plana djelovanja; Ukrašavanje učionice: Posjet dječjoj predstavi; Izrada čestitki i darova za štitićenike Doma za starije i nemoćne osobe; Izrada čestitki za ostale razredne odjele; Sijanje pšenice u drvene prigodne zdjelice; Izrada ukrasa za Učeničku zadrugu Tilurium (Prodajnu izložbu); Pripremanje točke za gradske manifestacije; Pripremanje darova i čestitki za razredno božićno darivanje; Izrada adventskog kalendara sa "zrncima dobrote" |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- praćenje aktivnosti i suradnje učenika</li> <li>- učeničke mape sa fotografijama, crtežima i slikama te literarnim radovima</li> <li>- BookCreator sa svim aktivnostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME: |                                         |
| CIKLUS – RAZRED     | 1. – 4. razred                          |
| Oblik:              | PROJEKT – Ukrasno bilje u školskom vrtu |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj:                                                                                                             | Učenici i učiteljica PŠ Velić, Iva Grubišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu. Razvrstava biljke u skupine prema odabranome kriteriju.<br>Odgovorno se ponaša prema biljkama. Prepoznaje važnost biljaka za život ljudi i daje vlastite primjere.<br>Brine se za okruženje u kojemu živi i boravi. Predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okruženju. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Prikupljanje i razvrstavanje biljaka po terenu, sadnja, praćenje rasta biljke.<br>Izrada plakata, umnih mapa                                                                                                                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblik:                                                                                                                | PROJEKT – Tragom prošlosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj:                                                                                                             | Učenici i učiteljica PŠ Velić, Iva Grubišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | pripovijeda povijesnu legendu o prošlim događajima, značajnim osobama i materijalnoj baštini zavičaja.<br>Snalazi se i tumači geografsku, turističku i topografsku kartu te zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja utvrda zavičaja i načina života u njima.<br>Objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okruženja materijalne baštine s gospodarstvom zavičaja. Uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja različitih izvora informacija.<br>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.<br>Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Učenici mogu uočiti vrijednost starih predmeta, istražiti kulturne osobitosti zavičaja, prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja te shvatiti važnost čuvanja kulturne baštine.<br>- proučavanje legendi; likovno izražavanje i stvaranje (slovarica, grafika, oblikovanje-glinamol-stari predmeti ); snalaženje na turističkom zemljovidu, topografskoj karti; rad u Word dokumentu: izrada prezentacije, istraživanje literature- Sikirica- zavičajna zbirka, Gudelj-brošura, sadržaja s interneta; zabavne i natjecateljske igre.                                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                                 | PROJEKT: Još uvijek se igra - Tragom D(a)elmata i nogometa                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                              | Ana Čaleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne 2025./2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje prošlost i sadašnjost</li> <li>- nabraja osnovne i pomoćne rimske znamenke</li> <li>- objašnjava pravila pisanja rimskih brojki</li> <li>- rimskim znamenkama zapisuje i čita brojeve do 12</li> <li>- objašnjava sličnosti i razlike</li> <li>- demonstrira igri</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s aktivnostima prethodnih generacija</li> <li>- razgovor</li> <li>- uprizorenje u odjeći s rimskim brojkama</li> <li>- objava na društvenim mrežama</li> </ul>                                                                                                              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RAZRED                                                                                                               | Posebni razredni odjeli (PRO, PRO2 I PRO3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblik:                                                                                                               | Međunarodni dan osoba s invaliditetom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:                                                                                                            | Učenici PRO, učiteljice, pomoćnice u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                 | 3. 12. 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                   | Razvijanje empatije prema osobama s invaliditetom. Slušanje i gledanje prezentacije o osobama s invaliditetom, izrada božićnih ukrasa za osobu s invaliditetom kao i srca od krep papira za slabovidnu baku.                                                                                                                                                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sveoblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna evaluacija: promatranje učenika tijekom trajanja prezentacije; razgovor o njenom sadržaju; poticanje boljeg razumijevanja teme; poticanje izražavanja stavova, osjećaja i doživljaja o osobama s invaliditetom; promatranje suradnje i interakcije tijekom izrade ukrasa.</p> <p>Sumativna evaluacija: završni razgovor o temi; analiza izrađenih radova</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                               | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 3.a i 3. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik:                                                                                                             | Projekt - eTwinning: Tragovima Rimljana / In the Footsteps of the Romans / Sur les traces des Romains                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                                                                                                          | Ana Čaleta za OŠ Trilj i partneri u projektu Stephanie Repetti-Tuya i Jadrnka Bulj                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | rujan 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje održivog razvoja kulturne baštine</li> <li>- suradnja s učenicima drugih škola iz RH i šire s povijesnim činjenicama i legendama vezanim za prvi nogomet iz Rimskog doba</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja, komunikacijskih, digitalnih i prezentacijskih vještina</li> </ul>                                          |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- dokumentiranje aktivnosti fotografijama i objavama na mrežnim stranicama škole, projekta na ESEP sferi</li> <li>- analiza ostvarenih rezultata i ishoda projekta</li> <li>- završna evaluacija aktivnosti</li> <li>- usmeno i pisano povratno informiranje učenika</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1.- 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik:                                                                                                             | PROJEKT –eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj:                                                                                                          | Učiteljica Ana Čaleta i učenici 3. a razreda<br>Učiteljica Ivana Tadinac i učenici 2. b razreda<br>Učiteljice Ljiljana Marović i Sandra Klapež i učenici PŠ Vedrine i učiteljice i učenici PŠ Košute                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | 100. nastavni dan - 17. 2. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | -Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</li> <li>- Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Samovrednovanje<br>Vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                       |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                         |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razreda                                         |
| Oblik:                                                                                                                | PROJEKT– Međunarodni dan dječje školske igre, eTwinning |
| Nositelj:                                                                                                             | Učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda PŠ Košute       |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Nije realizirano                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    |                                                         |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) |                                                         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Vrijeme obilježavanja podudara se praznicima.           |

|                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME:                                                                                                   |                                                                                                                               |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 4. razreda                                                                                                               |
| Oblik:                                                                                                                | PROJEKT – eTwinning - Dani jabuka, dani zdrave hrane                                                                          |
| Nositelj:                                                                                                             | knjižničarka Ivana Bandić Štrbac, Ljiljana Marović, Ivana Tadinac i Sandra Klapež                                             |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Listopad, 2024.                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Usvojene zdrave prehrambene navike.<br>Proširena znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.<br>Izrada plakata s likovnim, literarnim i fotografskim zapisima o naučenom.     |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME   |                                                                                                                                                     |
| RAZRED:              | Posebni razredni odjel                                                                                                                              |
| Oblik:               | Projekt – Terapijsko jahanje                                                                                                                        |
| Nositelj:            | Učenici posebnog razrednog odjela, instruktor terapijskog jahanja, pomoćnici u nastavi, učiteljica, stručni suradnik logoped Ivana Šabić, roditelji |
| Vrijeme realizacije: | Tijekom nastavne godine u konjičkom klubu sv. Mihovil, Trilj                                                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Aktivno sudjelovanje u aktivnosti u skladu sa mogućnostima, razvijanje ravnoteže, koordinacije pokreta, poboljšavanje držanja tijela, razvijanje samostalnosti i sigurnosti tijekom izvođenja aktivnosti, usvajanja pravila ponašanja tijekom rada sa životinjama, razvijanje samopouzdanja i osjećaja uspješnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <u>Formativna evaluacija</u> : praćenje učenikova sudjelovanje tijekom terapijskog jahanja, praćenje reakcija na konja i pridržavanje uputa, bilježenje napretka u ravnoteži, držanju tijela i koordinaciji pokreta, suradnja s instruktorom jahanja, poticanje motivacije i ustrajnosti tijekom aktivnosti<br><u>Sumativna evaluacija</u> : završna procjena ishoda kroz sudjelovanje tijekom godine, analiza napretka u motoričkim sposobnostima, samostalnosti i sigurnosti |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | Svi PRO-ovi                                                                     |
| Oblik:                                                                                                                | Izlet u Imotski – ranč Medvidović                                               |
| Nositelj:                                                                                                             | Učiteljice u PRO- ovima, pomoćnice u nastavi, učenici.                          |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | predviđeno za lipanj 2026.- nije realizirano                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Ishodi nisu postignuti jer izlet nije realiziran.                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Evaluacija nije provedena jer izlet nije realiziran.                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Izlet nije realiziran zbog visokih troškova organizacije (poglavito prijevoza). |

| MEĐUPREDMETNE TEME   |                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED      | Svi PRO-ovi                                            |
| Oblik:               | Posjet izvan škole u Božićno selo u Dolac Gornji       |
| Nositelj:            | Učiteljice u PRO- ovima, pomoćnice u nastavi, učenici. |
| Vrijeme realizacije: | Božićno selo u Dolac Gornji - 16.12. 2025.             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | učenici su vježbali upotrebu socijalnih vještina u suradnji s vršnjacima i odraslima; primjenjivali su pravilne obrasce ponašanja tijekom posjeta;razvijali samostalnost; promatrali i upoznawali prirodne i kulturne znamenitosti.                                                                                                                          |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija: praćenje upotrebe socijalnih vještina, obrazaca ponašanja, samostalnosti i snalaženja u novim situacijama. Razgovor s učenicima tijekom i nakon posjeta. Usmeno izražavanje dojmova i iskustava.<br>Sumativna evaluacija: završni razgovor o doživljajima i iskustvima; procjena ostvarenosti planiranih ishoda; analiza fotografija. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije ih bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                   | 1.- 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                             | Projekt – Humanitarni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                          | Vjeroučitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                               | Tijekom godine (prema potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi                                                                                                 | Preko različitih humanitarnih akcija poticali smo učenike da svojim radom i odricanjem pomažu drugima. Učenike smo odgajali za altruizam i posvijestili im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticali smo ih na NESEBIČNO DARIVANJE drugima.                                                                   |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija) (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, pručavanje, istraživanje, darivanje) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije. |
| Teškoće u realizaciji                                                                                             | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                      |

| MEĐUPREDMETNE TEME  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 1. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblik               | Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj            | Učenici 1. - 4., 5.-8. razreda i učiteljice; predmetni učitelji: matična škola, PŠ Košute i razrednici, PŠ Grab, PŠ Čaporice, vjeroučitelji                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije | Listopad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:  | Učenici su naučili što je blagdan i blagovanje. Osvijestili smo im pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.<br>Učenici su osposobljeni za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje<br>U njima smo razvili pozitivan odnos prema hrani i prirodnim |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | bogatstvima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, proučavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije. |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                     |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED                                                                                         | Učenici od 1. do 8. razreda Matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab te ostalih područnih škola koje su se uključile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                   | Glazbeno-scenski nastup, korelacija kroz redovnu nastavu, razne izvannastavne aktivnosti i Katolički vjeronauk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj                                                                                                | Učitelji glazbene kulture Nives Tičinović i Mirko Radan, vjeroučiteljica Marina Šušnjara, učiteljica Sandra Bešlić, učitelji hrvatskog jezika, učitelji likovne kulture te učitelji razredne i predmetne nastave koji su sudjelovali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije                                                                                     | 18. prosinca 2025. u gradskoj kino dvorani Trilj (priprema kroz prvo polugodište školske godine).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                      | <p>Osobni i socijalni razvoj (OSR): Učenik razvija osjećaj pripadnosti zajednici, surađuje s učenicima različitih uzrasta i preuzima odgovornost za svoj dio nastupa.</p> <p>Učiti kako učiti (UKU): Učenik samostalno i u timu planira te uvježbava svoj kreativni nastup.</p> <p>Likovna kultura: Učenici likovnih grupa uspješno su osmislili i izradili kompletnu scenografiju.</p> <p>Kulturne vrijednosti: Učenici su kroz pjesmu, sviranje, recitaciju, glumu i vođenje programa izrazili radost Božića te produbili razumijevanje blagdana kao vremena mira, ljubavi i očuvanja kršćanske tradicije.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste | <p>Formativna evaluacija: Kontinuirano promatranje angažiranosti, odgovornosti i suradnje učenika tijekom priprema i same izvedbe.</p> <p>Samovrednovanje: Nakon koncerta učenici su kroz razgovor izrazili dojmove i promišljali o doživljenom zajedništvu i poruci Božića.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ostvarili)             | Vanjska evaluacija: Prikupljene su povratne informacije roditelja i posjetitelja (usmenim putem, preko poruka). Koncert je protekao sjajno i dobro, uz izvrsne ocjene i sjajne pohvale sa svih strana (od učitelja, roditelja, posjetitelja i lokalne zajednice). |
| Teškoće u realizaciji: | Sve planirane aktivnosti realizirane su uspješno i u potpunosti prema planu zahvaljujući izvrsnoj suradnji svih sudionika i podršci lokalne zajednice.                                                                                                            |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENIČKA ZADRUGA TILURIUM                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | Zainteresirani učenici 1.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                              | Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti učeničke zadruge Tilurium kroz rad u sekcijama 3D printer, Marketing i Kreativa                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                           | Anita Čota, Kristina Varenina, Ana Čaleta, Niveska Juraga kovačev, Ivana Tadinac, Mirjana Dukić<br><br>Mia Ćuk Vuco- voditeljica učeničke zadruge                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Nastavna godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su razvili kreativne i poduzetničke vještine, upoznali postupke izrade različitih proizvoda i prezentacije istih javnosti.</li> <li>- Povećana je vidljivost i prepoznatljivost zadruge u školi i lokalnoj zajednici.</li> <li>- Ostvarena je uspješna suradnja s udrugama i institucijama na lokalnoj razini.</li> </ul>                                                     |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | 1. Sajmovi i prodajne aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi – izložba i prodaja ručno izrađenih proizvoda (sueniri, ukrasi, nakit).</li> <li>- Organizacija prodaje za Valentinovo – učenici su osmislili i izradili prigodne poklone (srca, nakit, ukrasni predmeti).</li> <li>- Organizacija prodaje za Uskrs – izrada i prodaja uskrsnih ukrasa i suvenira.</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>2. Rad po sekcijama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekcija Kreativna – izrada ukrasa, nakita i uporabnih predmeta od gline, drveta, tkanine i prirodnih materijala.</li> <li>- Sekcija 3D printer – izrada privjesaka, suvenira i uporabnih predmeta pomoću modernih tehnologija.</li> <li>- Sekcija Marketing – izrada plakata, objava na društvenim mrežama i promocija aktivnosti zadruge.</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nije bilo poteškoća u realizaciji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# PREDMETNA NASTAVA

## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK

## HRVATSKI JEZIK

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik                                                                                                              | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak, Andrijana Žižić, Dragica Živaljić, Elvira Bajić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su usvojili potrebne osnovne sadržaje nastavnog predmeta i postigli bolja postignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>F: Učenici su dolazili na dopunsku nastavu, rješavali zadatke i uvježbavali nastavno gradivo. Učenicima je dodatno objašnjeno obrađeno gradivo koje nisu razumjeli na satu te je uvježbano putem zadataka na ploči, radne bilježnice i nastavnih listića. Ponovljeno je i gradivo prethodnih razreda koje nisu usvojili.</p> <p>S:Učenici su se pripremali za usmene i pisane provjere znanja kako bi ostvarili pozitivnu ocjenu na kraju nastavne godine.</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Neredovit dolazak učenika na dopunsku nastavu zbog preklapanja termina iz više predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                          | 7. – 8. razred                                                                                          |
| Oblik                           | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika.                                                                   |
| Nositelj                        | Učenici od 7. do 8. razreda, učiteljice hrv. jezika: Smilja Maleš, Dragica Živaljić, Ljiljana Librenjak |
| Vrijeme realizacije             | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                         |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su proširili znanje o hrvatskom jeziku i dodatno razvili jezične sposobnosti i vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna: učenici su rješavanjem nastavnih listića, testova prijašnjih natjecanja i dodatnim objašnjavanjem gradiva pripremani za školsko i županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Ponovljeno je i uvježbano gradivo prethodnih razreda, rješavali su se zahtjevniji gramatički zadaci te su obrađene nastavne jedinice 7. i 8. razreda koje se ne obrađuju na redovnom satu, a potrebne su za natjecanje.</p> <p>Sumativna: na školskom natjecanju postignuti su zadovoljavajući rezultati, jedna učenica 8. razreda (Ana Poljak, 8.c) pozvana je na županijsku razinu na kojoj ostvarila jako dobar rezultat, no ipak nedovoljan za državnu razinu natjecanja.</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Usklađivanje termina održavanja dodatne nastave s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                              | Izvanastavna aktivnost – Literarna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici od 5. – 8. razreda i učiteljice hrvatskog jezika Andrijana Žižić (matična škola), Smilja Maleš (Grab)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | tjedno jedan školski sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvili pisani izraz i ljubav prema književnim djelima</li> <li>-istaknuli svoje kreativne sklonosti i razvijali maštu</li> <li>-aktivno provodili slobodno vrijeme u timskom radu</li> <li>-upoznali razne vrste teksta</li> <li>-samostalno stvarali literarne radove (lirske pjesme, priče...)</li> <li>- obilježili bitne datume i događaje u školi (blagdane, praznike, projektne dane...)</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna: pisanje tekstova različitih vrsta. Korektura i lektura radova.</p> <p>Usmeno i pisano praćenje postignuća i napredovanja učenika. Samovrednovanje i praktična primjena stečenoga znanja.</p> <p>Sumativno: Izložba radova na panoima u holu škole. ( Vidi i pod – Izvješće Lidrano)</p>                                                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Teškoće u usklađivanju satnice jer su članovi skupine iz različitih razrednih odjeljenja te usklađivanje s ostalim aktivnostima učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 5. – 8. razred                           |
| Oblik                           | Izvanastavna aktivnost – Dramska skupina |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                                                                                                           | Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: matična škola – Elvira Bajić, PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, PŠ Grab – Smilja Maleš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | jedan sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <p>- Božićna priredba 2025. ( dramsko - scenski program učenika 5. – 8. razreda, kinodvorana)</p> <p>IZVJEŠĆE – LiDraNo</p> <p>IZVJEŠĆE – LiDraNo</p> <p>Školska razina smotre LiDraNo održana je 26. siječnja 2026., a predstavljen je jedan novinarski rad i jedan scenski nastup. Oba rada su prošla na sljedeću razinu smotre koja se održala u OŠ Ivana Lovrića u Sinju, 6. veljače 2026. Izorno povjerenstvo predložilo je novinarski rad naše učenice za županijsku razinu, a oni dalje za državnu razinu smotre, na koju nije pozvan.</p> <p>U novinarskom izrazu Školu je predstavljao rad Bez zdravog kopita nema zdravog konja, učenice sedmog razreda PŠ Košute, Marte Žolo koji je kroz kvalitetan sadržaj, zanimljivu temu i primjenu novinarskih pravila pokazao kreativnost i istraživački pristup učenice.</p> <p>U scenskom izrazu učenik Roko Bravić izveo je monolog Kolotečina ili živa istina, koji je publika popratila s velikim zanimanjem. Nastup je bio uvježban, izražajan i izveden s puno truda i entuzijazma.</p> <p>Sudjelovanje na LiDraNo-u bilo je vrijedno iskustvo koje je učenicima omogućilo razvijanje komunikacijskih, umjetničkih i stvaralačkih sposobnosti.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna: pisanje vlastitih igrokaza, adaptacija različitih tekstova, uvježbavanje scenskog govora i pokreta, izrada kostima, osmišljavanje scenografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                              | Izvanastavna aktivnost – Dramska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici od 5. do 8. razreda učiteljice: matična škola – Elvira Bajić, PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, PŠ Grab – Smilja Maleš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | jedan sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <p>- Božićna priredba 2025. ( dramsko - scenski program učenika 5. – 8. razreda, kinodvorana)</p> <p>IZVJEŠĆE – LiDraNo</p> <p>IZVJEŠĆE – LiDraNo</p> <p>Školska razina smotre LiDraNo održana je 26. siječnja 2026., a predstavljen je jedan novinarski rad i jedan scenski nastup. Oba rada su prošla na sljedeću razinu smotre koja se održala u OŠ Ivana Lovrića u Sinju, 6. veljače 2026. Izorno povjerenstvo predložilo je novinarski rad naše učenice za županijsku razinu, a oni dalje za državnu razinu smotre, na koju nije pozvan.</p> <p>U novinarskom izrazu Školu je predstavljao rad Bez zdravog kopita nema zdravog konja, učenice sedmog razreda PŠ Košute, Marte Žolo koji je kroz kvalitetan sadržaj, zanimljivu temu i primjenu novinarskih pravila pokazao kreativnost i istraživački pristup učenice.</p> <p>U scenskom izrazu učenik Roko Bravić izveo je monolog Kolotečina ili živa istina, koji je publika popratila s velikim zanimanjem. Nastup je bio uvježban, izražajan i izveden s puno truda i entuzijazma.</p> <p>Sudjelovanje na LiDraNo-u bilo je vrijedno iskustvo koje je učenicima omogućilo razvijanje komunikacijskih, umjetničkih i stvaralačkih sposobnosti.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna: pisanje vlastitih igrokaza, adaptacija različitih tekstova, uvježbavanje scenskog govora i pokreta, izrada kostima, osmišljavanje scenografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 7. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – Izložba – Jeziku mojem najdražem                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljica Elvira Bajić u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika –<br>matična škola<br>učiteljica Ljiljana Librenjak – PŠ KOŠUTE<br>učiteljica Smilja Maleš – PŠ Grab                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | ožujak                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su zajedno s učiteljicama hrvatskoga jezika prigodno uredili panoje u atrijima svoje škole povodom Dana hrvatskoga jezika prisjećajući se najvažnijih datuma i imena koji su doveli do samostalnosti i autentičnosti jezika kakav danas poznajemo. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje i bilježenje aktivnost tijekom sakupljanja građe i izrade panoa.                                                                                                                                                                                  |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 5. razred                                       |
| Oblik                           | Izvanučionična nastava – Pozdrav proljeću       |
| Nositelj                        | Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 5. razreda |
| Vrijeme realizacije             | travanj, svibanj                                |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <p>Učenici su promatrali i osluškivali prirodu u gradskom parku.</p> <p>Razvijali su moć zapažanja koristeći sva osjetila.</p> <p>Stvarali su vlastite pjesničke slike.</p> <p>Povezivali su pjesničke slike u vezani tekst i napisali vlastite literarne radove.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna: nadgledanje i usmjeravanje učenika tijekom pisanja.</p> <p>Sumativna: razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenom aktivnošću, izložba radova na razrednom panou.</p>                                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije ih bilo.                                                                                                                                                                                                                                                         |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblik                                                                                                              | Izvanučionična nastava – Pozdrav jeseni                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | listopad                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su mogli iskazati doživljaj prirode kroz pjesničke slike I napisati pjesmu na zadanu temu.                                                                                                                                                                                |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>F: Nadgledanje i usmjeravanje učenika tijekom pojedinih aktivnosti, provjeravanje razumijevanja zadatka. Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenom nastavom izvan učionice.</p> <p>S: Učenici su izrazili želju za sličnim aktivnostima tijekom iduće školske godine.</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Vremenske (ne)prilike.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 |                                                     |
| Oblik                           | Izvanučionična nastava – Večer poezije              |
| Nositelj                        | Učiteljice hrvatskoga jezika i školske knjižničarke |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 7. svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | 7. svibnja 2026. održana je još jedna Večer poezije OŠ Trilj. Obilježena temom – Majka - večer je prošla u ugodnu ambijentu uz glazbu i stihove naših najvećih pjesnika koji su opjevali najvažniju osobu u životu svakoga bića. Druženje je zaokruženo radionicom (tijekom koje su učenici zajedno sa svojim majkama izrađivali prigodne poklone) i prigodnom zakuskom. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | radionica (izrada poklona za majke); pisanje posvete majci                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| KULTURA I MEDIJI                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                              | Izvanučionična nastava - Posjet kazalištu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici sedmih razreda, učiteljice hrv. jezika: Smilja Maleš, Ljiljana Librenjak, Andrijana Žižić, Dragica Živaljić, Elvira Bajić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 8. prosinca 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su u pratnji svojih učiteljica hrvatskoga jezika odgledali balet u HNK Split – <i>Orašar</i> (najizvođeniji balet na svijetu skladatelja Petra Iljića Čajkovskog). Omiljeni Orašar oživio je u ovoj ambicioznoj verziji koju je stvorio poznati ruski baletan Rudolf Nurejev prema koreografiji Mariusa Petipa i Lava Ivanova. Osim što su imali priliku pogledati svjetski poznati balet s bogatom kostimografijom i eminentnim imenima iz svijeta baleta, učenici su pritom i upoznali prostor samoga kazališta kao jedne vrlo važne kulturne institucije. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | F: Učenici su pažljivo pratili balet u dva čina, a po povratku u školske klupe razgovarali o svemu što su vidjeli, čuli i doživjeli u bajkovitu ozračju Hrvatskog narodnog kazališta u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| Teškoće u realizaciji: | Nije ih bilo. |
|------------------------|---------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KULTURA I MEDIJI                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. razred                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – Posjet gradskoj knjižnici / Bibliobus                                                                                                                   |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 5. razreda, učiteljice: matična škola – Elvira Bajić, Andrijana Žižić, Dragica Živaljić<br>PŠ Košute – Ljiljana Librenjak, PŠ Grab – Smilja Maleš                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | jedan sat tijekom godine (ovisno o dostupnosti gradskih knjižničara ili Bibliobusa)                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici pronalaze knjigu na polici uz pomoć signature, objašnjavaju kataložni opis</li> <li>- učenici se snalaze u knjižnici</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -izrada bookmarkera i plakata                                                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | usklađivanje termina                                                                                                                                                             |

## ENGLESKI JEZIK

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CIKLUS - RAZRED                  | 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                            | Dodatna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                         | Učiteljice engleskog jezika Višnja Biliškov, Ljiljana Ivišić, Ružica Matić, Maja Sarić Budić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije              | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:               | <p>Učenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivali i produbljivali znanja i vještine iz engleskog jezika</li> <li>- razvijali komunikacijske kompetencije u govoru i pisanju</li> <li>- obogaćivali vokabular; usavršavali gramatičku točnost</li> <li>- razvijali čitalačku i slušnu pismenost</li> <li>- primjenjivali jezik u novim i složenijim komunikacijskim situacijama</li> <li>- razvijali samostalnost, kreativnost i interes za učenje engleskog jezika</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda       | - praćenje aktivnosti i napretka učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano provjeravanje</li> <li>- analiza riješenih zadataka</li> <li>- radni listići, kvizovi i digitalni alati</li> <li>- razgovor i povratna informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                  | Povremena neujednačena uključenost učenika zbog drugih školskih obveza i aktivnosti, različite razine predznanja i mogućnosti učenika te ograničeno vrijeme za dodatni rad. Nemogućnost održavanja nastave zbog promjena u rasporedu / zamjena učiteljica / blagdana na dan održavanja dodatne nastave. |

| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik                                                                                                              | Dopunska nastava – individualni i skupni rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljice engleskog jezika Višnja Biliškov, Ljiljana Ivišić, Ružica Matić, Maja Sarić Budić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom školske godine 2025./2026., prema rasporedu dopunske nastave i potrebama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje i otklanjanje teškoća u usvajanju osnovnih znanja i vještina iz engleskog jezika;</li> <li>- uvježbavanje i ponavljanje ključnog vokabulara i jezičnih struktura primjerenih dobi i razini učenika;</li> <li>- razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja;</li> <li>- pružanje pomoći pri razumijevanju i primjeni gramatičkih pravila;</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalnije rješavanje zadataka i primjenu usvojenog znanja;</li> <li>- razvijanje radnih navika, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika;</li> <li>- priprema učenika za redovito praćenje nastave, provjere znanja i uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikova napretka i zalaganja;</li> <li>- usmeno ispitivanje i razgovor;</li> <li>- kratke pisane provjere i radni listići;</li> <li>- rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice;</li> <li>- provjera vokabulara i gramatičkih struktura;</li> <li>- zadatci slušanja i čitanja s razumijevanjem;</li> <li>- praćenje aktivnosti i samostalnosti učenika tijekom rada;</li> <li>- analiza pogrešaka i davanje neposredne povratne informacije;</li> <li>- samovrednovanje učenika prema mogućnostima i ostvarenim ciljevima.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- različita razina predznanja i individualne obrazovne potrebe učenika;</li> <li>- povremeno neredovito pohađanje dopunske nastave;</li> <li>- slabija motivacija i nesigurnost pojedinih učenika u korištenju engleskog jezika;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- teškoće u usvajanju i primjeni gramatičkih pravila i vokabulara;</li> <li>- ograničeno vrijeme za individualizirani rad sa svakim učenikom.</li> <li>- problem prijevoza za učenike putnike, jer se dopunska nastava za učenike sedmih i osmih razreda uglavnom održava 7. školski sat, a učenici onda nemaju organiziran prijevoz autobusom</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK - POSJET KINU                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                              | Izvanučionička nastava – posjet kinu i gledanje filma <i>Projekt Spasitelj</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljice engleskog jezika Višnja Biliškov, Ljiljana Ivišić, Ružica Matić, Maja Sarić Budić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 24. ožujka 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja i interpretacije filmskog sadržaja, uočavaju glavne teme, poruke i odnose među likovima, proširuju rječnik i jezično izražavanje povezano s filmskim sadržajem te razvijaju kritičko mišljenje. Učenici iznose vlastite dojmove, stavove i argumente o pogledanom filmu te povezuju sadržaj filma s vlastitim iskustvima i svakodnevnim životom. Razvijaju kulturnu svijest, sposobnost suradnje i primjerenog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Razgovor i rasprava nakon gledanja filma, iznošenje osobnih dojmova i stavova, odgovaranje na pitanja o sadržaju filma, analiza glavnih likova i poruka filma, kratki pisani osvrt, aktivno sudjelovanje u raspravi te samovrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nisu uočene značajnije teškoće u realizaciji. Učenici su pokazali interes za filmski sadržaj i aktivno sudjelovali u razgovoru i raspravi nakon gledanja filma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| PROJEKT – EUROPSKI DAN JEZIKA                                                                                      |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                    | 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                              | Dodatna nastava                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljice Maja Sarić Budić i Jelena Pavić Batarelo, učenici 5.-8. razreda MŠ, Višnja Biliškov (PŠ Grab), Ružica Matić (PŠ Košute) |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Nije realizirano.                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Ishodi nisu ostvareni jer projekt nije realiziran.                                                                                 |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | /                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teškoće u realizaciji: | Planirano obilježavanje Europskog dana jezika nije održano zbog nemogućnosti uklapanja u raspored za predviđeni dan. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## NJEMAČKI JEZIK

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 4. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik                                                                                                              | Izborna nastava Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici i učiteljice Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | <p>Učenici su tijekom nastavne godine razvijali komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku kroz slušanje, čitanje, govorenje i pisanje</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumiju glavne informacije u prilagođenim slušnim i pisanim tekstovima</li> <li>• sudjeluju u jednostavnoj komunikaciji na njemačkom jeziku</li> <li>• usmeno izražavaju svoje misli, stavove i iskustva u skladu sa svojom jezičnom razinom</li> <li>• pišu kraće i jednostavne tekstove različite namjene</li> <li>• proširuju vokabular i primjenjuju osnovne gramatičke strukture</li> <li>• razvijaju pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika i upoznavanju njemačkoga govornog područja</li> <li>• razvijaju suradničke vještine, kreativnost i samostalnost u učenju</li> </ul>                                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Postignuća učenika pratila su se kontinuirano tijekom nastavne godine primjenom formativne i sumativne evaluacije.</p> <p>Formativna evaluacija ostvarivala se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika u nastavnom procesu</li> <li>• usmeno ispitivanje i razgovor na njemačkom jeziku</li> <li>• praćenje napretka u razumijevanju, govorenju, čitanju i pisanju</li> <li>• samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>• povratne informacije učitelja</li> <li>• vrednovanje praktičnih i projektnih zadataka, prezentacija i kreativnih radova.</li> </ul> <p>Sumativna evaluacija ostvarivala se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisane provjere znanja</li> <li>• usmene provjere znanja</li> <li>• vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda</li> <li>• vrednovanje projektnih i drugih samostalnih radova učenika.</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nije bilo značajnijih teškoća u realizaciji planiranih aktivnosti i ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                                 | Dodatna nastava Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljice Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo i učenici 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su proširivali i produbljivali znanja, vještine i sposobnosti iz Njemačkoga jezika.</li> <li>- Dodatno su se pripremali za školska natjecanja, smotre i druge oblike provjere znanja, prema potrebi.</li> </ul>                                                      |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika</li> <li>- usmeno praćenje i provjera znanja</li> <li>- praćenje uspješnosti u rješavanju dodatnih i složenijih zadataka</li> <li>- vrednovanje samostalnih, istraživačkih i projektnih radova</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                                 | Izvannastavna aktivnost Mladi germanisti (Trilj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljica Jelena Pavić Batarelo, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su razvijali i unaprijedili komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku.</li> <li>- Proširivali su vokabular i primjenjivali usvojene jezične strukture u različitim komunikacijskim situacijama.</li> <li>- Razvijali su vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja kroz različite zanimljive i kreativne aktivnosti.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano praćenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika</li> <li>- Formativno vrednovanje kroz redovite povratne informacije učiteljice</li> <li>- praćenje uspješnosti u izvršavanju individualnih i skupnih zadataka</li> <li>- vrednovanje učeničkih radova, prezentacija i kreativnih aktivnosti</li> </ul>                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                   | 5. – 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                             | Izvannastavna aktivnost Mladi germanisti (Košute)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj                          | Učiteljica Jelena Pavić Batarelo, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije               | Jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su razvijali i unaprijedili komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku.</li> <li>- Proširivali su vokabular i primjenjivali usvojene jezične strukture u različitim komunikacijskim situacijama.</li> <li>- Razvijali su vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja kroz različite zanimljive i kreativne aktivnosti.</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje aktivnosti, sudjelovanja i napretka učenika</li> <li>- formativno vrednovanje kroz redovite povratne informacije učiteljice</li> <li>- praćenje uspješnosti u izvršavanju individualnih i skupnih zadataka</li> <li>- vrednovanje učeničkih radova, prezentacija i kreativnih aktivnosti</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt- Dan njemačkoga jezika                                                                                                                                  |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljice Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, učenici                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | /                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | /                                                                                                                                                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | /                                                                                                                                                               |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Projekt Dan njemačkoga jezika nije ostvaren, jer se obilježavanje Dana najmačkoga jezika održalou istom terminu kao I provedeno studijsko putovanje u Austriju. |

| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. – 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučioinčna nastava ( Posjet kinu)                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljica Jelena Pavić Batarelo, učenici                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Studeni 2025. god.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici razvijaju kulturu gledanja I doživljavanja filmskog djela</li> <li>- Učenici izražavaju vlastiti doživljaj I mišljenje o filmu</li> <li>- Učenici uočavaju I opisuju temu, likove I poruku filma na njemačkom jeziku</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i rasprava nakon projekcije</li> <li>- Izrada plakata na njemačkom jeziku o sadržaju filma</li> </ul>                                                                                                                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt- Goethe Zertifikate A1/A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljice Ivana Živaljić, Jelena Pavić Batarelo, učenici 8.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su proširili i unaprijedili komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku u skladu s razinama A1 i A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike.</li> <li>- Razvijali su i uvježbavali vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz zadatke prilagođene formatu ispita Goethe-Zertifikat.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su uspješno položili ispit i stekli međunarodno priznati certifikat A1 Goethe Instituta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## MATEMATIČKO PODRUČJE

### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

#### **MATEMATIKA**

| MATEMATIČKO PODRUČJE                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                              | Dopunska nastava iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                           | MŠ: Marina Čudina, Ivica Gilić-Kuko<br>PŠ Košute: Dragana Bosnić<br>PŠ Grab: Krešimir Ivišić, Slavica Baraban                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | rujan 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | - Učenici koji su redovito pohađali dopunsku nastavu ostvarili su ishode iz najniže granice programa, odnosno tijekom nastavne godine uspijevali su rješavati osnovne zadatke uz pomoć učitelja                                                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - Kontinuirano samovrednovanje<br>- Komunikacija s učenicima i praćenje njihovog napretka<br>- Pružanje povratnih informacija<br>- Radni listići, upotreba digitalnih alata<br>- Bilješka na kraju svakog nastavnog ciklusa<br>- Poboljšani konačni rezultati u pisanim i usmenim provjerama nakon kontinuiranog pohađanja dopunske nastave |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | - Nije bilo teškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| MATEMATIČKO PODRUČJE                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                              | Dodatna nastava iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                           | PŠ Košute: Dragana Bosnić<br>MŠ: Grgo Dukić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | rujan 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | - Učenici koji su redovito pohađali dodatnu nastavu proširili su svoje znanje i stekli sposobnost rješavanja složenih zadataka                                                                                                                                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - Kontinuirano samovrednovanje<br>- Međusobna učenička suradnja<br>- Ostvarivanje odličnih rezultata u redovnoj nastavi<br>- Ostvarivanje odličnih rezultata na pisanim i usmenim provjerama<br>- Bilješka na kraju svakog nastavnog ciklusa<br>- Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima (MAT liga, ATOM liga, Klokkan, školsko i županijsko natjecanje) |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | - Nije bilo teškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| MATEMATIČKO PODRUČJE |                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED      | 5. – 8. razred                                                              |
| Oblik                | MAT liga                                                                    |
| Nositelj             | Voditelj: Grgo Dukić<br><br>MŠ: Ivica Gilić Kuko, Marina Čudina, Grgo Dukić |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | PŠ Košute: Dragana Bosnić<br>PŠ Grab: Slavica Braban                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | listopad 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | - Učenici koji su sudjelovali u MAT ligi i pripremali se za istu razvili su natjecateljski duh, kritičko i logičko mišljenje te su kroz suradnju i rad u paru stekli nove vještine i otkrili nove načine rješavanja problema |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - Međusobna učenička suradnja<br>- Objava ukupnog poretka nakon svakog kola<br>- Analiza zadataka nakon svakog kola<br>- Dodjela pohvala i zahvalnica po završetku nastavne godine                                           |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | - Nije bilo teškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                            |

| MATEMATIČKO PODRUČJE                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. – 6. razred                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanučionična nastava – Dan tablice množenja                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                              | Voditelj: Grgo Dukić<br><br>PŠ Košute: Dragana Bosnić                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Studenj 2025.                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | - Učenici petih i šestih razreda na zabavan su način ponovili i utvrdili znanje tablice množenja kreiranjem zadataka i vrednovanjem stanovnika grada Trilja |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - Međusobna učenička suradnja<br>- Samovrednovanje                                                                                                          |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | - Nije bilo teškoća u realizaciji                                                                                                                           |

| MATEMATIČKO PODRUČJE |                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED      | 5. – 8. razred                                            |
| Oblik                | Klokan bez granica                                        |
| Nositelj             | Voditelj: Dragana Bosnić<br><br>PŠ Košute: Dragana Bosnić |
| Vrijeme realizacije  | Ožujak 2026.                                              |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | - Učenici koji su sudjelovali u natjecanju Klokani i pripremali se za isto razvili su natjecateljski duh, logičko zaključivanje, ustrajnost, točnost i sigurnost u radu |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | - Praćenje rada učenika, pohvala i priznanje učenicima                                                                                                                  |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | - Nije bilo teškoća u realizaciji                                                                                                                                       |

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

### PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA

BIOLOGIJA

GEOGRAFIJA

KEMIJA

FIZIKA

**BIOLOGIJA I KEMIJA**

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 7. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                              | Dodatna nastava iz biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učiteljica: Snježana Kekez, Mirjana Gilić (zamjena: Karmen Dukić/Katarina Gilić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan sat tjedno (uživo i na daljinu)<br>Planirano: 35 sati ukupno.<br>Ostvareno: u PŠ Košute održano je 9 sati u 7. razredu i 9 sati u 8. razredu (ukupno 18 sati).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Ostvareno: u PŠ Košute održano je 9 sati u 7. razredu i 9 sati u 8. razredu (ukupno 18 sati).<br>Postignuti su obrazovni ishodi kod motiviranih učenika. U PŠ Košute obrađene su sljedeće nastavne teme po razredima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. razred: Stanica; Biljna i životinjska tkiva; Kosti i mišići; Krv; Krvotok beskralježnjaka; Dišni sustav čovjeka; Disanje drugih živih bića; Probavni sustav (2 sata).</li> <li>• 8. razred: Mokraćni sustav čovjeka; Mitoza; Mejoza; Oplodnja; Razmnožavanje životinja; Razmnožavanje biljaka; Živčani sustav; Mozak; Osjetila.</li> </ul>                                                     |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | vježbanje zadataka za Natjecanje iz biologije<br>Formativno i kontinuirano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz vježbanje i rješavanje zadataka za natjecanje iz biologije.<br>Učenici MŠ Trilj, PŠ Košute i PŠ Grab pristupili su školskoj razini natjecanja iz biologije pod školskim povjerenstvom (Snježana Kekez - predsjednica, Ivana Marić Zerdun i Katarina Gilić - članovi). U PŠ Košute Snježane Kekez, unatoč ponuđenim pripremama, nije bilo zainteresiranih učenika za pristupanje školskom natjecanju iz biologije u PŠ Košute, sudjelovala su 4 učenika iz MŠ Trilj. Na županijsku razinu natjecanja nije se plasirao nijedan učenik. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | U PŠ Košute učenici su nakon održanih školskih natjecanja u prvom polugodištu izgubili motivaciju te su prestali dolaziti na dodatnu nastavu, što je uzrokovalo manji broj održanih sati od planiranog (ukupno 18 sati). Opterećenost učenika drugim natjecanjima te nacionalnim ispitima u drugom polugodištu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 7. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                              | Dodatna nastava iz kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 7-ih i 8-ih razreda i učitelji: Snježana Kekez, Mirjana Gilić (zamjena: Karmen Dukić/Katarina Gilić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan sat tjedno (uživo i na daljinu)<br>Planirano: 35 sati ukupno.<br>Ostvareno: u PŠ Košute održano je 7 sati u 7. razredu i 7 sati u 8. razredu (ukupno 14 sati).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Postignuti su obrazovni ishodi kod darovitih i motiviranih učenika. U PŠ Košute obrađene su sljedeće nastavne teme po razredima:<br>• 7. razred: Kemijsko posuđe i pribor; Piktogrami; Fizikalna i kemijska svojstva tvari; Smjese; Postupci razdvajanja sastojaka iz smjesa; Atom i građa atoma; PSE.<br>• 8. razred: Molekule; Ioni; Ar; Mr; Sumpor i njegovi spojevi; Kalcij i njegovi spojevi; Lužine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Provedeno je školsko natjecanje iz kemije (8. razred – 7 učenika). Školsko povjerenstvo činili su: Katarina Gilić (predsjednica), Snježana Kekez i Ivana Marić Zerdun. Na županijsko natjecanje iz kemije nije se plasirao nijedan učenik. Vrednovanje se provodilo kroz vježbanje interpretacije grafova topljivosti na višoj razini te analizu pokusa s državnih natjecanja (2022., 2023., 2024. i 2025.).<br>U PŠ Košute na školsku su se razinu prijavile 2 učenice osmog razreda, dok iz sedmog razreda nije bilo interesa. Dvije učenice osmog razreda također su sudjelovale na ekipnom natjecanju ATOM liga pod mentorstvom kolegice Kekez.<br>na županijskom natjecanju kemije nije se plasirao nijedan učenik |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | U PŠ Košute zabilježen je izrazit pad interesa i motivacije učenika za dodatnu nastavu nakon održanih natjecanja, što je dovelo do znatno manjeg broja ostvarenih sati od planiranog (ukupno 14 sati). Opterećenost učenika drugim natjecanjima te nacionalnim ispitima u drugom polugodištu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                              | 7. i 8. razred PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik                                                        | Dopunska nastava iz kemije                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj                                                     | Učiteljica Katarina Gilić i učenici                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                          | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi                                            | Svi učenici su pozitivno ocijenjeni na kraju školske godine. Osigurana je pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju redovitih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. Ojačali su osnovne obrazovne ishode i osiguran je njihov napredak. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike | Usmeno, pismeno te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada, jačanja motivacije za samostalan i                                                                                                 |

|                                                       |                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | pravilan rad te za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. |
| Teškoće u realizaciji                                 | Nije bilo.                                                        |

| PROJEKT                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 7. razred                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                              | EU Blue Connect (Popularizacija znanosti i istraživanja o moru i održivosti)                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                           | Motivirani učenici 7. razreda OŠ Trilj pod mentorstvom učiteljica Ivane Marić Zerdun u suradnji s Laboratorijem za kemijsku oceanografiju i sedimentologiju, Institut za oceanografiju i ribarstvo i Kemijsko tehnološki fakultet. |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                 |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Projekt nije realiziran.                                                                                                                                                                                                           |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Nema.                                                                                                                                                                                                                              |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Projekt nije realiziran zbog organizacijskih razloga i izostanka koordinacije s vanjskim nositeljima projekta (Sveučilište u Splitu) u školskoj godini 2025./2026.                                                                 |

| PROJEKT                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                              | 7. razred                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                        | "Obilježavanje značajnih datuma u zaštiti prirode"                                                                                                                                   |
| Nositelj                                                     | Učiteljica Ivana Marić Zerdun u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“, dr.sc. Zora Kažimir |
| Vrijeme realizacije                                          | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi                                            | Nisu realizirani.                                                                                                                                                                    |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike | Nema.                                                                                                                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji                                 | Projekt u prvom polugodištu nije bio moguće realizirati zbog organizacijskih izazova povezanih s prijevozom učenika nakon završetka nastave, kao i zbog ograničenog rasporeda i brojnih drugih školskih obaveza. Navedeni čimbenici zajedno su onemogućili da se projektu posveti potrebna pažnja i vrijeme, čime je njegova provedba u planiranom vremenskom okviru bila otežana. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROJEKT                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 7. – 8. razred                                                                                                                                                 |
| Oblik                                                                                                              | Projekt: ESG junior program vol2 (Problemsko učenje o okolišu, društvu i upravljanju)                                                                          |
| Nositelj                                                                                                           | Projekt: ESG junior program vol2 (Problemsko učenje o okolišu, društvu i upravljanju), Centar izvrsnosti                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Projekt nije realiziran.                                                                                                                                       |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Nema.                                                                                                                                                          |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Projekt nije realiziran jer projektna prijava za sudjelovanje u 'ESG Junior Program vol. 2' nije prošla selekciju i nije bila odobrena od strane organizatora. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROJEKT             |                                                                                                                                                                                                                                   |
| CIKLUS – RAZRED     | 7. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblik               | Projekt: „Kemija srca i igre uma” (Igrifikacija i popularizacija kemije)                                                                                                                                                          |
| Nositelj            | OŠ Trilj s mentoricom Ivanom Marić Zerdun (organizacija i logistika); gost predavač: dr. sc. Milan Nikolić (Sveučilište u Beogradu, Kemijski fakultet, Odjel za biokemiju); demonstratori-studenti Petar Marinković i Luka Kezić. |
| Vrijeme realizacije | Školska godina 2025./2026., II. polugodište.                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi   | Projekt nije realiziran.                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Nema.                                                                                                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Projekt nije proveden zbog spriječenosti gostujućeg predavača (dr. sc. Milan Nikolić sa Sveučilišta u Beogradu) koji je trebao održati predavanje 'Kemija ljubavi' i radionicu 'Kemijske igre' u drugom polugodištu. |

| PROJEKT                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 8. razred (odabrani učenici 7. i/ili 8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                              | Projekt – „Izlij vodu da nas ne bodu” (Znanstveno-istraživački i ekološki projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj                                                                                                           | Voditelji: učiteljica biologije i kemije Ivana Marić Zerdun, voditeljica i mentorica. Učenici: odabrani razredi ( 8. razredi), tim motiviranih učenika OŠ Trilj. Suradnik: Odjel za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (voditelj projekta prof. dr. sc. Enrih Merdić).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom školske godine 2025./2026. (Članak i pokretanje projekta objavljeni su 13. studenog 2025.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Učenici su se kroz predavanja upoznali s biološkim karakteristikama tigrastog komarca (Aedes albopictus), njegovim stadijima razvoja, potencijalnim zdravstvenim opasnostima (prijenosnik virusa denga groznice, zike i chikungunye) te ekološkim uvjetima koji mu pogoduju. Uspješno su postavljene ovipozicijske klopke s lesomit pločicama u školskom okruženju i dvorištima učenika prema standardiziranom znanstvenom protokolu. Učenici su redovito prikupljali pločice, brojali jajašca uz pomoć lupe te bilježili podatke (lokacija, vrijeme, broj jaja). Kroz analizu i usporedbu podataka, učenici su uočili sezonske varijacije i učestalost legla u svojoj lokalnoj zajednici te proveli konkretne akcijske mjere (pražnjenje i čišćenje posuda sa stajaćom vodom). Razvijene su istraživačke, ekološke i prezentacijske vještine te je podignuta svijest o očuvanju zdravlja i ekosustava. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Evaluacija postignutih ciljeva ostvarena je kroz smanjenje broja potencijalnih legla u okolišu i sustavnu analizu tabličnih evidencija prikupljenih podataka o ovipoziciji. Formativno vrednovanje učenika provodilo se kroz sve faze projekta (terenski rad, analiza podataka, kvaliteta bilježenja i interpretacija rezultata). Izrađeni su i podijeljeni promidžbeni ekološki materijali (plakati, letci za roditelje i zajednicu). Članak s detaljima o realizaciji projekta uspješno je objavljen na mrežnim stranicama škole 13. studenog 2025. godine. Sav potrošni i istraživački materijal financiran je od strane suorganizatora - Odjela za biologiju Sveučilišta u Osijeku.                                                                                                                                                                                                                 |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Glavne poteškoće u realizaciji odnosile su se na zahtjevnost redovitog tjednog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | terenskog rada, obvezu kontinuiranog i preciznog praćenja klopki te obradu osjetljivih podataka ovisno o nepovoljnim ili promjenvijim vremenskim prilikama na terenu. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INA                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                              | INA – Biosigurnost i biozaštita - projekt na nacionalnoj/državnoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljica Ivana Marić Zerdun (MŠ Trilj), u suradnji s Klinikom za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, ravnateljica prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr. med. – predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu, mr. sc. Maja Kassa, prof. (OŠ Vijenac, Osijek) i koordinadora Andreja Dorić (OŠ Darda).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom cijele školske godine 2025./2026. (Međužupanijska smotra održana 18. veljače 2026., Državna smotra održana 22. – 24. travnja 2026.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | <p>Učenice Mia Marija Bajić i Anđela Lagator provele su vrhunski istraživački rad pod nazivom „Mikroklima u dostavnoj torbi: temperatura, vlaga i rizik kontaminacije“.</p> <p>Učenice su istraživanjem detaljno analizirale utjecaj temperature i vlage unutar dostavne torbe na sigurnost hrane tijekom dostave te procijenile potencijalni rizik razvoja mikroorganizama i kontaminacije hrane.</p> <p>Rad je obuhvatio znanstveno planiranje istraživanja, provedbu dugotrajnih preciznih mjerenja, obradu i analizu prikupljenih podataka te donošenje zaključaka.</p> <p>Razvijene su istraživačke, komunikacijske, prezentacijske i digitalne kompetencije, kao i visoka svijest o prevenciji zaraznih bolesti i zaštiti javnog zdravlja.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Učenice su na Međužupanijskoj smotri u Zadru (18. veljače 2026.) u konkurenciji 16 timova iz cijele Primorske Hrvatske osvojile Priznanje za najbolji istraživački rad, čime su se plasirale na Državnu smotru.</p> <p>Na Državnoj smotri (Crikvenica, 22. – 24. travnja 2026.) učenice su online predstavile rezultate svog rada pred stručnim državnim povjerenstvom i sudionicima iz cijele Hrvatske. Izrađen je i objavljen profesionalni znanstveni plakat, a rezultati su objavljeni na mrežnoj stranici škole i službenim stranicama nacionalnog projekta. Sati rada redovito su upisivani u e-Dnevnik.</p>                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Tehnički i logistički izazovi pri osiguravanju stabilnih i preciznih dugotrajnih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | mjerjenja fizikalnih čimbenika (temperatura i vlaga) u realnim uvjetima unutar dostavnih torbi. Učenice su sudjelovale na Državnoj smotri online izlaganjem zbog bolesti jedne učenice. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. i 6. razred PŠ Grab                                                                                                                                       |
| Oblik                                                                                                              | INA: Mladi ekolozi                                                                                                                                           |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljica Katarina Gilić i učenici                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                          |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Učenici su razvili ekološku svijest, promijenili ustaljene navike odnosa prema prirodi, naučili pravilno sortirati kućni i ostali otpad i reciklirati otpad. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, njihove motiviranosti, kreativnosti i napredovanja.                                                                |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Jedan dio aktivnosti pred kraj nastavne godine 2025./2026. nije realiziran zbog problema s prijevozom učenika te preklapanja s drugim školskim obavezama.    |

## FIZIKA

| FIZIKA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik               | Dodatna nastava iz Fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj            | PŠ Košute: Grgo Dukić<br>PŠ Grab: Grgo Dukić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije | rujan 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koji su redovito pohađali dodatnu nastavu proširili su svoje znanje, detaljno i kontinuirano povezujući sva tri elementa nastavnog predmeta: znanje i vještine, konceptualne i numeričke zadatke te istraživanje fizičkih pojava</li> <li>- Učenici su kroz istraživačke radove postavljali hipoteze, analizirali proces eksperimenta te samostalno donosili zaključke</li> </ul> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano samovrednovanje</li> <li>- Komunikacija s učenicima i praćenje njihovog napretka</li> <li>- Pružanje povratnih informacija</li> <li>- Radni listići, upotreba digitalnih alata</li> <li>- Bilješka na kraju svakog nastavnog ciklusa</li> <li>- Značajno bolja pripremljenost za redovnu nastavu</li> <li>- Poboljšani konačni rezultati u pisanim i usmenim provjerama</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | - Nije bilo teškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## GEOGRAFIJA

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5.-8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                              | Dopunska nastava Geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj                                                                                                           | Anita Čota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Kroz nastavnu godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik usvaja temeljna geografska znanja i razvija geografske vještine potrebne za uspješno praćenje nastave.</li> <li>- koristi se geografskom kartom i drugim geografskim izvorima, razvija prostorno mišljenje, primjenjuje geografske pojmove i zakonitosti te rješava jednostavne geografske i problemske zadatke.</li> <li>- učenik povezuje geografske sadržaje sa svakodnevnim životom, razvija samostalnost u učenju i primjenjuje stečena znanja u novim situacijama.</li> <li>- povezuje geografske sadržaje s konkretnim primjerima iz Hrvatske, Europe i svijeta</li> <li>- uspoređuje geografska obilježja različitih prostora i uočava njihove sličnosti i razlike</li> <li>- prepoznaje i objašnjava osnovne uzročno-posljedične veze među geografskim pojavama</li> <li>- analizira jednostavne tablice, grafikone, dijagrame, fotografije i tematske karte</li> <li>- primjenjuje stečena znanja pri rješavanju geografskih zadataka i problema</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i samostalnosti učenika; usmeno ispitivanje i razgovor; rješavanje radnih listova, zadataka i zadataka na geografskoj karti; analiza i ispravak pogrešaka; pružanje povratne informacije i samoprocjena učenika; kratke pisane i usmene provjere znanja te provjera usvojenosti sadržaja nakon obrađenih nastavnih cjelina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| Teškoće u realizaciji: | Nije bilo teškoća u realizaciji |
|------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanastavna aktivnost – Astronomija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                              | Zainteresirani učenici, učiteljica geografije Anita Čota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Cijela nastavna godina, prema dogovoru s zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik prepoznaje i opisuje osnovna nebeska tijela i njihova obilježja, razlikuje planete, zvijezde i satelite, opisuje Sunčev sustav te objašnjava osnovna gibanja Zemlje i Mjeseca.</li> <li>- Objašnjava izmjenu dana i noći, godišnjih doba i mijene Mjeseca te prepoznaje pojave pomrčine Sunca i Mjeseca.</li> <li>- Koristi osnovne astronomske pojmove, jednostavne modele, prikaze i zvjezdane karte te razvija sposobnost promatranja i tumačenja pojava na nebu.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata i prezentacija, pisano praćenje učenika, sudjelovanje u kvizu, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, istraživački radovi i terenska nastava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo poteškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

TEHNIČKA KULTURA

INFORMATIKA

| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 7.- 8. Razred                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                                 | <b>Izborna nastava iz informatike</b>                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 7.- 8. razreda<br>PŠ Košute, PŠ Grab - Luka Roguljić,<br>MŠ Nikolina Čović Gusić, Luka Roguljić, Marina Vudrag, Ana Šipić                                                                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Dva nastavna sata tjedno, po grupi                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su usvojili sadržaje za ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda propisane Planom i programom za 7. i 8. razreda.<br><br>Samostalnost i odgovornost u radu na računalu<br>Suradnja u grupi<br>Poštivanje zadanih pravila |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz informatike za šk. god. 2025./26.<br><br>Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                              |

| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. - 8. Razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblik                                                                                                                 | <b>Dodatna nastava iz informatike</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj                                                                                                              | učenici 5.- 8. Razreda, Učitelj:<br>Nikolina Čović Gusić i<br>Antonija Marasović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su proširili znanje iz područja Informatike . Rješavanje el.sklopova, pretvaranje binarne brojeva, baze podataka, programiranje u Pythonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna: učenici su rješavanjem testova prijašnjih natjecanja i dodatnim objašnjavanjem gradiva pripremani za školsko i županijsko natjecanje u poznavanju digitalnih kompetencija. Ponovljeno je i uvježbano gradivo prethodnih razreda, rješavali su se zahtjevniji zadaci te su obrađene nastavne jedinice 7. i 8. razreda koje se ne obrađuju na redovnom satu, a potrebne su za natjecanje.<br>Sumativna: na školskom natjecanju postignuti su odlični rezultati, 6 učenika je pozvano na županijsku razinu natjecanja, no nitko nije pozvan na državnu razinu.Priznanja na natjecanju |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| CIKLUS – RAZRED                         | 7. i 8. razred Posebni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblik                                   | Izborna nastava iz informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj                                | Učenici 5., 7. i 8. razreda posebnog odjela – učiteljica Antonija Marasović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrijeme realizacije                     | Dva nastavna sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usvajanje ishoda:</b> Učenici su savladali sadržaje utemeljene na <b>odgojno-obrazovnim ishodima prilagođenima njihovom razvoju</b>, pri čemu je naglasak na <b>njihovim jakim stranama i individualnim potrebama</b></li> <li>• <b>Digitalna samostalnost:</b> Razvili su praktičnu i svakodnevno primjenjivu upotrebu računala i digitalnih alata koje mogu koristiti u realnim životnim situacijama.</li> <li>• <b>Pozitivan odnos:</b> Potaknut je pozitivan stav prema radu s računalom i IKT-om kroz iskustveno učenje i odgovarajuće motivacijske aktivnosti.</li> <li>• <b>Zaštita privatnosti:</b> Razumiju važnost zaštite osobnih podataka i primjenjuju sigurne prakse pri korištenju informacijske tehnologije.</li> <li>• <b>Samostalnost i odgovornost:</b> Učenici jasno demonstriraju samostalnost u izvršavanju zadataka, ali i odgovornost u radu na računalu—prema vlastitim sposobnostima i u skladu s planiranim ciljevima.</li> <li>• <b>Suradnja u kontekstu pravila:</b> Interakcija u grupi odvija se prema jasno definiranim pravilima, uz poticanje suradnje i međusobne podrške u skladu s njihovim mogućnostima.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija) | <b>Formativna evaluacija:</b> praćenje redovitosti dolaska, individualni rad, vježbe uz potporu učiteljice, zadaci usklađeni sa sposobnostima učenika<br><b>Sumativna evaluacija:</b> ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| CIKLUS – RAZRED     | 5. i 7. razred                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblik               | Izvanastavna aktivnost – Škola programiranja                                                                                                                                                                       |
| Nositelj            | Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica informatike Marina Vudrag                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije | Jedan nastavni sat tjedno                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi   | Učenici su sposobni za kreativnu i odgovornu uporabu generativne umjetne inteligencije kao alata u izradi digitalnih rješenja. Učenici su usvojili temeljna znanja o strukturi i izgledu web stranica, s naglaskom |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>na oblikovanje i prezentaciju sadržaja, dinamične web aplikacije – učenici primjenjuju programska rješenja u JavaScriptu kako bi web stranice nadogradili u interaktivne web aplikacije, integracija umjetne inteligencije - učenici su upoznali tehnike umjetne inteligencije (npr. algoritme za prepoznavanje objekata) te ih integriraju u web aplikacije. Učenici su razvili vještine postavljanja učinkovitih upita, razumiju ograničenja AI alata te naučili kritički vrednovati točnost i pouzdanost ponuđenih rješenja.</p> <p>Samostalnost i odgovornost pri izvršavanju zadataka, timski rad i poštivanje zadanih pravila.</p> |
| <b>Praćenje i provjera ishoda (evaluacija)</b> | Samostalne vježbe, vježbe uz potporu učiteljice, praćenje redovitosti dolazaka, izrada završnog projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Teškoće u realizaciji</b>                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 7. - 8. Razred                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                              | <b>Izvannastavna aktivnost – BrAIIn</b>                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                           | učenici 7.- 8. Razreda<br>Nikolina Čović Gusić<br>Antonija Marasović                                                                                                                  |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine po grupi (2 grupe)                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Razvoj digitalnih kompetencija<br>Timski rad<br>Simulacija na računalu<br>Osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Izrada baze pitanja za društvenu igru Quizopoly, samostalna izrada promo materijala pomoću UI, priprema i praktičan rad na Cameo Silhouette, preši za majice...                       |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | /                                                                                                                                                                                     |

| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| CIKLUS – RAZRED                  | 2. - 7. razred       |
| Oblik                            | <b>Projekt DABAR</b> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj                                                                                                           | učenici 2.- 7. razreda<br>Nikolina Čović Gusić<br>Antonija Marasović<br>Ana Šipić<br>Luka Roguljić<br>Marina Vudrag                                                                                                                           |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | logičko zaključivanje i algoritamski način razmišljanja<br><br>povezivanje različitih elemenata znanja i matematičkih ideja<br><br>informatičko i matematičko modeliranje kroz problemske situacije<br><br>upornost, kreativnost i timski duh |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | sudjelovanje na natjecanju, pohvale i priznanja učenicima, motiviranje učenika za daljnja natjecanja i aktivnosti                                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                             |

## DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

POVIJEST

VJERONAUK

POVIJEST

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                              | <b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 7. i 8. razreda; učitelji povijesti Danijela Krivić, Jelena Petrić Posavec, Tomislav Bilokapić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici mogu samostalno koristiti izvore i literaturu vezane uz pojedine povijesne sadržaje, mogu povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s novim, dodatnim sadržajima. Učenici mogu uočiti uzročno posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima. Učenici mogu formirati svoje mišljenje temeljeno na demokratskim načelima i toleranciji. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Prezentacije plakata, PowerPoint prezentacije učenika, bilješke učitelja, referati, panoi, kvizovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo poteškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. i 7. razred                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik                                                                                                              | <b>Izvanastavna aktivnost – Mladi povjesničari</b>                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 5. – 7. razreda, učiteljica povijesti: Danijela Krivić,                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su upoznali kulturno povijesne spomenike, razvijali sposobnosti mišljenja, promatranja i povezivanja te očuvanja hrvatske kulturne baštine. Tolerantniji su prema drugim kulturama i ponosniji na svoje nasljeđe |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Prezentacije plakata, PowerPoint prezentacije učenika, panoi, kvizovi                                                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo poteškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                        |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE |
|---------------------------------|
|---------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. i 7. razredi                                                                                                                                                 |
| Oblik                                                                                                              | <b>Projekt – Glagoljička tradicija</b>                                                                                                                          |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 5. i 7. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Mladi povjesničari.                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Siječanj/ Veljača, 2026.                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Učenici su upoznali kulturno - povijesne spomenike, razvili sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja.                 |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Istraživanje podataka na internetu, prikupljanje slikovnog materijala, izrada plakata, uređenje učionice s slovima glagoljice, prezentacije na temu glagoljica. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Teškoća u realizaciji nije bilo.                                                                                                                                |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5.a, b, c. razredi                                                                                                                                                                       |
| Oblik                                                                                                              | Izvučionična nastava – <b>Posjet Muzeju triljskog kraja</b>                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 5.a, kustos Muzeja triljskog kraja, učiteljica povijesti Danijela Krivić                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Svibanj, 2026.                                                                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su razvijali sposobnost povezivanja naučenog sa stvarnim pojavama. Proširili su znanje o zavičajnoj povijesti. Razvijali su odgovorno ponašanje u kulturno-povijesnim ustanovama |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Istraživanje podataka na internetu, prikupljanje slikovnog materijala, razgovor o terenskoj nastavi,                                                                                     |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Teškoća u realizaciji nije bilo.                                                                                                                                                         |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 5. - 8. razreda                                                                    |
| Oblik                           | <b>1100 obljetnica osnutka Hrvatskoga Kraljevstva ( projekt )</b>                  |
| Nositelj                        | INA - Mladi povjesničari, dodatna nastava iz Povijesti, učiteljica Danijele Krivić |
| Vrijeme realizacije             | Studen - prosunac, 2025.                                                           |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su se upoznali s kulturnim, umjetničkim i znanstvenim obilježjima krunidbe kralja Tomislava, Hrvatskog Kraljevstva i početkom Splitsko crkvenih sabora te razvoja hrvatske državnosti. Tijekom istraživanja razvijali su timsku suradnju i stvarali kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Nakon prikupljenih podataka kroz istraživanje putem Interneta i stručne literature učenici su izrađivali u glinamonu i kroz crteže radove na temu kralja Tomislava i hrvatskog kraljevstva, izradili su panoe i PowerPoint prezentacije koju su prezentirali u razredima.                                       |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo poteškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| MEDUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                              | <b>„Projekt učenika osmih razreda Vukovaru“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 8. razreda, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 5. – 6. ožujka, 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su proširili znanje o Domovinskom ratu i o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske. Upoznali su se s memorijalnim mjestima Vukovara – Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Župa sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce te se kulturno – povijesnom baštinom grada Vukovara kroz posjete muzejima ( Gradski muzej Vukovara i Muzej vučedolske kulture ). |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena. Učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine u Vukovaru. Kroz fakultativne aktivnosti učenici se upoznaju i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.                                                                                                                                                   |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Teškoća u realizaciji nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                              | <b>Posjet antičkoj Saloni</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj                                                                                                           | INA - Mladi povjesničari, dodatna nastava iz Povijesti i Geografije (matična škola i PŠ Košute), učenici koji sudjeluju INA – Astronomija, Arheološki muzej u Splitu, nastavnice Jelene Petrić Posavec, Danijele Krivić i Anite Čota.                                      |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 22. svibnja 2025.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su kroz stručno vodstvo upoznali arheološke lokalitete i različite vrste spomenika, a kroz radionice upoznali su igre koje su igrali stari Rimljani. Tijekom radionica razvijali su timsku suradnju i stvarali kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | U radionici stare rimske igre učenici su igrali zaboravljene rimske igre. Za rješavanje problema bila je potrebna suradnja s ostalim članovima grupe. Po završetku radionice učenici su predstavili i objasnili načine igranje pojedine rimske igre                        |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo poteškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                          |

## VJERONAUK

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik                                                                                                                 | Dodatna nastava – Vjeronaučna olimpijada                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 5. – 8. razreda i vjeroučitelji: Vesna Tadić, Ivica Pavela                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Dva školska sata tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika.                                                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su poticani na upoznavanje teme Vjeronaučne olimpijade. Pripremali su se za natjecanje iz vjeronauka.                                                                                                                                                                                                            |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, proučavanje, istraživanje...) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Prezentacije plakata, PowerPoint prezentacije učenika,                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo poteškoća u realizaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 1. – 8.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanastavna aktivnost – Liturgijska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 1. – 8. razreda i vjeroučitelji Julijana Hrvoić, PŠ VELIĆ Marija Maleš, PŠ KOŠUTE Ivica Pavela, PŠ GRAB Ankica Bacelj                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Jedan/dva školska sata tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su njegovali odgovoran odnos prema liturgijskoj godini kroz školske panoe i ukrašavajući školu.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, proučavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije i različite oblike likovnog izražavanja)preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                                 | Izborna nastava iz vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Marina Šušnjara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su se identificirali s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti te usvojili temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.<br>Metodom identifikacije s likovima iz židovsko –kršćanske povijesti, koji su u životu prihvatili Božji plan, usvojili su temeljna vjernička znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u razvijanju kvalitetnijih odnosa. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./2025.<br>Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaulacije.                                                                                                                                                                                                        |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                                 | Izborna nastava iz vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                              | Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Julijana Hrvoić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su spoznali snagu kršćanske vjere i otvorili se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.<br>Upoznali su Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovali smo kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./2025. Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaulacije.                                                                                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                 |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE |                                                                 |
| CIKLUS – RAZRED                 | 7. razred                                                       |
| Oblik                           | Izborna nastava iz vjeronauka                                   |
| Nositelj                        | Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj                        |
| Vrijeme realizacije             | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su se kroz Božju riječ susreli sa starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima u kojima su bili pozvani ostvariti osobne životne stavove i vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.<br>Omogućili smo učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje su im pomogle da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2024./2025. Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaulacije.                                                                                                                                                                                                               |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                              | Izborna nastava iz vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                           | Vesna Tadić, Ankica Bacelj, Ivica Pavela, Julijana Hrvoić                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su otkrili iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, te su upoznali, doživjetli i prihvatili Boga stvoritelja svijeta i našega života koji nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".<br>Učenici su upoznali osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2023./2024.<br>Sumativna evaluacija je ostvarena na temelju ukupnih rezultata formativne evaulacije.                                                                                                                                   |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                       |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                 | 6. razred                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                           | Izvanučionična nastava – Liturgijski predmeti (posjet crkvi)                                                                                                                                                           |
| Nositelj                        | Učenici 6. razreda i vjeroučitelji Ivica Pavela i Vesna Tadić                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije             | Svibanj                                                                                                                                                                                                                |
| Postignuti ishodi               | Učenici su upoznali liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovali su osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.<br>Razvili su osjećaj poštovanja i brige za materijalnu, duhovnu, narodnu i crkvenu baštinu. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, posjet crkvi i zorno prikazivanje) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1.-8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblik                                                                                                              | Izvanučionična nastava – Križni put (u župnoj crkvi)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 1.-8. razreda PŠ Košute i vjeroučitelji Ivica Pavela i Marija Maleš                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 20.ožujka 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Učenici su se upoznali s pobožnošću Križnog puta.<br>Razvili su svijest oslanjanja na Boga i međusobnog i vjerničkog zajedništva.                                                                                                                                                                                            |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, posjet crkvi i zorno prikazivanje) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. razredi                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                              | IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Posjet kinu u Splitu                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj                                                                                                           | Marina Šušnjara, učenici petih razreda                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 20. ožujka 2026.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su pogledali film <i>David</i> , razvijali sposobnost razumijevanja i doživljavanja filmskog sadržaja te promišljali o porukama i vrijednostima prikazanim u filmu. Razvijali su kulturu ponašanja i poštovanja tijekom zajedničkog odlaska u kino. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenjem sudjelovanja, ponašanja i interesa učenika tijekom odlaska u kino te razgovorom o filmu i njegovim porukama.                                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | U realizaciji aktivnosti nije bilo većih teškoća. Aktivnost je provedena prema planu uz primjereno ponašanje i aktivno sudjelovanje učenika.                                                                                                                |

| DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt – Hrvatski sveci i blaženici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                              | Učenici 5. razreda i vjeroučitelji Vesna Tadić, Ivica Pavela, Ankica Bacelj, Marina Šušnjara                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su upoznali hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu, te otkrili važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.                                                                                                                                                                                   |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, pručavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije i različite oblike likovnog izražavanja) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.</p> <p>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## UMJETNIČKO PODRUČJE

### **PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:**

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

PLESNA UMJETNOST

## GLAZBENA KULTURA

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UMJETNIČKO PODRUČJE                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                    | 4.-8. razred, učenici PŠ Košute i PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblik                                                                                                              | Izvanastavna aktivnost (pokusi 3 puta tjedno), izvanučionička nastava (terenski rad, profesionalni studio, kino dvorana Trilj) i projektni rad (snimanje himne i video spota).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                           | Nives Tičinović, učiteljica glazbene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (od rujna do lipnja, intenzivno u prosincu, travnju i svibnju)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici su razvili pjevački glas, muzikalnost, sluh te vještine višeglasnog pjevanja i instrumentalne pratnje (klavir, gitare, udaraljke).</li> <li>• Učenici su usvojili i izveli širok glazbeni repertoar (državna himna, tradicionalne i suvremene božićne pjesme te recitacije).</li> <li>• Učenici su upoznali i praktično očuvali lokalnu kulturnu baštinu kroz izvedbu muške i ženske rere, napjeva u grapskom kolu te tradicijske igre šijavice.</li> <li>• Učenici su uspješno realizirali trajni audio-vizualni zapis (snimanje službene himne OŠ Trilj u profesionalnom studiju i snimanje službenog video spota).</li> <li>• Učenici su unaprijedili socijalne vještine, timski rad, odgovornost prema preuzetim obvezama i prevladali tremu kroz brojne javne nastupe (Dani kruha, Božićni koncert, Dan OŠ Trilj - 145. obljetnica, proslava Svetog Ivana u Grabu).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna evaluacija (tijekom godine):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje napretka i vršnjačko vrednovanje: Kontinuirano praćenje vokalnog napretka solista i zbora na redovitim pokusima te davanje usmjerene povratne informacije.</li> <li>• Samovrednovanje učenika: Učenici su kroz analizu radnih audio-snimki iz studija sami uočavali i ispravljali intonacijske i ritamske pogreške.</li> <li>• Praćenje angažmana: Vrednovanje redovitosti dolazaka, discipline, odgovornosti prema opremi, odjeći i narodnim nošnjama tijekom zahtjevnih terenskih snimanja.</li> </ul> <p>Sumativna evaluacija (krajnji rezultati):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Javni nastupi kao provjera ishoda: Uspješna i točna izvedba cjelokupnog repertoara pred publikom na Božićnom koncertu (18. prosinca 2025.) i proslavi Dana škole (28. svibnja 2026.).</li> <li>• Evaluacija finalnih produkata: Završeni i javno objavljeni profesionalni audio-zapis (himna) i video-zapis (spot) kao trajni dokaz uspješno ostvarenih ishoda projekta.</li> <li>• Povratna informacija zajednice: Izvrsne reakcije i pohvale od strane ravnatelja, stručne službe, učitelja, roditelja te lokalnih kulturnih udruga (KUD „Župa Grab“) i ostalih.</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacijska i logistička složenost: Koordinacija i usklađivanje termina dodatnih pokusa, putovanja u studio i snimanja spota na terenu za čak 62 učenika koji dolaze iz različitih smjena, matične škole te triju područnih škola (Grab, Košute, Vedrine).</li> <li>• Vremenski uvjeti: Ovisnost o vremenskim prilikama prilikom organizacije i realizacije snimanja video spota na vanjskim terenskim lokacijama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Napomena:</i> Unatoč navedenim izazovima, svi planirani zadaci i projekti uspješno su realizirani zahvaljujući visokoj motivaciji učenika, potpori roditelja i izvrsnoj suradnji s lokalnim udrugama. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

### PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

#### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

| TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                              | Izvannastavna aktivnost - Atletika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici i učitelj Pero Pavić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"><li>- listopad županijsko natjecanje u krosu (Split)</li><li>- travanj županijsko natjecanje u atletici (Split)</li></ul>                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- razvoj aerobnih i anaerobnih kapaciteta</li><li>- razvijanje navike bavljenja sportom</li><li>- 2 puta 3. mjesto županijsko natjecanje u krosu djevojčice (5/6 i 7/8)</li><li>- 2. mjesto županijsko natjecanje u atletici djevojčice 5/6, 3. mjesto djevojčice 7/8 i 3 mjesto dječaci 5/6</li></ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje elemenata tehnike</li><li>- poznavanje pravila igre</li><li>- vrednovanje kroz natjecanja</li><li>- vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED               | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                         | Izvannastavna aktivnost - Nogomet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                      | Učitelj Pero Pavić i učenici 5.-8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrijeme realizacije           | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2025. općinsko natjecanje u malom nogometu (Sinj)</li><li>- ožujak 2026. Županijsko natjecanje 7/8 djevojčice (Zmijavci)</li><li>- svibanj 2026. županijsko natjecanje dječaci 5/6 (Split)</li></ul>                                                                                                   |
| Postignuti ishodi:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj tehnike i taktike nogometne igre</li><li>- razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnost</li><li>- razvoj natjecateljskog duha</li><li>- razvijanje navike bavljenja sportom</li><li>- 1. mjesto općinsko natjecanje dječaci 5/6</li><li>- 1. mjesto općinsko natjecanje djevojčice 7/8</li><li>- 2. mjesto županijsko natjecanje dječaci 5/6</li></ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje elemenata tehnike</li> <li>- poznavanje pravila igre</li> <li>- vrednovanje kroz natjecanja</li> <li>- vrednovanje aktivnosti i odgojnih vrijednosti</li> </ul> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                           |

| TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                                 | Izvanastavna aktivnost - Rukomet                                                                                                                                                                           |
| Nositelj                                                                                                              | Učitelj Damir Bilonić, učenici i učenice 5.- 8. razreda te ŠSD "Trilj".                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Dva sata tjedno<br>- prosinac gradsko natjecanje 7/8 (Sinj)<br>- svibanj županijsko natjecanje 5/6 (Split)<br>- svibanj poluzavršno natjecanje 5/6 (Trilj)<br>- svibanj državno prvenstvo 5./6. (Vinkovci) |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Kod učenika se podigla razina znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.<br>1. mjesto županijsko natjecanje 5/6<br>1. mjesto državna poluzavršnica 5/6<br>3. mjesto državno prvenstvo 5/6   |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet.<br>Skupni rad u sportskoj dvorani.                                                                                                       |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo                                                                                                                                                                                                  |

| TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED               | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                         | Projekt-Triljski Ironman                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                      | Učitelji TZK, učenici i učenice 5.- 8. razreda OŠ Trilj                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije           | Prvi dio natjecanja tijekom rujna i listopada dok se drugi dio natjecanja odvija tijekom travnja i svibnja (testovi su se provodili kao dio redovnog sata TZK).                                  |
| Postignuti ishodi:            | Potaknuti učenike da samostalno vježbaju kako bi uvidjeli učinke tjelovježbe na vlastiti organizam, a sukladno tomu poboljšavali svoje rezultate. Nagrade najboljima kao dodatni poticaj u radu. |

|                                                                                                                       |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Vrednovanje aktivnosti te vrednovanje napretka usporedbom rezultata prvog i drugog dijela natjecanja. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo.                                                                                            |

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme pridonose međusobnom povezivanju odgojno- obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – INTEGRIRANA NASTAVA

PROJEKTNASTAVA

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5.-8.                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt – Sakupljajmo zajedno stare baterije                                                                                                     |
| Nositelj                                                                                                              | Svi učenici i učitelji od 1. 8. razreda PŠ Grab                                                                                                  |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                              |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | -uklanjanje starih baterija na ispravan način,<br>-praktično i ekološko djelovanje na zaštitu sredine u kojoj živimo                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija,<br>-mjerenje težine prikupljenih starih baterija |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Poteškoća nije bilo.                                                                                                                             |

| MEĐUPREDMETNE TEME  |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 5. - 8. razred                                                                |
| Oblik               | Izvanučionična nastava – “Zelena čistka” – Dan planeta Zemlje                 |
| Nositelj            | Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, voditelji ekoloških sekcija, pedagoginja |
| Vrijeme realizacije | 22. 4. 2026.                                                                  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Razvijen pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Osviješteni stavovi o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | -likovni i literarni radovi<br>-uređenje unutrašnjosti i okoliša škole<br>-fotografiranje učenika i praćenje rada u pedagoškoj dokumentaciji                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                             |

| MEĐUPREDMETNO PODRUČJE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblik:                                                                                                             | Izvanastavna aktivnost – Mladi planinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj:                                                                                                          | Mirjana Dukić – 1. – 4. razreda<br>Marina Šušnjara – 5. – 8. razreda<br>Tomislav Bilokapić – 3. – 8. razreda PŠ Grab                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije:                                                                                               | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Razvijena svijesti o očuvanju prirode i održivom razvoju. Stečena i proširena znanja o planinama, planinarenju, zdravom i aktivnom životu i čovjekovom utjecaju na živi svijet. Stečena navika brige o okolišu i uključivanja u zaštitu okoliša te aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz ideju planinarenja i održivog razvoja. Poštuju ekološka i sigurnosna pravila ponašanja u planini i planinarskom domu. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Izrada plakata, uređenje školskih panoa na određenu planinarsku temu, pisanje referata i izvješća, rješavanje križaljki i kviza po povratku s uspona.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Pronalazak odgovarajućeg smještaja za poprilično velik broj mladih planinara jer su planinarski domovi manjih kapaciteta. Visoke cijene prijevoza do odredišta.                                                                                                                                                                                                                                                         |

| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED        | 7. - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblik                  | Projekt – Festival znanosti 2026. - projekt na državnoj razini                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj               | Projekt – Festival znanosti 2026. (Tema: ENERGIJA — radionica „Od 'wow' efekta do zakona: gdje se skriva energija?“) na Sveučilište u Splitu - YouTube kanal                                                                                         |
| Vrijeme realizacije    | Priprema od početka nastavne godine; radionica održana krajem travnja 2026. (Članak o realizaciji objavljen 30. travnja 2026.)                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi:     | Učenici su se upoznali sa znanstvenim metodama, razvili intrinzičnu motivaciju za istraživanjem i osposobili se za pripremu, provedbu i prezentaciju projekata i pokusa.<br>Kroz niz zanimljivih i sigurnih pokusa istražene su i dokazane pretvorbe |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | energije: zvučne u mehaničku (titranje zraka), električne u mehaničku (rad elektromotora), mehaničke u električnu (vrtnja magneta i rad generatora u dinamu, hidro i vjetroelektranama), te Sunčeve svjetlosne energije u električnu i toplinsku (pokusi sa solarnim autićem i solarnom pećnicom). Učenice 8. razreda sudjelovale su u izvođenju pokusa kao vršnjačke pomagačice za mlađe učenike, razvijajući suradničko učenje, odgovornost i komunikacijske vještine. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Izrađena je edukativna radionica. Provedena je radionica i snimljen video-materijal koji je objavljen na YouTube kanalu Sveučilišta u Splitu (poveznica: <a href="https://youtu.be/jw8SblIWMYU">https://youtu.be/jw8SblIWMYU</a> ) te na mrežnoj stranici škole.                                                                                                                                                                                                         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                              | Ekipno natjecanje na državnoj razini u znanju matematike, fizike i kemije – ATOM liga - projekt na državnoj razini 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 7. razreda MŠ Trilj s mentoricom Ivanom Marić Zerdun te učenici 7. razreda PŠ Košute s mentoricom Snježanom Kekez. Koordinatorica natjecanja: Ivana Marić Zerdun. učenici 7. razreda PŠ Košute s mentorom Grgom Dukićem.                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom nastavne godine kroz jedno kolo (proljetno kolo). Konačni rezultati i osvrt objavljeni su 28. svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Sudjelovanje je provedeno u II. proljetnom kolu, s dvije natjecateljske ekipe 7. razreda. Tijekom nastavne godine kroz dva kola (jesensko i proljetno kolo). Konačni rezultati i osvrt objavljeni su 28. svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                 |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Sedmaši su u svom debitantskom nastupu ostvarili izvanredne rezultate: Tim 1 osvojio je 246 bodova, dok je Tim 2 osvojio 140 bodova. Dvije učenice 8. razreda iz PŠ Košute također su se uspješno natjecale pod vodstvom kolegice Kekez. Osvrt na rezultate i fotografije učenika objavljeni su na mrežnoj stranici škole. Konačna tablica s rezultatima potvrđena je na službenim stranicama organizatora natjecanja. |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Natjecanje je u potpunosti realizirano u živo. Izrazito visoka složenost i integrirani karakter problemskih zadataka koji obuhvaćaju tri predmeta (matematika, fizika, kemija) pod strogim vremenskim ograničenjem.                                                                                                                                                                                                    |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                       |
| Oblik                                                                                                              | Projekt CENTAR IZVRSNOSTI – matematičko i prirodoslovno područje (biologija, kemija, fizika)                                                         |
| Nositelj                                                                                                           | CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja, učenici 8. razreda koji su prošli testiranje za polaznike i predmetne učiteljice Ivana Marić Zerdun, Mia Ćuk Vuco |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom nastavne godine, svaka druga subota (u trajanju od 4 školska sata) sukladno kalendaru rada CI SDŽ za školsku godinu 2025./2026.              |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Daroviti i potencijalno daroviti učenici pohađali edukacije u Centru izvrsnosti na području prirodoslovlja.                                          |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Evidencija u Centru izvrsnosti.                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nema.                                                                                                                                                |

| PROJEKT                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | Učitelji OŠ Trilj                                                                                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                              | BioMOZAIK – Krš i More - projekt na školskoj razini (održivost projekta)                                                                                                                                                        |
| Nositelj                                                                                                           | Voditeljica: Mia Ćuk Vuco, magistra fizike, i učiteljica Ivana Marić Zerdun (kemija/biologija), s učiteljima: Antonija Marasović (informatika), Anita Čota (geografija), Grgo Dukić (matematika) i učiteljice razredne nastave. |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom cijele školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                       |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Nisu realizirani.                                                                                                                                                                                                               |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Nema.                                                                                                                                                                                                                           |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Bez interesa učenika.                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INA                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | Daroviti i potencijalno daroviti učenici OŠ Trilj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Oblik                                                                                                              | KLUB ISTRAŽIVAČA – INA darovitih i potencijalno darovitih učenika<br><br>Petkom od 12:30 do 14h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj                                                                                                           | Tim za darovite učenike: Ivana Marić Zerdun, Anita Čota, Mia Čuka Vuco, Danijela Krivić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom cijele školske godine 2025./2026. (petkom od 12:30 do 14:00 sati).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | <p>Uspješno su provedena dva velika, inovativna i vrlo zapažena projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google NotebookLM projekt (siječanj 2026.): Inovativna metoda poučavanja i personaliziranog učenja darovitih osmaša uz pomoć alata umjetne inteligencije na temu „UI – mit ili prilika?“, što im je omogućilo brže i dublje učenje bez uniformiranih razrednih ograničenja.</li> <li>2. Radionica „Zašto netko voli čokoladu, a netko ne?“ (prosinac 2025.): Ogledni primjer diferencirane nastave u istoj temi. Za darovite učenike osmišljen je napredan istraživački rad (postavljanje hipoteza, povezivanje udjela kakaa s brzinom taljenja, crtanje grafova, senzorika i precizno kemijsko razlikovanje osobnog doživljaja od znanstvenog opažanja), dok je za učenike s teškoćama rad prilagođen kraćim vizualno podržanim koracima, čime je ostvarena pravedna i uključiva nastava.</li> </ol> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Izrađeni su i primijenjeni diferencirani radni listovi i evaluacijski listovi prilagođeni objema skupinama (darovitima i učenicima s teškoćama) za samoevaluaciju i refleksiju naučenog.</p> <p>Tim za darovite učenike formativno praćenja i vrednovanja. Projekti su javno predstavljani i objavljeni na mrežnim stranicama škole, a u paketu materijala objavljeni su svi radni i evaluacijski listovi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Zahtjevnost pripreme i koordinacije visoko diferenciranih materijala i zadataka koji zahtijevaju znatno više vremena od učitelja te organizacija zajedničkog rada s učenicima različitih sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. - 8. razred                                                                                                                                                                                            |
| Oblik                                                                                                                 | <b>Projekt – Škole za Afriku</b>                                                                                                                                                                          |
| Nositelj                                                                                                              | Voditeljica: učiteljica Danijela Krivić, učenici 6 razred, razrednici, UNICEF                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Tijekom školske godine, 2025./ 2026.                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi                                                                                                     | Učenici opisuju teške životne uvjete svojih vršnjaka na Madagaskaru. Uočavaju važnost djelovanja humanitarne organizacije kao što je Unicef, solidariziraju se s potrebitima. Ističu važnost obrazovanja. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Radni materijali Unicefa, plakat, prezentacije                                                                                                                                                            |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Teškoća u realizaciji nije bilo.                                                                                                                                                                          |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                      | 5.- 8. Razred MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                                | Projekt – Školska kviz liga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj                                                                                                             | Učitelji: Maja Sarić Budić, Grgo Dukić, Nikolina Čović Gusić, Antonija Marasović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije                                                                                                  | Tijekom školske godine 2025./2026.; kvizovi su održavani na kraju svakog mjeseca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Postignuti ishodi                                                                                                    | Učenici su proširivali opće znanje iz različitih područja te razvijali sposobnost povezivanja i primjene stečenih znanja. Razvijali su kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, brzinu razmišljanja i sposobnost snalaženja u novim problemskim situacijama. Sudjelovanjem u ekipama razvijali su komunikacijske i suradničke vještine, uvažavanje tuđeg mišljenja, timski duh i odgovorno sudjelovanje u natjecanju. Učenici su razvijali natjecateljski duh uz prihvaćanje pravila, pobjede i poraza te poticali motivaciju za učenjem i stjecanjem novih znanja. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija)<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Učenici su se vrednovali kroz ostvareni broj bodova na pojedinom kvizu i kroz ukupni poredak tijekom lige. Praćeni su aktivnost, suradnja članova ekipe, primjena znanja, logičko zaključivanje, komunikacija i poštivanje pravila. Nakon svakog kviza objavljeni su rezultati i poredak ekipa. Pobjednička ekipa svakog pojedinog kviza nagrađena je pizzom, čime se dodatno poticala motivacija i sudjelovanje učenika. Ukupni pobjednici Školske kviz lige nagrađeni su knjigom – enciklopedijom za svakog člana pobjedničke ekipe.                                |
| Teškoće u realizaciji                                                                                                | Povremene teškoće odnosile su se na organizaciju termina, usklađivanje sudjelovanja učenika s drugim školskim obvezama te različitu razinu predznanja unutar pojedinih ekipa. Teškoće su se rješavale pravodobnim dogovorom, jasnim pravilima, prilagodbom organizacije i poticanjem učenika na međusobnu suradnju. Projekt je                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | uspješno realiziran uz velik interes i aktivno sudjelovanje učenika. |
|--|----------------------------------------------------------------------|

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                   | 5.- 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblik                                                                                                             | Projekt – Humanitarni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj                                                                                                          | Vjeroučitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                               | Tijekom godine (prema potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi                                                                                                 | Preko različitih humanitarnih akcija poticali smo učenike da svojim radom i odricanjem pomažu drugima. Učenike smo odgajali za altruizam i posvijestili im da pomažući drugome ne očekuju nikakvu nagradu tj. poticali smo ih na NESEBIČNO DARIVANJE drugima.                                                                   |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija) (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, pručavanje, istraživanje, darivanje) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije. |
| Teškoće u realizaciji                                                                                             | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                      |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                              | Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                                                                                                           | Učenici 1. - 4., 5.-8. razreda i učiteljice; predmetni učitelji: matična škola, PŠ Košute i razrednici, PŠ Grab, PŠ Čaporice, vjeroučitelji                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Listopad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su naučili što je blagdan i blagovanje. Osvijestili smo im pozitivan odnos prema hrani, a posebno kruhu njegujući i poštujući stare običaje i tradiciju izrade i pečenja kruha.<br>Učenici su osposobljeni za praktičnu primjenu teoretskih spoznaja o kruhu i plodovima zemlje<br>U njima smo razvili pozitivan odnos prema hrani i prirodnim bogatstvima. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, proučavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.                      |

|                       |                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teškoće u realizaciji | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROJEKT – Adio školo                                                                                               |                                                                                                           |
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                    | 8. razred                                                                                                 |
| Oblik                                                                                                              | Projekt                                                                                                   |
| Nositelj                                                                                                           | Razrednici i učenici 8. razreda                                                                           |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Nije realizirano.                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Ishodi nisu ostvareni jer projekt nije realiziran.                                                        |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | /                                                                                                         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Planirano obilježavanje nije ostvareno zbog teškoća u organizaciji i osiguravanju financijskih sredstava. |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                              | Projekt – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara I Škabrnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                           | Svi učitelji I učenici OŠ Trilj, vjeroučitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 17. studenog 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi                                                                                                  | Učenike smo motivirali na obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.<br>Kod njih smo razvijali pozitivan odnos prema Domovinskom ratu i poticali na uvažavanje različitih mišljenja preko razvijanja komunikacijskih vještina.                                                                                                                        |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Formativna evaluacija ostvarena je kroz različite metode i oblike rada (razgovor, poučavanje, istraživanje, panoe, ppt-prezentacije, glazbeno-literarni recital, dokumentarne filmove) preko kojih su učenici dobili informaciju o svom napredovanju te time bili usmjereni na proces planiranog rada.<br>Sumativna evaluacija ostvarena je na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije. |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Poteškoća nije bilo jer su metode rada prilagođene individualnim karakteristikama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 6. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblik                                                                                                                 | Studijsko putovanje- Austrija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljice Jelena Pavić Batarelo, Silvana Milanović I učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Travanj 2026. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su upoznali kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Austrije.</li> <li>- Proširili su znanja o načinu života, običajima i kulturi zemalja njemačkoga govornog područja.</li> <li>- Primjenjivali su znanja njemačkoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama tijekom putovanja.</li> <li>- Razvijali su pozitivan odnos prema učenju stranih jezika i upoznavanju drugih kultura.</li> <li>- Razvijali su socijalne i suradničke vještine, samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje tijekom putovanja.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom pripreme i realizacije studijskog putovanja</li> <li>- praćenje primjene njemačkoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- povratne informacije učenika i učiteljica o ostvarenosti planiranih ishoda i uspješnosti realizacije putovanja.</li> </ul>                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nije bilo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 8. razred                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                                 | <b>Jednodnevni izlet – Međugorje-Mostar</b>                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj                                                                                                              | Razrednici 8. razreda, učenici, škola                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 18. Listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Razvijanje socijalnih vještina kod učenika. Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Odgovaranje na pitanja turističkih pratitelja i razrednika na putu te iskazivanje doživljaja o sadržajima kojima su bili izloženi. Kod učenika je potrebno kontinuirano razvijati osjećaj odgovornosti prema kulturnoj baštini.         |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                       |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 6. razredi ( Trilj, Košute, Grab )                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblik                                                                                                              | <b>Jednodnevni izlet – Zadar - Nin</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                                                                                                           | Razrednici 6. razreda, učenici, škola, putnička agencija                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 17. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Razvijanje socijalnih vještina kod učenika. Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati.     |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Odgovaranje na pitanja turističkih pratitelja i stručnih vodiča na putu te iskazivanje doživljaja o sadržajima kojima su bili izloženi, sudjelovanje u kvizu. Kod učenika je potrebno kontinuirano razvijati osjećaj odgovornosti prema kulturnoj baštini. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Poteškoća u realizaciji nije bilo.                                                                                                                                                                                                                         |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 6. i 7. razred                                                                                     |
| Oblik                                                                                                              | Izvanastavna aktivnost - Rukomet                                                                   |
| Nositelj                                                                                                           | Učitelj Nenad Alfrević, učenici 6.i 7. razreda Košute                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Jedan sat tjedno                                                                                   |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Kod učenika se podigla razina znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću.            |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Postignuća na natjecanjima i što veći interes učenika za rukomet. Skupni radna školskom igralištu. |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nemogućnost rada u sportskoj dvorani.                                                              |

| MEĐUPREDMETNE TEME |              |
|--------------------|--------------|
| CIKLUS – RAZRED    | 5.-8. razred |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblik                                                                                                              | Terenska nastava Zvezdano selo Mosor                                                                                                                          |
| Nositelj                                                                                                           | Anita Čota                                                                                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Kroz nastavnu godinu                                                                                                                                          |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | /                                                                                                                                                             |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | /                                                                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nastava se nije realizirala iz organizacijskih razloga. Učenici su išli na terensku nastavu u posjet Saloni s učenicima INA Mladi povjesničari i Školski vrt. |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 3. ciklus – 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                              | Terenska nastava – jednodnevni izlet u Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljica Maja Sarić Budić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici su upoznali kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Dubrovnika te razvijali kulturnu svijest i poštovanje prema kulturnoj baštini. Primjenjivali su znanja iz različitih nastavnih predmeta u stvarnom okruženju, razvijali sposobnost opažanja, povezivanja i zaključivanja te proširivali svoje spoznaje o značajnim kulturno-povijesnim znamenitostima. Učenici su razvijali komunikacijske i socijalne vještine, odgovorno ponašanje u skupini te sposobnost suradnje i poštivanja pravila ponašanja tijekom terenske nastave./ |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i usmena komunikacija, odgovaranje na pitanja, opažanje i bilježenje važnih informacija, rješavanje zadataka tijekom putovanja i obilaska, fotografiranje i prikupljanje informacija, razgovor nakon povratka te vrednovanje učeničkih dojmova i iskustava, rješavanje kviza.                                                                                                                                                                                |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Terenska nastava realizirana je uz organizacijske izazove povezane s putovanjem, vremenskim uvjetima i velikim brojem učenika. Posebna pažnja posvećena je sigurnosti učenika, poštivanju dogovorenih pravila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ponašanja i održavanju discipline tijekom putovanja i obilaska. Učenici su uglavnom aktivno sudjelovali u svim predviđenim aktivnostima. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED:                                                                                                               | Posebni razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblik:                                                                                                                | Projekt – Izrada sliko priča za učenike s teškoćama u razvoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj:                                                                                                             | Ivana Šabić, Marijana Jelić i Ivana Bandić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme realizacije:                                                                                                  | Školska godina 2025./ 2026. dva puta mjesečno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Kroz izradu slikopriča i slikorečenica učenike se poticalo na razvoj i bogaćenje vokabulara, razumijevanje i pravilnu uporabu gramatičkih kategorija te oblikovanje jednostavnih i smislenih rečenica.<br>Poseban naglasak stavljen je na poticanje grupnog rada, međusobne suradnje i komunikacije. Učenici su kroz zajedničke aktivnosti usvajali nove riječi, povezivali slike i riječi te primjenjivali gramatička pravila u govornom i pisanom izražavanju. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Ishodi su ostvareni realizacijom projekta te dovršetkom izrade sliko priča.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 5. razred                                                                                                                                                                  |
| Oblik                                                                                                                 | Jednodnevni izlet – NP Krka – Šibenik - Skradin                                                                                                                            |
| Nositelj                                                                                                              | Razrednici 5. razreda, učenici                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | 18. Listopada 2025.                                                                                                                                                        |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | Učenici su upoznali prirodnu i kulturnu baštinu posjećenih mjesta. Razvili svijest o njenom očuvanju i učili spoznajnim putem. Naučili su se odgovorno ponašati u skupini. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredno promatranje učenika</li> <li>- Usmena evaluacija dijeljenjem dojmova po povratku s izleta</li> </ul>                   |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | /                                                                                                                                                                          |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                    | 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblik                                                                                                              | Projekt - Maškare                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj                                                                                                           | Učitelji: Nikolina Čović Gusić, Marina Šušnjara, Antonija Marasović, Maja Sarić Budić i učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                      |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | 17.2.2026.                                                                                                                                                                                                                           |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Učenici razvijaju kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja kroz izbor i prezentaciju maski. Razvili su i međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti uz zdrav natjecateljski duh. Razvijena sposobnost procjene i vrednovanja. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Provedena odabirom najkreativnije i najoriginalnije maske od strane žirija sastavljenog od učitelja i učenika. Također, publika je isto imala pravo glasa.                                                                           |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                           |

| MEĐUPREDMETNE TEME  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED     | Učenici od 1. do 8. razreda Matične škole, PŠ Košute, PŠ Grab te ostalih područnih škola koje su se uključile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblik               | Glazbeno-scenski nastup, korelacija kroz redovnu nastavu, razne izvannastavne aktivnosti i Katolički vjeronauk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj            | Učitelji glazbene kulture Nives Tičinović i Mirko Radan, vjeroučiteljica Marina Šušnjara, učiteljica Sandra Bešlić, učitelji hrvatskog jezika, učitelji likovne kulture te učitelji razredne i predmetne nastave koji su sudjelovali.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrijeme realizacije | 18. prosinca 2025. u gradskoj kino dvorani Trilj (priprema kroz prvo polugodište školske godine).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:  | <p>Osobni i socijalni razvoj (OSR): Učenik razvija osjećaj pripadnosti zajednici, surađuje s učenicima različitih uzrasta i preuzima odgovornost za svoj dio nastupa.</p> <p>Učiti kako učiti (UKU): Učenik samostalno i u timu planira te uvježbava svoj kreativni nastup.</p> <p>Likovna kultura: Učenici likovnih grupa uspješno su osmislili i izradili kompletnu scenografiju.</p> <p>Kulturne vrijednosti: Učenici su kroz pjesmu, sviranje, recitaciju, glumu i vođenje programa izrazili radost Božića te produbili</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | razumijevanje blagdana kao vremena mira, ljubavi i očuvanja kršćanske tradicije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Formativna evaluacija: Kontinuirano promatranje angažiranosti, odgovornosti i suradnje učenika tijekom priprema i same izvedbe.</p> <p>Samovrednovanje: Nakon koncerta učenici su kroz razgovor izrazili dojmove i promišljali o doživljenom zajedništvu i poruci Božića.</p> <p>Vanjska evaluacija: Prikupljene su povratne informacije roditelja i posjetitelja (usmenim putem, preko poruka). Koncert je protekao sjajno i dobro, uz izvrsne ocjene i sjajne pohvale sa svih strana (od učitelja, roditelja, posjetitelja i lokalne zajednice).</p> |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Sve planirane aktivnosti realizirane su uspješno i u potpunosti prema planu zahvaljujući izvrsnoj suradnji svih sudionika i podršci lokalne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                      | 8. razred                                                                                                 |
| Oblik                                                                                                                | Projekt - Lijepljenje naljepnica s nepravilnim glagolima na školske skale                                 |
| Nositelj                                                                                                             | Razrednici i učenici 8. razreda                                                                           |
| Vrijeme realizacije                                                                                                  | Nije realizirano.                                                                                         |
| Postignuti ishodi:                                                                                                   | Ishodi nisu ostvareni jer projekt nije realiziran.                                                        |
| Praćenje i provjera ishoda / (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) |                                                                                                           |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                               | Planirano obilježavanje nije ostvareno zbog teškoća u organizaciji i osiguravanju financijskih sredstava. |

| MEĐUPREDMETNE TEME  |                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED     | 8. razred                                                             |
| Oblik               | Projekt - Oslikavanje skala na školskom igralištu u obliku tipkovnice |
| Nositelj            | Razrednici i učenici 8. razreda                                       |
| Vrijeme realizacije | Nije realizirano.                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                   | Ishodi nisu ostvareni jer projekt nije realiziran.                                                                              |
| Praćenje i provjera ishoda / (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) |                                                                                                                                 |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                               | Planirano obilježavanje nije ostvareno zbog teškoća u organizaciji i osiguravanju financijskih sredstava te nedostatka vremena. |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                   |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS - RAZRED                                                                                                      | 8. razred                                                                                                          |
| Oblik                                                                                                                | Izvanučionička nastava - Posjet učenika WorldSkills Croatia 2026                                                   |
| Nositelj                                                                                                             | Razrednici i učenici 8. razreda                                                                                    |
| Vrijeme realizacije                                                                                                  | Nije realizirano.                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                   | Ishodi nisu ostvareni jer projekt nije realiziran.                                                                 |
| Praćenje i provjera ishoda / (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) |                                                                                                                    |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                               | Planirano putovanje nije ostvareno jer organizatori nisu uvrstili učenike OŠ Trilj u planirani besplatni prijevoz. |

| MEĐUPREDMETNE TEME  |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 7. I 8. PŠ Košute, 7.c                         |
| Oblik               | Projekt – S emocijama na TI                    |
| Nositelji           | Monika Dragun, stručni suradnik pedagog        |
| Vrijeme realizacije | Prosinac 2024.god. veljača i ožujak, 2025.god. |
| Postignuti ishodi:  | /                                              |
| Praćenje i provjera | /                                              |

|                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike<br>formativne i sumativne<br>evaluacije koje ste<br>ostvarili) |                                                                                                                                  |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                     | Nije realizirano zbog opterećenosti stručne službe koja je gotovo cijelu školsku godinu radila bez stručnog suradnika psihologa. |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                               | 5.-8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblik                                                                                                                         | Centar izvrsnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj                                                                                                                      | - zainteresirani učenici koji su prošli testiranje CI SDŽ (od 5. do 8. razreda u području matematike, a 7. i 8. razred u području prirodoslovlja, informatike i novih tehnologija)<br><br>- Učitelji predmetne nastave i drugi stručni suradnici<br><br>- Stručni suradnik psiholog Ante Jurić (zamjena pedagoginja Monika Dragun) |
| Vrijeme realizacije                                                                                                           | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Postignuti ishodi                                                                                                             | - učenici su pristupili testiranju, prema uputama CI SDŽ, ostvarili rezultat, te su identificirani učenici koji postižu iznadprosječan rezultat ili višu razinu znanja i primjene u određenom području za koje su se prijavili.                                                                                                    |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija)<br>(navesti sve oblike<br>formativne i sumativne<br>evaluacije koje ste<br>ostvarili) | - Evidencija, vrednovanje i evaluacija                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji                                                                                                         | - djelomično realizirano zbog odsutnosti psihologa. Učenici su testirani te se očekuje da će u idućoj školskoj godini početi pohađati Centar izvrsnosti. Slaba zainteresiranost učenika za sudjelovanje.                                                                                                                           |

| MEĐUPREDMETNE TEME |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblik              | Projekt – Pretežno vedro 9. međuškolsko natjecanje                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj           | -NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje<br>- Ante Jurić, psiholog<br>- Učitelji, razrednici<br>- Učenici 6. Razreda<br>Drugi stručni suradnici (Monika Dragun, pedagog i Ivana Bandić Štrbac, knjižničar)<br>Osnovna škola Majstora Radovana Trogir |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom prvog polugodišta: školska natjecanja u rujnu i listopadu, Međuškolsko natjecanje 28.11.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj emocionalne pismenosti kroz igru i zabavu, učenje o osjećajima i komunikaciji, bolje razumijevanje sebe i drugih, učenje prihvatljivijih načina ponašanja i odnosa s drugima</li> <li>- odigrana Igra osjećaja u šestim razredima</li> <li>- na međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti učenici su sudjelovali u individualnom i grupnom natjecanju</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- igra</li> <li>- sudjelovanje</li> <li>- primjena naučenog</li> <li>- ulazni i izlazni upitnik</li> <li>- izvješće o realizaciji za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| Teškoće u realizaciji                                                                                              | Nije bilo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | 1.-8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblik                                                                                                              | Projekt – Daroviti učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj                                                                                                           | Psiholog škole, učitelji razredne i predmetne nastave, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna znanja za učenike i učitelje, poticanje razvoja sposobnosti i specifičnih interesa kroz redovitu i dodatnu nastavu, neke projekte i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- nije bilo prijedloga novih učenika za procjenu darovitosti</li> <li>- suradnja s Centrom izvrsnosti</li> <li>- uključenje u projekt „Program rada s teže uočljivim darovitim učenicima”</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje i primjena naučenog</li> <li>- samoevaluacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Nije realizirano zbog odsutnosti psihologa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| MEĐUPREDMETNE TEME |                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED    | 1.-8. razredi                                                                  |
| Oblik              | Školski preventivni program                                                    |
| Nositelji          | Ante Jurić, stručni suradnik psiholog<br>Ivana Šabić, stručni suradnik logoped |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Ivana Bandić Štrbac, suradnik knjižničar<br>Davor Hrgović, ravnatelj<br>Svi učenici škole<br>Učitelji razredne i predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme realizacije                                                                                               | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Postignuti ishodi                                                                                                 | <p>- Učenicima je osigurana podrška u razvijanju vještina komunikacije, rješavanja sukoba, razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Sudjelovali su u programima prevencije ovisničkog i nasilničkog ponašanja, razvoju tolerancije, poticanju osobne i društvene odgovornosti, razvijanju radnih navika i vještina samoreguliranog učenja.</p> <p>- Učitelji su sudjelovali u programima prevencija: unaprjeđivanje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, razvijanje svijesti o učitelju kao modelu ponašanja, briga za održavanje kvalitetnih odnosa u radnom kolektivu.</p> <p>- Roditelji su sudjelovali na sastancima za vrijeme kojih su se informirali i educirali o problematici vršnjačkog nasilja, razvijanju vještina komunikacije i roditeljskih vještina. Uključivali su se u rad škole, surađivali s razrednicima i ostalim djelatnicima škole u zajedničkoj odgojnoj ulozi.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija) (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>evidencije</p> <p>individualni i grupni rad s učenicima</p> <p>informativni i savjetodavni razgovori s roditeljima učenika</p> <p>evaluacija aktivnosti</p> <p>opažanje kvalitete odnosa</p> <p>sociometrija</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Teškoće u realizaciji                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| MEĐUPREDMETNE TEME  |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED     | 5. razred                               |
| Oblik               | Projekt – I učiti treba naučiti         |
| Nositelji           | Monika Dragun, stručni suradnik pedagog |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine                  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su se upoznali s pojmom učenja te važnosti strategija učenja</li> <li>Naučeno im može pomoći u prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu, ostvarivanju boljih rezultata u učenju i organizaciji vremena i aktivnosti, te kvalitetnijim načinima suočavanja s lošijim uspjehom.</li> <li>- U svakom 5. razredu je održana jedna radionica</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | opažanje<br>grupni rad<br>prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENIČKA ZADRUGA TILURIUM                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CIKLUS – RAZRED                                                                                         | Zainteresirani učenici 1. -8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblik                                                                                                   | Organizacija i ostvarivanje programskih aktivnosti učeničke zadruge Tilurium kroz rad u sekcijama 3D printer, Marketing i Kreativa                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj                                                                                                | Anita Čota, Kristina Varenina, Ana Čaleta, Niveska Juraga kovačev, Ivana Tadinac, Mirjana Dukić<br><br>Mia Ćuk Vuco- voditeljica učeničke zadruge                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                     | Nastavna godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici su razvili kreativne i poduzetničke vještine, upoznali postupke izrade različitih proizvoda i prezentacije istih javnosti.</li> <li>- Povećana je vidljivost i prepoznatljivost zadruge u školi i lokalnoj zajednici.</li> <li>- Ostvarena je uspješna suradnja s udrugama i institucijama na lokalnoj razini.</li> </ul> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste | 1. Sajmovi i prodajne aktivnosti<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi – izložba i prodaja ručno izrađenih proizvoda (suveniri, ukrasi, nakit).</li> <li>- Organizacija prodaje za Valentinovo – učenici su osmislili i izradili prigodne</li> </ul>                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ostvarili)             | <p>poklone (srca, nakit, ukrasni predmeti).</p> <p>- Organizacija prodaje za Uskrs – izrada i prodaja uskrasnih ukrasa i suvenira.</p> <p>2. Rad po sekcijama</p> <p>- Sekcija Kreativna – izrada ukrasa, nakita i uporabnih predmeta od gline, drveta, tkanine i prirodnih materijala.</p> <p>- Sekcija 3D printer – izrada privjesaka, suvenira i uporabnih predmeta pomoću modernih tehnologija.</p> <p>- Sekcija Marketing – izrada plakata, objava na društvenim mrežama i promocija aktivnosti zadruge.</p> |
| Teškoće u realizaciji: | <p>- Nije bilo poteškoća u realizaciji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| MEĐUPREDMETNE TEME                                                                                                 |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                    | Zainteresirani učenici 5-8. razreda PŠ Grab                                                    |
| Oblik                                                                                                              | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – “Kreativa” –sekcija učeničke zadruge                                 |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljica geografije Kristina Varenina, zainteresirani učenici 5-8. razreda                   |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Nastavna godina 2025./26.                                                                      |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Izrada suvenira za prodaju. Suradnja s kulturnim ustanovama (turistička zajednica grad Trilj). |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Objave na društvenim mrežama škole (Facebook, Instagram i web stranici škole.                  |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Poteškoća nije bilo.                                                                           |

| MEĐUPREDMETNE TEME |              |
|--------------------|--------------|
| Naziv              | Školski list |

|                    |
|--------------------|
| MEĐUPREDMETNE TEME |
|--------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblik                                                                                                              | Digitalno izdanje školskog lista                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj                                                                                                           | Učiteljice Marijana Bilandžić i Marina Vudrag, učitelji hrvatskog jezika i likovne kulture                                                                                                                                                                                              |
| Vrijeme realizacije                                                                                                | Cijela nastavna godina                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postignuti ishodi:                                                                                                 | Razvijanje novinarske, istraživačke i digitalne kompetencije učitelja i učenika kroz zajednički rad na osmišljavanju i uređivanju školskog lista. Osposobljavanje učitelja i učenika za planiranje, prikupljanje, obradu i objavu sadržaja koji potiču kreativnost i školski identitet. |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija): (navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | Pregled, prezentacija i objava učeničkih radova, školskih projekata i aktivnosti unutar i van škole kroz cijelu nastavnu godinu.                                                                                                                                                        |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                             | Školski list nije realiziran zbog manjka zaprimljenih materijala i učeničkih radova te nedostatka interesa za list.                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIKLUS – RAZRED                                                                                                       | 7. i 8. razred MŠ Trilj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oblik                                                                                                                 | Projekt/natjecanje Čitanjem do zvijezda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj                                                                                                              | Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarke, učenici 7. i 8. razreda<br>(Natali Bilonić, Bože Plazibat, Sara Marasović I Mila Erceg)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme realizacije                                                                                                   | Školsko natjecanje, siječanj<br>Županijsko natjecanje, ožujak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Postignuti ishodi:                                                                                                    | <p>Učenici su čitali 3 djela: Bal inja u New Yorku, Krotitelj vodenjaka I Moj brat živi u kompjutoru.</p> <p>Kroz sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda učenici su ostvarili odgojno-obrazovne ishode u razvoju čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja, kreativnosti I socijalnih kompetencija.</p> <p>Projektom se poticala dubinska analiza teksta, timski rad I javni nastup.</p> <p>Učenike se poticalo na toleranciju, socijalizaciju I osjećaj pripadnosti zajedničkom kulturnom krugu.</p> |
| Praćenje i provjera ishoda (evaluacija):<br>(navesti sve oblike formativne i sumativne evaluacije koje ste ostvarili) | <p>Sumativno vrednovanje – ispiti na razinama natjecanje</p> <p>Formativno vrednovanje – mini-kvizevi, vođene rasprave među sudionicima I vođene bilješke</p> <p>Kreativni uradak - plakat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teškoće u realizaciji:                                                                                                | <p>Problem prilikom organiziranja zajedničkih sastanaka učenika iz različitih razreda.</p> <p>Nabava knjižnog fonda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

